

Certificat Avancé

Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-evaluation-performance-coach-sportif

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Ce programme académique TECH très complet est axé sur la formation de professionnels des Sciences du Sport capables de gérer et d'administrer des salles de sport, en tenant compte de tous les aspects nécessaires pour mener à bien ce travail. Ils sauront également gérer des cours collectifs et évaluer les performances sportives des usagers par des tests et examens spécifiques. Ces connaissances feront de l'étudiant un professionnel transversal et complet, capable de travailler dans ce type d'institution avec une forte garantie de succès.





“

Grâce à ce Certificat Avancé, votre travail ira plus loin. Vous ne deviendrez pas seulement un Coach Sportif, mais vous saurez aussi comment gérer ces institutions avec succès”

Au cours des dernières décennies, les avantages attribués à l'activité physique ont été étayés par des publications scientifiques qui associent l'augmentation de l'exercice systématique et les bonnes habitudes à une meilleure qualité de vie. Il a également été constaté que l'absence d'activité physique et les habitudes négatives représentent une menace sérieuse pour la santé globale. C'est pour cette raison que les gens trouvent nécessaire de se rendre dans des lieux spécialisés, des gymnases et des centres de formation, où ils peuvent pratiquer des activités physiques de manière contrôlée et guidée par des professionnels compétents en la matière.

Par conséquent, les gymnases, en plus d'être une stratégie d'accompagnement de cette réalité, représentent des espaces où le bien-être psychophysique est promu et, par conséquent, il est essentiel qu'ils puissent compter sur la présence de professionnels de l'Activité Physique et de la Santé capables de répondre aux besoins des utilisateurs et, à leur tour, de conseiller les personnes sur la manière dont l'activité physique doit être réalisée.

Que l'objectif soit de connaître l'état de la condition physique au début d'un processus d'entraînement ou de le connaître et de l'objectiver à tout moment au cours du processus d'entraînement.

De même, les sciences de l'exercice progressent rapidement dans la communication de propositions d'évaluation qui jouissent d'une caractéristique croissante de spécificité en vertu de l'objectif physiologique à objectiver, et tout cela en communion avec l'apport et le progrès des ressources technologiques qui sont mises au service de cette instance.

Sur la base de ce qui précède, les étudiants diplômés de ce Certificat Avancé auront l'opportunité d'apprendre les différents outils et moyens d'évaluation de la condition physique afin de les appliquer dans leurs différents domaines de performance.

Ce **Certificat Avancé en Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Activité Physique et Sport
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous voulez faire un saut de qualité dans un secteur en plein essor, ce programme est fait pour vous"

“

En outre, ce programme vous permet d'apprendre à réaliser des tests spécifiques pour analyser la condition physique de vos clients”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme de recyclage, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Comme il s'agit d'un programme en ligne, vous pouvez étudier où et quand vous le souhaitez. Il vous suffit d'un ordinateur avec une connexion internet pour profiter du contenu le plus complet du marché.

Les outils, les connaissances et les compétences que vous acquerez vous permettront de vous démarquer dans un secteur qui requiert de plus en plus de moniteurs spécialisés.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif de TECH a été créé avec l'objectif fondamental de promouvoir l'acquisition de compétences spécifiques chez les étudiants, qui deviendront la base sur laquelle ils fonderont leur pratique quotidienne. À cette fin, un programme d'études de haut niveau a été établi sur la base des derniers développements dans le secteur et créé avec la plus grande rigueur scientifique. Ces contenus seront enseignés par une équipe de professionnels de haut niveau, qui fourniront à l'étudiant des outils précieux pour travailler comme coach sportif avec de meilleures garanties de succès.





