

Certificat

Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire





Certificat

Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/role-enseignant-geographie-histoire-enseignement



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Le rôle de l'enseignant dans l'Enseignement Primaire ne consiste pas seulement à contrôler la classe, à préparer les cours, à évaluer les élèves et à les accompagner dans leur processus d'apprentissage, mais aussi à jouer un rôle central dans la formation des valeurs et de l'idéologie de pensée des enfants âgés de 6 à 12 ans. Par conséquent, son comportement doit être axé sur un système méthodologique conforme à l'enseignement de matières telles que la Géographie et l'Histoire. Celles-ci impliquent une série d'événements importants que l'étudiant doit connaître de manière dynamique, approfondie et précise. Pour cela, dans ce programme académique, TECH propose un contenu de très haut niveau, développé par des experts en la matière, où le futur enseignant apprendra les méthodes et techniques nécessaires pour développer un style d'enseignement adapté à son environnement.



“

Vous développerez un rôle d'expert en tant que professeur de Géographie et d'Histoire dans l'Enseignement Primaire, grâce à ce programme de haut niveau académique 100 % en ligne”

L'enseignant du Primaire joue un rôle essentiel dans le développement cognitif et émotionnel de l'enfant. C'est pourquoi les futurs professionnels de l'Éducation doivent s'attacher à perfectionner un profil adapté pour travailler avec des élèves du primaire dans toutes les matières. En particulier dans les Sciences Sociales, la Géographie et l'Histoire, où le contenu doit être utilisé pour développer une réflexion critique sur la réalité dans laquelle il s'inscrit.

Dans le cadre de ce Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire, TECH aborde le système méthodologique général de l'enseignant, les effets du style d'enseignement sur les résultats cognitifs, sociaux, émotionnels et comportementaux des élèves, afin que le diplômé dispose des outils nécessaires pour se débrouiller correctement en classe.

En ce sens, l'étudiant de ce programme académique comprendra les comportements et les compétences à prendre en compte lors de l'exposé. Il acquerra les techniques nécessaires pour améliorer la présentation du programme en classe et saura utiliser les outils pédagogiques mis à sa disposition.

Il maîtrisera également les TIC et les outils nécessaires pour motiver les élèves du Primaire pendant les cours de Géographie et d'Histoire, en associant les centres d'intérêt des élèves à la matière enseignée. De cette manière, leur travail d'enseignant sera de premier ordre et ils pourront se démarquer dans leur environnement après avoir acquis ces connaissances.

Comme il s'agit d'un programme académique 100 % en ligne, vous aurez toute liberté de choisir où, comment et quand étudier, grâce à la technologie et à la méthodologie basées sur le *Relearning*, dont dispose ce Campus Virtuel, ouvert 24 heures sur 24, rendant ainsi le programme d'études plus accessible.

Ce **Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Didactique de la Géographie et de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations concrètes sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez devenir enseignant en Géographie et Histoire dans l'Enseignement Primaire ? Avec ce programme, vous apprendrez tout ce dont vous avez besoin pour y parvenir”

“

Grâce à n'importe quel appareil connecté à Internet, vous pourrez consulter et télécharger facilement tout le contenu, afin de disposer d'une bibliothèque d'étude unique pour votre rôle d'enseignant”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Accédez aux meilleures informations pédagogiques grâce à ce programme et découvrez le système méthodologique général utilisé par les enseignants du Primaire.

Dans ce Certificat, vous apprendrez comment stimuler les élèves afin qu'ils comprennent facilement les matières de Géographie et d'Histoire.



02

Objectifs

De multiples compétences et connaissances seront développées grâce à l'étude de ce programme académique sur le Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire. Pour y parvenir, TECH a défini une série d'objectifs spécifiques et généraux qui serviront de base pour avancer dans le processus d'étude et obtenir les résultats souhaités par l'étudiant de manière avancée et efficace.



