

Университетский курс
Лексическая компетенция
в изучении испанского
как иностранного (ELE)



Университетский курс Лексическая компетенция в изучении испанского как иностранного (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/school-of-languages/postgraduate-certificate/lexical-proficiency-learning-spanish-foreign-language

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

В этой программе будет подробно рассмотрена методика, которую можно использовать для работы над лексикой, а также техники избегания распространенных ошибок при изложении и анализе материала. Данная программа подготовки высокого уровня предоставит будущему преподавателю необходимые инструменты и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, позволив помочь своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развить невербальную коммуникацию. Уникальная специализация, отличающаяся качеством содержания и отличным преподавательским составом, состоящим из профессионалов с многолетним опытом работы.



“

Будьте на передних позициях преподавания, пройдя конкурентно способный и престижный курс. Уникальная возможность проявить себя в качестве преподавателя испанского как второго языка”

Учитывая тот факт, что слова - это средства, используемые для выражения чувств и мыслей, подтверждается важность лексикона в языке. Зная историю слова, можно понять социальную трансформацию определенного общества. Этот курс позволит будущему педагогу достичь более высокого уровня лексического понимания, что позволит ему/ей работать в классе с многочисленными вариантами лексики.

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. По этой причине данный курс основан на знании лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций. Для преподавания испанского языка как иностранного очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у студентов, и их различные этапы обучения, чтобы разработать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

Педагог сможет объяснить и разрешить непонятные вопросы по грамматике или процессу оценивания для своих учеников. В программе будет представлена полная методология преподавания лексики и различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.



Достигните своих целей, ознакомившись с новейшими методиками и достижениями в области преподавания, пройдя курс, соответствующий высоким требованиям"

Данный **Университетский курс в области лексической компетенции в изучении испанского как иностранного (ELE)** предлагает преподавательские и технологические особенности на самом высоком уровне. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

Этот курс позволит вам сразу и с полной уверенностью применять полученные знания в своей повседневной преподавательской практике”

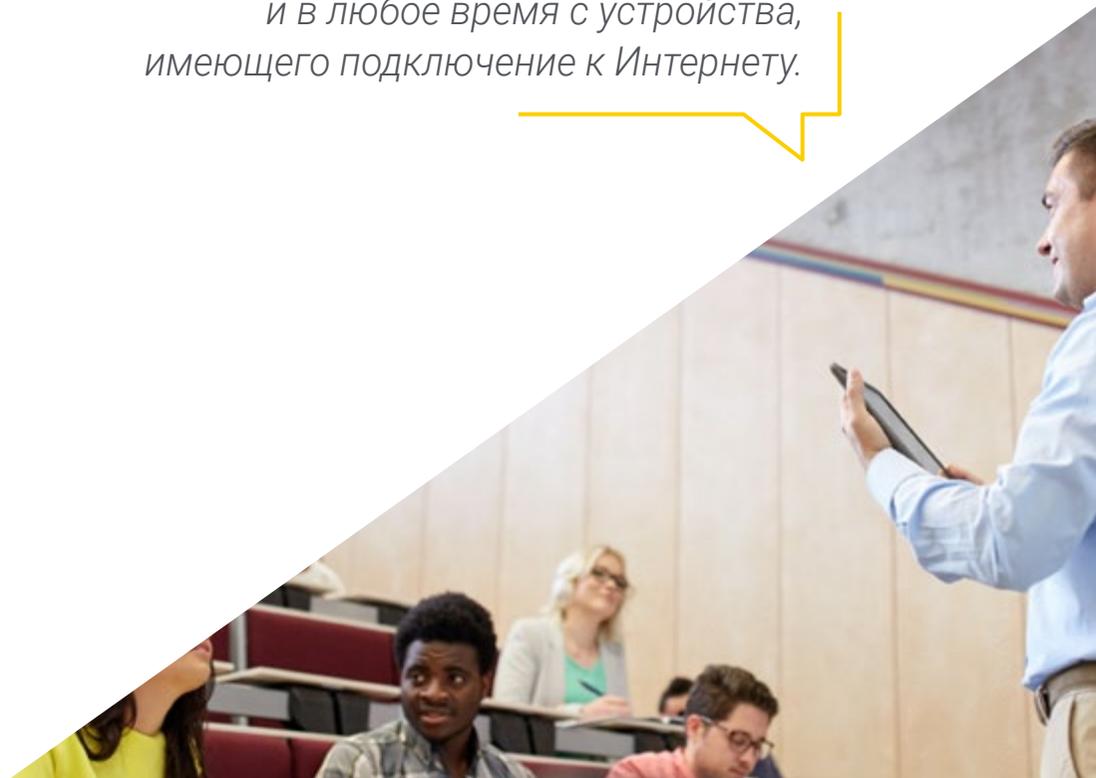
В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель научит разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом педагогу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными специалистами в области преподавания.

