

Certificat Avancé

Coaching et Psychologie du Sport Appliqués au Tennis

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé

Coaching et Psychologie du Sport Appliqués au Tennis

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/science-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-coaching-psychologie-sport-appliques-tennis

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Gérer la pression, le stress et l'anxiété liés lors de la préparation de tournois tels que Roland Garros ou l'*US Open* est une tâche complexe pour les joueurs de tennis. C'est pourquoi ces professionnels s'entourent d'entraîneurs qui s'occupent non seulement de leur préparation physique, mais aussi de gérer correctement leur situation mentale afin d'atteindre le succès de manière optimale. TECH a ainsi créé ce diplôme, qui fournira aux étudiants les meilleures connaissances en matière d'entraînement et de *coaching* du sport pour préparer les athlètes de haut niveau. Grâce à celui-ci, ils adopteront les dernières techniques d'entraînement mental pour les joueurs de tennis et maîtriseront les exercices qui leur permettront de contrôler leurs émotions sur le court. Le tout, 100% en ligne et sans avoir à se déplacer dans un centre d'études.





“

Identifiez, avec cette formation, les techniques les plus sophistiquées pour aider le joueur de tennis à contrôler ses émotions et ses pensées pendant le match et, par conséquent, à atteindre ses objectifs professionnels”

Des joueurs de tennis de l'envergure de Roger Federer, Rafael Nadal et Novak Djokovic ont dû affronter, tout au long de leur carrière, des matchs interminables pouvant durer jusqu'à 6 heures pour remporter des titres tels que Roland Garros ou l'Open d'Australie. Dans ces matchs, où le bilan psychologique est très lourd, ils ont su prendre les bonnes décisions parce qu'ils disposaient d'outils efficaces pour gérer leurs émotions sur le court. Étant donné que les entraîneurs jouent un rôle crucial dans la gestion des sentiments des athlètes, ils ont besoin d'un niveau élevé de connaissances dans ce domaine pour les guider vers un bien-être mental qui leur permette d'atteindre leurs objectifs.

Pour cette raison, TECH a conçu ce programme académique, avec lequel l'étudiant identifiera les méthodes les plus avancées du *Coaching* et de la Psychologie Sportive Appliquée au Tennis afin d'augmenter leurs opportunités de former des professionnels de prestige. Tout au long de cette formation, vous établirez les stratégies psychologiques les plus appropriées pour aider l'athlète à surmonter les mauvaises étapes de sa carrière ou les blessures complexes. En outre, vous apprendrez les techniques pour contrôler les émotions et les pensées pendant les matchs ou les mécanismes pour augmenter la confiance en soi.

Ce diplôme est développé à travers une modalité 100% en ligne, ce pourquoi l'étudiant bénéficiera d'une excellente expérience d'apprentissage sans avoir à renoncer à ses obligations personnelles et académiques. De même, il aura accès au contenu didactique dans des formats de pointe tels que le résumé interactif, la vidéo explicative ou le test d'auto-évaluation. Vous obtiendrez ainsi un enseignement résolument et totalement adapté à vos préférences d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Coaching et Psychologie Sportive Appliquée au Tennis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du tennis premier niveau
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat Avancé vous permettra de détecter les stratégies les plus avancées afin d'aider, d'un point de vue mental, le joueur de tennis à surmonter ses blessures ou ses étapes négatives"

“

Grâce à ce diplôme, vous découvrirez les méthodes les plus récentes pour générer de la confiance en soi chez le joueur de Tennis et favoriser la réalisation de ses objectifs compétitifs”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat avancé. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Suivez ce programme depuis n'importe où dans le monde grâce à l'enseignement entièrement en ligne qui vous est proposé.

Élargissez vos perspectives professionnelles d'encadrement des meilleurs joueurs de tennis du monde en vous inscrivant à ce Certificat Avancé.



