

# Mastère Spécialisé

## Recherche Médicale dans le Sport

Approuvé par la NBA





## Mastère Spécialisé Recherche Médicale dans le Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/science-du-sport/master/master-recherche-medicale-sport](http://www.techtitute.com/fr/science-du-sport/master/master-recherche-medicale-sport)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 18*

05

Opportunités de Carrière

---

*page 24*

06

Méthodologie d'étude

---

*page 28*

07

Corps enseignant

---

*page 38*

08

Diplôme

---

*page 42*

# 01

# Présentation du programme

Les progrès scientifiques ont transformé la manière dont on aborde la performance et la santé des sportifs. La Recherche Médicale dans le Sport est essentielle pour prévenir les blessures, optimiser les entraînements et améliorer la récupération. Selon l'OMS, l'inactivité physique est l'un des principaux facteurs de risque de maladies non transmissibles, ce qui souligne la nécessité de stratégies fondées sur des données probantes pour promouvoir un sport sûr et efficace. Dans ce contexte, l'innovation et l'analyse scientifique sont fondamentales pour le développement de nouvelles méthodologies. C'est pourquoi TECH Euromed University propose un diplôme 100 % en ligne, conçu pour fournir les outils les plus avancés en matière de recherche appliquée au domaine sportif.







“

*Explorez des méthodologies innovantes en matière de recherche médicale appliquée au sport et élargissez vos opportunités dans le secteur de la santé et du sport”*

La Recherche Médicale dans le Sport joue un rôle crucial dans l'évolution des pratiques d'entraînement, la prévention des blessures et l'optimisation des performances. Dans un environnement où les exigences physiques et la compétitivité atteignent des niveaux toujours plus élevés, il est fondamental de disposer de connaissances fondées sur des preuves scientifiques. L'analyse biomédicale, la physiologie de l'exercice et l'application de technologies avancées ont permis de développer des stratégies plus efficaces pour la santé et la performance des athlètes, consolidant ainsi l'importance de ce domaine dans les sciences du sport.

Ce programme offre une occasion unique d'acquérir des compétences spécialisées dans un domaine de plus en plus demandé dans le domaine sportif. L'approfondissement de l'évaluation des paramètres physiologiques, de la biomécanique appliquée et de la nutrition sportive permet de booster sa carrière professionnelle et d'élargir son impact dans le secteur. La combinaison des connaissances scientifiques et des outils technologiques offre des avantages concurrentiels tant dans la recherche que dans l'intervention clinique et sportive, facilitant l'accès à de nouvelles opportunités professionnelles dans des centres de haute performance, des institutions académiques et des équipes professionnelles.

Grâce à sa méthodologie 100 % en ligne, ce programme s'adapte aux besoins actuels du secteur, permettant d'accéder à des contenus de pointe sans restrictions géographiques ni horaires. La flexibilité de ce modèle facilite la conciliation entre vie professionnelle et vie privée, garantissant un apprentissage efficace grâce à des ressources multimédias, des études de cas et les conseils de spécialistes dans le domaine. De plus, l'utilisation de technologies interactives et d'environnements virtuels de dernière génération enrichit l'expérience académique, offrant une approche dynamique et innovante.

TECH Euromed University a conçu ce diplôme avec une approche globale et actualisée, répondant aux exigences du marché du sport et de la recherche médicale appliquée.

Ce **Mastère Spécialisé en Recherche Médicale dans le Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Sportive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine de la Médecine Sportive
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Maîtrisez l'analyse des données biomédicales à l'aide d'outils technologiques avancés et optimisez les performances et la récupération des athlètes"*

“

*Accédez à des outils technologiques de pointe pour évaluer, prévenir et améliorer les performances physiques à différents niveaux de compétition”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Sportive, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Encouragez l'innovation dans le domaine de la médecine sportive grâce à des stratégies fondées sur des preuves scientifiques et contribuez au développement de nouvelles thérapies.*

*Entrez en contact avec des experts internationaux en recherche médicale et élargissez votre réseau de contacts dans les institutions de santé et de sport.*





02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.





“

*Étudiez dans la plus grande université numérique  
du monde et assurez votre réussite professionnelle.  
L'avenir commence à TECH Euromed University”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

### La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

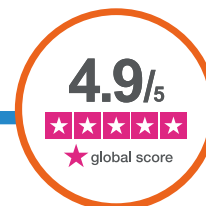
### Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



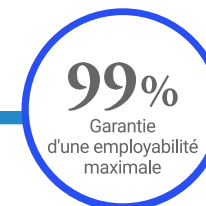
### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

# Programme d'études

Le Sport et la Médecine ont évolué ensemble, donnant naissance à une discipline où la recherche est essentielle au développement de stratégies innovantes en matière de santé et de performance. De l'analyse génétique à l'intelligence artificielle appliquée, les nouvelles approches scientifiques permettent de mieux comprendre la réponse du corps à l'effort et de concevoir des interventions plus efficaces. À mesure que la technologie redéfinit les limites de la performance humaine, le besoin de spécialistes dans ce domaine devient indispensable. Dans ce contexte, TECH Euromed University promeut un programme académique qui allie rigueur scientifique et outils technologiques de pointe, préparant ainsi les professionnels à relever les défis de la Médecine Sportive de demain.





“

*Dirigez des projets à fort impact  
dans des centres de santé, des  
laboratoires biomédicaux et des  
institutions sportives avec une  
approche fondée sur la science”*

### **Module 1.** La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé. Positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la question ou du problème à résoudre
- 1.2. Positionnement bibliographique de la question ou du problème à résoudre
  - 1.2.1. La recherche d'informations
    - 1.2.1.1. Stratégies et mots clés
  - 1.2.2. Pubmed et autres référentiels d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Les responsables de la bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
  - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
  - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques : similitudes et différences

### **Module 2.** Création de groupes de travail : la Recherche collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Équipes de recherche hospitalière
  - 2.6.1. Recherche clinique
  - 2.6.2. Recherche fondamentale
  - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseaux de collaboration pour la recherche en santé
- 2.8. Des nouveaux espaces pour la recherche en santé
  - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons : recherche collaborative internationale

### **Module 3.** Création de projets de Recherche

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Mise en place de l'équipe spécifique : équilibre et expertise
- 3.9. Les attentes : un élément important que nous oublions
- 3.10. La génération du budget : un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions

