

Mastère Hybride

Entrainement Personnel Thérapeutique

Approuvé par la NBA





tech université
technologique

Mastère Hybride

Entrainement Personnel Thérapeutique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/science-du-sport/mastere-hybride/mastere-hybride-entrainement-personnel-therapeutique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratique

page 40

08

Où faire les Formations Pratiques?

page 46

09

Méthodologie

page 52

10

Diplôme

page 60

01

Présentation

Le secteur de l'Entraînement Personnel Thérapeutique a connu une croissance significative ces dernières années en raison de la prise de conscience de la société de l'importance de l'activité physique et de sa relation avec la santé et le bien-être. En outre, les progrès scientifiques et technologiques ont conduit à l'émergence de nouveaux outils et de nouvelles approches dans le traitement des maladies et des affections par l'exercice physique, ce qui représente un défi pour les professionnels du secteur. Dans ce contexte, ce programme TECH, qui combine un apprentissage 100% en ligne avec un stage intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux, est essentiel pour mettre à jour les connaissances et les aptitudes des professionnels, en leur fournissant les compétences les plus avancées.





“

Faites progresser votre carrière en tant que professionnel de l'Entraînement Thérapeutique Personnel et acquérez des connaissances de pointe dans ce domaine grâce à ce Mastère Hybride"

Ces dernières années, le domaine de l'Entraînement Thérapeutique Personnel a connu de grands progrès grâce à de nouvelles découvertes scientifiques dans l'approche des maladies et des affections par l'exercice physique. En outre, la demande croissante de programmes personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient a engendré la nécessité pour les professionnels du secteur de mettre à jour leurs connaissances afin d'être en mesure d'offrir des services de qualité.

C'est pour cette raison que TECH présente son Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique, dans le but de permettre aux professionnels d'acquérir des connaissances actualisées et des outils pratiques pour offrir des services de qualité dans ce domaine en constante évolution.

Ce programme académique est justifié par le contexte actuel, dans lequel les technologies de pointe jouent un rôle fondamental dans l'efficacité de l'Entraînement Thérapeutique Personnel. Grâce à la combinaison d'une méthodologie 100% en ligne et d'une pratique intensive, les participants acquerront des connaissances spécialisées dans l'application des technologies de pointe, ce qui leur permettra d'élever leur pratique professionnelle au niveau supérieur.

L'un des grands avantages de ce programme est son format d'apprentissage hybride, qui permet aux participants de suivre une grande partie du programme de manière virtuelle. En outre, les stages intensifs dans des centres spécialisés, qui font partie du programme, permettent aux participants de mettre en pratique ce qu'ils ont appris et d'acquérir de l'expérience dans des environnements de travail réels. En bref, le Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique est une occasion unique pour les professionnels du secteur de mettre à jour leurs connaissances et d'être à la pointe des derniers développements et technologies dans ce domaine en constante évolution.

Ce **Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des Sciences du Sport qui travaillent dans le domaine de l'Entraînement Thérapeutique Personnel
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Plans d'entraînement complets pour l'exercice physique destiné à des populations particulières
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour l'application des meilleurs plans d'entraînement
- ♦ Guides de pratique sportive sur l'approche de différentes pathologies du point de vue de l'Entraînement Thérapeutique Personnel
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs centres du monde



Développer de manière pratique les compétences nécessaires pour concevoir des plans d'entraînement personnalisés adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient"

“ *Tenez-vous au courant des dernières recherches et avancées dans le domaine de l'Entraînement Thérapeutique Personnel grâce à ce Mastère Hybride, qui vous permettra d'effectuer un stage intensif de trois semaines*”

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les kinésithérapeutes professionnels qui travaillent dans les centres hospitaliers et les cliniques et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique kinésithérapie, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels bénéficient d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez vos connaissances dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique et élargissez vos perspectives de carrière dans le secteur.

Maîtriser les techniques les plus avancées de suivi et d'évaluation des performances physiques du patient, y compris l'utilisation de logiciels spécialisés.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Suivre ce Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique est une occasion unique de mettre à jour vos connaissances dans l'un des domaines les plus recherchés dans le domaine de la santé et du sport. Ce programme académique offre une approche complète et actualisée des défis et des avancées dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique, ce qui permettra aux professionnels d'élargir leurs connaissances et leurs compétences. De plus, la possibilité de suivre la partie théorique en ligne et les stages intensifs en présentiel, avec des experts du secteur, assurent une formation de qualité adaptée aux besoins de chaque étudiant. En résumé, ce Mastère Hybride est un investissement dans la carrière professionnelle de l'étudiant qui apportera une valeur ajoutée dans le domaine de la santé et du sport.





“

Spécialisez-vous dans l'Entraînement Personnel Thérapeutique et mettre en pratique les compétences acquises lors des stages intensifs proposés par TECH"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, la technologie a révolutionné le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique, améliorant la manière dont les maladies et les affections sont traitées par le biais de l'exercice physique.

TECH, conscient de cette réalité, a conçu un programme d'apprentissage hybride qui permettra au professionnel une immersion totale dans un environnement innovant et avant-gardiste, où il pourra accéder aux dernières technologies dans ce domaine.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs spécialistes

L'importante équipe d'experts qui accompagnera le professionnel tout au long de la période pratique est une garantie de premier ordre de mise à jour sans précédent. Avec un tuteur spécialement désigné, l'étudiant pourra voir de vrais utilisateurs dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer les procédures et les méthodes de formation les plus efficaces dans sa pratique quotidienne.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Ainsi, le spécialiste se verra garantir l'accès à un environnement professionnel prestigieux dans le domaine l'Entraînement Personnel Thérapeutique. Ils pourront ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.



4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Le marché académique est envahi par des programmes d'enseignement peu adaptés au travail quotidien du spécialiste et qui nécessitent de longues heures d'étude, souvent peu compatibles avec la vie personnelle et professionnelle. TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage, 100% pratique, qui vous permet de vous familiariser avec les procédures de pointe dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique et, surtout, de les mettre en pratique professionnelle en seulement 3 semaines.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer des stages spécialisés dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique à l'échelle internationale. Grâce à cela, le professionnel aura l'occasion d'élargir ses horizons et d'acquérir des connaissances auprès des meilleurs experts dans des cliniques de haut niveau situées sur différents continents. Il s'agit d'une opportunité inégalée que seule TECH, la première université numérique au monde, peut offrir.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”



03

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession de l'Entraînement Personnel Thérapeutique après avoir étudié en profondeur les aspects clés de cette discipline. Les connaissances versées dans le développement des points du syllabus conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés.





“

Mettez à jour vos connaissances de l'anatomie et de la physiologie du corps humain, appliquées à l'entraînement thérapeutique personnel, grâce à ce programme hybride de TECH"

