

Certificat Avancé

Basket-ball Offensif

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé Basket-ball Offensif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/sciences-du-sport/diplome-universite/diplome-universite-basket-ball-offensif

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

L'évolution des règles du Basket-ball a conduit à des changements dans le style de jeu. Des tirs extérieurs à la priorité donnée à la vitesse et à l'agilité. Dans ce contexte, les nouvelles technologies ont contribué à l'analyse du jeu et à l'adoption de stratégies avancées. La maîtrise de ce scénario exige une connaissance approfondie des différentes techniques et tactiques offensives utilisées dans ce sport. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification 100% en ligne qui fournit à l'entraîneur les connaissances les plus avancées en matière de techniques et de tactiques individuelles et collectives, ainsi que les compétences nécessaires pour diriger des équipes au plus haut niveau. Tout cela grâce à un programme élaboré par de véritables experts ayant une grande expérience professionnelle dans ce sport.





“

En seulement 6 mois, vous pourrez vous spécialiser dans le Basket-ball Offensif de la main de vrais professionnels de ce sport. Inscrivez-vous maintenant”

Tout au long de l'histoire du Basket-ball, les actions offensives ont été influencées par l'évolution des règles, les qualités des joueurs et la vision stratégique des entraîneurs. C'est ainsi que le tir de loin a pris de l'importance dans les années 60 ou que l'influence du basket-ball européen sur la NBA a entraîné une augmentation du jeu au poste et des mouvements sans le ballon.

Tous ces changements ont rendu le sport plus attrayant et ont conduit les entraîneurs à intégrer de nouvelles stratégies offensives dans leurs équipes. Ainsi, dominer l'attaque dans ce sport nécessite une connaissance approfondie des facteurs qui la déterminent et des compétences pour les transmettre aux joueurs au plus haut niveau. C'est pour cette raison qu'est né ce Certificat Avancé de 6 mois en Basket-ball Offensif.

Un programme intensif mais flexible qui permettra à l'entraîneur d'approfondir les compétences essentielles à l'attaque, en améliorant la manipulation du ballon, les passes, les tirs et les mouvements dans des situations de un contre un. En outre, le programme aborde les tactiques offensives collectives et met l'accent sur le leadership et la prise de décision.

Le tout est accompagné de matériel didactique multimédia (résumés vidéo de chaque sujet, vidéos détaillées), de lectures spécialisées et d'études de cas. Un matériel complet auquel vous aurez un accès illimité tout au long des 450 heures de cours qui composent ce programme.

Les étudiants sont ainsi confrontés à une proposition académique exhaustive compatible avec leurs responsabilités personnelles et professionnelles les plus exigeantes. Il leur suffit de disposer d'un appareil électronique connecté à Internet pour consulter, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle.

Ce **Certificat Avancé en Basket-ball Offensif** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du Basket-ball du plus haut niveau
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH s'adapte à vous et c'est pourquoi elle a créé un diplôme 100% en ligne, dont le contenu est accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet"

“

Apprenez les situations défensives en un contre un et comment utiliser les blocages pour créer des occasions de marquer”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme conçu pour vous offrir un enseignement de qualité compatible avec vos responsabilités quotidiennes.

Plongez dans les systèmes offensifs grâce au meilleur matériel multimédia et à une approche théorique-pratique.



02

Objectifs

D'un point de vue théorico-pratique, les titulaires de ce diplôme universitaire auront accès à l'information la plus récente et la plus rigoureuse sur l'élaboration de stratégies de jeu en équipe pour attaquer efficacement la défense adverse. De même, au terme de ces 450 heures d'enseignement, ils auront acquis des compétences de leadership et amélioré leurs connaissances en matière de mécanique de tir, de mouvements sous le poteau et sans le ballon. Pour ce faire, vous disposerez également de nombreuses ressources didactiques, dont des études de cas.



