

Certificat

Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage

Approuvé par la NBA



tech université
technologique



Certificat

Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/action-motrice-processus-apprentissage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

L'apprentissage moteur est fondamental pour le développement de tout processus d'apprentissage, en particulier lors de la pratique d'un sport. Les enfants, dès leur plus jeune âge, apprennent à partir de la psychomotricité, les processus mécaniques, biochimiques, psychologiques, sociaux et culturels dont ils auront besoin pour leur développement en tant qu'adultes. C'est pourquoi ils doivent disposer de professionnels qui savent renforcer leurs conditions et leurs compétences dans tous les domaines où ils travaillent. Ainsi, ce programme TECH vise à devenir un outil de formation académique très efficace qui aide les enfants à améliorer leur apprentissage grâce à de bonnes compétences psychomotrices.





“

Découvrez les implications de la santé mentale et des relations interpersonnelles et améliorez votre profil professionnel”

Pour les experts sportifs, l'apprentissage de l'étude des émotions dans les processus neuro-éducatifs, à partir de l'action motrice, est un excellent outil de travail. Apprendre aux enfants à effectuer un mouvement devient un outil puissant pour développer leur apprentissage et faire en sorte qu'ils absorbent davantage d'informations dans différents domaines de leur vie.

C'est pour toutes ces raisons qu'a été créé un programme axé sur l'action motrice dans les processus d'apprentissage, qui est essentiel pour que les enfants de tous âges puissent se cultiver grâce à l'apprentissage moteur, construisant ainsi des ponts puissants qui relient l'action cérébrale et le corps.

Tout le contenu une modalité 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Vous n'aurez besoin que d'un appareil avec accès à l'internet pour faire avancer votre carrière. Une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat en Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuro-éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Suivez un programme à la pointe de l'éducation, vous permettant de mieux comprendre le processus psychomoteur des enfants"

“

Actualisez vos connaissances sur l'impact de l'action motrice sur le processus d'apprentissage”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il s'agit d'un cours 100% en ligne. Vous apprendrez l'importance du cervelet dans les processus cognitifs et de coordination du nourrisson.

Une excellente occasion de renforcer votre profil professionnel et de vous spécialiser dans un domaine très demandé.



02 Objectifs

TECH accompagne ses étudiants sur la voie de l'excellence, en développant une série d'objectifs généraux et spécifiques qui jettent les bases pour compléter de manière satisfaisante le profil académique des futurs diplômés. Le programme d'études axé sur l'action motrice dans les processus d'apprentissage a pour but d'étendre les bénéfices qui peuvent être offerts du point de vue des performances sportives, des performances scolaires et également en relation avec le développement personnel basé sur le bien-être physique et émotionnel des enfants.



“

Celui-ci se base sur les nouvelles connaissances de la science du cerveau afin de se concentrer, de manière pratique, sur la façon de la mettre en œuvre dans la réalité des centres éducatifs”



Objectifs généraux

- Connaître les bases et les principaux éléments de la neuro-éducation
- Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- Mettre en œuvre les innovations de la neuro-éducation dans le domaine de l'éducation physique
- Obtenir une Formation spécialisée en tant que professionnels de la neuro-éducation dans le domaine de l'action motrice

“

Mettre en œuvre les innovations de la neuro-éducation dans le domaine de l'éducation physique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Le cerveau social dans l'action motrice: une perspective neuroscientifique

- ◆ Décrire le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale
- ◆ Expliquer La relation sociale dans le bien-être personnel
- ◆ Expliquer l'implication des Santé mentale et relations interpersonnelles
- ◆ Définir La pertinence de la coopération du point de vue de la neuro-éducation

Module 2. L'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau et le développement de la santé

- ◆ Expliquez les principaux neurotransmetteurs et hormones liés à la pratique motrice et à la capacité d'apprentissage
- ◆ Appliquer des stratégies de prévention des maladies et d'amélioration de la qualité de vie en termes de maladies cardiovasculaires et autres maladies à risque
- ◆ Décrire différentes Pratiques motrices qui indiquent dans le développement du cerveau

03

Direction de la formation

Ce diplôme est soutenu par un excellent groupe d'experts qui ont mis à la disposition de l'étudiant toute leur expérience dans ce domaine. C'est pourquoi le programme comprend tout ce que vous devez savoir pour vous spécialiser en action motrice dans les processus d'apprentissage, répondant ainsi parfaitement aux exigences du marché du travail actuel. C'est ce qui assure à l'étudiant la certitude de recevoir les informations les plus récentes et les plus complètes, en étant capable de mettre en pratique presque instantanément tout ce qu'il apprend dans chaque cours.





