



CertificatGestion des Équipes de Volley-ball

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/gestion-equipes-volley-ball

Accueil

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Pr\'{e}sentation & Objectifs \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Structure\ et\ contenu & M\'{e}thodologie} & Dipl\^{o}me \\ \hline & page\ 12 & page\ 16 & page\ 24 \\ \hline \end{array}$

01 **Présentation**

De bonnes performances individuelles et collectives au sein d'une équipe conduisent à la cohésion du groupe, mais derrière cette réussite sportive se cache surtout, une bonne gestion de l'effectif tout au long de la saison. C'est pourquoi le travail des professionnels qui composent le *staff* technique est essentiel car il permet de fixer des objectifs, d'éviter l'improvisation et d'améliorer les résultats. C'est pourquoi ce programme aborde les modèles de planification sportive, les phases d'apprentissage d'un joueur, les stratégies de gestion de groupe et l'évaluation des performances. Le tout grâce à une qualification 100% en ligne, enseignée par des professionnels du Volley-ball, qui amèneront les étudiants à obtenir les informations les plus importantes et les plus pertinentes dans la gestion d'une équipe dans cette discipline sportive.



tech 06 | Présentation

Le volley-ball est l'un des sports ou II y a une forte dépendance mutuelle entre les deux parties pour pouvoir prendre un set point par point jusqu'à ce que la victoire soit atteinte. Une succession de jeux, de dispositions tactiques et de stratégies qui sont soigneusement entraînés par une planification adéquate de la part de l'équipe d'entraîneurs.

Ce travail se professionnalise de plus en plus et est guidé par les dernières innovations incorporées par les équipes d'élite. Un scénario qui amène les futurs entraîneurs de volleyball à être conscients des tendances tactiques, mais aussi de l'importante gestion d'une équipe. En se concentrant sur cette ligne, les étudiants auront accès aux informations les plus pertinentes sur la gestion des équipes de volley-ball.

Il s'agit d'un programme avancé de 150 heures de cours, qui guidera le diplômé vers les principales stratégies de planification, en acquérant toutes les ressources et les moyens nécessaires pour être en mesure de concevoir son propre projet du début à la fin. En outre, cette formation vous permettra d'approfondir vos connaissances en matière de stratégies de gestion, de méthodes d'organisation et d'importance d'une communication correcte avec le joueur pendant l'entraînement et les matches.

Un programme avec une approche théorique et pratique, comprenant de nombreux matériels didactiques supplémentaires basés sur des résumés vidéo, *in focus*, des lectures essentielles et des études de cas. De plus, grâce au système de *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, le diplômé réduira les longues heures d'étude et de mémorisation.

TECH offre donc une option académique unique dans le panorama actuel, où les étudiants n'auront pas à assister aux cours en personne, ni à suivre des sessions avec des horaires fixes. Il offre ainsi la possibilité de gérer soi-même son temps d'étude et de combiner les activités quotidiennes avec un enseignement de premier ordre.

Ce **Certificat en Gestion des Équipes de Volley-Ball** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Education Physique et Volley-ball Professionnel
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Laissez l'improvisation de côté et concentrez-vous sur la gestion de votre équipe de volley-ball avec un succès garanti grâce à ce programme"



Des modules multimédias, des lectures complémentaires et des vidéos de scénarios simulés seront votre principal support d'apprentissage pendant ces 6 semaines"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez la compréhension entre le joueur et l'entraîneur grâce aux lignes directrices fournies par ce Certificat universitaire. Inscrivezvous maintenant.

Tests physiques, analyses statistiques, visualisation des matchs... incorporent toutes les stratégies pour évaluer le niveau sportif de votre équipe.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Planifier un entraînement spécifique pour le développement complet du joueur de volley-ball
- Structurer les séances d'entraînement général pour atteindre les objectifs de l'équipe
- Appliquer des stratégies de récupération adaptées aux besoins de l'athlète
- Évaluer et développer les capacités du joueur pour lui permettre d'atteindre son potentiel maximal
- Gérer l'espace d'entraînement dans une équipe de haut niveau
- Développer la préparation physique correcte d'un joueur







