

Mastère Spécialisé Tennis Professionnel

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé Tennis Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/master/master-tennis-professionnel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Derrière les performances compétitives de stars telles que Novak Djokovic, Rafael Nadal ou Carlos Alcaraz se cachent d'excellents entraîneurs, chargés de leur fournir les clés du succès. Pour atteindre ce niveau de jeu, les joueurs de tennis professionnels doivent améliorer non seulement les aspects techniques et tactiques, mais aussi les éléments psychologiques et nutritionnels qui leur permettent de réussir. C'est pour cette raison que TECH Euromed a créé cette qualification, qui fournira aux étudiants les outils pour perfectionner leurs connaissances afin de préparer les joueurs de tennis de haut niveau. Tout au long du cours, les étudiants apprendront en profondeur les stratégies pour planifier la charge physique de l'athlète ou pour adapter son régime alimentaire à son stade de compétition, et ce depuis leur domicile grâce à son format 100% en ligne.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous apprendrez les techniques les plus récentes de planification et de périodisation de l'entraînement physique de la saison afin d'aider les joueurs de tennis professionnels à atteindre leurs objectifs de compétition.

Le monde du tennis professionnel a connu une évolution tactique, technologique et physique remarquable au cours des dernières années. Ainsi, les athlètes ont besoin d'un entraînement qui maximise leurs performances sur le court et leur permet d'atteindre tous leurs objectifs compétitifs. À cette fin, des méthodes de pointe ont été développées, basées sur l'utilisation du *Big Data*, qui permettent d'analyser les statistiques et les données de l'athlète et d'y adapter la préparation.

Ces innovations, ainsi que d'autres telles que l'utilisation de l'analyse vidéo pour détecter et perfectionner les erreurs commises ou l'adoption de stratégies nutritionnelles actualisées pour prévenir les blessures, offrent d'excellents avantages aux joueurs de tennis pour atteindre la réussite sportive. C'est pourquoi les entraîneurs qui souhaitent travailler avec des athlètes de l'ATP et de la WTA sont obligés d'intégrer toutes ces avancées dans leur méthodologie professionnelle.

C'est pour cette raison que TECH Euromed a conçu ce programme, grâce auquel l'étudiant assimilera les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes dans le domaine du tennis professionnel afin de permettre son développement sportif. Tout au long de cette période académique, les étudiants se pencheront sur la planification et la périodisation de l'entraînement physique pour la saison des joueurs professionnels, en se basant sur les dernières preuves scientifiques. Vous identifierez également les avantages de l'application de l'analyse vidéo pour perfectionner le travail de la tactique et de la technique, ainsi que l'acquisition des notions les plus avant-gardistes pour développer un régime alimentaire visant à maximiser la performance de l'athlète.

Ce Mastère Spécialisé étant enseigné selon une méthodologie 100% en ligne, les étudiants pourront élaborer leur propre programme d'études afin d'obtenir un enseignement efficace. De même, ils auront à leur disposition des ressources didactiques dans un large éventail de formats textuels et multimédias. De cette manière, ils seront en mesure d'obtenir un processus d'apprentissage pleinement efficace et adapté à leurs tâches personnelles et professionnelles.

Ce **Mastère Spécialisé en Tennis Professionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du tennis de haut niveau
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir, grâce à ce programme, les stratégies les plus efficaces pour utiliser l'analyse vidéo afin d'améliorer le développement tactique et technique du joueur de tennis professionnel"

“

Accéder à un programme d'études conçu par des entraîneurs de tennis professionnels, qui vous apporteront les connaissances les plus applicables à vos expériences sportives"

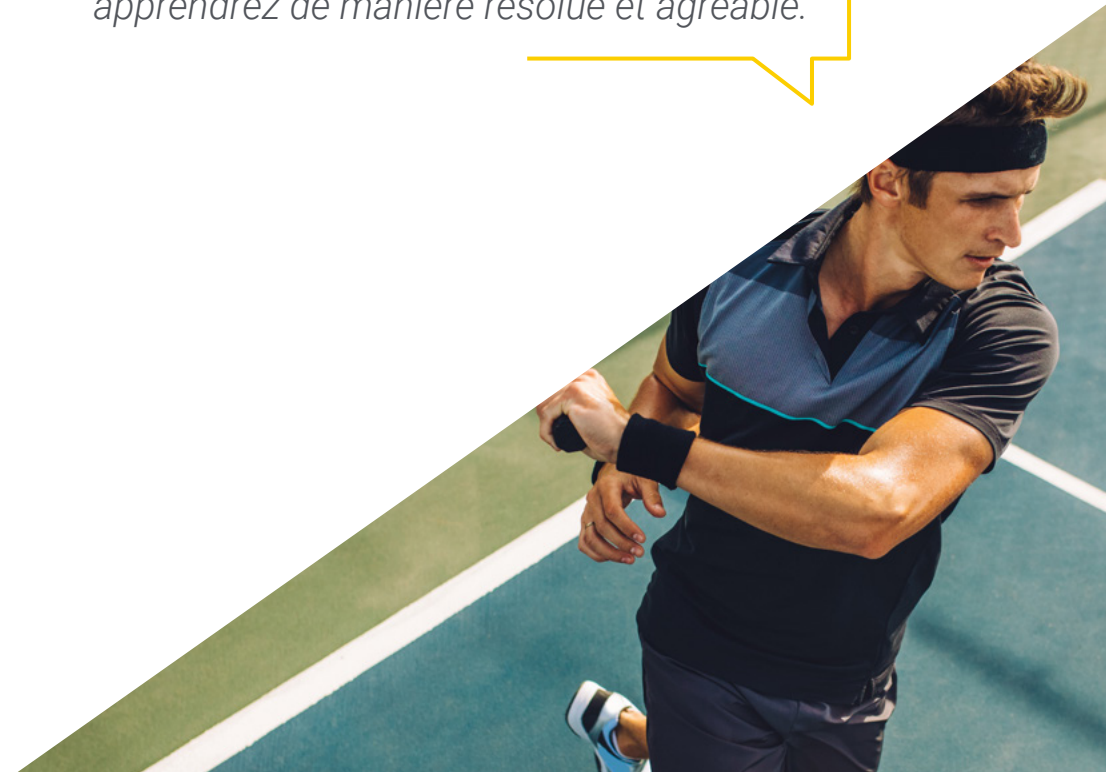
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Développez vos compétences psychologiques pour comprendre le mental de l'athlète de haut niveau et y adapter votre entraînement afin d'optimiser vos résultats.

Grâce au matériel pédagogique sous forme de vidéo ou de résumé interactif Spécialisé que vous propose le Mastère Spécialisé en Tennis Professionnel, vous apprendrez de manière résolue et agréable.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé a été conçu dans le but de fournir aux étudiants les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes dans le monde du tennis professionnel. Au cours de cette expérience académique, ils seront en mesure de détecter les aspects biomécaniques les plus avancés pour optimiser la frappe et les mécanismes technologiques qui aident à améliorer le développement de l'athlète au cours de son entraînement. Cet apprentissage sera préservé par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

Augmentez considérablement vos connaissances techniques, psychologiques et nutritionnelles pour offrir la préparation la plus complète aux joueurs de tennis les plus prestigieux”



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différentes étapes de l'entraînement au tennis et savoir comment travailler dans chacune d'entre elles
- ♦ Connaître les règles du tennis et savoir les appliquer
- ♦ Comprendre la figure de l'entraîneur de tennis d'un point de vue éthique et moral, et comprendre le rôle crucial que joue l'aspect mental chez les joueurs de tennis
- ♦ Approfondir la préparation physique nécessaire d'un joueur de tennis et la prévention des blessures
- ♦ Sensibiliser à l'importance de la technologie dans le tennis d'aujourd'hui et analyser son évolution





Objectifs spécifiques

Module 1. L'entraînement dans les différentes phases, l'entraînement, la planification et la périodisation

- ♦ Connaître les différents stades du tennis à l'entraînement
- ♦ Savoir comment travailler à chacun des stades
- ♦ Distinguer le type de balle utilisé à chaque étape
- ♦ Connaître les dimensions des terrains de tennis à chaque étape
- ♦ Avoir une connaissance de base des différents systèmes d'entraînement: *Hand Feeding, Racquet Feeding, coach Volley*, etc