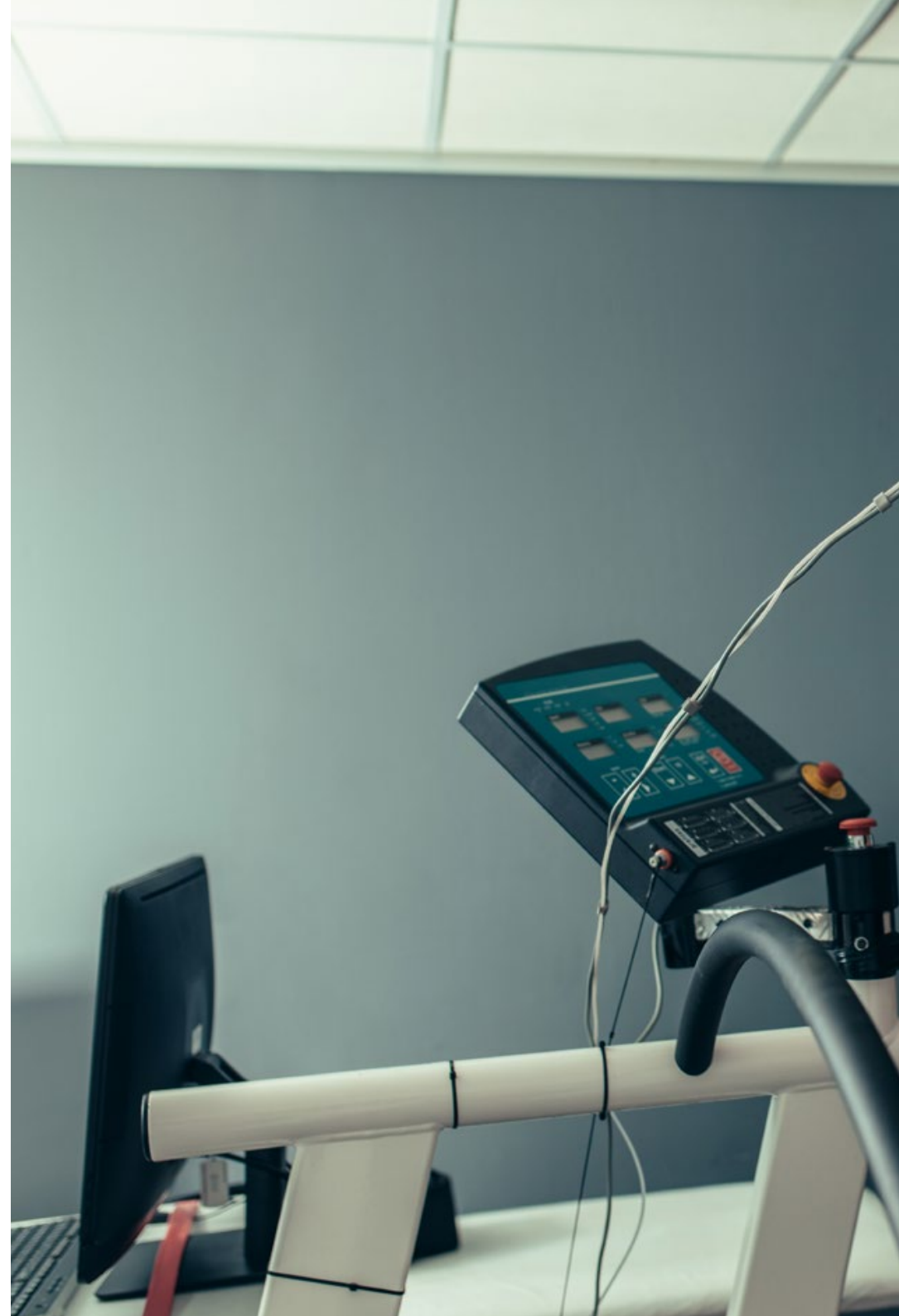


Objectif général

- L'objectif de ce programme est d'offrir une vision complète et actualisée des pathologies les plus courantes dans la société et des facteurs qui déclenchent les maladies. En outre, l'objectif est de comprendre les différentes variables de l'entraînement et leur application chez les personnes atteintes de pathologies, afin d'éviter les éventuels effets contre-productifs de l'exercice physique. Il s'agit également de connaître les contre-indications existantes dans chaque pathologie et leurs caractéristiques les plus pertinentes, le tout dans le but de prévenir l'apparition de comorbidités ou de la maladie elle-même. En résumé, l'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants la capacité de proposer une formation personnalisée et adaptée aux besoins de chaque individu en tenant compte de son état de santé



Se mettre à jour et connaître les facteurs qui déclenchent diverses pathologies et maladies, en approfondissant leur prévention par le biais de l'Entraînement Personnel"





Objectifs spécifiques

Module 1. La pathologie dans le contexte socio-sanitaire actuel

- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des besoins actuels et futurs de la population en matière d'exercice physique.
- ◆ Explorer d'autres aspects qui ont un impact sur la santé du client/patient et qui peuvent avoir un impact sur sa capacité de développement physique.
- ◆ Gérer la réalité et les limites des tests diagnostiques les plus courants et leur utilité dans la planification de l'exercice physique
- ◆ Interpréter l'interaction et l'impact des neurosciences et de l'exercice physique
- ◆ Aborder et comprendre l'influence du stress, de l'alimentation et d'autres habitudes sur la santé des personnes
- ◆ Élargir notre vision du microbiote sur la santé de l'organisme et l'influence de certains facteurs, tels que l'exercice physique, sur celui-ci

Module 2. Critères généraux pour la conception de programmes d'exercices physiques dans une population spéciale

- ◆ Comprendre en profondeur les variables les plus importantes de l'entraînement afin de savoir comment les appliquer de manière individualisée
- ◆ Gérer les critères généraux pour la conception de programmes d'exercices physiques pour les personnes souffrant de pathologies
- ◆ Obtenir les outils nécessaires pour élaborer un plan de formation adapté aux besoins du client

Module 3. Obésité et exercice physique

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la physiopathologie de l'obésité et de son impact sur la santé
- ♦ Comprendre les limites physiques de la personne obèse
- ♦ Être capable de planifier et de programmer un entraînement de manière individualisée pour une personnes souffrant d'obésité

Module 4. Diabète et exercice physique

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la physiopathologie du diabète et de son impact sur la santé
- ♦ Comprendre les besoins spécifiques du diabète
- ♦ Être capable de planifier et de programmer un entraînement de manière individualisée pour une personne atteinte de diabète

Module 5. Syndrome métabolique et exercice physique

- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie du syndrome métabolique
- ♦ Comprendre les critères d'intervention pour améliorer la santé et la qualité de vie des patients atteints de cette pathologie
- ♦ Être capable de planifier et de programmer un entraînement de manière individualisée pour une personne atteinte du syndrome métabolique

Module 6. Maladies cardiovasculaires

- ♦ Étudier le large éventail de pathologies existantes ayant une implication cardiovasculaire
- ♦ Comprendre les phases d'action de la réadaptation cardiovasculaire
- ♦ Être capable de planifier et de programmer un entraînement de manière individualisée pour une personne atteinte d'une pathologie cardiovasculaire



Module 7. Pathologie ostéoarticulaire et douleur lombaire nonspécifique

- ♦ Étudier les différentes pathologies affectant le système ostéo-articulaire
- ♦ Comprendre le terme de fragilité et sa répercussion sur le système ostéo-articulaire et les lombalgies non spécifiques
- ♦ Pouvoir planifier et programmer un entraînement de manière individualisée pour une personne présentant différentes pathologies associées au système ostéo-articulaire et des lombalgies non spécifiques

Module 8. Pathologie respiratoire et exercice physique

- ♦ Étudier les différentes conditions pulmonaires
- ♦ Comprendre en profondeur les caractéristiques physiopathologiques des pathologies pulmonaires
- ♦ Être capable de planifier et de programmer des formations de manière individualisée pour les personnes atteintes de pathologies pulmonaires

Module 9. Exercice physique et grossesse

- ♦ Gérer les changements morphofonctionnels du processus de grossesse
- ♦ Comprendre en profondeur les aspects biopsychosociaux de la grossesse
- ♦ Être capable de planifier et de programmer une formation de manière individualisée pour une femme enceinte

Module 10. L'exercice physique chez les enfants, les adolescents, les adultes et les personnes âgées

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des aspects biopsychosociaux des enfants, des adolescents et des personnes âgées
- ♦ Connaître les particularités de chaque groupe d'âge et leur approche spécifique
- ♦ Être capable de planifier et de programmer des formations de manière individualisée pour les enfants, les adolescents et les adultes plus âgés

04

Compétences

À l'issue de ce Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique, le professionnel maîtrisera les compétences nécessaires pour comprendre et appliquer les différentes variables de l'entraînement chez les personnes atteintes de pathologies, en offrant une vision large et générale des pathologies les plus courantes dans la société et de leurs caractéristiques les plus pertinentes. En outre, ils maîtriseront les facteurs qui déclenchent les maladies afin de les prévenir et connaîtront les contre-indications existantes dans les différentes pathologies afin d'éviter les éventuels effets contre-productifs de l'exercice physique. En bref, les étudiants seront pleinement qualifiés pour mettre à jour leurs connaissances et les appliquer efficacement dans leur pratique professionnelle.



“

Développer des compétences pour la gestion et la promotion d'une entreprise d'Entrainement Personnel Thérapeutique, y compris le marketing et la gestion des clients"



Compétences générales

- Concevoir des programmes de formation appropriés pour les personnes souffrant de diverses pathologies et les adapter aux besoins de chaque individu
- Gérer un vocabulaire technique adéquat qui lui permettra de communiquer avec différents professionnels de la santé et de comprendre les multiples tests de diagnostic, en étant capable de générer une synergie avec des groupes multidisciplinaires afin d'améliorer la santé des personnes atteintes de pathologies.

“

Mettez en pratique ce que vous apprenez dans les meilleures installations et sous la tutelle des meilleurs professionnels du secteur grâce à ce programme académique de haut niveau”





Compétences spécifiques

- ♦ Connaître les particularités de l'entraînement personnel adapté à chaque personne et concevoir des programmes individualisés et spécifiques en fonction des besoins des sportifs
- ♦ Aborder l'intervention sûre et efficace par le biais de programmes d'exercices physiques dans la population souffrant de pathologies
- ♦ Connaître les principales pathologies dont les personnes peuvent souffrir, en particulier celles pour lesquelles l'exercice physique peut être une thérapie efficace pour améliorer leur qualité de vie
- ♦ Concevoir et réaliser un entraînement personnalisé pour les personnes souffrant d'obésité
- ♦ Comprendre la relation entre le diabète et l'exercice physique et comment ce dernier peut être très bénéfique pour les patients
- ♦ Concevoir des programmes d'exercices spécifiques pour les personnes souffrant de pathologies cardiovasculaires
- ♦ Savoir comment préparer des entraînements personnalisés pour les utilisateurs souffrant de pathologies respiratoires

05

Direction de la formation

Le corps enseignant du Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique est composé de professionnels dont le prestige et l'expérience dans le domaine de l'entraînement personnel et de la kinésithérapie sont reconnus. Les enseignants sont des spécialistes dans différents domaines de l'entraînement, de la rééducation et de la kinésithérapie, ce qui permet d'aborder les différents aspects du programme de manière complète et actualisée.