### **Module 4.** L'essai clinique dans la recherche en santé

- 4.1. Types d'essais cliniques (EC)
  - 4.1.1. Essais cliniques promus par l'industrie pharmaceutique
  - 4.1.2. Essais cliniques indépendants
  - 4.1.3. Reconditionnement des médicaments
- 4.2. Phases des EC
- 4.3. Principaux acteurs impliqués dans les EC5
- 4.4. Génération de protocoles
  - 4.4.1. Randomisation et masquage
  - 4.4.2. Études de non-infériorité
- 4.5. Fiche d'information pour les patients
- 4.6. Critères de bonne pratique clinique
- 4.7. Recherche de financement pour les essais cliniques
  - 4.7.1. Public. Principales agences européennes, latino-américaines et américaines
  - 4.7.2. Privé. Principales entreprises pharmaceutiques

## Module 5. Financement du projet

- 5.1. Recherche de possibilités de financement
- 5.2. Comment adapter un projet au format d'un appel à proposition ?
  - 5.2.1. Les clés du succès
  - 5.2.2. Positionnement, préparation et rédaction
- 5.3. Appels à propositions publics. Principales agences européennes et américaines
- 5.4. Appels à propositions européens spécifiques
  - 5.4.1. Projets Horizon 2020
  - 5.4.2. Mobilité des ressources humaines
  - 5.4.3. Programme Madame Curie
- 5.5. Appels à la collaboration intercontinentale : possibilités d'interaction internationale
- 5.6. Appels de collaboration avec les États-Unis
- 5.7. Stratégie de participation à des projets internationaux
  - 5.7.1. Comment définir une stratégie de participation à des consortiums internationaux ?
  - 5.7.2. Structures de soutien et d'assistance
- 5.8. Lobbies scientifiques internationaux
  - 5.8.1. Accès et *Networking*
- 5.9. Appels à propositions privés
  - 5.9.1. Fondations et organismes de financement de la recherche en santé en Europe et en Amérique
  - 5.9.2. Appels de fonds privés d'organisations américaines
- 5.10. Fidélité d'une source de financement : les clés d'un soutien financier durable

## Module 6. Statistiques et R en Recherche en santé

- 6.1. Biostatistique
  - 6.1.1. Introduction à la méthode scientifique
  - 6.1.2. Population et échantillon. Mesures d'échantillonnage de la centralisation
  - 6.1.3. Distributions discrètes et continues
  - 6.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique. Inférence sur la moyenne d'une population normale. Inférence sur la moyenne d'une population générale
  - 6.1.5. Introduction à l'inférence non-paramétrique

- 6.2. Introduction à R
  - 6.2.1. Caractéristiques de base du programme
  - 6.2.2. Principaux types d'objets
  - 6.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
  - 6.2.4. Graphiques
  - 6.2.5. Introduction à la programmation en R
- 6.3. Méthodes de régression avec R
  - 6.3.1. Modèles de régression
  - 6.3.2. Sélection des variables
  - 6.3.3. Diagnostic du modèle
  - 6.3.4. Traitement des valeurs aberrantes
  - 6.3.5. Analyse de régression
- 6.4. Analyse multivariée avec R
  - 6.4.1. Description des données multivariées
  - 6.4.2. Distributions multivariées
  - 6.4.3. Réduction des dimensions
  - 6.4.4. Classification non supervisée : analyse en grappes
  - 6.4.5. Classification supervisée : analyse discriminante
- 6.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
  - 6.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM) : régression de Poisson et binomiale négative
  - 6.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM) : régressions logistiques et binomiales
  - 6.5.3. Régression de Poisson et binomiale négative gonflée par des zéros
  - 6.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (MAG)
  - 6.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 6.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R
  - 6.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données. Les dossiers. Graphiques
  - 6.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
  - 6.6.3. Programmation et fonctions en R
  - 6.6.4. Analyse des tableaux de contingence
  - 6.6.5. Inférence de base avec des variables continues

- 6.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
  - 6.7.1. Analyse de la variance
  - 6.7.2. Analyse de corrélation
  - 6.7.3. Régression linéaire simple
  - 6.7.4. Régression linéaire multiple
  - 6.7.5. Régression logistique
- 6.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III
  - 6.8.1. Variables confusionnelles et interactions
  - 6.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
  - 6.8.3. Analyse de survie
  - 6.8.4. Régression de Cox
  - 6.8.5. Modèles prédictifs. Analyse de la courbe ROC
- 6.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
  - 6.9.1. Introduction. *Data Mining*. Apprentissage supervisé et non supervisé Modèles prédictifs. Classification et régression
  - 6.9.2. Analyse descriptive. Prétraitement des données
  - 6.9.3. Analyse en composantes principales (ACP)
  - 6.9.4. Analyse en composantes principales (ACP)
  - 6.9.5. Analyse des groupes. Méthodes hiérarchiques. K-means
- 6.10. Techniques d'exploration de *Data Mining* avec R II
  - 6.10.1. Mesures d'évaluation du modèle. Mesures de la capacité prédictive Courbes ROC
  - 6.10.2. Techniques d'évaluation des modèles. Validation croisée. Echantillons de Bootstrap
  - 6.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
  - 6.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
  - 6.10.5. *Random Forest* (RF) et Réseau Neuronal (NN)

## Module 7. Représentations graphiques des données dans la Recherche en santé et autres analyses avancées

- 7.1. Types de graphiques
- 7.2. Analyse de survie
- 7.3. Courbes ROC
- 7.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 7.5. Modèles binaires de régression
- 7.6. Analyse des données massive
- 7.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 7.8. Comparaison des méthodes : PCA, PPCA et KPCA
- 7.9. T-SNE (*T-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 7.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation And Projection*)

## Module 8. Diffusion des résultats I : Rapports, mémoires et articles scientifiques

- 8.1. Production d'un rapport scientifique ou mémoire d'un projet
  - 8.1.1. Approche optimale de la discussion
  - 8.1.2. Présentation des limites
- 8.2. Production d'un article scientifique : Comment rédiger un *Paper* basé sur les données obtenues ?
  - 8.2.1. Structure générale
  - 8.2.2. Où va le *Paper*?
- 8.3. Par où commencer ?
  - 8.3.1. Représentation correcte des résultats
- 8.4. L'introduction : L'erreur de commencer par cette section
- 8.5. La discussion : Le point culminant
- 8.6. La description des matériaux et des méthodes : Une reproduction garantie
- 8.7. Choix de la revue dans laquelle l'article doit être soumis
  - 8.7.1. Stratégie de choix
  - 8.7.2. Liste des priorités
- 8.8. Adaptation du manuscrit aux différents formats
- 8.9. La *Cover Letter*: présentation concise de l'étude à l'éditeur
- 8.10. Comment répondre aux doutes des examinateurs ? La *Rebuttal Letter*



