

Курс профессиональной подготовки

Стратегии преподавания
и технологические инновации
в изучении
иностраннх языков



Курс профессиональной подготовки

Стратегии преподавания и технологические инновации в изучении иностранных языков

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/school-of-languages/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-strategies-technological-innovation-foreign-language-learning

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Педагогика успешно внедряет использование новых технологий в преподавании различных предметов. Ее универсальность повышает эффективность обучения, обеспечивая более активный и интерактивный способ обучения. В случае с преподаванием иностранных языков включение новых стратегий обучения и последних технологических инноваций позволяет предоставить занятиям такие возможности, которые повышают интерес учащихся и улучшают результаты обучения. Поэтому, данная программа была разработана для обучения преподавателей новейшим образовательным технологиям и раскрытия всех аспектов цифрового обучения, которые так необходимы сегодня.





“

Развивайте новые навыки коммуникации и адаптируйте свои методы преподавания к цифровой эпохе с помощью этой престижной программы”

Этот курс позволит вам развить и расширить свои знания и навыки, связанные с лексической компетенцией испанского языка в преподавании. По окончании Курса профессиональной подготовки студенты смогут выявлять частые ошибки в преподавании испанского языка и приобретут необходимые навыки для предотвращения и устранения этих ошибок, чтобы работать в качестве преподавателей испанского языка как иностранного.

И все это с учетом того, что преподавание - это дисциплина, которая должна идти наравне с технологическим прогрессом. Поэтому, данная программа была разработана для обучения преподавателей новейшим образовательным технологиям и раскрытия всех аспектов цифрового обучения.

Цифровое обучение, примененное к преподаванию языка, является бесценным ресурсом. Эта программа позволит вам познакомиться и научиться применять наиболее полезные и стимулирующие цифровые инструменты в этой области. Это высококачественный курс, в ходе которого вы приобретете практическое видение использования новейших технологических достижений, применяемых в преподавании языков, расширяя свои профессиональные навыки эффективным и динамичным образом.

Данный Курс профессиональной подготовки даст преподавателям необходимые навыки и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, помогая своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развивать невербальную коммуникацию.

“*Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении курса будут задействованы различные подходы к обучению, что делает процесс динамичным и эффективным”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области стратегий преподавания и технологических инноваций в изучении иностранных языков** содержит наиболее полную и современную образовательную программу. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания курса

“

Благодаря образовательному подходу, основанному на решении реальных ситуаций, данный Курс профессиональной подготовки позволит вам сразу же и с полной уверенностью применить полученные знания в своей повседневной преподавательской практике”

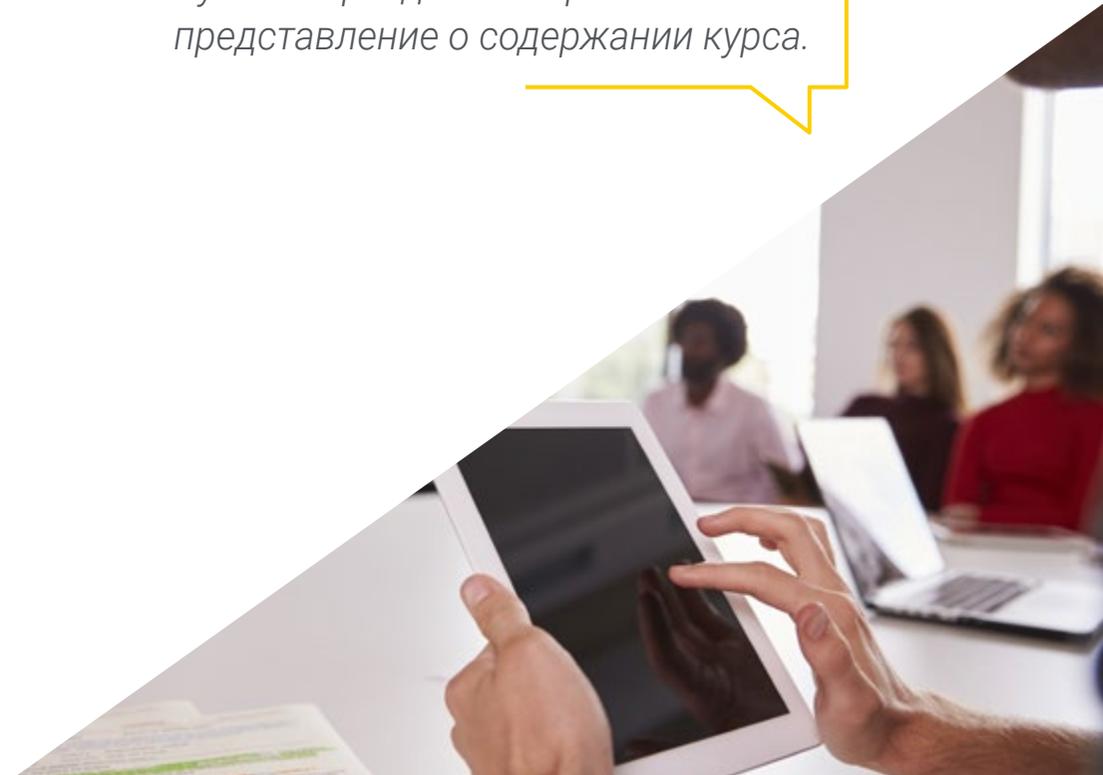
В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом педагогу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области преподавания.