“

Étudiez avec les meilleurs experts en Entraînement Personnel Thérapeutique et appliquez vos compétences dans un environnement pratique réel grâce à ce programme qui comprend des stages intensifs”

Direction



Dr Rubina, Dardo

- ♦ Spécialiste en Sport de Haut Niveau
- ♦ CEO du Projet Test and Training
- ♦ Préparateur Physique à l'École des Sports de Moratalaz
- ♦ Professeur d'Éducation Physique, Football et Anatomie, CENAFE Écoles Carlet
- ♦ Coordinateur de la Préparation Physique en Hockey sur Gazon, Club Gimnasia y Esgrima, Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sport de Haut Niveau
- ♦ Diplôme en Recherche Avancée, Université de Castilla (La Mancha)
- ♦ Mastère en Sport de Haut Niveau, Université Autonome de Madrid
- ♦ Études Supérieures en Activité Physique dans les Populations atteintes de Pathologies, Université de Barcelone
- ♦ Technicien en Bodybuilding de Compétition, Fédération d'Estrémadure de Bodybuilding et de Fitness
- ♦ Certificat Avancé en *Scouting* Sportif et Quantification de la Charge d'Entraînement, Spécialisation en Football et Sciences du Sport, Université de Melilla
- ♦ Certificat Avancé en Musculation Avancée, International Fitness and Bodybuilding Federation (IFBB)
- ♦ Certificat Avancé en Nutrition Avancée, International Fitness and Bodybuilding Federation (IFBB)
- ♦ Spécialiste en Évaluation Physiologique et Interprétation de la Condition Physique
- ♦ Certification en Technologies pour le Contrôle du Poids et de la Performance Physique, Arizona State University



Professeurs

Mme Avila, María Belén

- ♦ Psychologue et Nutritionniste
- ♦ Psychologue et Nutritionniste en Cabinet Privé
- ♦ Service de Nutrition et de Diabète dans Différents Centres
- ♦ Nutritionniste de la Fédération Argentine de Diabète
- ♦ Membre: Comité Scientifique de Psychologie, Hopital Clinique José de San Martín
- ♦ Nutritionniste du Comité Scientifique des Personnes Agées de la Société Argentine du Diabète
- ♦ Psychologue du Sport au Club Atlético Vélez Sarsfield
- ♦ Professeur National d'Éducation Physique
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Licence en Sport de Haut Niveau
- ♦ Spécialisation en psychologie du sport
- ♦ Programme Thérapeutique Intégral pour le Traitement du Surpoids et de l'Obésité, CINME Centre de Recherche sur le Métabolisme(CINME)
- ♦ Éducatrice Certifiée en Diabétologie

M. Supital, Raúl Alejandro

- ♦ Psychiatre Spécialisé en Activité Physique, Santé et Biomécanique
- ♦ Directeur du Centre Intégral de Prévention et Rééducation CIPRES
- ♦ Conseiller du Réseau Global d'Éducation Physique et Sportive, Barcelone
- ♦ Chef du Département de Sciences Biologiques de l'Institut Supérieur d'Éducation Physique Numero 1 Dr Enrique Romero Brest
- ♦ Licence en Kinésiologie et en Psychiatrie, Université de Buenos Aires

M. Vallodoro, Eric

- ◆ Spécialiste en Sport de Haut Niveau
- ◆ Coordinateur du Laboratoire de Biomécanique et de Physiologie de l'Exercice de l'Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Professeur d'Éducation Physique, Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Licence en Sport de Haut Niveau, Université Nationale de Lomas de Zamora
- ◆ Conférencier dans les Matières Suivantes: *Didactique de l'Enseignement Secondaire* "*Didactique de l'Entraînement Sportif et Pratique de l'Enseignement*" de l'Instituto Superior Modelo Lomas.
- ◆ Diplômé en Éducation Physique, Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Mastère en Activité Physique et Sportive, Université Nationale d'Avellaneda Prédicamen
- ◆ Mastère en Formation et Développement des Enfants et des Jeunes, Université Nationale de Lomas de Zamora Thèse

M. Masabeu, Emilio José

- ◆ Spécialiste en Neuromotricité
- ◆ Professeur National d'Éducation Physique
- ◆ Professeur, Université José Clemente Paz
- ◆ Professeur, Université Nationale de Villa María
- ◆ Professeur, Université Nationale de Lomas de Zamora
- ◆ Diplômé en Kinésiologie, Université de Buenos Aires, Argentine





M. Crespo, Guillermo Javier

- ◆ Coordinateur de la Salle de Sport Club Body (Buenos Aires)
- ◆ Entraîneur Adjoint dans le Programme de Détection et de Développement de l'Haltérophilie chez les Jeunes
- ◆ Coordinateur du Centre de Gymnastique et d'Entraînement, Association Calabresa (Buenos Aires)
- ◆ Entraîneur National Olympique d'Haltérophilie et de Culturisme, Instituto Argentino del Deporte Buenos Aires(Argentine)
- ◆ Licence en Nutrition, Institut Universitaire des Sciences de la Santé HA Barceló
- ◆ Formateur Certifié du Système et des Outils TrainingGym Manager

M. Renda, Juan Manuel

- ◆ Spécialiste en Préparation Physique
- ◆ Professeur d'Éducation Physique
- ◆ Licence en Éducation Physique, Université Nationale de Général San Martin
- ◆ Licence en Kinésiologie et Physiatrie, Institut Universitaire Barceló
- ◆ Mastère en Éducation Physique de l'Université Nationale de Lomas de Zamora

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique est structuré autour des pathologies les plus courantes dans la société et de leur approche par l'exercice physique. Les étudiants auront une vue d'ensemble de la physiologie et de l'anatomie du corps humain et de leur relation avec les pathologies les plus courantes. En outre, les étudiants étudieront en profondeur la conception et la planification d'un entraînement personnalisé pour les patients atteints de pathologies, dans le but de prévenir l'apparition de comorbidités ou de la maladie elle-même.



“

TECH vous donne accès au programme le plus complet, conçu par des experts prestigieux dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique”

Module 1. La pathologie dans le contexte socio-sanitaire actuel

- 1.1. Introduction au concept de santé
 - 1.1.1. Concept de santé
 - 1.1.2. Pathologie, maladie et syndrome
 - 1.1.3. Classification des maladies selon différents critères
 - 1.1.4. Maladies chroniques non transmissibles
 - 1.1.5. Mécanismes d'autodéfense
- 1.2. Répercussion du stress chronique sur la santé
 - 1.2.1. Stress et eustress Différences et leurs implications sur la santé
 - 1.2.2. Le stress dans la société d'aujourd'hui
 - 1.2.3. Physiologie et stress psycho-physique
 - 1.2.4. Modifications du mode de vie et habitudes saines pour la prévention et le traitement de pathologies associées au stress
 - 1.2.5. Bénéfices psychologiques d'un mode de vie actif
- 1.3. Sédentarité et Modification du mode de vie
 - 1.3.1. Définition et données épidémiologiques
 - 1.3.2. Relation entre sédentarité et pathologies
 - 1.3.3. La modification du mode de vie en tant que ligne directrice thérapeutique
 - 1.3.4. Proposition d'intervention pour un mode vie plus actif et plus sain
- 1.4. Activité physique, exercice physique et santé
 - 1.4.1. Différences entre l'activité physique et l'exercice physique
 - 1.4.2. Implications de l'activité physique sur la santé au fil des ans
 - 1.4.3. L'exercice physique et le processus d'adaptation biologique
- 1.5. Actualisation en Bases anatomo-physiologiques des performances humaines et de la santé
 - 1.5.1. Le muscle et la force et leur relation avec la santé
 - 1.5.2. Bases bioénergétiques du mouvement: actualisation
 - 1.5.3. Bases biomoléculaires de l'exercice physique
- 1.6. Nutrition et santé
 - 1.6.1. Le professionnel de l'exercice en tant que transmetteur d'habitudes saines : le rôle de la nutrition
 - 1.6.2. Critères de base et stratégies pour une nutrition saine

- 1.7. Évaluation de l'activité physique
 - 1.7.1. Classification des évaluations et tests physiques
 - 1.7.2. Critères de qualité pour les tests d'aptitude physique
 - 1.7.3. Méthodes objectives d'évaluation de l'activité physique
 - 1.7.4. Méthodes subjectives d'évaluation de l'activité physique
- 1.8. Relation du microbiote intestinal avec la pathologie et l'exercice
 - 1.8.1. Qu'est-ce que le Microbiote intestinal?
 - 1.8.2. Relation du microbiote intestinal avec la santé et la maladie
 - 1.8.3. Modulation du microbiote intestinal grâce à l'exercice physique
- 1.9. Neurosciences et santé
 - 1.9.1. Implications des neurosciences sur la santé
 - 1.9.2. Influence de l'activité physique sur la fonctionnalité du système nerveux et sa relation avec le système immunitaire
- 1.10. Bénéfices de l'exercice physique comme outils cinéphyactiques et thérapeutiques
 - 1.10.1. Principaux bénéfices biologiques de l'exercice physique
 - 1.10.2. Principaux bénéfices psychologiques cognitifs de l'exercice physique
 - 1.10.3. Conclusions finales

Module 2. Critères généraux pour la conception de programmes d'exercices physiques dans une population spéciale

- 2.1. Conception de programmes d'exercices pour des populations particulières
 - 2.1.1. Compétences et protocoles: du diagnostic à l'intervention
 - 2.1.2. La pluridisciplinarité et l'interdisciplinarité comme base du processus d'intervention par l'exercice physique auprès de populations particulières
- 2.2. Les principes généraux de la formation et leur application au domaine de la santé
 - 2.2.1. Principes d'adaptation (initiation et développement)
 - 2.2.2. Principes des garanties d'adaptation
 - 2.2.3. Principes de spécificité de l'adaptation
- 2.3. La planification de la formation dans les populations spéciales
 - 2.3.1. Phase de planification I
 - 2.3.2. Phase de planification II
 - 2.3.3. Phase de planification III

