



Coach Sportif en en Entraînement en Force

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site: http://www.techtitute.com/fr/sciences-du-sport/cours/coach-sportif-entrainement-force

Sommaire

0102PrésentationObjectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu

page 12 page 16

06

Diplôme

Méthodologie

page 30

page 22





tech 06 | Présentation

Au cours de la dernière décennie, la force (en tant que capacité physique) a pris une importance maximale, à tel point que dans certains domaines, elle est appelée la "qualité mère". Si nous analysons les cas existants, nous pouvons constater que les gens ont presque toujours un problème de "force", par exemple: ils appliquent peu de force, ils appliquent la force lentement, ils ne savent pas comment appliquer la force.

Dans quels gestes les exemples ci-dessus se reflètent-ils? Par coïncidence, dans les gestes communs à 99% des sports: courir, *Sprintar*, accélérer, décélérer, freiner, changer de direction, sauter, atterrir après un saut, etc., ainsi que marcher, monter ou descendre un escalier, s'asseoir et se lever sont des activités de la vie quotidienne où la force est le grand protagoniste pour être exécutée sans compensations et de manière réussie.

Elle est plus que justifiée d'un point de vue pratique et soutenue par des preuves scientifiques très puissantes du rôle clairement déterminant de la force dans les performances sportives élevées.

En matière de prévention des blessures et de rééducation, la force joue également un rôle essentiel. Les problèmes de manque de coordination intra et intermusculaire, les asymétries entre les membres, la transmission incorrecte des forces et une longue etc., entraînent l'inefficacité de la génération de tension, c'est-à-dire de la génération de force dans des conditions optimales par le muscle, ce qui provoque une blessure dans la plupart des cas.

C'est pourquoi, dans ce cours de diplôme, nous développerons d'abord une base théorique complète sur laquelle fonder ce qui a été expliqué dans les paragraphes précédents, ainsi qu'une définition correcte de la terminologie. Ensuite, les méthodes les plus efficaces pour développer la force et la puissance seront abordées, afin que l'étudiant se sente équipé des meilleurs outils pour une programmation réussie de la force.

Pour tout cela, l'étudiant bénéficiera des dernières avancées scientifiques et technologiques pour le contrôle des charges, lui fournissant ainsi l'information théorique et pratique la plus complète du marché actuel.

Ce **Certificat en Coach Sportif en en Entraînement en Force** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Activité Physique et Sport
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous voulez approfondir vos études, sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes, alors ce diplôme est fait pour vous"



Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme de recyclage, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Prenez un virage à 180° dans votre carrière professionnelle avec ce Certificat dont la valeur curriculaire est d'excellence.

Différenciez votre profil professionnel des autres dans le secteur grâce à ce programme académique complet.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances fondées sur les preuves scientifiques les plus récentes et totalement applicables dans le domaine pratique
- Maîtriser toutes les méthodes les plus avancées en matière d'évaluation des performances sportives
- Maîtriser et appliquer avec certitude les méthodes d'entraînement les plus actuelles pour améliorer les performances sportives et la qualité de vie, ainsi que pour améliorer les pathologies les plus courantes
- Maîtriser les principes de la Physiologie et de la Biochimie de l'Exercice
- Intégrer avec succès toutes les connaissances acquises dans les différents modules dans la pratique réelle







Objectifs spécifiques

- Connaître et Interpréter correctement tous les aspects théoriques définissant la force et ses composantes
- Connaître et maîtrisez les méthodes d'entraînement musculaire les plus efficaces
- Développer des critères suffisants pour pouvoir étayer le choix de différentes méthodes de formation dans l'application pratique
- Être capable d'objectiver les besoins en force de chaque sportif/client, quels que soient ses besoins
- Maîtriser les aspects théoriques et pratiques qui définissent le développement de la puissance
- Appliquer correctement l'entraînement musculaire dans la prévention et la réhabilitation des blessures



