

# Mastère Spécialisé

## Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive

Approuvé par la NBA



**tech** Euromed  
University



## **Mastère Spécialisé** Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/mastere/mastere-medecine-hyperbare-activite-physique-sportive](http://www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/mastere/mastere-medecine-hyperbare-activite-physique-sportive)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

*page 8*

03

Programme d'études

---

*page 12*

04

Objectifs pédagogiques

---

*page 18*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 24*

06

Corps Enseignant

---

*page 34*

07

Diplôme

---

*page 42*

# 01

# Présentation du programme

Les sportifs, et par extension la Médecine du Sport, ont trouvé dans le traitement Hyperbare une forme d'intervention thérapeutique qui allie efficacité et simplicité, avec des résultats très probants. En outre, de plus en plus de sportifs considèrent le traitement par Médecine Hyperbare comme un facteur coadjuvant dans la guérison de leurs blessures physiques. C'est pourquoi la formation des professionnels des Sciences du Sport dans ce domaine est cruciale, car elle leur permettra d'offrir des soins de qualité grâce aux bénéfices apportés par cette pratique médicale. En ce sens, ce programme universitaire fournira une approche approfondie de l'utilisation de la Médecine Hyperbare comme moyen de résoudre les blessures causées par l'activité physique et le sport. Ainsi, le professionnel dans ce domaine sera beaucoup mieux préparé à l'utiliser et, par conséquent, sera beaucoup plus compétent dans le secteur.





“

*Devenez, grâce à ce programme universitaire, l'un des professionnels les plus recherchés dans le secteur de l'Activité Physique et du Sport”*

Bien que la Médecine Hyperbare existe depuis plus de 200 ans, de nombreux professionnels de différentes spécialités ignorent encore ses multiples applications et indications. Le Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive permettra au professionnel d'approfondir l'utilisation des caissons hyperbares comme moyen de guérison des lésions causées par l'activité sportive. Cette formation vous permettra également d'acquérir les compétences nécessaires à l'exploitation des chambres de Médecine Hyperbare directement appliquées à tout type de pathologie ayant son origine dans l'exercice physique.

L'expansion de l'OHB en utilisant des pressions de traitement plus faibles a des applications plus larges. Elle peut être mise en œuvre par tout professionnel des Sciences Sportives ayant reçu la formation correspondante et est adaptée à l'utilisation des caissons hyperbares avec une plus grande accessibilité et sécurité pour le patient et le technicien de la chambre.

La présentation en ligne de ce sujet, avec un contenu théorique, des vidéos en ligne sur des sujets spécifiques, des cours interactifs, la présentation de cas cliniques et des questionnaires d'auto-évaluation tutorés rendent ce Mastère Spécialisé unique dans la spécialité sportive.

L'objectif est que le professionnel des Sciences Sportives reconnaisse les bénéfices du traitement en caisson hyperbare pour des pathologies d'origines diverses, connaisse les limites et les applications des différents caissons aujourd'hui sur le marché, détecte les contre-indications de ce traitement et soit capable d'en évaluer la réponse sur la base des effets rapportés dans la littérature.

En outre, une connaissance approfondie de la logique et des effets thérapeutiques permettra au professionnel de développer des études cliniques ou des études de cas pour définir et découvrir de nouvelles applications futures de l'OHB. Ainsi, le spécialiste aura les compétences nécessaires pour participer activement à l'utilisation et à l'expansion de la spécialité dans le domaine des Sciences Sportives.

D'autre part, ce programme intègre 10 *Masterclasses* très complètes, dirigées par un Directeur Invité international de renom. Un spécialiste prestigieux qui a accumulé plusieurs innovations dans le domaine de la Médecine Hyperbare. Tous ces contenus seront accessibles au diplômé par le biais d'une méthodologie exclusive 100 % en ligne et de systèmes d'enseignement perturbateurs tels que le *Relearning*, dont TECH est un pionnier.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine Hyperbare et en sport
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Nouvelles sur la Médecine Hyperbare et son utilisation dans le domaine sportif
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme de TECH où vous assisterez à des Masterclasses exclusives, dirigées par un expert internationalement reconnu de la Médecine Hyperbare et de sa relation avec le Sport"*

“

*Profitez de cette opportunité académique que vous offre TECH pour vous développer au sein de la profession tout en continuant vos activités quotidiennes”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine de la Médecine Hyperbare et des Sciences du Sport, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts de renom.

*Acquérez les outils les plus innovants et démarquez-vous dans le domaine de la Médecine Hyperbare du Sport.*

*Apprenez depuis le confort de votre domicile avec une méthodologie unique et un accès 24/7 en seulement 12 mois.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans dix langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la « Méthode des Cas », configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels : des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99 % de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Engagée dans l'innovation académique, la structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Ainsi, le corps enseignant s'appuie sur le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et possède une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à cette discipline médicale. Cette équipe de professionnels, consciente de l'importance de ce type de thérapie pour la récupération des blessures sportives, a créé ce Mastère Spécialisé très complet qui vous fournira les outils nécessaires pour appliquer avec succès la Médecine Hyperbare dans votre profession.



