

Certificat

Didactique du Processus de
Construction et de Consolidation
de l'État Libéral en Espagne





Certificat

Didactique du Processus de
Construction et de Consolidation
de l'État Libéral en Espagne

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-humaines/cours/didactique-processus-construction-consolidation-etat-liberal-espagne

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

La connaissance de la période de construction et de consolidation de l'État Libéral est fondamentale pour comprendre tout ce qui s'est passé au cours de cette période si importante pour l'Espagne. Pour atteindre cet objectif, les professionnels doivent utiliser les meilleures méthodologies d'enseignement afin d'intéresser les étudiants à cette matière.



“

Chez TECH, nous avons entrepris de vous enseigner les principales méthodologies didactiques pour vous aider à progresser dans votre profession au quotidien”

Étudiez avec nous et acquérez les compétences nécessaires pour donner vos cours sur l'histoire de l'Espagne, afin d'être en mesure de transmettre à vos élèves les connaissances sur ce domaine qui, parfois, peut ne pas les intéresser. Pour ce faire, nous vous proposons cette formation spécialisée en didactique du processus de construction et de consolidation de l'État Libéral en Espagne, un cours dans lequel nous vous présentons la méthodologie d'enseignement la plus récente ainsi que les principaux événements de cette période.

Le Certificat offre ainsi une vue d'ensemble des origines des méthodes d'enseignement de la science historique, des méthodes actuelles, de la théorie et de la critique de l'éducation. Nous proposons une série de méthodologies et de ressources diverses et variées pour aborder des contenus que les étudiants trouvent souvent arides.

Une multitude de ressources seront proposées, beaucoup d'entre elles basées sur une sélection de scènes de films dans le but d'être un élément efficace et réel, ainsi que des textes et des illustrations, comme élément de réflexion, comme partie fondamentale d'une pratique ou d'une tâche, comme contraste pour essayer d'éveiller la curiosité envers le sujet enseigné.

Ce Certificat propose de nombreuses études dont les enseignants d'histoire d'Espagne auront besoin pour mener à bien leur travail, en recherchant l'innovation et en se basant sur des éléments pratiques qui auront un impact sur l'optimisation de leur travail en classe. Nous recherchons le succès professionnel de ceux qui suivent ce Certificat, ce qui se traduira par l'amélioration du système éducatif et, par conséquent, de la société elle-même.

Ce **Certificat en Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de dizaines d'études de cas présentées par des experts en Histoire Espagnole
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, avec lesquels ils sont conçus, rassemblent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines qui sont essentielles pour la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans l'utilisation de la Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées.
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies fondées sur des données probantes dans la Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'enseignement de l'Histoire de l'Espagne a besoin de professeurs impliqués qui transmettent aux élèves leur enthousiasme pour le sujet"

“

Ce Certificat peut être combiné avec votre vie privée et professionnelle car il est 100% en ligne. Vous pourrez le suivre depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Histoire Espagnole, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus provenant d'institutions de premier plan dans le monde entier.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, l'enseignant disposera d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne.

Si vous voulez être le meilleur professeur d'Histoire, n'hésitez pas à vous former avec nous et à acquérir les connaissances nécessaires pour enseigner cette leçon de manière dynamique et attrayante.

Connaître le passé vous préparera à comprendre l'avenir. Améliorez vos compétences pédagogiques et aidez vos élèves à découvrir l'histoire de leur pays.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est de permettre aux enseignants d'améliorer leurs compétences pédagogiques en acquérant les connaissances les plus récentes dans ce domaine. Cette formation vous permettra de développer des compétences pour l'enseignement de l'Histoire de l'Espagne et d'adopter les dernières méthodologies pour la pratique de l'enseignement.





