

Mastère Spécialisé Football Professionnel

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé Football Professionnel

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/mastere/mastere-football-professionnel

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 24

05

Opportunités de carrière

page 30

06

Méthodologie d'étude

page 34

07

Corps Enseignant

page 44

08

Diplôme

page 48

01

Présentation du programme

Le Football Professional a évolué de manière significative au cours des dernières décennies, sous l'impulsion des progrès tactiques, technologiques et des performances physiques des joueurs. Actuellement, 70 % des équipes des principales ligues européennes utilisent des analyses de données avancées pour optimiser leur stratégie et améliorer les performances sur le terrain, selon un rapport de *l'International Journal of Sports Science & Coaching*. C'est dans ce contexte que s'inscrit cette opportunité académique offerte par TECH, conçue pour répondre aux exigences du football moderne. Grâce à une méthodologie innovante, qui combine du matériel pédagogique spécialisé et une modalité 100 % en ligne, il permet aux professionnels d'approfondir les aspects clés du jeu. Cela facilite l'acquisition de connaissances applicables à la gestion du sport.



“

Vous accédez à un programme 100% en ligne qui allie innovation, flexibilité et contenu de qualité sur le Football Professionnel”

L'impact du football transcende le sport, devenant un phénomène social et économique de grande ampleur. En plus de générer l'identité et la cohésion de millions de fans, il représente une industrie en constante évolution, où la planification stratégique et le développement intégral des équipes sont fondamentaux pour atteindre le succès. De nos jours, la compétitivité a conduit les clubs à perfectionner tous les aspects du jeu, de la tactique à la préparation physique en passant par la gestion des talents.

Face à cette réalité, l'Université TECH approfondira, par le biais d'un programme complet, les piliers essentiels du Football Professionnel, permettant aux spécialistes d'étendre leurs connaissances dans des domaines clés. De la structure et du fonctionnement d'une équipe au rôle de l'encadrement et à l'importance du *coaching*, ce programme universitaire abordera les éléments stratégiques qui affectent la performance sportive. Il explorera également les progrès de la préparation physique appliquée au football, un facteur clé pour améliorer les performances des joueurs et réduire le risque de blessure.

Par la suite, ce programme universitaire offrira aux professionnels une occasion unique de mettre à jour leurs connaissances et de perfectionner leurs compétences dans un environnement académique de haut niveau. Grâce à un contenu spécialisé, il permet aux étudiants de comprendre les dynamiques qui régissent le football d'élite et d'appliquer des stratégies efficaces en matière de gestion du sport et d'entraînement. Il favorise également le développement de compétences analytiques et de leadership, des aspects essentiels pour la prise de décision dans des scénarios très exigeants.

Enfin, TECH a mis au point une méthodologie innovante qui optimise l'acquisition des connaissances d'une manière flexible et efficace. Grâce à son modèle 100 % en ligne, disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, il permet d'accéder aux documents depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Il utilise également la méthode *Relearning*, basée sur la réitération stratégique de concepts clés, qui facilite l'assimilation progressive et durable.

Ce **Mastère Spécialisé en Football Professionnel** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts du Football Professionnel
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine du sport
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Reconnue par Forbes comme la plus grande université numérique du monde, TECH Global University vous donnera la possibilité de vous spécialiser dans le Football avec une flexibilité totale et de n'importe où"

“

Vous développerez vos connaissances de pointe dans les stratégies les plus avancées pour le fonctionnement optimal d'une équipe de Football”

Le corps enseignant comprend des professionnels du Football Professionnel, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez et tiendrez à jour l'importance du coaching dans le Football.

Vous stimulerez votre carrière dans le Football, en maîtrisant des techniques avancées pour optimiser la préparation physique des joueurs.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Profesorado
TOP
Internacional

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la « Méthode des Cas », configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

La metodología
más eficaz

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômés universitaires, dans dix langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels : des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99 % de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

L'itinéraire académique complet conçu par TECH abordera les aspects fondamentaux du Football Professionnel, en fournissant des outils clés pour le développement des compétences techniques et tactiques. En approfondissant des sujets tels que la préparation physique appliquée au football et la gestion des blessures, les professionnels seront en mesure d'optimiser les performances des joueurs et de réduire les temps de récupération. Il se concentrera également sur la psychologie appliquée, essentielle pour gérer le bien-être émotionnel et les performances mentales des athlètes. Ainsi, il offrira une formation complète qui permettra une prise de décision informée et efficace dans votre carrière dans le Football d'élite.



“

Grâce à la bibliothèque de ressources de 24 heures sur le Football Professionnel, vous explorerez des contenus exclusifs pour améliorer les performances mentales des joueurs”

Module 1. Structure et fonctionnement d'une Équipe de Football

- 1.1. L'organisation d'un club de Football
 - 1.1.1. Ce que l'on entend par club de Football
 - 1.1.2. Comment naissent les clubs de Football
 - 1.1.3. Types de clubs
 - 1.1.4. Clubs les plus emblématiques
- 1.2. Le président et le conseil d'administration
 - 1.2.1. Comment il est constitué
 - 1.2.2. Types de conseils d'administration
 - 1.2.3. Postes et fonctions
 - 1.2.4. Les membres d'un club de Football
- 1.3. L'organigramme sportif
 - 1.3.1. Les membres qui le composent
 - 1.3.2. Est-il séparé du reste du club ?
 - 1.3.3. Les ambassadeurs sportifs d'un club
 - 1.3.4. Les autres sports qui composent le club
- 1.4. Directeur sportif
 - 1.4.1. Qu'est-ce qu'un directeur sportif ?
 - 1.4.2. Fonctions
 - 1.4.3. Les négociations
 - 1.4.4. Personnes à charge
- 1.5. Secrétariat technique
 - 1.5.1. Quelle est sa différence avec le Directeur Sportif ?
 - 1.5.2. De qui est-il composé ?
 - 1.5.3. Ses missions
 - 1.5.4. Une bonne harmonie entre les différents services
- 1.6. Coordinateur du Football de base
 - 1.6.1. De quoi est-il/elle chargé(e) ?
 - 1.6.2. Méthodologie du Football de base
 - 1.6.3. Relations avec les joueurs et leur environnement
 - 1.6.4. Suivi des joueurs en dehors du club

- 1.7. Presse
 - 1.7.1. Qu'est-ce que le service de presse et à quoi sert-il ?
 - 1.7.2. Qui compose le service de presse ?
 - 1.7.3. L'importance pour le club
 - 1.7.4. Le contrôle de tous les membres du club
- 1.8. Sécurité
 - 1.8.1. La sécurité au sein d'un club de Football
 - 1.8.2. Quelles sont les responsabilités de la sécurité dans un club ?
 - 1.8.3. Mesures de sécurité dans les locaux
 - 1.8.4. Sécurité privée pour les membres du club
- 1.9. Tireurs et jardiniers
 - 1.9.1. Qu'est-ce qu'un utilitaire ?
 - 1.9.2. Quelles sont les responsabilités de l'agent de terrain d'un club ?
 - 1.9.3. Les hommes de terrain
 - 1.9.4. Les nouvelles technologies pour l'entretien des terrains de football
- 1.10. Autres travailleurs non sportifs
 - 1.10.1. Personnel administratif
 - 1.10.2. Personnel des magasins officiels
 - 1.10.3. Intendants
 - 1.10.4. Personnel du stade le jour du match