## Module 9. Diffusion des résultats II : Symposiums, congrès, diffusion auprès de la société

- 9.1. Présentation des résultats lors de congrès et de symposiums
  - 9.1.1. Comment un Poster est-il généré ?
  - 9.1.2. Représentation des données
  - 9.1.3. Cibler le message
- 9.2. Communications courtes
  - 9.2.1. Représentation des données pour les communications courtes
  - 9.2.2. Cibler le message
- 9.3. La conférence plénière : notes sur la manière de retenir l'attention du public spécialisé pendant plus de 20 minutes
- 9.4. Diffusion au grand public
  - 9.4.1. Besoin vs. Opportunité
  - 9.4.2. Utilisation des références
- 9.5. Utilisation des réseaux sociaux pour la diffusion des résultats
- 9.6. Comment adapter les données scientifiques au langage populaire ?
- 9.7. Conseils pour résumer un article scientifique en quelques caractères
  - 9.7.1. Diffusion instantanée via Twitter
- 9.8. Comment transformer un article scientifique en matériel de vulgarisation ?
  - 9.8.1. Podcast
  - 9.8.2. Vidéos sur YouTube
  - 9.8.3. Tik Tok
  - 9.8.4. Bandes dessinées
- 9.9. La littérature populaire
  - 9.9.1. Colonnes
  - 9.9.2. Livres

## Module 10. Protection et transfert des résultats

- 10.1. Protection des résultats : généralités
- 10.2. Valorisation des résultats d'un projet de recherche
- 10.3. Brevets : avantages et inconvénients
- 10.4. Autres formes de protection des résultats
- 10.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 10.6. Transfert des résultats à l'industrie
- 10.7. Le contrat de transfert de technologie
- 10.8. Le secret industriel
- 10.9. Création d'entreprises *Spin Off* dérivées d'un projet de recherche
- 10.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *Spin Off*



*Étudiez en ligne à 100 % avec un accès à des contenus actualisés, sans contraintes d'horaires ni de lieu géographique*

04

# Objectifs pédagogiques

Ce programme vise à former des spécialistes en Recherche Médicale Appliquée au Sport, en combinant connaissances scientifiques et outils technologiques de pointe. Pour ce faire, il aborde aussi bien l'évaluation physiologique et biomécanique que l'analyse des biomarqueurs et l'optimisation des performances. Il se concentre également sur le développement de méthodologies innovantes pour la prévention et le traitement des blessures, en intégrant l'Intelligence Artificielle et le *Big Data* dans la prise de décision. Ainsi, les professionnels diplômés seront capables de générer des solutions fondées sur des preuves, contribuant à l'avancement du secteur et répondant aux exigences croissantes de la médecine sportive actuelle.



“

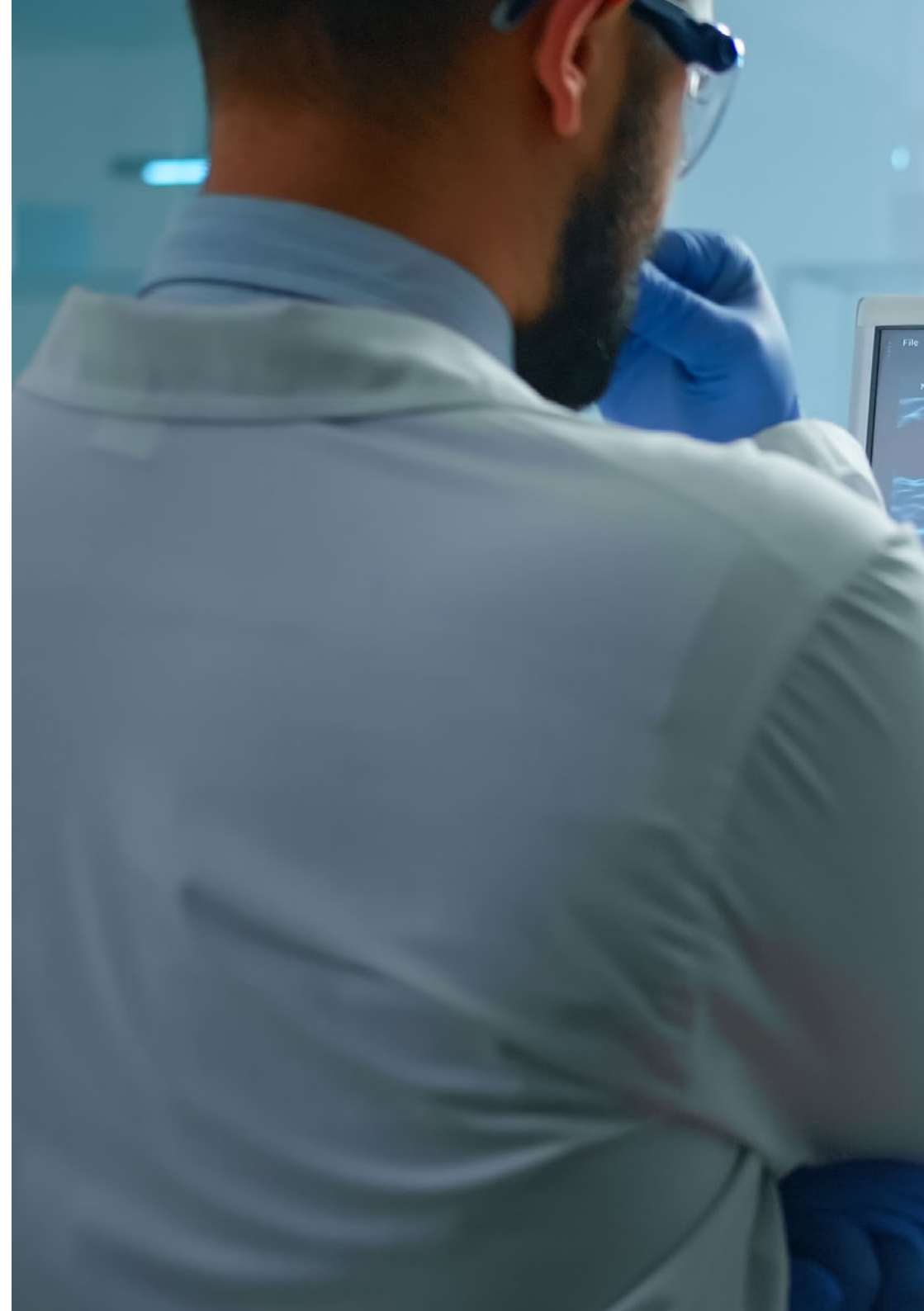
Développez des compétences en matière d'essais cliniques, de validation des traitements et de méthodologies de recherche appliquées à la médecine du sport”



