

Certificat

Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole





Certificat

Enseignement de la Crise de
l'État Libéral et de la Guerre
Civile Espagnole

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/enseignement-crise-liberal-guerre-civile-espagnole

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Apprendre l'histoire d'un pays peut être une tâche difficile, surtout pour les jeunes ou ceux qui ne ressentent pas l'attrait nécessaire pour connaître les origines d'un lieu. Il est donc nécessaire que les professionnels de l'enseignement mettent à jour leurs connaissances grâce à des formations telles que celle-ci, spécialisée dans l'Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole, qui permettra aux enseignants de dispenser leurs cours de manière plus didactique et de transmettre leur passion pour l'histoire à leurs élèves.





“

Si vous voulez que vos élèves aient la même passion pour l'histoire que vous, n'hésitez pas à suivre ce cours universitaire sur l'Enseignement de la Crise de l'Etat Libéral et de la Guerre Civile Espagnole avec nous"

Fournir au professionnel des outils didactiques variés est notre raison d'être fondamentale. Salles de classe, cours collectifs, niveaux différents, lieu de travail..., tout doit être réuni pour obtenir un espace dynamique où l'étude du sujet est fluide, attrayante, participative, loin du traditionnel cours magistral où le professeur parle et l'étudiant est un simple spectateur.

Le programme offre un aperçu des origines des méthodes d'enseignement des sciences historiques, des méthodes actuelles, de la théorie et de la critique de l'éducation. Mais ce n'est pas la partie la plus importante du projet que nous proposons ; nous offrons une série de méthodologies et de ressources différentes et variées pour aborder des contenus que les étudiants trouvent souvent arides.

Une multitude de ressources seront proposées, beaucoup d'entre elles basées sur une sélection de scènes de films afin d'être un élément efficace et réel, ainsi que des textes et des illustrations, comme élément de réflexion, comme partie fondamentale d'une pratique ou d'une tâche, comme contraste pour essayer d'éveiller la curiosité envers le sujet enseigné.

Ce programme propose de nombreuses études dont le professeur d'Histoire et d'Histoire de l'Art aura besoin pour accomplir son travail, en recherchant l'innovation et en se basant sur des éléments pratiques qui auront un impact sur l'exploitation du travail en classe. Nous recherchons la réussite professionnelle de ceux qui suivent cette formation, ce qui permettra d'améliorer le système éducatif et, par conséquent, la société elle-même.

Ce **Certificat en Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de dizaines d'études de cas présentées par des experts en Histoire Espagnole
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus, rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines qui sont essentielles pour la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés de l'utilisation de l'Enseignement dans la Crise de l'État Libéral et la Guerre Civile Espagnole
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées.
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies fondées sur les faits dans l'Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'enseignement de l'Histoire de l'Espagne a besoin de professeurs impliqués qui transmettent aux élèves leur enthousiasme pour le sujet"

“

Ce Certificat vous permettra d'apprendre de nouvelles méthodologies d'apprentissage, tout en obtenant un diplôme en Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole de TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Histoire Espagnole, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus provenant d'institutions de premier plan dans le monde entier.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés dans l'Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole.

Si vous voulez être le meilleur professeur d'Histoire, n'hésitez pas à vous former avec nous et à acquérir les connaissances nécessaires pour enseigner cette leçon de manière dynamique et attrayante.

Connaître le passé vous préparera à comprendre l'avenir. Améliorez vos compétences pédagogiques et aidez vos élèves à découvrir l'histoire de leur pays.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de permettre aux enseignants d'améliorer leurs compétences pédagogiques en acquérant les connaissances les plus récentes dans ce domaine. Cette formation vous permettra de développer des compétences pour l'enseignement de l'Histoire de l'Espagne et d'adopter les dernières méthodologies pour la pratique de l'enseignement.