“

Les études de cas vous offrent de multiples situations de jeu, dont vous pouvez intégrer la méthodologie dans vos séances d'entraînement"



Objectifs généraux

- ◆ Encourager la créativité en attaque et la capacité d'improviser dans des situations changeantes
- ◆ Apprendre à travailler en équipe et à exploiter les forces individuelles pour un jeu offensif efficace
- ◆ Travailler sur la lecture de la défense de l'adversaire et reconnaître les opportunités d'exploiter ses faiblesses
- ◆ Préparer les joueurs à faire face à des situations difficiles et à réagir de manière appropriée aux changements de stratégie de l'adversaire
- ◆ Se tenir au courant des dernières recherches et évolutions dans le domaine de la kinésithérapie sportive afin de garantir une pratique fondée sur des données probantes
- ◆ Promouvoir l'importance de la prévention des blessures et de la kinésithérapie en tant qu'outil permettant d'améliorer les performances et de prolonger la carrière des joueurs de basket-ball
- ◆ Se tenir au courant des dernières tendances et évolutions dans le domaine du 3x3 afin de garantir un enseignement actualisé conforme aux exigences du jeu
- ◆ Promouvoir la condition physique pour ce type de jeu, en mettant l'accent sur l'endurance, la vitesse et l'agilité nécessaires pour concourir sur un demi-terrain
- ◆ Développer les compétences nécessaires pour résoudre les litiges ou les controverses liés aux règles du jeu, d'une manière impartiale et objective
- ◆ Promouvoir l'importance de la nutrition et d'un repos adéquat pour optimiser les performances physiques





Objectifs spécifiques

Module 1. Techniques et tactiques offensives individuelles

- ◆ Développer et perfectionner les compétences techniques individuelles des joueurs, telles que le rebond, la passe, le tir et les mouvements hors-ballon
- ◆ Enseigner des techniques avancées pour contourner les défenseurs dans des situations de un contre un et créer des occasions de marquer
- ◆ Améliorer la compréhension tactique du jeu, y compris l'utilisation du blocage et de la coupe pour se libérer et recevoir le ballon dans des positions avantageuses
- ◆ Enseigner des stratégies pour jouer à différentes positions offensives, y compris sur un poste bas et dans le périmètre
- ◆ Préparer les joueurs à affronter des défenses intenses et à apprendre à répondre aux différentes tactiques défensives
- ◆ Promouvoir l'amélioration continue et l'autodiscipline dans le développement des compétences offensives des joueurs

Module 2. Direction de l'équipe et direction des matchs

- ◆ Acquérir des techniques d'analyse et d'étude des adversaires, en identifiant les forces et les faiblesses afin d'élaborer des stratégies de jeu
- ◆ Développer des compétences pour prendre des décisions tactiques et procéder à des ajustements pendant les matchs, en s'adaptant aux situations changeantes
- ◆ Encourager la collaboration et le travail d'équipe entre l'équipe d'entraîneurs, les joueurs et le personnel afin de créer un environnement positif et cohésif
- ◆ Promouvoir une vision holistique du basket-ball, en abordant les aspects techniques, tactiques, physiques et psychologiques du jeu

- ◆ Enseigner des techniques de gestion du temps et des ressources au cours de la saison, afin de maximiser les performances de l'équipe
- ◆ Établir une approche éthique et professionnelle de la gestion de l'équipe, en promouvant des valeurs telles que le respect, la discipline et l'éthique sportive
- ◆ Contribuer au développement d'entraîneurs et de dirigeants dotés de solides compétences pour gérer des équipes de basket-ball à différents niveaux de compétition