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir des connaissances avancées en Recherche Médicale Appliquée au Sport et son impact sur la santé et la performance
- ♦ Développer des compétences dans l'analyse des biomarqueurs et des paramètres physiologiques pour l'évaluation de la condition physique et la prévention des blessures
- ♦ Appliquer des méthodologies scientifiques pour la réalisation d'études en médecine sportive, en intégrant des outils d'analyse statistique et de biotechnologie
- ♦ Approfondir l'utilisation de l'Intelligence Artificielle et du *Big Data* pour optimiser les stratégies thérapeutiques et de récupération
- ♦ Explorer le rôle de la génétique et de l'épigénétique dans l'adaptation à l'exercice et la personnalisation des entraînements
- ♦ Comprendre les effets de la nutrition et de la supplémentation sur l'amélioration des performances et la récupération sportive
- ♦ Évaluer l'impact des nouvelles technologies, telles que la réalité virtuelle et la robotique, sur la rééducation et l'entraînement des sportifs
- ♦ Maîtriser les principes de la biomécanique avancée pour optimiser les gestes sportifs et réduire le risque de blessures
- ♦ Analyser le rôle de la médecine régénérative dans la récupération des tissus et la prolongation de la vie sportive
- ♦ Intégrer les connaissances en physiologie, pharmacologie et neurosciences pour une approche holistique de la recherche et de l'application de la Médecine du sport







## Objectifs spécifiques

### Module 1. La méthode scientifique appliquée à la recherche en santé. Positionnement bibliographique de la recherche

- ♦ Comprendre les principes de la méthode scientifique et son application à la recherche en Santé
- ♦ Développer des compétences pour la recherche et l'analyse critique de la littérature scientifique
- ♦ Appliquer des outils pour la gestion et l'organisation des références bibliographiques
- ♦ Élaborer un cadre théorique solide pour étayer les projets de recherche

### Module 2. Création de groupes de travail : la Recherche collaborative

- ♦ Identifier des stratégies pour la constitution et la gestion d'équipes de recherche
- ♦ Encourager une communication efficace dans les projets scientifiques interdisciplinaires
- ♦ Appliquer des méthodologies pour la coordination et la planification de recherches collaboratives
- ♦ Développer des compétences pour la gestion des conflits au sein des équipes de travail

### Module 3. Création de projets de Recherche

- ♦ Concevoir des projets de recherche basés sur des problèmes pertinents dans le domaine de la santé
- ♦ Appliquer des méthodologies pour la formulation d'hypothèses et d'objectifs d'étude
- ♦ Identifier les ressources et les stratégies pour une planification efficace d'un projet
- ♦ Évaluer la faisabilité et l'impact potentiel d'une recherche

### Module 4. L'essai clinique dans la Recherche en santé

- ♦ Comprendre les phases et la conception méthodologique d'un essai clinique
- ♦ Analyser les aspects éthiques et réglementaires de la réalisation d'essais cliniques
- ♦ Appliquer des critères pour la sélection des candidats et la collecte de données
- ♦ Évaluer la validité et la fiabilité des résultats obtenus dans les études cliniques

### **Module 5. Financement du projet**

- ♦ Identifier les sources de financement pour la recherche en santé
- ♦ Développer des stratégies pour élaborer des propositions de financement efficaces
- ♦ Gérer les budgets et les ressources dans les projets de recherche
- ♦ Appliquer les bonnes pratiques dans la gestion des fonds de recherche

### **Module 6. Statistiques et R en Recherche en santé**

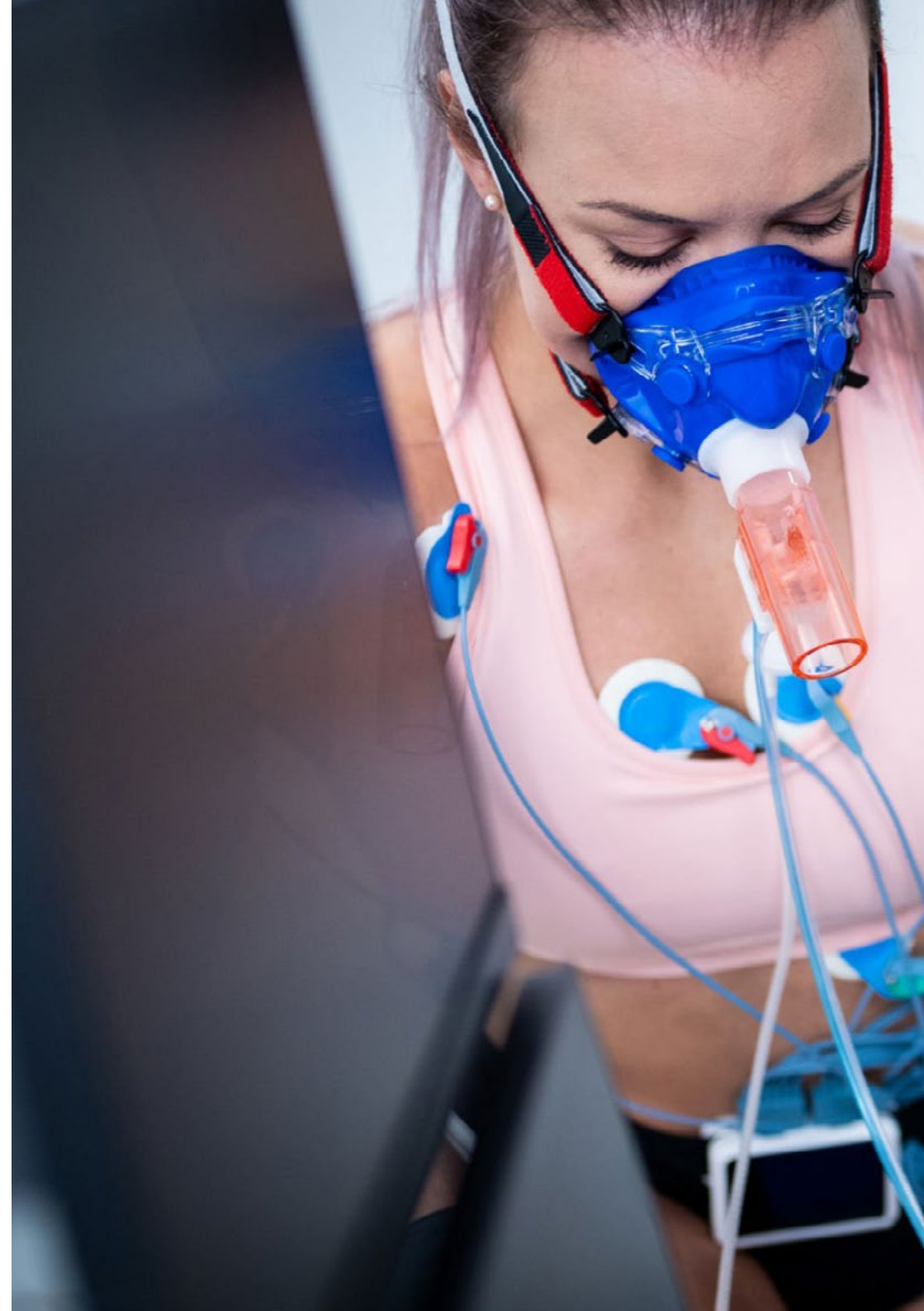
- ♦ Appliquer des techniques statistiques à l'analyse des données sanitaires
- ♦ Utiliser le logiciel R pour le traitement et la modélisation de données scientifiques
- ♦ Interpréter les résultats statistiques pour la prise de décision dans le domaine de la recherche
- ♦ Évaluer la qualité et la fiabilité des analyses statistiques dans les études sanitaires