- 2.4. Objectifs de formation dans les programmes de santé et de fitness
 - 2.4.1. Entraînement de force
 - 2.4.2. Entraînement de résistance
 - 2.4.3. L'entraînement de flexibilité/ ADM
- 2.5. Évaluation appliquée
 - 2.5.1. Évaluation diagnostique et outil de contrôle de la charge d'entraînement
 - 2.5.2. Évaluations morphologiques et fonctionnelles
 - 2.5.3. Le protocole et son importance. Enregistrement des données
 - 2.5.4. Traitement des données obtenues, conclusions et application pratique à la formation.
- 2.6. La programmation de la formation dans une population spéciale : variables d'intervention (I)
 - 2.6.1. Définition de concept de charge d'entraînement
 - 2.6.2. Fréquence de l'entraînement
 - 2.6.3. Volume d'entraînement
- 2.7. La programmation de la formation dans une population spéciale: variables d'intervention (II)
 - 2.7.1. L'intensité objective de l'entraînement
 - 2.7.2. L'intensité subjectif de l'entraînement
 - 2.7.3. Récupération et densité d'entraînement
- 2.8. La prescription de la formation dans une population spéciale: variables d'intervention (I)
 - 2.8.1. La sélection des exercices d'entraînement
 - 2.8.2. L'ordonnement des exercices d'entraînement
 - 2.8.3. Systèmes d'entraînement
- 2.9. La prescription de la formation dans une population spéciale: variables d'intervention (II)
 - 2.9.1. Méthodes d'entraînement de force
 - 2.9.2. Méthodes d'entraînement en résistance
 - 2.9.3. Méthodes de formation simultanée dans le domaine de la santé
 - 2.9.4. Méthodes d'entraînement HIIT dans le domaine de la santé.
 - 2.9.5. Méthodes de formation Flexibilité/ADM
 - 2.9.6. Contrôle de la charge interne et externe de l'entraînement

- 2.10. La conception des sessions d'entraînement
 - 2.10.1. La phase de préparation d'entraînement
 - 2.10.2. Phase principale de l'entraînement
 - 2.10.3. Phase de récupération de l'entraînement
 - 2.10.4. Conclusions finales

Module 3. Obésité et exercice physique

- 3.1. Définition, contextualisation et épidémiologie
 - 3.1.1. Évolution de l' Obésité : Aspects culturels et sociaux associés
 - 3.1.2. Obésité et comorbidités : le rôle de l'interdisciplinarité
 - 3.1.3. L'obésité infantile et son impact sur l'avenir des adultes
- 3.2. Base physiopathologique
 - 3.2.1. Définition de l'obésité et des risques pour la santé
 - 3.2.2. Aspects physiopathologiques de l'obésité
 - 3.2.3. Obésité et pathologies associées
- 3.3. Évaluation et diagnostic
 - 3.3.1. Composition corporelle : modèle à 2 composantes et à 5 composantes
 - 3.3.2. Évaluation: Principales évaluations morphologiques
 - 3.3.3. Interprétation des données anthropométriques
 - 3.3.4. Prescription d'exercices physiques pour la prévention et l'amélioration de l'obésité
- 3.4. Protocoles et traitements
 - 3.4.1. Première ligne directrice thérapeutique: modification du mode de vie
 - 3.4.2. Nutrition: rôle dans l'obésité
 - 3.4.3. Exercice: rôle dans l'obésité
 - 3.4.4. Traitement pharmacologique
- 3.5. Planification de l'entraînement chez les patients souffrant d'obésité
 - 3.5.1. Définition et spécification du niveau du client
 - 3.5.2. Définition et spécification des objectifs
 - 3.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
 - 3.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et matérielles

- 3.6. Programmation de l'entraînement de la force chez les patients souffrant d'obésité
 - 3.6.1. Objectifs de l'entraînement de la force chez les patients obèses
 - 3.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement musculaire chez les personnes obèses
 - 3.6.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement de la force pour les personnes obèses
 - 3.6.4. Conception de programmes d'entraînement de la force pour les personnes obèses
- 3.7. Programmation de l'entraînement en résistance chez le patient obèse
 - 3.7.1. Objectifs de l'entraînement en résistance chez les patients obèses
 - 3.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement d'endurance chez les personnes obèses
 - 3.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement en résistance pour les personnes obèses
 - 3.7.4. Conception de programmes d'entraînement en résistance pour les personnes obèses
- 3.8. Santé des articulations et entraînement complémentaire chez les patients obèses
 - 3.8.1. Formation complémentaire en matière d'obésité
 - 3.8.2. Entraînement à l'ADM/à la flexibilité chez les personnes obèses
 - 3.8.3. Amélioration du contrôle et de la stabilité du tronc chez les personnes obèses
 - 3.8.4. Autres considérations relatives à l'entraînement de la population obèse
- 3.9. Aspects psychosociaux de l'obésité
 - 3.9.1. Importance du traitement interdisciplinaire dans l'obésité
 - 3.9.2. Troubles de l'alimentation
 - 3.9.3. Troubles de l'alimentation
 - 3.9.4. Obésité chez l'adulte
- 3.10. Nutrition et autres facteurs liés à l'obésité
 - 3.10.1. Sciences "omiques" et obésité
 - 3.10.2. Le microbiote et son influence sur l'obésité
 - 3.10.3. Protocoles pour l'intervention nutritionnelle dans l'obésité : données probantes
 - 3.10.4. Recommandations nutritionnelles pour l'exercice physique

Module 4. Diabète et exercice physique

- 4.1. Définition, contextualisation et épidémiologie
 - 4.1.1. Définition et fondamentaux du Diabetes Mellitus
 - 4.1.2. Signes et symptômes du Diabetes Mellitus
 - 4.1.3. Définition et classification du Diabetes Mellitus
 - 4.1.4. Le diabète de type II et le mode de vie
- 4.2. Base physiopathologique
 - 4.2.1. Base anatomo-physiologique
 - 4.2.2. Le pancréas et la régulation de la glycémie
 - 4.2.3. Métabolisme des macronutriments dans le Diabetes Mellitus
 - 4.2.4. Résistance à la insuline
- 4.3. Évaluation et diagnostic
 - 4.3.1. Le Diabète Évaluation clinique
 - 4.3.2. Complications du Diabetes Mellitus
 - 4.3.3. Diabète: évaluation et suivi par le spécialiste de l'exercice physique
 - 4.3.4. Protocole de diagnostic et d'intervention dans le domaine du diabète
- 4.4. Protocoles et traitements
 - 4.4.1. Contrôle de la glycémie et aspects nutritionnels
 - 4.4.2. Traitement du Diabetes Mellitus type I et II
 - 4.4.3. Traitement pharmacologique Concepts de base à prendre en compte
 - 4.4.4. Traitement non pharmacologique par l'exercice physique : rôle dans le diabète
- 4.5. Planification de l'entraînement chez les patients diabétiques
 - 4.5.1. Définition et spécification du niveau du client
 - 4.5.2. Définition et spécification des objectifs
 - 4.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
 - 4.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et matérielles
- 4.6. Programmation de l'entraînement de force
 - 4.6.1. Objectifs de l'entraînement de la force chez les patients diabétiques
 - 4.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement musculaire chez les diabétiques
 - 4.6.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement de la force pour les personnes diabétiques
 - 4.6.4. Conception de programmes d'entraînement de la force pour les personnes Diabétiques

- 4.7. Programmation de l'entraînement en résistance
 - 4.7.1. Objectifs de l'entraînement de résistance chez les patients diabétiques
 - 4.7.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement de résistance chez les personnes diabétiques
 - 4.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement à la résistance dans le diabète
 - 4.7.4. Conception de programmes d'entraînement à la résistance dans le cadre du diabète
 - 4.8. Précautions et contre indications
 - 4.8.1. Valeurs de la glycémie et exercice physique
 - 4.8.2. Contre-indications à l'activité chez les patients atteints de Diabète Mellitus type I
 - 4.8.3. Attention aux problèmes liés au diabète et à l'exercice physique
 - 4.8.4. Sécurité et premiers soins en cas de complications lors de l'élaboration de programmes d'exercices physiques avec des patients diabétiques
 - 4.9. Nutrition et mode de vie chez les patients atteints de diabète
 - 4.9.1. Aspects nutritionnels du diabète
 - 4.9.2. Contrôle métabolique et indice glycémique
 - 4.9.3. Recommandations nutritionnelles pour l'exercice physique
 - 4.10. Conception de programmes d'entraînement pour les personnes diabétiques
 - 4.10.1. Conception de programmes d'entraînements pour les personnes diabétiques
 - 4.10.2. Conception de sessions d'entraînements pour les personnes diabétiques
 - 4.10.3. Conception de programmes globaux (inter-multidisciplinaires) d'intervention sur le diabète
-
- Module 5. Syndrome métabolique et exercice physique**
- 5.1. Définition, contextualisation et épidémiologie
 - 5.1.1. Définition du syndrome métabolique
 - 5.1.2. Épidémiologie du syndrome métabolique
 - 5.1.3. Le patient atteint du syndrome, considérations d'intervention
 - 5.2. Base physiopathologique
 - 5.2.1. Définition du syndrome métabolique et ses risques pour la santé
 - 5.2.2. Aspects physiopathologiques de la maladie
 - 5.3. Évaluation et diagnostic
 - 5.3.1. Le syndrome métabolique et son évaluation en milieu clinique
 - 5.3.2. Biomarqueurs, indicateurs cliniques et syndrome métabolique
 - 5.3.3. Le syndrome métabolique, son évaluation et son suivi par le spécialiste de l'exercice physique
 - 5.3.4. Diagnostic et protocole d'intervention dans le syndrome métabolique
 - 5.4. Protocoles et traitements
 - 5.4.1. Le mode de vie et sa relation avec le syndrome métabolique
 - 5.4.2. Exercice: rôle dans le syndrome métabolique
 - 5.4.3. Le patient atteint du syndrome métabolique et le traitement pharmacologique: considérations pour le professionnel de l'exercice physique
 - 5.5. Planification de l'entraînement chez les patients atteints du syndrome métabolique
 - 5.5.1. Définition et spécification du niveau du client
 - 5.5.2. Définition et spécification des objectifs
 - 5.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
 - 5.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et matérielles
 - 5.6. Programmation de l'entraînement de force
 - 5.6.1. Objectifs de l'entraînement musculaire dans le cadre du syndrome métabolique
 - 5.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement musculaire dans le cadre du syndrome métabolique
 - 5.6.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement en force dans le cadre du syndrome métabolique
 - 5.6.4. Conception de programmes d'entraînement en force dans le cadre du syndrome métabolique
 - 5.7. Programmation de l'entraînement en résistance
 - 5.7.1. Objectifs de l'entraînement musculaire dans le cadre du syndrome métabolique
 - 5.7.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement de résistance dans le syndrome métabolique
 - 5.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement en résistance dans le syndrome métabolique
 - 5.7.4. Conception de programmes d'entraînement en résistance dans le cadre du syndrome métabolique