“

Bienvenue dans le programme qui vous aidera à atteindre vos objectifs de carrière. Nous vous attendions”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances fondées sur les preuves scientifiques les plus récentes et totalement applicables dans le domaine pratique
- ◆ Maîtriser toutes les méthodes les plus avancées en matière d'évaluation des performances sportives
- ◆ Maîtriser et appliquer avec certitude les méthodes d'entraînement les plus actuelles pour améliorer les performances sportives et la qualité de vie, ainsi que pour améliorer les pathologies les plus courantes
- ◆ Dominer les principes régissant la Physiologie et la Biochimie de l'Exercice
- ◆ Intégrer avec succès toutes les connaissances acquises dans les différents modules dans la pratique réelle

“

L'excellence académique des programmes de TECH se matérialise dans le développement professionnel de ses étudiants"





Objectifs spécifiques

Module 1. Logistique et rôle administratif du coach sportif

- ◆ Fournir à l'étudiant des informations concernant les principales tâches administratives nécessaires à l'organisation des différentes activités proposées et les ressources humaines responsables et professionnelles qui y travaillent
- ◆ Apporter au professeur/Coach de gymnastique à la fois les connaissances théoriques et les outils nécessaires pour coordonner la logistique de cet espace de travail
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différents types de tâches liées à la logistique administrative
- ◆ Comprendre l'importance des fonctions administratives des salles de sport dans le cadre de leur travail professionnel
- ◆ Administrer correctement les ressources pour la gestion des tâches administratives et des ressources humaines du lieu
- ◆ Sélectionner avec discernement et appliquer différents types de stratégies administratives en fonction de leur contexte de travail réel

Module 2. Cours collectifs

- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des différents types de cours collectifs et de leur applicabilité au domaine de la pratique
- ◆ Sélectionner les classes collectives les plus appropriées aux besoins et aux souhaits de populations hétérogènes
- ◆ Gérer correctement et avec des arguments solides les stratégies pédagogiques-méthodologiques qui caractérisent le profil des différents groupes-classes proposés
- ◆ Connaître et appliquer les différents types de stratégies qui assurent un environnement sûr dans la gestion de la charge externe qui caractérise la modalité de chaque type de cours collectif proposé

Module 3. Évaluation de la performance sportive

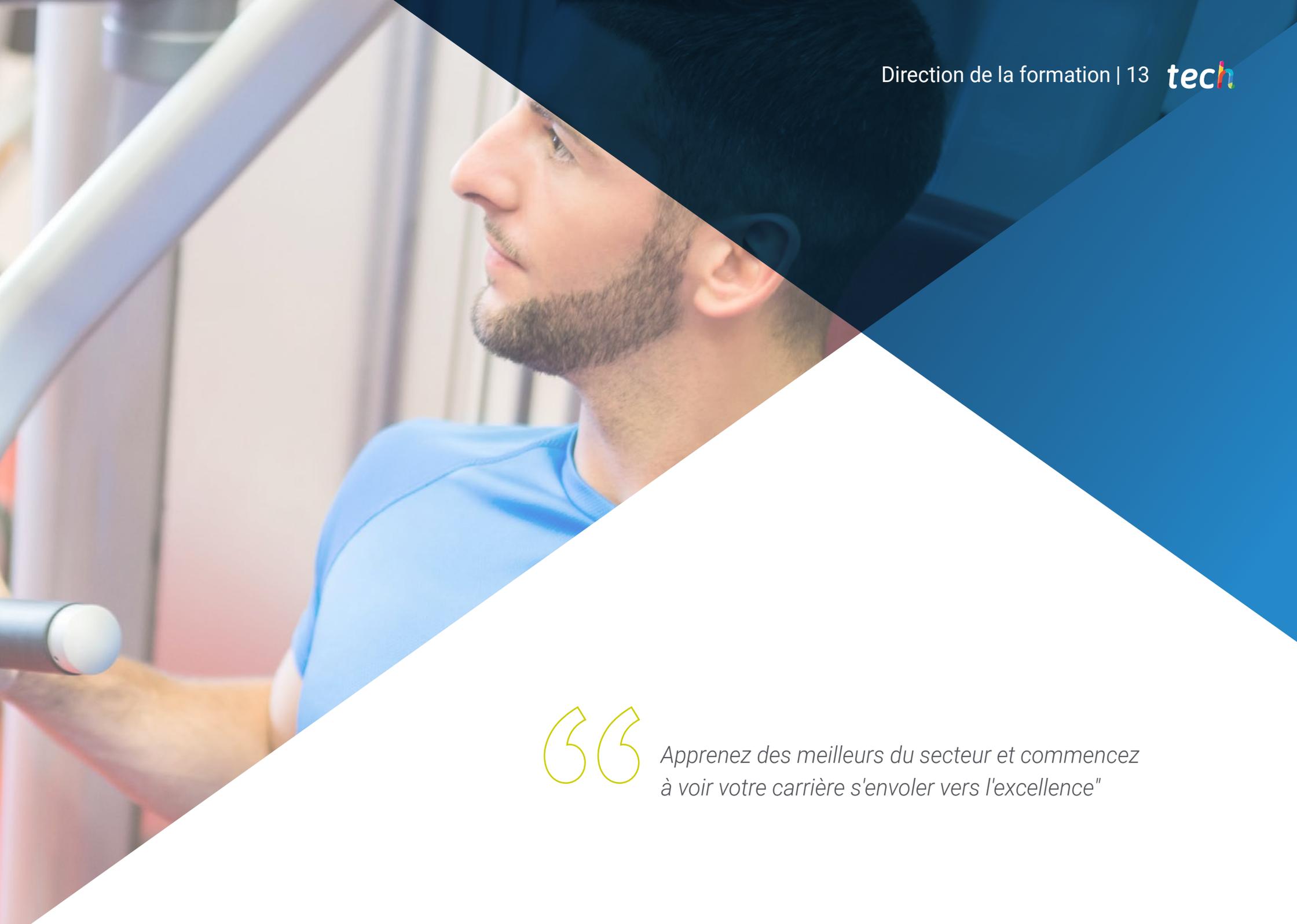
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des différents types d'évaluation et de leur applicabilité au domaine de la pratique
- ◆ Sélectionner les examens/tests les plus appropriés à vos besoins spécifiques
- ◆ Administrer correctement et en toute sécurité les protocoles des différents tests et l'interprétation des données recueillies
- ◆ Connaître et appliquer les différents types de technologies actuellement utilisées dans le domaine de l'évaluation de l'exercice dans le domaine de la santé et de la performance physique à tout niveau d'exigence