“

Notre objectif est de vous aider à devenir le meilleur dans votre profession. Avec nous, vous constaterez que vous progressez dans votre travail quotidien"



Objectifs généraux

- ♦ Encourager l'introduction des étudiants dans le monde universitaire et de l'enseignement
- ♦ Connaître les épigraphes clés de l'Histoire Espagnole
- ♦ Stimuler l'adaptation continue aux nouvelles réalités de la classe et activer la motivation des élèves
- ♦ Profiter des ressources de notre temps
- ♦ Impliquer l'élève dans l'apprentissage en utilisant des procédures inhabituelles
- ♦ Stimuler l'élève à ne pas être un sujet passif de réception de contenu mais un processeur de l'information fournie par une variété de sources
- ♦ Aider la classe d'Histoire à se diversifier du point de vue des procédures
- ♦ Utiliser le manuel comme une source d'information supplémentaire, mais non comme la seule ou la principale
- ♦ Stimuler la motivation pour l'apprentissage
- ♦ Promouvoir un apprentissage significatif et transversal
- ♦ Établir des modèles ou des conclusions générales à partir de l'analyse de différents faits ou de situations particulières





Objectifs spécifiques

- ◆ Distinguer les gouvernements libéraux et conservateurs de la période parlementaire du règne d'Alphonse XIII
- ◆ Expliquer la décision de soutenir une dictature comme solution à la crise du pays
- ◆ Expliquer la responsabilité d'Alphonse XIII dans l'avènement de la Seconde République
- ◆ Identifier 1917 comme une année clé en Espagne
- ◆ Décrire les causes et les conséquences de la dictature de Primo de Rivera
- ◆ Expliquer l'importance, pour un pays comme l'Espagne, de l'instauration de la République
- ◆ Distinguer le gouvernement réformateur, le gouvernement conservateur et le Front Populaire
- ◆ Expliquer les principales causes du coup d'État de Franco
- ◆ Connaître les différentes phases du conflit
- ◆ Analyser et distinguer les différentes visions de la guerre civile espagnole à travers le cinéma et la bande dessinée
- ◆ Expérimenter la vision musicale de la guerre civile espagnole

03

Direction de la formation

D'éminents spécialistes de l'Histoire de l'Espagne se sont réunis pour élaborer ce programme, qui vise à offrir aux étudiants une formation transdisciplinaire, permettant le transfert d'apprentissage entre différents domaines.





“

Apprenez avec les plus grands experts en Histoire d'Espagne, qui ont uni leurs forces pour vous apporter toutes leurs connaissances à travers ce programme de formation"

Direction



M. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Licence en Géographie et en Histoire
- ♦ Certificat d'aptitude pédagogique pour l'enseignement secondaire
- ♦ Il a travaillé comme Professeur d'Enseignement Secondaire et de Baccalauréat dans la Generalitat Valenciana
- ♦ Il est professeur associé au Diplôme en Communication Audiovisuelle et au Diplôme en Sciences Politiques et Gestion Publique à l'Université Miguel Hernández d'Elche (Alicante)
- ♦ Il a donné de nombreux cours sur l'utilisation du film et d'autres médias audiovisuels pour les professionnels de l'enseignement



M. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Licence en Histoire de l'Art
- ♦ Master en Gestion des Services Culturels
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion du Patrimoine Culturel
- ♦ Il est actuellement Professeur d'Enseignement Secondaire Obligatoire dans la Generalitat Valenciana
- ♦ Il a développé des fonctions de Directeur de la Gestion Artistique pour des entreprises internationales et de Coordinateur du Département de la Culture, du Tourisme et du Patrimoine Historique du Excmo.. Conseil Municipal d'Orihuela (Alicante) dans des fonctions de Gestion et coordination du personnel des musées, monuments et organisation d'activités culturelles et touristiques
- ♦ Bourse de recherche de l'Institut de la Culture Juan Gil-Albert en 2001



