

# Certificat Avancé

## Gestion de l'Équipe de Volley-Ball

Approuvé par la NBA





## Certificat Avancé

### Gestion de l'Équipe de Volley-Ball

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-gestion-equipe-volley-ball](http://www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-gestion-equipe-volley-ball)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

La gestion d'une équipe de volley-ball ne commence pas avec le premier match, cette phase prend place dans la planification des séances d'entraînement et dans les objectifs fixés pour la saison. Il est essentiel que l'entraîneur et les autres professionnels du club aient cette vision ensemble afin d'améliorer l'organisation de l'ensemble de l'équipe.

Sans une préparation sportive adéquate, une bonne coordination et une évaluation des résultats, le succès dans l'élite professionnelle n'est pas envisageable. Pour promouvoir cet objectif, TECH a créé cette qualification qui fournit un syllabus exhaustif couvrant la structuration des séances d'entraînement, la motivation, l'analyse du jeu, ainsi que les règlements existants. Le tout dans un format 100% en ligne et flexible.





“

*Un Certificat Avancé qui vous permettra d'améliorer la planification de votre équipe de volley-ball et la charge de travail pendant toute la compétition"*

Des entraîneurs professionnels tels que Bernardo De Rezende, Julio Velasco, Radostin Stoychev ou Lorenzo Bernardi ont été chargés de mener leurs équipes de volley-ball au sommet. Il ne fait aucun doute qu'ils sont de véritables stars de ce sport, mais ils ont besoin de compétences qui vont bien au-delà de l'obtention des meilleurs résultats au sein d'une équipe.

Travailler dans n'importe quel domaine de compétition nécessite une bonne structuration des séances d'entraînement, des objectifs clairs et réalisables et une connaissance précise de tous les règlements régissant les différentes compétitions. En bref: Gestion dans les Équipes de Volley-ball. Et c'est pourquoi TECH a offre ce Certificat Avancé, enseignée par des professionnels ayant une longue carrière sportive dans cette discipline.

Il s'agit d'un programme avancé et intensif de 6 mois, qui permettra aux étudiants d'apprendre les différents modèles de planification sportive, les phases d'apprentissage du joueur et les facteurs psychologiques qui influencent leurs résultats sur le terrain. Tout cela est complété par des outils pédagogiques accessibles à tout moment de la journée à partir d'un téléphone portable, d'un ordinateur ou d'une tablette disposant d'une connexion internet.

Ainsi, le diplômé pourra se projeter de manière dynamique dans les méthodes de gestion du Beach Volleyball, du Setting Volley ou de la composition structurelle des différentes compétitions existantes actuellement.

Un Certificat Avancé unique dans le panorama académique qui facilite l'autogestion du temps d'étude et permet aux étudiants de combiner leurs responsabilités personnelles et professionnelles avec un enseignement de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de l'Équipe de Volley-Ball** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Education Physique et Volleyball Professionnel
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel dispositif fixe ou portable ou d'un ordinateur doté d'une connexion Fixe internet



*Perfectionnez le système de jeu de votre équipe grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne"*

“

*Devenez un professionnel de haut niveau dans le domaine de la gestion d'équipe de volley-ball*”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Inscrivez-vous maintenant à un diplôme qui vous permet d'accéder au contenu confortablement depuis votre tablette avec une connexion internet.*

*Découvrez les différentes alternatives possibles en l'absence d'un physiothérapeute ou d'un préparateur physique dans votre club.*



# 02 Objectifs

L'objectif de TECH avec ce Certificat Avancé est de faciliter le travail de gestion des équipes de volley-ball internationales. Pour cette raison, le contenu de ce programme permettra au diplômé d'acquérir un niveau élevé de connaissances sur les règlements en vigueur, la structuration des compétitions et la planification des séances d'entraînement. Le tout dans une perspective théorique et pratique et encadré par un corps enseignant spécialisé.