“

*Le contenu le plus complet et le plus actuel, spécialement conçu pour catapulter le professionnel des Sciences du Sport vers le succès”*

### Module 1. Introduction à la Médecine Hyperbare

- 1.1. Histoire de la Médecine Hyperbare
- 1.2. Premières chambres hyperbares
- 1.3. Découverte de l'oxygène
- 1.4. Période scientifique de la Médecine Hyperbare
- 1.5. Types de chambres hyperbares : Chambres technologiques Revitalair
- 1.6. Sécurité technique et thérapeutique des chambres hyperbares de nouvelle génération
- 1.7. Sociétés de Médecine Hyperbare dans le monde et évolution des indications
- 1.8. Introduction aux principes de base de l'oxygénation hyperbare
- 1.9. Introduction aux effets indésirables et contre-indications
- 1.10. Concept actuel du traitement par oxygénation Hyperbare. Pressions moyennes, micro-pressions, Hyperbare

### Module 2. Principes fondamentaux du traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB)

- 2.1. Bases Physiologiques du Traitement par Oxygénation Hyperbare
- 2.2. Lois physiques de Dalton, Henry, Boyle et Mariotte
- 2.3. Base physique et mathématique de la diffusion de l'oxygène dans les tissus à différentes pressions de traitement Modèle de Krogh
- 2.4. Physiologie de l'oxygène
- 2.5. Physiologie de la respiration
- 2.6. Effet volumétrique et solumétrique
- 2.7. Hypoxie : Types d'hypoxie
- 2.8. Hyperoxie et pression de traitement
- 2.9. Hyperoxie efficace dans la cicatrisation des plaies
- 2.10. Fondement du modèle d'hyperoxie intermittente

### Module 3. Effets Thérapeutiques Physiologiques de l'OHB

- 3.1. Introduction aux effets thérapeutiques physiologiques
- 3.2. Vasoconstriction
  - 3.2.1. L'effet Robin Hood
  - 3.2.2. Effet de l'OHB sur la pression sanguine et la fréquence cardiaque
- 3.3. Cellules souches et oxygène
  - 3.3.1. Libération des cellules souches par l'OHB
  - 3.3.2. Importance des cellules souches dans la cicatrisation des plaies
  - 3.3.3. L'oxygène dans la différenciation des cellules souches
- 3.4. L'oxygène dans la synthèse du collagène
  - 3.4.1. Synthèse et types de collagène
  - 3.4.2. L'oxygène dans la synthèse et la maturation du collagène
  - 3.4.3. L'OHB et le collagène dans la guérison
- 3.5. Angiogenèse et vasculogenèse
  - 3.5.1. Angiogenèse dégénérative et oxygène Hyperbare
- 3.6. Ostéogenèse
  - 3.6.1. L'OHB et l'ostéogenèse et la résorption osseuse
- 3.7. Fonction mitochondriale, inflammation et stress oxydatif
  - 3.7.1. Dysfonctionnement mitochondrial dans la pathogenèse de différentes pathologies
  - 3.7.2. L'OHB et la fonction mitochondriale
- 3.8. Stress oxydatif et oxygène Hyperbare
  - 3.8.1. Le stress oxydatif dans différentes pathologies
  - 3.8.2. L'effet antioxydant de l'oxygène Hyperbare
- 3.9. Effet anti-inflammatoire de l'oxygène Hyperbare
  - 3.9.1. Oxygène hyperbare et inflammation

- 3.10. Effet antimicrobien de l'oxygène Hyperbare
  - 3.10.1. Effet bactéricide de l'oxygène
  - 3.10.2. Oxygène hyperbare et biofilm
  - 3.10.3. Oxygène hyperbare et réponse immunitaire
- 3.11. Oxygène et fonction neuronale
  - 3.11.1. Oxygène et régénération axonale périphérique
  - 3.11.2. Oxygène et neuroplasticité

#### Module 4. L'OHB dans la Cicatrisation des Plaies et la Pathologie Infectieuse

- 4.1. L'OHB dans la physiologie de la cicatrisation
- 4.2. Pression moyenne et cicatrisation des plaies
  - 4.2.1. Angiogenèse efficace
  - 4.2.2. Ostéogenèse équivalente
  - 4.2.3. Effet anti-inflammatoire de la pression moyenne
- 4.3. Infections nécrosantes
- 4.4. L'OHB dans les ulcères chroniques et le pied diabétique
- 4.5. Brûlures
- 4.6. Lésions dues aux radiations et oxygène Hyperbare
- 4.7. L'OHB dans le syndrome d'écrasement
- 4.8. Vasculite et OHB
- 4.9. L'OHB dans le pyoderma gangrenosum
- 4.10. Preuve de l'OHB dans d'autres plaies et affections dermatologiques

