

Mastère Spécialisé Rugby Professionnel

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé Rugby Professionnel

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/master/master-rugby-professionnel

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps Enseignant

page 40

08

Diplôme

page 44

01

Présentation du programme

L'utilisation du *Smart Ball* ou l'utilisation des nouvelles technologies pour la diffusion ne sont que quelques-unes des innovations que le Rugby Professionnel a incorporées ces dernières années. Dans ce contexte, les entraîneurs qui souhaitent concentrer leur carrière sur les clubs de haut niveau doivent être au courant des nouveaux développements dans ce domaine. C'est dans cette optique que TECH Euromed University a conçu ce diplôme universitaire qui intègre le programme multidisciplinaire le plus avancé en seulement 12 mois. Ainsi, il approfondira des domaines tels que la Nutrition Sportive, le Marketing, la Psychologie et les modalités mêmes de ce sport afin d'améliorer les performances des joueurs. Une opportunité unique de progression avec une excellente équipe pédagogique composée d'anciens joueurs d'élite.





“

*Grâce à ce programme 100% en ligne, vous
pourrez maîtriser tous les éléments essentiels
pour progresser dans le Rugby Professionnel"*

L'une des plus grandes aspirations professionnelles de tout entraîneur de Rugby est d'atteindre le niveau de l'élite et de jouer dans les Six Nations. Pour atteindre cet objectif, il faut une connaissance approfondie du sport et intégrer les dernières avancées technologiques, nutritionnelles ou de stratégie technico-tactique pour l'amélioration de l'équipe et des joueurs.

En ce sens, la professionnalisation de ce sport et sa grande répercussion mondiale ont augmenté ces dernières années la compétitivité et la demande au plus haut niveau. C'est pour cette raison que TECH Euromed University a créé ce programme qui offre aux futurs spécialistes de ce sport un apprentissage intensif du Rugby Professionnel.

Il s'agit d'un programme de 12 mois qui amènera les étudiants à approfondir les dernières preuves scientifiques d'un point de vue théorico-pratique en ce qui concerne certaines séances de préparation physique, l'amélioration des programmes nutritionnels et les stratégies psychologiques dans la résolution des conflits. Tout cela est complété par des outils pédagogiques basés sur des pilules multimédias, des lectures essentielles et des études de cas qui rendent ce diplôme plus dynamique.

De même, grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition de contenus continus tout au long du parcours académique, le diplômé réduira les longues heures d'étude et de mémorisation. Il apprendra ainsi d'une manière simple, loin des méthodologies d'enseignement traditionnelles.

Il s'agit d'une excellente occasion de progresser grâce à un enseignement flexible et à un programme d'études auquel vous pouvez accéder quand vous le souhaitez. Tout ce dont vous avez besoin est un appareil numérique avec une connexion internet pour visionner le contenu du programme à n'importe quel moment de la journée. Ainsi, sans devoir assister aux cours en personne ou avec des horaires restreints, les étudiants disposent d'une plus grande liberté pour gérer leur propre temps d'étude et pour rendre cet enseignement compatible avec leurs activités quotidiennes.

Ce **Mastère Spécialisé en Rugby Professionnel** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts du Rugby et de domaines tels que la Psychologie, le Marketing et la Nutrition
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à la méthodologie de TECH Euromed University, vous pourrez réduire les longues heures d'étude et acquérir de manière simple un apprentissage clé dans votre progression professionnelle

“

Un programme unique qui vous permettra de vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition pour les athlètes professionnels chez Rugby"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à cette qualification universitaire, vous pourrez travailler avec plus de précision sur la force, l'endurance et la vitesse de vos joueurs.

Vous découvrirez le Rugby à VII, forme de rugby utilisée aux Jeux Olympiques, et ses caractéristiques techniques.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University ”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



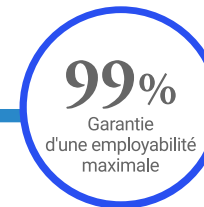
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme de cette formation universitaire est composé de matériel didactique multimédia, de lectures et d'études de cas qui fourniront aux étudiants une approche théorique et pratique du Rugby Professionnel. De cette façon, le diplômé aura accès à un plan d'étude complet qui l'amènera à approfondir les différentes modalités de cette discipline sportive, les stratégies de *Coaching* les plus avancées pour la gestion des équipes, ainsi que l'incorporation des nouvelles technologies tant pour l'analyse du jeu que pour sa diffusion dans l'environnement numérique.





“

*Vous aurez à votre disposition
de nombreux matériels
didactiques pour enrichir votre
apprentissage intensif du
Rugby Professionnel”*

Module 1. Les modalités du rugby

- 1.1. Rugby
 - 1.1.1. Rugby
 - 1.1.2. Origines
 - 1.1.3. World Rugby
- 1.2. Rugby à XV
 - 1.2.1. Débutant
 - 1.2.2. Rugby à XV
 - 1.2.3. Rugby à XV en Espagne
- 1.3. Le rugby à VII et le rugby à XIII
 - 1.3.1. Débutant
 - 1.3.2. Rugby à VII
- 1.4. Autres variétés de rugby
 - 1.4.1. Rugby inclusif et rugby en prison
 - 1.4.2. Rugby tag et Touch
 - 1.4.3. Autres variétés
- 1.5. Règles générales
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Principes du jeu
 - 1.5.3. Règlementation
- 1.6. La lutte contre le dopage
 - 1.6.1. Garder le rugby propre
 - 1.6.2. Nutrition et suppléments
 - 1.6.3. Médicaments
- 1.7. Lutte contre le jeu
 - 1.7.1. Antidopage Garder le rugby à l'intérieur
 - 1.7.2. La discipline
 - 1.7.3. Lutte contre la corruption
- 1.8. Valeurs
 - 1.8.1. Pourquoi défendre ces valeurs ?
 - 1.8.2. Intégrité
 - 1.8.3. Troisième mi-temps