Module 2. Histoire et règles

- ♦ Comprendre les règles du tennis en simple
- ♦ Comprendre les règles du tennis en double
- ♦ Apprendre le code de conduite

Module 3. Technique des coups de tennis

- ♦ Savoir ce qu'est la technique, à quoi elle sert et comment la réaliser efficacement
- ♦ Connaître les coups de base du tennis et savoir les exécuter correctement d'un point de vue technique
- ♦ Connaître les coups spéciaux du tennis et savoir les exécuter correctement d'un point de vue technique
- ♦ Apprendre les différents effets qui existent dans le jeu de tennis

Module 4. Biomécanique et mouvement

- ♦ Comprendre ce qu'est la biomécanique
- ♦ Comprendre, à l'aide d'exemples théoriques et pratiques, le fonctionnement des coups au niveau biomécanique
- ♦ Analyser ce qui est efficace dans chaque coup d'un point de vue biomécanique
- ♦ Sensibiliser l'élève à l'importance du jeu de jambes
- ♦ Savoir se déplacer correctement sur le court de tennis

Module 5. Schéma de jeu, tactique et stratégie

- ♦ Comprendre les concepts de schéma de jeu, de tactique et de stratégie et les différencier
- ♦ Connaître les situations de jeu existantes
- ♦ Comprendre au niveau tactique comment jouer correctement en fonction de la position sur le terrain et de la balle reçue
- ♦ Approfondir les tactiques dans la modalité du double
- ♦ Identifier le concept de l'œil dominant et son importance

Module 6. Éthique et psychologie de l'entraînement dans le tennis

- ♦ Fournir les outils nécessaires à l'étudiant pour devenir un leader positif
- ♦ Introduire les notions de base de la psychologie et comprendre son importance dans le travail avec les joueurs de tennis
- ♦ Assimiler les différentes formules d'entraînement mental
- ♦ Comprendre les hémisphères du cerveau, leur importance et leur applicabilité au tennis

Module 7. Préparation physique et prévention des blessures

- ♦ Sensibiliser l'étudiant à l'importance de la préparation physique afin d'améliorer les performances du joueur
- ♦ Comprendre et développer les concepts d'endurance, de force, de coordination et d'agilité, entre autres
- ♦ Comprendre le travail d'élasticité et d'étirement comme méthode de prévention des blessures

Module 8. Nutrition, supplémentation et hydratation pour les joueurs de tennis

- ♦ Approfondir l'importance de la nutrition chez un joueur de tennis
- ♦ Identifier la différence entre les glucides, les protéines, les graisses, les vitamines et les minéraux
- ♦ Savoir quel régime alimentaire un joueur doit suivre pendant les semaines d'entraînement, en fonction de l'intensité de l'entraînement, ainsi que pendant les compétitions
- ♦ Comprendre quels sont les éléments autorisés et ceux qui ne le sont pas en matière de supplémentation sportive
- ♦ Comprendre le concept d'hydratation, son importance pour le joueur de tennis et comment la pratiquer correctement

Module 9. Tennis adapté et handicap

- ♦ Connaître les origines du tennis adapté et son évolution
- ♦ Identifier les différents types de tennis adaptés aux différents types de handicap existants
- ♦ Analyser les règles de ces types de compétitions





Module 10. Technologie applicable au tennis et analyse vidéo

- ♦ Approfondir l'utilisation de la technologie dans le tennis, son importance et son évolution
- ♦ Comprendre comment l'utilisation de la technologie et de l'intelligence artificielle influence le joueur de tennis
- ♦ Identifier l'utilisation possible de la technologie pendant l'entraînement
- ♦ Comprendre ce qu'est l'analyse vidéo et le rôle qu'elle joue pour le joueur de tennis
- ♦ Se familiariser avec les outils qui peuvent être utilisés par le joueur de tennis pendant l'entraînement

“

Boostez, grâce à cette qualification, vos chances d'entraîner des joueurs de tennis de haut niveau tels que Carlos Alcaraz ou Novak Djokovic"

03

Compétences

Cette qualification a été développée dans l'idée que l'étudiant acquiert les compétences nécessaires pour préparer efficacement les joueurs de tennis de haut niveau, en répondant à leurs exigences physiques, techniques et même technologiques. En seulement 12 mois et avec les conseils d'entraîneurs de premier plan dans cette discipline, vous obtiendrez une série de compétences qui vous permettront d'aider les meilleurs sportifs à relever leurs défis professionnels les plus complexes.





“

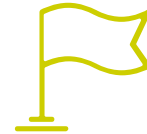
Devenez un entraîneur de tennis de haut niveau grâce aux compétences que vous allez acquérir tout au long de ce Mastère Spécialisé”



Compétences générales

- ♦ Faire la différence entre la tactique, la stratégie et le modèle de jeu.
- ♦ Maîtriser l'exécution technique correcte des coups au tennis.
- ♦ Comprendre ce qu'est la biomécanique, à quoi elle sert et quel est le point le plus efficace dans l'exécution des mouvements impliqués dans les coups.
- ♦ Identifier l'importance de la nutrition et de ses dérivés dans le monde du tennis et interpréter si un régime est le plus approprié.
- ♦ Détecter les mécanismes permettant d'utiliser efficacement la technologie dans le monde du tennis d'aujourd'hui.





Compétences spécifiques

- ♦ Planifier une saison adaptée aux objectifs et aux compétitions de chaque athlète
- ♦ Différencier les différentes prises qui existent
- ♦ Distinguer la technique et la biomécanique appliquées au tennis
- ♦ Identifier les objectifs tactiques de chaque joueur à chacune des étapes du jeu
- ♦ S'adresser aux joueurs de différentes manières en fonction de chaque situation
- ♦ Travailler physiquement pour prévenir les blessures sur le court et en dehors

“

Obtenir, grâce à cette qualification, les stratégies les plus récentes pour évoluer sur le terrain en fonction des caractéristiques de l'adversaire”

04

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH Euromed à fournir un enseignement de qualité à ses étudiants, d'excellents entraîneurs de tennis professionnels ont été nommés pour diriger et enseigner cette qualification. Ces experts, qui ont travaillé dans des centres pertinents tels que la *Rafa Nadal Academy*, sont chargés de développer le contenu didactique que les étudiants auront tout au long de ce Mastère Spécialisé. Par conséquent, les connaissances qu'ils adopteront auront été préalablement appliquées dans le cadre de leur expérience professionnelle.



“

Cette qualification est enseignée par des entraîneurs et des formateurs activement impliqués dans le tennis d'élite, qui vous fourniront les connaissances les plus récentes dans ce domaine"

Direction



M. Ramos Camacho, Alejandro

- ♦ Entraîneur de tennis à l'Académie Rafa Nadal
- ♦ Entraîneur de tennis à l'Académie de tennis JMO
- ♦ Entraîneur au club de tennis Valle de Aridane
- ♦ Diplôme d' Neurosciences Enseignement Primaire
- ♦ Moniteur national de la Fédération royale espagnole
- ♦ RPT Niveau 2

Professeurs

M. Concepción Barquer, Daniel

- ♦ Professeur de tennis et de padel et nutritionniste
- ♦ Professeur de padel à l'école de tennis et de padel JMO.
- ♦ Pharmacien assistant
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômé en nutrition et diététique de l'université CEU San Pablo.
- ♦ Moniteur de tennis RPT niveau 1, 2 et 3
- ♦ Instructeur de padel RPP niveau 1 et 2
- ♦ Cours de nutrition sportive et de suppléments

M. Goldie Barrios, Federico

- ♦ Entraîneur de tennis à la Rafa Nadal Academy
- ♦ Entraîneur de tennis à l'Association uruguayenne de tennis
- ♦ Entraîneur de tennis au Club Bigua
- ♦ Professeur de cours de tennis collectifs et individuels
- ♦ ITF *Play Tennis* AUT/1TF
- ♦ ITF Niveau I
- ♦ ITF Psychologie appliquée au tennis



M. Manco, Antonio

- ◆ Entraîneur à a Rafa Nadal Academy
- ◆ Entraîneur à l'Académie Global Tennis Team
- ◆ Diplômé de l'Université Tor Vergata de Rome
- ◆ Maîtrise en techniques de l'Université Tor Vergata de Rome
- ◆ Entraîneur niveau II de la Fédération italienne de tennis
- ◆ Préparateur physique pour la Fédération italienne de tennis