#### Module 5. OHB dans la Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique

- 5.1. L'OHB dans le mal des montagnes
- 5.2. Mécanisme d'action dans l'analgésie Douleur neuropathique et oxygène Hyperbare
- 5.3. Arthropathies et collagénopathies
- 5.4. L'OHB dans les Syndromes Neurosensibles Dysfonctionnels
- 5.5. Fibromyalgie et oxygène hyperbare
- 5.6. L'OHB dans les lésions d'ischémie-reperfusion
- 5.7. Acouphènes/acouphènes et surdité soudaine
- 5.8. Maladies inflammatoires de l'intestin et oxygène Hyperbare
- 5.9. L'OHB dans la fertilité
- 5.10. L'oxygène hyperbare dans le métabolisme du Diabète et les Anémies sévères

#### Module 6. OHB en Réadaptation Physique et Neurologique

- 6.1. L'OHB dans la récupération et la performance sportives
- 6.2. L'oxygène hyperbare et les Blessures Sportives
- 6.3. Lésion cérébrale traumatique et syndrome post-commotionnel
- 6.4. La réadaptation post-AVC et l'oxygène hyperbare
- 6.5. Infirmité motrice cérébrale et OHB
- 6.6. Autisme
- 6.7. Encéphalopathies Ischémiques
- 6.8. L'OHB dans la maladie de Parkinson
- 6.9. L'OHB dans la maladie d'Alzheimer
- 6.10. OHB en Traumatologie (Nécrose avasculaire, Oedème Osseux, Fractures et Ostéomyélite)

#### Module 7. OHB en Oncologie

- 7.1. Hypoxie et Tumeur
- 7.2. Angiogenèse tumorale
- 7.3. Sécurité de l'OHB pour le cancer
- 7.4. Le TOHB et radiosensibilisation
- 7.5. OHB et chimiothérapie
- 7.6. Ostéoradionécrose et oxygène hyperbare
- 7.7. Cystite et proctite radicale
- 7.8. Syndrome cutané radio-induit et OHB
- 7.9. OHB dans d'autres radiolysions
- 7.10. L'OHB dans la douleur oncologique et la qualité de vie

#### Module 8. OHB en Toxicologie

- 8.1. Données bibliographiques sur la relation dose/accélération de l'oxygène Hyperbare pour l'intoxication au monoxyde de carbone
- 8.2. Inflammation dans l'intoxication au monoxyde de carbone
- 8.3. Syndrome neurologique tardif
- 8.4. Inhalation de fumée et d'oxygène Hyperbare
- 8.5. OHB dans l'empoisonnement au cyanure hydrocyanique
- 8.6. OHB en cas d'empoisonnement par d'autres gaz

- 8.7. L'oxygène hyperbare dans la pollution et l'intoxication tabagique
- 8.8. L'oxygène hyperbare dans la guérison des dépendances
- 8.9. OHB dans les blessures et intoxications dues aux morsures d'araignées
- 8.10. L'OHB dans les cas de morsure de serpent et d'empoisonnement

### Module 9. OHB en Pathologie Dysbarique

- 9.1. Plongée et médecine de plongée
  - 9.1.1. Réactions physiologiques aux conditions de
  - 9.1.2. Syndrome neurologique des grands fonds
- 9.2. Changements de pression environnementale
  - 9.2.1. Maladie de décompression
  - 9.2.2. Embolie aérienne
  - 9.2.3. Physiopathologie
  - 9.2.4. Symptômes et signes
- 9.3. Traitement de la maladie de décompression
  - 9.3.1. Prévention des accidents dysbariques
  - 9.3.2. Tables de décompression
- 9.4. Pathologie dysbare et médecine fondée sur les preuves
- 9.5. Ostéonécrose dysbare
- 9.6. Le TOHB dans l'embolie gazeuse post-chirurgicale Embolie iatrogène
- 9.7. La médecine hyperbare sur le lieu de travail
  - 9.7.1. Travail sur l'air comprimé
  - 9.7.2. Documents médicaux et dossiers d'immersion
  - 9.7.3. Risques pour la santé
- 9.8. Accident du travail chez les opérateurs de chambres à haute pression : Support médical et traitement du travail en air comprimé
- 9.9. Incendie : Évaluation et prévention avec les chambres Hyperbares avec risque de combustion
- 9.10. Réglementations et exigences relatives aux installations de différents types de chambres hyperbares





## Module 10. Indications et Contre-indications Module Intégratif

- 10.1. Contre-indications absolues et relatives de l'OHB
- 10.2. Effets indésirables de l'hyperoxie
- 10.3. Toxicité de l'oxygène pour les neurones et les poumons
- 10.4. Neurotoxicité/Neuroexcitabilité
- 10.5. Barotraumatisme objectif et subjectif
- 10.6. Soins spéciaux chez les patients recevant l'OHB à différentes pressions
- 10.7. Indications par consensus du *European Committee of Hyperbaric Medicine*
- 10.8. Applications médicales émergentes Indications *Offlabel* et *Medicare*
- 10.9. Gestion des centres de Médecine Hyperbare L'OHB dans la Santé Publique et privée
- 10.10. Rapport coût/bénéfice de l'application du TOHB : Coût et utilité de l'OHB

“

*Vous apprendrez tout ce dont vous avez besoin pour agir de manière sûre et efficace, en apportant une réponse adéquate aux besoins de chaque athlète”*

# 04

## Objectifs pédagogiques

Le Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive a pour objectif de former les professionnels de la santé et du sport aux fondamentaux, aux applications et aux bénéfices du traitement par oxygénation hyperbare. Cette approche de la formation est spécialement conçue pour traiter les pathologies et les blessures dérivées de l'activité physique, en fournissant des outils avancés pour leur traitement et leur rétablissement. Grâce à une approche théorique et pratique, le programme vise à permettre aux spécialistes d'incorporer ce traitement innovant dans leur pratique quotidienne, en améliorant de manière significative leurs compétences, aptitudes et connaissances dans l'utilisation de la médecine hyperbare appliquée au domaine du sport.



