

Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé





Certificat Avancé Outils de Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/science-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La Recherche Scientifique et l'intervention professionnelle dans le Sport doivent être connectées. Pour ce faire, il est essentiel que les spécialistes qui effectuent des recherches empiriques intègrent dans leurs protocoles l'application d'outils innovants tels que l'IA, le Big Data et les statistiques. Les exigences dans ce secteur augmentent chaque jour et la course pour obtenir les résultats les plus précis est de plus en plus effrénée. Pour cette raison, les entreprises recherchent des professionnels qui maîtrisent la création de projets de recherche et les clés de leurs procédures avec les nouvelles technologies. En réponse à cette demande, TECH a développé un diplôme destiné aux diplômés en Sciences du Sport et aux autres professionnels intéressés par le domaine de la Santé. Un programme 100% en ligne qui approfondit la gestion des connaissances et l'analyse des données, pour mettre à jour les compétences des spécialistes.



Health Br

“

Avec ce Certificat Avancé, vous obtiendrez toutes les connaissances nécessaires pour définir parfaitement le type d'échantillon, le nombre et les variables à mesurer dans un projet de recherche"

La Recherche Scientifique a permis le développement d'outils utiles au niveau physiologique de la performance des athlètes et aussi dans leurs compétitions. En outre, la précision de ces études a contribué à réduire les blessures des athlètes, non seulement grâce à l'adaptation des tests, mais aussi de leur équipement. C'est pourquoi il existe une forte demande dans le secteur de la recherche pour intégrer dans les lignes de travail des spécialistes ayant des connaissances actualisées dans ce domaine et maîtrisant en profondeur des aspects tels que les statistiques appliquées aux tests.

Par ailleurs, les moyens fournis par les nouvelles technologies ont permis de faire évoluer l'élaboration des hypothèses et de prouver les bienfaits de l'activité physique sur le bien-être des individus et l'amélioration de leur mode de vie. Qu'il s'agisse de données sous forme de nombre, de temps, de volume, d'intensité et de structure appliquées au sport, ces informations sont très précieuses pour la contribution scientifique à la pratique sportive. C'est pourquoi ces connaissances doivent être traitées et évaluées par des scientifiques hautement qualifiés afin d'établir des conclusions optimales dans le scénario réel.

Pour cette raison TECH a développé un programme 100% en ligne qui permet un suivi des cours et l'adaptation du rythme d'étude afin d'offrir une grande flexibilité aux étudiants. De cette manière, les professionnels n'auront pas à sacrifier d'autres activités de leur vie quotidienne de spécialistes, comme leur emploi. De plus, TECH applique la prestigieuse et innovante méthodologie *Relearning* afin de dispenser les étudiants de longues heures de mémorisation, tout en obtenant une assimilation progressive et constante des contenus. Dans ce programme, les professionnels seront soutenus par une équipe pédagogique spécialisée dans le domaine, qui a été récompensée à plusieurs reprises dans le secteur de la santé.

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les attentes à l'égard de votre projet sont la clé de sa gestion. Comprenez comment elles affectent la structure et la répartition du travail dans ce domaine grâce à TECH"

“

Faites partie des professionnels à la pointe des études Sciences du Sport, grâce au perfectionnement théorique et pratique que vous obtiendrez avec TECH"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Adoptez les compétences en Statistiques et R qui seront clés dans le développement de projets de contrôle en suivant un diplôme 100% en ligne.

Avec TECH, vous serez en mesure d'appliquer la programmation, le Big Data et la régression multiple pour offrir un service beaucoup plus précis.



02 Objectifs

Ce programme a été conçu sur la base d'un groupe d'experts qui formeront des diplômés en sciences du sport, parmi d'autres branches de la Santé, afin qu'ils soient plus compétitifs dans le domaine de la Recherche. Grâce à TECH, les spécialistes maîtriseront les clés de l'interprétation des informations et l'utilisation des outils statistiques de base, ainsi que la méthodologie scientifique intégrée par les entreprises spécialisées dans le travail de terrain. Le tout, avec une vision contextualisée et des perspectives d'avenir qui intègrent les nouvelles technologies dans les processus.