Module 3. Tactiques offensives collectives

- ◆ Former des entraîneurs et des joueurs ayant une compréhension approfondie des systèmes et des stratégies d'équipe pour le jeu offensif
- ◆ Développer des compétences pour mettre en œuvre des systèmes de jeu collectif qui optimisent les performances offensives de l'équipe
- ◆ Apprendre à utiliser efficacement l'espace et à créer des occasions de marquer grâce à la circulation du ballon et aux mouvements hors ballon
- ◆ Améliorer la prise de décision tactique en attaque, y compris l'utilisation des blocages et des coupes pour générer des avantages offensifs
- ◆ Travailler sur la communication et la synchronisation entre les joueurs afin d'obtenir une exécution fluide des jeux offensifs
- ◆ Mettre en place une approche basée sur l'amélioration continue, où l'analyse constante et le retour d'information permettent d'optimiser les tactiques offensives
- ◆ Développer des compétences pour faire face à différents systèmes défensifs et adapter les tactiques offensives collectives en fonction de l'adversaire
- ◆ Contribuer au développement d'équipes efficaces et performantes au niveau offensif, capables de relever les défis des compétitions et de remporter des succès sportifs

03

Direction de la formation

Dans son souci d'offrir un enseignement de qualité, TECH a réuni une excellente équipe d'enseignants composée de professionnels dans le domaine du basket-ball ayant une grande expérience de la gestion technique. Leur connaissance approfondie des tactiques offensives est évidente dans le programme de ce Certificat Avancé. De plus, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre toutes les questions qu'ils se posent sur le contenu de ce programme afin d'obtenir une expérience d'apprentissage complète.



“

*Des professionnels de classe mondiale
sont chargés de vous offrir le contenu le
plus avancé sur le Basket-ball Offensif.
Inscrivez-vous maintenant”*

Direction



M. Castro Martínez, Lago

- ♦ Entraîneur du Cáceres Basket LEB ORO
- ♦ Entraîneur Adjoint au Club de Basketball de Breogán
- ♦ Entraîneur Adjoint de l'ADBA Women's League Avilés
- ♦ Champion de la Princess Cup
- ♦ Champion de la LEB Gold League
- ♦ Promotion en Ligue Endesa avec Breogán Lugo
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire à l'Université de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Master en Psychologie Sportive au SIPD
- ♦ Technicien Supérieur des sports spécialisé dans le Basket-ball
- ♦ Entraîneur Supérieur de Basket-ball
- ♦ Entraîneur FIBA



M. Fernández López, Diego

- ♦ Directeur sportif de la BVM de Mieres
- ♦ Entraîneur principal de la Ligue Féminine et des U19 au BK Amager
- ♦ Entraîneur principal de la Ligue EBA à Saint-Domingue
- ♦ Entraîneur principal de la 1ère Division et des U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Directeur Sportif et entraîneur du Club de BasketCambre
- ♦ Entraîneur Supérieur de Basket-ball par la Fédération Espagnole de Basket-ball
- ♦ Master en Psychologie Sportive de Haute Performance par Unisport
- ♦ Master en Coaching Exécutif par Unisport
- ♦ Licence en Sociologie de l'Université de La Corogne

04

Structure et contenu

Le programme est conçu pour offrir le contenu le plus récent sur les différentes techniques et tactiques offensives individuelles et collectives sur une période de 6 mois. En outre, ce parcours académique mettra l'accent sur les compétences et les aptitudes pour la gestion d'une équipe et d'un match. Afin d'atteindre ces objectifs, le diplômé aura accès à un large éventail de matériel pédagogique innovant, accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.





“

Grâce à la méthode Relearning, vous obtiendrez un apprentissage efficace, en consolidant les concepts les plus importants d'une manière simple et en peu de temps”