03

Direction de la formation

L'un des aspects qui rendent ce Certificat Avancé unique par rapport aux autres du secteur est le corps enseignant qui le dispense. Ainsi, le professionnel qui décide de suivre ce programme avec TECH apprendra d'un corps enseignant d'excellence, avec des années d'expérience dans le secteur et avec le plus grand désir de diplômé les meilleurs dans ce domaine. C'est pourquoi c'est également cette équipe qui a conçu le contenu du Certificat Avancé, assurant à l'étudiant un apprentissage complet, basé sur la plus grande rigueur scientifique et les derniers développements du secteur.





“

Apprenez des meilleurs du secteur et commencez à voir votre carrière s'envoler vers l'excellence"

Direction



M. Rubina, Dardo

- ◆ CEO de Test and Training
- ◆ Coordinateur de la Préparation Physique de EDM
- ◆ Préparateur physique de la Première Équipe EDM
- ◆ Master en Haute Performance Sportive(ARD) COE
- ◆ Certification EXOS
- ◆ Spécialiste d'entraînement de Force pour la Prévention des Blessures, la Réadaptation Fonctionnelle et Physique-Sportive
- ◆ Spécialiste de l'Entraînement de la Force Appliquée aux Performances Physiques et Sportives
- ◆ Certification en Technologies pour le Contrôle du Poids et la Performance Physique
- ◆ Études supérieures en Activité Physique dans les Populations atteintes de Pathologies
- ◆ Diplôme d'Études Avancées (DEA) Université de Castilla la Mancha
- ◆ Doctorat en Haute Performance Sportive(ARD)



Professeurs

M. Delovo, Nahuel

- ◆ Professeur d'Education Physique
- ◆ Formateur Physique de la Fédération Péruvienne de Rugby
- ◆ Coordinateur Général d'Athlon Capacités
- ◆ Strength and Conditioning World Rugby, Level1
- ◆ Strength and Conditioning World Rugby, Pre Level2

Mme Riccio, Anabella

- ◆ Professeur d'Entraînement Fonctionnel dans le DISTRICT B
- ◆ Diplômé en Éducation Physique
- ◆ Spécialiste de la Programmation et de l'Évaluation de l'Exercice
- ◆ Cours de Biochimie pour la Programmation de l'Exercice

M. Renda, Juan Manuel

- ◆ Directeur du Groupe d'Étude Scientifique Athlon
- ◆ Préparateur Physique dans plusieurs équipes de football professionnelles en Amérique du Sud