- 5.8. Précautions et contre indications
 - 5.8.1. Évaluations pour la réalisation d'exercices physiques chez la population atteinte du syndrome métabolique
 - 5.8.2. Contre-indications au développement de l'activité chez les patients atteints du syndrome métabolique
- 5.9. Nutrition et mode de vie chez les patients atteints du syndrome métabolique
 - 5.9.1. Aspects nutritionnels du syndrome métabolique
 - 5.9.2. Exemples d'intervention nutritionnelle dans le syndrome métabolique
 - 5.9.3. Recommandations nutritionnelles pour l'exercice physique
- 5.10. Conception de programmes d'entraînement chez les patients atteints du syndrome métabolique
 - 5.10.1. Conception de programmes d'entraînement en résistance dans le cadre du syndrome métabolique
 - 5.10.2. Conception de sessions d'entraînements pour les patients atteints du syndrome métabolique
 - 5.10.3. Conception de programmes d'intervention globale (inter-multidisciplinaire) relative au syndrome métabolique.
 - 5.10.4. Conclusions finales

Module 6. Maladies cardiovasculaires

- 6.1. Définition, contextualisation et épidémiologie
 - 6.1.1. Définition et prévalence
 - 6.1.2. Étiologie de la maladie et identification des facteurs de risque cardiovasculaire
 - 6.1.3. Pathologies cardiaques et métaboliques
- 6.2. Base physiopathologique
 - 6.2.1. Physiologie du système cardiovasculaire
 - 6.2.2. Athérosclérose et dyslipidémie
 - 6.2.3. Hypertension artérielle
 - 6.2.4. Cardiopathies, valvulopathies et arythmies
- 6.3. Évaluation et diagnostic
 - 6.3.1. Évaluation initiale du risque dans les cardiopathies
 - 6.3.2. Évaluation des risques chez les patients post-chirurgicaux

- 6.4. Protocoles et traitements
 - 6.4.1. Stratification du risque pour l'exercice physique: prévention primaire, secondaire et tertiaire
 - 6.4.2. Cibles et protocoles d'intervention pour la réduction des facteurs de risque
 - 6.4.3. Considérations sur la gestion des comorbidités associées
- 6.5. Planification de l'entraînement chez les patients atteints de maladies cardiovasculaires
 - 6.5.1. Définition et spécification du niveau du client
 - 6.5.2. Définition et spécification des objectifs
 - 6.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
 - 6.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et matérielles
- 6.6. Programmation de l'entraînement de force
 - 6.6.1. Objectifs de l'entraînement de force dans les pathologies cardiovasculaires
 - 6.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement de force dans les pathologies cardiovasculaires
 - 6.6.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement de force dans les pathologies cardiovasculaires
 - 6.6.4. Conception de programmes d'entraînement de force pour les maladies cardiovasculaires
- 6.7. Programmation de l'entraînement en résistance
 - 6.7.1. Objectifs de l'entraînement en résistance dans les pathologies cardiovasculaires
 - 6.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement de résistance dans les pathologies cardiovasculaires
 - 6.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement de résistance dans les pathologies cardiovasculaires
 - 6.7.4. Conception de programmes d'entraînement en résistance dans les pathologies cardiovasculaires
- 6.8. Réhabilitation cardiaque
 - 6.8.1. Les bienfaits de l'exercice chez les patients atteints de pathologies cardiaques
 - 6.8.2. Modalités d'exercice
 - 6.8.3. Réhabilitation cardiaque: phase I, II, III
 - 6.8.4. Télé-réhabilitation et adhésion à long terme
 - 6.8.5. Interaction médicament-exercice

- 6.9. La nutrition chez les sujets atteints de maladies cardiovasculaires
 - 6.9.1. Aspects nutritionnels chez les sujets atteints de maladies cardiovasculaires
 - 6.9.2. Le régime méditerranéen comme outil de prévention des maladies cardiovasculaires
 - 6.9.3. Recommandations nutritionnelles pour l'exercice physique
- 6.10. Contre-indications et précautions
 - 6.10.1. Contre-indications à l'initiation à l'exercice physique
 - 6.10.2. Action en cas d'urgence : prévention primaire et secondaire
 - 6.10.3. RCP
 - 6.10.4. Réglementation, utilisation et manipulation des défibrillateurs dans les installations sportives
 - 6.10.5. Conclusions

Module 7. Pathologie ostéoarticulaire et douleur lombaire nonspécifique

- 7.1. Définition, contextualisation et épidémiologie
 - 7.1.1. Contextualisation des pathologies ostéoarticulaires et des lombalgies non spécifiques
 - 7.1.2. Épidémiologie
 - 7.1.3. Définition des différentes pathologies associées au système ostéo-articulaire
 - 7.1.4. Le sujet ostéosarcopénique
- 7.2. Base physiopathologique
 - 7.2.1. Base physiopathologique de l'ostéoporose
 - 7.2.2. Base physiopathologique de l'arthrose
 - 7.2.3. Base physiopathologique de la lombalgie non spécifique
 - 7.2.4. Base physiopathologique de la polyarthrite rhumatoïde
- 7.3. Évaluation et diagnostic
 - 7.3.1. Évaluation fonctionnelle dans la lombalgie
 - 7.3.2. Critères de diagnostic de l'ostéoporose et facteurs de risque prédisposant aux fractures
 - 7.3.3. Critères de diagnostic de l'arthrose et des comorbidités coexistantes
 - 7.3.4. Évaluation clinique des patients atteints de polyarthrite rhumatoïde
- 7.4. Protocoles et traitements
 - 7.4.1. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention pour la lombalgie non spécifique
 - 7.4.2. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention dans l'ostéoporose
 - 7.4.3. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention dans l'arthrose
 - 7.4.4. Traitement non pharmacologique et protocole d'intervention dans la polyarthrite rhumatoïde
- 7.5. Planification de l'entraînement
 - 7.5.1. Définition et spécification des objectifs
 - 7.5.2. Définition et spécification des processus d'évaluation
 - 7.5.3. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et matérielles
 - 7.5.4. L'importance de l'équipe interdisciplinaire
- 7.6. Programmation de l'entraînement de force
 - 7.6.1. Objectifs de l'entraînement de la force dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
 - 7.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement musculaire dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
 - 7.6.3. Sélection d'exercices et de méthodes d'entraînement de la force pour les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
 - 7.6.4. Conception de programmes d'entraînement de la force dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
- 7.7. Programmation de l'entraînement en résistance
 - 7.7.1. Objectifs de l'entraînement en endurance dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies non spécifiques
 - 7.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement en résistance pour les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies
 - 7.7.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement en résistance dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies
 - 7.7.4. Conception de programmes d'entraînement en endurance dans les pathologies ostéo-articulaires et les lombalgies

- 7.8. L'importance de la kinéprophylaxie comme outil de prévention
 - 7.8.1. L'exercice physique et son implication sur la masse osseuse
 - 7.8.2. Fonctionnalité de la région lombo-pelvienne
 - 7.8.3. L'importance de l'hygiène posturale
 - 7.8.4. L'importance de l'ergonomie à la maison et au travail
- 7.9. Charge physique, psychologique et sociale et recommandations pour améliorer la santé et la qualité de vie
 - 7.9.1. Considérations clés chez les femmes ménopausées
 - 7.9.2. Comprendre l'interrelation complexe entre l'exercice et la douleur
 - 7.9.3. Obstacles à la participation à des programmes d'exercices physiques
 - 7.9.4. Stratégies pour promouvoir l'adhésion
- 7.10. Conception de programmes d'entraînement chez les patients souffrant de pathologies ostéo-articulaires et de lombalgies non spécifiques
 - 7.10.1. Conception de programmes d'entraînement sur l'ostéoporose
 - 7.10.2. Conception de programmes d'entraînement sur l'arthrose
 - 7.10.3. Conception de programmes d'entraînement pour les lombalgies non spécifiques
 - 7.10.4. Conclusions

