

Certificat

L'OHB en Pathologie Dysbare

Approuvé par la NBA





Certificat

L'OHB en Pathologie Dysbare

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/sciences-du-sport/cours/ohb-pathologie-dysbare

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La pathologie dysbare, bien qu'elle puisse sembler rare, touche un grand nombre de personnes chaque année, ce qui a incité les unités de soins de grande qualité à intégrer ce domaine d'activité. Savoir intervenir dans ce type de situation au moyen de l'OHB est une capacité de différenciation de haut niveau.



“

Les accidents dysbariques lors d'événements professionnels ou sportifs nécessitent des connaissances spécifiques sur l'utilisation de l'OHB"

On assiste actuellement à une résurgence de l'utilisation du traitement par oxygénation hyperbare comme outil adjuvant dans différentes spécialités médicales. La création de chambres hyperbares de nouvelle génération, plus accessibles à l'utilisation, au coût et à l'installation dans les établissements de santé publics et privés, a conduit différents professionnels à intégrer cet outil dans leur pratique régulière.

Ce Certificat en OHB Pathologie Dysbare fournit les clés de l'application de l'OHB dans les pathologies dysbares, ainsi que de montrer sa relation avec la Médecine de Plongée et la Médecine Sous-marine.

L'élaboration de ce contenu permet de connaître les limites de certains traitements et l'indication précise dans les pathologies liées aux accidents de plongée ou aux embolies iatrogènes. De même, la connaissance des différents types de caissons hyperbares permet d'intégrer le concept de sécurité professionnelle des travailleurs de la spécialité.

D'autre part, les concepts de sécurité technologique et thérapeutique des différentes chambres hyperbares sont présentés, ainsi que les réglementations et exigences nécessaires à leur installation.

En mettant l'accent sur la gestion du marché et les réglementations nationales et internationales, ce cours permet d'intégrer et d'étudier le concept de la chambre hyperbare en tant que dispositif biomédical.

Cette formation se veut également utile au praticien qui envisage d'intégrer une unité de médecine hyperbare et de se livrer à un exercice direct de son application, et non pas seulement d'indiquer l'OHB ou de l'intégrer à sa pratique thérapeutique conventionnelle.

Ce **Certificat de L'OHB en Pathologie Dysbare** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Hyperbare
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la Médecine Hyperbare
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Médecine Hyperbare
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas l'occasion d'étudier à distance dans la plus grande université privée. Faites le grand saut et rejoignez notre équipe"

“

Ce cours est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de coordination d'essais cliniques, vous obtiendrez une qualification avalisée par la première institution éducative TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Hyperbare, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus, ayant une grande expérience de l'OHB dans la Pathologie Dysbar.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat de l'OHB en Pathologie Dysbare vise à former aux fondements et applications du traitement de l'oxygénation hyperbare et à présenter les preuves scientifiques dans les différentes spécialités du domaine des soins de santé.





“

Apprenez à intervenir efficacement dans les cas de pathologie dysbare en connaissant les techniques et protocoles indispensables dans ce domaine”



Objectifs généraux

- Faire connaître l'utilité de l'oxygénothérapie hyperbare dans différentes spécialités médicales
- Former les professionnels de la santé aux principes fondamentaux, au mécanisme d'action, aux indications, aux contre-indications et aux applications de l'oxygène hyperbare
- Diffuser le degré de preuve publié et les recommandations et indications des différentes sociétés scientifiques liées à la Médecine Hyperbare
- Promouvoir la reconnaissance des applications potentielles de l'oxygène hyperbare dans différents cas cliniques et les bénéfices qui peuvent être obtenus avec le traitement, ainsi que l'indication et la détection des contre-indications





Objectifs spécifiques

- ◆ Présenter les preuves scientifiques de la maladie de décompression du plongeur
- ◆ Introduire le concept de pathologie dysbarique et de Médecine Subaquatique
- ◆ Discuter de la nécessité de l'effet volumétrique de l'OHB et de l'utilisation des chambres à haute pression
- ◆ Décrire les preuves de l'effet de l'OHB sur l'embolie iatrogène
- ◆ Introduire les notions de sécurité du travail avec les chambres à haute pression
- ◆ Présenter les exigences et les réglementations relatives à l'installation de différentes chambres hyperbares