04

Structure et contenu

La structure de ce Certificat Avancé a été conçue pour que le professionnel des sciences du sport soit en mesure de travailler en tant que Coach Sportif en connaissant en profondeur toutes les singularités du secteur et en sachant répondre aux problèmes et inconvénients qui peuvent survenir. Tout cela repose sur une méthodologie unique et sur le soutien des meilleurs experts en la matière. Ainsi, TECH garantit aux étudiants un contenu de qualité conforme à leurs attentes, leur donnant la possibilité d'exceller dans leur domaine de travail. Vous pourrez exercer les différentes fonctions liées à ce Certificat Avancé ainsi que les propositions les plus innovantes dans ce domaine d'action pour vous guider vers l'excellence.





“

En étudiant avec ces contenus, vous obtiendrez les connaissances les plus complètes et les plus efficaces”

Module 1. Logistique et Rôle Administratif du Coach Sportif

- 1.1. Contrôle des encaissements et des décaissements
 - 1.1.1. Gestion des tableaux de bord
 - 1.1.2. Systèmes automatisés de contrôle des recettes et des dépenses
- 1.2. Activités proposées
 - 1.2.1. Variété de propositions de salles de sport et de disciplines
 - 1.2.2. Salles dans un gymnase
 - 1.2.2.1 Salle de musculation
 - 1.2.2.2 Salle d'activité collective
 - 1.2.2.3 Salle de cyclisme *Indoor*
 - 1.2.2.4 Salle de Pilates
 - 1.2.2.5 Salle de réadaptation ou de thérapie
- 1.3. Abonnements et logistique comptable
 - 1.3.1. Organisation des coûts de l'activité
 - 1.3.2. Propositions de régimes liant différentes activités
- 1.4. Fiches d'entrée et fiches techniques
 - 1.4.1. Contrôle physique de l'entrée des clients
 - 1.4.2. Contrôle numérisation de l'entrée des clients
- 1.5. Réseaux sociaux et diffusant
 - 1.5.1. Gestion d'Instagram et de Facebook pour faire la publicité des activités de la salle de sport
 - 1.5.2. Conception simple de posts sur les activités et événements de la salle de sport sur les réseaux sociaux
- 1.6. Réunions de professionnels
 - 1.6.1. Stratégies nécessaires pour organiser des réunions en face à face de professionnels de chaque secteur
 - 1.6.2. Stratégies virtuelles pour la gestion de l'information entre les professionnels de chaque secteur.
- 1.7. Nettoyage et entretien
 - 1.7.1. Élaboration d'un calendrier pour le nettoyage général et l'assainissement des instruments de travail
 - 1.7.2. Mise en place d'un système de contrôle et de maintenance du fonctionnement des installations du gymnase



- 1.8. Fournitures de santé et de sécurité
 - 1.8.1. Connaissance de base des instruments de sécurité interne
 - 1.8.2. Maîtriser les connaissances de base des mesures d'hygiène générale
- 1.9. Relation entre l'activité proposée et le profil du client
 - 1.9.1. Les différents profils du client potentiel
 - 1.9.2. Activités liées à chaque profil
- 1.10. Éléments et/ou matériaux essentiels
 - 1.10.1. Détails des éléments de base qui seront nécessaires au bon déroulement des différentes activités
 - 1.10.2. Fonctions et utilités des éléments couramment utilisés