Module 2. Personnel Technique et Coaching

- 2.1. L'entraîneur
 - 2.1.1. Comment devenir entraîneur
 - 2.1.2. Types d'entraîneurs selon leur manière de gérer l'équipe
 - 2.1.3. L'entraîneur en tant que rouage de l'ensemble de l'équipe d'entraînement
 - 2.1.4. Ce que fait un entraîneur lorsqu'il n'a pas d'équipe
- 2.2. Deuxième entraîneur
 - 2.2.1. Comment choisir l'entraîneur adjoint ?
 - 2.2.2. Quelles sont ses fonctions ?
 - 2.2.3. L'entraîneur adjoint est plus proche des joueurs
 - 2.2.4. Cas de grève des entraîneurs adjoints

- 2.3. Entraîneur des gardiens de but
 - 2.3.1. L'importance d'un bon entraîneur des gardiens de but
 - 2.3.2. Ses fonctions
 - 2.3.3. Travail individuel avec les gardiens de but
 - 2.3.4. Autres fonctions au sein de l'équipe d'encadrement
- 2.4. Délégué d'équipe
 - 2.4.1. Qu'est-ce qu'un délégué d'équipe ?
 - 2.4.2. Différences avec le délégué de terrain
 - 2.4.3. Délégué personnel ou délégué de club ?
 - 2.4.4. Fonctions principales
- 2.5. Préparateur physique
 - 2.5.1. Quelles sont les responsabilités du préparateur physique ?
 - 2.5.2. Pas de préparateur physique, pas de football
 - 2.5.3. L'évolution de la méthode de travail
 - 2.5.4. Types de préparateurs physiques
- 2.6. Analystes/recruteurs
 - 2.6.1. Qu'est-ce qu'un analyste et quelles sont ses fonctions ?
 - 2.6.2. Le *Scout* au sein d'une équipe d'entraîneurs
 - 2.6.3. Différences entre l'Analyste et le *Scout*
 - 2.6.4. La symbiose entre l'analyste et le scout et l'équipe d'encadrement
- 2.7. Le corps médical
 - 2.7.1. L'importance d'un corps médical dans un club
 - 2.7.2. Les composantes du corps médical
 - 2.7.3. Tout ne peut pas être traité dans le club
 - 2.7.4. Assurance médicale pour un club de Football
- 2.8. Psychologues
 - 2.8.1. Que fait un psychologue dans une équipe de Football ?
 - 2.8.2. Travailler avec les joueurs et le *staff*
 - 2.8.3. Travailler avec d'autres membres du personnel
 - 2.8.4. Comment choisir le psychologue

- 2.9. *Coaching*
 - 2.9.1. Introduction au *Coaching*
 - 2.9.2. *Coaching* individuel
 - 2.9.3. *Coaching* d'équipe
 - 2.9.4. *Coaching* systémique
- 2.10. Culture de groupe parmi les membres du *staff*
 - 2.10.1. Méthodes de cohésion entre les membres
 - 2.10.2. L'idée d'un jeu commun est importante
 - 2.10.3. La loyauté comme élément fondamental
 - 2.10.4. La langue est-elle un obstacle ?

Module 3. Méthodologie de l'Entraînement

- 3.1. Le système d'entraînement
 - 3.1.1. Contexte théorique
 - 3.1.2. Le jeu comme somme de structures
 - 3.1.3. Planification, conception et exécution
 - 3.1.4. Évaluation et suivi de l'entraînement
- 3.2. Éléments du système d'entraînement
 - 3.2.1. Principes du jeu collectif
 - 3.2.2. Le joueur au centre du processus
 - 3.2.3. Tendances méthodologiques
 - 3.2.4. L'aspect psychologique
- 3.3. Classification des différentes tâches
 - 3.3.1. Comment classer les différentes tâches
 - 3.3.2. Tâches offensives
 - 3.3.3. Tâches défensives
 - 3.3.4. Tâches mixtes
- 3.4. Circuits et tâches analytiques
 - 3.4.1. À quoi servent-ils ?
 - 3.4.2. Types
 - 3.4.3. Actions sans le ballon comme protagoniste
 - 3.4.4. Actions avec le ballon

- 3.5. Exercices de maintien de la possession
 - 3.5.1. Qu'est-ce que c'est et quels sont les types d'exercices ?
 - 3.5.2. Possessions non structurées
 - 3.5.3. Possessions avec sous-structures
 - 3.5.4. Jeux de pression. Moment sans ballon
- 3.6. Jeux conditionnés
 - 3.6.1. Jeux conditionnés sans achèvement
 - 3.6.2. Jeux conditionnels avec achèvement
 - 3.6.3. Confrontation avec les macro-structures
 - 3.6.4. Jeux de position vs. Jeux de progression
- 3.7. Actions combinées
 - 3.7.1. Types d'évolutions. Finalité
 - 3.7.2. Jeux de passe. Figures techniques
 - 3.7.3. Figures techniques avec moment et sous-structure
 - 3.7.4. Automatismes collectifs
- 3.8. Jeux ludiques
 - 3.8.1. Qu'entend-on par jeux ludiques dans le Football ?
 - 3.8.2. L'entretien
 - 3.8.3. Rondes ludiques
 - 3.8.4. Tâches ludiques
- 3.9. Matches
 - 3.9.1. Matches conditionnés
 - 3.9.2. Matches modifiés
 - 3.9.3. Rôles contestés. Simulations
 - 3.9.4. Jeux réduits
- 3.10. Marqueurs de performance
 - 3.10.1. Qu'est-ce qu'un marqueur de performance ?
 - 3.10.2. À quoi servent-ils ?
 - 3.10.3. Types de tableaux d'affichage
 - 3.10.4. Technologie pour faire progresser les mesures



Module 4. Préparation physique au football

- 4.1. Préparation physique et performance sportive
 - 4.1.1. Préparation physique, condition physique et entraînement sportif
 - 4.1.2. Différences entre la préparation physique générale et la préparation physique spécifique au Football
 - 4.1.3. Capacités physiques de base déterminantes dans le Football
 - 4.1.4. Moments de la saison où il faut travailler les capacités physiques déterminantes dans le Football
- 4.2. Capacités physiques de base en Football. Méthodes d'entraînement
 - 4.2.1. La force et ses types les plus importants dans le Football
 - 4.2.2. L'endurance et ses principaux types dans le Football
 - 4.2.3. La vitesse et ses types les plus importants dans le Football
 - 4.2.4. La flexibilité dans le Football
- 4.3. Planification annuelle du sport dans le Football
 - 4.3.1. Mésocycle, Macrocycle, Microcycle et Session
 - 4.3.2. L'avant-saison
 - 4.3.3. La saison
 - 4.3.4. La semaine de compétition et ses différents types
- 4.4. La structure d'une séance d'entraînement en relation avec la préparation physique
 - 4.4.1. La séance d'entraînement et ses parties
 - 4.4.2. L'échauffement et ses différents types
 - 4.4.3. La partie principale de la séance
 - 4.4.4. La dernière partie de la séance ou le retour au calme
- 4.5. Méthodologies d'entraînement de préparation physique au Football
 - 4.5.1. Préparation physique analytique
 - 4.5.2. Préparation physique intégrée
 - 4.5.3. Le microcycle structuré
 - 4.5.4. La périodisation tactique
- 4.6. L'entraînement de la force chez le joueur de football
 - 4.6.1. Importance de l'entraînement de la force pour la performance et la prévention des blessures
 - 4.6.2. Types d'entraînement musculaire
 - 4.6.3. Quand utiliser l'entraînement musculaire ?
 - 4.6.4. Planification de l'entraînement musculaire dans le microcycle