M. Barreto Mazorra, Eusebio

- ◆ Entraîneur de tennis et préparateur physique
- ◆ Entraîneur de tennis et préparateur physique au Club de tennis Tafira
- ◆ Entraîneur de tennis et préparateur physique au Club de tennis Tafira
- ◆ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport à l'ULPGC (ULPGC)
- ◆ Cours RPT niveau 1, 2 et 3

M. Zapata, Óscar

- ◆ Diététicien et entraîneur de tennis
- ◆ Entraîneur de tennis à l'Académie Rafa Nadal
- ◆ Instructeur de tennis à Cet Alcalá
- ◆ Diplôme Supérieur en Diététique
- ◆ Master en Nutrition Sportive
- ◆ Maîtrise en *Personal Trainer*

M. Gazivoda, Petar

- ◆ Responsable de la technologie à la Rafa Nadal Academy
- ◆ Entraîneur à l'Académie de tennis de Catalogne
- ◆ Entraîneur de tennis au Club Sánchez-Casal
- ◆ Diplômé en administration des affaires et en technologie

05

Structure et contenu

Le programme de cette qualification est composé de 10 modules dans lesquels l'étudiant apprendra les tenants et les aboutissants de la préparation au tennis professionnel, en approfondissant les aspects techniques, nutritionnels et psychologiques. Tout le matériel didactique accessible pendant la durée de ce programme est disponible dans des formats de pointe tels que la vidéo explicative, le résumé interactif et le test d'auto-évaluation. Grâce à cela, l'étudiant recevra un enseignement 100% en ligne, complètement adapté à ses préférences d'étude.





“

Profitez d'une qualification dont la méthodologie 100% en ligne vous permettra d'apprendre les clés du tennis professionnel sans avoir à quitter votre domicile"

Module 1. L'entraînement dans les différentes phases, l'entraînement, la planification et la périodisation

- 1.1. Aspects généraux du tennis de base et leur importance
 - 1.1.1. Introduction au tennis de base
 - 1.1.2. Évolution de la formation au tennis de base
 - 1.1.3. Conceptualisation et définition du tennis par étapes
 - 1.1.4. Objectifs généraux du développement de la formation au tennis par étapes
- 1.2. Objectifs généraux et spécifiques du tennis à l'entraînement
 - 1.2.1. Caractéristiques du tennis par étapes
 - 1.2.2. Objectifs généraux de l'entraînement au tennis
 - 1.2.3. Facteurs influençant l'initiation au tennis
 - 1.2.4. Objectifs spécifiques de chacune des étapes existantes de l'entraînement
- 1.3. Étapes de l'entraînement au tennis et comment travailler sur chaque étape
 - 1.3.1. Stade rouge, définition et caractéristiques
 - 1.3.2. Stade jaune, définition et caractéristiques
 - 1.3.3. Stade vert, définition et caractéristiques
 - 1.3.4. Efficacité du formateur dans les différentes étapes
- 1.4. Stades post-formation, concept et objectifs
 - 1.4.1. Stade pré-compétition, caractéristiques générales
 - 1.4.2. Introduction à la phase de compétition, caractéristiques générales et objectifs
 - 1.4.3. Le stade de la haute performance
 - 1.4.4. Le stade professionnel
- 1.5. Concept de formation, méthodologie et évolution
 - 1.5.1. Concept de formation et son évolution au cours de l'histoire
 - 1.5.2. Système de formation moderne. En quoi consiste-t-il?
 - 1.5.3. Qu'est-ce que la méthodologie?
 - 1.5.4. Objectifs de la méthodologie
- 1.6. Les systèmes d'entraînement dans le tennis
 - 1.6.1. Types d'entraînement au tennis en fonction de la charge de travail, de la fréquence, du volume et de l'intensité
 - 1.6.2. Entraînements continus et intercalaires et leurs principales caractéristiques
 - 1.6.3. Les systèmes d'entraînement spécifiques (seaux, rallyes, points, etc.) et en quoi consiste chacun d'entre eux
 - 1.6.4. En quoi consistent les exercices lors de l'entraînement au tennis, la procédure à suivre et leurs composantes
 - 1.6.5. Variabilité dans l'entraînement au tennis
 - 1.6.6. L'entraînement individuel et l'entraînement en groupe, principes théoriques et pratiques
- 1.7. La séance d'entraînement d'un point de vue théorique et pratique
 - 1.7.1. Parties de la séance de tennis et en quoi consiste chacune d'entre elles
 - 1.7.2. Élaboration de la séance d'entraînement en fonction des objectifs
 - 1.7.3. Comment élaborer une séance d'entraînement
 - 1.7.4. Exemples théoriques et pratiques de l'élaboration d'une session de formation
- 1.8. Concept de planification, ses phases et ses modèles
 - 1.8.1. Qu'est-ce que la planification et quels sont ses objectifs?
 - 1.8.2. Éléments à prendre en compte lors de la planification et de la fixation des objectifs: installations, moyens, caractéristiques du joueur, compétitions, etc
 - 1.8.3. Conseils à suivre lors de la planification
 - 1.8.4. Phases de la planification et comment l'élaborer
 - 1.8.5. Modèles de planification actuels
- 1.9. Qu'est-ce que la périodisation? concepts généraux et spécifiques
 - 1.9.1. Concept de périodisation et caractéristiques du tennis liées à la périodisation
 - 1.9.2. Différences entre la périodisation et la planification
 - 1.9.3. Quels sont les avantages de la périodisation pour l'entraînement et pour le joueur de tennis?
 - 1.9.4. Caractéristiques de la périodisation
- 1.10. Phases annuelles des joueurs de tennis à l'entraînement et en compétition
 - 1.10.1. La vie d'un joueur de tennis
 - 1.10.2. La phase quotidienne
 - 1.10.3. Les microcycles
 - 1.10.4. Les mésocycles

Module 2. Histoire et règles

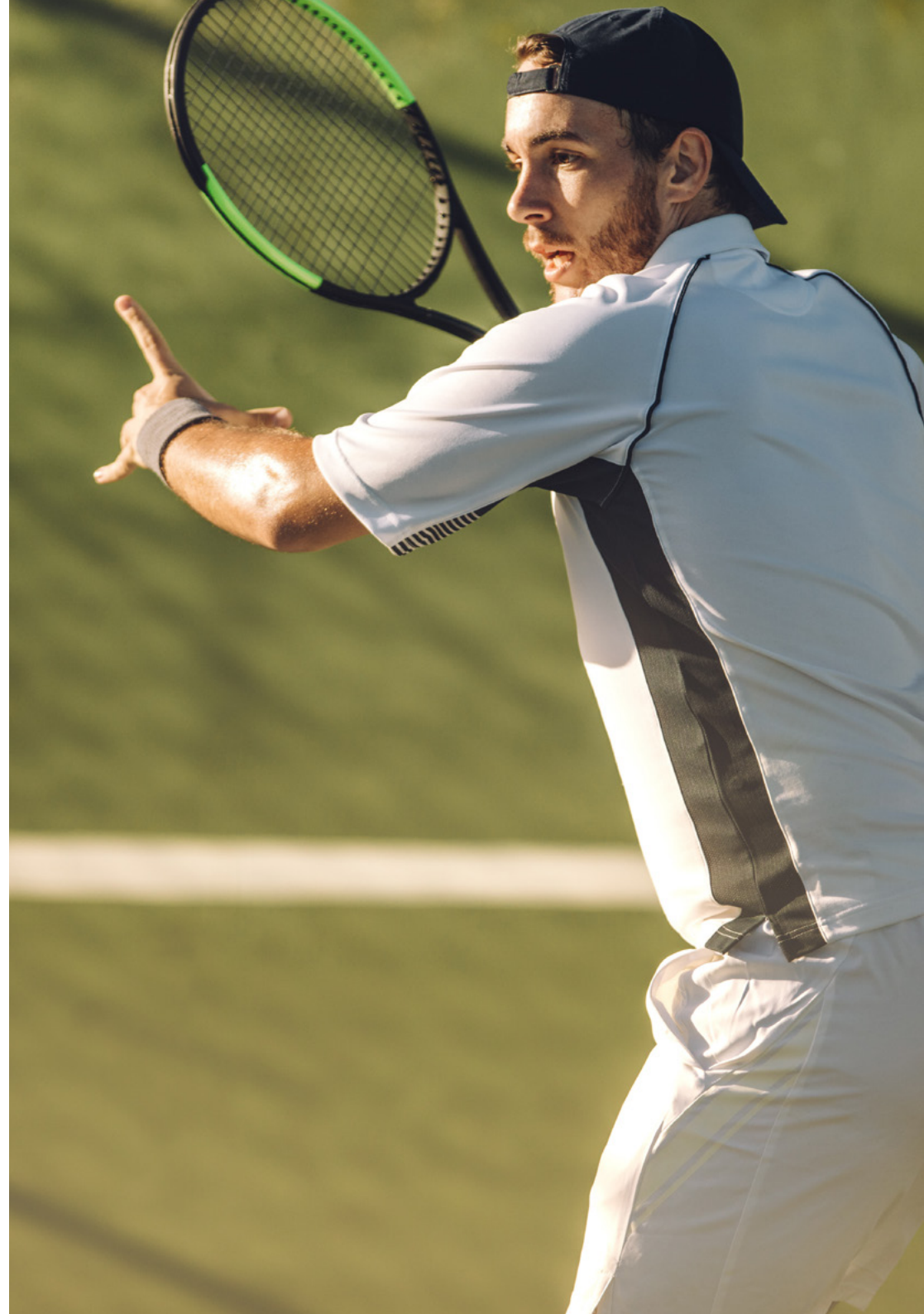
- 2.1. Évolution historique du tennis et de sa réglementation
 - 2.1.1. Ce qu'est le tennis, où il a été inventé et comment il a évolué au cours de l'histoire
 - 2.1.2. Chronologie du tennis
 - 2.1.3. La forme de comptage, la provenance et l'évolution et d'autres aspects normatifs
 - 2.1.4. Les tournois de tennis, leur histoire et le tennis au niveau olympique