02

Objectifs

TECH a conçu cette formation dans l'intention d'offrir aux étudiants les connaissances les plus récentes et les plus utiles en termes de Coaching et Psychologie Sportive Appliquée au Tennis. Ainsi, ces derniers détecteront les formules les plus efficaces pour l'entraînement mental de l'athlète ou se pencheront sur la planification d'un entraînement adapté aux particularités psychologiques du joueur de tennis. Cet apprentissage sera garanti par le suivi de ces objectifs généraux et spécifiques.





“

Augmentez vos chances de travailler avec des joueurs de tennis classés à l'ATP grâce à cette qualification offerte par TECH"



Objectifs généraux

- ♦ Distinguer les différentes étapes de l'entraînement au Tennis et savoir comment travailler dans chacune d'entre elles
- ♦ Connaître les règles du Tennis et savoir les appliquer
- ♦ Comprendre la figure de l'entraîneur de Tennis d'un point de vue éthique et moral, et comprendre le rôle crucial que joue l'aspect mental chez les joueurs
- ♦ Approfondir la préparation physique nécessaire à un joueur de tennis et la prévention des blessures
- ♦ Sensibiliser à l'importance de la technologie dans le tennis d'aujourd'hui et analyser son évolution



Evoluez professionnellement dans le monde du Tennis en assimilant des connaissances sur le coaching et la psychologie du sport qui enrichiront votre travail d'entraîneur"





Objectifs spécifiques

Module 1. Éthique et psychologie de l'entraînement dans le tennis

- ♦ Fournir les outils nécessaires à l'étudiant pour devenir un leader positif
- ♦ Introduire les notions de base de la psychologie et comprendre son importance dans le travail avec les joueurs de tennis
- ♦ Assimiler les différentes formules d'entraînement mental
- ♦ Comprendre les hémisphères du cerveau, leur importance et leur applicabilité au tennis

Module 2. L'entraînement dans les différentes phases, l'entraînement, la planification et la périodisation

- ♦ Connaître les différents stades du tennis à l'entraînement
- ♦ Savoir comment travailler à chacun des stades
- ♦ Distinguer le type de balle utilisé à chaque étape
- ♦ Connaître les dimensions des courts de tennis à chaque étape
- ♦ Avoir des connaissances de base sur les différents systèmes d'entraînement: *hand feeding*, *racquet feeding*, *coach volleyball*

Module 3. Schéma de jeu, tactique et stratégie

- ♦ Comprendre les concepts de schéma de jeu, de tactique et de stratégie et les différencier
- ♦ Connaître les situations de jeu existantes
- ♦ Comprendre au niveau tactique comment jouer correctement en fonction de la position sur le terrain et de la balle reçue
- ♦ Approfondir les tactiques dans la modalité du double
- ♦ Identifier le concept de l'œil dominant et son importance

03

Direction de la formation

Dans l'idée de concevoir des programmes académiques du plus haut niveau, TECH a sélectionné des entraîneurs et des formateurs de Tennis de premier plan comme responsables de la direction et de l'enseignement de cette formation. En outre, les ressources didactiques mises à la disposition des étudiants tout au long de ce Certificat Avancé ont été spécifiquement développées par ces spécialistes. Par conséquent, les contenus que ces enseignants fourniront seront totalement applicables dans leur expérience professionnelle.





“

Ce corps enseignant est composé d'entraîneurs et de formateurs de Tennis actifs de haut niveau, qui vous apporteront les connaissances les plus récentes en matière de coaching et de psychologie du sport"

Direction



M. Ramos Camacho, Alejandro

- Entraîneur à l'Académie Rafa Nadal
- Entraîneur à l'Académie de Tennis JMO
- Entraîneur au Club de Tennis Valle de Aridane
- Diplômé en Enseignement Primaire
- Moniteur National de la Fédération Royale Espagnole
- RPT Niveau 2