Professeurs

M. Amores Bonilla, Pedro Antonio

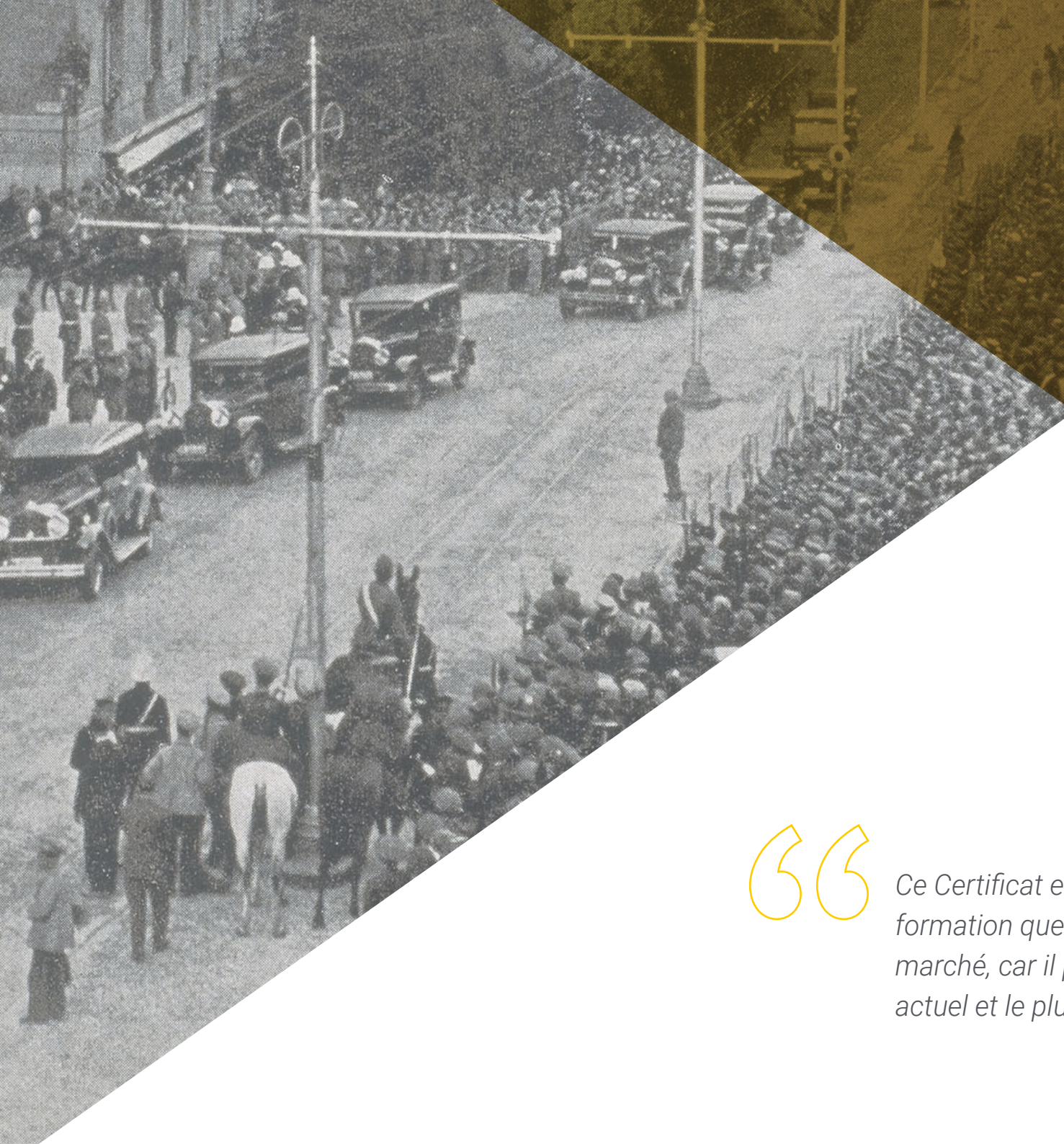
- ♦ Licence en Géographie et en Histoire, spécialité Histoire Contemporaine et Histoire Moderne
- ♦ Programme de Doctorat, Culture et Changement Social. Université de Valladolid
- ♦ Suffisance de la recherche
- ♦ Il a travaillé comme Professeur d'Enseignement Secondaire et de Baccalauréat dans la Generalitat Valenciana Il combine actuellement ce travail avec celui de Chef du Département des Sciences Sociales, de la Géographie et de l'Histoire à l'Institut Victoria Kent
- ♦ Il a participé à de nombreuses publications, qu'il s'agisse d'articles scientifiques ou de livres, et est intervenu lors de nombreux congrès et conférences spécialisées.

