



# Certificat Avancé Direction d'Équipes et Analyse de Données dans le Handball Professionnel

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 18 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-direction-equipe-analyse-donnees-handball-professionnel

# Accueil

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 01 & 02 \\
\hline
 Présentation & Objectifs \\
\hline
 03 & 04 & 05 \\
\hline
 Structure et contenu & Méthodologie & Diplôme \\
\hline
 page 12 & page 16 & page 24 \\
\hline
\end{array}$ 





# tech 06 | Présentation

Les exigences élevées du handball professionnel requièrent une connaissance du sport qui va au-delà de la technique et de la tactique du jeu. De nos jours, il est essentiel que les entraîneurs aient une connaissance approfondie du sport, de la structure des clubs, du rôle pertinent dans la formation des joueurs et des nouvelles technologies qui permettent une analyse qualitative et quantitative exhaustive des équipes.

De même, dans son rôle actuel, l'entraîneur doit posséder certaines compétences en matière de gestion, de management et de relations entre les joueurs, les dirigeants, les médias et *sponsors*. Un cadre d'action étendu que comprend ce Certificat Avancé en Direction d'Équipes et Analyse de Données dans le Handball Professionnel, enseigné par des professionnels de l'élite de ce sport et des spécialistes en sciences de l'activité physique et en gestion d'entités sportives.

Il s'agit d'un programme intensif de 450 heures d'enseignement, où le diplômé obtiendra les informations les plus récentes sur la réglementation de cette discipline, son évolution continue, les facteurs anthropométriques, techniques, tactiques, conditionnels et psychologiques du joueur de handball. Un parcours académique qui vous amènera également à approfondir la détection des talents, dans la facette du leadership et de la gestion, ainsi que les dernières recherches sur l'utilisation du *Big Data* dans le Handball.

Une option académique qui comprend, en plus des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures et des simulations d'études de cas qui apportent un plus grand dynamisme à cette formation universitaire. Sans aucun doute, une opportunité idéale pour progresser dans ce domaine grâce à un enseignement flexible, qui favorise l'autogestion du temps et facilite l'accès au contenu 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion Internet.

Ce Certificat Avancé en Direction d'Équipe et Analyse de Données dans le Handball Professionnel contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Handball et en Sciences Sportives
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous dès maintenant à un programme qui ne requiert pas d'assiduité et qui facilite l'autogestion du temps d'étude"



Obtenez la vision la plus actuelle et future du Handball Professionnel grâce à des joueurs de grand prestige national et international"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme qui vous permettra de vérifier l'évolution du Handball et le nouveau rôle de l'entraîneur au sein des différentes étapes de formation.

Ce Certificat Avancé vous emmènera vers les dernières preuves scientifiques sur l'utilisation du Big Data dans le Handball et les tendances en recherche.







# tech 10 | Objectifs



# Objectifs généraux

- Maîtriser la conception et le contrôle de l'entraînement à différents stades
- Améliorer les performances des athlètes
- Interpréter l'analyse des données obtenues grâce aux nouvelles technologies
- Intégrer la planification nutritionnelle de l'athlète en fonction de ses caractéristiques et de sa position de jeu
- Connaître l'évolution du jeu et des tactiques du Handball jusqu'à aujourd'hui
- Analyser les multiples facteurs qui interviennent dans le processus d'entraînement et chez les joueurs de haut niveau



Améliorez les relations avec les médias et les sponsors et augmentez l'image de marque de votre club de Handball"







# **Objectifs spécifiques**

### Module 1. Facteurs de performance en Handball

- Avoir une connaissance approfondie du contexte historique du Handball
- Maîtriser la réglementation actuelle du Handball
- Connaître en profondeur les différentes modalités du Handball
- Différencier les étapes de l'entraînement
- Connaître le rôle de l'enseignant et le rôle de l'entraîneur dans la formation en Handball
- Connaître l'importance des facteurs anthropométriques, techniques, tactiques, conditionnels et psychologiques du joueur de Handball

### Module 2. Direction d'équipes de Handball

- Connaître en profondeur la structure du club sportif et du club de Handball professionnel
- Structurer les relations avec les joueurs, les dirigeants, les médias et les sponsors
- Mettre en place une stratégie fonctionnelle de détection des talents
- Assurer et promouvoir les bonnes stratégies dans la vie sportive