- 4.7. Méthodes de quantification de la charge interne et de la charge d'entraînement externe
 - 4.7.1. Charge d'entraînement interne et externe
 - 4.7.2. Comment quantifier la charge d'entraînement interne et externe ?
 - 4.7.3. Les différents types de charge en fonction du microcycle et de la séance
 - 4.7.4. Conclusions à la fin de l'entraînement
- 4.8. Préparation physique en milieu climatique extrême
 - 4.8.1. L'entraînement du footballeur en altitude
 - 4.8.2. L'entraînement du joueur de football dans des climats désertiques
 - 4.8.3. L'entraînement du joueur de football dans les climats froids
 - 4.8.4. L'entraînement du joueur de football dans les climats humides
- 4.9. Périodes de non-compétition
 - 4.9.1. Période de transition entre les saisons
 - 4.9.2. Période de non-compétition pour les équipes nationales
 - 4.9.3. Périodes de non-compétition pour les compétitions nationales de longue durée
 - 4.9.4. Périodes de non-compétition pour raisons de santé
- 4.10. L'utilisation des systèmes GPS dans la planification et le développement des tâches d'entraînement
 - 4.10.1. Qu'est-ce qu'un système GPS ? Comment fonctionne-t-il et quels sont les paramètres qu'il permet d'obtenir ?
 - 4.10.2. Quelles sont les variables utilisées pour classer les différentes tâches d'entraînement ?
 - 4.10.3. Comment planifier les tâches et les microcycles sur la base des variables GPS ?
 - 4.10.4. Le profil individuel du joueur de football basé sur le modèle de jeu et les exigences physiques

Module 5. Technique dans le Football

- 5.1. La technique. Antécédents
 - 5.1.1. Aspects généraux de la technique
 - 5.1.2. Types de techniques
 - 5.1.3. Évolution de la technique
 - 5.1.4. Technique/Tactique
- 5.2. Technique d'attaque individuelle
 - 5.2.1. Dribble
 - 5.2.2. Le tir
 - 5.2.3. Conduite d'eau
 - 5.2.4. Contrôle

- 5.3. Technique individuelle défense
 - 5.3.1. Plaquage
 - 5.3.2. Dégagement
 - 5.3.3. Charge
 - 5.3.4. Interception
- 5.4. Technique collective attaque
 - 5.4.1. Passe
 - 5.4.2. Le mur
 - 5.4.3. Changement de direction
 - 5.4.4. Blocage
- 5.5. Technique collective de défense
 - 5.5.1. Duels aériens
 - 5.5.2. Chronométrage
 - 5.5.3. Pression d'Amagus
 - 5.5.4. Blocage défensif
- 5.6. Technique dans le Football de base
 - 5.6.1. Pré-Benjamin/Benjamin
 - 5.6.2. Alevin
 - 5.6.3. Infantile
 - 5.6.4. Cadet
- 5.7. Comment intégrer la technique dans le modèle de jeu ?
 - 5.7.1. Quels sont les joueurs dont je dispose ?
 - 5.7.2. Aspects techniques prioritaires
 - 5.7.3. La phase d'attaque
 - 5.7.4. Phase de défense
- 5.8. Comment planifier l'entraînement en fonction de la technique ?
 - 5.8.1. Planification annuelle
 - 5.8.2. Planification pendant les pauses
 - 5.8.3. Planification hebdomadaire
 - 5.8.4. Planification des sessions

- 5.9. Quelle est l'importance de la technique dans la haute performance ?
 - 5.9.1. Concept de performance
 - 5.9.2. Objectifs et caractéristiques
 - 5.9.3. Phases
 - 5.9.4. Développement et mise en œuvre
- 5.10. Les microdétails d'un joueur de football professionnel
 - 5.10.1. Caractéristiques du joueur complet
 - 5.10.2. L'entraînement invisible
 - 5.10.3. Facteurs internes et externes affectant le joueur de football
 - 5.10.4. Le talent individuel au service du groupe

Module 6. La tactique dans le Football

- 6.1. La tactique est-elle la même chose que la stratégie ? Cadre théorique
 - 6.1.1. Définition des concepts de base
 - 6.1.2. Principes fondamentaux du jeu
 - 6.1.3. Les différentes variantes tactiques
 - 6.1.4. Différences et similitudes
- 6.2. Principes offensifs
 - 6.2.1. Définition
 - 6.2.2. Individuels
 - 6.2.3. Collectifs
 - 6.2.4. Entraînement
- 6.3. Principes défensifs
 - 6.3.1. Définition
 - 6.3.2. Individuels
 - 6.3.3. Collectifs
 - 6.3.4. Entraînement
- 6.4. Facteurs influençant le jeu
 - 6.4.1. Anthropométrie et motricité
 - 6.4.2. Psychologiques et psychosociaux
 - 6.4.3. Biologique et Cognitif
 - 6.4.4. Stratégique et communicationnel

- 6.5. Systèmes de jeu
 - 6.5.1. Caractéristiques et évolutions de chaque système
 - 6.5.2. Avantages et inconvénients de chaque système
 - 6.5.3. Concepts et compléments défensifs
 - 6.5.4. Concepts et compléments défensifs
- 6.6. Situations de jeu
 - 6.6.1. Situations offensives
 - 6.6.2. Situations défensives
 - 6.6.3. Transition attaque-défense
 - 6.6.4. Transition défense-attaque
- 6.7. Combattre et neutraliser les principes tactiques
 - 6.7.1. Définition
 - 6.7.2. Individuels
 - 6.7.3. Collectifs
 - 6.7.4. Entraînement
- 6.8. Modèle de jeu
 - 6.8.1. Idée de jeu. Marques d'identité de l'entraîneur
 - 6.8.2. Facteurs influençant la création du modèle de jeu
 - 6.8.3. Types de modèles de jeu
 - 6.8.4. Développement et particularités du modèle de jeu « MI »
- 6.9. Périodisation tactique
 - 6.9.1. Principes méthodologiques
 - 6.9.2. Morphocycle et sous-dynamique du modèle
 - 6.9.3. Développement des morphocycles au cours d'une saison
 - 6.9.4. Création de tâches à partir de la périodisation tactique
- 6.10. Stratégie Pièces montées
 - 6.10.1. Stratégie offensive
 - 6.10.2. Stratégies défensives
 - 6.10.3. Entraînement aux coups de pied arrêtés
 - 6.10.4. Choix des actions en fonction du type de joueur

Module 7. L'analyse dans le football

- 7.1. Analyse de l'équipe propre
 - 7.1.1. Analyse au Niveau Micro
 - 7.1.2. Rôles fonctionnels
 - 7.1.3. Analyse au Niveau Méso
 - 7.1.4. Analyse du Plan Macro
- 7.2. Analyse de la formation et de l'intervention de l'équipe d'encadrement
 - 7.2.1. Analyse des séances
 - 7.2.2. Analyse des tâches
 - 7.2.3. Interventions dynamiques
 - 7.2.4. Interventions statiques
- 7.3. Analyse individuelle et collective de l'équipe adverse
 - 7.3.1. Détermination des aspects à observer
 - 7.3.2. Rapports individuels
 - 7.3.3. Rapports de groupe et/ou d'équipe
 - 7.3.4. Sélection du contenu et influence sur le plan de match
- 7.4. Influence de l'adversaire sur les tâches d'entraînement
 - 7.4.1. Introduction du contenu dans les tâches d'entraînement
 - 7.4.2. Comment coordonner les performances de l'équipe d'entraîneurs ?
 - 7.4.3. Comment gérer les sous-phases du jeu ?
 - 7.4.4. *Feedback* sur l'entraînement
- 7.5. Transmission de l'analyse de l'adversaire au joueur pendant le microcycle
 - 7.5.1. Quels contenus voulons-nous transmettre ?
 - 7.5.2. Dans quel type de microcycle ou de structure hebdomadaire suis-je ?
 - 7.5.3. Comment distribuer les contenus à l'intérieur du microcycle ?
 - 7.5.4. Outils de transmission
- 7.6. Analyse avant et pendant le match
 - 7.6.1. Sélection du contenu et programmation
 - 7.6.2. Outils de transmission
 - 7.6.3. Collecte et échange d'Informations pendant le match
 - 7.6.4. Analyse et transmission des informations pendant la mi-temps