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Médecine Hyperbare, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Nous disposons d'une équipe de spécialistes dans le domaine de la Médecine Hyperbare qui vous aidera à vous former dans ce domaine"

Direction



Dr Cannellotto, Mariana

- ♦ Présidente de l'AAMHEI Directrice Médicale Biobarica
- ♦ Spécialiste en Médecine Hyperbare Clinique Médicale



Dr Jorda Vargas, Liliana

- ♦ Diplômé en Biochimie Clinique
- ♦ Microbiologiste
- ♦ Directrice Scientifique de AEMHEI et AAMHEI
- ♦ Directrice scientifique et de la Recherche Clinique Biobarica



Professeurs

Dr Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Médecin Chirurgical. Faculté des Sciences Médicales Université Nationale de Cordoba Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Résidence en Médecine Interne, Hôpital Cordoba
- ♦ Master en Psycho-immuno-endocrinologie 2015-2016. Université Favaloro
- ♦ Directeur de la Commission de Clinique Médicale AAMHEI

Dr Verdini, Fabrizio

- ♦ Médecin
- ♦ Diplômé en Gestion de la Santé Publique
- ♦ Master en Gestion de la Santé
- ♦ Relations Institutionnelles AAMHEI

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Médecine Hyperbare, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la Médecine Hyperbare.