Professeurs

M. Goldie Barrios, Federico

- ♦ Entraîneur à l'Académie Rafa Nadal
- ♦ Entraîneur à l'Association Uruguayenne de Tennis
- ♦ Entraîneur de tennis au Club Bigua
- ♦ Professeur de cours de tennis collectifs et individuels
- ♦ ITF *Play Tennis* AUT/1TF
- ♦ ITF Niveau I
- ♦ ITF Psychologie Appliquée au Tennis



04

Structure et contenu

Le programme de cette formation est composé de 1 module à travers lequel l'étudiant assimilera les connaissances les plus avancées concernant le Coaching et Psychologie Sportive Appliquée au Tennis. Le matériel didactique dont vous profiterez pendant la durée de ce Certificat Avancé est disponible dans des formats tels que la vidéo explicative, les tests d'auto-évaluation ou les lectures complémentaires. Ainsi, grâce à une méthodologie 100% en ligne, le professionnel du sport bénéficiera d'une expérience d'apprentissage agréable et individualisée.



“

Son programme d'études a été conçu par des entraîneurs et des formateurs de tennis de haut niveau afin de fournir les connaissances les plus avancées en matière d'entraînement et de psychologie appliquée à cette discipline"

Module 1. Éthique et psychologie de l'entraînement dans le tennis

- 1.1. Code d'éthique de l'entraîneur de tennis
 - 1.1.1. Introduction et définition du code d'éthique
 - 1.1.2. Obligations et exigences de l'entraîneur de tennis
 - 1.1.3. Loyauté et corruption
 - 1.1.4. Intégrité en compétition
 - 1.1.5. Soumission et appel d'offres
 - 1.1.6. Règlements et processus de sanction
- 1.2. L'entraîneur de tennis et son rôle
 - 1.2.1. Qui est l'entraîneur de tennis, et qu'est-ce que l'entraînement au tennis?
 - 1.2.2. Identité de l'entraîneur
 - 1.2.3. Objectifs de l'entraîneur
 - 1.2.4. Le rôle de l'entraîneur et sa philosophie
- 1.3. Importance de la psychologie dans le tennis
 - 1.3.1. La psychologie dans le sport et ses principales caractéristiques
 - 1.3.2. Le rôle de la psychologie dans le tennis
 - 1.3.3. Les avantages psychologiques du tennis
 - 1.3.4. Autres aspects psychologiques du tennis
- 1.4. Concentration et contrôle des émotions et des pensées
 - 1.4.1. Qu'entend-on par concentration
 - 1.4.2. Facteurs influençant la concentration, problèmes de concentration au tennis et comment y remédier.
 - 1.4.3. Facteurs influençant les émotions au tennis et conseils pour les améliorer
 - 1.4.4. Les pensées et leur relation avec la confiance et l'estime de soi, entre autres facteurs
- 1.5. Qu'est-ce que l'entraînement mental et comment est-il utile?
 - 1.5.1. Définition de l'entraînement mental
 - 1.5.2. Avantages de l'entraînement mental et de l'utilisation de la psychologie chez le joueur de tennis
 - 1.5.3. Aspects préliminaires à prendre en compte lors de l'entraînement mental
 - 1.5.4. Établissement d'objectifs au niveau psychologique du joueur de tennis
- 1.6. Techniques d'entraînement mental d'un joueur de tennis Partie I
 - 1.6.1. Techniques de contrôle de la concentration
 - 1.6.2. Entraînement cognitif et contrôle de l'attention
 - 1.6.3. Le dialogue avec soi-même
 - 1.6.4. Visualisation
 - 1.6.5. Routines
- 1.7. Techniques d'entraînement mental d'un joueur de tennis Partie II
 - 1.7.1. Le programme d'entraînement mental
 - 1.7.2. Comment organiser l'entraînement psychologique d'un joueur de tennis
 - 1.7.3. Étapes du programme d'entraînement mental du joueur de tennis
 - 1.7.4. Professionnels de l'entraînement mental
- 1.8. La compétition et le mental chez le joueur de tennis
 - 1.8.1. Phases par lesquelles passe un joueur de tennis au cours de sa carrière sur le plan psychologique
 - 1.8.2. Le *momentum*
 - 1.8.3. La psychologie et son importance dans la gestion des mauvaises phases
 - 1.8.4. La psychologie et son importance dans la gestion des blessures
- 1.9. Exercices pratiques pour travailler l'aspect mental du jeu de tennis
 - 1.9.1. Psychologie et situations de jeu
 - 1.9.2. L'aspect mental du service et du retour
 - 1.9.3. L'aspect mental dans le jeu de fond de court
 - 1.9.4. L'aspect mental dans le jeu au filet
 - 1.9.5. L'aspect mental dans différentes situations de match
- 1.10. Les parents et le tennis. Aspects psychologiques
 - 1.10.1. La relation entraîneur-parents-joueurs
 - 1.10.2. Rôles des parents du joueur de tennis et vision positive du joueur de tennis
 - 1.10.3. Les erreurs du parent-entraîneur
 - 1.10.4. Conseils aux parents du joueur de tennis