### **Module 7. Représentations graphiques des données dans la Recherche en santé et autres analyses avancées**

- ♦ Développer des compétences en matière de visualisation des données scientifiques à l'aide de graphiques avancés
- ♦ Appliquer des techniques de représentation graphique pour améliorer la compréhension des résultats
- ♦ Utiliser des outils informatiques pour la conception de figures et de schémas scientifiques
- ♦ Évaluer l'efficacité de différentes visualisations dans la communication des données

### **Module 8. Diffusion des résultats I : Rapports, mémoires et articles scientifiques**

- ♦ Rédiger des rapports techniques et des mémoires scientifiques avec précision et clarté
- ♦ Appliquer les normes de publication pour la rédaction d'articles scientifiques
- ♦ Sélectionner les revues et les médias appropriés pour la diffusion des résultats
- ♦ Développer des compétences en rédaction académique et en argumentation scientifique



### **Module 9. Diffusion des résultats II : Symposiums, congrès, diffusion auprès de la société**

- ♦ Concevoir des présentations efficaces pour les congrès et les événements scientifiques
- ♦ Appliquer des stratégies de communication pour la diffusion des résultats lors de symposiums
- ♦ Adapter le langage et les formats pour la diffusion scientifique dans la société
- ♦ Développer des compétences pour la présentation orale et la défense des recherches

### **Module 10. Protection et transfert des résultats**

- ♦ Identifier les mécanismes de protection de la propriété intellectuelle dans la recherche
- ♦ Appliquer des stratégies pour le transfert de connaissances vers l'industrie et la société
- ♦ Analyser l'importance des brevets et des licences dans la recherche médicale
- ♦ Évaluer les opportunités de commercialisation et d'application des résultats scientifiques

“

*Appliquez vos connaissances en pharmacologie, nutrition sportive et supplémentation pour améliorer les performances et accélérer la récupération des athlètes”*



05

# Opportunités de Carrière

La Recherche Médicale dans le Sport ouvre diverses opportunités professionnelles dans un secteur en constante évolution. Grâce aux progrès de la biotechnologie, de l'Intelligence Artificielle et de l'analyse des données, la demande de spécialistes capables de développer des solutions innovantes ne cesse d'augmenter. Les institutions sportives, les centres de haute performance et l'industrie biomédicale ont besoin d'experts en évaluation physiologique, en prévention des blessures et en optimisation des performances. De plus, la collaboration avec les hôpitaux, les laboratoires et les organismes de santé publique permet d'appliquer les connaissances scientifiques à l'amélioration de la qualité de vie. Ainsi, ce programme forme des professionnels prêts à mener la transformation du secteur.







“

*Profitez de la demande croissante de spécialistes en biotechnologie, intelligence artificielle et analyse de données appliquées à la santé et au sport”*

### Profil des diplômés

Les diplômés de ce programme se distinguent par leur capacité à innover dans le domaine de la Recherche Médicale Appliquée au Sport. Grâce à une formation complète, ils développent des compétences dans l'analyse des données biomédicales, l'utilisation d'outils technologiques avancés et l'application de méthodologies scientifiques pour l'optimisation des performances et la prévention des blessures. De plus, leur profil multidisciplinaire leur permet de diriger des projets dans des environnements cliniques, universitaires et industriels, en favorisant le développement de stratégies fondées sur des preuves. Avec une approche critique et proactive, ils sont prêts à transformer le secteur grâce à la recherche et à la mise en œuvre de solutions innovantes.

*Intégrez des méthodologies innovantes de recherche collaborative et apprenez à travailler au sein d'équipes multidisciplinaires dans des environnements scientifiques et technologiques.*

- ♦ **Pensée critique et analytique** : Capacité à évaluer des informations scientifiques, à interpréter des données et à prendre des décisions fondées sur des preuves
- ♦ **Travail d'équipe et leadership** : Capacité à coordonner des groupes de recherche, à gérer des projets collaboratifs et à encourager la communication interdisciplinaire
- ♦ **Adaptabilité et innovation** : Compétence pour intégrer les nouvelles technologies, les méthodologies avancées et les approches disruptives dans la recherche médicale appliquée au sport
- ♦ **Communication scientifique efficace** : Maîtrise de la rédaction d'articles, de l'élaboration de rapports techniques et de la présentation de résultats dans des environnements universitaires et professionnels





