

Certificat Avancé

Entraîneur de Tennis

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé Entraîneur de Tennis

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-entraineur-tennis

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

L'excellence au Tennis ne dépend pas seulement du talent et de l'effort physique des joueurs. Les entraîneurs sont un élément très important de leur performance sportive, car ils sont chargés de promouvoir les bonnes pratiques et de résoudre les limites qui conduisent à de mauvais résultats. Pour cette raison, ils doivent être au fait des dernières tendances en matière de techniques, de tactiques de jeu et même maîtriser les réglementations en vigueur. Sur la base de ces exigences pour ces professionnels, TECH a conçu un diplôme universitaire complet qui aborde tous ces aspects. Le programme, d'une durée de 6 mois, fournit à ses diplômés des concepts clés sur le développement progressif et adapté des compétences de jeu. En outre, l'itinéraire académique est basé sur la méthodologie innovante *Relearning* et est 100% en ligne.



“

TECH fera de vous un expert de la planification et de la périodisation de l'entraînement au Tennis grâce à une méthodologie exclusive et innovante 100% en ligne”

Bien que leur nom ne soit pas aussi connu que celui des athlètes qu'ils entraînent, les entraîneurs jouent un rôle important dans le Tennis Professionnel. Entre autres fonctions, ils doivent être capables d'identifier les forces et les faiblesses de chaque compétiteur et de recommander des stratégies précises et personnalisées. En même temps, ils doivent être capables de mesurer le potentiel des athlètes face à leurs adversaires et d'élaborer des procédures de jeu individuelles pour les aider à réussir. Il est également essentiel qu'ils maîtrisent les mécanismes de préparation physique qui permettent d'éviter les blessures.

Se maintenir à jour dans tous ces aspects peut être un véritable défi pour ces professionnels et c'est pour cette raison que TECH propose cet itinéraire académique complet. Un Certificat Avancé 100 % en ligne avec lequel les diplômés peuvent s'entraîner dans des domaines tels que les différentes étapes du développement d'un joueur. En même temps, les méthodologies d'entraînement au tennis sont analysées, des approches traditionnelles aux systèmes modernes.

Le programme traite également des règles actuelles du sport et de leur évolution. Les entraîneurs peuvent ainsi s'assurer que la préparation des joueurs est effectuée conformément aux règles en vigueur. Les schémas, les tactiques et les autres composantes du jeu d'équipe sont également abordés.

En plus de ce programme innovant, les étudiants qui suivent ce diplôme universitaire ont accès à une méthodologie disruptive 100 % en ligne. Elle met en œuvre le système *Relearning*, basé sur la réitération des concepts clés afin d'améliorer leur assimilation. De même, les contenus sont fournis par le biais de présentations, de lectures complémentaires, de vidéos explicatives, de résumés interactifs et de nombreuses autres ressources multimédias. En outre, à tout moment, les diplômés ont la possibilité d'établir leur propre horaire et rythme d'étude en fonction de leurs autres obligations et besoins.

Ce **Certificat Avancé en Entraîneur de Tennis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du Tennis de haut niveau
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous apprendrez en profondeur les réglementations en vigueur pour le Tennis grâce à ce programme exhaustif de 6 mois"

“

*100% en ligne, sans horaires serrés
ni évaluations continues : c'est le
Certificat Avancé conçu par TECH
pour vous”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous pouvez accéder au matériel d'étude
24 heures sur 24, depuis la tablette, le
smartphone ou l'ordinateur portable de
votre choix.*

*Vous pourrez mettre à jour vos compétences en
utilisant les meilleures ressources multimédias,
y compris des vidéos explicatives, des résumés
interactifs et des infographies.*



02

Objectifs

Chacun des sujets de ce Certificat Avancé est essentiel pour le développement professionnel d'un Entraîneur de Tennis. L'itinéraire académique a été conçu pour que ces conseillers en compétition puissent maîtriser les outils, les tactiques et les méthodologies de jeu nécessaires pour entraîner les athlètes dès leur plus jeune âge. Grâce à ces connaissances, ils pourront gérer efficacement le parcours des athlètes dont ils ont la charge, en assurant la continuité et la durabilité de leurs performances. Pour tout cela, ils seront soutenus par une méthodologie unique, 100 % en ligne, qui leur permettra d'organiser leurs horaires d'étude de manière personnalisée.