04

Structure et contenu

La structure de la formation a été conçue par une équipe spécialisée dans l'Histoire de l'Espagne qui a réuni toutes ses connaissances pour vous offrir la meilleure option de formation sur le marché, car elle possède le contenu le plus actuel et le plus rigoureux que vous puissiez trouver sur ce sujet.





“

Ce Certificat est la meilleure option de formation que vous puissiez trouver sur le marché, car il possède le contenu le plus actuel et le plus rigoureux du marché”

Module 1. La crise de l'État libéral

- 1.1. 1902-1912. L'évolution politique
 - 1.1.1. Régénérationnisme. Les partis politiques entre 1902 et 1912
 - 1.1.2. La question religieuse
 - 1.1.3. La loi de février 1906 sur les juridictions
 - 1.1.4. Le « long gouvernement » de Maura : 1907-1909. La semaine tragique
 - 1.1.5. Gouvernement libéral de 1909 à 1912 : Moret et Canalejas
- 1.2. La crise du système parlementaire. 1913-1917
 - 1.2.1. La division des partis et la crise du turnisme
 - 1.2.2. L'organisation territoriale de l'État
 - 1.2.3. L'influence de la Première Guerre Mondiale (1914-1918)
 - 1.2.4. La question militaire et les juntes de défense
 - 1.2.5. L'assemblée des parlementaires
 - 1.2.6. La tentative de démocratisation du régime
 - 1.2.7. La grève générale
- 1.3. Évolution politique. 1917-1923
 - 1.3.1. Évolution politique.
 - 1.3.2. L'économie et la société au XXe siècle.
 - 1.3.3. Art et culture dans le premier tiers du XXe siècle
- 1.4. Les forces anti-système. Le règne d'Alphonse XIII
 - 1.4.1. Républicanisme et mouvement ouvrier. Socialistes et anarchistes
 - 1.4.2. Régionalisme
- 1.5. Le problème du Maroc
 - 1.5.1. Le chemin de la guerre
 - 1.5.2. La guerre du Maroc
 - 1.5.3. Un événement spécifique et définitif : annuel
 - 1.5.4. Conséquences
- 1.6. Les dictatures
 - 1.6.1. Origine et action de la dictature de Primo de Rivera
 - 1.6.2. Opposition au régime
 - 1.6.3. La période de Berenguer et Aznar : la dictature. Le soulèvement de Jaca

- 1.7. Applications méthodologiques
 - 1.7.1. Propositions méthodologiques.
 - 1.7.2. Simulation par le film
- 1.8. Commentaire de sources primaires
 - 1.8.1. Travail sur les sources
 - 1.8.2. Documents
- 1.9. Commentaire sur les sources secondaires
 - 1.9.1. Commentaire sur les sources secondaires
 - 1.9.2. Documents

Module 2. II république et guerre civile

- 2.1. Aspects théoriques
 - 2.1.1. Facteurs de conditionnement
 - 2.1.2. 14 avril 1931. Proclamation de la Deuxième République
 - 2.1.3. Phase initiale, constituante et provisoire. Avril-décembre 1931
- 2.2. Biennale Azañista, jusqu'à l'été 1933
 - 2.2.1. Première biennale. Décembre 1931-été 1933
 - 2.2.2. Manuel Azaña : portrait
 - 2.2.3. Maisons anciennes : histoire d'une erreur
- 2.3. Politique éducative
 - 2.3.1. Politique éducative
 - 2.3.2. Les femmes sous la Seconde République
- 2.4. Le biennium cessionniste radical
 - 2.4.1. Deuxième période biennale. Novembre 1933-février 1936
 - 2.4.2. Le problème de l'ordre public dans la république. Les états d'exception
- 2.5. Le front populaire
 - 2.5.1. Généralités sur le front populaire
 - 2.5.2. Les causes de la guerre civile
- 2.6. La culture de l'époque
 - 2.6.1. La culture dans la Seconde République
 - 2.6.2. Textes de la guerre civile espagnole



