

Certificat

Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire





Certificat

Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité : En ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/sciences-humaines/cours/didactique-histoire-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Pour de nombreux élèves, le simple fait d'entendre le mot « Histoire » les ennuie, car la manière dont le contenu est présenté détermine leur motivation à étudier, en particulier dans les premières années. C'est pourquoi les futurs enseignants doivent se préparer à se démarquer en proposant une méthodologie et une stratégie d'enseignement innovantes qui changent la perception de la Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire. À cette fin, TECH a conçu ce programme académique axé sur ce thème, dans le cadre duquel les diplômés acquerront des connaissances spécialisées, maîtriseront les supports et les ressources, ainsi que les outils d'analyse historique, entre autres, qui les aideront à se constituer un bagage professionnel spécialisé. Vous le ferez en quelques semaines seulement, 100 % en ligne, sous la houlette de grands experts.



“

Ce programme vous offre le programme d'études le plus complet sur la Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire, 100 % en ligne et élaboré par des spécialistes prestigieux”

L'histoire est une matière fondamentale dans le programme d'enseignement primaire. Son étude permet de comprendre le passé, le présent et l'avenir qui entourent l'individu. Il ne doit pas nécessairement s'agir d'un enseignement routinier, cela peut être une matière passionnante si elle est expliquée de manière créative. C'est pourquoi l'enseignant doit apprendre à réfléchir à l'Histoire, aux exploits historiques, à travers des ressources interactives et créatives.

Dans ce Certificat, les diplômés pourront utiliser la photographie comme source documentaire, le cinéma et les documentaires historiques comme outils pédagogiques. Cela rendra ce travail passionnant pour l'enseignant et distinctif pour l'élève, en rapprochant cette matière des élèves du Primaire.

Dans le cadre du programme de cet espace académique, l'élève comprendra comment mettre en œuvre l'enseignement et la diffusion du Patrimoine Culturel en cours d'Histoire, ainsi que le rôle des femmes dans l'Histoire. Il enseignera l'orientation dans le temps, entre autres thèmes propres au Programme d'Études du Primaire.

Un programme élaboré par des enseignants experts en Histoire de l'Art, des Humanistes, des Pédagogues et des Chercheurs en Sciences Sociales qui apportent leur grande expérience dans l'élaboration d'un programme de haut niveau académique.

L'étudiant pourra le suivre à 100 % en ligne, en disposant de ressources multimédias variées, de résumés vidéo, de *Testing*, d'études de cas, de lectures complémentaires, entre autres.

Ce qui facilitera la compréhension des thèmes abordés, en seulement 6 semaines et depuis l'endroit de votre choix.

Ce **Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage , fournit des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Apprenez à enseigner le temps chronologique et le temps historique aux élèves du primaire grâce à de nouvelles méthodologies et techniques pédagogiques”

“ *TECH vous garantit un contenu spécialisé développé par de véritables experts jouissant d'une excellente réputation dans le domaine pédagogique et de la recherche en Histoire et en enseignement Primaire* ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des activités complémentaires dans le cadre de votre stratégie d'enseignement et de Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire

Vous apprendrez à utiliser différentes ressources pédagogiques, telles que les tableaux comparatifs et classificatifs, la photographie comme source documentaire et les vidéos ou documentaires historiques.



02 Objectifs

La meilleure façon d'apprendre l'Histoire est de s'y plonger pleinement ; c'est pourquoi l'enseignant doit avoir une connaissance approfondie et claire du contenu, afin de pouvoir proposer aux élèves du Primaire de nouvelles alternatives pour étudier les événements de chaque époque. Ce Certificat vise à développer la pensée historique et la compréhension de la réalité, entre autres thèmes importants pour l'étude de l'Histoire à ce stade scolaire.