“

*Notre objectif est de vous offrir la meilleure option académique pour devenir un professionnel réputé dans le domaine de la Médecine Hyperbare”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les fondements scientifiques de la Médecine Hyperbare, y compris son évolution historique, ses bases physiologiques et ses principes physiques, en vue de son application correcte dans le cadre clinique
- ♦ Identifier les indications et les contre-indications de l'OHB, en tenant compte de son efficacité dans diverses pathologies, des maladies infectieuses aux conditions neurologiques et oncologiques
- ♦ Évaluer les effets physiologiques et thérapeutiques de l'oxygène Hyperbare, y compris son action anti-inflammatoire, antimicrobienne, neuroprotectrice et analgésique dans différentes pathologies
- ♦ Acquérir des connaissances sur l'application de l'OHB dans la rééducation physique et neurologique, son utilité dans le traitement des blessures sportives, des maladies neurodégénératives et des troubles du spectre autistique
- ♦ Explorer la relation entre la médecine hyperbare et la toxicologie, comprendre son rôle dans l'empoisonnement au monoxyde de carbone, l'exposition aux toxines et la récupération des dépendances
- ♦ Connaître les bases de la médecine dysbare et les effets de la pression environnementale sur le corps, ce qui permet de gérer correctement les pathologies liées à la plongée et d'être exposé aux protocoles thérapeutiques et aux environnements réglementaires dans différents contextes de soins de santé





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à la Médecine Hyperbare

- ♦ Comprendre l'évolution historique de la Médecine Hyperbare, depuis ses débuts jusqu'aux innovations technologiques actuelles en matière de chambres hyperbares
- ♦ Identifier les principes fondamentaux de l'oxygénation Hyperbare, y compris sa base scientifique et ses applications thérapeutiques
- ♦ Différencier les types de caissons hyperbares et leurs caractéristiques, en mettant l'accent sur les progrès technologiques et les mesures de sécurité
- ♦ Reconnaître les principales sociétés de Médecine Hyperbare dans le monde et leur influence sur l'évolution des indications cliniques

### Module 2. Principes fondamentaux du traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB)

- ♦ Analyser les bases physiologiques du Traitement par Oxygénation Hyperbare (OHB) pour comprendre son impact sur les processus cellulaires et tissulaires
- ♦ Interpréter les lois physiques régissant la diffusion des gaz et leur application dans le contexte de l'oxygénation Hyperbare
- ♦ Relier les effets de l'hypoxie et de l'hyperoxie aux différents niveaux de pression utilisés dans le traitement Hyperbare
- ♦ Expliquer le modèle d'hyperoxie intermittente et sa pertinence pour la cicatrisation des plaies et d'autres applications cliniques

### **Module 3. Effets Thérapeutiques Physiologiques de l'OHB**

- ◆ Décrire les effets thérapeutiques physiologiques de l'OHB et son influence sur les différents systèmes de l'organisme
- ◆ Établir un lien entre la vasoconstriction induite par l'OHB et ses effets bénéfiques sur la régulation de la tension artérielle et de la fréquence cardiaque
- ◆ Expliquer le rôle de l'oxygène hyperbare dans la régénération cellulaire, y compris la libération de cellules souches et son importance dans la cicatrisation des plaies
- ◆ Analyser l'influence de l'OHB sur la synthèse du collagène, l'angiogenèse et l'ostéogenèse, et son impact sur la réparation des tissus et des os
- ◆ Évaluer l'effet de l'oxygène hyperbare sur le stress oxydatif et l'inflammation, en tenant compte de son potentiel antioxydant et anti-inflammatoire
- ◆ Explorer l'action de l'OHB sur la fonction neuronale, y compris son impact sur la régénération axonale et la neuroplasticité

### **Module 4. L'OHB dans la Cicatrisation des Plaies et la Pathologie Infectieuse**

- ◆ Expliquer l'impact de l'OHB sur les processus de cicatrisation, en soulignant son influence sur l'angiogenèse, l'ostéogenèse et la réduction de l'inflammation
- ◆ Identifier les avantages de l'OHB dans le traitement des pathologies infectieuses, y compris les infections nécrosantes et les plaies compliquées par des biofilms
- ◆ Analyser l'application de l'OHB dans les plaies complexes, telles que les ulcères chroniques, les brûlures et les lésions dues à la radiothérapie, afin d'optimiser la régénération des tissus
- ◆ Évaluer les preuves scientifiques de l'utilisation de l'OHB dans les affections dermatologiques et les pathologies inflammatoires, telles que la vascularite et le pyoderma gangrenosum

