

专科文凭

外语教学策略与技术创新



tech 科学技术大学

专科文凭

外语教学策略与技术创新

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-strategies-technological-innovation-foreign-language-learning

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

教学成功地将新技术应用于不同学科的教学。它的多功能性提供了一种更积极、更互动的学习方式，从而促进了学习。就外语教学而言，采用新的教学策略和最新的技术创新，可以为课堂提供各种选择，提高学生的学习兴趣和学习效果。因此，这个课程旨在培训教师掌握最新的教育技术，探索数字化学习的方方面面，这在今天是非常必要的。





“

通过这个著名的课程,培养新的交流技能,调整教学方法,使之适应数字时代”

这个培训将开发和扩展与教学中的西班牙语词汇能力有关的知识和技能。在 专科文凭课程结束时, 专业人员将能够发现西班牙语教学中经常出现的错误, 并掌握预防和处理这些错误的必要工具, 从而掌握西班牙语外语教师的必要技能。

所有这些, 都要记住, 教学是一门必须与技术进步同步推进的学科。因此, 这个课程旨在培训教师掌握最新的教育技术, 探索数字化学习的方方面面。

应用于语言教学的数字化教学是一种宝贵的资源。通过这个课程, 你将了解并学会如何应用该领域最实用、最具启发性的数字工具。这是一门技术含量很高的课程, 在这门课程中, 你将获得将最新技术应用于语言教学的实践视野, 以高效、动态的方式拓展你的专业技能。

这个专科文凭将为教师提供必要的工具和知识, 使他们能够自信、高效地从事教师职业, 帮助学生有效地理解和分析信息, 发展非语言沟通能力。

这个**外语教学策略与技术创新专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后, 也可以永久地获得补充文件库

“

这个专科文凭将通过不同的教学方法, 为你提供基于有效教学技巧的方法论设计, 使你能够以动态和有效的方式学习”

“

本专科文凭课程的教学方法以实际问题为基础,你可以立即将所学知识应用到日常教学实践中,而且非常安全”

该领域的杰出专家精心设计了这本专科文凭,将他们的经验和知识都融入到了编写过程中。

我们创新的远程练习理念将为你提供更快的学习过程和更真实的学习内容。

其教师队伍包括教育领域的专业人士(他们将自己的工作经验融入到培训中),以及来自知名企业和著名大学的公认专家。

利用最新教育技术开发的多媒体内容将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的学习程序,在真实情境中进行培训。

该课程的设计以“基于问题的学习”为导向,通过这种方式,教育者必须努力解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育工作者将得到由教学领域公认专家开发的创新型互动视频系统的协助。



02 目标

TECH 科技大学旨在为专业人员提供最创新、最有效的工具,以促进其活动的发展,改善课堂氛围,提高提案的有效性。该计划将使你能够利用培训期间所学到的资源,成为教育中心的参考资料专业人员。





“

将新的数字教学工具融入外语教师的工作中, 提高专业技能, 走向卓越”



总体目标

- ◆ 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 培养必要的交际技能
- ◆ 了解掌握外语过程的理论基础

“

该课程的教师队伍由业内享有盛誉的专业人士组成, 他们共同参与了这一教育专业的设计”





具体目标

模块1.词汇-语义学的教学法

- ◆ 确定主要的词汇-语义学习模式
- ◆ 将新的语言学和词汇学语言工具应用于当前的教育模式
- ◆ 开发工具,促进西班牙语教学
- ◆ 确定写作的作用及其在西班牙语教学中的重要性
- ◆ 分析西班牙语提供的工具,使其与其他语言相区别

模块2.口头和书面技能:教学策略

- ◆ 识别现代教学中最有效的口头和书面模式
- ◆ 开发新的技术,促进学习者对西班牙语口语和写作的需求
- ◆ 分析演讲者和写作者在语言教学过程中的作用
- ◆ 描述对外西班牙语系统的教学过程中,在语音-音素层面的重要语言、交际和文化方面

模块3.教学中的技术革新

- ◆ 识别技术在新语言学习中的作用
- ◆ 与技术工具互动并将其应用于西班牙语学习
- ◆ 设计技术,鼓励在西班牙语学习中使用技术

03

结构和内容

这个专科文凭的内容是由该计划的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

有了这所专科文凭的在线模式,你可以随时随地通过任何联网的电子设备进行培训”