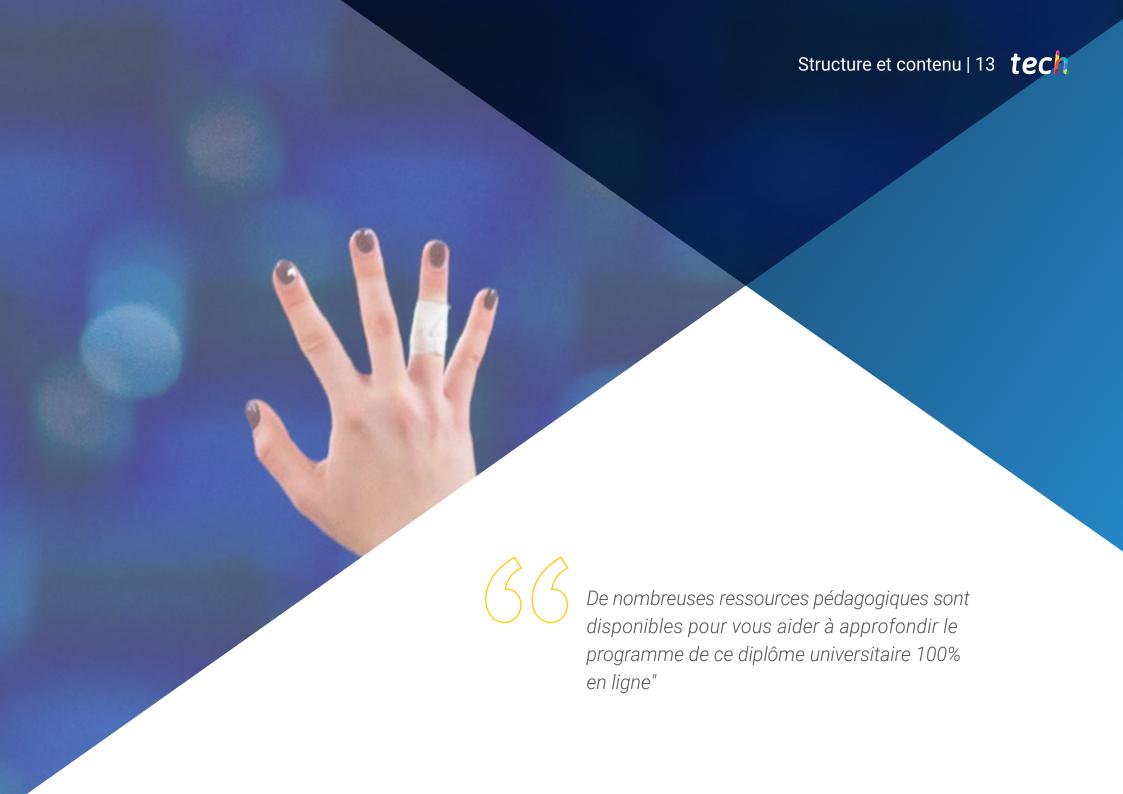
Objectifs spécifiques

- Approfondir la planification détaillée des formations
- Décrire les différentes phases de l'apprentissage du joueur
- Établir les principes d'organisation de l'équipe
- Analyser les facteurs de communication et d'amélioration de la compréhension entre l'entraîneur et les joueurs de l'équipe de volley-ball



L'entraînement ne se limite pas à la préparation physique d'un athlète, il s'étend à la communication pendant le jeu et aux temps morts pendant un match"





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Gestion des équipements

- 1.1. Objectifs de la Planification
 - 1.1.1. Qui définit les objectifs?
 - 1.1.2. Progressive:
 - 1.1.3. Éviter l'improvisation
 - 1.1.4. Phase de développement ou de maintenance
- 1.2. Critères de planification
 - 1.2.1. Quel est le point de départ?
 - 1.2.2. Moyens disponibles
 - 1.2.3. Calendrier
 - 1.2.4. Répartition des charges
- 1.3. Modèle de Planification Sport
 - 1.3.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.3.2. Modèle conventionnel
 - 1.3.3. Modèle ATR
 - 1.3.4. Comparaison et sélection
- 1.4. Unités de planification
 - 1.4.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.4.2. Macrocycle
 - 1.4.3. Mésocycle
 - 1.4.4. Microcycle
- 1.5. Phases d'apprentissage du joueur
 - 1.5.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.5.2. Phase cognitive
 - 1.5.3. Phase associative
 - 1.5.4. Phase autonome
- 1.6. Principes de l'organisation
 - 1.6.1. Principes de spécificité et de Iglobalité
 - 1.6.2. Entraînement en bloc ou aléatoire
 - 1.6.3. Pratique constante ou variable
 - 1.6.4. Pratique de masse ou distribuée





Structure et contenu | 15 tech

- 1.7. Gestion de l'équipe
 - 1.7.1. Qu'est-ce qu'une équipe et comment la gérer?
 - 1.7.2. Analyse préliminaire
 - 1.7.3. Définir la stratégie de
 - 1.7.4. Évolution et apprentissage permanent
- .8. Communication
 - 1.8.1. Importance d'une communication correcte
 - 1.8.2. Communication dans la formation
 - 1.8.3. La communication dans les phases de jeu
 - 1.8.4. Communication dans les temps morts
- 1.9. Planification de la formation : comment planifier et organiser efficacement la formation
 - 1.9.1. Objectif spécifique et global
 - 1.9.2. Variables à prendre en compte
 - 1.9.3. Principes des Session
 - 1.9.4. Distribution du temps
- 1.10. Évaluation des performances : comment évaluer les performances de l'équipe et des joueurs individuels?
 - 1.10.1. Le test physique
 - 1.10.2. Analyse statistique
 - 1.10.3. Visualisation des matchs et des entraînements
 - 1.10.4. Communication



Savez-vous comment évaluer correctement les performances de vos joueurs? Accédez à ce Certificat pour le découvrir"





tech 18 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 21 **tech**

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



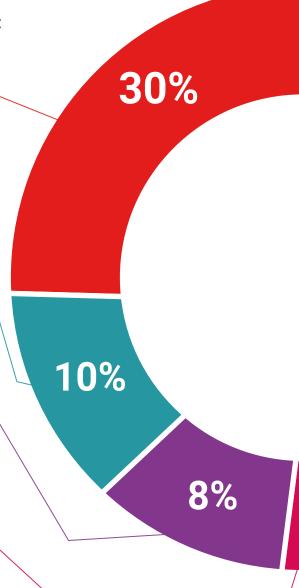
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.



Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat en Gestion des Équipes de Volley-ball** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Gestion des Équipes de Volley-ball

N.º d'Heures Officielles: 150 h.

Approuvé par la NBA





technologique

Certificat

Gestion des Équipes de Volley-ball

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