# Module 3. Analyse des données

- Connaître la méthodologie correcte pour la collecte et l'analyse de données conditionnelles quantitatives et qualitatives
- Étudier la validation et l'analyse des données d'observation descriptives
- Proposer des stratégies pour la collecte et l'analyse des Big Data
- Étudier ce que les preuves scientifiques apportent au Handball et les dernières tendances en matière de recherche et d'analyse des données





# tech 14 | Structure et contenu

## Module 1. Facteurs de performance en Handball

- 1.1. Antécédents
  - 1.1.1. Origine du Handball
  - 1.1.2. Le Handball moderne
- 1.2. Règlement
  - 1.2.1. Aspects réglementaires fondamentaux
  - 1.2.2. Règlement en vigueur
  - 1.2.3. Évolution du règlement
- 1.3. Modalités du Handball
  - 1.3.1. Minihadball
  - 1.3.2. Beach Handball
  - 1.3.3. Handball en fauteuil
- 1.4. Étapesde formation
  - 1.4.1. la didactiques dans les différentes étapes de formation
  - 1.4.2. Étapes de formation selon J. Antón
  - 1.4.3. Étapes de formation selon Laguna
- 1.5. Recherche en Handball
  - 1.5.1. Recherche scientifique
  - 1.5.2. La recherche scientifique dans le Handball
  - 1.5.3. De la science à l'entrainement
- 1.6. Facteurs anthropométriques
  - 1.6.1. Facteurs anthropométriques dans la formation
  - 1.6.2. Facteurs anthropométriques dans le Haut Niveau
  - 1.6.3. Détection des talents
- 1.7. Facteurs techniques
  - 1.7.1. Les facteurs techniques dans la bibliographie scientifique
  - 1.7.2. Analyse du tire
  - 1.7.3. Influence du cycle de passes
- 1.8. Facteurs tactiques
  - 1.8.1. Facteurs tactiques collectifs
  - 1.8.2. Étude e la prise de décision
  - 1.8.3. Les variations tactiques dans le Haut Niveau

- 1.9. Facteurs conditionnels
  - 191 La force dans le tire
  - 1.9.2. La force dans le saut
  - 1.9.3. Exigences physiques dans le Haut Niveau
- 1.10. Facteurs psychologiques
  - 1.10.1. Motivation et confiance en soi
  - 1.10.2. Activation, stress et anxiété
  - 1.10.3. Leadership

### Module 2. Direction d'équipes de Handball

- 2.1. Structure du club sportif
  - 2.1.1. Gestion des clubs sportifs
  - 2.1.2. Équipes techniques
  - 2.1.3. Structure
- 2.2. Structure du club professionnel
  - 2.2.1. Gestion du club professionnel
  - 2.2.2. Équipes de direction
  - 2.2.3. Équipes techniques
- 2.3. Le plantèle
  - 2.3.1. Composition
  - 2.3.2. Besoins en formation et compétitivité
  - 2.3.3. Critères de sélection
- 2.4. Les relations avec les joueurs
  - 2.4.1. L'individualité au service de l'équipe
  - 2.4.2. Gestion de carrière
  - 2.4.3. Coaching individuel
- 2.5. Modèle de direction sportive
  - 2.5.1. Modèle de direction
  - 2.5.2. Formation spécifique
  - 2.5.3. Gestion des ressources
- 2.6. Publicité et Marketing
  - 2.6.1. Gestion du plan de Publicité
  - 2.6.2. Gestion du plan de Marketing
  - 2.6.3. Utilisation des réseaux sociaux

# Structure et contenu | 15 tech

- 2.7. Les relations avec les sponsors
  - 2.7.1. Gestion des petits sponsor
  - 2.7.2. Gestion des sponsors moyens
  - 2.7.3. Gestion des grands sponsors
- 2.8. Détection des talents
  - 2.8.1. Tests d'évaluation
  - 2.8.2. Programme de captation
  - 2.8.3. Gestion des talents
- 2.9. Stratégie de la vie sportive
  - 2.9.1. Gestion de la carrière sportive
  - 2.9.2. Objectifs à court, moyen et long terme
  - 2.9.3. Contretemps et changements de stratégie
- 2.10. Perspectives d'avenir
  - 2.10.1. La réalité du Handball actuel
  - 2.10.2. Gestion du changement
  - 2.10.3. Perspectives d'avenir