“

Vous acquerrez de nombreuses compétences et connaissances nouvelles qui vous permettront de jouer un rôle d'expert en tant que professeur de Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire”



Objectifs généraux

- ♦ Définir le programme des Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Didactique de la Géographie et de l'Histoire destinées aux élèves de l'École Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique où le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de la Géographie et de l'Histoire
- ♦ Promouvoir en classe, à travers ces matières, une éducation démocratique, critique et diversifiée, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des droits de l'homme, entre autres
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ♦ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences permettant à l'étudiant du programme d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement et d'apprentissage dans la salle de classe





Objectifs spécifiques

- ♦ Développer des compétences et des techniques appropriées en matière de prise de parole en public et de comportement pour créer un environnement d'enseignement propice dans la classe, afin d'améliorer et de renforcer la capacité d'apprentissage de l'élève
- ♦ Apprendre en détail les techniques d'exposition les plus innovantes pour améliorer le comportement en classe



Atteignez votre objectif d'apprentissage grâce à l'aide des enseignants les plus prestigieux, grâce à la sélection unique de TECH pour chacun de ses programmes"

03

Direction de la formation

Pour diriger ce Certificat, TECH a sélectionné des professionnels spécialisés en Pédagogie et dans des domaines connexes qui, en raison de leur profil, étaient les candidats idéaux pour former l'équipe enseignante de ce programme. Grâce à leurs conseils, les progrès seront naturels et progressifs, sans complications, depuis le campus virtuel le plus moderne et intuitif. Ils disposeront également d'un matériel pédagogique de premier ordre sur le Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire.



“

Les spécialistes les plus réputés participent à ce Certificat et forment une équipe pédagogique unique que seul TECH peut réunir pour votre apprentissage”

Direction



Dr Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ♦ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ♦ Évaluatrice externe pour la Revue Eviterna
- ♦ Stage Extracurriculaire au Musée Salzillo
- ♦ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Licence en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Stagiaire au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ♦ Expert en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ♦ Membre de l'Équipe Culturelle de la Municipalité du District Centro Este de Murcie



Professeurs

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Spécialiste des Compétences Numériques pour les Destinations Touristiques et les Agences de Voyages de la Communauté Valencienne
- ♦ Experte en Catalogage des Matériels et des Fonds Bibliographiques du Musée de Pusol
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique de l'Université de Grenade

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle chez Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Architecte chez MORAL Arquitectura
- ♦ Diplômé en Fondamentaux de l'Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master Qualifiant en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid

M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Lycée en Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l'Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département Didactique à l'IES La Torreta, Elche
- ♦ Licence en Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques dans la Méditerranée Occidentale

04

Structure et contenu

Grâce à la méthode *Relearning* et à la mise à disposition d'un matériel varié, l'étude de ce programme devient beaucoup plus naturelle. TECH propose une forme innovante d'enseignement 100 % en ligne avec la méthodologie la plus moderne et une technologie de pointe qui facilite l'accès et la compréhension des contenus proposés dans chacun de ses programmes. À partir de n'importe quel appareil connecté à Internet, l'étudiant aura accès à tout le matériel d'étude sur les styles d'enseignement et d'apprentissage dans l'Enseignement Primaire et le rôle de l'enseignant dans ce contexte.





“

Être un bon enseignant demande beaucoup de préparation. Avec ce programme, vous apprendrez l'importance du rôle de l'enseignant et comment réussir dans la salle de classe”

Module 1. Le rôle de l'enseignant

- 1.1. Styles d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.1.1. Contexte théorique : introduction
 - 1.1.2. Styles d'enseignement
- 1.2. Le système méthodologique général de l'enseignant
 - 1.2.1. Les méthodologies d'enseignement
 - 1.2.2. Effets du style d'enseignement sur les résultats cognitifs, sociaux, émotionnels et attitudeux des élèves
- 1.3. La technique de l'exposé : comportements et compétences à prendre en compte
 - 1.3.1. Quelle attitude l'enseignant doit-il adopter pendant l'exposé
 - 1.3.2. Techniques pour améliorer la présentation de la matière en classe
 - 1.3.3. Les outils pour soutenir la leçon donnée
- 1.4. Comment stimuler l'élève ? Application aux matières de Géographie et d'Histoire
 - 1.4.1. Associer les intérêts des élèves à la matière enseignée
 - 1.4.2. Varier l'organisation et la structure
 - 1.4.3. L'apprenant en tant que protagoniste
- 1.5. La tâche d'enseignement
 - 1.5.1. Composantes didactiques d'une tâche d'enseignement
 - 1.5.2. L'orientation du travail autonome de l'apprenant
- 1.6. Développer des tests objectifs pour l'école Primaire
 - 1.6.1. Sélection du contenu des tests
 - 1.6.2. Rédaction des questions ou des items
 - 1.6.3. La notation et l'évaluation
 - 1.6.4. La présentation
- 1.7. Soutien complémentaire à l'explication en classe : utilisation des TIC
 - 1.7.1. Les TIC comme support à la transmission des connaissances
 - 1.7.2. Comment les introduire dans le discours ?
 - 1.7.3. Développement personnel et TIC : favoriser la responsabilité et l'autonomie
 - 1.7.4. Les TIC comme générateur de nouvelles méthodologies d'enseignement pour l'enseignant