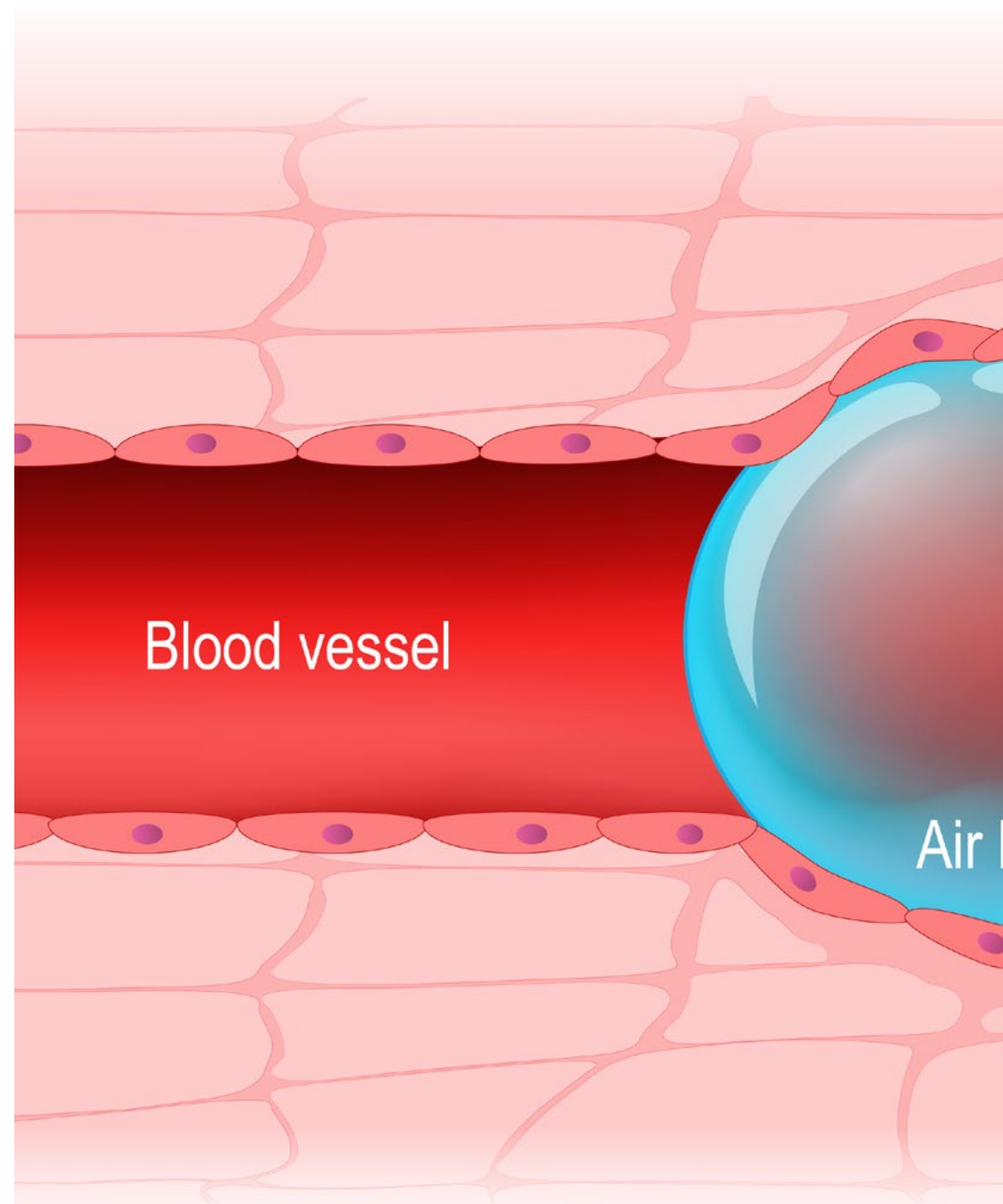


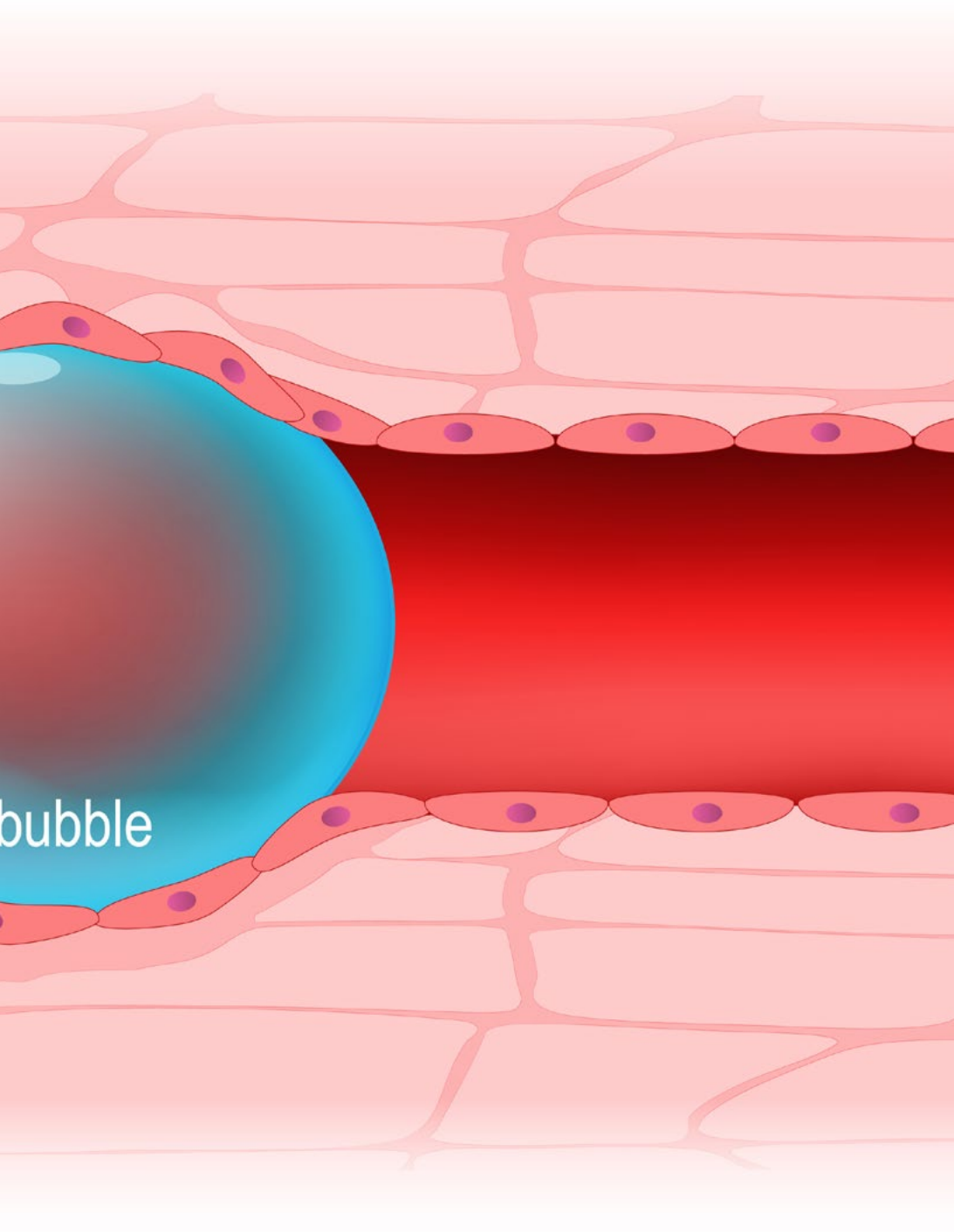
“

Ce Certificat de L'OHB en Pathologie Dysbare contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. LOHB en pathologie dysbare

- 1.1. Plongée et médecine de la plongée. Réactions physiologiques aux conditions de plongée Syndrome neurologique en eau profonde
- 1.2. Changements de pression environnementale Maladie de décompression Embolie aérienne Pathophysiologie Symptômes et signes
- 1.3. Traitement de la maladie de décompression Prévention des accidents dysbariques Tables de décompression
- 1.4. Pathologie dysbare et médecine fondée sur les preuves
- 1.5. Ostéonécrose dysbare
- 1.6. OHB dans l'embolie gazeuse post-chirurgicale Embolie iatrogène
- 1.7. La médecine hyperbare sur le lieu de travail Travail à l'air comprimé Documentation médicale et journaux de plongée Risques pour la santé
- 1.8. Accident du travail chez les opérateurs de chambres à haute pression Soutien médical et traitement du travail l'air comprimé
- 1.9. Incendie Évaluation et prévention avec les chambres hyperbares avec risque de combustion
- 1.10. Réglementations et exigences relatives aux installations de différents types de chambres hyperbares





“

Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance être compatible avec toute autre profession ou loisirs”

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez le Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre université est la première au monde à combiner les études de cas de la Harvard Business School avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme intensif en Sciences du Sport de TECH Université Technologique vous prépare à relever tous les défis dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Nous nous engageons à promouvoir la croissance personnelle et professionnelle, le meilleur moyen de marcher vers le succès, c'est pourquoi TECH utilise des *études de cas* de Harvard, avec qui nous avons un accord stratégique, ce qui nous permet de fournir à nos étudiants des matériaux de la meilleure université du monde.

“ *Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours* ”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