- 1.9. Figure de l'arbitre
 - 1.9.1. L'arbitre au rugby
 - 1.9.2. Les gestes de l'arbitre
 - 1.9.3. Types d'arbitres
- 1.10. Les grands championnats
 - 1.10.1. Rugby à XV
 - 1.10.2. Rugby à VII
 - 1.10.3. Rugby à XIII

Module 2. Rugby à XV Sport et règles

- 2.1. Règlements spécifiques
 - 2.1.1. Principes du jeu
 - 2.1.2. Principes des lois
 - 2.1.3. Règles du jeu
- 2.2. Compétences spécifiques par joueur
 - 2.2.1. Développement de compétences conditionnelles spécifiques
 - 2.2.2. Développement des compétences de coordination
 - 2.2.3. Amélioration du processus de prise de décision
- 2.3. Postes spécifiques
 - 2.3.1. Les attaquants
 - 2.3.2. Médias
 - 2.3.3. Trois quarts
- 2.4. L'attaque
 - 2.4.1. Lancement du jeu
 - 2.4.2. Jouer aux points de rencontre
 - 2.4.3. La contre-attaque dans le jeu et la réorganisation permanente
- 2.5. La Défense
 - 2.5.1. Le plaquage au rugby à XV : Introduction et types
 - 2.5.2. Défense sur les remises en jeu
 - 2.5.3. Défense sur les phases statiques
- 2.6. Phases statiques
 - 2.6.1. Mêlée
 - 2.6.2. *Touche*
 - 2.6.3. Coup de pied central

- 2.7. Maul, *ruck* et *breakdown*
 - 2.7.1. Maul
 - 2.7.2. Ruck
 - 2.7.3. Breakdown
- 2.8. Base du système de jeu
 - 2.8.1. Lancement du jeu
 - 2.8.2. Jouer aux points de rencontre
 - 2.8.3. La contre-attaque dans le jeu et la réorganisation permanente
- 2.9. Structure des sessions
 - 2.9.1. Période d'initiation des joueurs
 - 2.9.2. Exercices généraux
 - 2.9.3. La séance d'entraînement
- 2.10. Analyse de l'adversaire
 - 2.10.1. Analyse du système offensif
 - 2.10.2. Analyse du système défensif
 - 2.10.3. Analyse des phases statiques

Module 3. Préparation spécifique Rugby à XV

- 3.1. Rugby à XV
 - 3.1.1. Nature du sport
 - 3.1.2. Exigences de jeu pour les attaquants
 - 3.1.3. Exigences de jeu pour les trois quarts
- 3.2. Force
 - 3.2.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 3.2.2. Force-hypertrophie
 - 3.2.3. Puissance
- 3.3. Vitesse
 - 3.3.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 3.3.2. Accélération
 - 3.3.3. Vitesse
- 3.4. Endurance
 - 3.4.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 3.4.2. L'endurance de déplacement en course à pied
 - 3.4.3. Endurance des actions de haute intensité

- 3.5. Test
 - 3.5.1. Intérêt
 - 3.5.2. Test d'Endurance (par ex. 1200m *Shuttle Test* ou *Bronco Test*)
 - 3.5.3. Test de force
- 3.6. Phases statiques
 - 3.6.1. Mêlée
 - 3.6.2. Touche
 - 3.6.3. Implications pour la préparation physique
- 3.7. Le contact
 - 3.7.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 3.7.2. Influence sur l'entraînement
 - 3.7.3. Implications pour la préparation physique
- 3.8. Les blessures
 - 3.8.1. Épidémiologie des blessures
 - 3.8.2. Mécanismes des blessures
 - 3.8.3. Commotions cérébrales
- 3.9. Technologies GPS
 - 3.9.1. Intérêt
 - 3.9.2. Variables de l'étude
 - 3.9.3. *Ball in Play* et *Worst Case Scenario*
- 3.10. Rôle de la PF dans la performance au rugby
 - 3.10.1. Suivi
 - 3.10.2. Comment planifier
 - 3.10.3. Comment programmer

Module 4. Rugby à VII Sport et ses Règles

- 4.1. Règlements spécifiques
 - 4.1.1. Principes du jeu
 - 4.1.2. Principes des lois
 - 4.1.3. Règles du jeu
- 4.2. Compétences spécifiques par joueur
 - 4.2.1. Développement de compétences conditionnelles spécifiques
 - 4.2.2. Développement des compétences de coordination
 - 4.2.3. Amélioration du processus de prise de décision

- 4.3. Postes spécifiques
 - 4.3.1. Les attaquants
 - 4.3.2. Médias
 - 4.3.3. Trois quarts
- 4.4. L'attaque
 - 4.4.1. Lancement du jeu
 - 4.4.2. Jouer aux points de rencontre
 - 4.4.3. La contre-attaque dans le jeu et la réorganisation permanente
- 4.5. La défense
 - 4.5.1. Le plaquage au rugby à VII : Introduction et types
 - 4.5.2. Défense sur les remises en jeu
 - 4.5.3. Défense sur les phases statiques
- 4.6. Phases statiques et dynamiques
 - 4.6.1. Mêlée et toucher
 - 4.6.2. Maul
 - 4.6.3. Ruck
- 4.7. Coup de pied central
 - 4.7.1. Importance du coup de pied central dans le Rugby VII
 - 4.7.2. Coup de pied central pour
 - 4.7.3. Coups de pied au centre contre
- 4.8. Base du système de jeu
 - 4.8.1. Lancement du jeu
 - 4.8.2. Jouer aux points de rencontre
 - 4.8.3. La contre-attaque dans le jeu et la réorganisation permanente
- 4.9. Structure des sessions
 - 4.9.1. Période d'initiation des joueurs
 - 4.9.2. Exercices généraux
 - 4.9.3. La séance d'entraînement
- 4.10. Analyse de l'adversaire
 - 4.10.1. Analyse du système offensif
 - 4.10.2. Analyse du système défensif
 - 4.10.3. Analyse des phases statiques