### **Module 5. OHB dans la Douleur, Pathologie Rhumatismale et Médecine Clinique**

- ◆ Décrire les mécanismes d'action de l'OHB dans le soulagement de la douleur, en mettant l'accent sur ses effets sur la douleur neuropathique et les pathologies rhumatismales
- ◆ Relier l'utilisation de l'OHB à l'amélioration d'états cliniques complexes, tels que l'ischémie-reperfusion, la fibromyalgie et les syndromes neurosensoriels dysfonctionnels
- ◆ Analyser les preuves scientifiques de l'application de l'OHB dans les maladies métaboliques et inflammatoires, y compris le diabète, les anémies graves et les pathologies intestinales
- ◆ Explorer l'impact de l'OHB sur la récupération de l'audition et la fertilité, en évaluant son rôle dans le traitement des acouphènes, de la surdité brusque et des dysfonctionnements de la reproduction

### **Module 6. OHB en Réadaptation Physique et Neurologique**

- ◆ Identifier les avantages de l'OHB dans la rééducation neurologique, en tenant compte de son impact sur la récupération après un accident vasculaire cérébral, le syndrome post-commotionnel et les encéphalopathies ischémiques
- ◆ Expliquer l'application de l'OHB dans les troubles neurodégénératifs et les troubles du développement, tels que la maladie de Parkinson, la maladie d'Alzheimer et l'autisme
- ◆ Relier l'utilisation de l'OHB à l'amélioration des performances sportives et à la guérison des lésions musculo-squelettiques, y compris les fractures, la nécrose avasculaire et l'œdème osseux
- ◆ Décrire les preuves scientifiques de l'efficacité de l'OHB dans la rééducation des patients atteints d'infirmité motrice cérébrale, en soulignant ses bénéfices potentiels sur les fonctions motrices et cognitives

**Module 7. OHB en Oncologie**

- ♦ Expliquer la relation entre l'hypoxie tumorale et l'effet de l'OHB, en tenant compte de son impact sur l'angiogenèse tumorale
- ♦ Décrire la sécurité de l'OHB chez les patients cancéreux, en abordant son utilisation en combinaison avec la radiothérapie et la chimiothérapie
- ♦ Établir un lien entre l'OHB et la prévention et le traitement des complications liées à la radiothérapie, telles que l'ostéoradionécrose, la cystite et la proctite radicaire
- ♦ Examiner le rôle de l'OHB dans l'amélioration de la douleur oncologique et de la qualité de vie des patients atteints de cancer, en tenant compte de son effet sur la récupération des tissus

**Module 8. OHB en Toxicologie**

- ♦ Décrire les données scientifiques relatives à la relation entre la dose et le rythme d'administration de l'OHB en cas d'intoxication au monoxyde de carbone
- ♦ Expliquer le rôle de l'OHB dans la réduction de l'inflammation et la prévention du syndrome neurologique retardé après un empoisonnement au monoxyde de carbone
- ♦ Établir un lien entre l'OHB et la neutralisation des toxines en cas d'empoisonnement par le cyanure d'hydrogène et d'autres gaz, en abordant les mécanismes d'action de l'OHB
- ♦ Examiner l'application de l'OHB dans l'inhalation de fumée, en analysant ses avantages pour l'oxygénation des poumons et la récupération
- ♦ Étudier l'impact de l'OHB dans la guérison de la dépendance et dans l'atténuation des effets de la pollution et du tabagisme, en tenant compte de ses effets au niveau cellulaire
- ♦ Déterminer l'effet de l'OHB dans le traitement de l'empoisonnement par morsure d'araignée et de serpent, en se concentrant sur la régénération des tissus et la réduction des dommages inflammatoires

**Module 9. OHB en Pathologie Dysbarique**

- ♦ Décrire les réactions physiologiques de l'organisme aux conditions de plongée, en abordant le syndrome neurologique des profondeurs
- ♦ Expliquer les mécanismes physiopathologiques de la maladie de décompression et de l'embolie gazeuse, y compris les symptômes, les signes et les facteurs de risque
- ♦ Relier la Médecine Hyperbare à la prévention et au traitement des accidents dysbariques, en tenant compte de l'utilisation des tables de décompression
- ♦ Analyser l'application de l'OHB dans l'embolie gazeuse post-chirurgicale et son rôle dans la gestion de l'embolie iatrogène
- ♦ Examiner les risques professionnels associés au travail dans l'air comprimé et le rôle de la médecine hyperbare dans leur prévention et leur traitement
- ♦ Identifier les réglementations et les exigences relatives à l'installation et au fonctionnement des caissons hyperbares, afin de garantir leur utilisation en toute sécurité dans divers contextes

