



Création de Projets de Recherche en Médecine

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/creation-projets-recherche-medecine

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme

page 28

page 20





tech 06 | Présentation

La précision apportée à l'élaboration de projets de Recherche Sportive aura un impact dans ses résultats. C'est la première étape du développement des études et l'une des plus importantes, car elle permet de jeter les bases, en structurant et en définissant l'hypothèse. En outre, au cours de cette période, le spécialiste pourra prendre en compte des informations de fond qui peuvent accélérer le processus et des données préliminaires pour maîtriser le sujet de manière concrète, avant même de commencer à l'étudier. C'est pourquoi les entreprises ont besoin de professionnels compétents et à jour dans le domaine de la budgétisation des essais cliniques.

Afin d'améliorer les compétences des spécialistes travaillant dans ce domaine, TECH a conçu ce Certificat sur la Génération de Projets de Recherche en Médecine pour les diplômés en Sciences du Sport et autres professionnels des Sciences de la Santé qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans la mise en place de la méthodologie Scientifique. Tout cela, grâce à l'approche exhaustive des contenus qu'un groupe d'experts formé à la Recherche a élaboré et qui seront responsables de l'enseignement du sujet. L'objectif principal de cette matière est d'actualiser les connaissances des étudiants afin qu'ils puissent aborder n'importe quel Projet de Recherche avec les meilleures chances de réussite.

Il s'agit d'un Certificat conçu 100% en ligne et en seulement 150 heures académiques, afin d'accélérer le processus d'apprentissage des étudiants. En outre, TECH a incorporé du matériel audiovisuel dans différents formats, offrant une expérience d'apprentissage dynamique et enrichissante. De cette manière, l'université poursuit la rigueur académique depuis la modernité de l'approche numérique qui non seulement s'adapte aux besoins des spécialistes, mais facilite également leur étude. En outre, TECH applique un système d'enseignement innovant, basé sur la méthodologie du *Relearning*, qui dispensera les spécialistes de longues heures de mémorisation et leur permettra d'adapter le rythme d'étude en fonction de leurs besoins personnels et professionnels.

Ce **Certificat en Génération de Projet de Recherche en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Recherche Médicale
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Allez-vous rester à la traîne dans le domaine de la Méthodologie Scientifique appliquée à votre Recherche ? Accédez à plus de connaissances dans les nouvelles stratégies grâce à TECH"



Atteignez vos objectifs en maîtrisant la Génération de Projets de Recherche au niveau international"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous ne disposez pas d'une connexion Internet 24 heures sur 24 ? Avec TECH, ce n'est pas un problème, téléchargez le guide de référence pour étudier pendant vos déplacements.

Décidez maintenant et choisissez une formation unique conçue pour vous, à la pointe du progrès numérique et qui s'adapte à vos besoins personnels et professionnels.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- Examiner la recherche de financement
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (papiers) selon les revues ciblées
- Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Connaître la protection de données
- Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Étudier des exemples de projets réussis







Objectifs spécifiques

- Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Acquérir une connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un Projet de Recherche
- Approfondir les critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique à chaque projet



Inscrivez-vous dès maintenant et découvrez l'option académique parfaite pour améliorer vos compétences sans déplacements ni horaires fixes"







tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- Directeur Scientifique Adjoint de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- Directeur du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologie à l'IdiPAZ
- Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- Membre du comité scientifique de la FIDE
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Mediators of Inflammation
- Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale Frontiers of Immunology
- Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- Coordinateur des Fonds de recherche en santé dans les domaines du cancer, des maladies infectieuses et du VII
- Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madric



Direction de la formation | 15 tech

Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- Chercheuse Sara Borrell Fondation pour la recherche biomédicale de l'hôpital universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- * Chercheur Fundation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation HM Hospitals Foundation (FiHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid



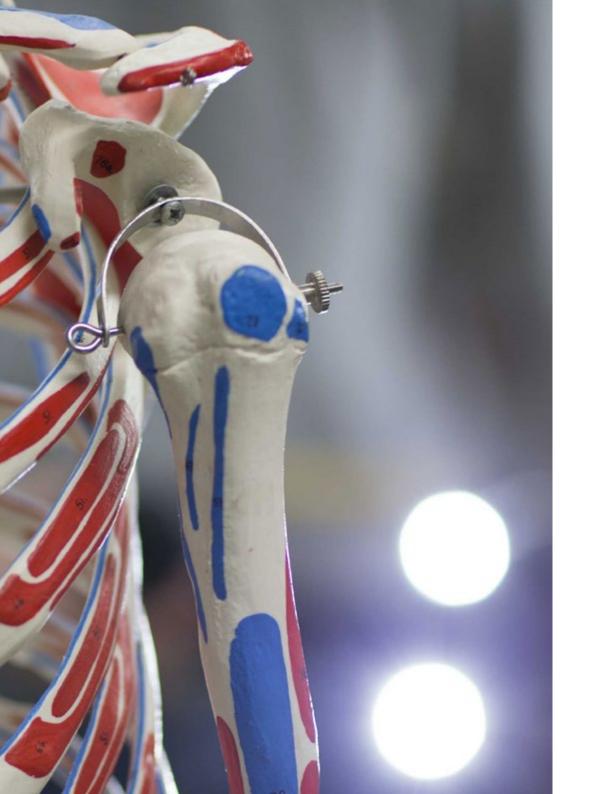


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Génération de Projets de Recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
- 1.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 1.3. Définition de l'hypothèse
- 1.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 1.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 1.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 1.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 1.8. Mise en place de l'équipe spécifique : équilibre et expertise
- 1.9. Aspects éthiques et attentes : un élément important que nous oublions
- 1.10. Création du budget : un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel d'offre







Un programme expressément conçu pour des professionnels comme vous, qui souhaitent améliorer leurs compétences tout en menant à bien leurs projets de recherche"





tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 25 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



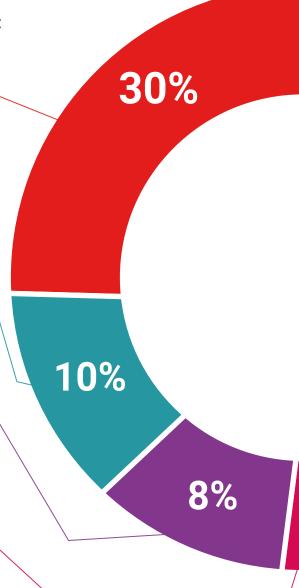
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 30 | Diplôme:

Ce **Certificat en Génération de Projet de Recherche en Médecine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Génération de Projets de Recherche en Médecine

Nº d'heures officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat

Création de Projets de Recherche en Médecine

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Création de Projets de Recherche en Médecine