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Chercheur en biomédecine sportive :** Il dirige des études sur la réponse physiologique à l'exercice, la prévention des blessures et la récupération chez les athlètes de haut niveau.
- 2. Spécialiste en analyse de données biomédicales :** Il utilise l'intelligence artificielle et le *Big Data* pour interpréter les informations physiologiques, optimiser les entraînements et concevoir des stratégies personnalisées.
- 3. Consultant en technologie appliquée au sport :** Il conseille sur la mise en œuvre d'outils innovants, tels que les appareils portables et les logiciels de surveillance, afin d'améliorer les performances sportives.
- 4. Chef de projet dans le domaine de la santé et du sport :** Il coordonne des initiatives de recherche et développement dans des institutions sportives, des hôpitaux et des entreprises du secteur biomédical.
- 5. Expert en médecine régénérative sportive :** Il conçoit des traitements basés sur des thérapies cellulaires et des biomatériaux afin d'accélérer la guérison des blessures musculo-squelettiques.
- 6. Directeur de laboratoires de performance sportive :** Il supervise les évaluations physiologiques et biomécaniques visant à améliorer les performances et à prévenir les pathologies chez les athlètes.
- 7. Spécialiste en pharmacologie et en supplémentation sportive :** Il recherche et développe des stratégies d'optimisation nutritionnelle et pharmacologique afin de maximiser les performances physiques.
- 8. Consultant en politiques de santé et de sport :** Collabore avec des organismes gouvernementaux et privés à l'élaboration de stratégies de prévention et de promotion de la santé par l'exercice physique.



06

# Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare  
à relever de nouveaux défis dans des  
environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*



## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*





## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

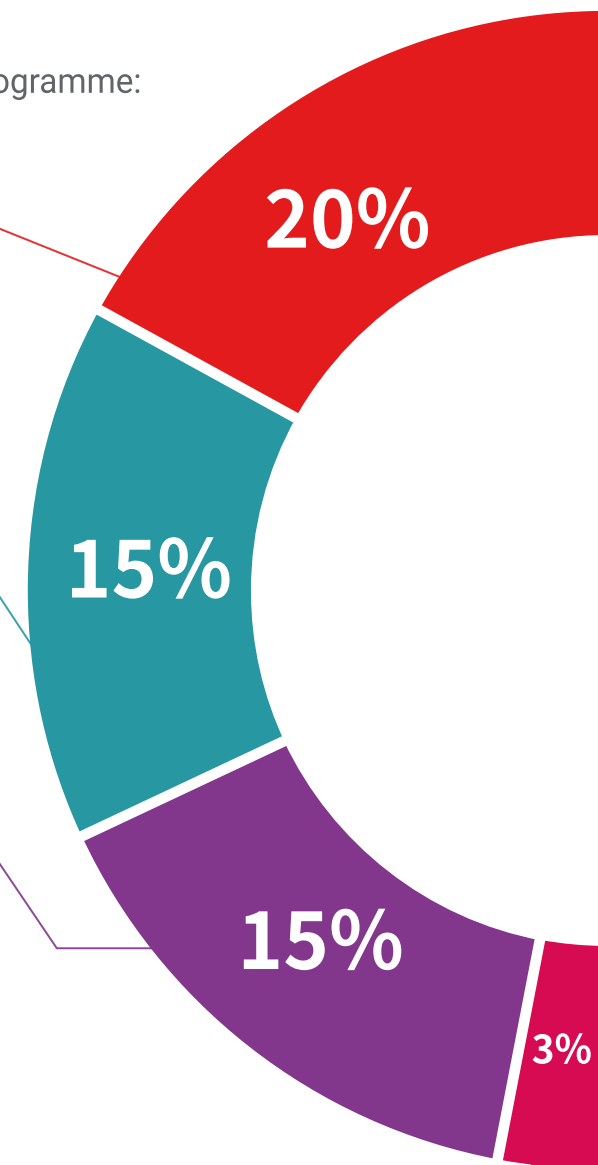
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

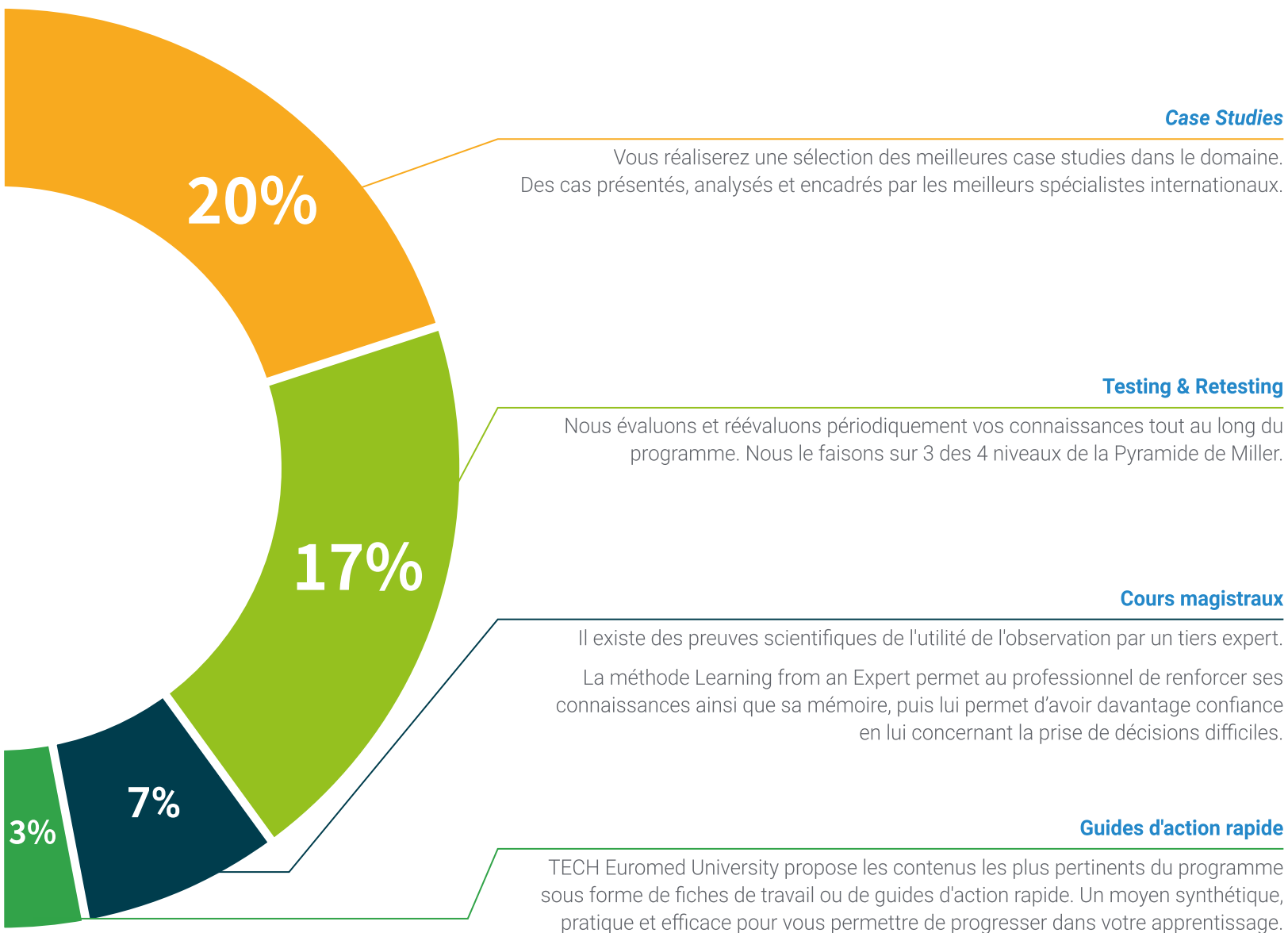
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