Module 2. L'entraînement dans les différentes phases, l'entraînement, la planification et la périodisation

- 2.1. Aspects généraux du tennis de base et leur importance
 - 2.1.1. Introduction au tennis de base
 - 2.1.2. Évolution de la formation au tennis de base
 - 2.1.3. Conceptualisation et définition du tennis par étapes
 - 2.1.4. Objectifs généraux de la promotion du tennis par étapes
- 2.2. Objectifs généraux et spécifiques du tennis dans l'entraînement
 - 2.2.1. Caractéristiques du tennis par étapes
 - 2.2.2. Objectifs généraux du tennis à l'entraînement
 - 2.2.3. Facteurs influençant l'initiation au tennis
 - 2.2.4. Objectifs spécifiques de chacune des étapes d'entraînement existantes
- 2.3. Étapes de l'entraînement au tennis et comment travailler chacune d'entre elles
 - 2.3.1. Stade rouge, définition et caractéristiques
 - 2.3.2. Stade Jaune, définition et caractéristiques
 - 2.3.3. Stade vert, définition et caractéristiques
 - 2.3.4. Efficacité du formateur dans les différentes étapes
- 2.4. Étapes post-formation, concept et objectifs
 - 2.4.1. Étape pré-compétition, caractéristiques générales
 - 2.4.2. Introduction à la phase de compétition, caractéristiques générales et objectifs
 - 2.4.3. Le stade de la haute performance
 - 2.4.4. Étape professionnelle
- 2.5. Concept d'entraînement, méthodologie et son évolution
 - 2.5.1. Concept d'entraînement et évolution à travers l'histoire
 - 2.5.2. Système moderne d'entraînement, en quoi il consiste
 - 2.5.3. Qu'est-ce que la méthodologie?
 - 2.5.4. Objectifs de la méthodologie
- 2.6. Systèmes d'entraînement dans le tennis
 - 2.6.1. Types d'entraînement au tennis en fonction de la charge de travail, de la fréquence, du volume et de l'intensité
 - 2.6.2. Entraînements continus et intercalaires et leurs principales caractéristiques
 - 2.6.3. Systèmes d'entraînement spécifiques (cubes, rallyes, points, etc.) et en quoi consiste chacun d'entre eux
 - 2.6.4. Quels sont les exercices lors de l'entraînement au tennis, la procédure à suivre et leurs composantes?
 - 2.6.5. Variabilité dans l'entraînement au tennis
 - 2.6.6. Entraînement individuel et entraînement en groupe, principes théoriques et pratiques
- 2.7. La séance d'entraînement d'un point de vue théorique et pratique
 - 2.7.1. Parties de la séance de tennis et contenu de chacune d'entre elles
 - 2.7.2. Élaboration de la séance d'entraînement en fonction des objectifs
 - 2.7.3. Comment élaborer une séance d'entraînement
 - 2.7.4. Exemples théoriques et pratiques de l'élaboration d'une session de formation
- 2.8. Concept de planification, ses phases et ses modèles
 - 2.8.1. Qu'est-ce que la planification et quels sont ses objectifs?
 - 2.8.2. Éléments à prendre en compte lors de la planification et de la fixation des objectifs: installations, moyens, caractéristiques du joueur, compétitions, etc.
 - 2.8.3. Conseils à suivre lors de la planification
 - 2.8.4. Phases de la planification et comment l'élaborer
 - 2.8.5. Modèles actuels de planification
- 2.9. Quelle est la périodisation, ses concepts généraux et spécifiques
 - 2.9.1. Concept de périodisation et caractéristiques du tennis liées à la périodisation
 - 2.9.2. Différences entre la périodisation et la planification
 - 2.9.3. Quels sont les avantages de la périodisation pour l'entraînement et pour le joueur de tennis
 - 2.9.4. Caractéristiques de la périodisation
- 2.10. Phases annuelles des joueurs de tennis à l'entraînement et en compétition
 - 2.10.1. La vie d'un joueur de tennis
 - 2.10.2. La phase quotidienne
 - 2.10.3. Les microcycles
 - 2.10.4. Les mésocycles