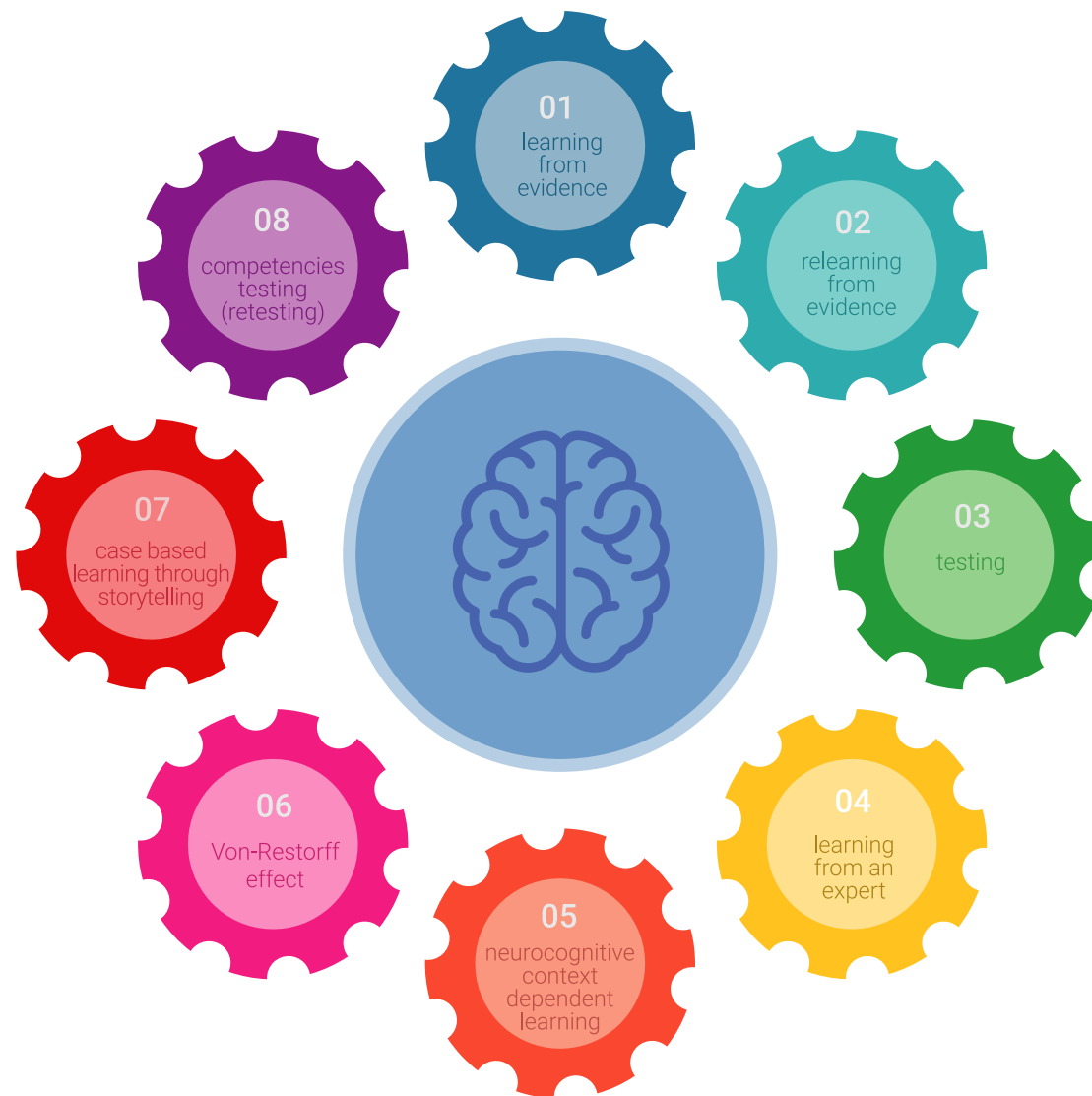
Notre université est la première au monde à combiner les *case studies* de l'Université de Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les *études de cas* de Harvard avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