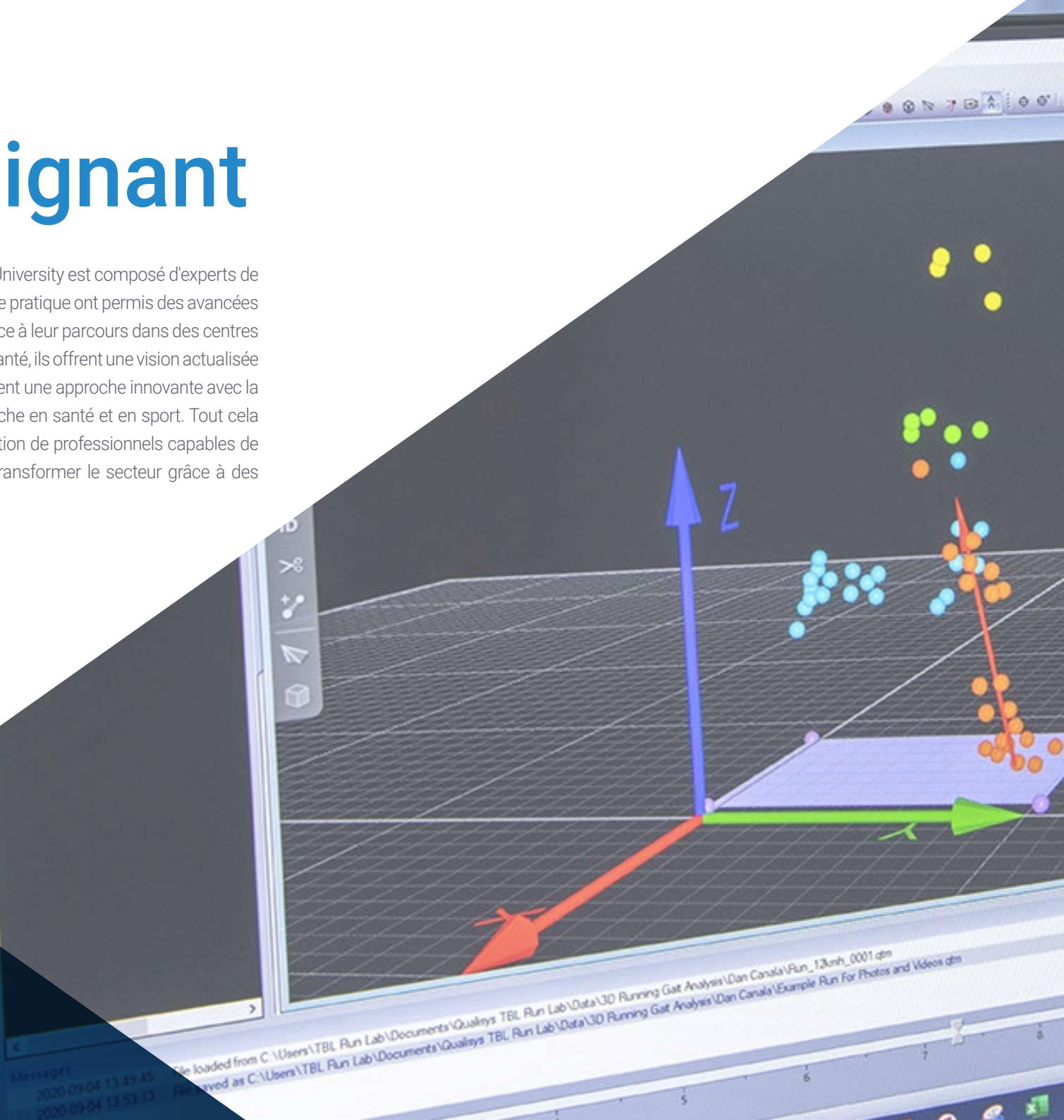


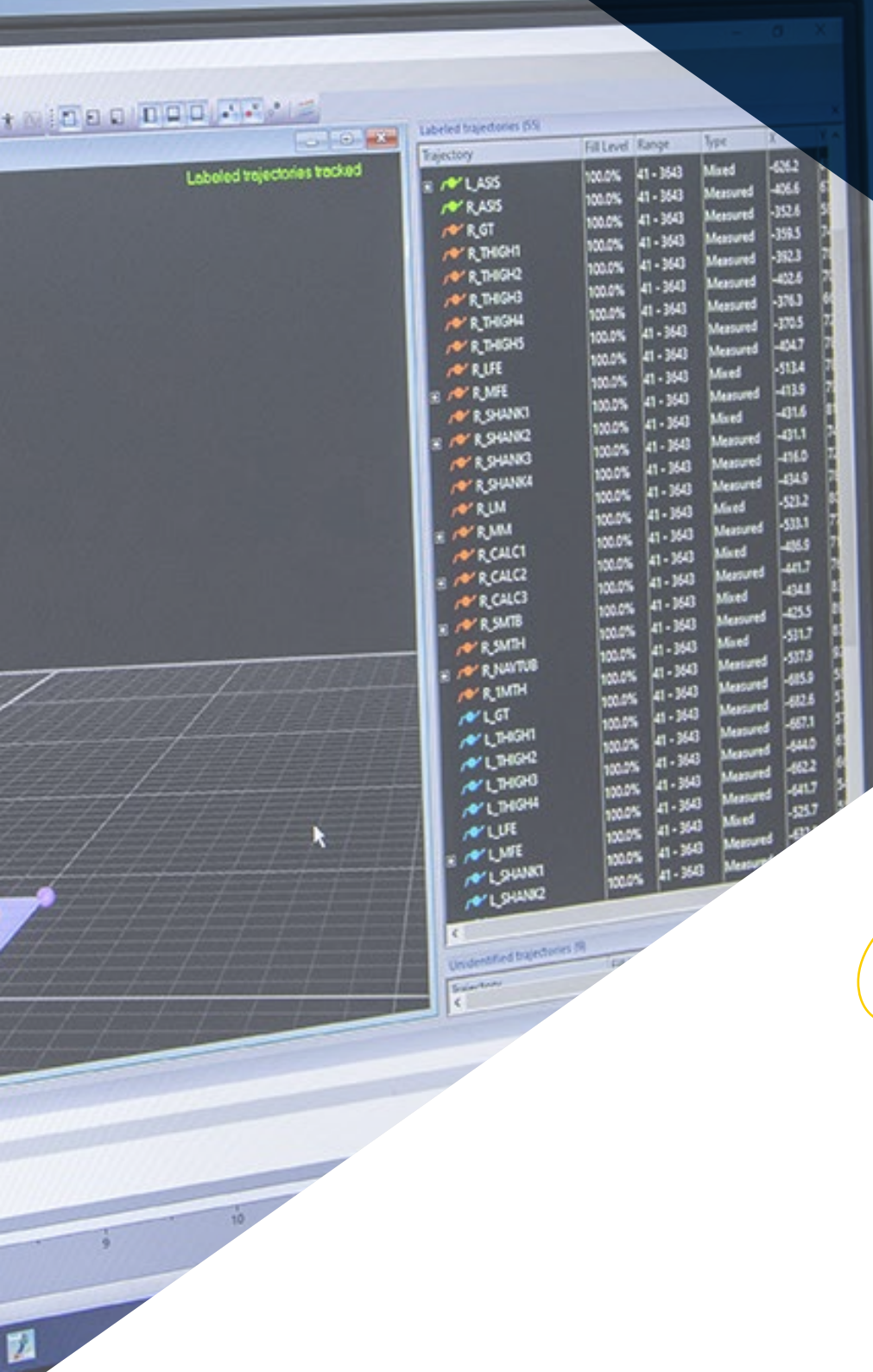


# 07

## Corps enseignant

Le corps enseignant de ce programme de TECH Euromed University est composé d'experts de renommée internationale, dont les recherches et l'expérience pratique ont permis des avancées significatives dans le domaine de la Médecine Sportive. Grâce à leur parcours dans des centres de référence, des hôpitaux de pointe et des organismes de santé, ils offrent une vision actualisée et fondée sur des preuves scientifiques. De plus, ils combinent une approche innovante avec la maîtrise des dernières technologies appliquées à la recherche en santé et en sport. Tout cela garantit un enseignement de haut niveau, axé sur la formation de professionnels capables de diriger des projets, de générer des connaissances et de transformer le secteur grâce à des solutions de pointe.





“

Inscrivez-vous dès maintenant et devenez une référence dans la recherche médicale appliquée au sport avec le soutien de TECH Euromed University et de son équipe enseignante”



## Direction



### Dr López-Collazo, Eduardo

- Directeur Technique Adjoint de l'Institut de Recherche sur la Santé de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- Directeur du Groupe "Réponse Immunitaire et Immunologie des Tumeurs" d'IdiPAZ
- Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *Mediators of Inflammation*
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale *"Frontiers of Immunology"*
- Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### M. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager à Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager chez Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager à Darecode
- ♦ Diplôme en Statistiques
- ♦ Diplôme en Psychologie

### Dr Avendaño Ortiz, José

- ♦ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- ♦ Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- ♦ Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- ♦ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