“

Formez-vous avec TECH au développement de plans de jeu adaptatifs qui peuvent maximiser les forces et minimiser les faiblesses des joueurs de tennis”



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différentes étapes de l'entraînement au tennis et savoir comment travailler dans chacune d'entre elles
- ♦ Connaître les règles du tennis et savoir les appliquer
- ♦ Comprendre la figure de l'entraîneur de tennis d'un point de vue éthique et moral, et comprendre le rôle crucial que joue l'aspect mental chez les joueurs de tennis
- ♦ Approfondir la préparation physique nécessaire à un joueur de tennis et la prévention des blessures
- ♦ Sensibiliser à l'importance de la technologie dans le tennis d'aujourd'hui et analyser son évolution



Vous aborderez les dynamiques et les stratégies spécifiques du jeu de double, en comparaison avec les particularités de la pratique individuelle”





Objectifs spécifiques

Module 1. L'entraînement dans les différentes phases, l'entraînement, la planification et la périodisation

- ♦ Connaître les différents stades du tennis à l'entraînement
- ♦ Savoir comment travailler à chacun des stades
- ♦ Distinguer le type de balle utilisé à chaque étape
- ♦ Connaître les dimensions des courts de tennis à chaque étape
- ♦ Avoir une connaissance de base des différents systèmes d'entraînement : *hand feeding, racquet feeding, coach volley*

Module 2. Histoire et règles

- ♦ Comprendre les règles du tennis en simple
- ♦ Comprendre les règles du tennis en double
- ♦ Apprendre le Code de Conduite

Module 3. Schéma de jeu, tactique et stratégie

- ♦ Comprendre les concepts de schéma de jeu, de tactique et de stratégie et les différencier
- ♦ Connaître les situations de jeu existantes
- ♦ Comprendre au niveau tactique comment jouer correctement en fonction de la position sur le terrain et de la balle reçue
- ♦ Approfondir les tactiques dans la modalité du double
- ♦ Identifier le concept de l'œil dominant et son importance

03

Direction de la formation

Pour ce Certificat Avancé, TECH a sélectionné des professionnels ayant une trajectoire consolidée dans le Tennis Professionnel. En tant qu'entraîneurs, ces spécialistes ont collaboré avec des équipes, des académies et d'autres institutions qui se consacrent à la diffusion des meilleures pratiques dans ce sport et encouragent les athlètes à atteindre leurs meilleures performances. Grâce à leur excellente orientation pédagogique, les diplômés du programme ont à leur disposition des moyens académiques complets pour mettre à jour leurs compétences et exceller dans cette discipline sportive.





“

Tous les enseignants de ce programme ont des années d'expérience dans la pratique et l'entraînement du Tennis Professionnel”

Direction



M. Ramos Camacho, Alejandro

- ♦ Entraîneur de Tennis à l'Académie Rafa Nadal
- ♦ Entraîneur de tennis à l'Académie de Tennis JMO
- ♦ Entraîneur au Club de Tennis Valle de Aridane
- ♦ Diplôme de Magister en Enseignement Primaire
- ♦ Moniteur National de la Fédération Royale Espagnole de Football
- ♦ RPT Niveau 2

Professeurs

M. Manzano, Adrián

- ♦ Professeur de Tennis au Club de Tennis-paddle d'Alcobendas
- ♦ Directeur de l'École de Tennis ProAM Tennis Academy
- ♦ Professionnel National de l'International Coaches Institute
- ♦ Entraîneur National de Tennis par la Fédération Royale Espagnole de Tennis
- ♦ Diplôme en Gestion d'Installations Sportives de l'Université Catholique de Santa Teresa de Jesús de Ávila

M. Roca, Martin

- ♦ Directeur et Entraîneur de Tennis
- ♦ Fondateur du Projet MiniPlayers
- ♦ Co-fondateur de l'association caritative TennisAid
- ♦ Ancien Directeur du Mini-tennis et de l'École pour Adultes Real Club de Tenis Barcelona



M. Esguevillas, Alberto

- ◆ Directeur du Club Sportif Vegasport Arroyo
- ◆ Directeur du A Esguevillas Tennis Academny
- ◆ Directeur de la Fondation Excelentia Valladolid
- ◆ Master en Développement, Performance et Innovation dans le Tennis de l'Université Isabel I
- ◆ Master en Gestion des Organisations et des Installations Sportives de l'Université Polytechnique de Madrid
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé couvre la méthodologie de l'entraînement au Tennis, en mettant l'accent sur la planification et la périodisation. Il fournit également la base des règlements actuels de ce sport. Il analyse également les stratégies de jeu, les schémas et les stratégies spécifiques pour le jeu en double. En plus de tout ce contenu de pointe, la méthodologie est sans équivalent dans le panorama universitaire. Elle combine le système de pointe *Relearning* avec de multiples études de cas qui permettent au diplômé de développer une vision holistique des exigences de ce domaine professionnel.