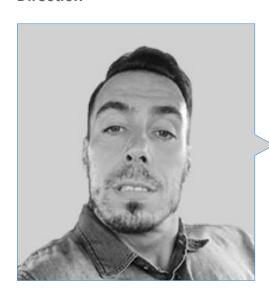
Faites passer votre carrière au niveau supérieur et commencez à atteindre vos objectifs professionnels. Vous fixez la limite de vos connaissances"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



M. Rubina, Dardo

- CEO de Test and Training
- Coordinateur de la Préparation Physique de EDM
- Préparateur physique de la Première Équipe EDM
- Master en Haute Performance Sportive(ARD) COB
- Certification EXOS
- Spécialiste d'entrainement de Force pour la Prévention des Blessures, la Réadaptation Fonctionnelle et Physique-Sportive
- Spécialiste de l'Entraînement de la Force Appliquée aux Performances Physiques et Sportives
- Certification en Technologies pour le Contrôle du Poids et la Performance Physique
- Études supérieures en Activité Physique dans les Populations atteintes de Pathologies
- Diplôme d'Études Avancées (DEA) Université de Castilla la Mancha
- Doctorat en Haute Performance Sportive(ARD)







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Entraînement en force

-			_			
П	1.1		\vdash	\cap	rc	
- 1			- 1	\cup	-	

- 1.1.1. La Force du point de vue Mécanique
- 1.1.2. La Force du point de vue Physiologique
- 1.1.3. La force appliquée
- 1.1.4. Courbe force-temps
 - 1.1.4.1. Interprétation
- 1.1.5. Force maximale
- 1.1.6. RFD
- 1.1.7. Force utile
- 1.1.8. Courbes force-vitesse-puissance
 - 1.1.8.1. Interprétation
- 1.1.9. Déficit de Force
- 1.2. Charge de formation
 - 1.2.1. Programmation de l'entraînement en force
 - 1.2.2. La charge
 - 1.2.3. La charge: le volume
 - 1.2.4. La charge: intensité
 - 1.2.5. La charge: la densité
 - 1.2.6. Caractère du stress
- 1.3. L'entraînement musculaire dans la prévention et la réadaptation des blessures
 - 1.3.1. Entraînement excentrique, prévention des blessures et rééducation
 - 1.3.1.1. Terminologie
 - 1.3.1.2. Concepts
 - 1.3.2. Formation à la force et prévention et réhabilitation des blessures sur la base de preuves scientifiques
 - 1.3.3. Processus méthodologique de l'entraînement en force dans la prévention des blessures et la récupération fonctionnelle
 - 1.3.3.1. La méthode
 - 1.3.3.2. Application de la méthode dans la pratique
 - 1.3.4. Rôle de la stabilité du tronc (CORE) dans la prévention des blessures
 - 1.3.4.1. CORE
 - 1342 Formation CORE

1.4. Méthode pyrométrique

- 1.4.1. Mécanismes Physiologiques
- 1.4.2. Actions musculaires dans les exercices pliométriques
- 1.4.3. Le cycle d'étirement et de raccourcissement (SCC)
 - 1.4.3.1. Utilisation de l'énergie ou de la capacité élastique
 - 1.4.3.2. Implication des réflexes Accumulation d'énergie élastique en série et en parallèle
- 1.4.4. Classification des CER
 - 1.4.4.1. CER Court
 - 1.4.4.2. CER Long
- 1.4.5. Propriétés des muscles et des tendons
- 1.4.6. Système nerveux central
 - 1.4.6.1. Recrutement
 - 1.4.6.2. Fréquence
 - 1.4.6.3. Synchronisation
- 1.5. Entraînement en puissance
 - 1.5.1. Puissance
 - 1.5.1.1. La puissance
 - 1.5.1.2. Importance de la puissance dans le contexte de la performance sportive
 - 1.5.1.3. Clarification de la terminologie relative avec la puissance
 - 1.5.2. Facteurs contribuant au développement de la puissance de pointe
 - 1.5.3. Aspects structurels conditionnant la production de la puissance
 - 1.5.3.1. Hypertrophie musculaire
 - 1.5.3.2. Composition musculaire
 - 1.5.3.3. Rapport entre les sections transversales des fibres rapides et lentes
 - 1.5.3.4. La longueur du muscle et son effet sur la contraction musculaire
 - 1.5.3.5. Quantité et caractéristiques des composants élastiques
 - 1.5.4. Aspects neuronaux conditionnant la production d'électricité
 - 1.5.4.1. Potentiel d'action
 - 1.5.4.2. Vitesse de recrutement des unités motrices
 - 1543 Coordination intramusculaire
 - 1.5.4.4. Coordination intermusculaire
 - 1.5.4.5. Condition musculaire antérieure (PAP)
 - 1.5.4.6. Les mécanismes des réflexes neuromusculaires et leur incidence



