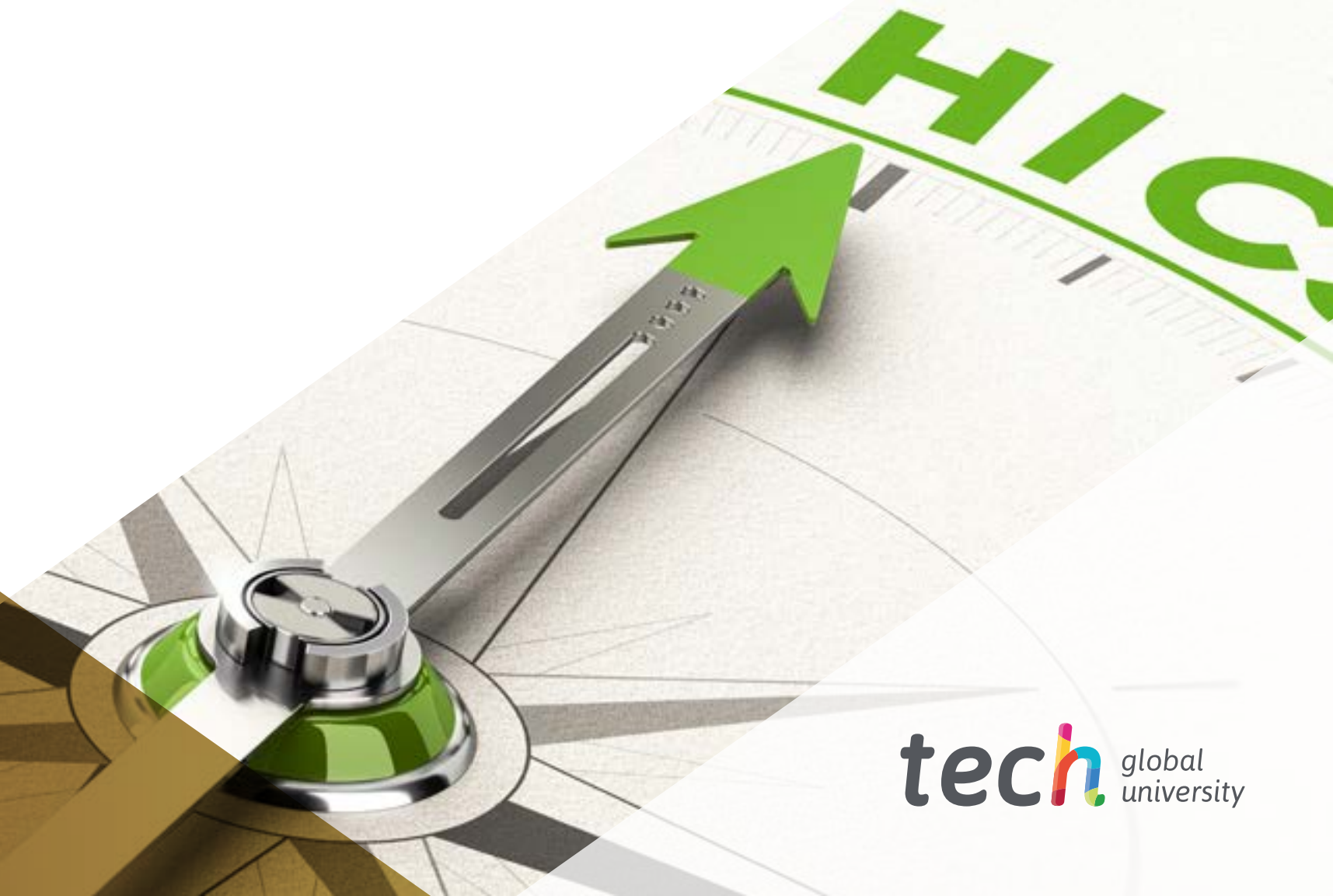


Certificat Éthique





Certificat Éthique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/ethique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

La philosophie éthique tente d'expliquer la valeur morale du comportement, avec l'aide de diverses sciences qui y sont liées. Ce programme vous apprendra à transmettre à vos élèves les réponses aux questions classiques de la philosophie, dans le cadre d'un programme indispensable pour les enseignants les plus à jour.