“

*Incorporez les outils statistiques et de visualisation de match les plus sophistiqués dans votre”*



## Objectifs généraux

---

- Planifier un entraînement spécifique pour le développement complet du joueur de volley-ball
- Structurer les séances d'entraînement général pour atteindre les objectifs de l'équipe
- Appliquer des stratégies de récupération adaptées aux besoins de l'athlète
- Évaluer et développer les capacités du joueur pour lui permettre d'atteindre son potentiel maximal
- Gérer l'espace d'entraînement dans une équipe de haut niveau
- Développer la préparation physique correcte d'un joueur

“

*Améliorez la communication avec vos joueurs pendant la phase de jeu et dans les moments particulièrement tendus d'un match"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Gestion d'équipe

- ◆ Approfondir la planification détaillée des formations
- ◆ Décrire les différentes phases de l'apprentissage du joueur
- ◆ Établir les principes d'organisation de l'équipe
- ◆ Analyser les facteurs de communication et d'amélioration de la compréhension entre l'entraîneur et les joueurs de l'équipe de volley-ball

### Module 2. Autres modalités

- ◆ Expliquer les différences entre le volley-ball de plage et le Sitting volley-ball
- ◆ Approfondir la préparation physique spécifique à chaque type de volley-ball
- ◆ Connaître les règles spécifiques du volley-ball de plage et du Sitting volley-ball
- ◆ Analyser les techniques psychologiques les plus efficaces pour le joueur pratiquant les différents types de volley-ball

### Module 3. Structures, organisation et règles de l'équipe

- ◆ Obtenir une vue d'ensemble des règles du volley-ball
- ◆ Apprendre comment les compétitions sont structurées
- ◆ Se faire une idée de la structure des compétitions internationales
- ◆ Identifier les rôles des préparateurs physiques, des Directeurs d'Équipe et des kinésithérapeutes dans un club de volley-ball

# 03

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu pour fournir une vision globale de la gestion d'une équipe de volley-ball. Ainsi, à l'aide de résumés vidéo de chaque sujet, de vidéos en détail ou d'études de cas, les étudiants pourront approfondir la stratégie de planification, la fixation des objectifs, en tenant compte des différents niveaux et types de concurrence. Le tout avec un contenu multimédia innovant auquel on peut accéder à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.





“

*Avec ce diplôme, vous pourrez vous concentrer sur les concepts clés et oublier les lourdes charges d'enseignement avec d'immenses heures d'étude"*

## Module 1. Gestion des équipements

- 1.1. Objectifs de la Planification
  - 1.1.1. Qui définit les objectifs?
  - 1.1.2. Progrès
  - 1.1.3. Éviter l'improvisation
  - 1.1.4. Phase de développement ou de maintenance
- 1.2. Critères de planification
  - 1.2.1. Quel est le point de départ?
  - 1.2.2. Moyens disponibles
  - 1.2.3. Calendrier
  - 1.2.4. Répartition des charges
- 1.3. Modèles de planification sportive
  - 1.3.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 1.3.2. Modèle conventionnel
  - 1.3.3. Modèle ATR
  - 1.3.4. Comparaison et sélection
- 1.4. Unités de planification
  - 1.4.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 1.4.2. Macrocycle
  - 1.4.3. Mésocycle
  - 1.4.4. Microcycle
- 1.5. Phases d'apprentissage du joueur
  - 1.5.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 1.5.2. Phase cognitive
  - 1.5.3. Phase associative
  - 1.5.4. Phase autonome
- 1.6. Principes de l'organisation
  - 1.6.1. Principes de spécificité et de globalité
  - 1.6.2. Entraînement en bloc ou aléatoire
  - 1.6.3. Pratique constante ou variable
  - 1.6.4. Pratique de masse ou distribuée
- 1.7. Gestion de l'équipe
  - 1.7.1. Qu'est-ce qu'une équipe et comment la gérer?
  - 1.7.2. Analyse préliminaire
  - 1.7.3. Définir la stratégie de
  - 1.7.4. Évolution et apprentissage permanent
- 1.8. Communication
  - 1.8.1. Importance d'une communication correcte
  - 1.8.2. Communication dans la formation
  - 1.8.3. Communication dans les phases de jeu
  - 1.8.4. Communication dans les temps morts
- 1.9. Planification de la formation: comment planifier et organiser efficacement la formation
  - 1.9.1. Objectif spécifique et global
  - 1.9.2. Variables à prendre en compte
  - 1.9.3. Principes des Session
  - 1.9.4. Distribution du temps
- 1.10. Évaluation des performances: comment évaluer les performances de l'équipe et des joueurs individuels?
  - 1.10.1. Le test physique
  - 1.10.2. Analyse statistique
  - 1.10.3. Visualisation des matchs et des entraînements
  - 1.10.4. Communication