“

Notre objectif est de vous aider à devenir le meilleur dans votre profession. Avec nous, vous constaterez que vous progressez dans votre travail quotidien"



Objectifs généraux

- ◆ Encourager l'introduction des étudiants dans le monde universitaire et de l'enseignement
- ◆ Connaître les épigraphes clés de l'Histoire Espagnole
- ◆ Stimuler l'adaptation continue aux nouvelles réalités de la classe et activer la motivation des élèves
- ◆ Profiter des ressources de notre temps
- ◆ Impliquer l'élève dans l'apprentissage en utilisant des procédures inhabituelles
- ◆ Stimuler l'élève à ne pas être un sujet passif de réception de contenu mais un processeur de l'information fournie par une variété de sources
- ◆ Aider la classe d'Histoire à se diversifier du point de vue des procédures
- ◆ Utiliser le manuel comme une source d'information supplémentaire, mais non comme la seule ou la principale
- ◆ Stimuler la motivation pour l'apprentissage
- ◆ Promouvoir un apprentissage significatif et transversal
- ◆ Établir des modèles ou des conclusions générales à partir de l'analyse de différents faits ou de situations particulières





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître en profondeur le processus de construction de l'État Libéral
- ♦ Étudier le démantèlement de l'Ancien Régime et les changements juridico-politiques survenus au cours de cette période
- ♦ Apprendre le fonctionnement du système politique de l'époque
- ♦ S'initier à l'étude de la période élisabéthaine
- ♦ Connaître la crise du Modernisme et le Sexennat démocratique
- ♦ S'initier au processus de consolidation de l'État Libéral
- ♦ Entrer dans la crise du système politique
- ♦ Connaître la Crise de 1898
- ♦ Connaître les origines du Mouvement Ouvrier
- ♦ Connaître les particularités historiques de l'Espagne : catalanisme, basque et galicien



Nous vous offrons une formation sur mesure. Avec la meilleure méthodologie et des cas pratiques qui vous aideront à mieux comprendre l'information"

03

Direction de la formation

D'éminents spécialistes de l'Histoire de l'Espagne se sont réunis pour élaborer ce programme, qui vise à offrir aux étudiants une formation transdisciplinaire, permettant le transfert d'apprentissage entre différents domaines.



“

Apprenez avec les plus grands experts en Histoire d'Espagne, qui ont uni leurs forces pour vous apporter toutes leurs connaissances à travers ce programme de formation"

Direction



M. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Licence en Histoire de l'Art
- ♦ Master en Gestion des Services Culturels
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion du Patrimoine Culturel
- ♦ Il est actuellement Professeur d'Enseignement Secondaire Obligatoire dans la Generalitat Valenciana
- ♦ Il a développé des fonctions de Directeur de la Gestion Artistique pour des entreprises internationales et de Coordinateur du Département de la Culture, du Tourisme et du Patrimoine Historique du Excmo.. Conseil Municipal d'Orihuela (Alicante) dans des fonctions de Gestion et coordination du personnel des musées, monuments et organisation d'activités culturelles et touristiques
- ♦ Bourse de recherche de l'Institut de la Culture Juan Gil-Albert en 2001

Professeurs

M. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Licence en Géographie et en Histoire
- ♦ Certificat d'aptitude pédagogique pour l'enseignement secondaire
- ♦ Il a travaillé comme Professeur d'Enseignement Secondaire et de Baccalauréat dans la Generalitat Valenciana
- ♦ Il est professeur associé au Diplôme en Communication Audiovisuelle et au Diplôme en Sciences Politiques et Gestion Publique à l'Université Miguel Hernández d'Elche (Alicante)
- ♦ Il a donné de nombreux cours sur l'utilisation du film et d'autres médias audiovisuels pour les professionnels de l'enseignement

M. Amores Bonilla, Pedro Antonio

- ♦ Licence en Géographie et en Histoire, spécialité Histoire Contemporaine et Histoire Moderne
- ♦ Programme de Doctorat, Culture et Changement Social. Université de Valladolid
- ♦ Suffisance de la recherche
- ♦ Il a travaillé comme Professeur d'Enseignement Secondaire et de Baccalauréat dans la Generalitat Valenciana Il combine actuellement ce travail avec celui de Chef du Département des Sciences Sociales, de la Géographie et de l'Histoire à l'Institut Victoria Kent
- ♦ Il a participé à de nombreuses publications, qu'il s'agisse d'articles scientifiques ou de livres, et est intervenu lors de nombreux congrès et conférences spécialisées.