- 2.2. Le court de tennis, les différentes surfaces et leur classification
 - 2.2.1. Évolution du court de tennis
 - 2.2.2. Mesures du court et aspects généraux et spécifiques
 - 2.2.3. Les différentes surfaces existantes, concepts généraux et spécifiques
 - 2.2.4. Division des courts de tennis en fonction de la vitesse du revêtement
- 2.3. La raquette, la balle et les équipements permanents
 - 2.3.1. La raquette de tennis, la balle et sa chronologie historique
 - 2.3.2. Aspects réglementaires des raquettes et des balles de tennis
 - 2.3.3. Qu'est-ce qu'une fixation permanente et ses aspects normatifs?
 - 2.3.4. La balle touche-t-elle la ligne ou la balle touche-t-elle la fixation permanente?
- 2.4. Service et retour
 - 2.4.1. Choix du serveur et du receveur
 - 2.4.2. Choix des côtés et du service
 - 2.4.3. Changements de côté, règles et particularités
 - 2.4.4. Fautes de service. *Let* et répétition du service
 - 2.4.5. Un retour est bon
- 2.5. Les changements de côté, la notation et leurs systèmes alternatifs
 - 2.5.1. Changements de côté du court et de ses règles
 - 2.5.2. Système de notation dans le jeu, le set et les matchs
 - 2.5.3. Autres systèmes de notation
 - 2.5.4. Un joueur perd le point
- 2.6. Codes de conduite
 - 2.6.1. Qu'est-ce que le code de conduite et quel est son objectif?
 - 2.6.2. Avantages du code de conduite et son évolution
 - 2.6.3. Aspects généraux du code de conduite
 - 2.6.4. Aspects spécifiques du code de conduite
- 2.7. Systèmes de concurrence et leurs alternatives et réglementations
 - 2.7.1. Quels sont les systèmes de concurrence existants?
 - 2.7.2. Règlements des différents concours existants
 - 2.7.3. Les types de concours modernes et leurs avantages
 - 2.7.4. La compétition dans les stages d'entraînement et son règlement
- 2.8. Les arbitres sur le terrain, leur importance et leur rôle
 - 2.8.1. Rôle de l'arbitre sur le terrain
 - 2.8.2. Instructions au joueur
 - 2.8.3. Systèmes d'arbitrage. Le Hawk-eye et ses particularités
 - 2.8.4. Principe du jeu continu
 - 2.8.5. Gêne du joueur
 - 2.8.6. Correction des erreurs
- 2.9. Le jeu de double et ses règles
 - 2.9.1. Aspects généraux du jeu de double
 - 2.9.2. La notation en double et les options existantes
 - 2.9.3. Service et retour en double
 - 2.9.4. Compétitions de double
- 2.10. Tournois de tennis professionnels, circuits et leurs règlements
 - 2.10.1. Évolution des tournois professionnels, des circuits et de leurs règlements jusqu'à aujourd'hui
 - 2.10.2. Tournois de tennis existants et leurs règlements
 - 2.10.3. Les circuits ATP et WTA et les aspects régis par les règles et les règlements
 - 2.10.4. Les différents prix dans les tournois de tennis et les aspects régis par les règlements

Module 3. Technique des coups de tennis

- 3.1. Qu'est-ce que la technique? Aspects généraux et spécifiques
 - 3.1.1. Qu'est-ce que la technique et l'importance de l'exécution correcte des coups de tennis?
 - 3.1.2. Avantages d'une technique correcte
 - 3.1.3. Le cycle de la frappe, aspects généraux
 - 3.1.4. Le talent
- 3.2. Évolution et utilisation moderne de la technique
 - 3.2.1. Vision traditionnelle de la technologie
 - 3.2.2. Évolution de la technique dans l'histoire du tennis
 - 3.2.3. L'utilisation actuelles de la technique. La vision moderne
 - 3.2.4. Amélioration de la technique par l'entraînement

- 3.3. Les poignées, leur utilisation, leur explication et leur identification
 - 3.3.1. Types de poignées et explication
 - 3.3.2. Comment identifier les différentes poignées et correction des poignées
 - 3.3.3. Utilisation des grips dans différentes situations de jeu
 - 3.3.4. Les grips au service
- 3.4. Production de coups en rotation, utilisation, explication et variabilité
 - 3.4.1. Différents coups d'effet au service, comment les exécuter et leur utilisation
 - 3.4.2. Vitesse et effets
 - 3.4.3. L'effet de lift dans les coups de fond de court et son utilisation
 - 3.4.4. Effet de *Slice* dans différentes situations de jeu, comment l'exécuter et son utilisation
 - 3.4.5. L'effet plat, comment l'exécuter et son utilisation dans différentes situations de jeu
- 3.5. Technique de service et de retour
 - 3.5.1. Position avant le service et prise de balle
 - 3.5.2. Lancer la balle et recommandations
 - 3.5.3. Préparation, premier mouvement de la raquette et charge de l'épaule
 - 3.5.4. Utilisation des jambes au service
 - 3.5.5. Utilisation du haut du corps et rotations
 - 3.5.6. Point d'impact et réalisation
- 3.6. Le retour
 - 3.6.1. Poignée pour le retour
 - 3.6.2. Position d'attente sur le retour
 - 3.6.3. Types de retours
 - 3.6.4. Aspects techniques du retour (coup droit et revers)
- 3.7. Technique du coup droit
 - 3.7.1. Préhension et préparation du coup droit
 - 3.7.2. Mouvements des jambes en préparation du coup droit
 - 3.7.3. Rotation de la raquette et mouvement vers l'arrière de la raquette
 - 3.7.4. Rotation des hanches et des épaules et mouvement vers l'avant de la raquette jusqu'à l'impact
 - 3.7.5. Impact et achèvement du coup droit



- 3.8. Technique du coup de revers
 - 3.8.1. Prise et préparation des coups de revers à une main et à deux mains
 - 3.8.2. Mouvements des jambes dans la préparation du coup de revers
 - 3.8.3. Rotation de la raquette et mouvement vers l'arrière
 - 3.8.4. Rotation des hanches et des épaules et mouvement vers l'avant de la raquette jusqu'à l'impact
 - 3.8.5. Impact et achèvement selon qu'il s'agit d'un revers à une main ou à deux mains
- 3.9. Technique des coups de filet
 - 3.9.1. Prise et position d'attente
 - 3.9.2. Mouvement des jambes avant de frapper les volées de coup droit et de revers
 - 3.9.3. Rotation de l'épaule en préparation
 - 3.9.4. Impact et mouvement du bas du corps en direction de la balle
 - 3.9.5. L'élan arrière, la préparation, l'impact et la finition
- 3.10. Les coups spéciaux et leur technique
 - 3.10.1. Le drop shot et la contre-attaque
 - 3.10.2. Le lob
 - 3.10.3. Le *Passing Shot*
 - 3.10.4. Autres tirs spéciaux

