

专科文凭

针对移民儿童和青少年
的英语语言教学法





专科文凭

针对移民儿童和青少年的英语语言教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。就未成年移民而言，这种处理方式极为必要，因为它是儿童和青少年融入新生活的关键。因此，该课程以语言、社会语言和实用能力知识为基础。对于西班牙语作为外语的教学而言，了解学生必须掌握的所有技能及其不同的学习阶段是至关重要的，这样才能制定出适合学生教育需求的不同方法。



“

你将拥有在不同背景下
高度适用的实用工具”

这个培训介绍了学习西班牙语形态学和句法时最相关的概念。这样，未来的西班牙语教师就可以承担起解释指导原则的责任，而这些指导原则在其母语中的使用或不使用也可能会引起混淆。掌握了这门学科的知识，您就能在课堂上自信、高效地进行演示，帮助学生有效地对信息和话语进行编码和解码。

这个专科文凭将使教师掌握一种超越传统教学的教学工具，具有更广阔、更全面的视野，将成功教授未成年移民西班牙语所需的多维因素纳入其中。

它将使教师能够解释和解决有关语法或学生评估过程中的困惑问题。它将有一套完整的词汇教学方法和不同的教学技巧和材料，由该领域具有丰富教育经验的杰出专家授课。

在接下来的几个月里，将向专业人员展示如何管理儿童或青少年的学习过程，研究方法的特点、行为模式，甚至移民所接触到的文化适应过程。这个专科文凭还将为教师提供必要的工具和知识，使他们能够自信、高效地从事本职工作，帮助移民儿童和青少年有效地理解和分析信息，发展非语言沟通能力。

这个**针对移民儿童和青少年的英语语言教学法专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后，也可以永久地获得补充文件库



您将通过移民儿童和青少年西班牙语外语教学专家提供的真实案例来学习"

“

由于这个专科文凭课程所采用的电子学习方法,您将学习到不同的教学方法,这将使您能够以动态和有效的方式吸收知识"

其教师队伍包括教育领域的专业人士(他们将自己的工作经验融入到培训中),以及来自知名企业和著名大学的公认专家。

利用最新教育技术开发的多媒体内容将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的学习程序,在真实情境中进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,教育者必须尝试解决整个课程中出现的不同的专业实践情况。为此,教育工作者将得到由教学领域公认专家创建的创新型互动视频系统的协助。

通过高要求的课程,学习最新的技术和教学进展,从而实现自己的目标。

这个课程由实践专家精心设计,他们将为您提供切合实际的背景知识。



02 目标

TECH 科技大学旨在培养具有丰富工作经验的高素质专业人才。通过帮助教育专业人员获得更高水平的能力和控制,这一目标得以实现。几个月后,学生就能通过高强度、高精度的计划实现这一目标。对于希望在专业人才需求量大的行业接受培训的教师来说,这是一个难得的机会。



“

掌握向具有移民背景的学生教授西班牙语的
必要技能,并根据他们的特殊情况进行调整”



总体目标

- ♦ 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 培养学生的交际能力
- ♦ 了解掌握外语过程的理论基础

“

广泛而完整的教学大纲将使您
获得新的能力, 并为您的教学
实践提供所需的质量和保障"





具体目标

模块1.语言教学法的基本原理

- ◆ 分析3-12岁儿童学习的基本原则
- ◆ 确定学习世界上最有效的教学方法
- ◆ 确定最有效的教学方法,并将其应用于语言教育
- ◆ 分析自语言教学开始以来的主要教学法
- ◆ 深入研究演讲和写作在不同教学模式中的作用

模块2.ELE课堂上的跨文化交际能力和调解工作

- ◆ 确定希望学习西班牙语的主要国际申请人,并为每个案例确定最简单的途径
- ◆ 分析充实西班牙语语言的具体特点
- ◆ 深入研究ELE课堂上所涉及的交际能力

模块3.将西班牙语作为外语教给儿童、青少年和移民

- ◆ 根据学习者的情况,调整教学模式以满足其需求
- ◆ 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究(ELE)
- ◆ 将口头陈述变成一种有吸引力的学习方法

03

结构和内容

专科文凭 课程内容的制定有一个明确的目的：确保学生掌握成为真正的西班牙语教学专家所需的每一项技能，以及在移民情况下教授来自其他文化背景的学生的具体工具。一个全面和结构良好的方案，将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