“

*Un Certificat en Éthique indispensable
pour le philosophe qui enseigne dans
les classes du secondaire*

Sur le marché du travail actuel, les professionnels d'autres secteurs qui complètent leur formation par une formation en réflexion et en argumentation sont extrêmement appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un angle différent, à penser, comme diraient les Anglo-Saxons, en dehors de la boîte, est un atout fondamental dans le monde du travail.

Personnellement, la philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza, *subaespécie aeternitatis*, c'est-à-dire sous le prisme de l'éternité, en sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, nos actions sont à la fois importantes et insignifiantes.

Le rôle de la philosophie comme discipline consolante face aux maux et aux malheurs de ce monde, a toujours été fondamental et, en outre, il nous permet de mieux comprendre notre nature, nos actions, notre moralité, notre être. En bref, la philosophie nous aide à grandir en tant que personnes, à mûrir en tant qu'individus, à devenir des citoyens plus responsables et à améliorer nos performances au travail.

Dans cette formation, vous aurez la possibilité d'accéder aux développements les plus importants de la philosophie appliquée à l'enseignement. Grâce à un programme très complet mais très spécifique, vous acquerrez les connaissances et les routines nécessaires pour enseigner cette matière ou pour l'appliquer dans d'autres domaines de votre vie.

Une opportunité créée pour apporter une énorme valeur ajoutée à votre CV.

De plus, un Directeur Invité International de renom dispensera une *Masterclass* rigoureuse.

Ce **Certificat en Éthique** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ *Les dernières technologies* en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la *télépratique*
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Un Directeur Invité International renommé proposera une Masterclass disruptive qui vous permettra d'appliquer des principes éthiques à la prise de décision dans différents contextes académiques”

“

La formation dispensée par TECH Global University vous permettra d'apprendre avec les meilleurs systèmes éducatifs, en bénéficiant des ressources en ligne les plus développées et les plus interactives”

Notre corps enseignant est composé de philosophes professionnels et de spécialistes en exercice. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels formés et expérimentés qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais qui, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, pourrez ainsi étudier à l'aide d'une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous offriront toute la fonctionnalité dont vous avez besoin dans le cadre de votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de *télépratique* et *learning from an expert* auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez là au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider vos acquis de manière plus réaliste et durable.

En quelques semaines seulement, vous maîtriserez le contenu de ce Certificat, conçu pour vous permettre d'atteindre vos objectifs en peu de temps.

Apprenez avec TECH Global University et profitez d'une expérience éducative de haut niveau.



02

Objectifs

L'objectif de tous nos programmes d'enseignement est de contribuer à l'amélioration de la qualité dans tous les domaines éducatifs. Avec notre Certificat en Éthique, cette ambition atteint l'excellence grâce à un programme conçu pour faire de cette matière l'une des plus complètes et des plus intéressantes du programme universitaire de tout enseignant. Une occasion unique de suivre une formation avec TECH Global University.



“

*Dans ce Certificat, vous analyserez et
comprendrez les méthodes d'analyse de
l'Éthique avec une approche conçue pour
être utilisée dans l'enseignement”*



Objectifs généraux

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche.
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture indispensable à d'autres domaines de la culture et du savoir, et dans le développement d'une compréhension réfléchie des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les problèmes de la société et son comportement dans la communauté
- ♦ Analyser les actes et les comportements individuels qui ont un impact sur la société

“

La connaissance des paradigmes et la pensée critique de l'éthique deviendront l'un de vos atouts professionnels : ne manquez pas cette occasion de passer au niveau supérieur”

03

Direction de la formation

Le Certificat en Éthique a été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, ayant une longue expérience dans l'enseignement et la recherche. Grâce à leur encadrement, ce programme deviendra une expérience d'apprentissage enrichissante. Avec une garantie de qualité totale.