Module 5. Préparation spécifique Rugby VII professionnel

- 5.1. Rugby à VII
 - 5.1.1. Nature du sport
 - 5.1.2. Exigences de jeu pour les attaquants
 - 5.1.3. Exigences de jeu pour les trois quarts
- 5.2. Force
 - 5.2.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 5.2.2. Force-hypertrophie
 - 5.2.3. Puissance
- 5.3. Vitesse
 - 5.3.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 5.3.2. Accélération
 - 5.3.3. Vitesse
- 5.4. Endurance
 - 5.4.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 5.4.2. L'endurance de déplacement en course à pied
 - 5.4.3. Endurance des actions de haute intensité
- 5.5. Test
 - 5.5.1. Intérêt
 - 5.5.2. Test d'endurance (par ex. 1200m Shuttle Test ou Bronco Test)
 - 5.5.3. Test de force
- 5.6. Phases statiques
 - 5.6.1. Mêlée
 - 5.6.2. Touche
 - 5.6.3. Implications pour la préparation physique
- 5.7. Le contact
 - 5.7.1. Exigences et principes basés sur le sport
 - 5.7.2. Influence sur l'entraînement
 - 5.7.3. Implications pour la préparation physique
- 5.8. Les blessures
 - 5.8.1. Épidémiologie des blessures
 - 5.8.2. Mécanismes des blessures
 - 5.8.3. Commotions cérébrales

- 5.9. Technologies GPS
 - 5.9.1. Intérêt
 - 5.9.2. Variables de l'étude
 - 5.9.3. *Ball in Play* et *Worst Case Scenario*
- 5.10. Rôle de la PF dans la performance au rugby
 - 5.10.1. Suivi
 - 5.10.2. Comment planifier
 - 5.10.3. Comment programme

Module 6. Gestion des équipes de Rugby

- 6.1. Équipes de Rugby
 - 6.1.1. Groupe
 - 6.1.2. Équipement
 - 6.1.3. Tribu
- 6.2. Communication
 - 6.2.1. Même langue
 - 6.2.2. Besoins et exigences
 - 6.2.3. Silences
- 6.3. Gestion de l'équipe sportive
 - 6.3.1. Mission
 - 6.3.2. Objectifs
 - 6.3.3. Stratégie
- 6.4. Diriger l'équipe
 - 6.4.1. Compétences individuelles
 - 6.4.2. Compétences du *staff*
 - 6.4.3. Compétences collectives
- 6.5. *Team Empowerment*
 - 6.5.1. Tirer le meilleur parti de son *staff*
 - 6.5.2. Tirer le meilleur parti de votre équipe
 - 6.5.3. Tirer le meilleur parti de vos collaborateurs
- 6.6. Leadership
 - 6.6.1. Écoute active
 - 6.6.2. Type de leadership
 - 6.6.3. Avantages et inconvénients

- 6.7. Styles de management
 - 6.7.1. Les synergies
 - 6.7.2. Prise en compte de la diversité
 - 6.7.3. Prise en compte de la diversité
- 6.8. Clés
 - 6.8.1. Participatory
 - 6.8.2. Reconnaissance
 - 6.8.3. Rôle le plus approprié
- 6.9. Négociation et résolution des conflits
 - 6.9.1. Reconnaissance et détection
 - 6.9.2. Carte des conflits
 - 6.9.3. Affirmation de soi et empathie
- 6.10. Protocoles
 - 6.10.1. Création
 - 6.10.2. Mise en œuvre
 - 6.10.3. Révision

Module 7. Kinésithérapie et prévention des blessures

- 7.1. Kinésithérapie sportive
 - 7.1.1. Aspects de la Kinésithérapie sportive
 - 7.1.2. Soins sur le terrain
 - 7.1.3. Sécurité et assistance
- 7.2. Premiers secours
 - 7.2.1. Premiers secours
 - 7.2.2. Voies respiratoires
 - 7.2.3. Principes de base de la RCP
- 7.3. Pathologies courantes du Rugby
 - 7.3.1. Traumatismes de la colonne vertébrale et de la tête
 - 7.3.2. Membre supérieur
 - 7.3.3. Membre inférieur
- 7.4. Commotion cérébrale : Reconnaître et éliminer
 - 7.4.1. Qu'est-ce qu'une commotion cérébrale ?
 - 7.4.2. Comment reconnaître une commotion cérébrale ?
 - 7.4.3. Retour progressif au jeu

- 7.5. Réadaptation au jeu
 - 7.5.1. Retour au jeu après une blessure
 - 7.5.2. Contrôle de la charge
 - 7.5.3. Collaboration interdisciplinaire et retour au jeu
- 7.6. Prévention des blessures
 - 7.6.1. Pré-saison
 - 7.6.2. Autosoins et habitudes saines
 - 7.6.3. Proprioception, travail cognitif et contrôle spatial
- 7.7. Préparation et attention sur le terrain : Minute par minute
 - 7.7.1. La préparation : Organisation, gestion et travail spécifique
 - 7.7.2. Soins sur le terrain
 - 7.7.3. Soins et protection
- 7.8. L'après-match et la récupération
 - 7.8.1. Soins et récupération après le match
 - 7.8.2. Travail individuel et soins personnels
 - 7.8.3. Travail collectif et repos
- 7.9. Contrôle et suivi : Gestion médicale de l'équipe
 - 7.9.1. Contrôle médical dans une équipe professionnelle
 - 7.9.2. Contrôle de l'état de base du joueur
 - 7.9.3. Traitements, suivi des blessures et rétablissement
- 7.10. Équipement médical
 - 7.10.1. Équipement médical de base et gestion du matériel
 - 7.10.2. Équipement médical : gestion et stockage
 - 7.10.3. Organisation et contrôle du matériel