Module 8. Pathologie respiratoire et exercice physique

- 8.1. Définition, contextualisation et épidémiologie
 - 8.1.1. Définition des pathologies respiratoires les plus fréquentes
 - 8.1.2. Description des caractéristiques de la maladie
 - 8.1.3. Épidémiologie et étendue
 - 8.1.4. Facteurs déclencheurs et comorbidités
- 8.2. Base physiopathologique
 - 8.2.1. Physiologie et anatomie du système respiratoire
 - 8.2.2. Échange gazeux, ventilation et flux d'air
 - 8.2.3. Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 8.2.4. Asthme
- 8.3. Évaluation et diagnostic
 - 8.3.1. Évaluation de la fonction pulmonaire et de la capacité fonctionnelle
 - 8.3.2. Évaluation fonctionnelle du patient atteint d'une Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 8.3.3. Tests physiques et application pratique

- 8.4. Protocoles et traitements
 - 8.4.1. Protocoles de réhabilitation respiratoire pour les patients atteints de maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 8.4.2. Traitement pharmacologique et interactions
 - 8.4.3. Traitement non pharmacologique: entraînement aérobique et entraînement musculaire
 - 8.4.4. Prise en compte des facteurs de risque et des comorbidités communs
- 8.5. Planification de l'entraînement chez les patients atteints de EPOC
 - 8.5.1. Définition et spécification du niveau du client
 - 8.5.2. Définition et spécification des objectifs
 - 8.5.3. Définition et spécification des processus d'évaluation
 - 8.5.4. Définition et spécification de l'opérabilité en ce qui concerne les ressources spatiales et matérielles
- 8.6. Programmation de l'entraînement de force
 - 8.6.1. Objectifs de l'entraînement de force dans les pathologies respiratoires
 - 8.6.2. Volume, intensité et récupération de l'entraînement de force dans les pathologies respiratoires
 - 8.6.3. Sélection des exercices et méthodes d'entraînement de force dans les pathologies respiratoires
 - 8.6.4. Conception de programmes d'entraînement de force pour les maladies respiratoires
- 8.7. Programmation de l'entraînement en résistance
 - 8.7.1. Objectifs de l'entraînement de Endurance dans les pathologies respiratoires
 - 8.7.2. Volume et intensité et récupération de l'entraînement de résistance dans les pathologies respiratoires
 - 8.7.3. Sélection des exercices et des méthodes d'entraînement de résistance en pathologie respiratoire
 - 8.7.4. Conception de programmes d'entraînement de résistance pour la pathologie respiratoire
- 8.8. Recommandations pour la modification du mode de vie
 - 8.8.1. Comportement sédentaire
 - 8.8.2. Inactivité physique
 - 8.8.3. Tabagisme, alcool et alimentation

- 8.9. Malnutrition chez les patients atteints de maladie pulmonaire obstructive chronique et conséquences sur la fonction respiratoire
 - 8.9.1. Évaluation état nutritionnel
 - 8.9.2. Support nutritionnel de la maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 8.9.3. Directives nutritionnelles pour les patients atteints de la maladie pulmonaire obstructive chronique
- 8.10. Considérations sur l'activité physique et l'exercice
 - 8.10.1. La sélection et la séquence des exercices de force et d'aérobic dans l'entraînement
 - 8.10.2. L'utilisation de l'entraînement simultané comme outil pour le patient souffrant de la maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 8.10.3. Sélection et progression de l'exercice dans la population présentant une pathologie respiratoire
 - 8.10.3. Interactions pharmacologiques spécifiques
 - 8.10.4. Conclusions

Module 9. Exercice physique et grossesse

- 9.1. Changements morpho-fonctionnels chez les femmes pendant la grossesse
 - 9.1.1. Concept de grossesse
 - 9.1.2. Croissance fœtale
 - 9.1.3. Principales modification morphofonctionnelles
 - 9.1.3.1. Modification de la composition corporelle et augmentation du poids
 - 9.1.3.2. Modification du Système Cardiovasculaire
 - 9.1.3.3. Modifications du système urinaire et excréteur
 - 9.1.3.4. Modificateurs du système nerveux
 - 9.1.3.5. Modification du Système Respiratoire
 - 9.1.3.6. Modification du tissu épithélial
- 9.2. Pathophysiologies associées à la grossesse
 - 9.2.1. Changements dans la masse corporelle
 - 9.2.2. Modification du centre de gravité et adaptations posturales pertinentes
 - 9.2.3. Adaptations cardiorespiratoires
 - 9.2.4. Adaptations hématologiques
 - 9.2.4.1. Volume de sang
- 9.2.5. Adaptations locomotrices
- 9.2.6. Syndrome d'hypotension en position couchée
- 9.2.7. Modifications gastro-intestinales et rénales
 - 9.2.7.1. Motilité gastro-intestinale
 - 9.2.7.2. Les reins
- 9.3. Kinéphysiologie et avantages de l'exercice physique chez les femmes enceintes
 - 9.3.1. Les soins à apporter aux activités de la vie quotidienne
 - 9.3.2. Travail physique préventif
 - 9.3.3. Avantages biologiques et psychosociaux de l'exercice physique
- 9.4. Risques et contre-indications dans l'exécution d'exercices physiques chez les femmes enceintes
 - 9.4.1. Contre-indications absolues à l'exercice physique
 - 9.4.2. Contre-indications relatives à l'exercice physique
 - 9.4.3. Précautions à prendre pendant toute la durée de la grossesse
- 9.5. La nutrition chez les femmes enceintes
 - 9.5.1. Prise de poids de la masse corporelle pendant la grossesse
 - 9.5.2. Besoins énergétiques tout au long de la grossesse
 - 9.5.3. Recommandations nutritionnelles pour l'exercice physique
- 9.6. Planification de l'entraînement pour les femmes enceintes
 - 9.6.1. Planification du premier trimestre
 - 9.6.2. Planification deuxième trimestre
 - 9.6.3. Planification du troisième trimestre
- 9.7. Programmation de l'entraînement musculo-squelettique
 - 9.7.1. Contrôle moteur
 - 9.7.2. Étirements et relaxation musculaire
 - 9.7.3. Travail de remise en forme musculaire
- 9.8. Programmation de l'entraînement en résistance
 - 9.8.1. Modalité du travail physique à faible impact
 - 9.8.2. Dosage du travail hebdomadaire
- 9.9. Travail postural et préparatoire à l'accouchement
 - 9.9.1. Exercices de plancher pelvien
 - 9.9.2. Exercices posturaux

- 9.10. Reprise de l'activité physique après l'accouchement
 - 9.10.1. Sortie médicale et période de récupération
 - 9.10.2. Soins pour le début de l'activité physique
 - 9.10.3. Conclusions

Module 10. L'exercice physique chez les enfants, les adolescents et les personnes âgées

- 10.1. Approche de l'exercice physique pour les enfants et les adolescents
 - 10.1.1. Croissance, maturation et développement
 - 10.1.2. Développement et individualité: âge chronologique vs. âge biologique
 - 10.1.3. Phases sensibles
 - 10.1.4. Développement à long terme (*Long term athlete development*)
- 10.2. Évaluation de la condition physique chez l'enfant et l'adolescent
 - 10.2.1. Principales batteries d'évaluation
 - 10.2.2. Évaluation des capacités de coordination
 - 10.2.3. Évaluation des capacités de conditionnel
 - 10.2.4. Évaluations morphologiques
- 10.3. Programmation de l'exercice physique chez l'enfant et l'adolescent
 - 10.3.1. Entraînement de la force musculaire
 - 10.3.2. Entraînement aérobique
 - 10.3.3. Entraînement de vitesse
 - 10.3.4. Entraînement de flexibilité
- 10.4. Neurosciences et développement des enfants et des jeunes
 - 10.4.1. Le neuro-apprentissage dans l'enfance
 - 10.4.2. Capacités motrices. La base de l'intelligence
 - 10.4.3. Attention et émotion. L'apprentissage de l'enfant
 - 10.4.4. Neurobiologie et théorie épigénétique dans l'apprentissage
- 10.5. Approche de l'exercice physique chez les personnes âgées
 - 10.5.1. Le processus de vieillissement
 - 10.5.2. Changements morpho-fonctionnels chez l'adulte âgé
 - 10.5.3. Objectifs de l'exercice physique chez les personnes âgées
 - 10.5.4. Bénéfices de l'exercice physique chez les personnes âgées





- 10.6. Évaluation gériatrique complète
 - 10.6.1. Test d'aptitude à la coordination
 - 10.6.2. Indice Katz d'indépendance dans les activités de la vie quotidienne
 - 10.6.3. Test des capacités de conditionnement
 - 10.6.4. Fragilité et vulnérabilité chez les personnes âgées
- 10.7. Syndrome d'instabilité
 - 10.7.1. Épidémiologie des chutes chez les personnes âgées
 - 10.7.2. Épidémiologie des chutes chez les personnes âgées
 - 10.7.3. Facteurs de risque chute dans le sport
 - 10.7.4. Syndrome post chute
- 10.8. La nutrition chez les enfants, les adolescents et les personnes âgées
 - 10.8.1. Besoins nutritionnels pour chaque étape de la vie
 - 10.8.2. Augmentation de la prévalence de l'obésité infantile et du diabète de type 2 chez les enfants
 - 10.8.3. Association des maladies dégénératives à la consommation de graisses saturées
 - 10.8.4. Recommandations nutritionnelles pour l'exercice physique
- 10.9. Neurosciences et personnes âgées
 - 10.9.1. Neurogenèse et apprentissage
 - 10.9.2. Réserve cognitive chez les personnes âgées
 - 10.9.3. Nous pouvons toujours apprendre
 - 10.9.4. Le vieillissement n'est pas synonyme de maladie
 - 10.9.5. Alzheimer et Parkinson, l'intérêt de l'activité physique
- 10.10. Programmation de l'exercice physique chez les personnes âgées
 - 10.10.1. Entraînement de la force et puissance musculaire
 - 10.10.2. Entraînement aérobique
 - 10.10.3. Entraînement cognitif
 - 10.10.4. Formation aux compétences de coordination
 - 10.10.5. Conclusion

07

Pratique Cliniques

En complétant la phase en ligne de ce Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique, les étudiants auront l'opportunité d'effectuer des stages intensifs qui leur permettront d'appliquer les connaissances théoriques acquises dans un environnement de travail réel. Ainsi, grâce à ces stages, les étudiants pourront développer leurs compétences dans la prise en charge des patients, ainsi que dans la création et l'application de plans d'entraînement personnalisés pour différentes pathologies.