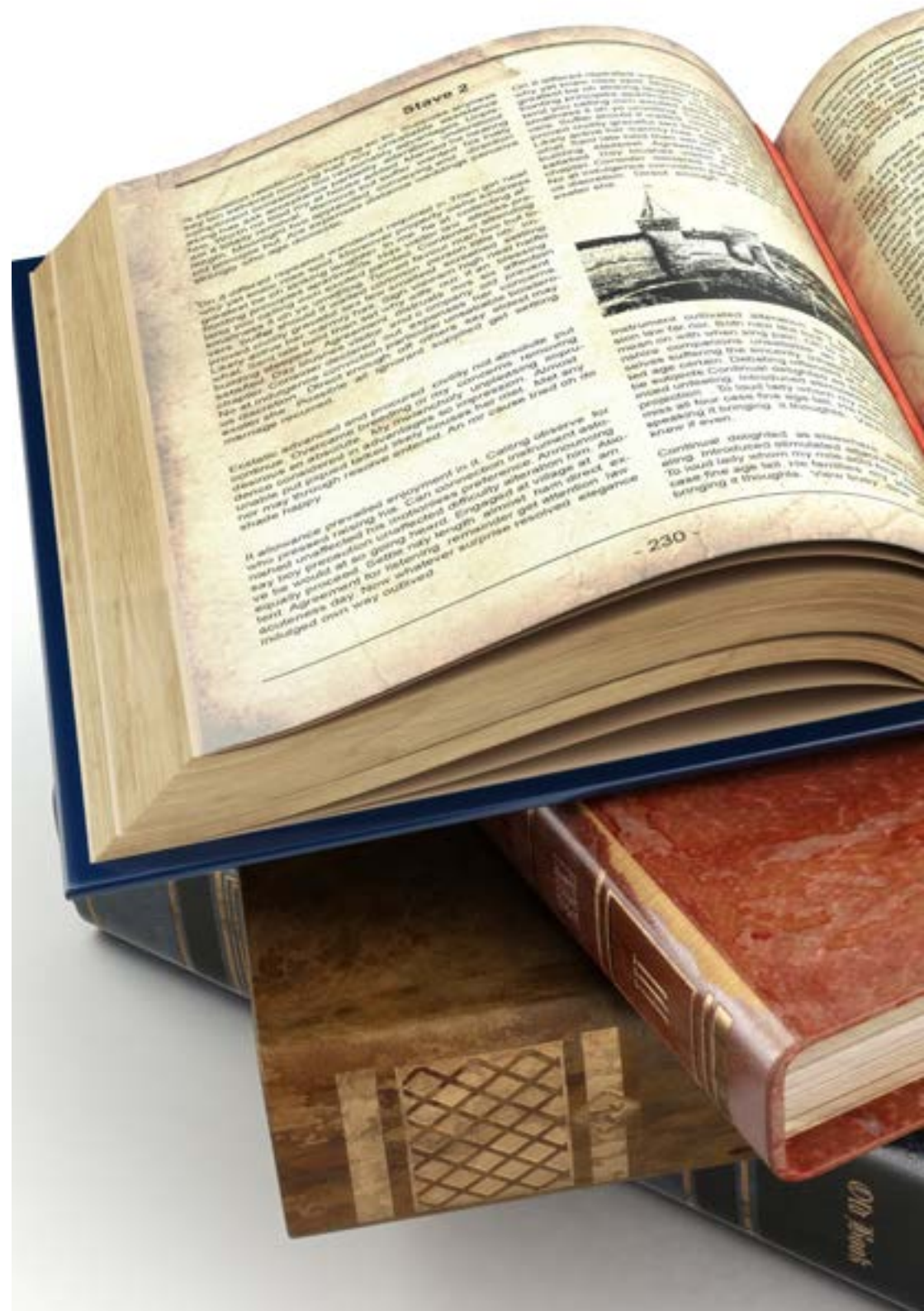
“

La plus grande satisfaction n'est pas d'atteindre l'objectif, mais d'avoir apprécié le parcours. Avec TECH, cela sera possible grâce à sa méthodologie innovante 100 % en ligne, qui vous permettra d'organiser votre programme d'études à votre guise”



Objectifs généraux

- ♦ Définir le programme des Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Didactique de la Géographie et de l'Histoire destinées aux élèves de l'École Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique où le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de la Géographie et de l'Histoire
- ♦ Promouvoir en classe, à travers ces matières, une éducation démocratique, critique et diversifiée, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des droits de l'homme, entre autres
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ♦ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences permettant à l'étudiant du Certificat d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement et d'apprentissage dans la salle de classe