Module 8. Nutrition sportive du Rugby

- 8.1. Base physiologique de la nutrition du Rugby
 - 8.1.1. Macronutriments
 - 8.1.2. Digestion et absorption des nutriments
 - 8.1.3. Bilan énergétique
- 8.2. Métabolisme et voies énergétiques chez le Rugby
 - 8.2.1. Voie du phosphagène (ATP)
 - 8.2.2. Glycolyse
 - 8.2.3. Oxydation des acides gras
- 8.3. Composition corporelle en Rugby (XV et 7)
 - 8.3.1. Composition corporelle des joueurs d'avant du Rugby à XV
 - 8.3.2. Composition corporelle des joueurs de trois-quarts du Rugby à XV
 - 8.3.3. Composition corporelle des joueurs de Rugby à 7
- 8.4. Anthropométrie dans les équipes de Rugby professionnelles
 - 8.4.1. Méthodes d'estimation de la composition corporelle
 - 8.4.2. Mesures anthropométriques
 - 8.4.3. Différences entre le Rugby à XV et le Rugby à VII
- 8.5. Périodisation nutritionnelle dans le Rugby à XV
 - 8.5.1. Pré-saison et post-saison
 - 8.5.2. Planification de la saison et de la semaine de match
 - 8.5.3. Planification pendant la période de blessure
- 8.6. Nutrition en vue d'une modification de la composition corporelle
 - 8.6.1. Perte de graisse
 - 8.6.2. Prise de masse musculaire
 - 8.6.3. Recomposition du corps
- 8.7. Périodisation nutritionnelle dans le Rugby à 7
 - 8.7.1. Pré-saison dans le Rugby à 7
 - 8.7.2. Semaine de tournoi dans le Rugby à 7
 - 8.7.3. Post-saison
- 8.8. Supplémentation sportive en Rugby (XV et 7's)
 - 8.8.1. Suppléments du groupe de preuve A
 - 8.8.2. Suppléments des groupes de preuve B et C
 - 8.8.3. Suppléments non autorisés
- 8.9. Nutrition pendant les matchs/tournois de Rugby (à XV et à 7)
 - 8.9.1. Rafraîchissements pendant les matches de Rugby à XV
 - 8.9.2. Récupération après le match
 - 8.9.3. Chargement en hydrates de carbone avant la compétition
- 8.10. Conseils nutritionnels aux joueurs/équipes de Rugby professionnels
 - 8.10.1. Fixation d'objectifs et entretien diététique
 - 8.10.2. Élaboration de lignes directrices pour l'équipe
 - 8.10.3. Élaboration d'un plan nutritionnel personnalisé

Module 9. Psychologie appliquée

- 9.1. Psychologie et coaching sportif
 - 9.1.1. Aspects importants
 - 9.1.2. L'importance de la psychologie dans le sport
 - 9.1.3. Le rôle du psychologue / *coach* sportif
- 9.2. Préparation psychologique au sport et à l'activité physique : écoles de Rugby
 - 9.2.1. Sport, santé et psychologie
 - 9.2.2. Intervention auprès des entraîneurs et des familles des jeunes sportifs
 - 9.2.3. Conseils sur les relations entre les athlètes, les familles et les entraîneurs sportifs : l'importance de l'éducation aux valeurs dans le sport
- 9.3. Conseils et techniques psychologiques pour les sportifs : formation de la future élite
 - 9.3.1. Optimisation de l'apprentissage de l'athlète et recherche de régularité dans la performance
 - 9.3.2. Intervention psychologique auprès des jeunes sportifs et transition vers le sport professionnel
 - 9.3.3. Gestion des talents
- 9.4. Intervention psychologique dans le sport de compétition : sport d'élite
 - 9.4.1. Niveau optimal d'activation et de gestion des émotions dans la pratique sportive
 - 9.4.2. Intervention sur le stress et l'anxiété
 - 9.4.3. Locus de contrôle du sportif de haut niveau
- 9.5. Variables psychologiques dans la performance sportive
 - 9.5.1. Psychologie positive et émotionnelle
 - 9.5.2. Confiance en soi et image de soi chez l'athlète
 - 9.5.3. Personnalité de l'athlète
- 9.6. Intervention individuelle et collective dans l'entraînement sportif : planification et mise en œuvre d'un programme psychologique
 - 9.6.1. Techniques d'intervention psychologique
 - 9.6.2. Conception de plans d'intervention individualisés
 - 9.6.3. Conception de plans d'intervention en équipe
- 9.7. Outils de coaching sportif : M.E.T.A., D.A.F.O. et Roue de la vie
 - 9.7.1. Modèle M.E.T.A.
 - 9.7.2. SWOT.
 - 9.7.2. Roue de la vie

- 9.8. Le burn-out chez le sportif
 - 9.8.1. Symptômes du syndrome
 - 9.8.2. Actions auprès de l'athlète
 - 9.8.3. Prévention de nouveaux cas
- 9.9. Santé et bien-être émotionnel du sportif
 - 9.9.1. Effets du surentraînement
 - 9.9.2. Implications psychologiques de la prévention et de la récupération des blessures sportives
 - 9.9.3. *Flow*
- 9.10. Retrait de l'activité sportive
 - 9.10.1. Transition entre le sport de haut niveau et le retour à la normale
 - 9.10.2. Redéfinition de l'identité du sportif
 - 9.10.3. Nouveaux rôles acquis