**Module 10. Indications et Contre-indications Module Intégré**

- ♦ Identifier les contre-indications absolues et relatives de l'OHB, en tenant compte des facteurs de risque et des conditions limitant son application
- ♦ Expliquer les effets néfastes de l'hyperoxie sur l'organisme, en mettant l'accent sur la toxicité neuronale et pulmonaire de l'oxygène
- ♦ Établir un lien entre le barotraumatisme et l'application de l'OHB, en faisant la distinction entre les manifestations objectives et subjectives du barotraumatisme
- ♦ Décrire les indications cliniques de l'OHB sur la base d'un consensus international, en abordant son utilisation approuvée et ses applications émergentes dans la médecine moderne

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

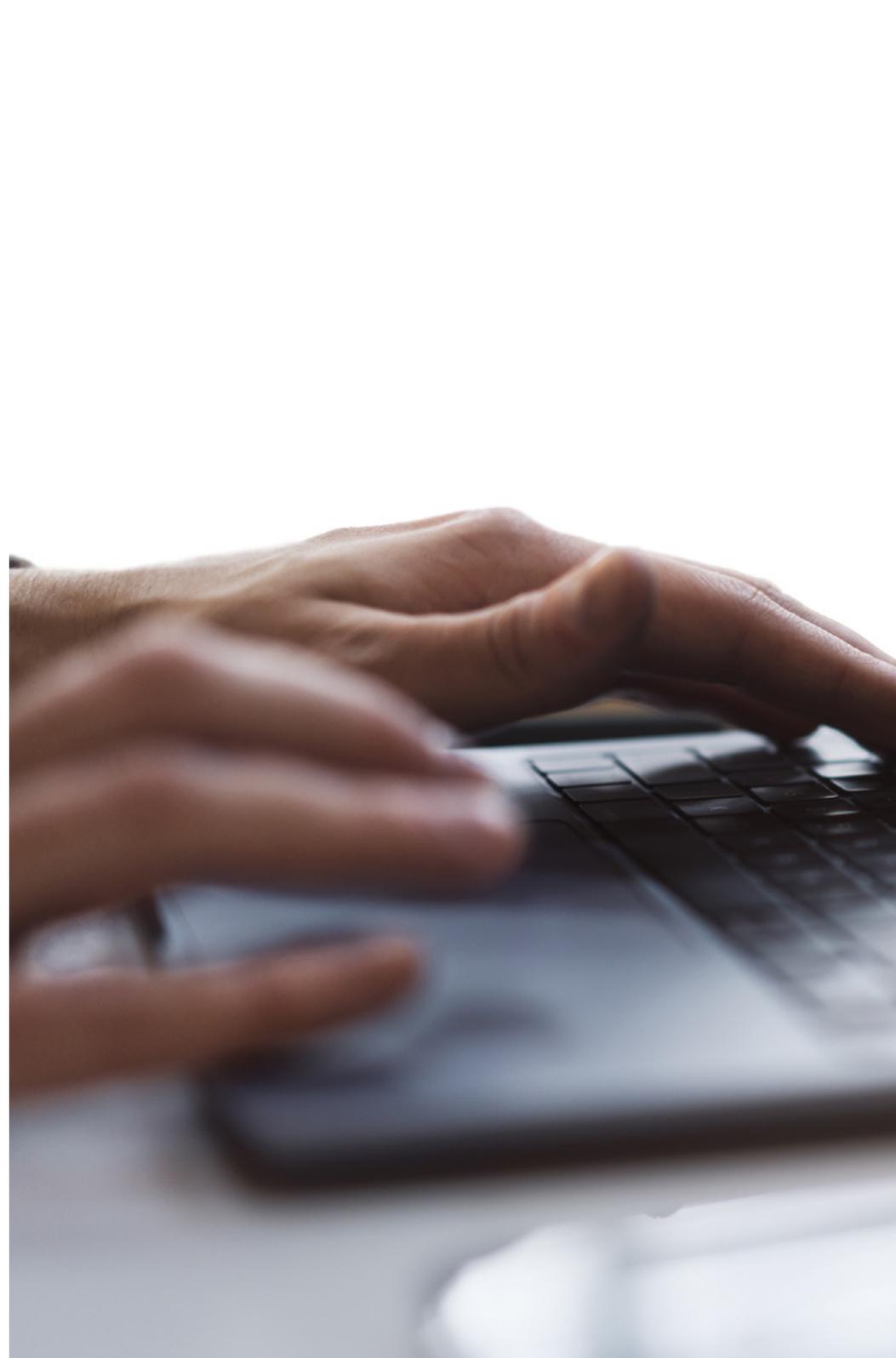
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