“

*L'expérience des professeurs du
Certificat est l'une des clés de notre
succès : forts de leur propre parcours, ils
vous accompagneront dans l'acquisition
de vos compétences”*

Directeur Invité International

Le Docteur Carter est un philosophe qui a été **Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires** à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. **Spécialiste de l'Éthique et de la théorie de la créativité**, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des **programmes de recherche** de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du **programme d'enseignement de la Philosophie**. Ses principaux centres d'intérêt sont la **Philosophie de Wittgenstein**, la **Théologie de Simone Weil** et l'**Épistémologie de l'Humour**.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la **recherche** avec de nouvelles **méthodologies pédagogiques**. En effet, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des **dilemmes philosophiques**, en encourageant la **pensée critique et créative**. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a **encouragé les adultes** de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la **réflexion philosophique** dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Carter a été reconnu au niveau international pour son point de vue unique sur la **Philosophie**, basé sur l'idée de « **jeu sérieux** », dans lequel il étudie la relation entre l'**humour** et la **pratique créative**. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en **Philosophie** a également consolidé son militantisme en **faveur de la philosophie**.

Il a également mené des **recherches** sur la **liberté** et le **fatalisme** dans l'œuvre de **Wittgenstein**, et a travaillé sur l'**intersection de l'humour et de la créativité**. Il a publié plusieurs **articles académiques** et continue d'être une voix influente dans la **Philosophie contemporaine**, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



Dr Carter, Alexander

- Directeur de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Université Cambridge, Royaume-Uni
- Doctorat en Philosophie de l'Université d'Essex
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur par l'Université de Cambridge

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Agüero, Gustavo

- ♦ Chercheur et enseignant, expert en Philosophie et en Langues
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la compréhension et la relation entre le langage et la pensée
- ♦ Enseignant en études universitaires en Philosophie et en Langues
- ♦ Doctorat en Philosophie de l'Université Nationale de Cordoue

Professeurs

M. Amaya, Luis M.

- ♦ Directeur Exécutif du Groupe de Recherche Sociale et Culturelle d'Argentine
- ♦ Enseignant de Philosophie à l'Institut d'Enseignement Secondaire et Supérieur
- ♦ Licence en Philosophie. Université Nationale de Cordoue

Mme Testa, Ana

- ♦ Chercheuse Experte en Philosophie de l'Éducation
- ♦ Chercheuse dans le Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation
- ♦ Professeure d'Université en Philosophie
- ♦ Co-auteure de plusieurs publications sur la Philosophie
- ♦ Conférencière dans des séminaires sur la Philosophie de l'Éducation

wrong way



RIGHT WAY



04

Structure et contenu

Le programme du Certificat est conçu pour aborder progressivement tous les thèmes indispensables à l'apprentissage de cette matière : des connaissances en philosophie théorique aux aspects les plus actuels. L'ÉTHIQUE est abordée sous tous ses aspects, dans une approche complète et entièrement axée sur son application pratique.





“

Boostez votre CV, améliorez vos chances sur le marché du travail ou vos compétences professionnelles

Module 1. Penser et intervenir dans la sphère publique

- 1.1. La conversation
 - 1.1.1. Conversation et humanité
 - 1.1.2. Règles de conversation
 - 1.1.3. Ce que "nous" pensons tous
 - 1.1.4. Désaccords
 - 1.1.5. Adversaires
 - 1.1.6. Ennemis
 - 1.1.7. Différences
- 1.2. Croyances et jugements de valeur
 - 1.2.1. Quelques exemples
 - 1.2.2. Le caractère personnel
 - 1.2.3. Caractère universel
 - 1.2.4. Jugements inacceptables
 - 1.2.5. Réclamer des droits
 - 1.2.6. Le concept d'idéologie
- 1.3. Public et privé
 - 1.3.1. Identité personnelle
 - 1.3.2. Représentation politique
 - 1.3.3. Rationalité pratique
 - 1.3.4. État de la nature
 - 1.3.5. Idée de contrat social
 - 1.3.6. Communautarisme
 - 1.3.7. Lien entre l'éthique et la politique
- 1.4. Autonomie et hétéronomie
 - 1.4.1. Kant et les Lumières
 - 1.4.2. Lâcheté et paresse
 - 1.4.3. Minorité d'âge
 - 1.4.4. Confort et hétéronomie
 - 1.4.5. Tolérance vs. Reconnaissance
 - 1.4.6. Dépendance à l'égard des autres
 - 1.4.7. Penser au présent
 - 1.4.8. L'idée du "je"