Module 3. Schéma de jeu, tactique et stratégie

- 3.1. Concepts généraux et différenciation
 - 3.1.1. Concepts généraux de motifs de jeu
 - 3.1.2. Concepts généraux de tactique
 - 3.1.3. Concepts généraux de stratégie
 - 3.1.4. Différenciation en schéma de jeu, tactique et stratégie
- 3.2. Stratégies et vision positive dans le jeu en simple
 - 3.2.1. Définition de stratégie
 - 3.2.2. La stratégie dans le tennis
 - 3.2.3. Concepts stratégiques à prendre en compte lors de la planification d'un match
 - 3.2.4. Stratégies les plus couramment utilisées au tennis
- 3.3. Qu'est-ce qu'un schéma de jeu, la classification et l'identité du joueur?
 - 3.3.1. Définition du schéma de jeu
 - 3.3.2. Types de modèles ou de styles de jeu
 - 3.3.3. Identité du joueur
 - 3.3.4. Profil du joueur adverse, comment l'identifier et comment mettre en œuvre une tactique et une stratégie en fonction de lui
- 3.4. Conceptualisation de la tactique et caractéristiques générales
 - 3.4.1. Définition de la tactique et de son importance
 - 3.4.2. Évolution de la tactique dans l'histoire du tennis
 - 3.4.3. Principes de la tactique
 - 3.4.4. Tactique professionnelle
- 3.5. Situations de jeu, coups de tennis et leurs types
 - 3.5.1. Qu'est-ce qu'une situation de jeu?
 - 3.5.2. Situations de jeu existantes
 - 3.5.3. Définition des coups de tennis
 - 3.5.4. Types de coups de tennis
- 3.6. Considérations tactiques générales et spécifiques à la ligne de fond
 - 3.6.1. Introduction au jeu en fond de court
 - 3.6.2. Zones du terrain dans le jeu de fond de court et comment jouer à partir de chacune d'entre elles
 - 3.6.3. Objectifs à partir de chaque zone du terrain
 - 3.6.4. Conseils sur la façon de jouer avec la bonne tactique dans le jeu de fond de court