Выдающиеся эксперты в данной области тщательно разработали данный Курс профессиональной подготовки, вложив в его разработку весь свой опыт и знания.

Наша инновационная концепция дистанционной практики позволит вам ускорить процесс обучения и получить гораздо более реалистичное представление о содержании курса.



02

Цели

ТЕСН Технологический университет стремится предоставить профессионалам самые инновационные и эффективные инструменты для развития их деятельности, улучшения атмосферы в классе и повышения эффективности предложений. Программа позволит вам стать специалистом в образовательном центре, используя ресурсы, изученные во время обучения.





“

Внедряйте новые цифровые инструменты обучения в свою работу преподавателя иностранного языка и повышайте свой профессиональный уровень на пути к совершенству”



Общие цели

- ♦ Развивать необходимые коммуникативные навыки посредством мероприятий и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Знать теоретические основы процесса овладения иностранным языком

“

Преподавательский состав этой программы состоит из престижных профессионалов данной отрасли, которые участвовали в разработке этой образовательной специализации”





Конкретные цели

Модуль 1. Дидактика лексической семантики

- ♦ Определить основные модели лексико-семантического обучения
- ♦ Применить новые языковые средства, лингвистические и лексические, к нынешней модели образования
- ♦ Разработать инструменты для облегчения преподавания испанского языка
- ♦ Определить роль письма и его значение в преподавании испанского языка
- ♦ Проанализировать средства, используемые в испанском языке, чтобы отличить его от других языков

Модуль 2. Устные и письменные навыки: стратегии преподавания

- ♦ Определить наиболее эффективные устные и письменные модели современного преподавания
- ♦ Разрабатывать новые методики, способствующие развитию у студентов потребности говорить и писать на испанском языке
- ♦ Проанализировать роль преподавателей и ораторов в процессе преподавания языка
- ♦ Описать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания-обучения испанскому языку как иностранному (ELE) на фонетико-фонологическом уровне