“

Il met la théorie en pratique en suivant les exemples de cas réels dictés par des professionnels du domaine des neurosciences”

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Diplôme en sciences de l'activité physique et du sport
- ♦ Master en sciences médicales appliquées à l'activité physique et au sport
- ♦ Diplôme en gestion des entités sportives
- ♦ Maîtrise en éducation émotionnelle et bien-être
- ♦ Diplôme d'études supérieures en neuro-éducation. Apprendre avec tout notre potentiel

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Maîtrise en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Directrice de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique
- ♦ Expert universitaire en méthodologie d'enseignement
- ♦ Expert en gestion de projet
- ♦ Spécialiste universitaire en hypnose clinique
- ♦ Formateur professionnel

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Docteur. Physiologie de l'exercice appliquée à la santé
- ♦ Programme d'activité physique et de santé. Faculté de médecine
- ♦ Séjour de recherche de 6 mois au Karolinska Institutet. Stockholm (Suède)
- ♦ Diplômé en sciences de l'activité physique et du sport

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Diplôme en pédagogie. Diplômée en Psychologie
- ♦ Spécialisation en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant
- ♦ Spécialisation en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence



04

Structure et contenu

La conception de ce programme a été élaborée en suivant les recommandations de l'équipe enseignante, tous spécialistes de différents domaines multidisciplinaires, afin d'offrir l'excellence académique au futur diplômé. Avec chaque classe, le professionnel disposera de connaissances spécifiques pour définir la pertinence de la coopération dans une perspective neuroéducative. Tout cela, d'un point de vue global pour son application à un niveau international, en incorporant tous les domaines de travail impliqués dans le développement du professionnel dans ce type d'environnement de travail.





“

Découvrez l'importance du développement du cerveau social d'un point de vue neuroscientifique"

Module 1. Le cerveau social dans l'action motrice: une perspective neuroscientifique

- 1.1. L'être humain: un être social
 - 1.1.1. Approche
- 1.2. Le cerveau social
 - 1.2.1. Définition et développement
- 1.3. Les neurones miroirs
 - 1.3.1. Structure et fonctionnement
- 1.4. Fonctions sociales complexes
 - 1.4.1. Fonctions sociales complexes
- 1.5. Une santé intégrale fondée sur la compétence sociale
 - 1.5.1. Santé et compétences sociales
- 1.6. Le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale
 - 1.6.1. Santé sociale et action motrice
- 1.7. La relation sociale dans le bien-être personnel
 - 1.7.1. Relations sociales et bien-être
- 1.8. Santé mentale et relations interpersonnelles
 - 1.8.1. Santé mentale et relations interpersonnelles
- 1.9. La pertinence de la coopération du point de vue de la neuro-éducation
 - 1.9.1. Coopération et neuro-éducation
- 1.10. Le climat dans les environnements d'apprentissage
 - 1.10.1. Climat et apprentissage





Module 2. L'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage du cerveau et le développement de la santé