- 7.7. Analyse après le match et évaluation finale
 - 7.7.1. Analyse de son propre comportement et de celui de l'adversaire
 - 7.7.2. Quoi, quand et comment transmettre le contenu ?
 - 7.7.3. Évaluation continue du personnel
 - 7.7.4. Évaluation continue de la concurrence
- 7.8. Service d'analyse des données et d'analyse métrique
 - 7.8.1. Mise en place du service d'analyse
 - 7.8.2. L'approche alamar
 - 7.8.3. Bases de données
 - 7.8.4. Critères de sélection des données
- 7.9. Procédés audiovisuels
 - 7.9.1. Concept d'enregistrement et qu'enregistrons-nous ?
 - 7.9.2. Utilisation des enregistrements et Qu'est-ce que la vidéo ?
 - 7.9.3. Plan
 - 7.9.4. Langue de communication
- 7.10. *Tagging* et classification des événements
 - 7.10.1. Concept
 - 7.10.2. *Event Data* et quelles données pouvons-nous trouver ?
 - 7.10.3. Structure de *Tagging*
 - 7.10.4. Types d'événements basés sur des moments de jeu

Module 8. Blessures liées au football

- 8.1. Blessures sportives
 - 8.1.1. Concept de blessure et blessure sportive
 - 8.1.2. Quand un joueur de football est-il blessé ?
 - 8.1.3. Qui décide qu'un joueur est blessé ?
 - 8.1.4. Décharge médicale, décharge sportive et décharge compétitive
- 8.2. Types de blessures et leur traitement
 - 8.2.1. Blessures musculaires
 - 8.2.2. Lésions ligamentaires
 - 8.2.3. Lésions des tendons
 - 8.2.4. Lésions des articulations et des os
- 8.3. Le personnel médical et ses objectifs avec un joueur de football blessé
 - 8.3.1. Le médecin
 - 8.3.2. Le kinésithérapeute
 - 8.3.3. Le thérapeute en rééducation sportive
 - 8.3.4. Le préparateur physique et l'entraîneur
- 8.4. Les blessures les plus fréquentes dans le Football
 - 8.4.1. Les lésions des ischio-jambiers
 - 8.4.2. Les entorses et les zones les plus touchées
 - 8.4.3. Les lésions du genou et leurs types
 - 8.4.4. Les lésions du quadriceps
- 8.5. Pourquoi un joueur de football se blesse-t-il ? Les causes les plus fréquentes
 - 8.5.1. Facteurs intrinsèques au joueur
 - 8.5.2. Facteurs extrinsèques au joueur
 - 8.5.3. Autres facteurs
 - 8.5.4. Incidence de la blessure
- 8.6. Récurrence des lésions et leurs causes possibles
 - 8.6.1. Qu'est-ce qu'une récurrence ?
 - 8.6.2. La récurrence peut-elle être évitée ?
 - 8.6.3. Quelles sont les causes les plus fréquentes de récurrence ?
 - 8.6.4. Comment savoir si tout va bien maintenant ?
- 8.7. La réadaptation physique et sportive et ses phases pour un footballeur blessé
 - 8.7.1. Phases
 - 8.7.2. Récupération sportive fonctionnelle
 - 8.7.3. Récupération d'un sport physique
 - 8.7.4. Réentraînement sportif
- 8.8. Réentraînement à l'effort
 - 8.8.1. Qu'est-ce que le réentraînement à l'effort ?
 - 8.8.2. Comment contrôler le réentraînement à l'effort ?
 - 8.8.3. Quels sont les paramètres ou les tests à prendre en compte pour évaluer la condition physique du joueur de football ?
 - 8.8.4. Les sentiments du joueur sont importants

- 8.9. Retour à la performance d'un joueur blessé
 - 8.9.1. Aspects à prendre en compte lors de la réintégration du joueur dans le groupe
 - 8.9.2. Premiers pas
 - 8.9.3. Réintégration dans le groupe
 - 8.9.4. Exemple de planification du retour à la compétition
- 8.10. Prévention des blessures chez un joueur de football
 - 8.10.1. Prévention des blessures les plus courantes
 - 8.10.2. Importance de la force dans la prévention des blessures
 - 8.10.3. Quand et comment réaliser un protocole de prévention des blessures ?
 - 8.10.4. Le travail du joueur en dehors de l'équipe dans la prévention des blessures

Module 9. Psychologie appliquée au Football

- 9.1. Psychologie du sport
 - 9.1.1. Qu'est-ce que la psychologie?
 - 9.1.2. Différences entre la psychologie "traditionnelle" et la psychologie du sport
 - 9.1.3. Structure du travail psychologique
 - 9.1.4. Désirs vs. Besoins
- 9.2. Les besoins psychologiques dans le Football
 - 9.2.1. Principales variables à travailler
 - 9.2.2. Médiation des conflits
 - 9.2.3. Travail multidisciplinaire dans le Football
 - 9.2.4. Formation Invisible
- 9.3. Constitution d'une équipe
 - 9.3.1. Groupe vs. Équipement
 - 9.3.2. Identité
 - 9.3.3. Structure
 - 9.3.4. Cohésion du Groupe
- 9.4. Fixer les objectifs et les rôles au sein d'une équipe
 - 9.4.1. Objectifs SMART
 - 9.4.2. Objectifs Collectifs et Individuels
 - 9.4.3. Qui attribue les rôles au sein de l'équipe ?
 - 9.4.4. Motivation et rôle
- 9.5. Attention et concentration dans le Football
 - 9.5.1. Qu'est-ce que l'Attention ?
 - 9.5.2. Qu'est-ce que la Concentration ?
 - 9.5.3. Influence de l'Activation
 - 9.5.4. Foyers attentionnels dans le Football
- 9.6. Leadership
 - 9.6.1. Qu'est-ce qu'un leader ?
 - 9.6.2. Types de Leadership chez les joueurs
 - 9.6.3. Types de Leadership chez les entraîneurs
 - 9.6.4. Leadership Transformationnel
- 9.7. Évaluation d'une équipe de Football en tant que groupe
 - 9.7.1. Dynamique de groupe
 - 9.7.2. Sociogramme
 - 9.7.3. Motogramme
 - 9.7.4. Extraction des données et conclusions
- 9.8. La psychologie du sport dans le Football de base
 - 9.8.1. Entraînement ou compétition ?
 - 9.8.2. La formation des parents
 - 9.8.3. Travailler sur les valeurs
 - 9.8.4. Rotation des rôles
- 9.9. La psychologie du sport dans la haute performance
 - 9.9.1. Le modèle cyclique de Worchel
 - 9.9.2. Conscience de soi du joueur
 - 9.9.3. Travailler avec le joueur blessé
 - 9.9.4. La retraite dans le sport professionnel
- 9.10. Travail psychologique de l'entraîneur
 - 9.10.1. Normes et règles
 - 9.10.2. Communication
 - 9.10.3. Traitement des joueurs individuels
 - 9.10.4. Travailler avec le joueur blessé