模块1.词汇教学-语义学

- 1.1. 词汇-语义学简介
 - 1.1.1. 历史先例
 - 1.1.2. 重要性
 - 1.1.3. 标志和符号
 - 1.1.4. 语言学交流
 - 1.1.5. 语言符号
- 1.2. 基本的基础知识
 - 1.2.1. 什么是语义学?
 - 1.2.2. 语义学--一门科学?
 - 1.2.3. 结构语义学
 - 1.2.4. 语义学和社会
- 1.3. 学习和获取
 - 1.3.1. 基本原则
 - 1.3.2. 教学方法
 - 1.3.3. 进化发展
 - 1.3.4. 困难
- 1.4. 生产和创作
 - 1.4.1. 西班牙语词典
 - 1.4.2. 词库的分类
 - 1.4.3. 组词
 - 1.4.4. 语义现象
- 1.5. 词汇-语义的应用
 - 1.5.1. 明确词汇教学的必要性
 - 1.5.2. 词汇学
- 1.6. 主动学习
 - 1.6.1. 是什么?
 - 1.6.2. 教学模式
 - 1.6.3. 主动学习的重要性
 - 1.6.4. 教学工具

- 1.7. 词典
 - 1.7.1. 类型
 - 1.7.2. 甄选过程
 - 1.7.3. 词典作为一种教学资源
 - 1.7.4. 词典是一种学习工具
 - 1.7.5. 资源和战略

模块2.口语和写作技能:教学策略

- 2.1. 交际能力介绍
- 2.2. 西班牙语课堂上的教育能力
 - 2.2.1. 沟通是一种信息手段
- 2.3. 能力的类型
 - 2.3.1. 教学方面的能力
 - 2.3.2. 认知能力
 - 2.3.3. 内在价值任务
- 2.4. 语义能力的解释
 - 2.4.1. 了解课堂现实
 - 2.4.2. 语言作为观察和分析的对象
 - 2.4.3. 对语言规则的了解和有效应用
- 2.5. 社会文化背景和语言的使用:社会语言能力
 - 2.5.1. 根据文化类型制定的词汇表
 - 2.5.2. 广告对文化的语言形式的影响
- 2.6. 对话:务实的能力
 - 2.6.1. 作为学习目标的交际能力
 - 2.6.2. 语境下的话语能力
- 2.7. 源自语用能力的礼貌形式
 - 2.7.1. 序列和宏观背景
 - 2.7.2. 总体论述意图
- 2.8. 姿态交流中的非语言语言
 - 2.8.1. 姿态、手势、目光和模仿力
 - 2.8.1.1. 与非口头语言有关的因素
- 2.9. 阅读和写作的理解力
 - 2.9.1. 对读物和著作的理解性分析

- 2.10. 听力和阅读理解
 - 2.10.1. 对听力和口语任务的理解分析
- 2.11. MCE与EFL教学:EFL课堂上的阅读理解
 - 2.11.1. 学习语言的文学或学习文学的文学
 - 2.11.2. 欧洲共同框架 (CEF) 和阅读理解指南
- 2.12. CEF和EFL的教学:EFL课堂上的听力理解
 - 2.12.1. 分析听力理解中需要培养的技能类型
- 2.13. MCE和ELE的教学:ELE课堂中的听力理解
 - 2.13.1. 倾听是使自己被理解的一种手段
- 2.14. MCE和EFL的教学:EFL课堂上的书面理解力
 - 2.14.1. 书面理解和书面创作之间的分离
- 2.15. 能力评估:口语和听力环境
 - 2.15.1. 如何根据课堂背景和主流文化来评估口语和听力?
- 2.16. 能力评估:写作和阅读背景
 - 2.16.1. 如何根据教室的环境和主流文化来评估写作和阅读?

模块3.教育技术创新

- 3.1. 在教育中使用技术的优点和缺点
 - 3.1.1. 技术作为教育的一种手段
 - 3.1.2. 使用的好处
 - 3.1.3. 弊端和成瘾性
- 3.2. 教育神经技术
 - 3.2.1. 神经科学
 - 3.2.2. 神经技术
- 3.3. 教育中的编程
 - 3.3.1. 教育编程的好处
 - 3.3.2. 划痕平台
 - 3.3.3. 制作第一个 "Hello World"
 - 3.3.4. 命令、参数和事件
 - 3.3.5. 导出项目
- 3.4. 翻转课堂简介
 - 3.4.1. 它的依据是什么?
 - 3.4.2. 使用实例
 - 3.4.3. 视频录制
 - 3.4.4. YouTube

- 3.5. 游戏化介绍
 - 3.5.1. 什么是游戏化?
 - 3.5.2. 成功案例
- 3.6. 机器人技术简介
 - 3.6.1. 机器人技术在教育中的重要性
 - 3.6.2. Arduino (硬件)
 - 3.6.3. Arduino (编程语言)
- 3.7. 课堂使用的提示和例子
 - 3.7.1. 课堂上创新工具的组合
 - 3.7.2. 实际的例子
- 3.8. 扩增实境介绍
 - 3.8.1. 什么是增强现实技术?
 - 3.8.2. 它在教育方面有什么好处?
- 3.9.如何开发你自己的AR应用
 - 3.9.1. Vuforia
 - 3.9.2. Unity:
 - 3.9.3. 使用实例
- 3.10.三星虚拟学校手提箱
 - 3.10.1. 沉浸式学习
 - 3.10.2. 未来的背包