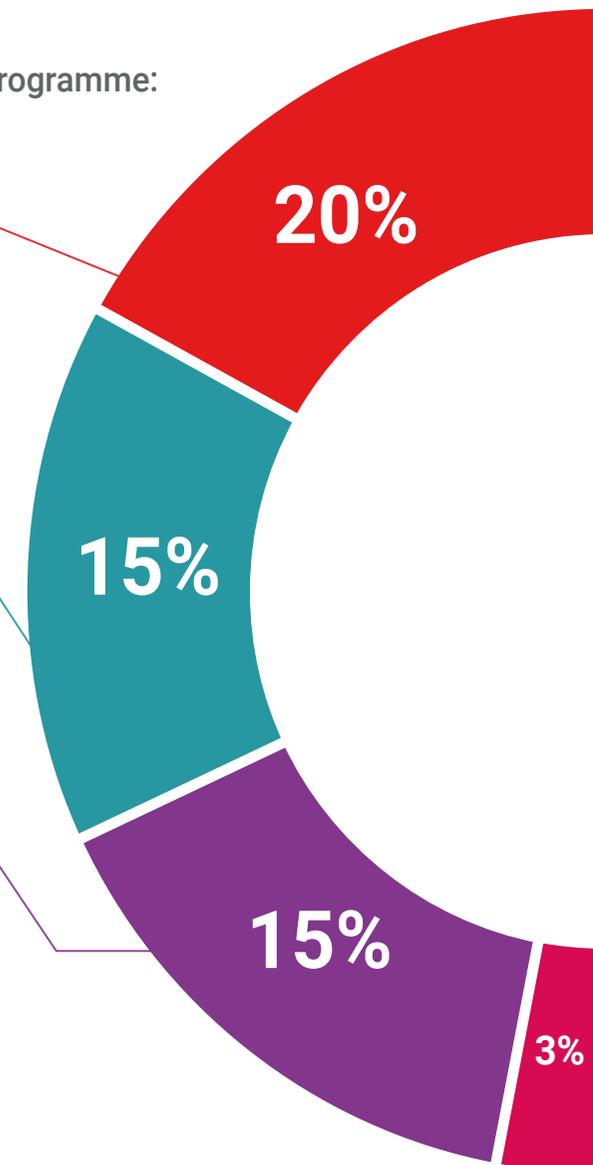
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Corps Enseignant

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine Hyperbare, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation afin que les étudiants apprennent à utiliser la thérapie hyperbare comme moyen d'offrir des solutions aux pathologies et aux blessures résultant du sport et/ou de l'activité physique. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Tout cela permettra au professionnel d'acquérir les connaissances transversales idéales pour pouvoir appliquer ce type de traitement dans différents scénarios.



“

*Une occasion unique d'apprendre des meilleurs professionnels de la Médecine Hyperbare et d'élargir ses compétences en tant que professionnel du sport”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Peter Lindholm est une figure éminente de la **Médecine Hyperbare** et de l'approche des **Pathologies Respiratoires**. Ses recherches se sont concentrées sur la **Physiopathologie** de la **Plongée Pulmonaire**, explorant des sujets tels que l'**Hypoxie** et la **perte de conscience**.

Plus précisément, cet expert a analysé en profondeur les effets de la condition médicale connue sous le nom de **Lungsqueeze**, qui est fréquente chez les plongeurs. Parmi ses contributions les plus importantes dans ce domaine, il a expliqué en détail comment la respiration glossopharyngée peut étendre la capacité pulmonaire au-delà des limites normales. En outre, il a décrit la première série de cas liant l'insufflation glossopharyngée à l'embolie aérienne cérébrale.

Dans le même temps, il a été le premier à utiliser le terme **Tracheal Squeeze** comme alternative à l'œdème pulmonaire chez les plongeurs qui saignent après des plongées profondes. D'autre part, le spécialiste a montré que l'exercice physique et le jeûne avant la plongée augmentent le risque de perte de conscience, tout comme l'hyperventilation. Il a ainsi mis au point une méthode innovante d'utilisation de l'**Imagerie par Résonance Magnétique** pour le diagnostic de l'**Embolie Pulmonaire**. Il a également mis au point de nouvelles techniques pour mesurer l'oxygénothérapie hyperbare.

Le Docteur Lindholm est également Titulaire de la **Chaire Endowed Gurnee** de Recherche en **Médecine Hyperbare** et de **Plongée** au sein du Département de **Médecine d'Urgence** de l'Université de Californie, à San Diego, aux Etats-Unis. Il a également passé plusieurs années à l'**Hôpital Universitaire de Karolinska**. Il y a occupé le poste de Directeur de la **Radiologie Thoracique**. Il possède également une grande expérience des diagnostics **d'imagerie clinique** basés sur les rayonnements, ayant donné des conférences sur le sujet au prestigieux Institut Karolinska en Suède. Il intervient régulièrement dans des conférences internationales et a publié de nombreux articles scientifiques.