您将在该领域专业专家的指导下学习, 获得最接近、最准确的向未成年移民教授西班牙语的视野"

模块1.语言教学基础

- 1.1. 语言和文学的教学法
- 1.2. 介绍教学法的概念
- 1.3. 具体的语言教学法
 - 1.3.1. 文学的具体教学法
 - 1.3.2. 从文化角度看教学法
- 1.4. 语言和文学课程
 - 1.4.1. 课程概念的定义
 - 1.4.2. 课程的要素和部分
 - 1.4.3. 小学教育中的语言和文学课程初级
 - 1.4.4. 在ESO的语言和文学课程
- 1.5. 口头语言的教学法
 - 1.5.1. 口头交流的要素
 - 1.5.1.1. 口语的特点
 - 1.5.1.2. 口头交流的教学法
 - 1.5.1.3. 教学建议
- 1.6. 书面语言的教学法
 - 1.6.1. 书面语言概念的定义
 - 1.6.2. 书面语言教学法的关键因素
 - 1.6.3. 书面语言教学中的ICT
 - 1.6.3.1. 书面语言评估
- 1.7. 阅读的教学法
 - 1.7.1. 对阅读能力概念的分析
 - 1.7.1.1. 小学教育中阅读过程的发展和特点
 - 1.7.1.2. 在这个教育阶段促进阅读
 - 1.7.1.3. 阅读教学法的实际应用
- 1.8. 文学教学
 - 1.8.1. 文学教学法的定义
 - 1.8.2. 文学教学法的要素
 - 1.8.3. 文学教学法
 - 1.8.4. 文学教育的评价

- 1.9. 实际应用.说教式编程
 - 1.9.1. 说教式编程的定义
 - 1.9.1.1. 说教式编程的要素
 - 1.9.1.2. 制定西班牙语语言和文学的教学大纲

模块2.跨文化交际能力与英语语言教育课堂中的调解

- 2.1. 材料的改编:西班牙语作为一种语言的写作中的决定因素
 - 2.1.1. 写作和认知过程
 - 2.1.2. 对基本问题的反思
- 2.2. 与关键教学要素相关的范式类型和分类
 - 2.2.1. 行为主义
 - 2.2.2. 心灵疗法
 - 2.2.3. 监视器模型
 - 2.2.4. 建构主义
- 2.3. 根据背景选择范式
 - 2.3.1. 背景对应用教学范式的影响
- 2.4. 使用比喻来解释概念
 - 2.4.1. 隐喻与其他文学手段的比较
 - 2.4.2. 对学习者的比喻
- 2.5. 隐喻的调节因素
 - 2.5.1. 隐喻如何标记任务/学习知识
- 2.6. 教学中的性别模式:ELE课堂中女性形象的增加
 - 2.6.1. 女性形象在教育历史框架中的影响
 - 2.6.2. 承诺在学校进行性别公正
- 2.7. 价值观和对教学的社会承诺
 - 2.7.1. 社会和赋予教师的价值
- 2.8. 通过交流了解教育环境
 - 2.8.1. 以如何沟通为重点的策略
 - 2.8.2. 学校的整体环境
- 2.9. 翻译和调解的区别
 - 2.9.1. 直译/释义的翻译
 - 2.9.2. 了解内容的调解形式
 - 2.9.3. 将翻译作为减少或增加内容的一种手段

- 2.10. 促进不同教育环境下的调解工作
 - 2.10.1. 促进工具
- 2.11. 语言与文化二项式之间的关系:物质生产与文化的关系
 - 2.11.1. 外国文化成员对调解的评价
 - 2.11.2. 根据文化环境调整教材
 - 2.11.3. 教育计划中的文化多样性
 - 2.11.4. 多文化课堂中的丰富课程