Module 10. Nutrition appliquée au Football

- 10.1. Besoins énergétiques et composition corporelle
 - 10.1.1. Bilan énergétique
 - 10.1.2. Dépenses énergétiques lors de l'entraînement et des matches
 - 10.1.3. Composition corporelle du joueur de football
 - 10.1.4. Évaluation de la composition corporelle
- 10.2. Macronutriments et micronutriments
 - 10.2.1. Glucides
 - 10.2.2. Protéines
 - 10.2.3. Graisses
 - 10.2.4. Vitamines et minéraux
- 10.3. Hydratation et perte de liquide
 - 10.3.1. Bilan hydrique.
 - 10.3.2. Prise de liquides et stratégies
 - 10.3.3. Perte de liquide
 - 10.3.4. Hydratation à l'entraînement et en match
- 10.4. Nutrition pendant la période de compétition
 - 10.4.1. Alimentation quotidienne du joueur de football
 - 10.4.2. Exigences de l'entraînement
 - 10.4.3. Exigences des matchs
 - 10.4.4. Planification nutritionnelle
- 10.5. Nutrition avant le match
 - 10.5.1. Macronutriments et liquides
 - 10.5.2. Repas d'avant match
 - 10.5.3. *Timing*
 - 10.5.4. Aides ergogéniques
- 10.6. Nutrition d'après-match
 - 10.6.1. Macronutriments et liquides
 - 10.6.2. Repas d'après-match
 - 10.6.3. *Timing*
 - 10.6.4. Aides ergogéniques



- 10.7. Nutrition du joueur blessé
 - 10.7.1. Macronutriments et micronutriments importants
 - 10.7.2. Besoins énergétiques
 - 10.7.3. Supplémentation et aides ergogéniques
 - 10.7.4. Planification nutritionnelle
- 10.8. Nutrition pendant la période des vacances
 - 10.8.1. Distribution des macronutriments
 - 10.8.2. Micronutriments et aides ergogéniques
 - 10.8.3. Besoins énergétiques
 - 10.8.4. Planification nutritionnelle
- 10.9. Supplémentation et aides ergogéniques
 - 10.9.1. Classification et sécurité
 - 10.9.2. Aliments et compléments pour sportifs
 - 10.9.3. Aides ergogéniques instantanées
 - 10.9.4. Aides ergogéniques chroniques
- 10.10. Situations particulières
 - 10.10.1. Considérations relatives au Football féminin
 - 10.10.2. Jeunes joueuses
 - 10.10.3. Football et chaleur
 - 10.10.4. Planification nutritionnelle en voyage



Vous intégrerez les techniques de nutrition du Football et les plans diététiques personnalisés pour optimiser les performances des joueurs”

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire vise à fournir aux professionnels des compétences avancées en matière de gestion des équipes de Football, d'optimisation de la préparation physique et de prévention des blessures. Il permettra donc d'appliquer les principes de la psychologie du sport pour améliorer les performances mentales des joueurs. À l'issue du programme, le professionnel sera en mesure de prendre des décisions stratégiques éclairées, d'optimiser les performances physiques et psychologiques des athlètes et de mener les équipes au succès dans le domaine compétitif du Football d'élite. Cette approche holistique fournira une expertise clé pour relever les défis du Football Professionnel.





“

Vous appliquerez des stratégies à fort impact pour mener des équipes au succès dans le domaine compétitif du Football d'élite”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser la structure et le fonctionnement d'une équipe de Football afin d'optimiser sa performance collective
- ♦ Développer des compétences en matière de *coaching* et de gestion du personnel d'encadrement afin d'améliorer les performances de l'équipe
- ♦ Appliquer des méthodologies d'entraînement avancées pour améliorer la préparation physique et tactique en Football
- ♦ Optimiser la préparation physique des joueurs grâce à des stratégies spécifiques au Football
- ♦ Maîtriser les techniques fondamentales du Football pour améliorer les performances individuelles et collectives sur le terrain
- ♦ Appliquer des tactiques avancées pour maximiser la stratégie de jeu et la prise de décision dans le Football
- ♦ Évaluer l'impact des blessures sur les performances des joueurs et élaborer des plans de prévention appropriés
- ♦ Mettre en œuvre les principes de la psychologie appliquée et de la nutrition pour améliorer le bien-être mental et physique des joueurs



Gérez le traitement des blessures les plus courantes dans le Football, en favorisant une récupération optimale et un retour à la compétition”





Objectifs spécifiques

Module 1. Structure et fonctionnement d'une Équipe de Football

- ◆ Analyser la structure et les rôles clés au sein d'un club de football, tels que le président et le directeur sportif
- ◆ Identifier les rôles du coordinateur du football de base et du secrétaire technique
- ◆ Évaluer l'importance de la sécurité et de la presse dans le fonctionnement d'un club
- ◆ Comprendre le rôle des gardiens de but, des agents d'entretien des terrains et du personnel administratif du club

Module 2. Personnel Technique et Coaching

- ◆ Identifier les fonctions et les rôles des différents membres de l'équipe d'encadrement, tels que l'entraîneur, l'entraîneur adjoint et le préparateur physique
- ◆ Analyser l'importance du *coaching*, tant au niveau individuel qu'au niveau de l'équipe, dans le développement d'un groupe de travail dans le Football
- ◆ Évaluer l'impact du personnel médical et des psychologues sur la santé mentale et physique des joueurs de football, afin de garantir leurs performances optimales
- ◆ Comprendre la dynamique de la culture de groupe au sein de l'équipe d'encadrement, favoriser la cohésion et la loyauté de ses membres

Module 3. Méthodologie de l'Entraînement

- ◆ Développer un système d'entraînement efficace qui comprend la planification, l'exécution et l'évaluation des tâches dans le cadre du Football
- ◆ Identifier et appliquer les différentes tâches d'entraînement, offensives et défensives, adaptées aux besoins de l'équipe
- ◆ Incorporer des circuits et des exercices analytiques qui favorisent le développement des compétences individuelles et collectives, avec et sans le ballon
- ◆ Analyser et appliquer des jeux conditionnés pour améliorer la possession, la pression et le jeu d'équipe, afin d'optimiser la performance tactique

Module 4. Préparation Physique au Football

- ♦ Établir une planification physique annuelle pour optimiser les performances sportives dans chaque phase de la saison
- ♦ Développer la force, l'endurance, la vitesse et la flexibilité des joueurs de football grâce à des séances d'entraînement spécifiques
- ♦ Utiliser des méthodes et des technologies pour quantifier la charge d'entraînement interne et externe, en adaptant les séances aux besoins des joueurs
- ♦ Adapter les séances d'entraînement aux différentes conditions météorologiques afin de maintenir la performance physique des joueurs

Module 5. Technique dans le Football

- ♦ Développer les compétences techniques individuelles et collectives pour améliorer les performances offensives et défensives
- ♦ Adapter la technique aux différentes catégories du Football de base, en veillant à la progression des joueurs
- ♦ Intégrer la technique dans le modèle de jeu, en l'adaptant aux caractéristiques de l'équipe et aux phases de jeu
- ♦ Planifier des séances d'entraînement qui optimisent le développement technique, en tenant compte des cycles de la saison et des périodes de repos