Aktywność 11:37

W RUCHU 30%
156/400 KCAL

ĆWICZENIE 0%
2/30 MIN

NA NOGACH 40%
5/12 GODZ.

“

Atteignez vos objectifs, approfondissez vos connaissances dans l'application des Courbes ROC et des modèles additifs généralisés et participez à l'évolution des projets de recherche dans le domaine du sport"



Objectifs généraux

- ♦ Formuler de façon appropriée d'une question ou un problème à résoudre
- ♦ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ♦ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Rédiger un projet en fonction de différents appels à propositions
- ♦ Rechercher les financements
- ♦ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ♦ Rédaction d'articles scientifiques (*papers*) en fonction des revues ciblées
- ♦ Élaborer des affiches
- ♦ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ♦ Protection des données
- ♦ Transférer des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ♦ Utiliser les pinceaux dans l'utilisation de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ♦ Interagir avec les des exemples de projets réussis



Vous souhaitez intégrer un secteur exigeant et/ou mettre à jour les compétences que vous possédez déjà dans le domaine de la recherche ? Réalisez cet objectif grâce aux connaissances rigoureuses que vous acquerrez avec TECH"





Objectifs spécifiques

Module 1. Génération de Projets de Recherche

- Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un Projet de Recherche
- Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique à chaque projet

Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- Se familiariser avec le programme R
- Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- Décrire les techniques statistiques de l'exploration de données (*Data mining*)
- Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la recherche biomédicale

Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- Maîtriser les outils de Statistiques Computationnels
- Apprendre à générer des graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans un projet de recherche
- Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- Approfondir la comparaison des méthodes
- Appliquer les données scientifiques actuelles sur les aides nutritionnelles ergogéniques

03

Direction de la formation

Ce Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé a été approuvé par des experts en Sciences de la Santé qui ont apporté des connaissances fiables et issues de leur propre expérience, au programme d'études. Il s'agit d'une sélection professionnelle méticuleuse qui offre des possibilités aux étudiants, puisque, grâce à cette équipe, les diplômés n'obtiendront pas seulement un contenu théorique, mais bénéficieront également des conseils clés dans le contexte réel.





“

Vous pourrez compter sur des experts dans Recherche Sportive avec lesquels vous pourrez entrer en contact depuis le Campus virtuel pour résoudre toutes vos questions sur le sujet”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directeur Scientifique, Institut de Recherche Sanitaire, l'Hôpital Universitaire de La PAZ
- ♦ Président de la Commission de la Commission de Recherche IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La PAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ (2010-2013)
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH

Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, José

- ♦ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- ♦ Chercheur à la Fondation HM Hospitals Foundation (FiHM)
- ♦ Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

M. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data & Analyst Manager Noustique Perfumes
- ♦ Data Scientist Manager Darecode
- ♦ Data Scientist Marketing Inycom
- ♦ Data Scientist Marketing Imaginarium
- ♦ Data Scientist Marketing DKV Assurance
- ♦ Data Scientist Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Statistiques Université de Saragosse



Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- ◆ Conseiller du Comité d'Experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur pré-doctoral dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Conférencier du Cours "Vaccination contre le COVID-19" (4 médecins)
- ◆ Membre de l'activité de diffusion et de formation "Nuit Européenne des Chercheurs"
- ◆ Professeur du Cours d'introduction à la Bio-informatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bio-informatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur Groupe de Réponse Immunitaire Innée, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Doctorat en Biosciences Moléculaires à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Biologie Fondamentale et Biotechnologie de l'Université de Salamanque

04

Structure et contenu

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé est un programme innovant qui est enseigné à 100 % en ligne pour permettre d'étudier de manière flexible. Grâce aux méthodes d'enseignement les plus innovantes, telles que la méthodologie *Relearning*, TECH offre une qualification complète et rigoureuse qui ne prend que 6 mois académiques. Une expérience académique qui comprend un dossier de référence téléchargeable, qui peut être consulté après le diplôme, une fois qu'il a été sauvegardé sur les appareils des étudiants.