Модуль 3. Технологические инновации в образовании

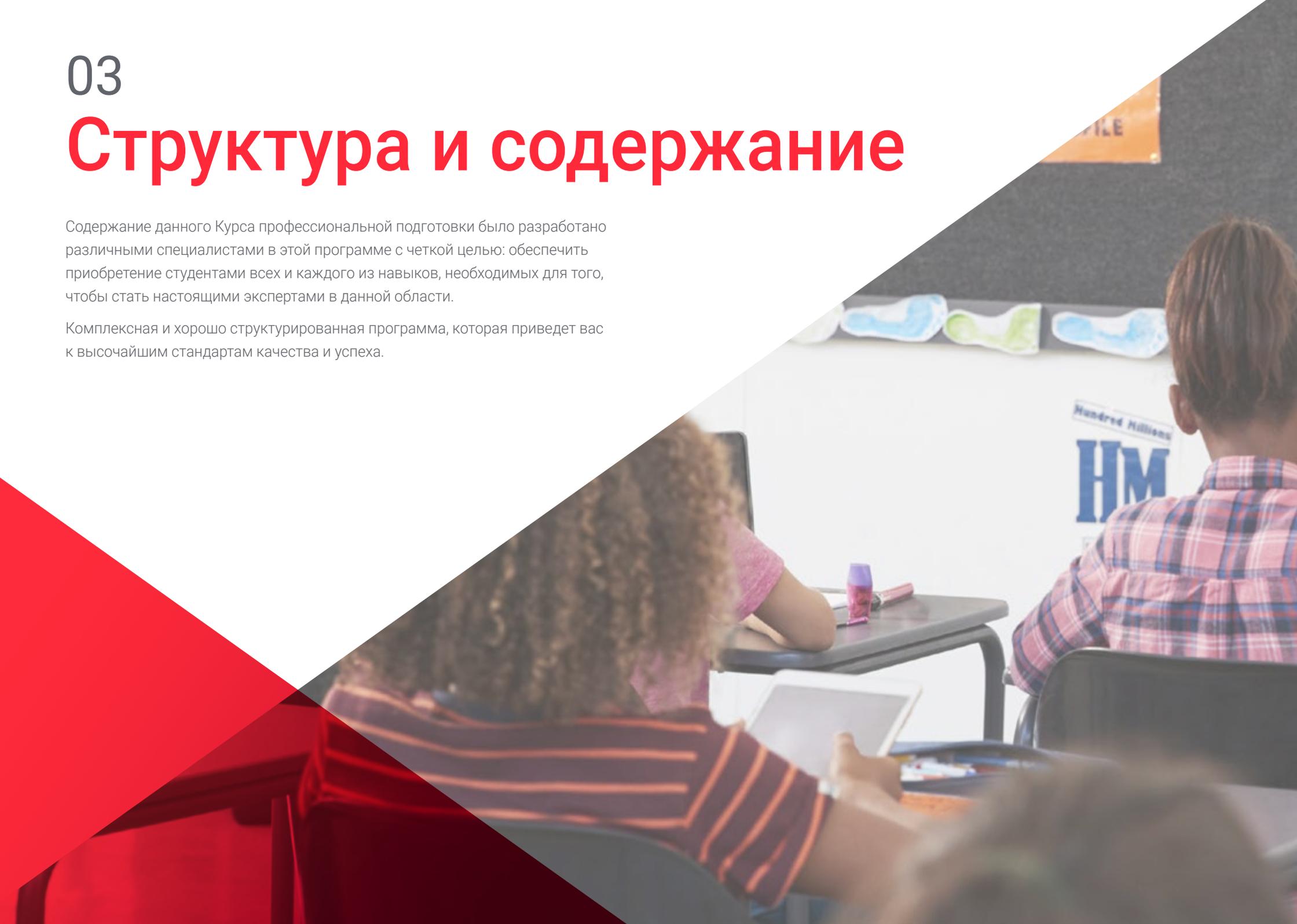
- ♦ Определить роль технологий в изучении нового языка
- ♦ Взаимодействовать с технологическими инструментами и применять их для изучения испанского языка
- ♦ Разработать методики, способствующие использованию технологий для изучения испанского языка

03

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано различными специалистами в этой программе с четкой целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

Обучайтесь где угодно и когда угодно благодаря онлайн-формату этого Курса профессиональной подготовки, который позволяет проходить обучение с любого электронного устройства с подключением к Интернету”

Модуль 1. Дидактика лексической семантики

- 1.1. Введение в лексическую семантику
 - 1.1.1. Исторические прецеденты
 - 1.1.2. Значение
 - 1.1.3. Знаки и символы
 - 1.1.4. Языковая коммуникация
 - 1.1.5. Языковой знак
- 1.2. Основные принципы
 - 1.2.1. Что такое семантика?
 - 1.2.2. Семантика - наука?
 - 1.2.3. Структурная семантика
 - 1.2.4. Семантика и общество
- 1.3. Обучение и приобретение
 - 1.3.1. Основные принципы
 - 1.3.2. Педагогические методы
 - 1.3.3. Эволюционное развитие
 - 1.3.4. Трудности
- 1.4. Производство и создание
 - 1.4.1. Лексика испанского языка
 - 1.4.2. Классификация лексики
 - 1.4.3. Словообразование
 - 1.4.4. Семантические явления
- 1.5. Лексико-семантическое приложение
 - 1.5.1. Необходимость четкого обучения лексике
 - 1.5.2. Лексематика
- 1.6. Активное обучение
 - 1.6.1. Что это такое?
 - 1.6.2. Педагогическая модель
 - 1.6.3. Важность активного обучения
 - 1.6.4. Инструменты в рамках преподавания

- 1.7. Словари
 - 1.7.1. Типология
 - 1.7.2. Процесс отбора
 - 1.7.3. Словарь как педагогический ресурс
 - 1.7.4. Инструмент обучения
 - 1.7.5. Ресурсы и стратегии