“

Ces pratiques vous permettront d'intégrer les méthodes de formation les plus avancées dans votre travail quotidien"

La période de stage de ce programme consiste en un séjour dans un centre renommé pendant 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de participation active par jour. Pendant cette période, l'étudiant sera accompagné par un professionnel du centre lui-même et aura l'occasion d'accompagner des utilisateurs réels, dans un environnement de référence dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à l'exercice de l'Entraînement Personnel Thérapeutique dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers l'entraînement spécifique à l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour l'utilisateur et de haute performance professionnelle.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique professionnelle (apprendre à être et apprendre à communiquer).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Évaluation et diagnostic	Mener un premier entretien avec le client pour évaluer son état actuel et recueillir des informations pertinentes
	Effectuer des tests d'évaluation physique, tels que des mesures anthropométriques, une évaluation de la posture et de la mobilité, des tests de force et d'endurance, entre autres
	Effectuer des tests d'évaluation psychologique, tels que des questionnaires de personnalité et des tests d'aptitudes sociales
Planification de l'entraînement	Concevoir des plans d'entraînement personnalisés en fonction des objectifs, des besoins et des caractéristiques de chaque client
	Sélectionner et enseigner des techniques d'entraînement spécifiques, telles que des exercices de force, d'endurance, de flexibilité et d'équilibre
	Élaborer des plans de nutrition et d'alimentation personnalisés afin d'améliorer les performances sportives et l'état de santé général
Entraînement pratique	Mener des séances d'entraînement personnel avec des clients en temps réel, en supervisant et en corrigeant la technique d'exercice et en veillant à la progression et à la sécurité du client
	Utiliser différents types d'équipements d'entraînement, depuis les poids et les machines d'entraînement jusqu'aux bandes élastiques et aux ballons d'exercice
	Effectuer un entraînement en plein air, en utilisant l'environnement et le paysage pour créer une séance d'entraînement complète et variée
Entraînement spécialisé	Concevoir des plans de formation spécialisés pour les personnes ayant des besoins particuliers, telles que les personnes âgées, les femmes enceintes ou les personnes handicapées
	Enseigner des techniques de relaxation et de respiration pour réduire le stress et l'anxiété, et améliorer la santé mentale
	Organiser des séances de kinésithérapie et de massage sportif pour faciliter la récupération après une blessure sportive et améliorer la santé musculaire et articulaire
La communication avec les clients	Établir et maintenir une bonne communication avec les clients, en construisant des relations durables et de confiance
	Maîtriser les techniques de communication et de négociation pour assurer une communication efficace entre le formateur et le client
	Résoudre les conflits et les problèmes liés au coaching et aux relations avec les clients

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de stage durera trois semaines de Formation Pratique continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la Formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

La période de stage de ce Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique se déroulera dans des centres de premier plan dans ce domaine. Ces stages permettront aux étudiants d'appliquer les connaissances théoriques acquises pendant la phase en ligne du programme et de développer des compétences pratiques aux côtés d'une équipe de professionnels hautement qualifiés dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique. Les lieux de stage ont été soigneusement sélectionnés pour garantir à l'étudiant la meilleure expérience possible et lui permettre d'apprendre dans un environnement professionnel et sûr.



“

TECH met à votre disposition les meilleurs centres internationaux afin que vous puissiez obtenir une préparation d'élite dans le domaine de l'Entraînement Personnel Thérapeutique”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Sciences du sport

Club Metropolitan Sagrada Familia

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : C/ de Provenza, 408, 08025 Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante d'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Iradier

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : C/ de les Escoles Pies, 105, 08017 Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante d'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Balmes

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : C/ de Balmes, 215, 08006 Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Las Arenas

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : Gran Via de les Corts Catalanes, 373, 385, 08015 Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Galileo

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : C/ de Galileu, 186, 08028 Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Badalona

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : C. de Sant Miquel, 16, 08911 Badalona, Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante d'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Gran Vía

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse : Avinguda de la Granvia de l'Hospitalet, 142, 08907 L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Abascal

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle de José Abascal, 46, 28003 Madrid

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante d'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Eurobuilding

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Hotel NH Collection Madrid Eurobuilding, Planta Superior Hotel NH Collection Eurobuilding, 28036, C. del Padre Damián, 23, 28036 Madrid

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante d'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Isozaki

Pays	Ville
Espagne	Vizcaya

Adresse : Paseo Uribitarte, 4, Ext, 48001 Bilbao, Vizcaya

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Begoña

Pays	Ville
Espagne	Vizcaya

Adresse : Masustegi Kalea, 25, 48006 Bilbao, Vizcaya

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Romareda

Pays	Ville
Espagne	Zaragoza

Adresse : C/ de Gonzalo Calamita, s/n, 50009 Zaragoza

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Paraíso

Pays	Ville
Espagne	Zaragoza

Adresse : Residencial Paraíso, 10, 50008 Zaragoza

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Sevilla


Pays	Ville
Espagne	Sevilla

Adresse : Av. Eduardo Dato, 49, 41018 Sevilla

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Gijón

Pays	Ville
Espagne	Asturies

Adresse : Estadio El Molinón Enrique Castro - Quini, Puerta 8, 33201 Gijón, Asturias

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan Vigo

Pays	Ville
Espagne	Pontevedra

Adresse : Rúa Cánovas del Castillo, 1, 36202 Vigo, Pontevedra

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entrainement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Club Metropolitan La Solana

Pays Espagne Ville La Coruña

Adresse : P.º Marítimo Alcalde Francisco Vázquez, 21, 15001 A Coruña

La Chaines de Centres de Sport, Santé et Bienêtre la plus importante

Formations pratiques connexes :

- Entraînement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

MoveBon

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse : Calle de García de Paredes, 42, 28010 Madrid

MoveBon, cetre spécialisé en entrainement de groupe réduit, à l'air libre ou en ligne

Formations pratiques connexes :

- Entraînement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport



Sciences du sport

Entrenamiento Personal Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse : Calle de Puenteareas, 13, 28002 Madrid

Entraînement Personnel Spécialisé en Condition Physique et Rééducation

Formations pratiques connexes :