Module 10. Marketing sportif et parrainage

- 10.1. Marketing Sportif
 - 10.1.1. Marketing
 - 10.1.2. Différences entre une entreprise et une entité sportive
 - 10.1.3. Tendances du marketing sportif
- 10.2. Parrainage
 - 10.2.1. Mission et valeur
 - 10.2.2. Différenciation
 - 10.2.3. Stratégie
- 10.3. Parrainage II
 - 10.3.1. Activation
 - 10.3.2. Mesure
 - 10.3.3. Suivi
- 10.4. Le mécénat
 - 10.4.1. Définition
 - 10.4.2. Différences
 - 10.4.3. Avantages et inconvénients



- 10.5. *Le parrainage*
 - 10.5.1. Définition
 - 10.5.2. Évolution et versions
 - 10.5.3. Avantages et inconvénients
- 10.6. Organisation d'événements
 - 10.6.1. Segmentation du public
 - 10.6.2. Contenu
 - 10.6.3. Recrutement et fidélisation
- 10.7. Canaux de distribution
 - 10.7.1. Présence Numérique
 - 10.7.2. Activations
 - 10.7.3. Email Marketing
- 10.8. Personal Branding dans l'écosystème numérique
 - 10.8.1. Valeurs
 - 10.8.2. Target
 - 10.8.3. Branding
- 10.9. Marque Personnelle II
 - 10.9.1. Publicité
 - 10.9.2. Droit à l'image
 - 10.9.3. Les Success Stories
- 10.10. Révolution digitale
 - 10.10.1. E-Sports
 - 10.10.2. Applications Web
 - 10.10.3. Ambassadeurs numériques



Boostez la marque de votre équipe ou club de Rugby dans le nouvel écosystème numérique grâce à cette qualification universitaire exclusive”

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme a été conçu dans le but de fournir aux étudiants un apprentissage complet des principales formes de Rugby, de la gestion des équipes, de la préparation physique et nutritionnelle et de l'incorporation des dernières stratégies de Marketing pour améliorer la visibilité du club. Un savoir pluridisciplinaire qui sera beaucoup plus facile à acquérir grâce au matériel pédagogique fourni par TECH Euromed University et au soutien de l'excellent corps enseignant qui compose ce diplôme universitaire.



“

L'approche pratique de ce programme vous permettra d'intégrer la planification de la préparation physique la plus avancée dans la saison de votre équipe de Rugby”



Objectifs généraux

- Connaître en profondeur le rugby à XV et à VII, ainsi que les autres modalités
- Savoir approfondir, développer et faire évoluer les compétences physiques et techniques
- Acquérir une spécialisation en nutrition orientée vers le rugby, en fonction de la modalité et de la position du joueur
- Savoir gérer les émotions et appliquer la psychologie à l'environnement sportif
- Apprendre à gérer des équipes et des joueurs
- Comment vendre le rugby en tant que produit au consommateur
- Connaissance approfondie des outils pour aider les joueurs à contrôler leurs émotions afin d'atteindre une performance maximale

“

Avec ce programme universitaire, vous serez en mesure de faire face à des situations aussi fréquentes dans le Rugby que la Commotion Cérébrale et d'agir face à ses principales lésions”





Objectifs spécifiques

Module 1. Les modalités du rugby

- ♦ Connaître en profondeur les Origines du Rugby
- ♦ Savoir détecter les valeurs du sport

Module 2. Rugby à XV Sport et règles

- ♦ Connaître à fond le Règlement spécifique
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des postes
- ♦ Différencier et connaître les différents systèmes offensifs et défensifs.
- ♦ Étudier les différentes phases statiques et dynamiques.

Module 3. Préparation spécifique Rugby à XV

- ♦ Acquérir des connaissances sur la planification de la saison
- ♦ Analyser les charges en fonction des joueurs
- ♦ Connaître les grandes tendances de la préparation physique en rugby à XV
- ♦ Structurer les séances

Module 4. Rugby à VII Sport et ses Règles

- ♦ Connaître en profondeur les règles spécifiques
- ♦ Savoir différencier et connaître les postes en profondeur
- ♦ Reconnaître les différents systèmes offensifs et défensifs
- ♦ Apprendre et différencier les phases statiques et dynamiques

Module 5. Préparation spécifique Rugby VII professionnel

- ♦ Acquérir des connaissances sur la planification de la saison
- ♦ Analyser les charges en fonction des joueurs
- ♦ Connaître en profondeur les grandes tendances de la préparation physique en Rugby
- ♦ Connaître et apprendre à structurer les séances

Module 6. Gestion des équipes de Rugby

- ♦ Apprendre à manager des équipes
- ♦ Apprécier et apprendre les techniques de leadership

Module 7. Kinésithérapie et prévention des blessures

- ♦ Identifier, reconnaître et utiliser l'équipement nécessaire
- ♦ Reconnaître les blessures les plus courantes
- ♦ Acquérir les connaissances en matière de prévention et de rééducation
- ♦ Identifier la blessure la plus courante : la commotion cérébrale

Module 8. Nutrition sportive du Rugby

- ♦ Approfondir le concept de nutrition dans le Rugby
- ♦ Différencier la Composition corporelle du joueur en fonction de sa modalité
- ♦ Apprendre les différents modèles de nutrition et de supplémentation pour le Rugby

Module 9. Psychologie appliquée

- ♦ Apprendre l'utilisation de la psychologie dans le sport
- ♦ Apprendre les raisons qui influencent la performance
- ♦ Apprendre à identifier et à résoudre le *Burnout*
- ♦ Voir comment atteindre 100% du potentiel d'un athlète