模块3.向移民儿童和青少年教授 英语语言教育

- 3.1. 课程调整的方法和活动
 - 3.1.1. 视适应情况而定的方法类型
 - 3.1.2. 如何在不影响基本能力差异的情况下调整课程设置
- 3.2. 课程改编中的内容验证
 - 3.2.1. 课程改编中的内容验证
 - 3.2.2. 验证与社会支持之间的密切关系
- 3.3. 母语改编的教育模式
 - 3.3.1. 心理语言学
- 3.4. 在EFL课堂上为儿童和青少年创建激励性材料
 - 3.4.1. 儿童和青少年的社会和个人兴趣的新趋势
 - 3.4.2. 应用传统的激励技术
 - 3.4.3. 使用两种技术的结果比较
- 3.5. 在课堂上发展与多元文化相关的语言技能。
 - 3.5.1. 从不同角度看语言
 - 3.5.2. 学习技能差异的价值
- 3.6. 处理课堂冲突:跨文化特性
 - 3.6.1. 访谈、集会和调解
- 3.7. 课堂上的规则和常规行为准则
 - 3.7.1. 解决冲突的常规程序
 - 3.7.1.1. 沟通和谈判技巧
- 3.8. 自我评估和同侪评估
 - 3.8.1. 学习者作为主角
 - 3.8.2. 现实的方向

- 3.9. 社会认同自我概念和文化适应
 - 3.9.1. 学习目标语言的发展阶段
 - 3.9.2. 语言间的关系和社会情感的复原力
- 3.10. 情商和同理心
 - 3.10.1. 感受理论的方法
 - 3.10.2. 感同身受的过程:发展和巩固
- 3.11. 综合内容评估
 - 3.11.1. 变革在多大程度上有利于个人融入整体?
- 3.12. 多样性概述:多文化主义对材料创作的影响
 - 3.12.1. 概述中监测一致性的准则
 - 3.12.2. 将多样性作为制定整体愿景的一种手段
- 3.13. 多样性是发展概况的一种手段
 - 3.13.1. 课堂上的生产力手段
- 3.14. 为异质群体创建内容
 - 3.14.1. 小组成员之间的差异和他们的特殊投入
 - 3.14.2. 积极的相互依存
 - 3.14.3. 同时进行面对面的互动
 - 3.14.4. 合作学习的动态



这将是一次重要的培训,有助于推动你的职业发展"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

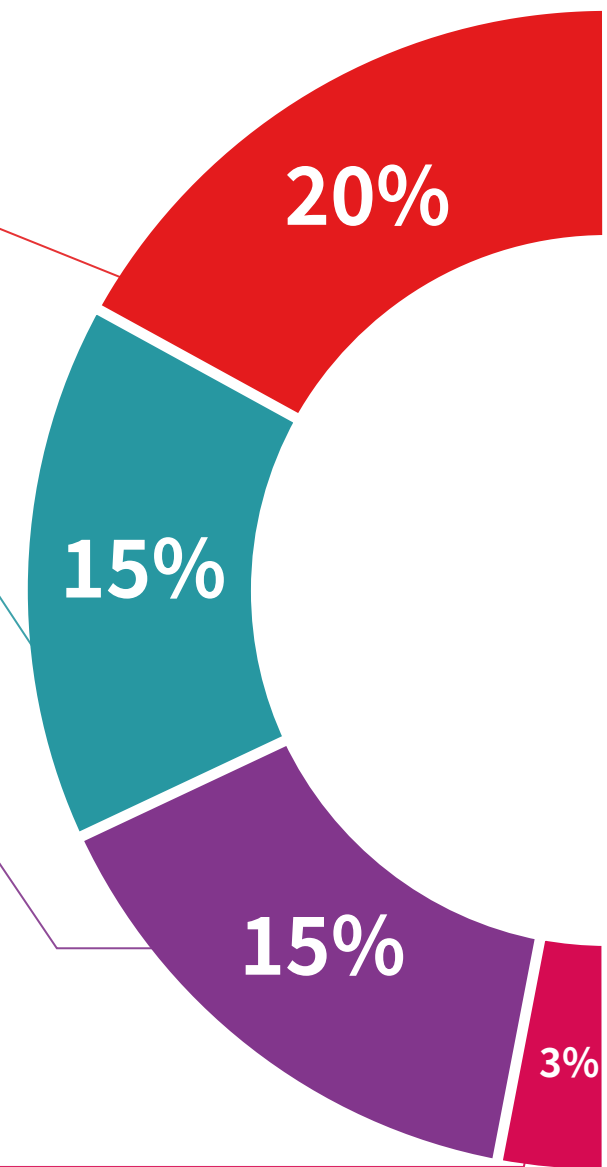
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