- 1.8. Enseigner aux enfants ayant des besoins particuliers : introduction
 - 1.8.1. Formation des enseignants dans le domaine du handicap. Situation actuelle
 - 1.8.2. L'éducation spéciale dans les écoles ordinaires. Services de soutien disponibles
- 1.9. Méthodologies et stratégies d'enseignement et d'apprentissage de la Géographie et de l'Histoire adaptées aux enfants ayant des besoins particuliers
 - 1.9.1. Prestations éducatives pour les enfants handicapés
 - 1.9.2. Stratégies pour leur intégration dans la classe de Géographie et d'Histoire. Exemples significatifs

“ Avec *TECH*, vous profiterez du meilleur contenu et pourrez choisir où, comment et quand étudier sans aucun inconvénient. Inscrivez-vous dès maintenant et vivez votre meilleure expérience académique ”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que Learning by doing ou le Design Thinking, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le Relearning.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé Neurocognitive context-dependent e-learning qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

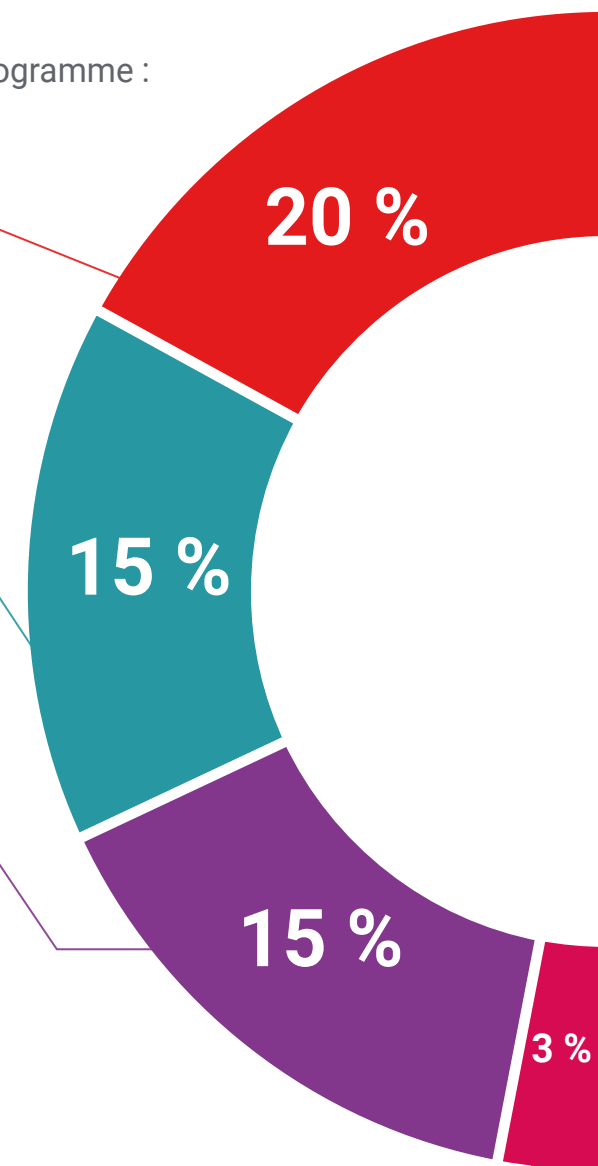
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