这将是推动你职业生涯的一个关键培训”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

通过TECH, 专业人员体验到一种学习方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 为专业人士做出决定, 为论点辩护和对比意见做好准备。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 重新学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

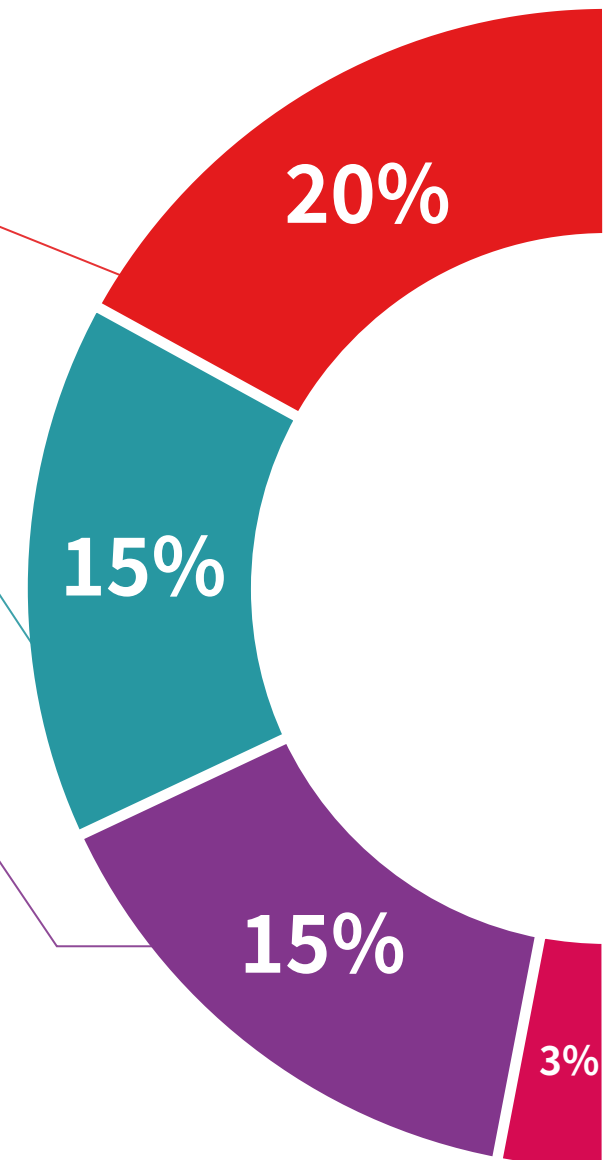
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

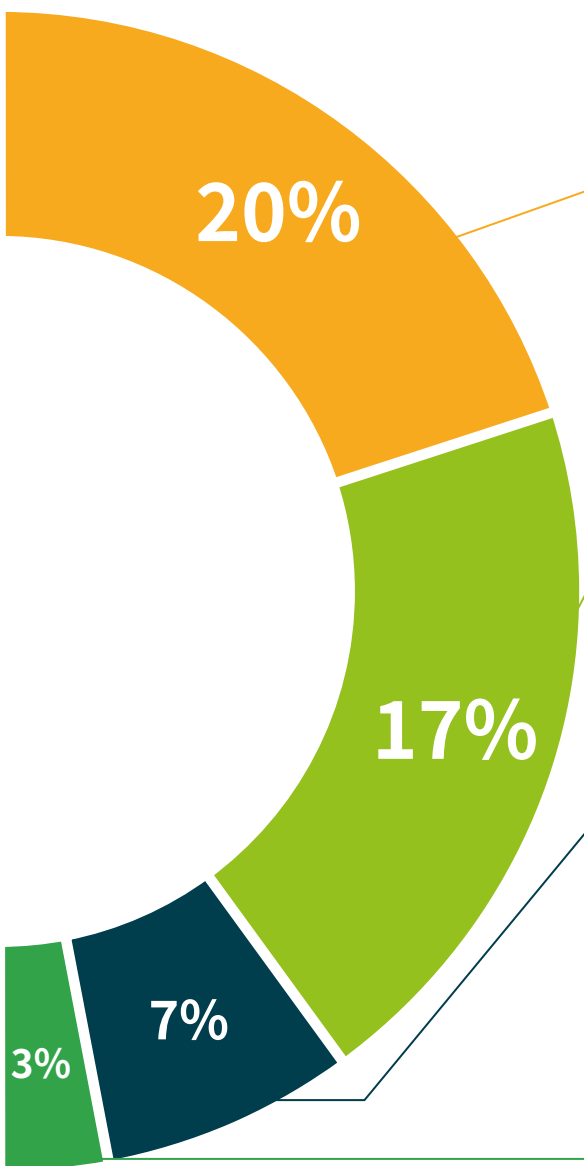
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学历

外语教学策略与技术创新专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**外语教学策略与技术创新专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**外语教学策略与技术创新专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
外语教学策略与技术创新

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

外语教学策略与技术创新



tech 科学技术大学