04

Structure et contenu

La structure de la formation a été conçue par une équipe spécialisée dans l'Histoire de l'Espagne qui a réuni toutes ses connaissances pour vous offrir la meilleure option de formation sur le marché, car elle possède le contenu le plus actuel et le plus rigoureux que vous puissiez trouver sur ce sujet.



“

Ce programme est la meilleure option de formation que l'on puisse trouver sur le marché, avec le contenu le plus actuel et le plus rigoureux du marché”

Module 1. Le processus de construction de l'État Libéral

- 1.1. Aspects théoriques
 - 1.1.1. Caractéristiques générales de l'État Libéral
 - 1.1.2. Le triomphe du libéralisme politique. L'effondrement de l'Ancien Régime
 - 1.1.3. Distinctions entre les libéraux
 - 1.1.4. Les réformes économiques et sociales dans l'État Libéral
- 1.2. Le démantèlement de l'Ancien Régime. Les changements juridiques et politiques
 - 1.2.1. Le conflit dynastique et les options politiques
 - 1.2.2. La Guerre Carliste ou Guerre Civile
 - 1.2.3. La Régence de Maria Cristina
 - 1.2.4. La Régence d'Espartero (1840-1843)
 - 1.2.5. Le ministère-régence
- 1.3. Le fonctionnement du système politique
 - 1.3.1. Aspects politiques.
 - 1.3.2. La formation d'une administration publique en Espagne
 - 1.3.3. Administration consultative et délibérative
 - 1.3.4. Conseil Royal d'Espagne et des Indes (1834) et Conseil de Gouvernement.
 - 1.3.5. Conseil Royal de 1845
 - 1.3.6. Conseil d'État de 1860
- 1.4. La période Elisabéthaine
 - 1.4.1. Période 1843-44. Transition entre progressistes et modérés. Mesures modérées : La Loi de 1845 sur les Conseils Municipaux et la garde civile
 - 1.4.2. Période 1844-54 : la décennie modérée
 - 1.4.3. L'exercice progressif, 1854-56
 - 1.4.4. Narváez et l'alternative modérée 1856-57
 - 1.4.5. L'Union Libérale 1854-63
- 1.5. Crise du modérantisme. 1863-1868
 - 1.5.1. La révolution de 1868. La Glorieuse
 - 1.5.2. L'administration de l'État provincial dans l'Espagne libérale

- 1.6. Le sexennat démocratique
 - 1.6.1. La junte révolutionnaire supérieure et le gouvernement provisoire du général Serrano.
 - 1.6.2. La régence de Serrano
 - 1.6.3. Le règne d'Amadeo I.
 - 1.6.4. La 1ère République (1873 - janvier 1874)
- 1.7. Applications méthodologiques
 - 1.7.1. Formes de travail dans la discipline. L'histoire à partir du récit et de l'analyse. La problématique du temps historique et son approche
 - 1.7.2. Le blog de classe, une expérience qui combine des compétences clés.
 - 1.7.3. Éducation
- 1.8. Commentaire de sources primaires
 - 1.8.1. Travail sur les sources primaires
 - 1.8.2. Documents
- 1.9. Commentaire sur les sources secondaires
 - 1.9.1. Documents
 - 1.9.2. La construction de l'État Libéral

Module 2. Le processus de consolidation de l'Etat Libéral

- 2.1. Aspects théoriques
 - 2.1.1. Une approche
 - 2.1.2. Les éléments clés de la période
- 2.2. Les fondements, le fonctionnement et la crise du système politique. Conservateurs et libéraux
 - 2.2.1. Le fonctionnement du système politique
 - 2.2.2. Les fondements, le fonctionnement et la crise du système politique. Conservateurs et libéraux. Succession et activité des monarques
- 2.3. La crise de 1898
 - 2.3.1. Le problème cubain
 - 2.3.2. La situation internationale de l'Espagne
 - 2.3.3. Les guerres : 1895-98
 - 2.3.4. Trois esquisses.
 - 2.3.5. Conséquences