- Entraînement Personnel Thérapeutique



Sciences du sport

Premium global health care Madrid

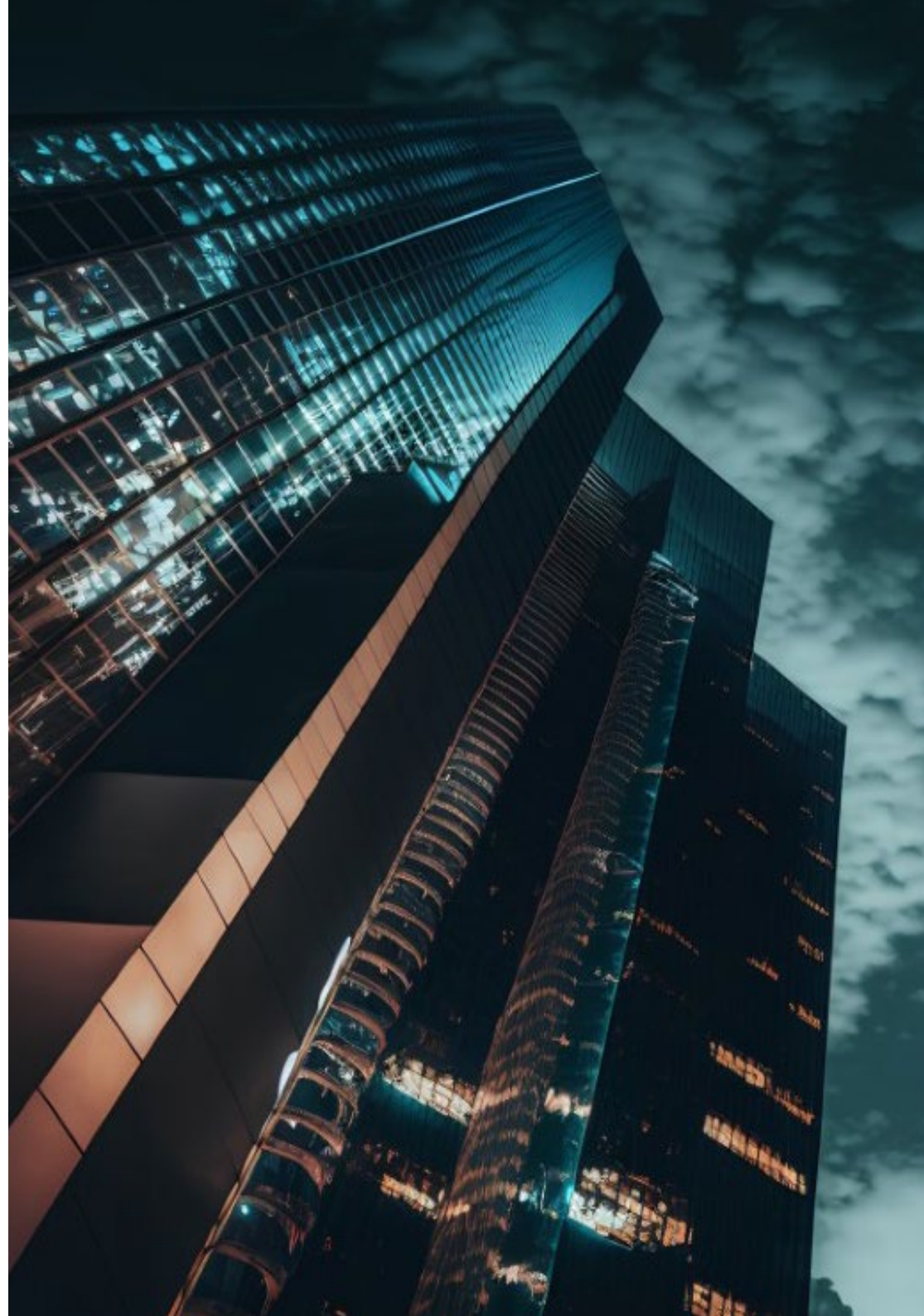
Pays Espagne Ville Madrid

Adresse : C. de Víctor de la Serna, 4, 28016 Madrid

Rééducation et entraînement personnel: se sont les piliers de la clinique de Kinésithérapie Chamartin

Formations pratiques connexes :

- MBA Marketing Digital
- Project Management





Sciences du sport

Premium global health care Fuenlabrada

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Paseo de Roma, 1, 28943 Fuenlabrada, Madrid

Rééducation et entraînement personnel: se sont les piliers de la clinique de Kinésithérapie Fuenlabrada

Formations pratiques connexes :

- MBA Marketing Digital
- Project Management



Sciences du sport

Premium global health care Pozuelo

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : Centro Comercial Monteclaro, Local 59.4, s/n, Av. de Monteclaro, d, 28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Rééducation et entraînement personnel: se sont les piliers de la clinique de Kinésithérapie Pozuelo

Formations pratiques connexes :

- MBA Marketing Digital
- Project Management



Sciences du sport

Fitness 4 All

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse : C. de Virgen de Lluç, 104, 28027 Madrid

Pour ceux qui recherche une expérience différente, un nouveau concept de salle de sport

Formations pratiques connexes :

- Entraînement Personnel Thérapeutique
- Professeur de Salle de Sport

09

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



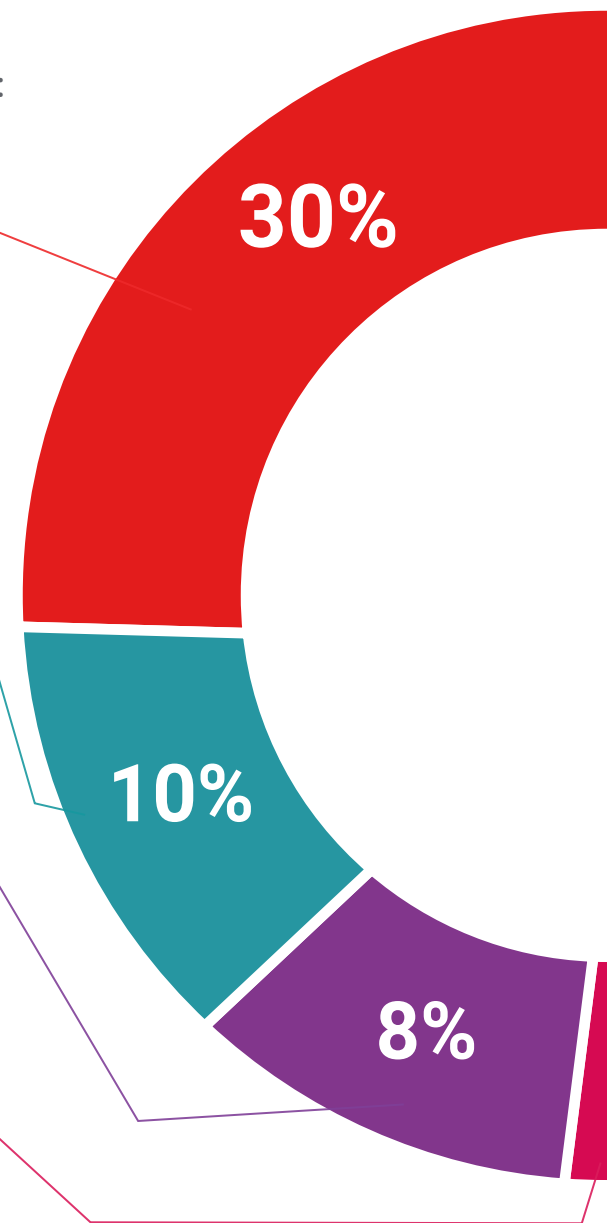
Pratique des aptitudes et des compétences

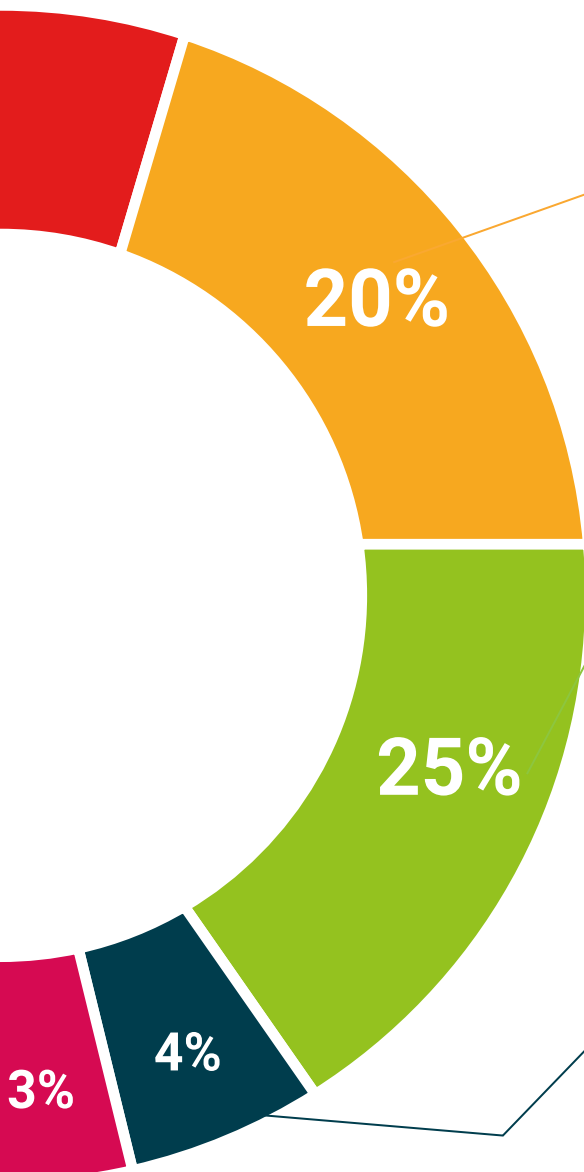
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



10 Diplôme

Ce Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique**

Modalité: **Hybride (Online + Formation Pratique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**

Approuvé par la NBA



tech université technologique

Délivre le présent
DIPLÔME
a

Mme/M. _____, avec n° d'identification _____
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

MASTÈRE HYBRIDE
en
Entraînement Personnel Thérapeutique

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.620 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Université en ligne officielle de la NBA
Code Unique TECH: AFW0R233 techture.com/diplômes

Mastère Hybride en Entraînement Personnel Thérapeutique

Types de matière		Heures	Distribution Générale du Programme d'Études			
			Cours	Matière	Heures	Type
Obligatoire (OB)		1.500	1º	La pathologie dans le contexte socio-sanitaire actuel	150	OB
Optionnelle (OP)		0	1º	Critères généraux pour la conception de programmes d'exercices physiques dans une population spéciale	150	OB
Stages Externes (ST)		120	1º	Obésité et exercice physique	150	OB
Mémoire du Mastère (MDM)		0	1º	Diabète et exercice physique	150	OB
		Total 1.620	1º	Syndrome métabolique et exercice physique	150	OB
			1º	Maladies cardiovasculaires	150	OB
			1º	Pathologie ostéoarticulaire et douleur lombaire nonspécifique	150	OB
			1º	Pathologie respiratoire et exercice physique	150	OB
			1º	Exercice physique et grossesse	150	OB
			1º	L'exercice physique chez les enfants, les adolescents, les adultes et les personnes âgées	150	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Hybride

Entraînement Personnel Thérapeutique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Mastère Hybride

Entrainement Personnel Thérapeutique

Approuvé par la NBA