Module 6. La tactique dans le Football

- ♦ Comprendre la différence entre tactique et stratégie, et appliquer les principes fondamentaux dans les différentes variantes tactiques
- ♦ Développer et entraîner les principes offensifs et défensifs, à la fois individuellement et collectivement, afin d'améliorer la dynamique du jeu

- ♦ Intégrer des facteurs tels que la psychologie, la biologie et les caractéristiques des joueurs dans la prise de décision tactique et le modèle de jeu
- ♦ Utiliser la périodisation tactique pour planifier et créer des tâches afin d'optimiser les performances tout au long de la saison

Module 7. L'analyse dans le Football

- ♦ Effectuer une analyse détaillée de sa propre équipe aux niveaux Micro, Méso et Macro, en identifiant les rôles fonctionnels
- ♦ Évaluer les interventions de formation et d'entraînement, à la fois dynamiques et statiques, afin d'ajuster les tâches et d'améliorer les performances
- ♦ Analyser l'adversaire individuellement et collectivement, en utilisant des rapports spécifiques pour influencer la planification du match
- ♦ Transmettre efficacement l'analyse de l'adversaire au joueur pendant le microcycle, en ajustant le contenu et les outils de transmission en fonction de la phase de la semaine

Module 8. Blessures liées au football

- ♦ Analyser les types de blessures les plus courants dans le Football, tels que les blessures musculaires, ligamentaires, tendineuses et articulaires, ainsi que leurs traitements spécifiques
- ♦ Définir les causes des blessures, en distinguant les facteurs intrinsèques, extrinsèques et autres qui influencent l'incidence des blessures
- ♦ Évaluer la récurrence des blessures, en identifiant les causes les plus courantes et les moyens d'éviter la récurrence
- ♦ Examiner le processus de réadaptation physique et sportive, en détaillant ses phases et la manière dont le réentraînement du footballeur blessé est effectué



Module 9. Psychologie appliquée au Football

- ♦ Analyser les différences entre la psychologie traditionnelle et la psychologie du sport, en soulignant la structure du travail psychologique dans le Football
- ♦ Évaluer les principaux besoins psychologiques dans le Football, tels que la médiation des conflits et le travail multidisciplinaire au sein de l'équipe
- ♦ Établir l'importance de la cohésion du groupe dans la constitution d'une équipe, en faisant la différence entre le groupe et l'équipe, en identifiant le rôle de l'identité et de la structure
- ♦ Examiner le processus de définition d'objectifs SMART, à la fois collectifs et individuels, et la manière dont la répartition des rôles influe sur la motivation au sein d'une équipe

Module 10. Nutrition appliquée au Football

- ♦ Évaluer la dépense énergétique pendant l'entraînement et les matchs afin d'ajuster l'apport calorique et de maintenir une composition corporelle correcte
- ♦ Veiller à ce que le joueur de football reçoive des quantités adéquates d'hydrates de carbone, de protéines, de graisses, de vitamines et de minéraux pour la performance et la récupération
- ♦ Établir un plan de consommation de liquide approprié avant, pendant et après l'entraînement et les matchs afin de maintenir l'équilibre hydrique
- ♦ Créer une approche nutritionnelle spécifique pour l'avant et l'après-match afin de maximiser l'énergie, la récupération et la performance

05

Opportunités de carrière

Ce Mastère Spécialisé vous apportera des connaissances exclusives et actualisées qui vous permettront d'accéder à diverses opportunités de carrière dans le domaine du Football. En effet, vous excellerez dans des rôles clés tels que kinésithérapeute sportif, préparateur physique ou nutritionniste sportif. Vous pourrez également travailler dans des clubs sportifs, des centres de haute performance ou des institutions spécialisées. Vous disposerez des compétences nécessaires pour intervenir efficacement sur la santé et les performances des joueurs de football, en optimisant leur récupération et en prévenant les blessures, ce qui vous permettra d'influencer directement leurs performances professionnelles et leur bien-être général.





“

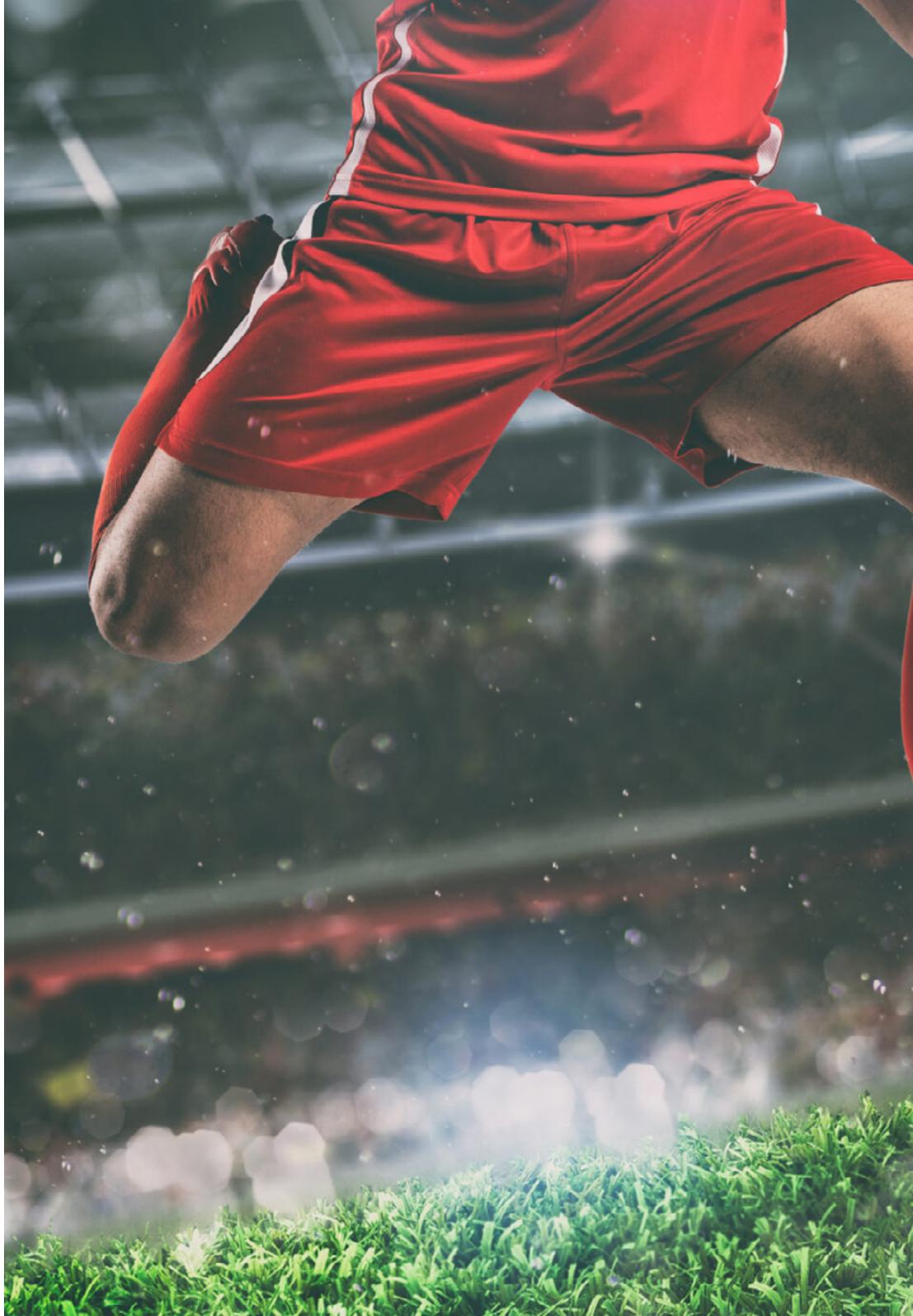
En tant que kinésithérapeute du sport, vous interviendrez auprès des joueurs de football souffrant de lésions musculaires, en utilisant des techniques de rééducation pour restaurer leur mobilité”

Profil des diplômés

Les diplômés auront une connaissance approfondie du corps humain dans le contexte du sport, ce qui leur permettra d'élaborer des plans de rééducation personnalisés pour les joueurs de football. En outre, ils maîtriseront les techniques de prévention des blessures et d'optimisation des performances physiques, en utilisant des technologies de pointe. Vous serez donc en mesure de diriger des équipes pluridisciplinaires et de collaborer étroitement avec les entraîneurs et les médecins, afin de garantir une approche holistique des soins de santé dans le domaine du sport. Vous serez également en mesure de procéder à des évaluations et de prendre des décisions précises fondées sur des preuves scientifiques, contribuant ainsi à la réussite individuelle et collective dans le Football Professionnel.