Module 2. Cours collectifs

- 2.1. Principes de l'entraînement
 - 2.1.1. Unité fonctionnelle
 - 2.1.2. Multilatéralité
 - 2.1.3. Spécificité
 - 2.1.4. Surcharge
 - 2.1.5. Continuité
 - 2.1.6. Progression
 - 2.1.7. Récupération
 - 2.1.8. Individualité
- 2.2. Surveillance de la charge
 - 2.2.1. Charge interne
 - 2.2.2. Charge externe
- 2.3. *Stretching*
 - 2.3.1. *Stretching*
 - 2.3.2. Objectifs du *Stretching*
 - 2.3.3. Organisation pédagogique de la classe de *Stretching*
- 2.4. Gluteus, abdomen et jambes (GAP)
 - 2.4.1. Objectifs de la classe GAP
 - 2.4.2. Organisation pédagogique de la classe GAP
 - 2.4.3. Charge externe dans la salle de classe GAP
- 2.5. Pilates au sol
 - 2.5.1. Caractéristiques du matelas *matelas pilates*
 - 2.5.2. Exercices et propositions de mouvements du *matelas pilates*
 - 2.5.3. Charge d'entraînement dans un cours de *matelas pilates*
- 2.6. Rythmes
 - 2.6.1. Types de cours
 - 2.6.2. Caractéristiques des classes de rythme
 - 2.6.3. Propositions pédagogiques pour la mise en place d'une classe de rythmes
- 2.7. Classes non conventionnelles
 - 2.7.1. Caractéristiques de la formation non conventionnelle
 - 2.7.2. Exercices proposés
 - 2.7.3. Organisation pédagogique d'une classe de formation non conventionnelle
- 2.8. Entraînement fonctionnel
 - 2.8.1. Entraînement fonctionnel
 - 2.8.2. Organisation pédagogique de la classe de l'entraînement fonctionnel
 - 2.8.3. Utilisation de la charge interne
- 2.9. Aérobic
 - 2.9.1. Type de cours de fitness aérobique
 - 2.9.2. Structure pédagogique de la classe
- 2.10. Cyclisme *Indoor*
 - 2.10.1. Naissance de la spécialité dans les salles de sport
 - 2.10.2. Cyclisme *indoor* en santé
 - 2.10.3. Structure des cours de cyclisme *indoor*
- 2.11. Cours pour les seniors
 - 2.11.1. Profil du groupe des seniors
 - 2.11.2. Les bienfaits de l'activité physique chez les personnes âgées
 - 2.11.3. Structure du cours collectif avec les personnes âgées
- 2.12. Cours pour les personnes âgées
 - 2.12.1. Histoire du yoga
 - 2.12.2. Yoga et santé

Module 3. Évaluation de la performance sportive

- 3.1. Évaluation
 - 3.1.1. Test, évaluation, mesure
 - 3.1.2. Validité, fiabilité
 - 3.1.3. Objectif de l'évaluation
- 3.2. Types de tests
 - 3.2.1. Tests de laboratoire
 - 3.2.1.1 Atouts et limites des tests de laboratoire
 - 3.2.2. Test sur le terrain
 - 3.2.2.1 Atouts et limites des essais sur le terrain
 - 3.2.3. Tests directs
 - 3.2.3.1 Applications et transfert vers la formation
 - 3.2.4. Tests indirects
 - 3.2.4.1 Considérations pratiques et transfert à la formation
- 3.3. Évaluation de la composition corporelle
 - 3.3.1. Impédance bioélectrique
 - 3.3.1.1 Considérations relatives aux applications sur le terrain
 - 3.3.1.2 Limites de la validité de ses données
 - 3.3.2. Anthropométrie
 - 3.3.2.1 Outils pour la mise en œuvre
 - 3.3.2.2 Modèles d'analyse de la composition corporelle
 - 3.3.3. Indice de masse corporelle (IMC)
 - 3.3.3.1 Restrictions sur les données obtenues pour l'interprétation de la composition corporelle
- 3.4. Évaluation de la capacité aérobie
 - 3.4.1. Test VO2Max sur tapis roulant
 - 3.4.1.1 Test de Astrand
 - 3.4.1.2 Test de Balke
 - 3.4.1.3 Test de ACSM
 - 3.4.1.4 Test de Bruce
 - 3.4.1.5 Test de Foster
 - 3.4.1.6 Test de Pollack
 - 3.4.2. Test VO2max sur Cycloergomètre
 - 3.4.2.1 Test de Astrand
 - 3.4.2.2 Test de Fox
 - 3.4.3. Test de puissance sur Cycloergomètre
 - 3.4.3.1 Test de Wingate
 - 3.4.4. Test de terrain VO2Max
 - 3.4.4.1 Test de Leger
 - 3.4.4.2 Test de l'Université de Montréal
 - 3.4.4.3 Test de 1. Milla
 - 3.4.4.4 Test des 12 minutes
 - 3.4.4.5 Test des 2,4 km
 - 3.4.5. Tests de Terrain pour déterminer les zones de formation
 - 3.4.5.1 Test 30 30-15. IFT
 - 3.4.6. UNca Test
 - 3.4.7. Yo-Yo Test.
 - 3.4.7.1 Yo-Yo Résistance YYET Niveau 1. et 2
 - 3.4.7.2 Yo-Yo Résistance Intermittente YYEIT Niveau 1. et 2
 - 3.4.7.3 Yo-Yo Récupération Intermittente YYERT Niveau 1. et 2
- 3.5. Évaluation de l'aptitude neuromusculaire
 - 3.5.1. Test de répétition sous-maximale
 - 3.5.1.1 Applications pratiques pour votre évaluation
 - 3.5.1.2 Formules d'estimation validées pour les différents exercices d'entraînement
 - 3.5.2. Test de 1. RM
 - 3.5.2.1 Protocole pour son exécution
 - 3.5.2.2 Limites de l'évaluation de 1 RM
 - 3.5.3. Test des sauts horizontales
 - 3.5.3.1 Protocoles d'évaluation
 - 3.5.4. Test de vitesse (5m,10m,15m, etc.)
 - 3.5.4.1 Considérations sur les données obtenues dans les évaluations de type Temps/Distance
 - 3.5.5. Tests progressifs incrémentiels maximum/sous-maximaux
 - 3.5.5.1 Protocoles validés
 - 3.5.5.2 Applications pratiques
 - 3.5.6. Test de Sauts verticaux