“

Inscrivez-vous dès maintenant et mettez à jour vos connaissances en statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R grâce à ce Certificat Avancé”

Module 1. Génération de Projets de Recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Mise en place de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
- 1.9. Aspects éthiques et attentes: un élément important que nous oublions
- 1.10. Création du budget: un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel d'offre

Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- 2.1. Biostatistique
 - 2.1.1. Introduction à la méthode scientifique
 - 2.1.2. Population et échantillon. Mesures d'échantillonnage de la centralisation
 - 2.1.3. Distributions discrètes et Distributions continues
 - 2.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique. Inférence sur la moyenne d'une population normale. Inférence sur la moyenne d'une population générale
 - 2.1.5. Introduction à l'inférence non-paramétrique
- 2.2. Introduction à R
 - 2.2.1. Caractéristiques de base du programme
 - 2.2.2. Principaux types d'objets
 - 2.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
 - 2.2.4. Graphiques
 - 2.2.5. Introduction à la programmation en R
- 2.3. Méthodes de régression avec R
 - 2.3.1. Modèles de régression
 - 2.3.2. Sélection des variables
 - 2.3.3. Diagnostic du modèle
 - 2.3.4. Traitement des valeurs aberrantes
 - 2.3.5. Analyse de régression
- 2.4. Analyse multivariée avec R
 - 2.4.1. Description des données multivariées
 - 2.4.2. Distributions multivariées
 - 2.4.3. Réduction des dimensions
 - 2.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
 - 2.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
- 2.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
 - 2.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
 - 2.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
 - 2.5.3. Régression de Poisson et binomiale négative gonflée par des zéros
 - 2.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (MAG)
 - 2.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 2.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R I
 - 2.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données. Fichiers. Graphiques
 - 2.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
 - 2.6.3. Programmation et fonctions en R
 - 2.6.4. Analyse des tableaux de contingence
 - 2.6.5. Inférence de base avec des variables continues
- 2.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
 - 2.7.1. Analyse de la variance
 - 2.7.2. Analyse de corrélation
 - 2.7.3. Régression linéaire simple
 - 2.7.4. Régression linéaire multiple
 - 2.7.5. Régression logistique
- 2.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III
 - 2.8.1. Variables confusionnelles et interactions
 - 2.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
 - 2.8.3. Analyse de survie
 - 2.8.4. Régression de Cox
 - 2.8.5. Modèles prédictifs. Analyse de la courbe ROC

- 2.9. Techniques d'exploration statistique de Data Mining avec R I
 - 2.9.1. Introduction Data Mining. Apprentissage Supervisé et Non Supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
 - 2.9.2. Analyse descriptive. Prétraitement des données
 - 2.9.3. Analyse en composantes principales (ACP)
 - 2.9.4. Analyse en composantes principales (ACP)
 - 2.9.5. Analyse des groupes. Méthodes hiérarchiques K-means
- 2.10. Techniques d'exploration statistique de Data Mining avec R II
 - 2.10.1. Mesures d'Évaluation du Modèle Mesures de la capacité de prédiction Courbes Roc
 - 2.10.2. Techniques d'évaluation du modèle Validation croisée Echantillons de Bootstrap
 - 2.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
 - 2.10.4. Support Vector Machines (SVM)
 - 2.10.5. Random Forest (RF) et Réseau Neuronal (NN)

Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- 3.1. Types de graphiques
- 3.2. Analyse de survie
- 3.3. Courbes ROC
- 3.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 3.5. Modèles de régression binaire
- 3.6. Analyse des Big Data
- 3.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 3.8. Comparaison des méthodes: PCA, PPCA et KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)



Un programme conçu pour perfectionner vos compétences et vous doter de techniques et de stratégies innovantes dans le domaine de la recherche"

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé**

N° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Outils de Recherche
en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Outils de Recherche en Santé