**Module 2. Autres modalités**

- 2.1. Volley-ball de plage
  - 2.1.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 2.1.2. Règles et caractéristiques
  - 2.1.3. Compétitions
  - 2.1.4. Évolution historique
- 2.2. Technique du volley-ball de plage
  - 2.2.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.2.2. Techniques offensives
  - 2.2.3. Techniques défensives
  - 2.2.4. Comment l'entraîner?
- 2.3. Tactique du volley-ball de plage
  - 2.3.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.3.2. Phase offensive
  - 2.3.3. Phase défensive
  - 2.3.4. Comment l'entraîner?
- 2.4. Préparation physique en volley-ball de plage
  - 2.4.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.4.2. Périodisation
  - 2.4.3. Schéma de préparation
  - 2.4.4. Exemples
- 2.5. Psychologie du volley-ball de plage
  - 2.5.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.5.2. Bénéfices
  - 2.5.3. Techniques de motivation
  - 2.5.4. Habilités
- 2.6. Sitting volley
  - 2.6.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 2.6.2. Règles et caractéristiques
  - 2.6.3. Compétitions
  - 2.6.4. Évolution historique
- 2.7. Techniques au Sitting volley
  - 2.7.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.7.2. Techniques offensives
  - 2.7.3. Techniques défensives
  - 2.7.4. Comment l'entraîner?
- 2.8. Tactique au Sitting volley
  - 2.8.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.8.2. Phase offensive
  - 2.8.3. Phase défensive
  - 2.8.4. Comment l'entraîner?
- 2.9. Préparation physique au Sitting volley
  - 2.9.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.9.2. Périodisation
  - 2.9.3. Schéma de préparation
  - 2.9.4. Exemples
- 2.10. Psychologie au Sitting volley
  - 2.10.1. Différences avec le volley-ball
  - 2.10.2. Avantages du sport paralympique
  - 2.10.3. Techniques de motivation
  - 2.10.4. Habilités

### Module 3. Structures, organisation et règles de l'équipe

- 3.1. Règlement du volley-ball
  - 3.1.1. Philosophie des règles et de l'arbitre
  - 3.1.2. Jeu
  - 3.1.3. Arbitres, responsabilités et signaux
  - 3.1.4. Diagrammes
  - 3.1.5. Définitions
- 3.2. Interprétation des règles: comment interpréter et appliquer les règles dans des situations spécifiques au cours du jeu
  - 3.2.1. Importance de connaître le règlement
  - 3.2.2. Gestion des temps morts
  - 3.2.3. Prise en compte de son équipe et de l'équipe adverse
  - 3.2.4. Situations complexes permises par les règles
- 3.3. Catégories d'âge
  - 3.3.1. Minivolley
  - 3.3.2. Infantile
  - 3.3.3. Cadets et juniors
  - 3.3.4. Senior
- 3.4. Compétitions internationales
  - 3.4.1. Compétitions internationales
  - 3.4.2. Structure FIVB
  - 3.4.3. Sélections internationales
  - 3.4.4. Compétitions continentales
  - 3.4.5. Compétitions internationales
- 3.5. Rôles du formateur et des assistants
  - 3.5.1. Connaissances en fonction de la catégorie
  - 3.5.2. Gestion du groupe
  - 3.5.3. Importance de la communication entre départements
  - 3.5.4. Types d'entraîneurs







- 3.6. Rôles du préparateur physique
  - 3.6.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 3.6.2. Objectifs individuels
  - 3.6.3. Objectifs collectifs
  - 3.6.4. Alternatives en leur absence
- 3.7. Fonctions du Team Manager
  - 3.7.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 3.7.2. Objectifs
  - 3.7.3. Fonctions
  - 3.7.4. Alternatives en leur absence
- 3.8. Fonctions du Scoutman
  - 3.8.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 3.8.2. Objectifs
  - 3.8.3. Fonctions
  - 3.8.4. Alternatives en leur absence
- 3.9. Fonctions de la kinésithérapie
  - 3.9.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 3.9.2. Objectifs
  - 3.9.3. Fonctions
  - 3.9.4. Alternatives en leur absence