Vous prendrez des décisions fondées sur des données probantes afin d'améliorer les performances et la santé des joueurs de football.

- ♦ **Communication efficace** : communiquer de manière claire et précise avec les joueurs, les entraîneurs et les autres professionnels, en veillant à ce que les directives et les recommandations soient comprises et mises en œuvre correctement afin d'améliorer les résultats
- ♦ **Travail d'équipe** : collaborer avec d'autres professionnels de diverses disciplines, en favorisant un environnement coopératif qui promeut la santé et les performances globales des joueurs de football
- ♦ **Pensée critique** : évaluer des situations complexes, prendre des décisions éclairées fondées sur des preuves scientifiques, qui contribueront à l'amélioration continue des performances et du bien-être des joueurs
- ♦ **Gestion du temps** : organiser et hiérarchiser les tâches de manière efficace, optimiser les ressources disponibles et veiller à ce que chaque aspect du processus de récupération et de performance soit pris en charge de manière opportune et efficace





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Kinésithérapeute sportif** : responsable de la rééducation et de la prévention des blessures chez les joueurs de football, il utilise des techniques de kinésithérapie spécifiques pour garantir un rétablissement rapide et optimiser les performances physiques des joueurs.
- 2. Préparateur physique** : chargé de superviser et de concevoir des programmes de conditionnement physique visant à améliorer l'endurance, la force et la vitesse des joueurs, afin de garantir une condition physique optimale tout au long de la saison.
- 3. Kinésithérapeute de haut niveau** : responsable du rétablissement des blessures complexes et de la gestion de la santé physique des footballeurs, il utilise des techniques avancées pour optimiser le processus de rééducation et maximiser les performances sur le terrain.
- 4. Entraîneur en réadaptation physique** : chargé de concevoir des programmes de réadaptation pour les footballeurs blessés, il les aide à réintégrer l'entraînement et la compétition grâce à des exercices spécifiques qui favorisent leur rétablissement complet.
- 5. Entraîneur des gardiens de but** : responsable du développement des compétences spécifiques des gardiens de but, il travaille sur les techniques de maniement du ballon, le positionnement, les réflexes et la prise de décision pendant les matches.
- 6. Technicien d'analyse des performances** : il se consacre à l'utilisation de technologies de pointe pour analyser les performances physiques et tactiques des joueurs de football, en fournissant des données qui aident les entraîneurs à prendre des décisions stratégiques et à améliorer les performances collectives et individuelles.
- 7. Masseur sportif** : chargé de prodiguer des massages thérapeutiques aux footballeurs afin de soulager les tensions musculaires, de prévenir les blessures et de favoriser un rétablissement rapide après les entraînements ou les matches.
- 8. Coordinateur de l'académie** : responsable de la planification et de la gestion des programmes de développement des jeunes, il veille à ce que les jeunes footballeurs reçoivent la formation et le soutien dont ils ont besoin pour grandir et devenir des professionnels.

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

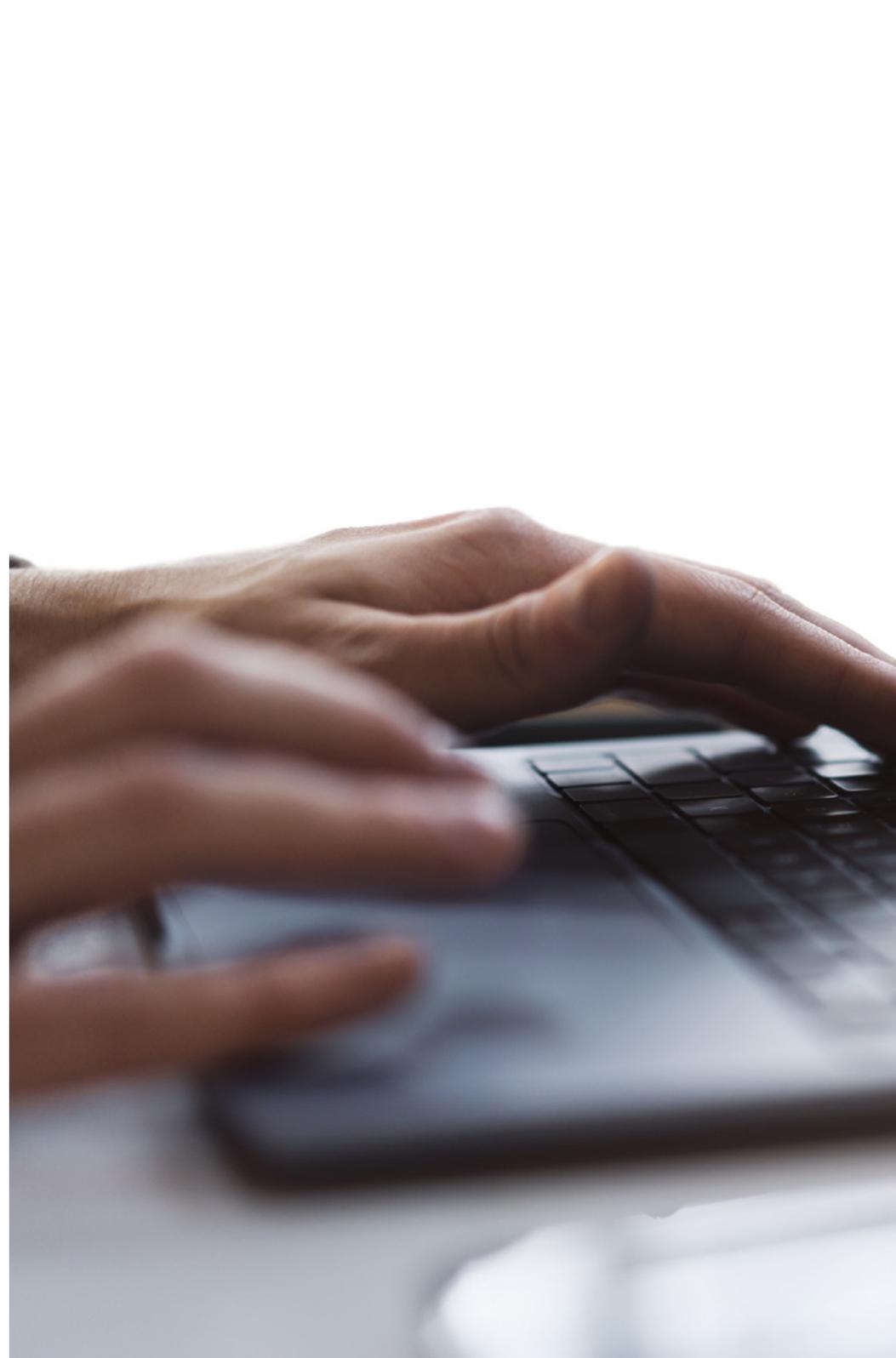
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