Module 10. Marketing sportif et *parrainage*

- ♦ Apprendre à considérer le Rugby comme un produit
- ♦ Apprendre les différents canaux de distribution

05

Opportunités de carrière

Le programme de Rugby Professionnel ouvre de nombreuses perspectives de carrière dans le secteur. Les diplômés peuvent travailler comme entraîneurs, directeurs sportifs, préparateurs physiques, analystes de performance, arbitres, recruteurs et directeurs d'académie. Ils peuvent également occuper des postes dans les fédérations, les clubs et les médias spécialisés, ainsi que dans l'organisation d'événements et le conseil en développement des talents. La professionnalisation croissante du Rugby exige des spécialistes possédant des connaissances avancées en matière de stratégie, de gestion et de préparation physique, ce qui fait de ce programme une voie solide pour accéder à des postes clés dans cet environnement compétitif.





“

Devenez un analyste de la performance en Rugby, en appliquant des technologies et des méthodologies avancées pour évaluer la performance individuelle et collective, optimiser les stratégies et améliorer la prise de décision en cours de match”

Profil des diplômés

Le diplômé a un profil pluridisciplinaire qui combine des connaissances techniques, tactiques et de gestion appliquées au Rugby professionnel. Il est capable d'analyser les performances sportives, de concevoir des stratégies de jeu, d'optimiser la préparation physique et de coordonner l'entraînement de haut niveau. Ses compétences en matière de leadership et de prise de décision lui permettent de gérer efficacement des équipes, tandis que sa maîtrise de la communication et de l'analyse des données contribue à l'amélioration des performances individuelles et collectives. En outre, sa capacité à s'adapter aux exigences du sport professionnel fait de lui un professionnel clé au sein des clubs, des fédérations et des organismes sportifs.

Développez des stratégies de jeu efficaces, en combinant l'analyse des performances, la planification tactique et la prise de décision pour optimiser les performances de l'équipe dans le Rugby professionnel.

- ♦ **Leadership et gestion des équipes** : Capacité à motiver, coordonner et gérer des groupes de travail dans des environnements sportifs de haut niveau.
- ♦ **Prise de décision sous pression** : Capacité à évaluer des situations en temps réel et à appliquer des stratégies efficaces à des moments clés.
- ♦ **Analyse et résolution de problèmes** : Utilisation de données, de technologies et de méthodologies pour identifier les domaines à améliorer et optimiser les performances.
- ♦ **Communication efficace** : Aptitude à transmettre des informations claires et précises, tant dans la gestion des joueurs que dans la gestion avec d'autres professionnels du secteur.





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Entraîneur de Rugby :** Concevoir et exécuter des plans d'entraînement, élaborer des stratégies de jeu et gérer les performances des joueurs et de l'équipe.
- 2. Directeur Sportif :** Il supervise la planification et la gestion des équipes, le recrutement et le développement des talents au sein des clubs et des fédérations.
- 3. Analyste de la performance :** Il utilise la technologie et les données pour évaluer les performances individuelles et collectives, identifier les domaines à améliorer et ajuster les stratégies.
- 4. Scout ou recruteur :** Identifie et évalue les nouveaux talents pour les équipes et les académies, en analysant leur potentiel et leur adaptation au style de jeu.
- 5. Gestionnaire Sportif :** Il planifie et coordonne l'administration des clubs, des événements et des compétitions, en veillant à l'efficacité et à la rentabilité des opérations.
- 6. Arbitre de Rugby :** Il régle le déroulement des matches, applique les règles avec précision et veille au respect du fair-play.
- 7. Consultant en développement des talents :** Conçoit des programmes d'entraînement et d'amélioration pour les joueurs et les équipes, contribuant ainsi à maximiser leurs performances à long terme.



Découvrez et développez de nouveaux talents dans le domaine du Rugby, en identifiant les joueurs à fort potentiel et en évaluant leur adaptation aux différents styles de jeu et aux stratégies de compétition"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

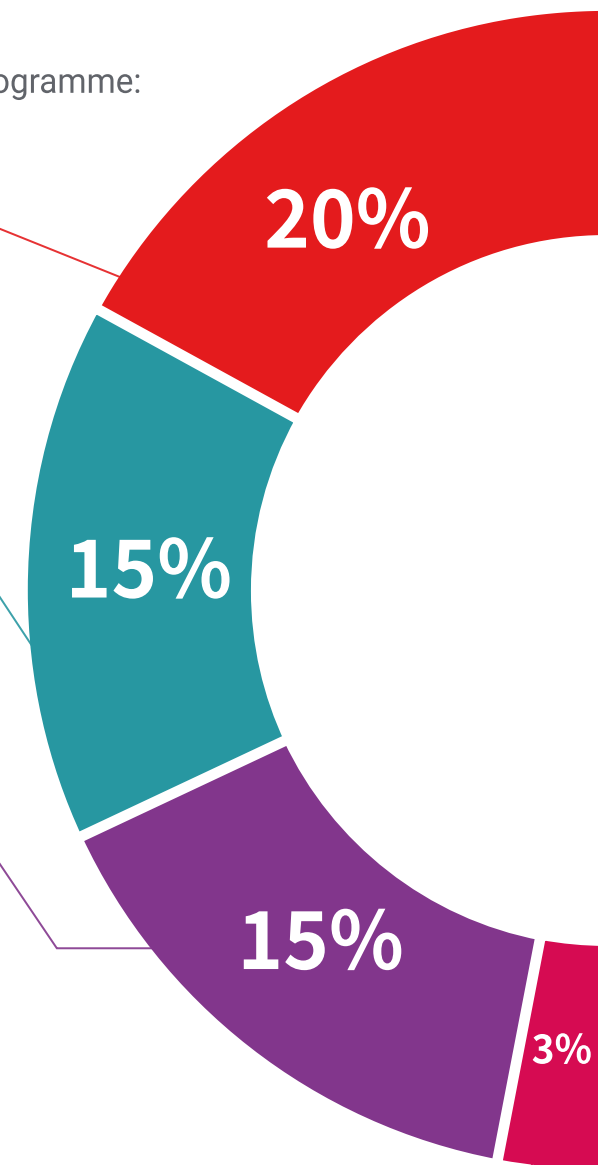
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