Module 4. Biomécanique et mouvement

- 4.1. Qu'est-ce que la biomécanique et son évolution?
 - 4.1.1. Définition et introduction à la biomécanique
 - 4.1.2. Évolution du concept de biomécanique à travers l'histoire
 - 4.1.3. Quelle est la raison d'être de la biomécanique et quels sont ses objectifs?
 - 4.1.4. Avantages de la biomécanique et principales composantes
 - 4.1.5. Vision traditionnelle de l'enseignement des coups de tennis et vision moderne de l'enseignement des coups de tennis
- 4.2. L'exécution correcte de la technique et ses avantages
 - 4.2.1. Définition de la technique optimale
 - 4.2.2. Composants de la technique
 - 4.2.3. Avantages de la technique optimale
 - 4.2.4. Exécution de la technique optimale

- 4.3. La variabilité en tant qu'élément fondamental de l'exécution de la course
 - 4.3.1. Concept de variabilité
 - 4.3.2. Variabilité mécanique dans l'exécution du coup
 - 4.3.3. Variabilité mécanique dans le développement du coup
 - 4.3.4. Variabilité mécanique dans la charge des tissus
- 4.4. Principes de la biomécanique au tennis. BIOMECH
 - 4.4.1. Bilan
 - 4.4.2. Inertie
 - 4.4.3. Opposition de forces
 - 4.4.4. *Le momentum*
 - 4.4.5. L'énergie élastique
 - 4.4.6. Chaîne de coordination
- 4.5. Chaîne de coordination
 - 4.5.1. Définition
 - 4.5.2. Chaînes de coordination et de mouvement
 - 4.5.3. Comment générer de la puissance dans les coups
 - 4.5.4. Problèmes dans les chaînes de coordination
- 4.6. Les phases de la course au tennis
 - 4.6.1. Préparation et recul de la raquette
 - 4.6.2. Mouvement de la raquette vers l'avant
 - 4.6.3. Impacts
 - 4.6.4. Accompagnement et finalisation
- 4.7. Aspects biomécaniques généraux des coups de pied arrêtés
 - 4.7.1. Biomécanique du coup droit. Partie I
 - 4.7.2. Biomécanique du coup droit. Partie II
 - 4.7.3. Biomécanique du coup de revers à deux mains
 - 4.7.4. Biomécanique du coup de revers à une main
- 4.8. Aspects biomécaniques généraux de la course de service et de retour
 - 4.8.1. Biomécanique du service de tennis. Partie I
 - 4.8.2. Biomécanique du service de tennis. Partie II
 - 4.8.3. Biomécanique du retour au tennis
 - 4.8.4. Biomécanique du revers au tennis

- 4.9. Aspects biomécaniques généraux des coups de filet
 - 4.9.1. Biomécanique de la volée de coup droit
 - 4.9.2. Biomécanique de la volée de revers
 - 4.9.3. Biomécanique de l'*Approach*
 - 4.9.4. Biomécanique du revers
- 4.10. Mouvement, déplacements et jeu de jambes
 - 4.10.1. Quels sont les mouvements au tennis?
 - 4.10.2. Phases du mouvement au tennis
 - 4.10.3. Importance du jeu de jambes
 - 4.10.4. Comment travailler le jeu de jambes au tennis

Module 5. Schéma de jeu, tactique et stratégie

- 5.1. Concepts généraux et différenciation
 - 5.1.1. Concepts généraux du schéma de jeu
 - 5.1.2. Concepts généraux de la tactique
 - 5.1.3. Concepts généraux de stratégie
 - 5.1.4. Différenciation entre schéma de jeu, tactique et stratégie
- 5.2. Stratégies et vision positive dans le jeu en simple
 - 5.2.1. Définition de la stratégie
 - 5.2.2. La stratégie au tennis
 - 5.2.3. Concepts stratégiques à prendre en compte lors de la planification d'un match
 - 5.2.4. Stratégies les plus couramment utilisées au tennis
- 5.3. Qu'est-ce qu'un schéma de jeu? Classification et identité des joueurs
 - 5.3.1. Définition du schéma de jeu
 - 5.3.2. Types de schémas ou de styles de jeu
 - 5.3.3. Identité du joueur
 - 5.3.4. Profil du joueur adverse, comment l'identifier et comment mettre en œuvre une tactique et une stratégie en fonction de lui
- 5.4. Conceptualisation de la tactique et caractéristiques générales
 - 5.4.1. Définition de la tactique et de son importance
 - 5.4.2. Évolution de la tactique dans l'histoire du tennis
 - 5.4.3. Principes de la tactique
 - 5.4.4. Tactique professionnelle

- 5.5. Situations de jeu, jeux dans le tennis et leurs types
 - 5.5.1. Qu'est-ce qu'une situation de jeu?
 - 5.5.2. Situations de jeu existantes
 - 5.5.3. Définition des coups de tennis
 - 5.5.4. Types de coups de tennis
- 5.6. Considérations tactiques générales et spécifiques à la ligne de fond
 - 5.6.1. Introduction au jeu en fond de court
 - 5.6.2. Zones du terrain dans le jeu de fond de court et comment jouer à partir de chacune d'entre elles
 - 5.6.3. Cibles à partir de chaque zone du terrain
 - 5.6.4. Conseils sur la façon de jouer avec la bonne tactique dans le jeu de base
- 5.7. Considérations tactiques générales et spécifiques pour le jeu au filet
 - 5.7.1. Introduction au jeu de filet
 - 5.7.2. Les quatre premiers coups et l'approche du filet
 - 5.7.3. Couvrir le *Passing Shot*
 - 5.7.4. Où jouer la volée?
- 5.8. Considérations tactiques générales et spécifiques pour le service et le retour
 - 5.8.1. Aspects tactiques généraux du service
 - 5.8.2. Intention tactique lors du service
 - 5.8.3. Zones de service
 - 5.8.4. Aspects tactiques généraux du retour
- 5.9. Tactique et stratégie en double
 - 5.9.1. Le jeu de double et son évolution tactique
 - 5.9.2. Vision moderne de la tactique du double
 - 5.9.3. Situations dans le jeu de double
 - 5.9.4. Types de jeu en double
- 5.10. Latéralité, aspects généraux et application tactique
 - 5.10.1. Qu'est-ce que la latéralité, concept et signification
 - 5.10.2. Latéralité homogène et hétérogène
 - 5.10.3. Signification dans le tennis et identification du type de latéralité
 - 5.10.4. Utilisation de tactiques en fonction de sa propre latéralité et de celle de l'adversaire