Наша цель является вашей: предоставить вам лучшее онлайн-обучение на образовательном рынке по специализации «Лексическая компетенция в изучении испанского как иностранного (ELE)».

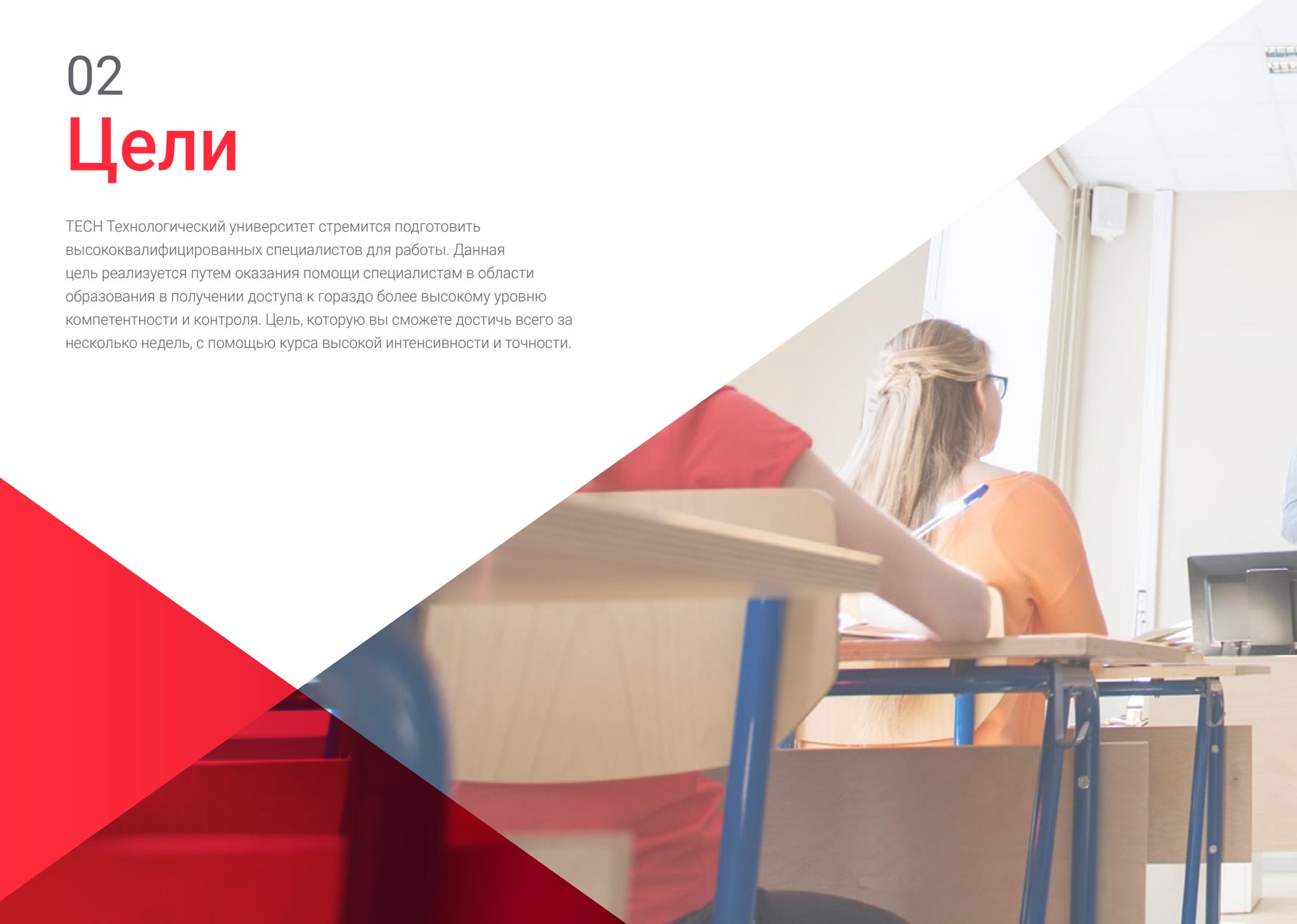
Благодаря онлайн-режиму вы можете учиться в любом месте и в любое время с устройства, имеющего подключение к Интернету.