“

Vous disposerez de vidéos explicatives, de lectures complémentaires, de tests d'auto-évaluation et d'autres supports d'apprentissage idéaux pour renforcer vos connaissances théoriques et pratiques”

Module 1. Entraînement dans les différentes phases, entraînement, planification et périodisation

- 1.1. Aspects généraux du tennis de base et leur importance
 - 1.1.1. Introduction au tennis de base
 - 1.1.2. Évolution de la formation au tennis de base
 - 1.1.3. Conceptualisation et définition du tennis par étapes
 - 1.1.4. Objectifs généraux de la promotion du tennis par étapes
- 1.2. Objectifs généraux et spécifiques du tennis dans l'entraînement
 - 1.2.1. Caractéristiques du tennis par étapes
 - 1.2.2. Objectifs généraux du tennis à l'entraînement
 - 1.2.3. Facteurs influençant l'initiation au tennis
 - 1.2.4. Objectifs spécifiques de chacune des étapes d'entraînement existantes
- 1.3. Étapes de l'entraînement au tennis et comment travailler chacune d'entre elles
 - 1.3.1. Stade rouge, définition et caractéristiques
 - 1.3.2. Stade jaune, définition et caractéristiques
 - 1.3.3. Stade vert, définition et caractéristiques
 - 1.3.4. Efficacité du formateur dans les différentes étapes
- 1.4. Étapes post-formation, concept et objectifs
 - 1.4.1. Étape pré-compétition, caractéristiques générales
 - 1.4.2. Introduction à la phase de compétition, caractéristiques générales et objectifs
 - 1.4.3. Étape de haut niveau
 - 1.4.4. Étape professionnelle
- 1.5. Entraînement, méthodologie et son évolution
 - 1.5.1. Concept d'entraînement et évolution à travers l'histoire
 - 1.5.2. Système moderne d'entraînement, en quoi il consiste
 - 1.5.3. Qu'est-ce que la méthodologie ?
 - 1.5.4. Objectifs de la méthodologie
- 1.6. Systèmes d'entraînement dans le tennis
 - 1.6.1. Types d'entraînement au tennis en fonction de la charge de travail, de la fréquence, du volume et de l'intensité
 - 1.6.2. Entraînements continus et intercalaires et leurs principales caractéristiques
 - 1.6.3. Systèmes d'entraînement spécifiques (cubes, rallyes, points, etc.) et en quoi consiste chacun d'entre eux



- 1.6.4. Quels sont les exercices lors de l'entraînement au tennis, la procédure à suivre et leurs composantes ?
- 1.6.5. Variabilité dans l'entraînement au tennis
- 1.6.6. Entraînement individuel et entraînement en groupe, principes théoriques et pratiques
- 1.7. La séance d'entraînement d'un point de vue théorique et pratique
 - 1.7.1. Parties de la séance de tennis et contenu de chacune d'entre elles
 - 1.7.2. Élaboration de la séance d'entraînement en fonction des objectifs
 - 1.7.3. Comment élaborer une séance d'entraînement
 - 1.7.4. Exemples théoriques et pratiques de l'élaboration d'une session de formation
- 1.8. Planification, ses phases et ses modèles
 - 1.8.1. Qu'est-ce que la planification et quels sont ses objectifs ?
 - 1.8.2. Éléments à prendre en compte lors de la planification et de la fixation des objectifs : installations, moyens, caractéristiques du joueur, compétitions, etc.
 - 1.8.3. Conseils à suivre lors de la planification
 - 1.8.4. Phases de la planification et comment l'élaborer
 - 1.8.5. Modèles actuels de planification
- 1.9. La périodisation
 - 1.9.1. Concept de périodisation et caractéristiques du tennis liées à la périodisation
 - 1.9.2. Différences entre la périodisation et la planification
 - 1.9.3. Quels sont les avantages de la périodisation pour l'entraînement et pour le joueur de tennis
 - 1.9.4. Caractéristiques de la périodisation
- 1.10. Phases annuelles des joueurs de tennis à l'entraînement et en compétition
 - 1.10.1. La vie d'un joueur de tennis
 - 1.10.2. La phase journalière
 - 1.10.3. Les microcycles
 - 1.10.4. Les mésocycles
 - 1.10.5. La phase annuelle I : Préparation et précompétition
 - 1.10.6. La phase annuelle II : Compétition et transition