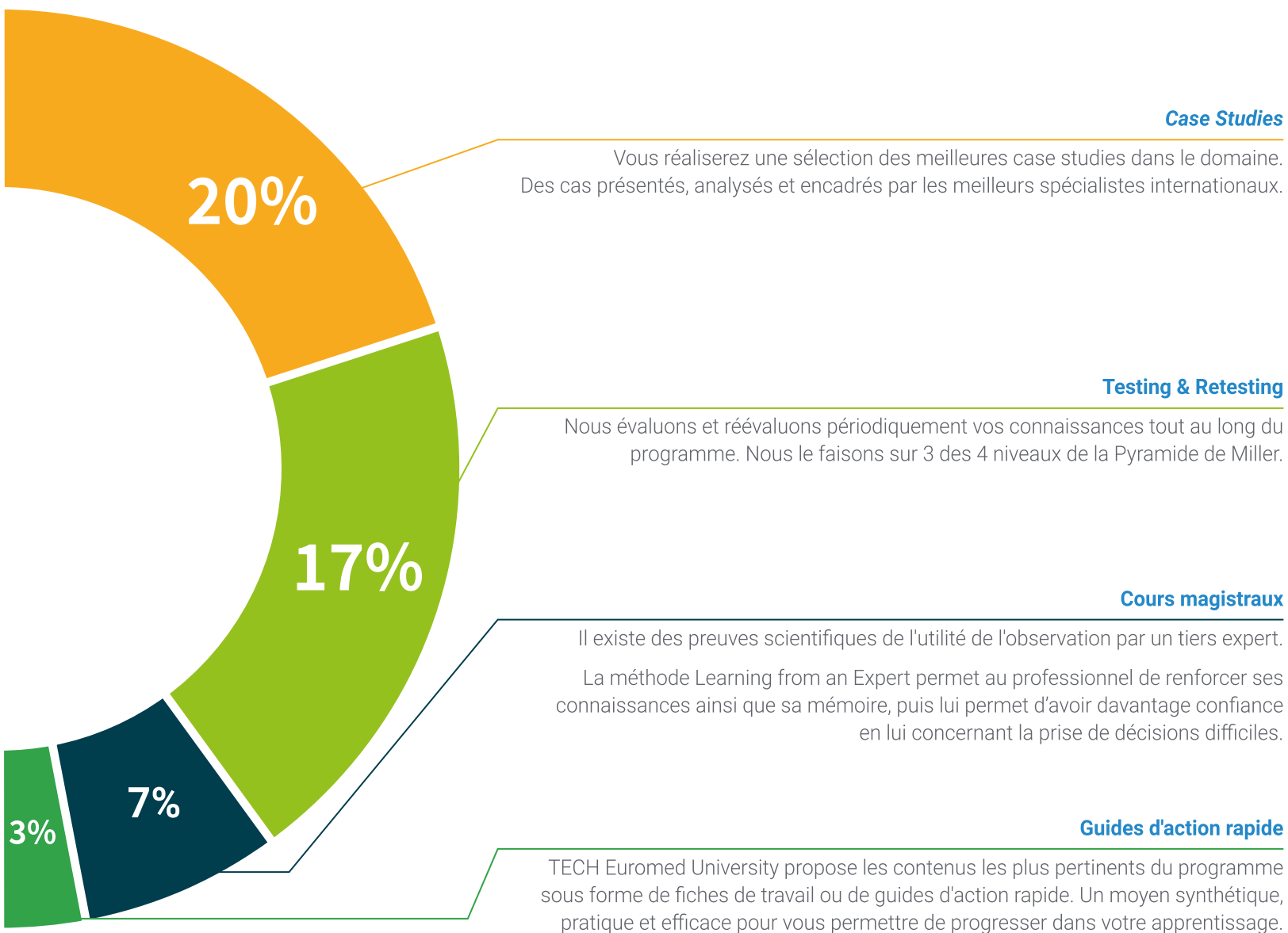
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Dans ce diplôme universitaire, TECH Euromed University a réuni une excellente équipe de professionnels issus de l'élite du rugby espagnol, également spécialisés dans la Psychologie, la Kinésithérapie, la Nutrition et le Marketing Sportif. Leur connaissance inégalée de ces disciplines est évidente dans un programme conçu pour fournir les informations les plus récentes et les plus avancées sur la scène académique actuelle. En outre, les diplômés pourront résoudre tous leurs doutes concernant le contenu de ce programme avec l'équipe d'enseignants experts du programme.



