

Certificat

Programmation Didactique
en Histoire et Géographie du
Secondaire et du Baccalauréat



Certificat

Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/programmation-didactique-histoire-geographie-secondaire-baccalaureat

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Un programme d'enseignement de qualité peut constituer le soutien le plus important pour l'enseignant lorsqu'il s'agit d'obtenir les meilleurs résultats avec les élèves du secondaire et du baccalauréat. Le professionnel qui intervient dans ce domaine a besoin d'une mise à jour qui offre de nouvelles perspectives et de nouvelles façons de travailler dans cet aspect de l'enseignement. Ce programme a été créé pour permettre d'acquies ces connaissances, avec qualité et de manière structurée, dans un parcours éducatif. Une occasion exceptionnelle de formation dans une université de grande qualité.





“

Ce Certificat en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”

Dans cette formation, vous apprendrez à programmer avec le soutien des techniques les plus avancées et les développements les plus intéressants pour les enseignants du secondaire et du baccalauréat qui travaillent dans le domaine de l'histoire et de la géographie, et offre aux élèves le soutien le plus réel, complet et cohérent.

Nous pensons que les enseignants doivent connaître l'histoire de leur discipline au fil du temps et les différents changements législatifs qui ont eu lieu dans le domaine de l'éducation, dans le but d'améliorer leur capacité à éduquer un corps étudiant en constante mutation et évolution.

Précisément, dans la recherche de la mise à jour des enseignants, ce Certificat offre un traitement spécial avec les TIC si actuelles dans notre système éducatif et qui sont un véhicule très attractif pour l'accès aux étudiants.

En outre, l'étude approfondie des différentes techniques méthodologiques et d'évaluation de ce Certificat permettra à l'éducateur de développer les compétences nécessaires pour établir un processus d'enseignement apprentissage satisfaisant avec l'étudiant.



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en Programmations Didactiques en Histoire et Géographie au Secondaire et Baccalauréat"

Ce **Certificat en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur l'utilisation de la Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans la Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du monde de la Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Programmation Didactique en Histoire et Géographie dans le Secondaire et le Baccalauréat et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat et améliorez l'attention que vous portez à vos élèves.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le professionnel parvienne à maîtriser de manière pratique et rigoureuse les modes de fonctionnement spécifiques du professeur de géographie et d'histoire. Avec les dernières mises à jour et aspects du secteur.





“

Il incorpore de nouvelles façons de créer des programmes didactiques, de favoriser un apprentissage efficace et un parcours qui inclut le développement de vos étudiants d'une manière intégrative et complète"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances sur la pratique de l'enseignement de l'histoire et de la géographie au niveau secondaire et du baccalauréat afin d'accroître la qualité de la pratique du professionnel dans son travail
- ♦ Faire découvrir aux étudiants de nouvelles façons d'aborder l'enseignement de ces matières
- ♦ Se familiariser avec les outils utilisés dans la pratique didactique actuelle
- ♦ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Enseigner comment développer un programme didactique en détail et conformément aux normes actuelles En utilisant des exemples
- ♦ Obtenir des outils pour pouvoir faire face à l'inadaptation scolaire et savoir comment aborder l'enseignement avec des élèves de haut niveau

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents experts de Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan,
les dernières avancées des procédures dans
la Programmation Didactique en Histoire et
Géographie du Secondaire et du Baccalauréat”*

Direction



M. Cañestro Donoso, Alejandro

- ◆ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcia
- ◆ Professeur d' l'Université d'Alicante

Professeurs

Mme Domínguez Alonso, Lourdes

- ◆ Diplôme d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ◆ Master en Enseignement Secondaire Obligatoire, Formation Professionnelle et Enseignement des Langues



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat contient le programme le éducatif plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Programmations didactiques

- 1.1. En quoi consiste la programmation?
 - 1.1.1. Différentes significations
 - 1.1.2. La programmation comme guide de l'enseignant
 - 1.1.3. Différents types de syllabus en fonction de l'année académique
- 1.2. La programmation didactique et ses différentes sections
 - 1.2.1. Objectifs
 - 1.2.2. Contenu
 - 1.2.3. Normes d'apprentissage
- 1.3. Les unités d'enseignement et leurs sections
 - 1.3.1. Contenu
 - 1.3.2. Objectifs
 - 1.3.3. Exemples d'activités et de tâches proposées
 - 1.3.4. Attention à la diversité. Espaces et ressources Procédures d'évaluation. Instruments d'évaluation
- 1.4. Des programmes d'enseignement différents selon les communautés autonomes
 - 1.4.1. Comparaison entre les communautés autonomes
 - 1.4.2. Éléments communs des programmes d'études
 - 1.4.3. Différences entre l'ESO et le Baccalauréat
- 1.5. Bibliographie utile pour la planification de notre programme
 - 1.5.1. Ausubel
 - 1.5.2. Piaget
 - 1.5.3. Projet Combas





- 1.6. Stratégies possibles pour défendre notre programme ou unité didactique
 - 1.6.1. Sur la façon de gérer l'exposition
 - 1.6.2. Modèles de défense
 - 1.6.3. Annexes et matériaux pouvant être joints
- 1.7. Examens, approches possibles
 - 1.7.1. Tests à choix multiples
 - 1.7.2. Examens à moyen ou long terme
 - 1.7.3. Avantages et inconvénients de chacun d'eux et développement des examens mixtes
- 1.8. Rubriques
 - 1.8.1. Exemples et modèles
 - 1.8.2. Leur utilité
 - 1.8.3. Modèles ou rubriques comme outil d'amélioration
- 1.9. Activités, exercices, tâches et leurs différents niveaux de complexité
 - 1.9.1. Différences et exemples
 - 1.9.2. Auto-apprentissage
 - 1.9.3. Approches de l'exercice d'auto-évaluation
- 1.10. Importance du 2ème Baccalauréat
 - 1.10.1. Une année décisive et ce qu'elle signifie pour les étudiants
 - 1.10.1. Sur la façon de guider nos étudiants
 - 1.10.3. Caractéristiques