Module 2. Histoire et règles

- 2.1. Le tennis et son règlement
 - 2.1.1. Ce qu'est le tennis, où il a été inventé et son évolution au cours de l'histoire
 - 2.1.2. Chronologie du tennis
 - 2.1.3. La forme de comptage, la provenance et l'évolution et d'autres aspects normatifs
 - 2.1.4. Tournois de tennis et leur histoire et le tennis au niveau olympique
- 2.2. Le court de tennis, les différentes surfaces et leur classification
 - 2.2.1. Évolution du court de tennis
 - 2.2.2. Dimension des courts et aspects généraux et spécifiques
 - 2.2.3. Les différentes surfaces existantes, concepts généraux et spécifiques
 - 2.2.4. Division des courts de tennis en fonction de la vitesse du revêtement
- 2.3. La raquette, la balle et les équipements permanents
 - 2.3.1. La raquette de tennis, la balle et sa chronologie historique
 - 2.3.2. Aspects réglementaires des raquettes et des balles de tennis
 - 2.3.3. Qu'est-ce qu'une fixation permanente et ses aspects normatifs ?
 - 2.3.4. La balle touche-t-elle la ligne ou la balle touche-t-elle la fixation permanente ?
- 2.4. Service et retour
 - 2.4.1. Choix du serveur et du receveur
 - 2.4.2. Choix des côtés et du service
 - 2.4.3. Changements de côté, règles et particularités
 - 2.4.4. Fautes de service. *Let* et répétition du service
 - 2.4.5. Un retour est bon
- 2.5. Changements de côté, ponctuation et leurs systèmes alternatifs
 - 2.5.1. Changements de côté et leur règlement
 - 2.5.2. Système de notation dans le jeu, le set et les matches
 - 2.5.3. Autres systèmes de notation
 - 2.5.4. Un joueur perd le point

- 2.6. Le Code de Conduite
 - 2.6.1. Qu'est-ce que le code de conduite et quel est son objectif ?
 - 2.6.2. Bénéfices du code de conduite et son évolution
 - 2.6.3. Aspects généraux du code de conduite
 - 2.6.4. Aspects spécifiques du code de conduite
- 2.7. Systèmes de compétition et leurs alternatives et réglementations
 - 2.7.1. Quels sont les systèmes de concurrence existants ?
 - 2.7.2. Règlements des différents concours existants
 - 2.7.3. Types de compétitions modernes et leurs avantages
 - 2.7.4. La compétition dans les stages d'entraînement et son règlement
- 2.8. Arbitres sur le court, importance et rôle
 - 2.8.1. Rôle de l'arbitre sur le court
 - 2.8.2. Instructions au joueur
 - 2.8.3. Systèmes d'arbitrage. Le Hawk-eye et ses particularités
 - 2.8.4. Principe du jeu continu
 - 2.8.5. Gêne du joueur
 - 2.8.6. Correction des erreurs
- 2.9. Jeu double et son règlement
 - 2.9.1. Aspects généraux du jeu double
 - 2.9.2. Notation du jeu double et options existantes
 - 2.9.3. Service et retour en double
 - 2.9.4. Compétitions de double
- 2.10. Tournois de tennis professionnels, circuits et leurs règlements
 - 2.10.1. Évolution des tournois professionnels, des circuits et de leurs règlements jusqu'à aujourd'hui
 - 2.10.2. Tournois de tennis existants et leurs règlements
 - 2.10.3. Circuit ATP et WTA et aspects régis par le règlement
 - 2.10.4. Différents prix dans les tournois de tennis et aspects régis par les règlements