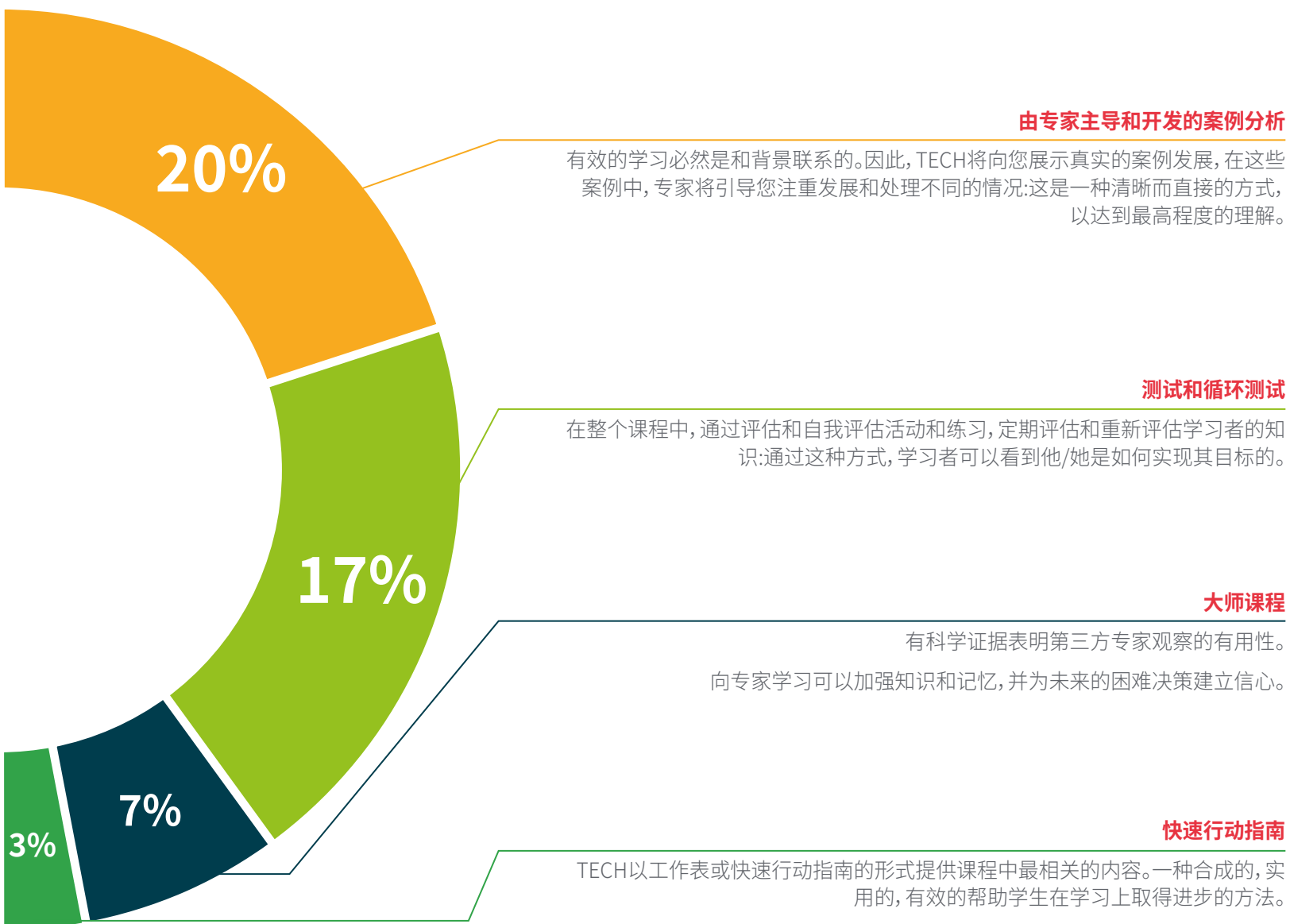
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学历

针对移民儿童和青少年的英语语言教学法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或经历繁琐的程序”

这个**针对移民儿童和青少年的英语语言教学法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**针对移民儿童和青少年的英语语言教学法专科文凭**

官方学时：**450小时**





专科文凭
针对移民儿童和青少年
的英语语言教学法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

针对移民儿童和青少年
的英语语言教学法