- 2.1. L'impact de l'action motrice sur les processus d'apprentissage
 - 2.1.1. Action motrice et apprentissage
- 2.2. Action motrice et facteurs neurophiles. BDNF
 - 2.2.1. BDNF
- 2.3. Action motrice, neurotransmetteurs et hormones
 - 2.3.1. Action motrice
 - 2.3.2. Neurotransmetteurs et hormones
- 2.4. L'importance du cervelet dans la coordination et les processus cognitifs
 - 2.4.1. Le Cervelet
- 2.5. Impact de l'action motrice sur les processus de mémoire
 - 2.5.1. Processus de mémoire et action motrice
- 2.6. Le cortex préfrontal, siège des fonctions exécutives du cerveau
 - 2.6.1. Les fonctions exécutives
- 2.7. L'impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: prise de décision
 - 2.7.1. La prise de décision
- 2.8. L'impact de l'action motrice sur les processus exécutifs: pause et réponse de réflexion
 - 2.8.1. Réponse de pause et réflexion
- 2.9. Action motrice et prédisposition à l'apprentissage
 - 2.9.1. Action motrice et apprentissage
- 2.10. Impact de l'action motrice sur les processus neuroprotecteurs
 - 2.10.1. La neuroprotection



TECH vous aide à obtenir la meilleure formation possible pour atteindre le sommet, en rivalisant avec d'autres professionnels du secteur"

05 Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre université est la première au monde à combiner les études de cas de la Harvard Business School avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme intensif en Sciences du Sport de TECH Université Technologique vous prépare à relever tous les défis dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Nous nous engageons à promouvoir la croissance personnelle et professionnelle, le meilleur moyen de marcher vers le succès, c'est pourquoi TECH utilise des *études de cas* de Harvard, avec qui nous avons un accord stratégique, ce qui nous permet de fournir à nos étudiants des matériaux de la meilleure université du monde.

“*Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours*”

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

Notre université est la première au monde à combiner les *case studies* de l'Université de Harvard avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les *études de cas* de Harvard avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



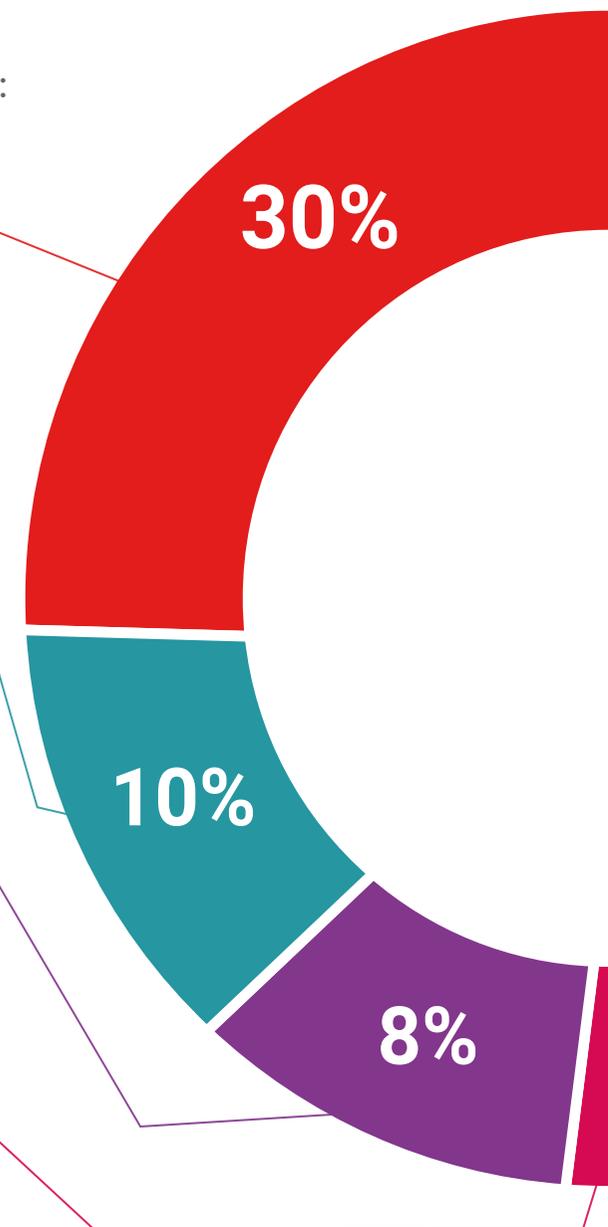
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleurs études de cas de l'université d'Harvard. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat en Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage**

N.º d'heures officielles: **300 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Action Motrice
sur les Processus
d'Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Action Motrice sur les Processus d'Apprentissage

Approuvé par la NBA