Module 3. Schéma de jeu, tactique et stratégie

- 3.1. Différenciation en schéma de jeu, tactique et stratégie
 - 3.1.1. Concepts généraux de motifs de jeu
 - 3.1.2. Concepts généraux de tactique
 - 3.1.3. Concepts généraux de stratégie
 - 3.1.4. Différenciation en schéma de jeu, tactique et stratégie
- 3.2. Stratégies et vision positive dans le jeu en simple
 - 3.2.1. Définition de stratégie
 - 3.2.2. La stratégie dans le tennis
 - 3.2.3. Concepts stratégiques à prendre en compte lors de la planification d'un match
 - 3.2.4. Stratégies les plus couramment utilisées au tennis
- 3.3. schéma de jeu, la classification et l'identité du joueur ?
 - 3.3.1. Définition du schéma de jeu
 - 3.3.2. Types de modèles ou de styles de jeu
 - 3.3.3. Identité du joueur
 - 3.3.4. Profil du joueur adverse, comment l'identifier et comment mettre en œuvre une tactique et une stratégie en fonction de lui
- 3.4. La tactique et caractéristiques générales
 - 3.4.1. Définition de la tactique et de son importance
 - 3.4.2. Évolution de la tactique dans l'histoire du tennis
 - 3.4.3. Principes de la tactique
 - 3.4.4. Tactique professionnelle
- 3.5. Situations de jeu, coups de tennis et leurs types
 - 3.5.1. Qu'est-ce qu'une situation de jeu ?
 - 3.5.2. Situations de jeu existantes
 - 3.5.3. Définition des coups de tennis
 - 3.5.4. Types de coups de tennis



- 3.6. Considérations tactiques à la ligne de fond
 - 3.6.1. Introduction au jeu en fond de court
 - 3.6.2. Zones du terrain dans le jeu de fond de court et comment jouer à partir de chacune d'entre elles
 - 3.6.3. Objectifs à partir de chaque zone du terrain
 - 3.6.4. Conseils sur la façon de jouer avec la bonne tactique dans le jeu de fond de court
- 3.7. Considérations tactiques au jeu de filet
 - 3.7.1. Introduction au jeu de filet
 - 3.7.2. Les quatre premiers coups et l'approche du filet
 - 3.7.3. Couvrir le *passing-shot*
 - 3.7.4. Où jouer la volée
- 3.8. Considérations tactiques le service et le retour
 - 3.8.1. Aspects tactiques généraux du service
 - 3.8.2. Intention tactique à l'égard du service
 - 3.8.3. Zones de service
 - 3.8.4. Aspects tactiques généraux du retour
- 3.9. Tactique et stratégie en double
 - 3.9.1. Jeu de double et ses tactique
 - 3.9.2. Vision moderne de la tactique du double
 - 3.9.3. Situations de jeu en double
 - 3.9.4. Types de jeu en double
- 3.10. Latéralité et applicabilité tactique
 - 3.10.1. Qu'est-ce que la latéralité, concept et signification
 - 3.10.2. Latéralité homogène et hétérogène
 - 3.10.3. Importance dans le tennis et identification du type de latéralité
 - 3.10.4. Emploi de la tactique en fonction de sa propre latéralité et de celle de l'adversaire

06 Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché requièrent.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela depuis le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à leur convenance. Ils peuvent toujours décider du moment et du lieu où ils étudient.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquels vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par le fait qu'elle offre les parcours académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les innovations les plus récentes dans chaque domaine.

En étant constamment mis à jour, ces programmes permettent aux étudiants de suivre l'évolution du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, vous pouvez donc étudier avec votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas de cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Elle a été développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit par le biais d'un contenu théorique, mais aussi pour leur présenter des situations réelles complexes. De cette manière, ils peuvent prendre des décisions éclairées et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, c'est l'étudiant lui-même qui construit sa compétence professionnelle grâce à des stratégies telles que le *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long de l'itinéraire académique que l'étudiant entreprend avec TECH. Ils seront ainsi confrontés à de multiples situations réelles et devront intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions. Tout cela dans le but de répondre à la question de savoir comment ils agiraient face à des événements spécifiques complexes dans leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH les *case studies* sont renforcées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'étudiant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, chacune étant présentée de manière différente afin de garantir que les connaissances soient pleinement consolidées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Ainsi, afin d'appliquer efficacement cette méthodologie, TECH s'attache à fournir à l'étudiant du matériel didactique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent le travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de vidéos, de présentations, d'animations, d'images, etc., afin de fournir à l'étudiant les connaissances et les compétences nécessaires à une carrière réussie.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe afin de les retenir à long terme. Il s'agit d'un modèle *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, afin de favoriser autant que possible le contact entre mentor et mentoré, un large éventail de possibilités de communication en temps réel et en différé est proposé (messaging interne, forums de discussion, service clientèle téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. Ils auront ainsi un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie de l'université la mieux notée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle universitaire innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et de ses objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'établissement soit devenu l'université la mieux notée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez au contenu de l'étude depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce à TECH qui est à la pointe de la technologie et de la pédagogie.