Module 6. Éthique et psychologie de l'entraînement dans le tennis

- 6.1. Code d'éthique de l'entraîneur de tennis
 - 6.1.1. Introduction et définition du code d'éthique
 - 6.1.2. Obligations et exigences de l'entraîneur de tennis
 - 6.1.3. Loyauté et corruption
 - 6.1.4. Intégrité en compétition
 - 6.1.5. Soumission et appel d'offres
 - 6.1.6. Règlements et processus de sanction
- 6.2. L'entraîneur de tennis et son rôle
 - 6.2.1. Qui est un entraîneur de tennis et qu'est-ce que l'entraînement de tennis?
 - 6.2.2. Identité de l'entraîneur
 - 6.2.3. Objectifs de l'entraîneur
 - 6.2.4. Le rôle de l'entraîneur et sa philosophie
- 6.3. Importance de la psychologie dans le tennis
 - 6.3.1. La psychologie dans le sport et ses principales caractéristiques
 - 6.3.2. Le rôle de la psychologie dans le tennis
 - 6.3.3. Les avantages psychologiques du tennis
 - 6.3.4. Autres aspects psychologiques du tennis
- 6.4. Concentration et contrôle des émotions et des pensées
 - 6.4.1. Qu'entend-on par concentration?
 - 6.4.2. Facteurs influençant la concentration, problèmes de concentration au tennis et comment y remédier
 - 6.4.3. Facteurs influençant les émotions au tennis et conseils pour les améliorer
 - 6.4.4. Les pensées et leur relation avec la confiance et l'estime de soi, entre autres facteurs
- 6.5. Qu'est-ce que l'entraînement mental et comment est-il utile?
 - 6.5.1. Définition de l'entraînement mental
 - 6.5.2. Avantages de l'entraînement mental et de l'utilisation de la psychologie chez le joueur de tennis
 - 6.5.3. Aspects préliminaires à prendre en compte lors de l'entraînement mental
 - 6.5.4. Établissement d'objectifs au niveau psychologique du joueur de tennis
- 6.6. Techniques d'entraînement mental d'un joueur de tennis. Partie I
 - 6.6.1. Techniques de contrôle de la concentration
 - 6.6.2. Entraînement cognitif et contrôle de l'attention
 - 6.6.3. Le dialogue avec soi-même
 - 6.6.4. Visualisation
 - 6.6.5. Routines
- 6.7. Techniques d'entraînement mental d'un joueur de tennis. Partie II
 - 6.7.1. Le programme d'entraînement mental
 - 6.7.2. Comment organiser l'entraînement psychologique d'un joueur de tennis
 - 6.7.3. Étapes du programme d'entraînement mental du joueur de tennis
 - 6.7.4. Professionnels de l'entraînement mental
- 6.8. La compétition et le mental chez le joueur de tennis
 - 6.8.1. Phases par lesquelles passe un joueur de tennis au cours de sa carrière sur le plan psychologique
 - 6.8.2. Le *Momentum*
 - 6.8.3. La psychologie et son importance dans la gestion des mauvaises phases
 - 6.8.4. La psychologie et son importance dans la gestion des blessures
- 6.9. Exercices pratiques pour travailler l'aspect mental du jeu de tennis
 - 6.9.1. Psychologie et situations de jeu
 - 6.9.2. L'aspect mental du service et du retour
 - 6.9.3. L'aspect mental dans le jeu de fond de court
 - 6.9.4. L'aspect mental dans le jeu au filet
 - 6.9.5. L'aspect mental dans différentes situations de match
- 6.10. Les parents et le tennis. Aspects psychologiques
 - 6.10.1. La relation entraîneur-parents-joueurs
 - 6.10.2. Rôles des parents du joueur de tennis et vision positive du joueur de tennis
 - 6.10.3. Les erreurs du parent-entraîneur
 - 6.10.4. Conseils aux parents du joueur de tennis

Module 7. Préparation physique et prévention des blessures

- 7.1. La préparation physique au tennis et son importance
 - 7.1.1. Introduction à la préparation physique au tennis
 - 7.1.2. Évolution de la préparation physique à travers l'histoire
 - 7.1.3. Importance de la préparation physique au tennis
 - 7.1.4. Avantages de la préparation physique au tennis

- 7.2. Aspects physiologiques du joueur de tennis et comment les évaluer
 - 7.2.1. Qu'est-ce que la physiologie et à quoi sert-elle?
 - 7.2.2. Facteurs physiologiques influençant le tennis
 - 7.2.3. Profil physiologique du joueur de tennis
 - 7.2.4. Le développement physique du joueur de tennis et son évolution au cours des différentes étapes
- 7.3. Phases de l'entraînement physique
 - 7.3.1. Introduction à la préparation physique
 - 7.3.2. Parties de l'entraînement
 - 7.3.3. Phases de préparation et de pré-compétition
 - 7.3.4. Entraînement physique en compétition et après la compétition
- 7.4. Le joueur de tennis et les principales aptitudes physiques
 - 7.4.1. Endurance, concept et caractéristiques générales
 - 7.4.2. La force, concept et caractéristiques générales; l'augmentation de la puissance chez le joueur de tennis
 - 7.4.3. Coordination chez le joueur de tennis
 - 7.4.4. La flexibilité chez le joueur de tennis
 - 7.4.5. Vitesse et agilité chez le joueur de tennis
- 7.5. Le tennis professionnel et la préparation physique
 - 7.5.1. Importance de la préparation physique avant et pendant les tournois
 - 7.5.2. Planification et périodisation de l'entraînement physique de la saison pour les joueurs professionnels
 - 7.5.3. Entraînement physique pendant la compétition et entre les compétitions
 - 7.5.4. La préparation physique en fonction du type de joueur et du type de tournoi à préparer
- 7.6. Préparation physique en tennis féminin
 - 7.6.1. Introduction et évolution de la préparation physique dans le tennis féminin
 - 7.6.2. Caractéristiques spécifiques de la préparation physique dans le tennis féminin
 - 7.6.3. Adaptations et différences de l'entraînement physique dans le tennis féminin
 - 7.6.4. Autres aspects à prendre en compte

- 7.7. Prévention des blessures, concept et importance
 - 7.7.1. Introduction au travail de prévention des blessures, à son importance et à ses avantages
 - 7.7.2. Importance de l'entraîneur dans la prévention des blessures
 - 7.7.3. Types de blessures les plus courants chez les joueurs de tennis
 - 7.7.4. Causes des blessures chez les joueurs de tennis
- 7.8. Traitement des blessures et moyens de prévention
 - 7.8.1. Rééducation
 - 7.8.2. Élaboration d'un plan de réadaptation
 - 7.8.3. Exercices de prévention et conseils pour leur réalisation
 - 7.8.4. Conseils aux joueurs de tennis dans le domaine de la prévention des blessures
- 7.9. La récupération du joueur de tennis
 - 7.9.1. Introduction et importance de la récupération chez les joueurs de tennis
 - 7.9.2. Voies de récupération chez les joueurs de tennis: contrôle
 - 7.9.3. Voies de récupération chez les joueurs de tennis: gestion
 - 7.9.4. Récupération dans les différentes conditions que traversent les joueurs de tennis
- 7.10. Préparation physique des joueurs de tennis en fauteuil roulant
 - 7.10.1. Introduction à la préparation physique pour le tennis en fauteuil roulant
 - 7.10.2. Spécificités de l'entraînement des joueurs de tennis en fauteuil roulant
 - 7.10.3. Aspects à prendre en compte pour la préparation physique du tennis en fauteuil roulant
 - 7.10.4. Prévention des blessures pour les joueurs de tennis en fauteuil roulant

Module 8. Nutrition, supplémentation et hydratation pour les joueurs de tennis

- 8.1. Nutrition, considérations générales et importance pour le tennis
 - 8.1.1. Introduction au concept de nutrition dans le tennis
 - 8.1.2. Aspects généraux de la nutrition
 - 8.1.3. Évolution historique du concept de nutrition dans le cadre du tennis
 - 8.1.4. Importance de la nutrition pour le joueur de tennis
- 8.2. Types de nutriments et leurs avantages et contributions
 - 8.2.1. Qu'est-ce qu'un nutriment?
 - 8.2.2. Les nutriments essentiels et leur définition
 - 8.2.3. Fonctions assurées par les nutriments dans notre organisme
 - 8.2.4. Où se trouvent ces nutriments?

- 8.3. L'alimentation du joueur de tennis
 - 8.3.1. Quels sont les besoins nutritionnels des joueurs de tennis?
 - 8.3.2. Caractéristiques du tennis et besoins correspondants
 - 8.3.3. Quelle est la composition du régime alimentaire d'un joueur de tennis?
 - 8.3.4. Qu'est-ce qu'un joueur de tennis ne doit pas manger?
- 8.4. Préparation de l'alimentation du joueur de tennis. Techniques modernes pour l'alimentation du joueur de tennis
 - 8.4.1. Comment préparer le régime alimentaire du joueur de tennis?
 - 8.4.2. Exemples de régimes alimentaires de joueurs de tennis professionnels
 - 8.4.3. Surcharge en glucides 3 jours avant le match
 - 8.4.4. La "ration d'attente"
- 8.5. Nutrition du joueur de tennis à l'entraînement et en compétition
 - 8.5.1. Que doit manger le joueur de tennis pendant l'entraînement?
 - 8.5.2. Alimentation du joueur de tennis après le match
 - 8.5.3. Alimentation du joueur de tennis pendant le match
 - 8.5.4. Alimentation du joueur de tennis après le match
 - 8.5.5. Alimentation du joueur de tennis avec une charge de match importante ou pendant un voyage
- 8.6. Hydratation au tennis
 - 8.6.1. Concept d'hydratation
 - 8.6.2. Importance de l'hydratation au tennis
 - 8.6.3. Thermorégulation
 - 8.6.4. Problèmes de déshydratation au tennis
 - 8.6.5. Types de boissons
- 8.7. Hydratation à l'entraînement et en compétition
 - 8.7.1. Stratégies pratiques d'hydratation
 - 8.7.2. Besoins d'hydratation à l'entraînement
 - 8.7.3. Besoins d'hydratation avant la compétition
 - 8.7.4. Besoins en hydratation pendant la compétition
 - 8.7.5. Besoins en hydratation après la compétition