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir la didactique de l'Histoire, en tenant compte des thèmes mentionnés dans le programme de l'École Primaire et du matériel et des ressources disponibles pour développer la leçon en classe
- ♦ Connaître la relation entre l'Histoire et le Patrimoine Culturel, sa conservation et sa mise en valeur

“

La meilleure garantie d'une expérience enrichissante est la motivation nécessaire pour la rendre possible. Avec TECH, vous disposez de toutes les ressources nécessaires pour y parvenir, y compris une équipe enseignante de premier ordre”

03

Direction de la formation

Grâce à une équipe d'experts en Histoire et en Pédagogie, entre autres domaines connexes, les connaissances des étudiants seront consolidées et leurs doutes seront dissipés tout au long du parcours académique. Des professionnels possédant une vaste expérience et une longue carrière apporteront leur meilleure contribution au contenu de ce programme. Grâce à leur profil actif sur le marché du travail actuel, ils pourront transmettre les dernières nouveautés en matière de Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire.





“

Apprenez auprès des enseignants les plus spécialisés et actifs dans le domaine étudié, qui vous feront profiter de leurs expériences concrètes et actualisées qui enrichiront vos connaissances”

Direction



Dr Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ♦ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ♦ Évaluatrice externe pour la Revue Eviterna
- ♦ Stage Extracurriculaire au Musée Salzillo
- ♦ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Licence en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Stagiaire au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ♦ Expert en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ♦ Membre de l'Équipe Culturelle de la Municipalité du District Centro Este de Murcie

Professeurs

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Spécialiste des Compétences Numériques pour les Destinations Touristiques et les Agences de Voyages de la Communauté Valencienne
- ♦ Experte en Catalogage des Matériels et des Fonds Bibliographiques du Musée de Pusol
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique de l'Université de Grenade

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle chez Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Architecte chez MORAL Arquitectura
- ♦ Diplômé en Fondamentaux de l'Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master Qualifiant en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid

M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Lycée en Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l'Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département Didactique à l'IES La Torreta, Elche
- ♦ Licence en Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques dans la Méditerranée Occidentale

04

Structure et contenu

TECH met en œuvre pour ses programmes la méthodologie *Relearning*, qui permet à l'étudiant de progresser de manière progressive et naturelle vers l'objectif d'apprentissage. En seulement 6 semaines, vous obtiendrez un diplôme complet qui vous permettra de vous développer avec succès dans la Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire. Grâce à sa technologie éducative, vous pourrez accéder à votre espace virtuel depuis n'importe quel appareil de votre choix, où que vous soyez. Vous profiterez d'une variété de ressources multimédias telles que des vidéos, des résumés interactifs, des études de cas exemplaires, des tests, entre autres. Sans aucun doute, une nouvelle façon pratique d'étudier sans restrictions.





“

Ce programme de 6 semaines vous offrira le meilleur contenu sur la Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire. Devenez un expert en suivant ce programme de haut niveau académique”

Module 1. Didactique de l'Histoire

- 1.1. Histoire en tant que discipline
 - 1.1.1. Définition et objectifs
 - 1.1.2. Développement historique de la discipline
 - 1.1.3. Contexte théorique de l'enseignement de l'Histoire
- 1.2. Enseigner à penser l'Histoire : l'étude des exploits historiques
 - 1.2.1. Objectifs de l'enseignement de l'Histoire en classe
 - 1.2.2. Les compétences historiques de l'enseignant : connaissances, aptitudes et éducation géographique
 - 1.2.3. Les limites de l'Histoire dans les programmes actuels
- 1.3. Les approches historiographiques, leur impact sur la didactique de l'Histoire et la réalité de l'enseignement de l'histoire
 - 1.3.1. Les approches historiographiques dans les manuels
 - 1.3.2. La réalité de l'enseignement de l'Histoire en classe
 - 1.3.3. Réflexions sur l'approche régionale en classe
- 1.4. Évolution du concept de temps à l'école Primaire
 - 1.4.1. L'enseignement du temps à l'école Primaire : introduction
 - 1.4.2. Temps chronologique et temps historique. Méthodologies et techniques d'enseignement
 - 1.4.3. Le développement de la pensée historique et la compréhension de la réalité
- 1.5. Matériels et ressources pédagogiques pour l'enseignement-apprentissage de l'Histoire
 - 1.5.1. Apprentissage du langage historique : vocabulaire et chronologie
 - 1.5.2. Outils d'analyse historique : sources d'information et objets historiques
 - 1.5.3. Tableaux comparatifs et classificatoires
 - 1.5.4. La photographie comme source documentaire
 - 1.5.5. Cinéma et documentaires historiques
- 1.6. Les Âges de l'Histoire en classe : durée et faits historiques pertinents
 - 1.6.1. Que sont les Âges de l'Histoire
 - 1.6.2. Contenu de l'Histoire dans le programme de l'École Primaire
- 1.7. Les Âges de l'Histoire de la Péninsule Ibérique
 - 1.7.1. L'histoire de la Péninsule Ibérique pour les enfants : une introduction
 - 1.7.2. Contenu de l'Histoire de la Péninsule Ibérique dans le Programme de l'École Primaire