Vous pourrez apprendre avec les avantages de l'accès à des environnements d'apprentissage simulés et l'approche d'apprentissage par observation, c'est-à-dire Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons



Résumés interactifs

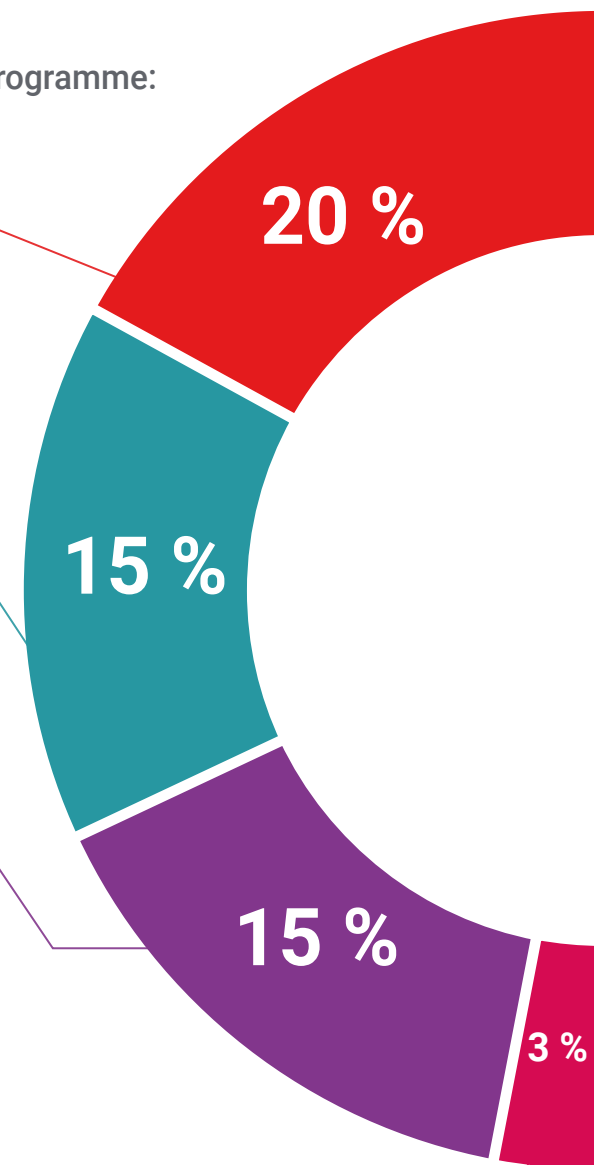
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