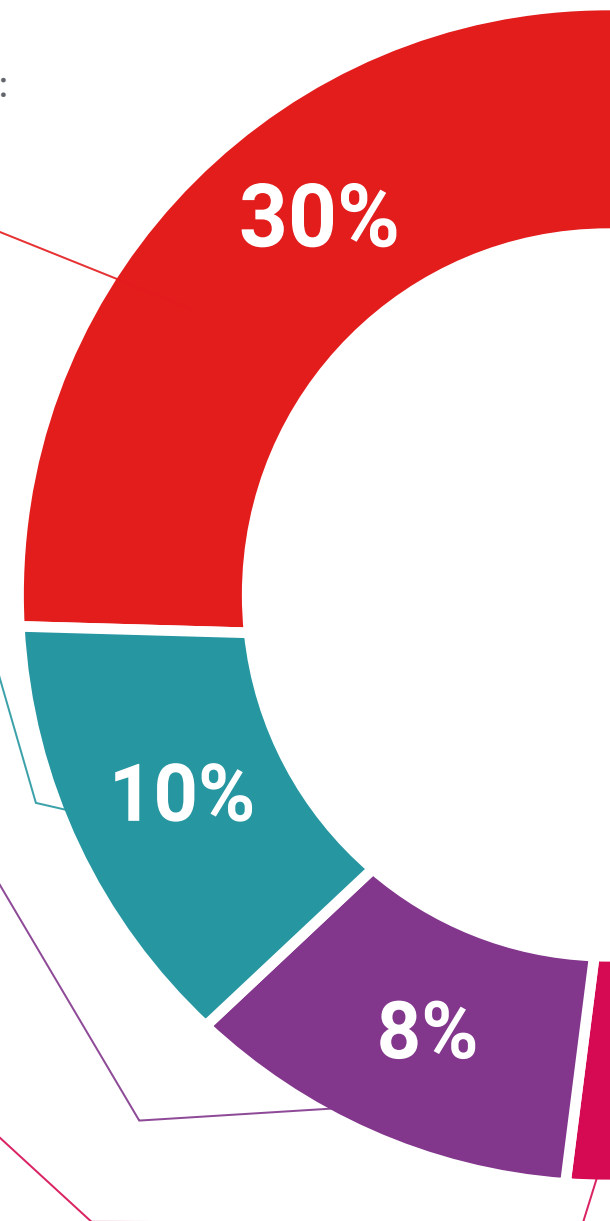
Pratique des aptitudes et des compétences

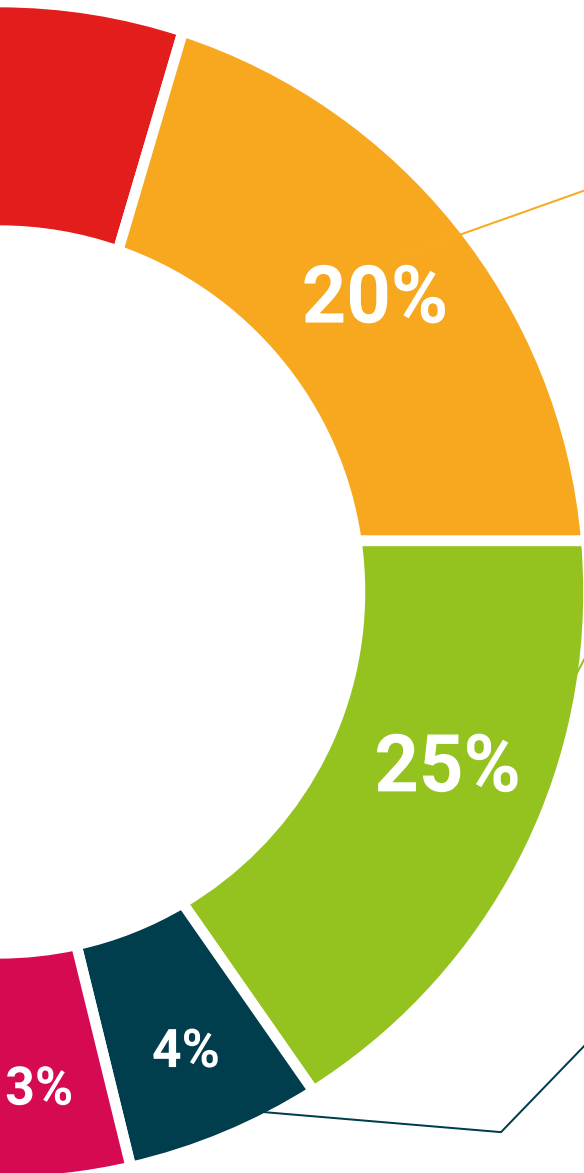
Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleurs études de cas de l'université d'Harvard. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat de L'OHB en Pathologie Dysbare vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat de L'OHB en Pathologie Dysbare** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat de L'OHB en Pathologie Dysbare**
N.° d'Heures Officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

L'OHB en Pathologie Dysbare

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

L'OHB en Pathologie Dysbare

Approuvé par la NBA