02

Цели

ТЕСН Технологический университет стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для работы. Данная цель реализуется путем оказания помощи специалистам в области образования в получении доступа к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с помощью курса высокой интенсивности и точности.





“

Благодаря методологии обучения *re-learning*, на которой основана эта программа, вы изучите различные подходы к преподаванию, что позволит вам усвоить знания динамично и эффективно”



Общие цели

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком





Конкретные цели

- ♦ Сравнить испанский язык с другими языками мира и определить его важность и преимущества
- ♦ Определить основы испанского языка и его главные характеристики
- ♦ Определить различные лексиконы испаноязычных стран и их культурный вклад в испанский язык
- ♦ Анализировать правильное употребление слов и их значение в различных областях испанского языка
- ♦ Изучить значения слов и их оттенки в испанском языке
- ♦ Знать подробно лексические, синтаксические и фонические аспекты устной презентации на уроке

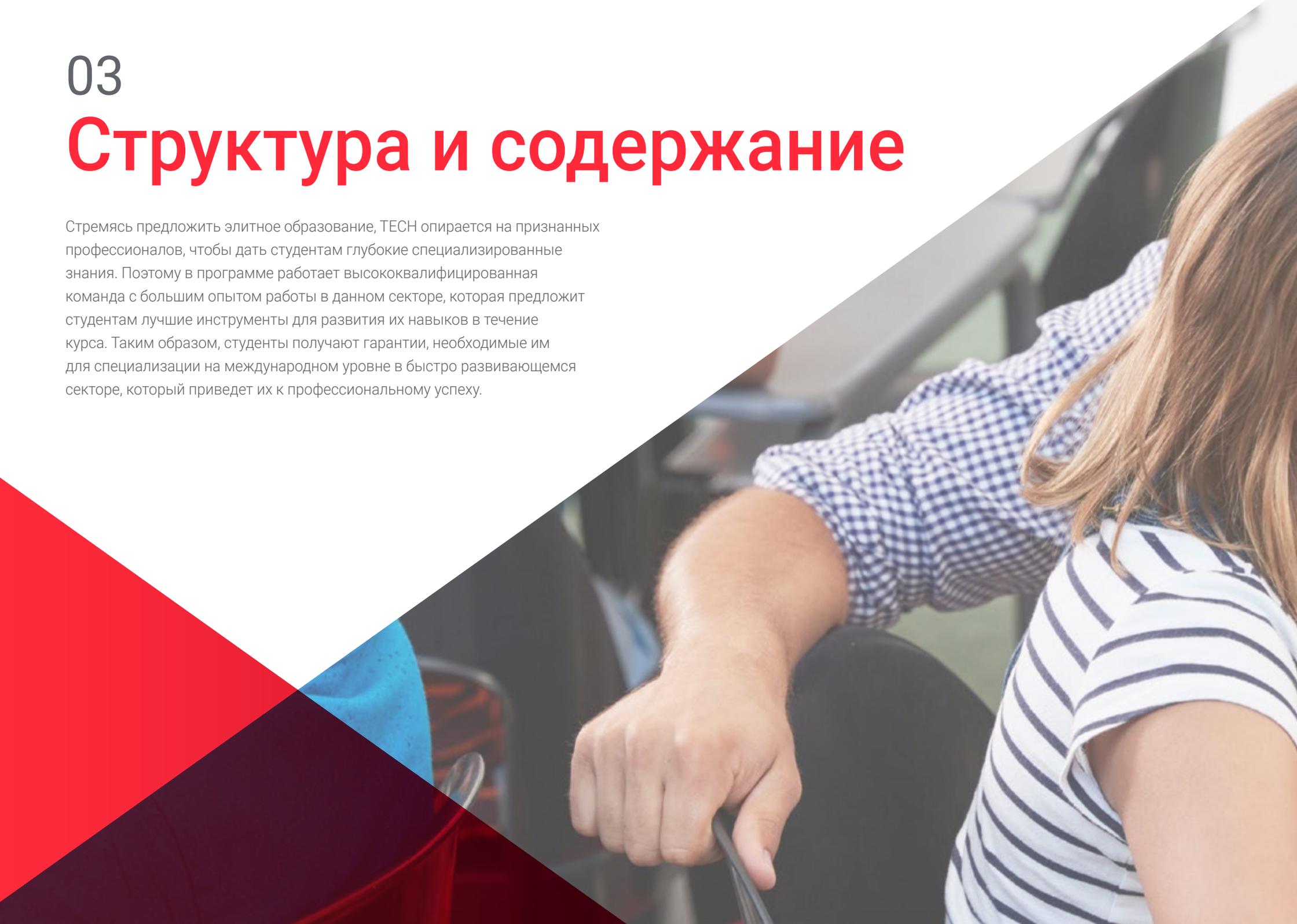
“

Вы будете заниматься с преподавательским составом, состоящим из выдающихся экспертов в этой области, которые будут сопровождать вас на протяжении всего процесса”

03

Структура и содержание

Стремясь предложить элитное образование, ТЕСН опирается на признанных профессионалов, чтобы дать студентам глубокие специализированные знания. Поэтому в программе работает высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в течение курса. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые им для специализации на международном уровне в быстро развивающемся секторе, который приведет их к профессиональному успеху.



“

*Ведущие эксперты отрасли
внесли свой опыт и знания
в разработку этого курса”*

Модуль 1. Лексическая компетенция в изучении испанского как иностранного (ELE)