- 1.8. Procédures associées à l'Histoire
 - 1.8.1. Orientation dans le temps
 - 1.8.2. Cartes et dessins adaptés
 - 1.8.3. Aspects méthodologiques
 - 1.8.4. Activités complémentaires
- 1.9. Histoire et Patrimoine Culturel
 - 1.9.1. Conceptions sur l'enseignement et la diffusion du Patrimoine Culturel dans les cours d'Histoire
 - 1.9.2. Apports du Patrimoine Culturel à l'enseignement de l'histoire
 - 1.9.3. Valorisation du Patrimoine Historique dans la salle de classe
- 1.10. L'intégration de l'étude historique des femmes dans l'enseignement Primaire
 - 1.10.1. Le rôle des femmes dans l'Histoire
 - 1.10.2. Analyse et réflexion sur la présence des femmes dans les contenus actuels du Programme d'Études de l'École Primaire
 - 1.10.3. Comment intégrer l'étude historique des femmes dans la classe ?



Améliorez vos connaissances sur l'enseignement de l'Histoire dans le Primaire grâce à ce Certificat 100 % en ligne. Inscrivez-vous dès maintenant et accédez au meilleur contenu"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que Learning by doing ou le Design Thinking, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le Relearning.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé Neurocognitive context-dependent e-learning qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

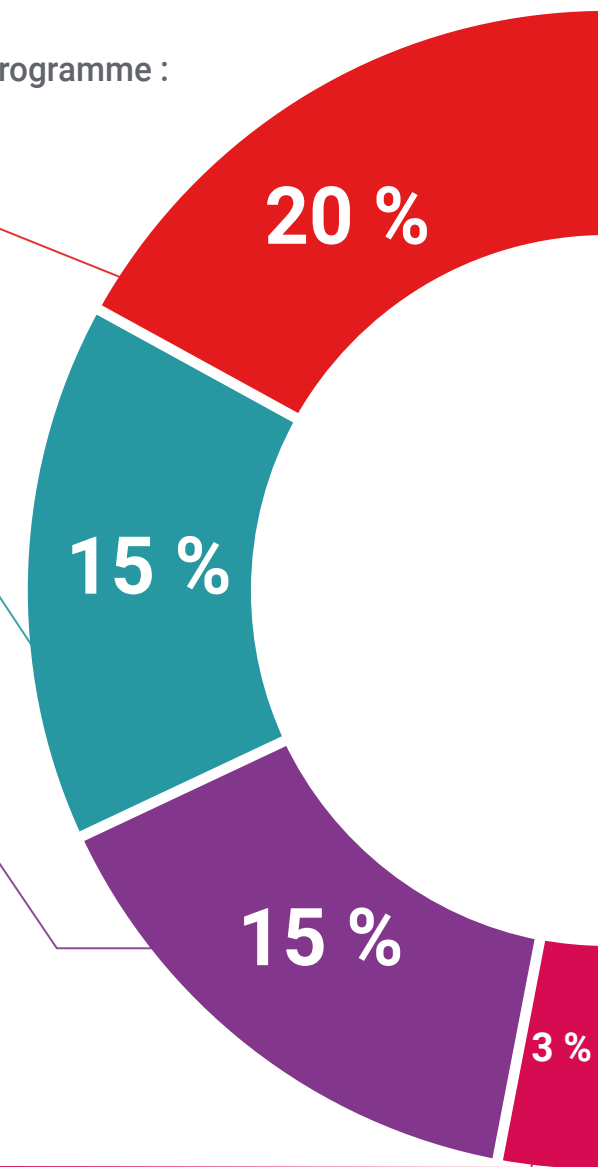
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