- 2.7. La guerre civile
 - 2.7.1. Développement militaire
 - 2.7.2. Deux faces types de pouvoir et évolution politique
 - 2.7.3. Deux faces : économie et société
- 2.8. Applications méthodologiques
 - 2.8.1. Propositions méthodologiques
 - 2.8.2. Neuf visions de la Guerre Civile à travers le cinéma (Civil War IV).
 - 2.8.3. Et le dixième : la colonne vertébrale du diable
 - 2.8.4. Correspondants de l'histoire. Les élèves comme bâtisseurs de matériel pédagogique
- 2.9. Commentaire de sources primaires
 - 2.9.1. Travail sur les sources
 - 2.9.2. Documents
- 2.10. Commentaire sur les sources secondaires
 - 2.10.1. Commentaire sur les sources secondaires
 - 2.10.2. Documents

“ Une formation complète qui vous permettra d'avancer dans votre carrière ”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

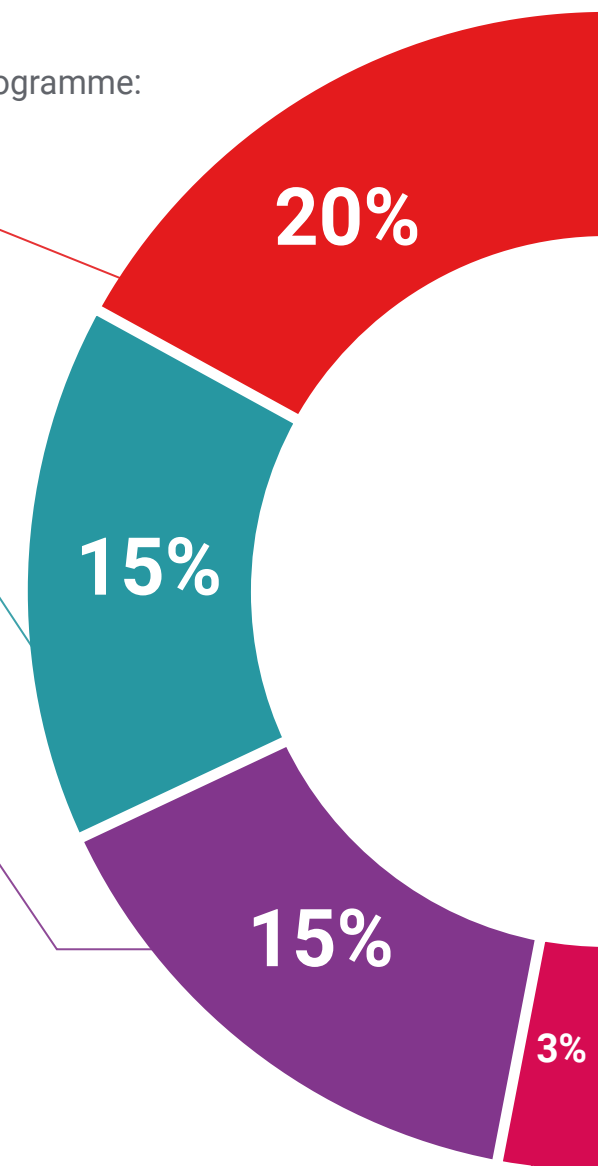
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