- 1.1. Лексическая форма в современной лингвистике
 - 1.1.1. Лексическая единица
 - 1.1.2. Методология лексики
- 1.2. Лексическая компетенция согласно CEFR
 - 1.2.1. Лексические сети, связь значений в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком (CEFR)
 - 1.2.2. Выражения и грамматические слова в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком (CEFR)
- 1.3. Часто употребляемый словарный запас и стандарт испанской лексики
 - 1.3.1. Разница и использование типов словарного запаса
 - 1.3.2. Коммуникативные барьеры, общеупотребительные слова
 - 1.3.3. Разница между лексемами и лексиконами
- 1.4. Иностранное заимствование в классе испанского как иностранного
 - 1.4.1. Необходимые и ненужные иностранные заимствования
 - 1.4.2. Ложные друзья
 - 1.4.3. Важность правильного произношения при введении иностранных слов
- 1.5. Приспособление лексикона для дидактической связи
 - 1.5.1. Унаследованный лексикон
 - 1.5.2. Приобретенная лексикон
 - 1.5.3. Расширенный лексикон
- 1.6. Традиционный лексикон и развитие
 - 1.6.1. Голоса наследия, культизмы и латинизмы
 - 1.6.2. Износ слов: архаизмы
- 1.7. Дифференциация лексических типов в зависимости от задания
 - 1.7.1. Специализированный лексикон. Введение латыни
 - 1.7.2. Юридический и медицинский лексикон
 - 1.7.3. Словарный лексикон
- 1.8. Техники лексического удержания
 - 1.8.1. Процесс приобретения словарного запаса посредством эмпирического обучения
 - 1.8.1.1. Синтагматический состав
 - 1.8.1.2. Фонетическая ассоциация
 - 1.8.1.3. Категоризация, координация, функциональная ассоциация
- 1.9. Синтагмы и парадигмы: соответствие лексикона контексту обучения
 - 1.9.1. Интонационные патроны
 - 1.9.2. Вмешательства в родной язык
 - 1.9.3. Фразеологическая единица
 - 1.9.4. Учебные ожидания в соответствии с лингвистическим видением
- 1.10. Типы материала для обучения лексики
 - 1.10.1. Выбор ключевых слов
 - 1.10.2. Выбор тематических областей
 - 1.10.3. Выбор текстов и коммуникативных элементов
 - 1.10.4. Планирование ответа на запрос учеников
- 1.11. Связь идей в координации лексикона для обучения
 - 1.11.1. Семантическая помощь
 - 1.11.2. Поиск в словарях
 - 1.11.3. Выражения слов
 - 1.11.4. Объяснение лексических структур
 - 1.11.5. Богатство, диапазон и контроль словарного запаса учащегося в классе
- 1.12. Поговорки, устойчивые выражения
 - 1.12.1. Выражения и модизмы, связанные с человеческим телом
 - 1.12.2. Выражения, связанные с пищей
 - 1.12.3. Выражения, связанные с животными
 - 1.12.4. Выражения с цветами
 - 1.12.5. Выражения с глаголами ser и estar
 - 1.12.6. Примеры испанских поговорок
 - 1.12.7. Слова-паразиты

- 1.13. Список печатных и виртуальных материалов в соответствии с лексикой словаря
 - 1.13.1. Выбор билингвального и монолингвально материала
 - 1.13.2. Выбор доступных в интернете материалов
 - 1.13.3. Выбор словарей для уроков испанского как иностранного
 - 1.13.4. Издания и их комбинация в соответствии с заданием
- 1.14. Выбор словарей для уроков испанского как иностранного
 - 1.14.1. Выбор словарей для уроков испанского как иностранного
 - 1.14.2. Издания и их комбинация в соответствии с заданием
- 1.15. Испаноговорящий и лексикон в соответствии с регионом
 - 1.15.1. Географические различия лексических вариантов
 - 1.15.2. Контекстуальные, исторические и социальные разновидности,
- 1.16. Способы оценивания знания лексикона
 - 1.16.1. Оценка имплицитного знания
 - 1.16.2. Оценка эксплицитного знания
 - 1.16.3. Оценка динамизма в формах использования
 - 1.16.4. Согласованность оценочных описаний

“

Благодаря своему образовательному подходу, основанному на разрешении реальных ситуаций, вы получите необходимые навыки для разрешения сложностей в реальной ежедневной практике”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH профессионал сможет познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это метод, который развивает критический дух и готовит профессионала к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Профессионал будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