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ *Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière* ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de géographie et d'histoire du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



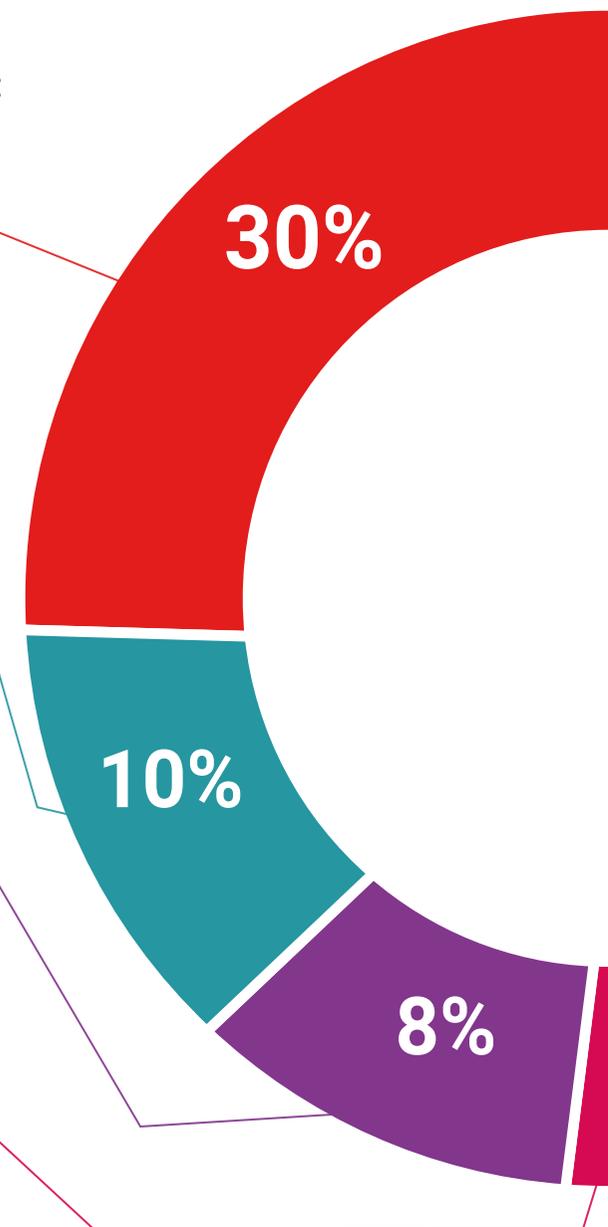
Pratiques en compétences et aptitudes

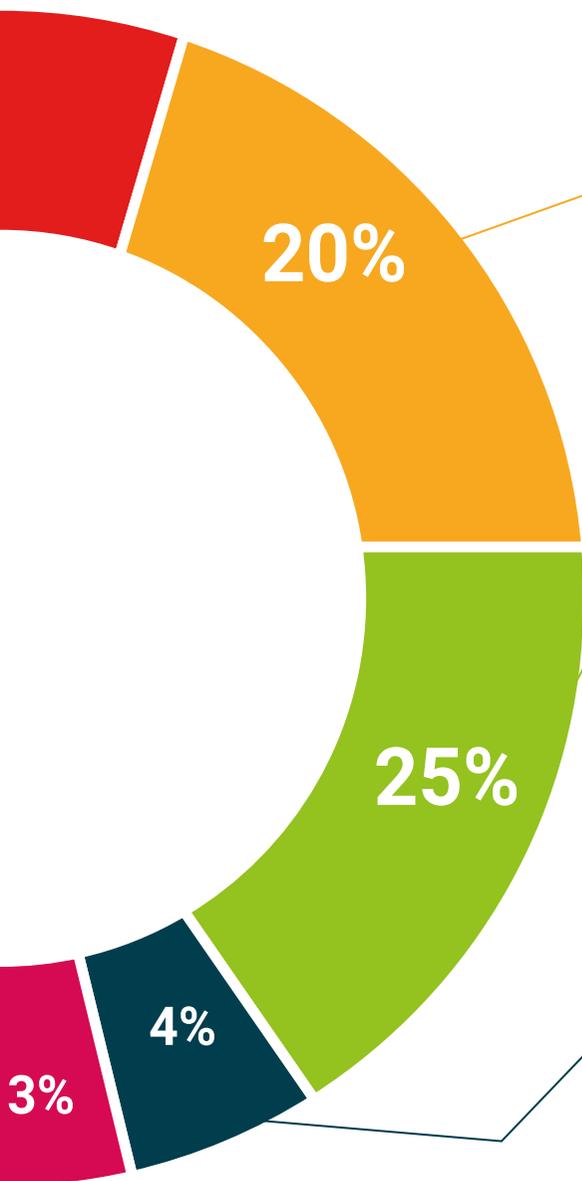
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



05 Diplôme

Le Certificat en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat sans déplacements ni formalités
administratives”*

Ce **Certificat en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmation Didactique en Histoire et Géographie du Secondaire et du Baccalauréat**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Programmation Didactique
en Histoire et Géographie du
Secondaire et du Baccalauréat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmation Didactique
en Histoire et Géographie du
Secondaire et du Baccalauréat