Модуль 2. Устные и письменные навыки: стратегии преподавания

- 2.1. Введение в навыки коммуникации
- 2.2. Образовательные компетенции в классе обучения испанскому языку как иностранному
 - 2.2.1. Коммуникация как средство получения информации
- 2.3. Виды компетенций
 - 2.3.1. Компетенции в контексте образования
 - 2.3.2. Когнитивные навыки
 - 2.3.3. Задачи, связанные с внутренней ценностью
- 2.4. Объяснение семантических компетенций
 - 2.4.1. Понимание реальности в учебном классе
 - 2.4.2. Язык как объект наблюдения и анализа
 - 2.4.3. Знание и эффективное применение языковых правил
- 2.5. Социокультурный контекст и использование языка: социолингвистическая компетенция
 - 2.5.1. Лексика по типу культуры
 - 2.5.2. Влияние рекламы на языковой облик культуры
- 2.6. Разговор: прагматическая компетенция
 - 2.6.1. Коммуникативная компетентность как цель обучения
 - 2.6.2. Дискурсивная компетенция в зависимости от контекста
- 2.7. Формы вежливости, вытекающие из прагматической компетенции
 - 2.7.1. Последовательность и макроконтекст
 - 2.7.2. Общее дискурсивное намерение
- 2.8. Невербальный язык в жестовой коммуникации
 - 2.8.1. Позиционирование, жесты, взгляд и мимика
 - 2.8.1.1. Факторы, связанные с невербальным языком

- 2.9. Понимание чтения и письма
 - 2.9.1. Комплексный анализ чтения и письма
 - 2.10. Понимание на слух и чтение
 - 2.10.1. Всесторонний анализ заданий по аудированию и говорению
 - 2.11. CEFR и преподавание ELE: понимание прочитанного в классе ELE
 - 2.11.1. Литература для изучения языка или для изучения литературы
 - 2.11.2. Общеввропейская система (CEF) и рекомендации по пониманию прочитанного
 - 2.12. CEFR и преподавание ELE: понимание на слух в классе ELE
 - 2.12.1. Анализ типов навыков, которые необходимо развивать при восприятии речи на слух
 - 2.13. CEFR и преподавание ELE: понимание понимание устной речи в классе ELE
 - 2.13.1. Устная речь как средство дать себя понять
 - 2.14. CEFR и преподавание ELE: понимание прочитанного в классе ELE
 - 2.14.1. Диссоциация между письменным пониманием и письменным творчеством
 - 2.15. Оценка знаний: устная речь и аудирование
 - 2.15.1. Как оценивать устную речь и аудирование в зависимости от контекста аудитории и преобладающей культуры?
 - 2.16. Оценка знаний: письмо и чтение
 - 2.16.1. Как оценивать письмо и чтение в зависимости от контекста класса и преобладающей культуры?
- 3.3.4. Команды, параметры и события
 - 3.3.5. Экспортирование проектов
 - 3.4. Введение в *перевернутый класс*
 - 3.4.1. На чем он основан?
 - 3.4.2. Примеры применения
 - 3.4.3. Видеозапись
 - 3.4.4. YouTube
 - 3.5. Введение в геймификацию
 - 3.5.1. Что такое геймификация?
 - 3.5.2. Истории успеха
 - 3.6. Введение в робототехнику
 - 3.6.1. Важность робототехники в образовании
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (язык программирования)
 - 3.7. Советы и примеры использования в классе
 - 3.7.1. Сочетание инновационных инструментов в классе
 - 3.7.2. Реальные примеры
 - 3.8. Введение в дополненную реальность
 - 3.8.1. Что такое дополненная реальность?
 - 3.8.2. Какие преимущества для образования?
 - 3.9. Как разрабатывать собственные AR-приложения
 - 3.9.1. Vuforia
 - 3.9.2. Unity
 - 3.9.3. Примеры
 - 3.10. Samsung Virtual School Suitcase
 - 3.10.1. Иммерсивное обучение
 - 3.10.2. Рюкзак будущего

Модуль 3. Технологические инновации в образовании

- 3.1. Преимущества и недостатки использования технологий в образовании
 - 3.1.1. Технологии как средства обучения
 - 3.1.2. Преимущества использования
 - 3.1.3. Недостатки и привыкание
- 3.2. Образовательная нейротехнология
 - 3.2.1. Нейронаука
 - 3.2.2. Нейротехнологии
- 3.3. Программирование в образовании
 - 3.3.1. Преимущества программирования в образовании
 - 3.3.2. Платформа Scratch
 - 3.3.3. Создание первой программы "Hello World"



Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH профессионал сможет познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это метод, который развивает критический дух и готовит профессионала к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Профессионал будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