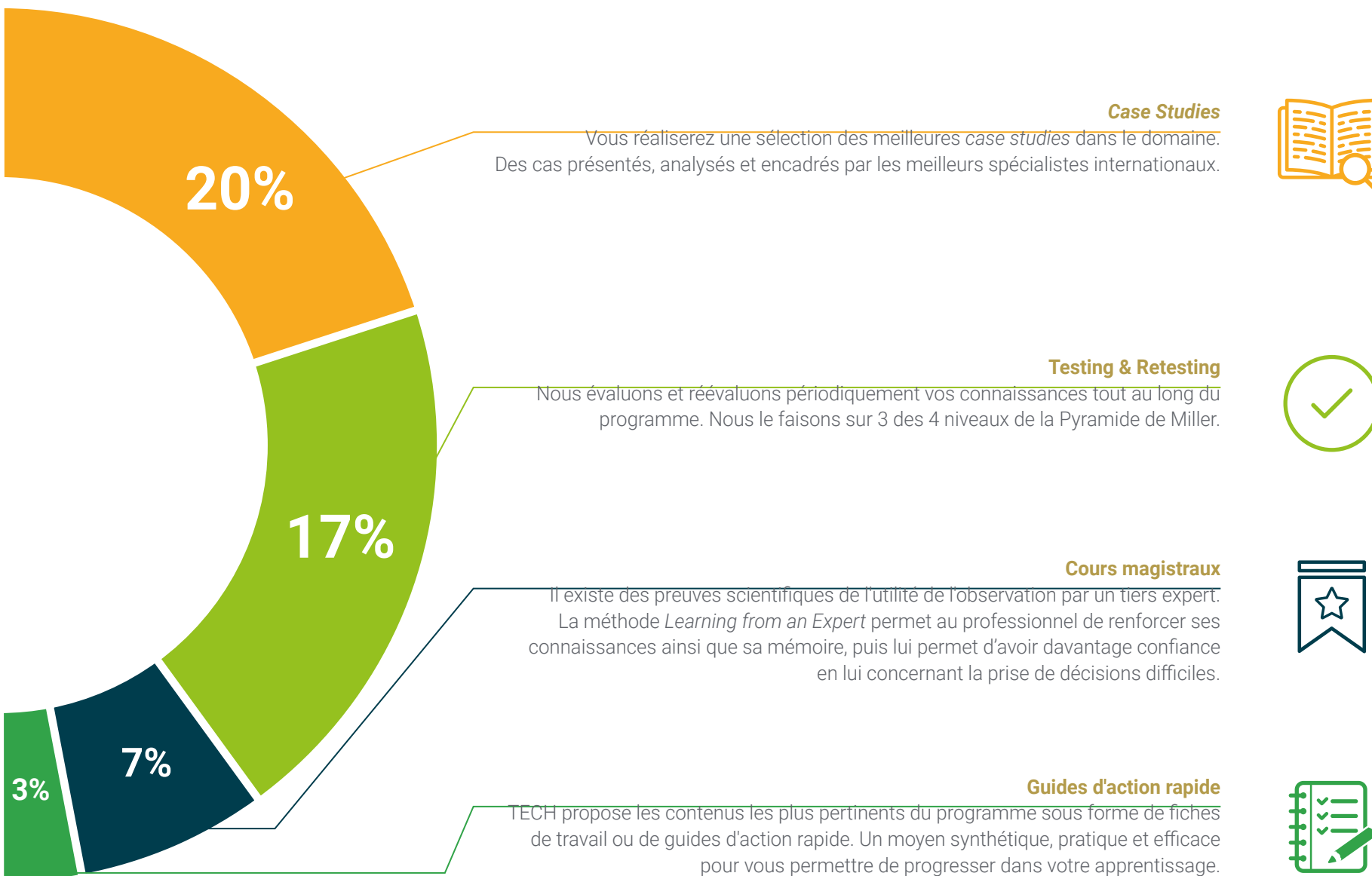
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**





Certificat

Enseignement de la Crise
de l'État Libéral et de la
Guerre Civile Espagnole

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Enseignement de la Crise de l'État Libéral et de la Guerre Civile Espagnole