- 8.8. Qu'est-ce que la supplémentation et quels en sont les avantages?
 - 8.8.1. Introduction à la supplémentation
 - 8.8.2. Effets de la supplémentation sportive sur la santé
 - 8.8.3. Avantages de la supplémentation sportive
 - 8.8.4. Les compléments alimentaires pour sportifs sont-ils sûrs?
- 8.9. Types de supplémentation pour les joueurs de tennis
 - 8.9.1. Les meilleurs suppléments pour les joueurs de tennis
 - 8.9.2. Suppléments d'acides aminés
 - 8.9.3. Suppléments d'antioxydants
 - 8.9.4. Supplémentation pendant l'entraînement et les matches
- 8.10. Dopage dans le tennis, cas et interdictions
 - 8.10.1. Définition du dopage
 - 8.10.2. Contrôles du dopage
 - 8.10.3. Substances considérées comme dopantes
 - 8.10.4. Cas de dopage dans le tennis à travers l'histoire

Module 9. Tennis adapté et handicap

- 9.1. Le tennis en tant que sport inclusif et sa progression historique
 - 9.1.1. Le sport pour handicapés et son intégration
 - 9.1.2. Le sport adapté
 - 9.1.3. Le tennis en tant que sport inclusif
 - 9.1.4. Vision actuelle du sport pour les personnes handicapées
- 9.2. Qu'est-ce que le handicap et quel est son rapport avec le tennis?
 - 9.2.1. Le concept de handicap et sa relation avec le tennis à travers l'histoire
 - 9.2.2. Le tennis et le handicap à travers l'histoire
 - 9.2.3. Avantages du tennis pour les personnes handicapées
 - 9.2.4. Situation actuelle du tennis et du handicap
- 9.3. Le tennis et le handicap du point de vue de l'entraîneur
 - 9.3.1. Introduction
 - 9.3.2. Éthique pour les entraîneurs de personnes handicapées
 - 9.3.3. Formation pour les personnes souffrant de handicaps sensoriels
 - 9.3.4. Entraînement des personnes handicapées physiques

- 9.4. Concept de handicap physique et considérations générales
 - 9.4.1. Concept de handicap physique
 - 9.4.2. Différents types de handicap physique
 - 9.4.3. Tennis et handicap physique
 - 9.4.4. Adaptations au tennis pour les personnes souffrant d'un handicap physique
- 9.5. Le tennis en fauteuil, son évolution et ses caractéristiques
 - 9.5.1. Introduction
 - 9.5.2. Évolution historique du tennis en fauteuil
 - 9.5.3. Principales caractéristiques du tennis en fauteuil
 - 9.5.4. Déclaration de mission du tennis en fauteuil roulant
- 9.6. Compétition et autres caractéristiques du tennis en fauteuil roulant
 - 9.6.1. La relation entre le sport, le handicap et ses avantages
 - 9.6.2. Types de compétitions de tennis en fauteuil roulant
 - 9.6.3. Le tennis en fauteuil roulant en tant que sport olympique
 - 9.6.4. Organisations qui soutiennent le tennis en fauteuil roulant
- 9.7. Règles et règlements du tennis en fauteuil roulant
 - 9.7.1. Règles et règlements du tennis en fauteuil roulant
 - 9.7.2. Règles d'admission
 - 9.7.3. Le fauteuil roulant
 - 9.7.4. Notation et règles générales
- 9.8. Tennis et déficience sensorielle
 - 9.8.1. Définition de la déficience sensorielle
 - 9.8.2. Déclaration de mission pour le tennis et les déficiences sensorielles
 - 9.8.3. Avantages pour les personnes qui jouent au tennis
 - 9.8.4. Le tennis pour les personnes souffrant de déficience auditive
 - 9.8.5. Le tennis pour les malvoyants
- 9.9. Tennis et déficience intellectuelle I
 - 9.9.1. Introduction
 - 9.9.2. Types de déficiences intellectuelles
 - 9.9.3. Évolution du tennis et de la déficience intellectuelle
 - 9.9.4. Avantages du tennis pour les personnes ayant une déficience intellectuelle

- 9.10. Tennis et déficience intellectuelle II
 - 9.10.1. Tournois et types de compétitions pour le tennis adapté
 - 9.10.2. Équipement nécessaire pour le tennis adapté à la déficience intellectuelle
 - 9.10.3. Entraînement au tennis pour les personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 9.10.4. Le rôle de l'entraîneur et de la famille dans le tennis pour les personnes ayant une déficience intellectuelle

Module 10. Technologie applicable au tennis et analyse vidéo

- 10.1. L'évolution de la technologie, considérations générales applicables au tennis
 - 10.1.1. Importance de la technologie dans le sport aujourd'hui
 - 10.1.2. L'évolution de la technologie dans le tennis à travers l'histoire
 - 10.1.3. Types de technologies applicables au tennis
 - 10.1.4. Méthodologie technologique
- 10.2. L'importance de la technologie et de l'innovation dans le tennis et ses avantages
 - 10.2.1. La technologie, son application au tennis et son importance
 - 10.2.2. Objectifs de la mise en œuvre des nouvelles technologies dans le tennis
 - 10.2.3. Avantages de l'utilisation de la technologie dans le tennis
 - 10.2.4. La RDI dans l'industrie du tennis
- 10.3. La technologie sur le court de tennis
 - 10.3.1. Évolution des courts de tennis à travers l'histoire
 - 10.3.2. Les courts de tennis actuels et leur technologie
 - 10.3.3. Publicité pour les courts de tennis
 - 10.3.4. Technologie des équipements de tennis
- 10.4. Hawk-eye et autres systèmes d'arbitrage
 - 10.4.1. Qu'est-ce que le Hawk-Eye?
 - 10.4.2. Comment le Hawk-Eye est-il utilisé?
 - 10.4.3. Avantages de l'utilisation de l'œil de faucon en compétition
 - 10.4.4. Quand ai-je le droit d'utiliser l'œil de faucon?
 - 10.4.5. Autres systèmes d'arbitrage



- 10.5. La raquette de tennis, son évolution et la mise en œuvre de la technologie dans la raquette de tennis
 - 10.5.1. Types de raquettes existants
 - 10.5.2. L'évolution de la raquette de tennis à travers l'histoire
 - 10.5.3. La raquette de tennis en fonction du style de jeu du joueur
 - 10.5.4. Nouvelles technologies disponibles pour les raquettes de tennis
- 10.6. Les cordages, évolution et types en fonction du style de jeu
 - 10.6.1. Importance des cordages pour les joueurs de tennis
 - 10.6.2. L'évolution des cordages à travers l'histoire
 - 10.6.3. Types de cordages et leur classification
 - 10.6.4. La tension du cordage et les types de cordage en fonction du style de jeu du joueur de tennis
- 10.7. Qu'est-ce que l'analyse vidéo et ses avantages pour les joueurs de tennis?
 - 10.7.1. Concept de l'analyse vidéo
 - 10.7.2. Objectifs de l'analyse vidéo chez les joueurs de tennis
 - 10.7.3. Avantages de l'analyse vidéo pour les joueurs et les entraîneurs
 - 10.7.4. Analyse vidéo et tactique
- 10.8. Le vêtement, la balle de tennis, son évolution et la mise en œuvre de la technologie
 - 10.8.1. Évolution des vêtements de tennis à travers l'histoire
 - 10.8.2. Types de chaussures en fonction de la surface du court de tennis
 - 10.8.3. Évolution de la balle de tennis à travers l'histoire
 - 10.8.4. Types de balles de tennis et leur classification en fonction de la vitesse
- 10.9. Exemples pratiques de l'utilisation de la technologie et de l'analyse vidéo dans le travail sur la technique
 - 10.9.1. Analyse et amélioration des coups de fond de court par analyse vidéo
 - 10.9.2. Analyse et amélioration du service par analyse vidéo
 - 10.9.3. Analyse et amélioration des volées par analyse vidéo
 - 10.9.4. Autres aspects techniques utilisant l'analyse vidéo
- 10.10. Exemples pratiques d'utilisation de la technologie et de l'analyse vidéo dans le travail tactique
 - 10.10.1. Analyse vidéo et amélioration de la hauteur du ballon. Exercices de correction
 - 10.10.2. Analyse vidéo et amélioration de la profondeur. Exercices de correction
 - 10.10.3. Analyse vidéo et direction du ballon. Exercices pour l'améliorer
 - 10.10.4. Analyse vidéo et amélioration des zones de service. Exercices pour l'améliorer