Module 1. Techniques et tactiques offensives individuelles

- 1.1. Maîtriser l'invisible
 - 1.1.1. Le basket-ball, un sport moderne?
 - 1.1.2. Les lunettes de vision individuelle
 - 1.1.3. L'anticipation comme facilitateur du geste technique
- 1.2. Le *spacing* au basket-ball
 - 1.2.1. Travaux précédents
 - 1.2.2. Générer des bénéfices grâce à la création d'espaces
 - 1.2.3. Les espaces les plus difficiles à défendre
- 1.3. Jouer hors ballon
 - 1.3.1. Ajustement du *timing*
 - 1.3.2. En mouvement constant?
 - 1.3.3. Règles du jeu hors ballon
- 1.4. Le tir
 - 1.4.1. Le début et la fin
 - 1.4.2. Détails du tir
 - 1.4.3. La mentalité et l'auto-formation d'un tireur
- 1.5. La passe L'élément unificateur
 - 1.5.1. Types de passes
 - 1.5.2. Tendances des passes dans le jeu d'aujourd'hui
 - 1.5.3. Où regarder pour passer?
- 1.6. Le rebond L'exercice de la liberté
 - 1.6.1. Le rebond dans la technique individuelle
 - 1.6.2. Les rebonds avant les actions techniques génératrices
 - 1.6.3. Les rebonds avant les actions tactiques
- 1.7. *Jeu de jambes*
 - 1.7.1. Les arrêts et leurs types
 - 1.7.2. Dissociation entre le corps, les pieds et le ballon
 - 1.7.3. Les pieds comme source d'avantages préexistants
- 1.8. Situations du 1x1 sans rebond initié
 - 1.8.1. "Jouez d'abord". La triple menace lors du rebond?
 - 1.8.2. Feintes de tirs, passes et lignes de tir
 - 1.8.3. Réceptions dynamiques des passes

- 1.9. Situations du 1x1 avec rebond initié
 - 1.9.1. Plans directionnels et dissociation des pieds et des mains
 - 1.9.2. Lire et maîtriser les zones de contrôle du ballon
 - 1.9.3. Gestes techniques du 1x1
- 1.10. Situations de rebond offensif. La vie extra
 - 1.10.1. Domaines de lecture ayant le plus de chances de rebondir
 - 1.10.2. Technique de lecture des joueurs de box-out et de rebond offensif
 - 1.10.3. Joueurs impliqués dans la deuxième action

Module 2. Direction de l'équipe et direction des matchs

- 2.1. Mise en place de l'équipe, du staff et attribution des rôles
 - 2.1.1. Constituer une équipe. Recherche de profils
 - 2.1.2. Construire un staff technique. Tout s'ajoute, rien ne se soustrait
 - 2.1.3. Attribution des rôles. Cherchons-nous toujours les meilleurs?
- 2.2. Management et gestion de groupe. Où se trouve le leadership?
 - 2.2.1. L'étendue des connaissances d'un entraîneur
 - 2.2.2. Types de leadership des entraîneurs. Est-ce la même chose pour tout le monde?
 - 2.2.3. Attention aux détails et aux lignes rouges du groupe. L'équité
- 2.3. Communication avec le joueur
 - 2.3.1. La personne avant tout
 - 2.3.2. Écoute et respect
 - 2.3.3. Honnêteté et sincérité. Le seul script valable
- 2.4. Facteurs conditionnant le leadership de l'équipe
 - 2.4.1. Résultats. Rentabilité vs relativiser
 - 2.4.2. Cohésion et santé du groupe
 - 2.4.3. Agents externes échappant au contrôle de l'entreprise
- 2.5. Compétences d'un chef de groupe. La lumière qui guide
 - 2.5.1. Aspects à maîtriser par le responsable d'une équipe professionnelle
 - 2.5.2. Le souci du détail
 - 2.5.3. Recherche de leaders au sein du groupe
- 2.6. Les exigences de la vie quotidienne. S'adapter à la direction prise par chacun
 - 2.6.1. Créer des habitudes et des automatismes dans l'équipe
 - 2.6.2. Comprendre, écouter, presser et nourrir
 - 2.6.3. Créer une culture de club