# 04 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”*

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



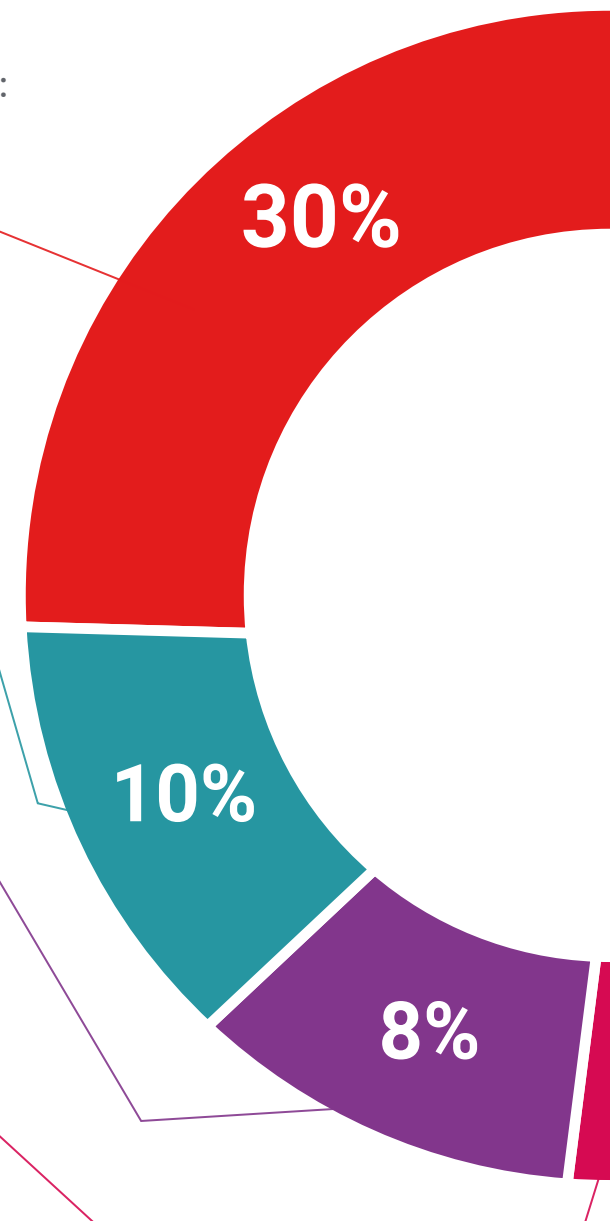
#### Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

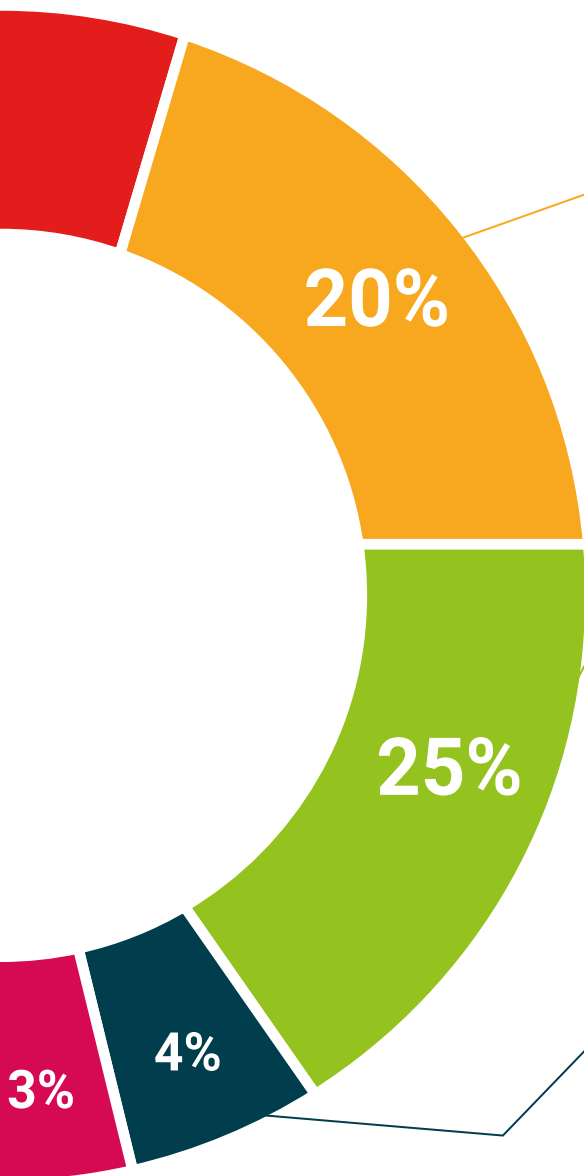


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de l'Équipe de Volley-Ball vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de l'Équipe de Volley-Ball** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de l'Équipe de Volley-Ball**

N.º Heures Officielles: **450 h.**

Approuvé par la NBA



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Gestion de l'Équipe  
de Volley-Ball

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Gestion de l'Équipe de Volley-Ball

Approuvé par la NBA



**tech** université  
technologique