Structure et contenu | 19 tech

1.5.5.	Aspects théorique	e nour la	comp	ráhanci	inn da	la courha	force-	tamne
1.0.0.	Aspects tricorique	s pour la	COLLIP	11 (11 (11 (1)	on ac	ia courbe	10100	terrips

- 1.5.5.1. Impulsion de force
- 1.5.5.2. Phases de la courbe force-temps
- 1.5.5.3. Phases d'accélération de la courbe force-temps
- 1.5.5.4. Zone d'accélération maximale de la courbe force-temps
- 1.5.5.5. Phases de décélération de la courbe force-temps

1.5.6. Aspects théoriques de la compréhension des courbes de puissance

- 1.5.6.1. Courbe Puissance-temps
- 1.5.6.2. Courbe puissance- déplacement
- 1.5.6.3. Charge de travail optimale pour le développement de la puissance maximale

1.6. Entraînement en force par Vecteurs

- 1.6.1. Le Vecteur de force
 - 1.6.1.1. Vecteur Axial
 - 1.6.1.2. Vecteur Horizontal
 - 1.6.1.3. Vecteur de rotation
- 1.6.2. Avantages de l'utilisation de cette terminologie
- 1.6.3. Les vecteurs de base en entraînement
 - 1.6.3.1. Les principaux gestes sportifs
 - 1.6.3.2. Les principaux exercices de surcharge
 - 1.6.3.3. Les principaux exercices d'entraînement

1.7. Principales méthodes d'entraînement de la force

- 1.7.1. Poids corporel propre
- 1.7.2. Exercices libres
- 1.7.3. PAP
 - 1.7.3.1. Définition
 - 1.7.3.2. Application du PAP préalable aux disciplines sportives liées à la puissance
- 1.7.4. Exercices sur machine
- 1.7.5. Complex training
- 1.7.6. Exercices et leur transfert
- 1.7.7. Contrastes
- 1.7.8. Cluster trainig