### Module 3. Analyse des données

- 3.1. Collecte de données quantitatives conditionnelles
  - 3.1.1. Tests d'évaluation traditionnels
  - 3.1.2. Instruments et outls d'évaluation actuels
  - 3.1.3. Nouvelles tendances
- 3.2. Analyse de données quantitatives conditionnelles
  - 3.2.1. Analyse descriptive
  - 3.2.2. L'analyse déductive
  - 3.2.3. Application pratique
- 3.3. Collecte de données qualitatives conditionnelles
  - 3.3.1. Tests d'évaluation traditionnels
  - 3.3.2. Instruments et outls d'évaluation actuels
  - 3 3 3 Nouvelles tendances
- 3.4. Analyse de données qualitatives conditionnelles
  - 3.4.1. Analyse descriptive
  - 3.4.2. L'analyse déductive
  - 3.4.3. Application pratique

- 3.5. Contribution des preuves scientifiques à l'entraînement musculaire
  - 3.5.1. Preuves scientifiques
  - 3.5.2. Limites
  - 3.5.3. Application pratique
- 3.6. Contribution des preuves scientifiques à l'entraînement de vitesse
  - 3.6.1. Preuves scientifiques
  - 3.6.2. Limites
  - 3.6.3. Application pratique
- 3.7. Contribution des preuves scientifiques à l'entraînement d'endurance
  - 3.7.1. Preuves scientifiques
  - 3.7.2. Limites
  - 3.7.3. Application pratique
- 3.8. Contribution des preuves scientifiques à l'entraînement technique
  - 3.8.1. Preuves scientifiques
  - 3.8.2. Limites
  - 3.8.3. Application pratique
- .9. Contribution des preuves scientifiques à l'entraînement tactique
  - 3.9.1. Preuves scientifiques
  - 3.9.2. Limites
  - 3.9.3. Application pratique
- 3.10. Le Big Data
  - 3.10.1. Réalité du Big Data
  - 3.10.2. Analyse du Big Data
  - 3.10.3. Application pratique



Grâce à cette formation universitaire, vous pourrez créer des programmes de recrutement de talents, où vous pourrez signer les grands joueurs de l'avenir du handball"





# tech 18 | Méthodologie

# À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

# Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



# Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



# Méthodologie | 21 **tech**

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



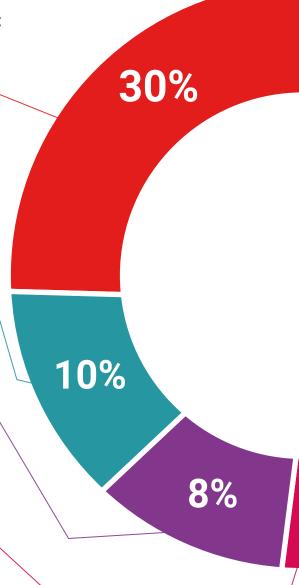
# Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

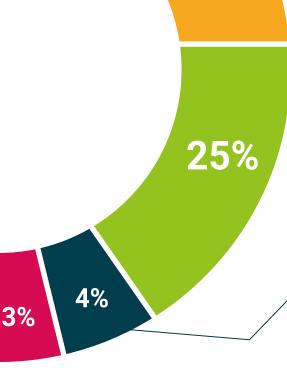


Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.





20%









Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Certificat Avancé en Direction d'Équipe et Analyse de Données dans le Handball Professionnel** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Certificat Avancé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat Avancé en Direction d'Équipe et Analyse de Données dans le Handball Professionnel

Modalité: **en ligne** 

Durée: 6 mois

Accréditation: 18 ECTS



M./Mme \_\_\_\_\_\_, avec document d'identification \_\_\_\_ a passé et obtenu avec succès le diplôme de:

# Certificat Avancé en Direction d'Équipe et Analyse de Données dans le Handball Professionnel

Il s'agit d'un diplôme de Certificat Avancé de 450 heures, équivalant à 18 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university Certificat Avancé

Direction d'Équipes et Analyse de Données dans le Handball Professionnel

- » Modalité: en ligne
- Durée: 6 mois
- Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