- 3.5.6.1 Saut SJ
- 3.5.6.2 Saut CMJ
- 3.5.6.3 Saut ABK
- 3.5.6.4 Test DJ
- 3.5.6.5 Test de Sauts continus
- 3.5.7. Profils F/V verticaux/horizontaux
 - 3.5.7.1 Protocoles d'évaluation de Morin et Samozino
 - 3.5.7.2 Applications pratiques à partir d'un profil force/vitesse
- 3.5.8. Essais isométriques avec cellule de charge
 - 3.5.8.1 Test de force Maximale Isométrique Volontaire (FMI)
 - 3.5.8.2 Test de Déficit Bilatéral en Isométrie (%DBL)
 - 3.5.8.3 Test du Déficit Latéral (%DL)
 - 3.5.8.4 Test de Ratio Ischiodural/Quadriceps
- 3.6. Outils d'évaluation et de suivi
 - 3.6.1. Cardiofréquencemètres
 - 3.6.1.1 Caractéristiques des dispositifs
 - 3.6.1.2 Zones d'entraînement par FC
 - 3.6.2. Analyseurs de Lactate
 - 3.6.2.1 Types de dispositifs, performances et caractéristiques
 - 3.6.2.2 Zones d'entraînement en fonction du seuil de Lactate (UL)
 - 3.6.3. Analyseurs de Gaz
 - 3.6.3.1 Appareils de Laboratoire vs. Ordinateurs portables
 - 3.6.4. GPS
 - 3.6.4.1 Types de GPS, caractéristiques, forces et limites
 - 3.6.4.2 Mesures déterminées pour l'interprétation de la merde externe
 - 3.6.5. Accéléromètres
 - 3.6.5.1 Types et caractéristiques des accéléromètres
 - 3.6.5.2 Applications pratiques de l'acquisition de données d'accélérométrie
 - 3.6.6. Capteurs de position
 - 3.6.6.1 Types de transducteurs pour les mouvements verticaux et horizontaux
 - 3.6.6.2 Variables mesurées et estimées par un transducteur de position
 - 3.6.6.3 Les données obtenues à partir d'un transducteur de position et leurs applications à la programmation de la formation
 - 3.6.7. Plates-formes de force
 - 3.6.7.1 Types et caractéristiques des plates-formes de force
 - 3.6.7.2 Variables mesurées et estimées par l'utilisation d'une plate-forme de force
 - 3.6.7.3 Approche pratique de la programmation de la formation
 - 3.6.8. Cellules de chargement
 - 3.6.8.1 Types de cellules, caractéristiques et performances
 - 3.6.8.2 Utilisations et applications pour la santé et les performances sportives
 - 3.6.9. Cellules photoélectriques
 - 3.6.9.1 Caractéristiques, et limites des dispositifs
 - 3.6.9.2 Utilisations et applications pratiques
 - 3.6.10. Applications mobiles
 - 3.6.10.1 Description des Apps les plus utilisées sur le marché: My Jump, PowerLift, Runmatic, Nordic
- 3.7. Charge interne et charge externe
 - 3.7.1. Moyens d'évaluation objectifs
 - 3.7.1.1 Vitesse d'exécution
 - 3.7.1.2 Puissance moyenne mécanique
 - 3.7.1.3 Mesures des dispositifs GPS
 - 3.7.2. Moyens d'évaluation subjectifs
 - 3.7.2.1 PSE
 - 3.7.2.2. sPSE
 - 3.7.2.3 Ratio de charge chronique/aiguë
- 3.8. Fatigue
 - 3.8.1. La fatigue et la récupération
 - 3.8.2. Évaluations
 - 3.8.2.1 Objectifs de laboratoire CK, urea, cortisol, etc.
 - 3.8.2.2 Objectifs de champ: CMJ, tests isométriques, etc.
 - 3.8.2.3 Subjectives: Échelles Wellnes, TQR, etc.
 - 3.8.3. Stratégies de relèvement: Immersion dans l'eau froide, stratégies nutritionnelles, automasages, sommeil
- 3.9. Considérations relatives à l'application pratique
 - 3.9.1. Test de sauts verticaux. Applications pratiques
 - 3.9.2. Test progressif Incrémental Maximum/Sous-maximales Applications pratiques
 - 3.9.3. Profil de Force de Vitesse Verticale Applications pratiques