tech 20 | Structure et contenu

- 1.8. VBT
 - 1.8.1. La mise en œuvre du VBT
 - 1.8.1.1. Degré de stabilité de la vitesse de course avec chaque pourcentage de 1RM
 - 1.8.2. La charge programmée et la charge réelle
 - 1.8.2.1. Variables impliquées dans la différence entre la charge programmée et la charge d'entraînement réelle
 - 1.8.3. Le VBT comme solution au problème de l'utilisation du 1RM et du nRM pour programmer les charges
 - 1.8.4. VBT et degré de fatigue
 - 1.8.4.1. Relation avec le lactate
 - 1.8.4.2. Relation avec l'ammonium
 - 1.8.5. VBT par rapport à la perte de vitesse et au pourcentage de répétitions effectuées
 - 1.8.5.1. Définir les différents degrés d'effort dans une même série
 - 1.8.5.2. Différentes adaptations en fonction du degré de perte de vitesse dans la série.
 - 1.8.6. Propositions méthodologiques selon les différents auteurs
- 1.9. La force par rapport à l'hypertrophie
 - 1.9.1. Mécanisme d'induction de l'hypertrophie: contrainte mécanique
 - 1.9.2. Mécanisme d'induction de l'hypertrophie: stress métabolique
 - 1.9.3. Mécanisme d'induction de l'hypertrophie: lésions musculaires
 - 1.9.4. Variables de programmation de l'hypertrophie
 - 1.9.4.1. Fréquence
 - 1.9.4.2. Volume
 - 1.9.4.3. Intensité
 - 1.9.4.4. Cadence
 - 1.9.4.5. Sets et répétitions
 - 1.9.4.6. Densité
 - 1.9.4.7. Ordre dans l'exécution des exercices
 - 1.9.5. Les variables de formation et leurs différents effets structurels
 - 1.9.5.1. Effet sur les différents types de fibres
 - 1.9.5.2. Effet sur le tendon
 - 1.9.5.3. Longueur de la fascicule
 - 1.9.5.4. Angle de pénétration

- 1.10. Entraînement musculaire excentrique
 - 1.10.1. L'entraînement excentrique
 - 1.10.1.1. L'entraînement excentrique
 - 1.10.1.2. Les différents types d'entraînement excentrique
 - 1.10.2. Entraînement excentrique et performance
 - 1.10.3. Entraînement excentrique, prévention des blessures et rééducation
 - 1.10.4. La technologie appliquée à l'entraînement excentrique
 - 1.10.4.1. Poulies coniques
 - 1.10.4.2. Dispositifs isoinertiels



Vous étudierez un programme académique unique qui vous permettra de découvrir votre profession sous un angle différent"







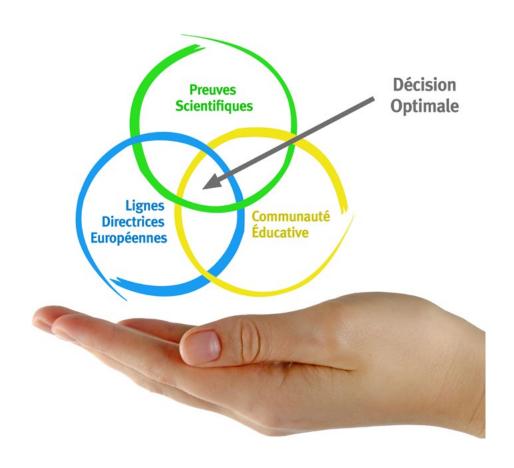
tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Le programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Nous sommes la seule université en ligne qui propose des documents de Harvard comme matériel pédagogique dans ses cours"

La méthode des cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures facultés du monde. Développée en 1912 à Harvard pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas uniquement sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour que les apprenants s'entraînent à les résoudre et à prendre des décisions. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université hispanophone autorisée à utiliser cette méthode efficace. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 27 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières données scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



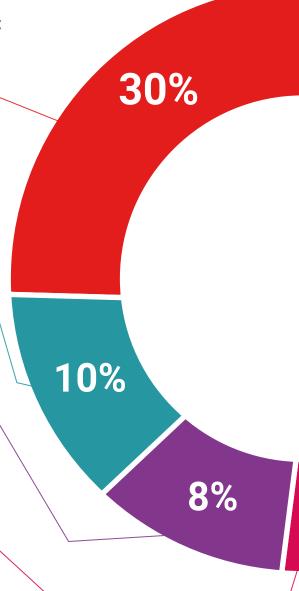
Pratique des aptitudes et des compétences

Ils réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



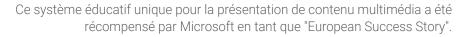
Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.





Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%

3%

4%





tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Coach Sportif en en Entraînement en Force** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coach Sportif en en Entraînement en Force** N.º d'heures Officielles: **150 h.**

Approuvé par la NBA





technologique



Certificat Coach Sportif en en Entraînement en Force

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