- 2.4. Les opposants à Alphonse XII et à la Régence. Le Mouvement Ouvrier.
 - 2.4.1. Défaite du carlisme
 - 2.4.2. Republicanisme
 - 2.4.3. Socialisme
 - 2.4.4. Anarchisme
 - 2.4.5. Syndicalisme réformiste
 - 2.4.6. Politique sociale de l'État
- 2.5. Le catalanisme.
 - 2.5.1. Le régionalisme à la fin du XIX
 - 2.5.2. Le catalanisme.
 - 2.5.3. Église et nationalisme catalan
- 2.6. Le basquisme.
 - 2.6.1. Origines historiques.
 - 2.6.2. Caractéristiques générales du nationalisme basque au XIX
 - 2.6.3. Le véritable protagoniste : Sabino Arana
 - 2.6.4. Les premiers continuateurs de l'œuvre d'Aran
 - 2.6.5. Une brève note sur les lettres
- 2.7. Le galicianisme.
 - 2.7.1. Aspects généraux
 - 2.7.2. Irmandades da Fala
 - 2.7.3. Deux acteurs clés
 - 2.7.4. Rexurdimento.
- 2.8. Applications méthodologiques
 - 2.8.1. Simulation par le film
 - 2.8.2. Proposition de Travail

- 2.9. Compétences associées
 - 2.9.1. Les sciences sociales en général, et la discipline historique en particulier, dans le cadre des compétences clés
 - 2.9.2. Façons de travailler avec la discipline à la lumière de l'évaluation par compétences. L'Histoire à partir du récit et de l'analyse
 - 2.9.3. Le problème spécifique des sciences sociales en deuxième année Secondaire : la temporalité.
 - 2.9.4. L'évaluation qualitative de la dimension temporelle : compétences d'argumentation et de communication linguistique.
 - 2.9.5. Le matériel de l'enseignant et le matériel de l'apprenant. Possibilités
- 2.10. Commentaire sur les sources primaires et secondaires
 - 2.10.1. Documents



*Une spécialisation complète
qui vous permettra de
progresser dans votre carrière"*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

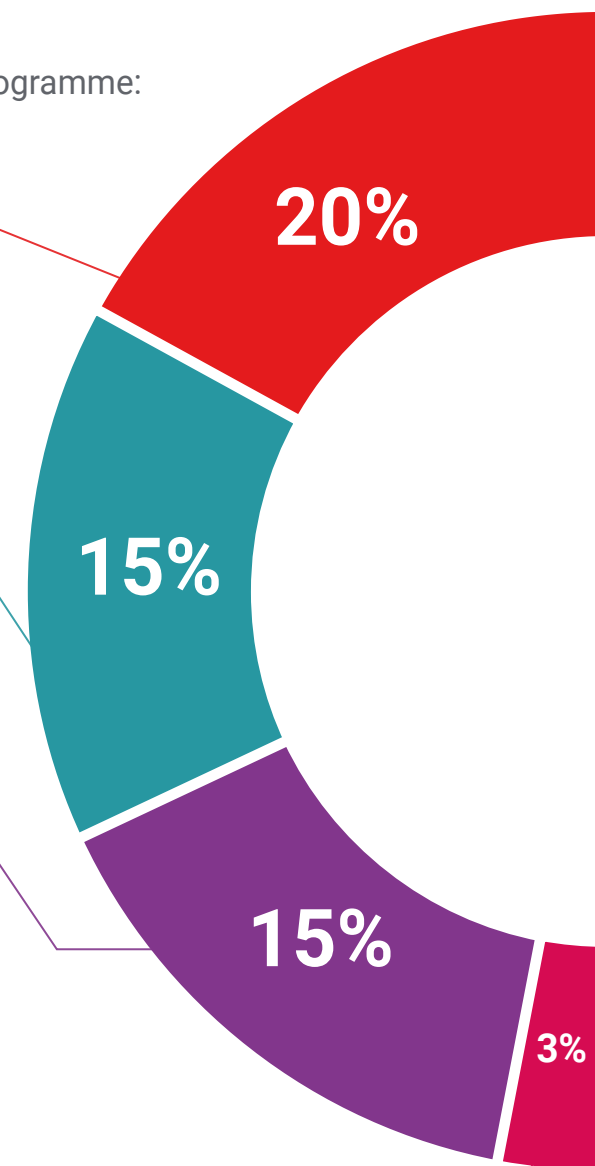
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