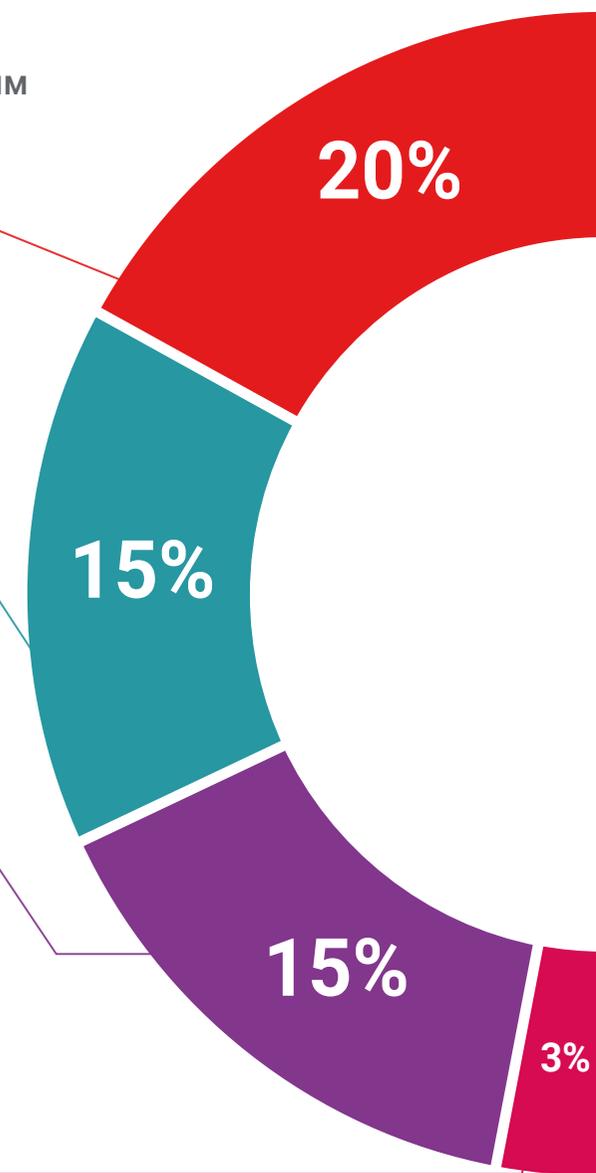
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

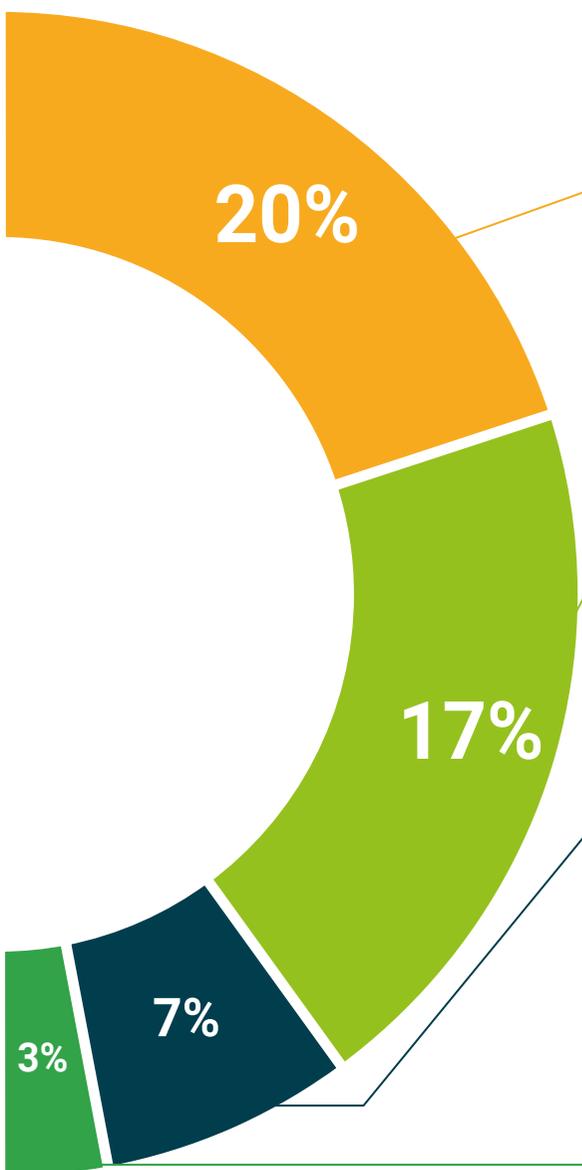
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области стратегий преподавания и технологических инноваций в изучении иностранных языков гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области стратегий преподавания и технологических инноваций в изучении иностранных языков** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области стратегий преподавания и технологических инноваций в изучении иностранных языков**

Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Курс профессиональной
подготовки

Стратегии преподавания
и технологические инновации
в изучении иностранных языков

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Стратегии преподавания
и технологические инновации
в изучении
иностранных языков