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



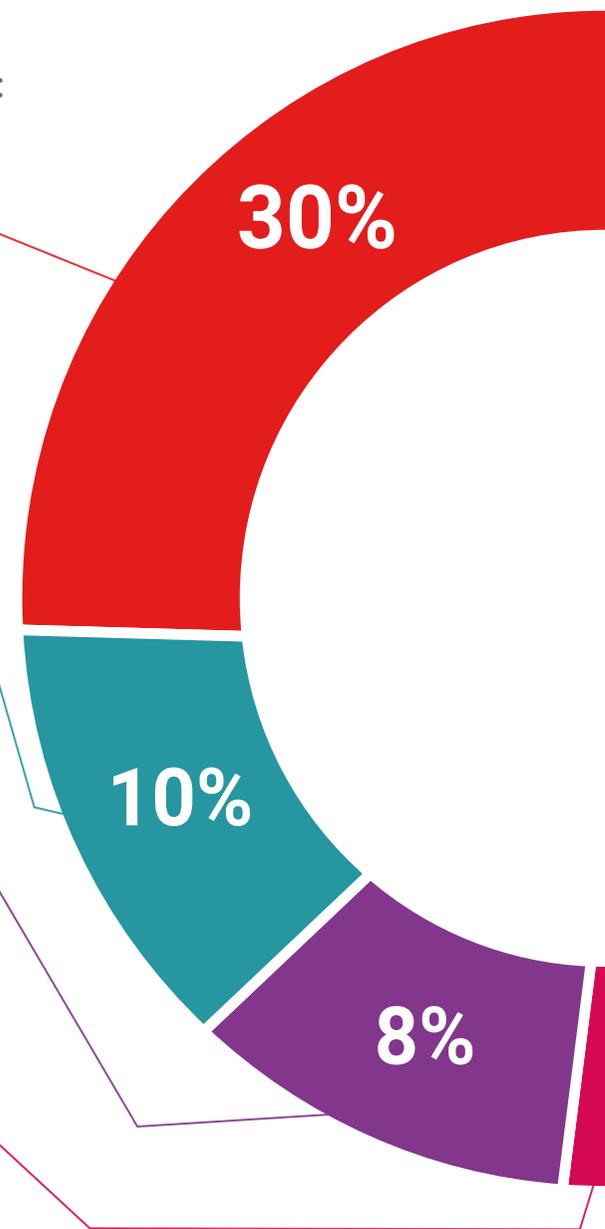
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif**
N.° d'heures Officielles: **450 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Évaluation de la
Performance d'un
Coach Sportif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Évaluation de la Performance d'un Coach Sportif

Approuvé par la NBA