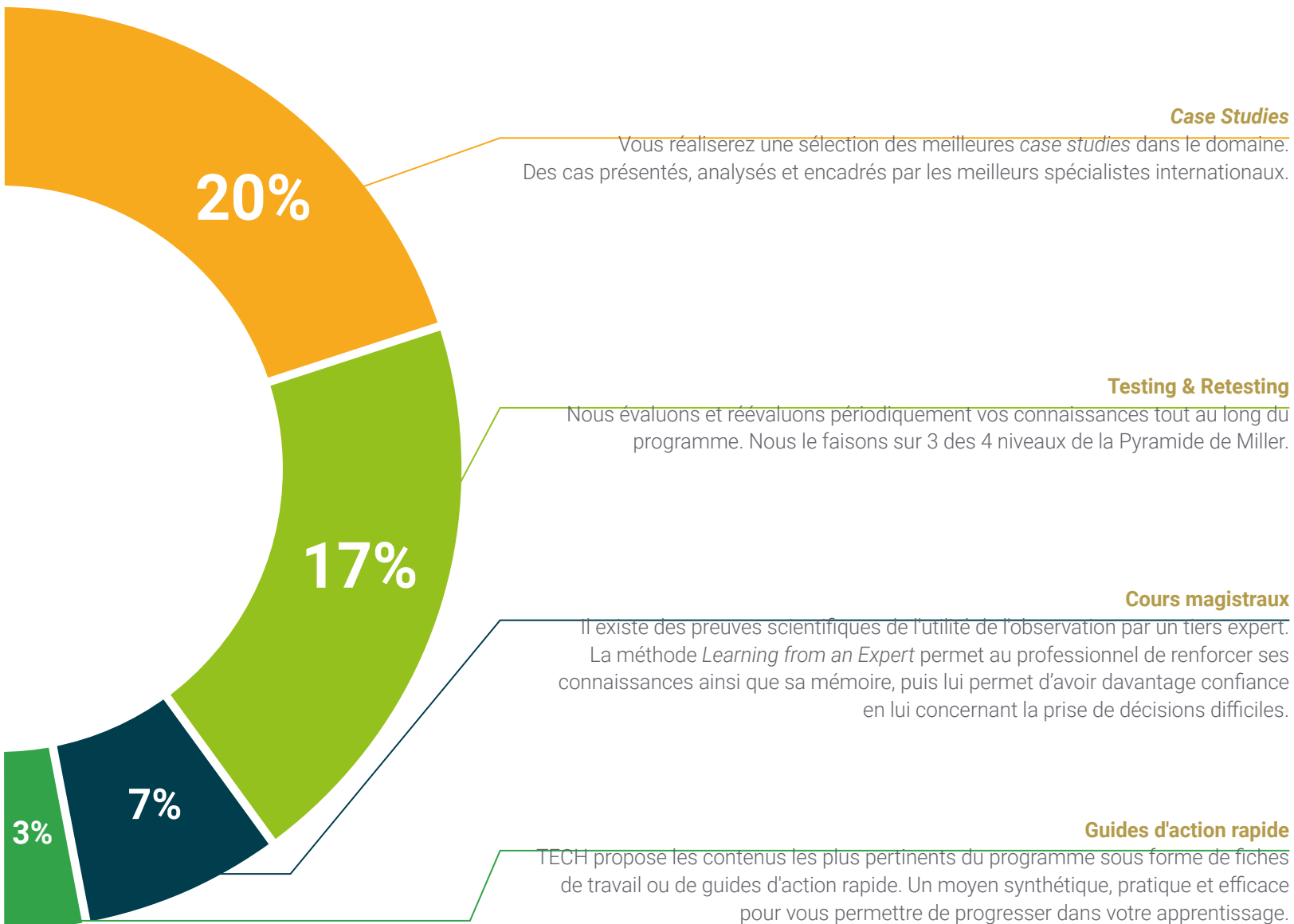
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Didactique du Processus de Construction et de Consolidation de l'État Libéral en Espagne**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**





Certificat

Didactique du Processus de
Construction et de Consolidation
de l'État Libéral en Espagne

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Didactique du Processus de
Construction et de Consolidation
de l'État Libéral en Espagne