## Dr Lindholm, Peter

---

- Directeur de la Chaire de Médecine Hyperpathique et de Plongée, Université de Californie, San Diego, États-Unis
- Directeur du Service de Radiologie Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Professeur de Physiologie et de Pharmacologie à l'Institut Karolinska, Suède
- Réviseur pour des revues scientifiques internationales telles que l'American Journal of Physiology et le JAMA
- Résidence Médicale en Radiologie à l'Hôpital Universitaire de Karolinska
- Docteur en Sciences et en Physiologie à l'Institut Karolinska en Suède

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Cannellotto, Mariana

- ◆ Médecin spécialiste en Médecine Hyperbare
- ◆ Directrice médicale de BioBarica - Hyperbaric Systems
- ◆ Médecin clinicien à CES SRL
- ◆ Présidente de l'Association Argentinne de Médecine Hyperbare et de Recherche
- ◆ Présidente d'Ihmera

## Professeurs

### Mme Jordá Vargas, Liliana

- ◆ Experte en Biochimie Clinique et Microbiologie
- ◆ Directrice scientifique de BioBarica - Hyperbaric Systems
- ◆ Microbiologiste au CRAI Norte
- ◆ Bactériologiste à l'Hôpital Vélez Sarsfield
- ◆ Directrice scientifique de l'AAMHEI et de l'AEMHEI
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université Nationale de Córdoba
- ◆ Biochimie et Microbiologie Clinique à l'Institut Universitaire CEMIC

### Dr Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Directrice de la Division Scientifique et de la Recherche Clinique de Biobarica
- ◆ Évaluatrice des aliments à l'Institut National des Aliments
- ◆ Professeure d'Anatomie et de Physiologie à l'ADEF
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université Nationale Arturo Jauretche

**Dr Schedler, Olaf**

- ♦ Médecin en Chef à la Clinique Bavaroise Kreischach pour la Médecine Sportive et l'Oxygénation Hyperbare
- ♦ Professeur en Technologie des Mesures Médicales à l'Université Technique de Brandenburg Cottbus-Senftenberg
- ♦ Professeur de Médecine d'Urgence à l'Université des Sciences Appliquées pour la Santé et le Sport de Berlin
- ♦ Professeur de Physique, Biomécanique et Technologie des Équipements à l'Université de Würzburg et Coburg-Schloss Hohenfels
- ♦ Docteur en Médecine Humaine à l'Université Humboldt de Berlin
- ♦ Chercheur et Médecin d'Étude à l'Institut de Recherche Clinique de Berlin
- ♦ Scientifique et Médecin au Centre Fédéral de Recherche et de Formation en Chambre Hyperbare
- ♦ Chercheur Associé à la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- ♦ Attaché de Recherche à la Clinique d'Anesthésiologie et de Médecine Intensive et au Centre Cardiaque de Brandebourg
- ♦ Assistant de Recherche à la Clinique d'Anesthésiologie (Prof. Dr. Zietz) et à l'Hôpital Oskar Ziethen de Berlin
- ♦ Assistant de Recherche à l'ADAC Luftrettung Senftenberg
- ♦ Directeur Médical du Service de Sauvetage à Malteser Hilfsdienst Berlin
- ♦ Chef du Centre de Formation aux Urgences et de la Section de Médecine Maritime à l'Unfallkrankenhaus de Berlin
- ♦ Médecin-Chef du Service Central de Médecine d'Urgence et de Sauvetage à la Clinique Helios de Bad Saarow
- ♦ Médecin Principal des Hélicoptères Christoph 49

- ♦ Coordinateur du programme de Médecine de Sauvetage à la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie à la Chambre Médicale de Berlin
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive et en Thérapie de la Douleur à l'Université de Berlin
- ♦ Diplôme en Économie Médicale de l'École Allemande des Sciences Appliquées
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie à la Faculté de Médecine « Dr. Otto Schlein » de Magdebourg
- ♦ Expert en Médecine Transfusionnelle et Immuno-hématologie par la Société Allemande de Médecine Transfusionnelle et d'Immuno-hématologie
- ♦ Expert en Transport en Soins Intensifs par l'Association Interdisciplinaire Allemande de Médecine Intensive et d'Urgence
- ♦ Expert en Gestion de la Qualité dans la Recherche Clinique par la Recherche Médicale Européenne et la Gestion de la Qualité
- ♦ Expert en Médecine de Plongée par la Société Allemande de Médecine de Plongée et de Médecine Hyperbare
- ♦ Expert en Médecine Hyperbare Clinique par la Société Allemande de Médecine de Plongée et de Médecine Hyperbare

**Dr Verdini, Fabrizio**

- ♦ Médecin Clinicien à BioBarica Hyperbaric Systems
- ♦ Directeur des Programmes de Santé au Camp La Llanada
- ♦ Médecin généraliste à l'Hôpital Docteur Armando Mata Sánchez
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Carabobo
- ♦ Master en Médecine Hyperbare de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Administration des Entreprises de Santé de l'Université Polytechnique de Porto Rico

**Dr Ramallo, Rubén Leonardo**

- ♦ Médecin de Garde Spécialisé en Médecine Clinique à l'Hôpital Général d'Agudos
- ♦ Docteur en Médecine Hyperbare. Biobarica Hyperbaric Systems
- ♦ Médecin Chirurgical. Faculté des Sciences Médicales Université Nationale de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Résidence en Médecine Interne, Hôpital Córdoba
- ♦ Master en Psychoimmunoneuroendocrinologie. Université Favaloro
- ♦ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI





“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel”*

# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*





## Mastère Spécialisé

Médecine Hyperbare dans l'Activité  
Physique et Sportive

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Mastère Spécialisé

## Médecine Hyperbare dans l'Activité Physique et Sportive

Approuvé par la NBA