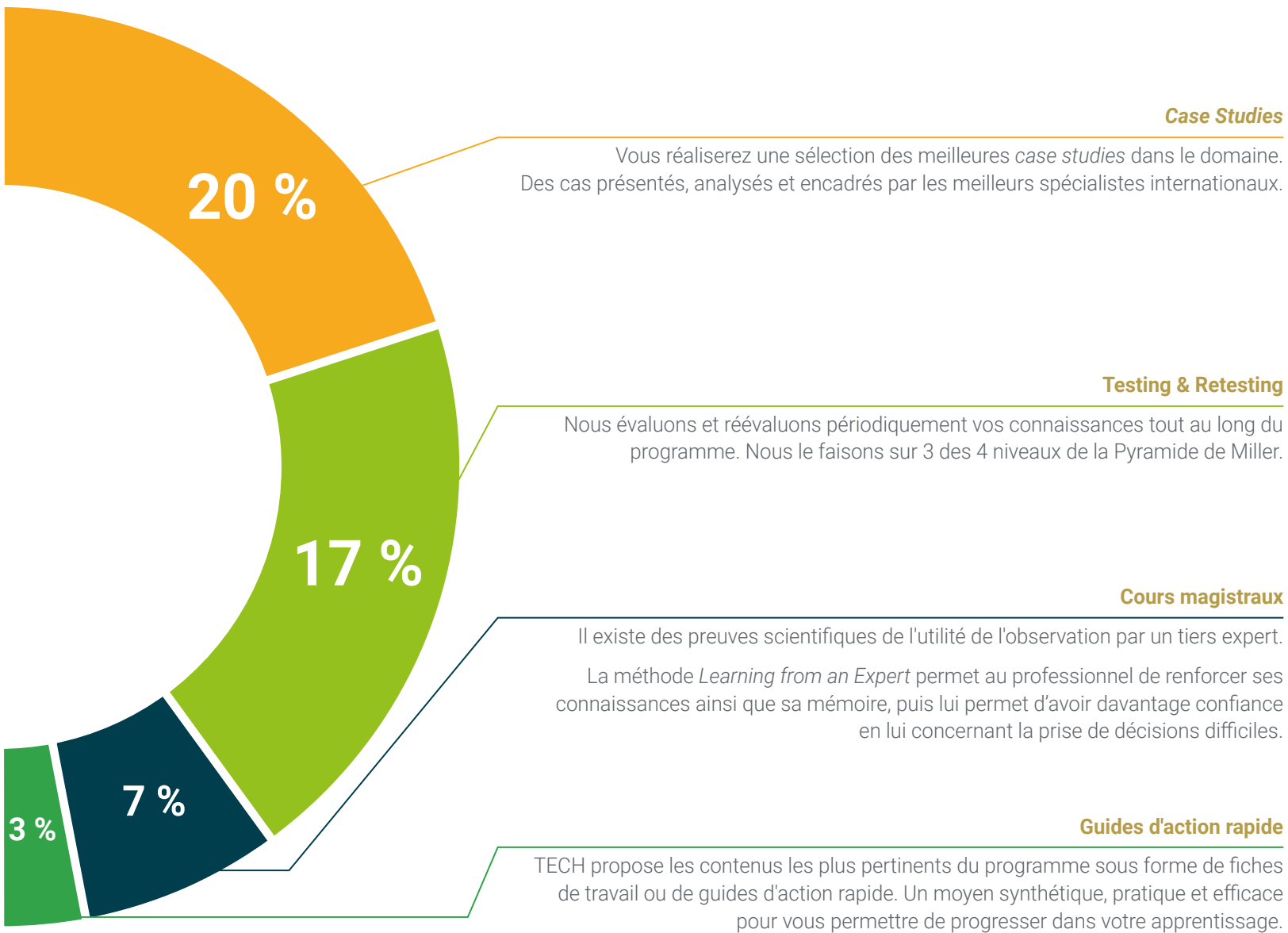
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Rôle de l'Enseignant en
Géographie et en Histoire dans
l'Enseignement Primaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Rôle de l'Enseignant en
Géographie et en Histoire dans
l'Enseignement Primaire