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

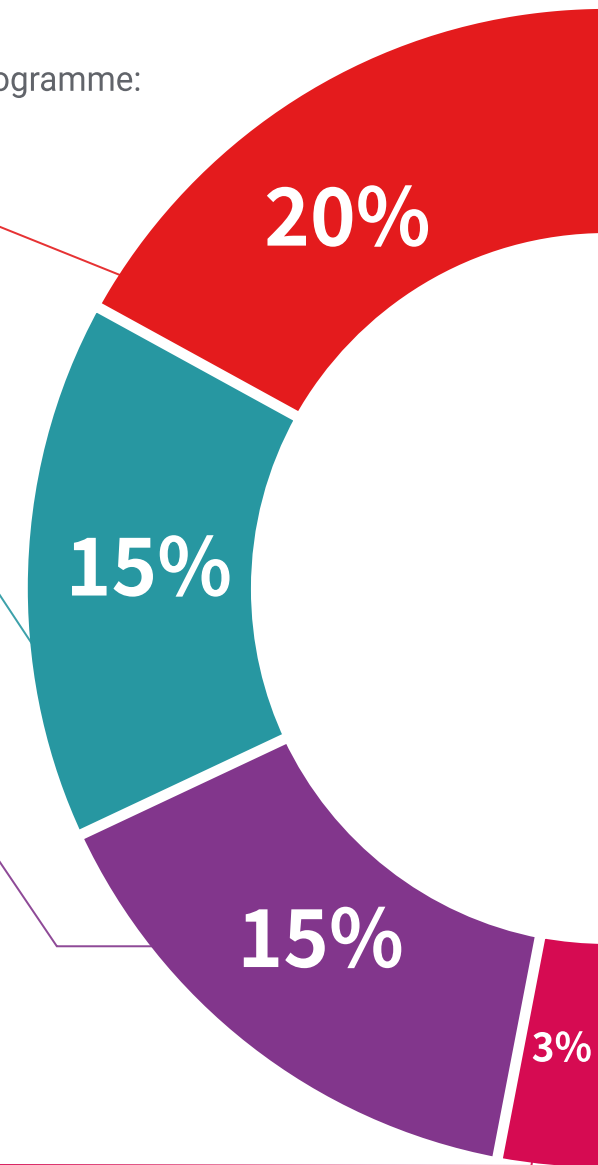
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

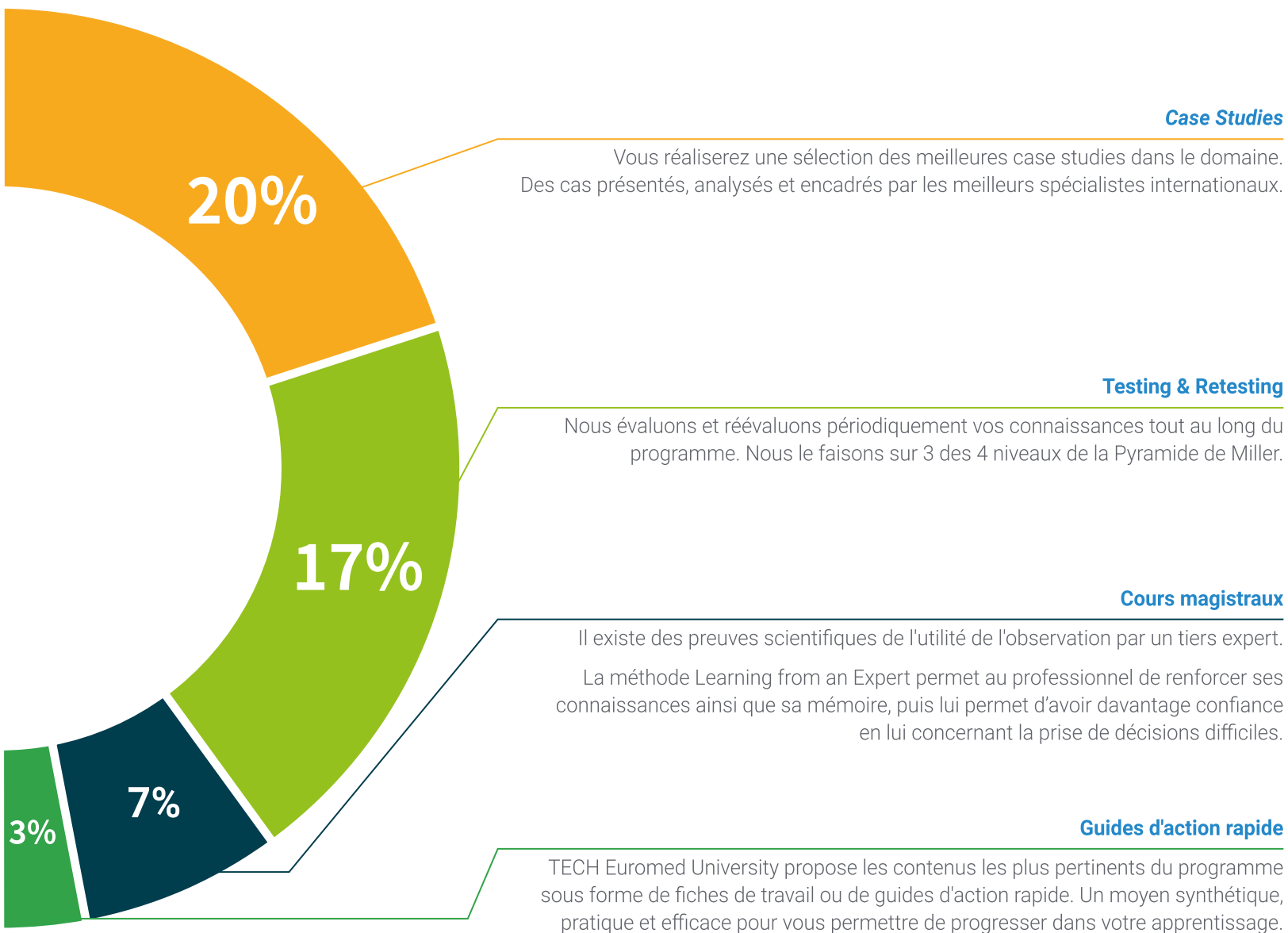
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Tennis Professionnel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans avoir à vous
soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Tennis Professionnel** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

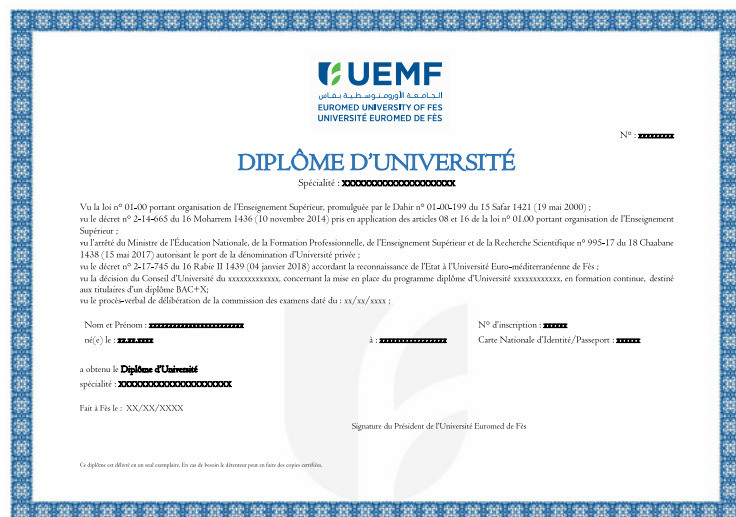
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Tennis Professionnel**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Tennis Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Tennis Professionnel

Approuvé par la NBA