- 1.5. L'espace public aujourd'hui
 - 1.5.1. L'agora contemporaine
 - 1.5.2. Les réseaux sociaux
 - 1.5.3. Débats sur les médias
 - 1.5.4. Les problèmes de la post-vérité dans les médias
 - 1.5.5. Campagnes politiques
 - 1.5.6. Comprendre la publicité
- 1.6. L'idée de normalité
 - 1.6.1. Savoir et pouvoir
 - 1.6.2. Discours hégémonique et dominant
 - 1.6.3. Le dissident
 - 1.6.4. Biopolitique
 - 1.6.5. Contrôle social
 - 1.6.6. Le caractère social de la perception
 - 1.6.7. Dénaturaliser le naturel
- 1.7. Ce qui est local et ce qui est étranger
 - 1.7.1. Identité sociale
 - 1.7.2. Le problème de l'autre
 - 1.7.3. L'étranger
 - 1.7.4. Relativisme culturel
 - 1.7.5. Accord sur la différence
 - 1.7.6. Normes et valeurs
 - 1.7.7. Le projet d'épistémologies du Sud
- 1.8. Prendre soin de soi
 - 1.8.1. Socrate et l'autoréflexion
 - 1.8.2. Réflexion sur les croyances de chacun
 - 1.8.3. Éviter les actions non fondées
 - 1.8.4. Prendre soin de son corps
 - 1.8.5. Individuel, solitaire et ascétique
 - 1.8.6. Rémunération et spiritualité
 - 1.8.7. La vie comme récit

- 1.9. L'éducation comme formation à la vie
 - 1.9.1. Éduquer aux valeurs
 - 1.9.2. Changer les croyances
 - 1.9.3. Détresse
 - 1.9.4. Intérêt et enthousiasme pour l'enseignement
 - 1.9.5. Qu'est-ce que c'est que d'être critique ?
 - 1.9.6. Motiver sans conditionner
- 1.10. Qu'est-ce que le travail ?
 - 1.10.1. Le travail comme aliénation
 - 1.10.2. La division du travail
 - 1.10.3. Le concept de pauvreté
 - 1.10.4. Inégalité
 - 1.10.5. Entrepreneurat et conditions sociales
 - 1.10.6. Le travail comme épanouissement
 - 1.10.7. Contribuer à la communauté
 - 1.10.8. Réfléchir à l'exclusion



*Nous mettrons à votre disposition
un système vidéo interactif
révolutionnaire qui vous permettra
d'apprendre de manière pratique”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

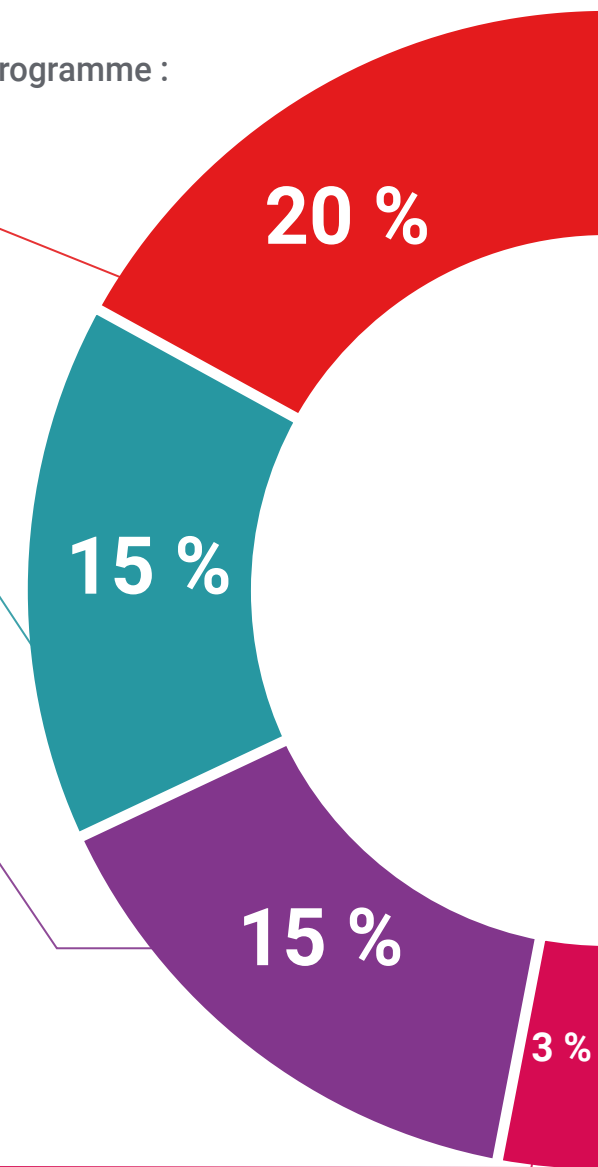
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