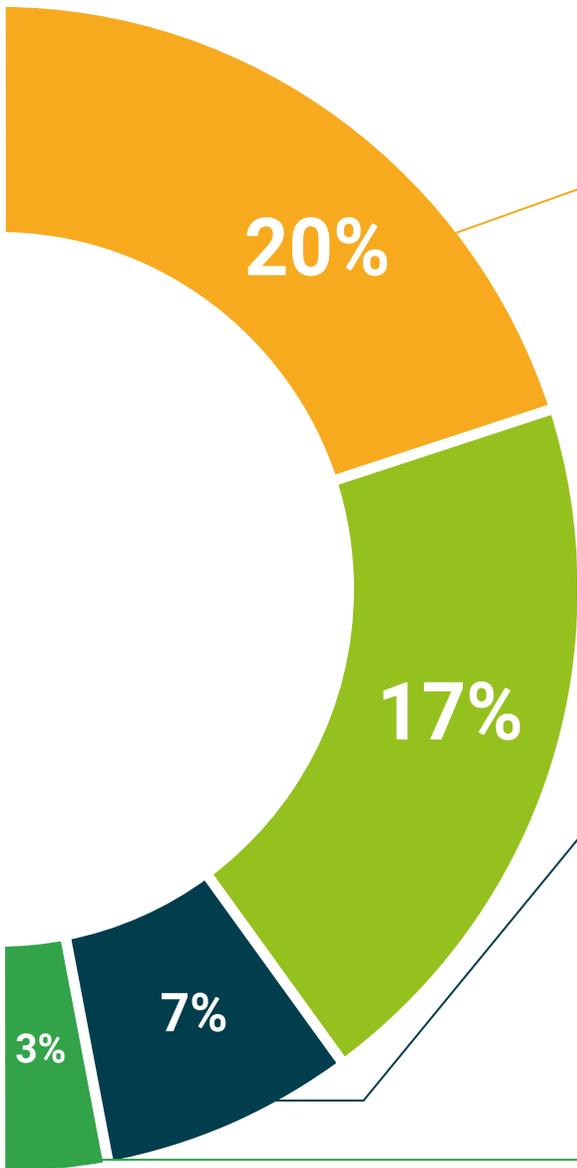
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Les professionnels auront l'occasion d'être formés par une équipe pédagogique prestigieuse, composée d'experts renommés et d'anciens joueurs d'élite, dont l'expérience dans le domaine du Football Professionnel est inégalée. Grâce à leur vaste expérience, ils fourniront des connaissances pratiques et actualisées qui permettront aux diplômés de maîtriser les aspects les plus exigeants du Football Professionnel. En effet, cette interaction directe avec des personnalités de premier plan du secteur renforcera la capacité à prendre des décisions stratégiques et à optimiser les performances des joueurs de football, en garantissant une approche holistique de leur développement professionnel et de leur réussite sur le terrain.



“

Vous obtiendrez une vision complète du Football Professionnel grâce à l'expérience du corps enseignant, qui a conçu ce programme universitaire très complet et exclusif”

Direction



M. Fernández Fernández, Ángel

- ♦ Deuxième Entraîneur du Real Oviedo Vetusta
- ♦ Entraîneur de l'Équipe de Football de Base Real Oviedo Femenino
- ♦ Responsable de la Zone Nord de l'Agence de Représentation Sportive JV
- ♦ Entraîneur de football qualifié de Niveau 3
- ♦ Ancien Directeur Sportif du CD Mosconia (3RFEF)

Professeurs

M. Di Giosia Alonso, Jonatan

- ♦ Responsable des Fuerzas Básicas du Club León du Mexique
- ♦ Scouting du Real Oviedo et du FC Cartagena
- ♦ Entraîneur dans le Regional *Sportsk* aux Émirats Arabes
- ♦ Entraîneur de l'équipe nationale brésilienne au Mundialito de la Integración Madrid
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'UNED
- ♦ Entraîneur de Football de Niveau Supérieur

M. Picó Acosta, Javier

- ♦ Psychologue Sportif chez E-Corp
- ♦ Psychologue Sportif chez Mental Gaming
- ♦ Psychologue et entraîneur adjoint au Bahía de Mazarrón Basket
- ♦ Collaborateur en Psychologie Sportive au Real Madrid
- ♦ Master en *Coaching* et Psychologie Sportive de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Diplôme en Pédagogie

Mme Fernández Lorenzo, Silvia

- ♦ Nutritionniste du Real Sporting de Gijón
- ♦ Ancienne Joueuse Professionnelle de Football
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Experte en Nutrition en Pathologie Digestive par le Groupe CEAN
- ♦ Membre de : Association des Diététiciens-Nutritionnistes du Football Espagnol

M. Rodríguez Rodríguez, Alejandro

- ♦ Entraîneur de l'Équipe Féminine du Real Oviedo
- ♦ Enseignant dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Ingénieur industriel chez Urbaser
- ♦ Entraîneur du CD Mosconia
- ♦ Entraîneur des équipes de jeunes du Real Oviedo
- ♦ Directeur de la filière des jeunes de l'U.D Pájara Playas de Jandía
- ♦ Entraîneur de l'équipe nationale de football des Asturies U16
- ♦ Licence en Ingénierie Industrielle Technique
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Formation des Enseignants

M. Rodríguez Suárez, José

- ♦ Entraîneur National de Niveau III
- ♦ Technicien Supérieur en Coaching Sportif à l'Université Fernando Pessoa
- ♦ Fonctionnaire de Carrière au Département de l'Éducation de la Principauté des Asturies
- ♦ Entraîneur National de Niveau III de la Fédération Royale de Football de Madrid
- ♦ Diplôme d'Enseignement. Spécialiste en Éducation Physique à l'Université d'Oviedo

M. Santiago Zamora, Manuel Isidro

- ♦ Entraîneur de l'équipe première Unión Astur Club de Fútbol
- ♦ Cofondateur et Codirecteur du campus Victoria de Perlor Club
- ♦ Licence UEFA A de la Fédération Royale Asturienne de Football
- ♦ Technicien Sportif en football de Niveau 3

M. García Santamaría, Alberto

- ♦ Préparateur Physique et Entraîneur de Réhabilitation Physique
- ♦ Technicien Sportif Supérieur en Football Niveau III
- ♦ Master en Prévention des Blessures et Réhabilitation du Football à l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Master Universitaire en Recherche en Sciences du Sport à l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Master en Préparation Physique au Football de l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Castilla la Mancha

M. Manibardo, Jesús

- ♦ Secrétaire Technique de l'Agence Internationale Intagta
- ♦ Directeur Sportif au Club Sportif de Coria
- ♦ Master en Droit du Sport de l'Université de Murcie
- ♦ Expert en Analyse du football et Scouting par l'Université Camilo José Cela
- ♦ Expert en Gestion du Sport de l'Association Nationale des Entraîneurs de Football
- ♦ MBA en Gestion du Football de Be Magistra

07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Football Professionnel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Football Professionnel** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (**journal officiel**). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Football Professionnel**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Spécialisé Football Professionnel

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé Football Professionnel

Approuvé par la NBA