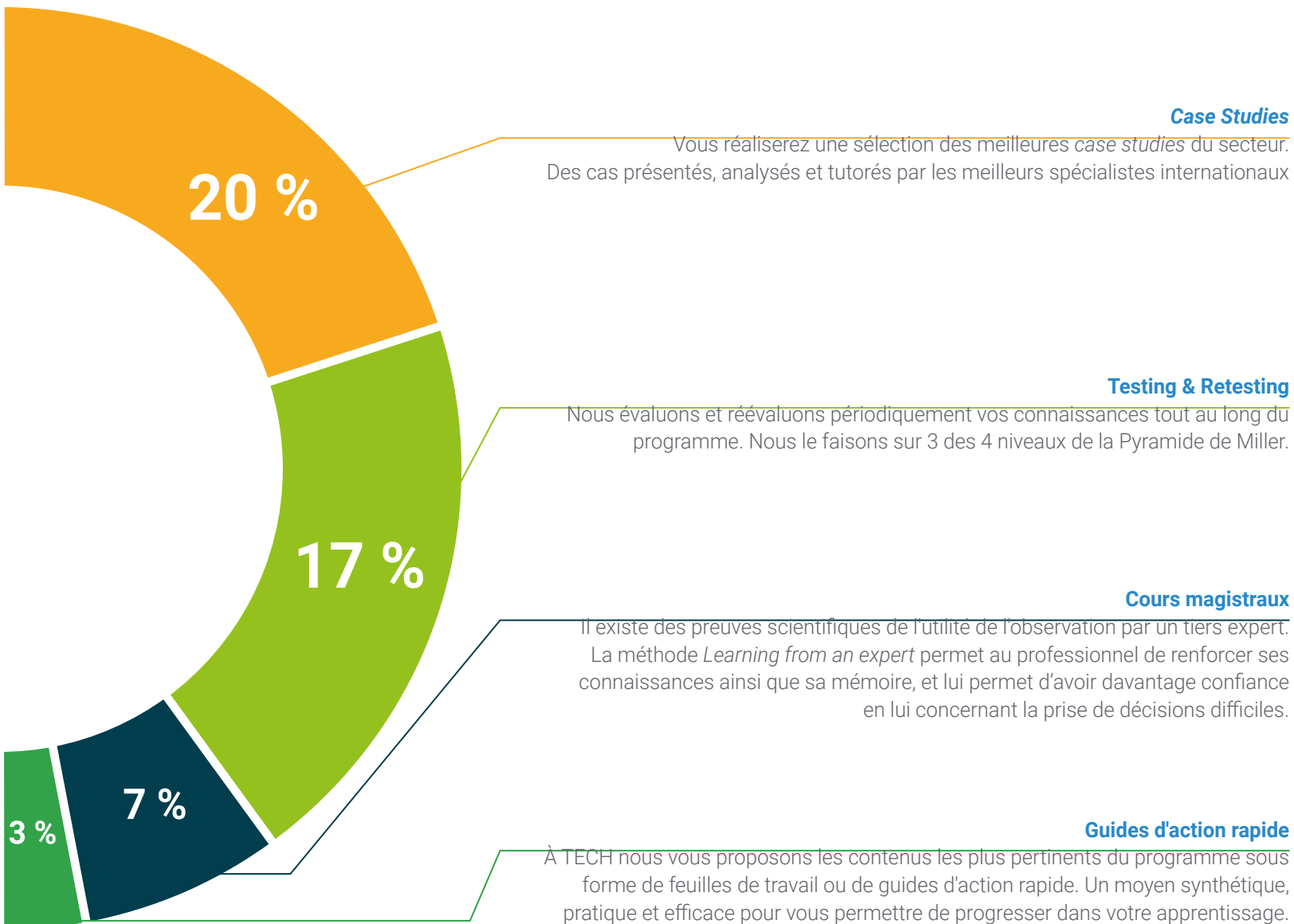
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans la bibliothèque virtuelle de, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre programme.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* du secteur. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes internationaux



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, et lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Entraîneur de Tennis garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Entraîneur de Tennis** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

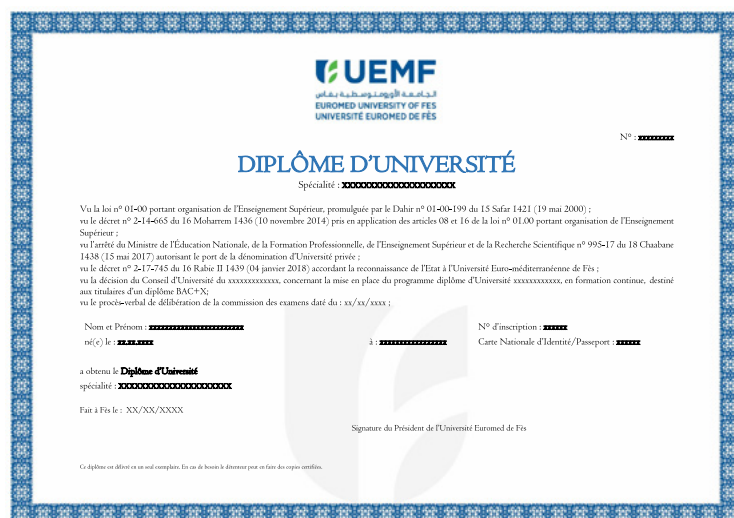
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Certificat Avancé en Entraîneur de Tennis**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Certificat Avancé Entraîneur de Tennis

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Entraîneur de Tennis

Approuvé par la NBA