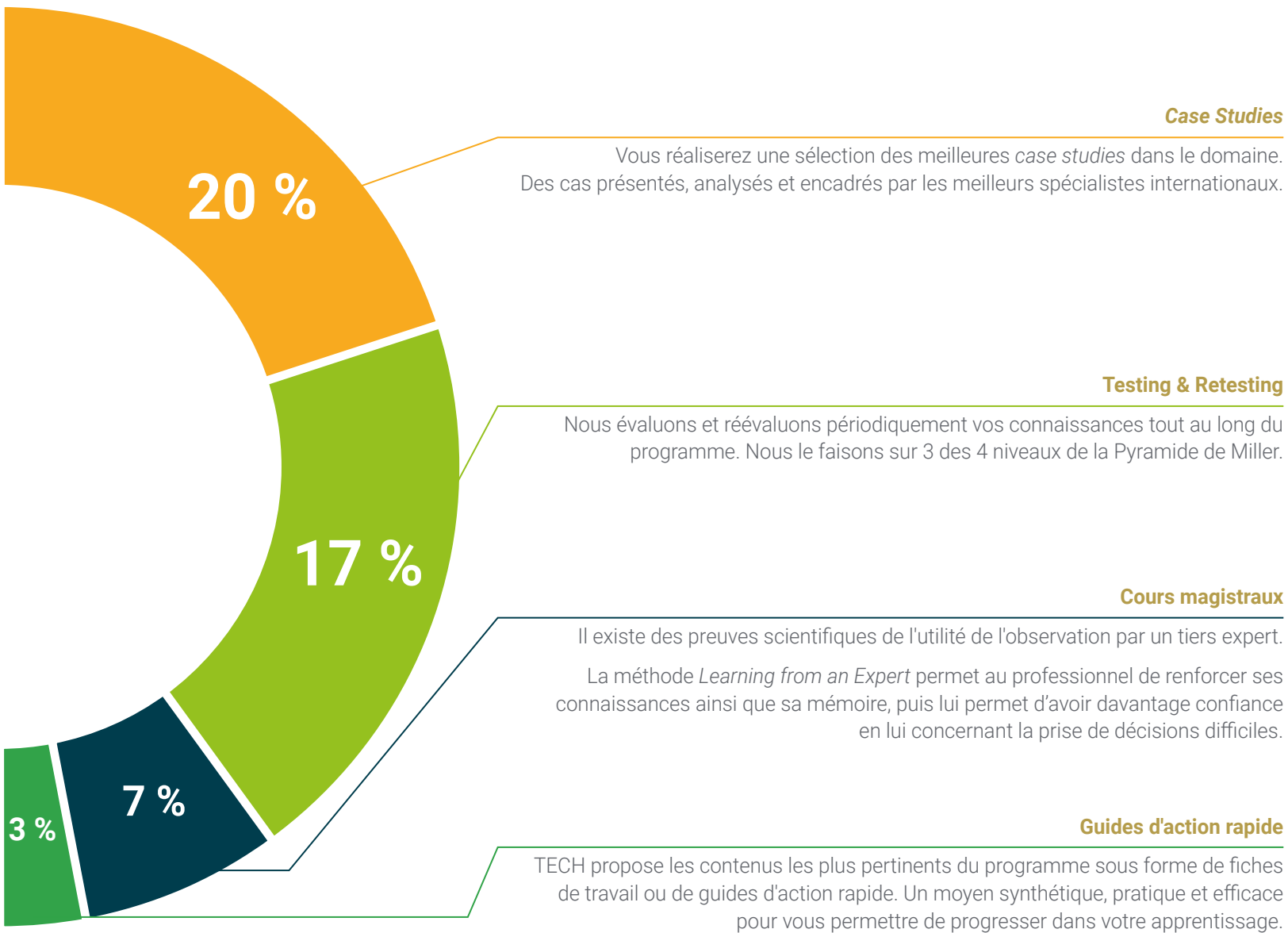
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Éthique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Éthique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Éthique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutionnel
classe virtuelle langues



Certificat Éthique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Éthique