- 3.7. Considérations tactiques générales et spécifiques au jeu au filet
 - 3.7.1. Introduction au jeu au filet
 - 3.7.2. Les quatre premiers coups et l'approche du filet
 - 3.7.3. Couvrir le *passing-shot*
 - 3.7.4. Où jouer la volée
- 3.8. Considérations tactiques générales et spécifiques pour le service et le retour
 - 3.8.1. Aspects tactiques généraux du service
 - 3.8.2. Intention tactique à l'égard du service
 - 3.8.3. Zones de service
 - 3.8.4. Aspects tactiques généraux du retour
- 3.9. Tactique et stratégie en double
 - 3.9.1. Jeu en double et ses tactiques
 - 3.9.2. Vision moderne de la tactique du double
 - 3.9.3. Situations de jeu de double
 - 3.9.4. Types de jeu en double
- 3.10. Latéralité, aspects généraux et application tactique
 - 3.10.1. Qu'est-ce que la latéralité, concept et signification
 - 3.10.2. Latéralité homogène et hétérogène
 - 3.10.3. Importance dans le tennis et identification du type de latéralité
 - 3.10.4. Emploi de la tactique en fonction de sa propre latéralité et de celle de l'adversaire



Ce diplôme offre une excellente expérience d'apprentissage grâce à du matériel pédagogique disponible dans une grande variété de formats textuels et multimédias"

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



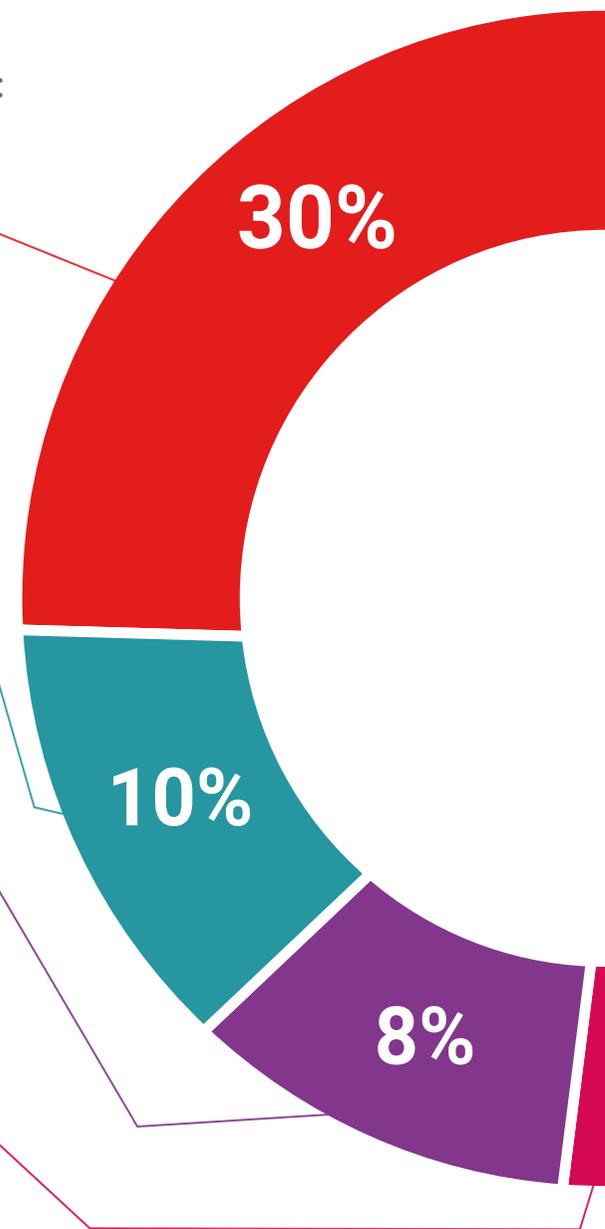
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Coaching et Psychologie Sportive Appliquée au Tennis vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Coaching et Psychologie Sportive Appliquée au Tennis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Coaching et Psychologie Sportive Appliquée au Tennis**

N.º d'Heure de Cours: **450 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Coaching et Psychologie
du Sport Appliqués au Tennis

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Coaching et Psychologie du Sport Appliqués au Tennis

Approuvé par la NBA