“

Un programme auquel participent les meilleurs athlètes de Rugby et des spécialistes dans des domaines tels que la Psychologie, la Nutrition et le Marketing”

Direction



M. Domínguez Narciso, Guillermo

- ♦ Joueur Professionnel de Rugby au CAU Valencia
- ♦ Joueur International de l'Équipe Nationale Espagnole de Rugby
- ♦ Directeur Technique dans les ligues inférieures du CAU Valencia
- ♦ Professeur d'Éducation Physique au Runnymede College
- ♦ Master en Sport de Haut Niveau par COES - UCAM
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université Polytechnique de Madrid

Professeurs

M. Sánchez Nogales, Carlos

- ♦ Psychologue et Coach Sportif
- ♦ Psychologue au Service de l'Égalité de la Mairie d'Alhaurín el Grande
- ♦ Psychothérapeute en cabinet privé
- ♦ Entraîneur d'équipes masculines et féminines à XV et à 7
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Malaga
- ♦ Master en Recherche sur l'Activité Physique et le Sport de l'UMA
- ♦ Master en Coaching Individuel et de Groupe de l'UMA
- ♦ Expert en Coaching Sportif par COANCO
- ♦ Diplôme d'Entraîneur de niveau 2 de World Rugby
- ♦ Diplôme d'Entraîneur de Rugby Inclusif (FAR)

M. Santana Rubiño, José Luis

- ♦ Joueur de la Division d'Honneur B du Marbella Rugby Club
- ♦ Joueur de la Division d'Honneur B du Malaga Rugby Club
- ♦ Joueur de la East Region League Division 2, Corstorphine Cougars RFC
- ♦ Joueur de l'Équipe de Rugby à VII de l'Université de Malaga
- ♦ Directeur du Club de Rugby Económicas Málaga
- ♦ Entraîneur de l'Équipe Fminine de Rugby à VII et à 15 au Club de Rugby Económicas Málaga
- ♦ Premier Joueur National de Handball dans les clubs Innovasur et Balonmano Maracena
- ♦ Entraîneur de l'Equipe Universitaire Féminine de l'Université de Grenade

M. Domínguez Narciso, Arturo

- ♦ Joueur Semi-professionnel de Rugby à VII dans le CAU Rugby Valencia
- ♦ Joueur de l'Équipe Nationale Espagnole dans les Catégories Junior
- ♦ Joueur de l'Équipe Nationale Émergente
- ♦ Expérimenté en Kinésithérapie et en Réhabilitation Musculo-Squelettique.

M. Gimeno Álvarez, Alejandro

- ♦ Directeur Général de Gimeno Asesoramiento Deportivo
- ♦ Développement et Gestion de l'ISMA Integral Sports Management
- ♦ Assistant Marketing à l'ASBH Béziers Rugby
- ♦ Master en Gestion Internationale du Sport de l'Ecole Européenne du Sport Business
- ♦ Diplôme en Sciences Commerciales et Marketing de l'Ecole de Commerce Ruffel

Mme Castellanos, María Florencia

- ♦ Nutritionniste Sportive au Club Sportivo América
- ♦ Nutritionniste Sportive au Centre Régional de Haute Performance CREAR
- ♦ Technicienne en Anthropométrie ISAK Niveau 2
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Nutrition par les Plantes de l'Université Nationale de La Plata
- ♦ Diplôme en Nutrition de l'Université de Concepción del Uruguay
- ♦ Diplôme en Nutrition de l'Université de Concepción del Uruguay Diplôme de Professeure d'Éducation Physique à l'Institut Supérieur d'Éducation Physique N° 11
- ♦ Experte en Nutrition Sportive et en Nutrition Sportive Appliquée à des Sports Spécifiques par Francis Holways

M. Garrido Gómez, José Antonio

- ♦ CrossFit IronBuster chez Enginefit S.L.
- ♦ Entraîneur Personnel chez Enginefit S.L.
- ♦ Master en Prévention des Blessures et Réhabilitation par l'Institut de Formation Professionnelle Officiel
- ♦ Technicien Supérieur en Conditionnement Physique par l'Institut de Formation Professionnelle Officiel

M. Campesino, Javier

- ♦ Entraîneur de Force et de Conditionnement
- ♦ Entraîneur Personnel chez IA Expert Training
- ♦ Préparateur physique et entraîneur pour la rééducation des blessures au El Salvador Rugby Club
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Expert en entraînement Kettlebell pour l'Hypertrophie auprès de la Junta de Castilla y León

M. Asensio Moreno, Mario

- ♦ Entraîneur Principal du Club Natación León
- ♦ Préparateur Physique à la Clinique Colina Club de Rugby de Palencia en Division d'Honneur d'Argent
- ♦ Master en Sport de Haut Niveau par le Comité Olympique Espagnol.
- ♦ Master en Performance et Entraînement Sportif de l'Université de León
- ♦ Master en Coaching Sportif par TISOC
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Rugby Professionnel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Rugby Professionnel** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

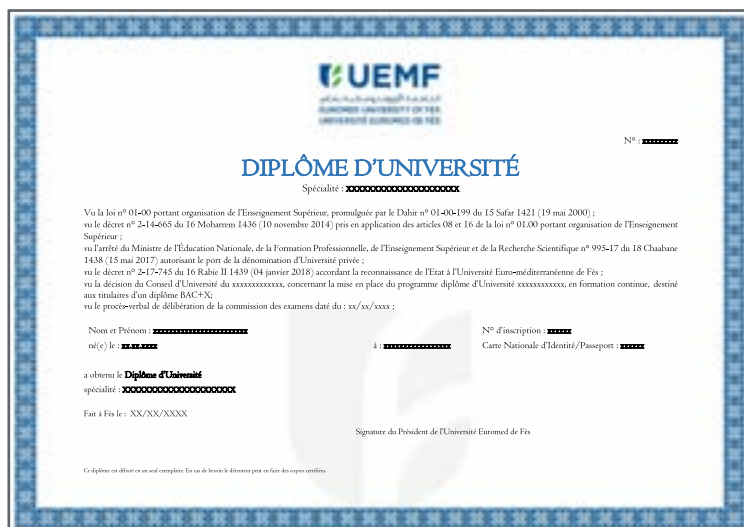
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Rugby Professionnel**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé Rugby Professionnel

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé Rugby Professionnel

Approuvé par la NBA