### Dr Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Professeure Collaboratrice à l'Université Oberta de Catalogne
- ♦ Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Del Fresno, Carlos

- ♦ Chercheur Expert en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine
- ♦ Chercheur Miguel Servet. Chef de Groupe, Institut de Recherche de l'Hôpital de La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Chercheur, Association espagnole contre le Cancer (AECC), Centre National de
- ♦ Recherche Cardiovasculaire (CNIC – ISCIII)
- ♦ Chercheur Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC - ISCIII)
- ♦ Chercheur "Sara Borrell" Centre National de Biotechnologie
- ♦ Docteur en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Chef du Groupe de Recherche en Pathologie Urgente et Emergente de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Secrétaire de la Commission d'enseignement de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Assistant du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Adjoint en Médecine Interne/ Infections de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz- Hôpital Carlos III
- ♦ Médecin Interniste à l'Hôpital Olympia Quirón

# 08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Recherche Médicale dans le Sport garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*



Le programme du **Mastère Spécialisé en Recherche Médicale dans le Sport** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

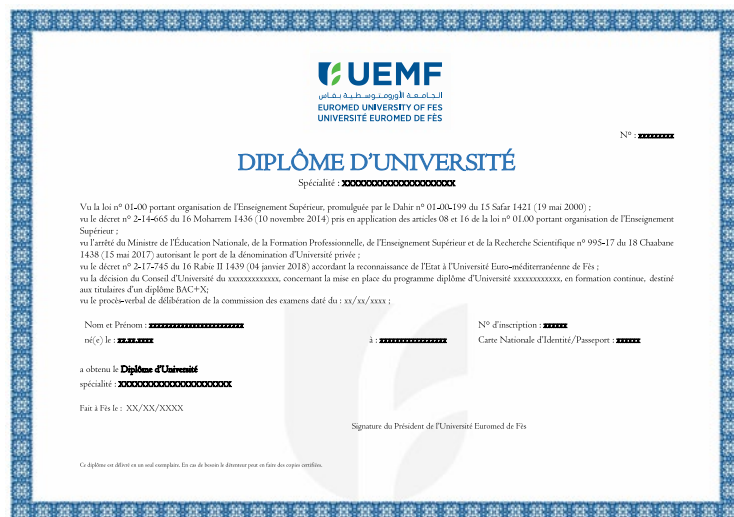
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

### Diplôme : Mastère Spécialisé en Recherche Médicale dans le Sport

Modalité : en ligne

Durée : 12 mois

Accréditation : 60 ECTS



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Recherche Médicale  
dans le Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Recherche Médicale dans le Sport

Approuvé par la NBA



**tech**  Euromed  
University