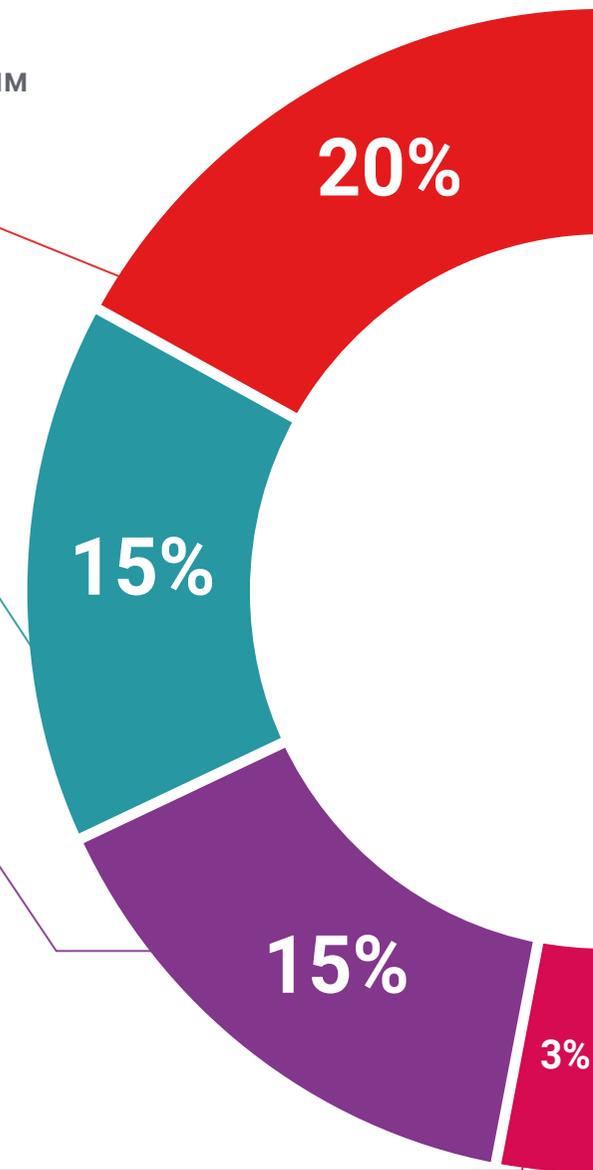
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

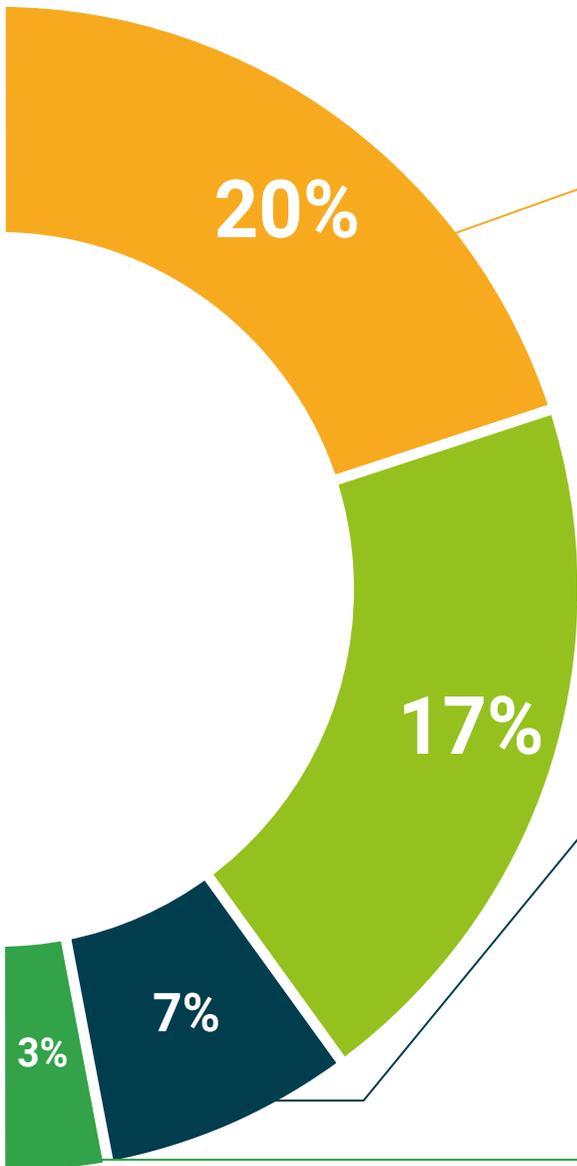
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