- 2.7. Gestion des matchs. Gestion technique et émotionnelle. Les décisions
 - 2.7.1. Lecture d'avant-match. Anticipation théorique
 - 2.7.2. Évaluation des dommages et des risques
 - 2.7.3. L'évaluation des opportunités. Gestion des décisions
- 2.8. Utilisation et rentabilité de la communication. Entretiens et temps morts
 - 2.8.1. Savoir communiquer. L'entretien d'avant-match. Les étapes de la motivation
 - 2.8.2. Interprétation de l'environnement pour ajuster le message. L'adaptation verbale
 - 2.8.3. Communication non verbale et adaptation au temps
- 2.9. Succès ou échec. La frontière ténue entre relativiser et profiter
 - 2.9.1. Capacité à évaluer les processus
 - 2.9.2. Auto-analyse et analyse interne
 - 2.9.3. Communiquer et convaincre?
- 2.10. Qui aide ceux qui aident les autres? Santé mentale
 - 2.10.1. La figure du psychologue dans une équipe professionnelle
 - 2.10.2. La solitude de l'entraîneur
 - 2.10.3. Vivre dans l'incertitude
- 3.5. Jouer dos au panier. Une chose rare?
 - 3.5.1. Détails et *spacing* dans le jeu avec le dos au panier. Tendances actuelles
 - 3.5.2. Jouer avec le dos après un blocage direct
 - 3.5.3. Jouer avec le dos après un blocage indirect
- 3.6. Main à main et "screen the screener". Éléments de fluidité
 - 3.6.1. Types de corps à corps
 - 3.6.2. Types de situations de "screen the screener"
 - 3.6.3. Éléments de fluidité dans le jeu. Choix de l'emplacement du foyer de distraction
- 3.7. Le jeu de contre-attaque. Les premières secondes
 - 3.7.1. Commencer la contre-attaque. *Box-out + outlet pass*
 - 3.7.2. *Spacing* + notions de jeu collectif en contre-attaque
 - 3.7.3. Temps de contre-attaque
- 3.8. Le jeu d'*arriving*. Arriver en jouant ou arriver en jouant?
 - 3.8.1. Lire l'équilibre défensif et *early offense*
 - 3.8.2. *Spacing* de jeu *arriving*
 - 3.8.3. Connecter *arriving* avec le bloc direct, le bloc indirect et le poste bas
- 3.9. Jeu de 5x5 Concepts et systèmes, extension des joueurs
 - 3.9.1. Systèmes offensifs. L'extension des joueurs
 - 3.9.2. Choix et création de systèmes. Pourquoi? Quand? Comment? Où?
 - 3.9.3. Regrouper et relier des concepts. Le souci du détail. Maîtriser l'invisible
- 3.10. Situations spéciales de dernière seconde et ATO
 - 3.10.1. Lecture et connaissance de ses propres joueurs
 - 3.10.2. Connaissance préalable de l'adversaire pour attaquer ses faiblesses
 - 3.10.3. Types de situations d'ATO

Module 3. Tactiques offensives collectives

- 3.1. "Le tout est plus que la somme des parties." Habitude + méthode
 - 3.1.1. Habitude + méthode
 - 3.1.2. Clarté des concepts et pouvoir de la répétition
 - 3.1.3. Préparer l'équipe à gagner chaque 1x1 existant
- 3.2. Maîtriser l'invisible collectivement
 - 3.2.1. Le souci du détail. La clé pour faire fonctionner le système
 - 3.2.2. *Spacing, timing* et travail de fond offensif
 - 3.2.3. Méthodologie et accent mis sur la manière de réaliser ces concepts
- 3.3. Le blocage direct. Roi de la génération d'avantages
 - 3.3.1. Utilisation du blocage direct dans le basket-ball d'aujourd'hui
 - 3.3.2. Types, *timing*, rôles y *spacing* de blocage direct
 - 3.3.3. Création et utilisation d'avantages différés pour le jeu de blocage direct
- 3.4. Le blocage indirect. Le summum de la cohésion collective
 - 3.4.1. L'utilisation du blocage indirect dans le basket-ball moderne
 - 3.4.2. Le blocage direct, élément de liaison ou de finition?
 - 3.4.3. Types, *timing*, rôles et *spacing* de blocage indirect

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***Le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Basket-ball Offensif garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Basket-ball Offensif** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Basket-ball Offensif**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Basket-ball Offensif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Basket-ball Offensif

Approuvé par la NBA