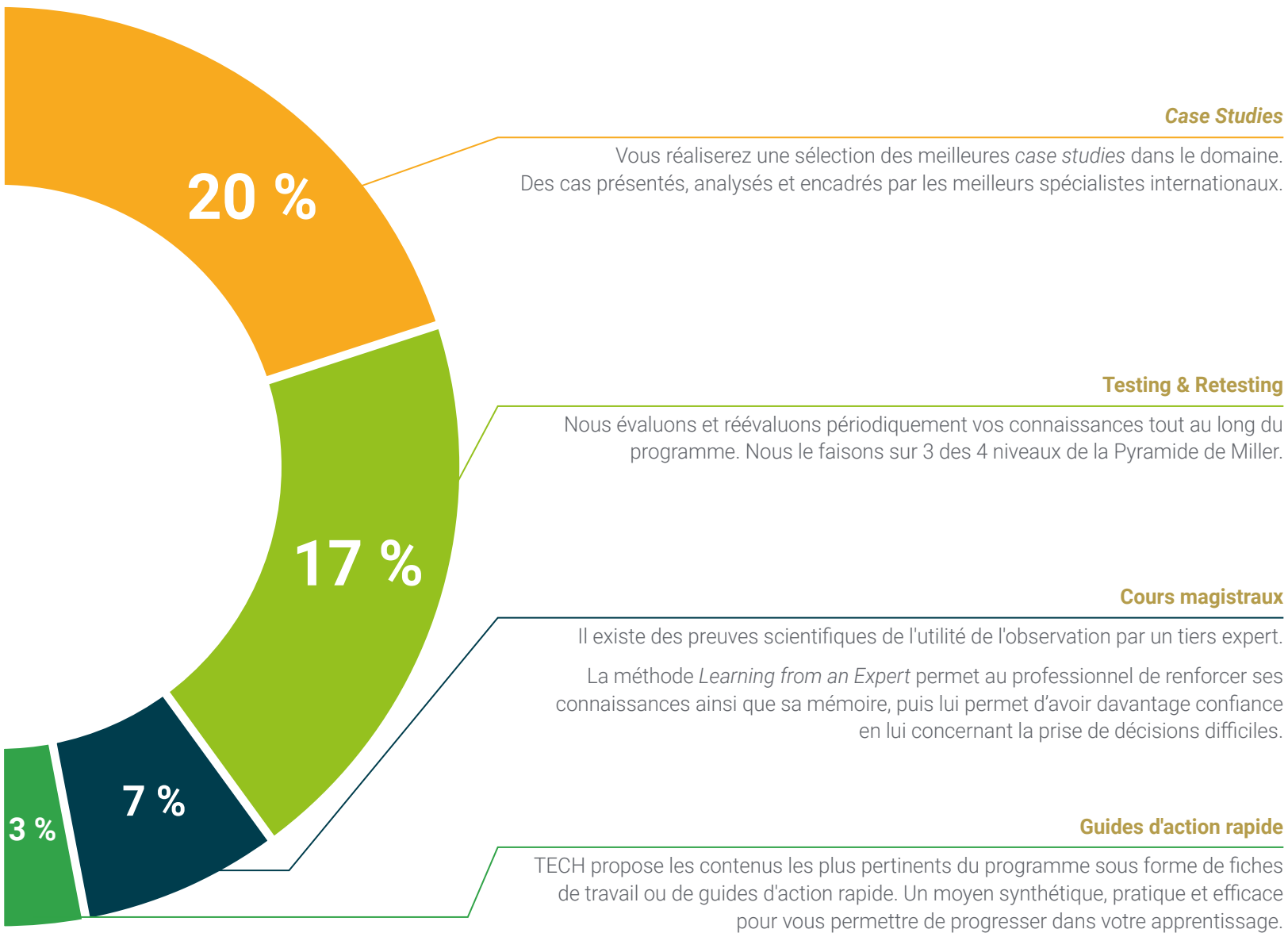
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Didactique de l'Histoire
dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité : En ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire