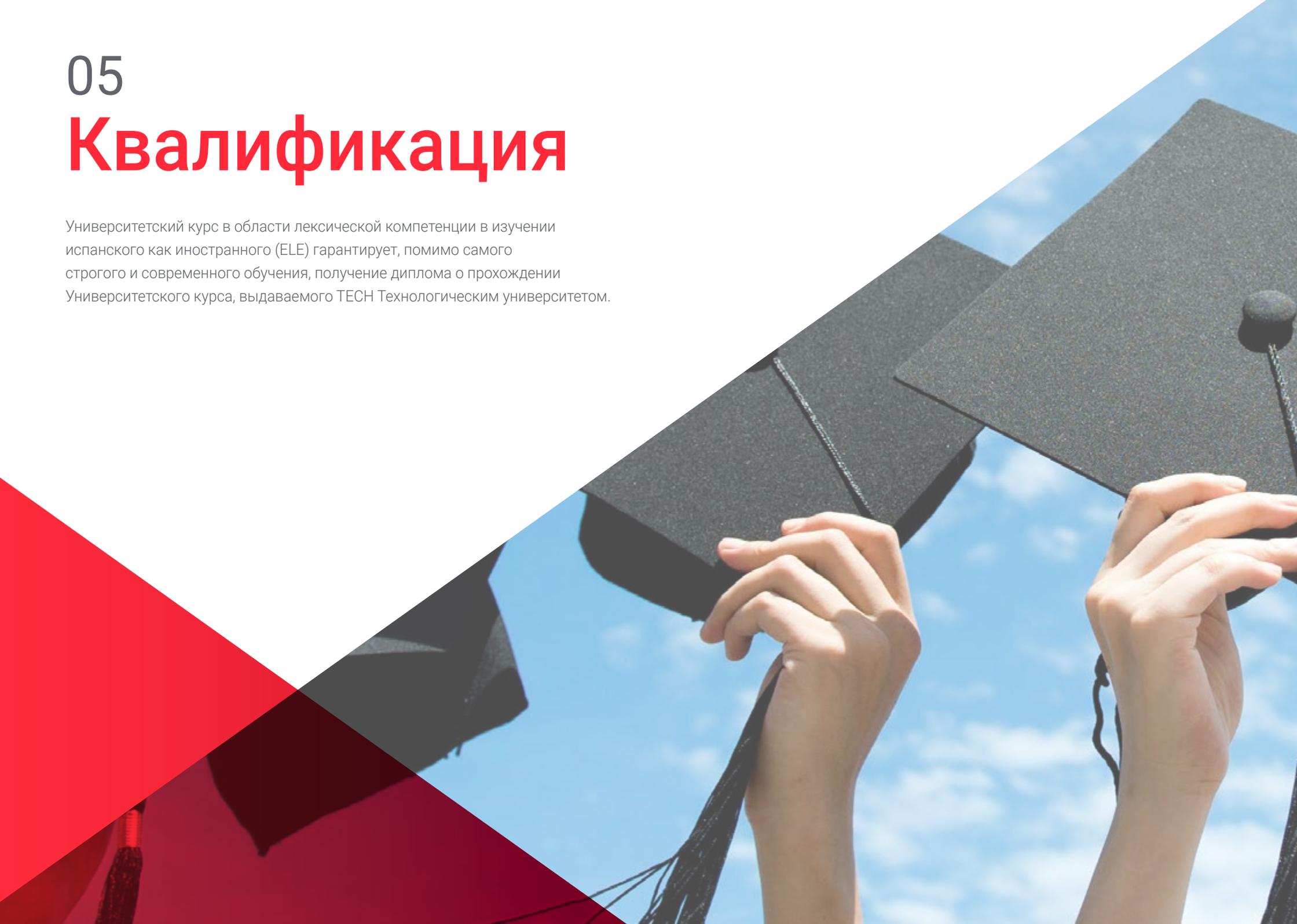
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области лексической компетенции в изучении испанского как иностранного (ELE) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области лексической компетенции в изучении испанского как иностранного (ELE)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

По прохождении аттестации, студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области лексической компетенции в изучении испанского как иностранного (ELE)**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический
университет

Университетский курс
Лексическая компетенция
в изучении испанского
как иностранного (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Лексическая компетенция
в изучении испанского
как иностранного (ELE)