

ماجستير خاص  
MBA في إدارة المراكز التعليمية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## ماجستير خاص MBA في إدارة المراكز التعليمية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

04	الأهداف	03	لماذا تدرس برنامجنا هذا تحديداً؟	02	لماذا تدرس في جامعة TECH؟	01	كلمة الترحيب
	صفحة 14		صفحة 10		صفحة 6		صفحة 4
07	المنهجية	06	الهيكل والمحتوى	05	الكفاءات		
	صفحة 34		صفحة 26		صفحة 20		
10	مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية	09	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	08	ملف طلابنا الشخصي		
	صفحة 50		صفحة 46		صفحة 42		
12	المؤهل العلمي	11	المزايا لشركتك				
	صفحة 58		صفحة 54				

# كلمة الترحيب

تتطلب المسؤولية عن إدارة مركز تعليمي تخصصا واسعا في مجالات أخرى تتجاوز نطاق التدريس، بما في ذلك الإدارة وتنظيم الأعمال التجارية، ولكن من الضروري أيضا امتلاك المهارات اللازمة لتعزيز بيئة التعلم والتعايش التي تحسن التنمية الفكرية والعاطفية والاجتماعية للمجتمع التعليمي بأسره. ومع ذلك، لا يتم تدريب جميع المعلمين ليكونوا جزءاً من فريق إدارة المركز التعليمي، ولكن أولئك الذين يرغبون في اتخاذ هذه الخطوة سيجدون في هذا البرنامج الأكاديمي فرصة مثالية لتحسين تدريبهم وإعطاء دفعة لمسيرهم المهنية.



اكتسب الأدوات والمهارات الإدارية اللازمة لتحقيق نجاح مؤسستك التعليمية،  
وفقاً لمعايير الجودة المطلوبة حالياً”

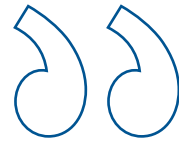


# لماذا تدرس في جامعة TECH؟

إن جامعة TECH هي أكبر كلية إدارة أعمال عبر الإنترنت بنسبة 100% في العالم. إنها مدرسة إدارة أعمال النخبة، ذات نموذج الحد الأقصى من المتطلبات الأكاديمية، ومركز دولي عالي الأداء، يتمتع بتدريب مكثف على المهارات الإدارية.



TECH هي جامعة تكنولوجية حديثة، تضع جميع مصادرها في متناول الطلاب لمساعدتهم على تحقيق نجاح الأعمال"



## في الجامعة التكنولوجية

### الابتكار



تقدم لك الجامعة نموذجًا تعليميًا عبر الإنترنت يجمع بين أحدث التقنيات التعليمية وأعلى دقة تربوية. طريقة فريدة من نوعها تتمتع بأكثر قدر من الاعتراف الدولي والتي ستوفر للطلاب مفاتيح التطور في عالم يتغير باستمرار، حيث يجب أن يكون الابتكار هو الرهان الأساسي لكل رائد أعمال.

"قصة نجاح Microsoft Europe" وذلك لدمج نظام الفيديو التفاعلي الجديد في البرامج.

### أقصى قدر من المتطلبات



معايير القبول جامعة TECH ليست مادية، ليس هناك حاجة إلى القيام باستثمار كبير للدراسة معنا. بالطبع، للتخرج من TECH، ستتمكن من اختبار حدود الذكاء وقدرة الطالب.. معايير الأكاديمية لهذه المؤسسة مرتفعة للغاية...

من طلاب جامعة TECH يكملون دراساتهم بنجاح.

# 95%

### التواصل الشبكي



يشارك المحترفون من جميع أنحاء العالم في جامعة TECH، بطريقة يمكن للطلاب من خلالها إنشاء شبكة كبيرة من الاتصالات المفيدة لمستقبله.

# +200

جنسية مختلفة

# +100,000

إداري مؤهل كل عام

### التمكين



سينمو الطالب جنبًا إلى جنب مع أفضل الشركات والمهنيين ذوي المكانة والتأثير الكبير. طورت جامعة TECH تحالفات استراتيجية وشبكة قيمة من الاتصالات مع الممثلين الاقتصاديين الرئيسيين في القارات السبع.

اتفاقيات تعاون مع أفضل الشركات.

# +500

### الموهبة



هذا البرنامج هو عرض فريد لإبراز موهبة الطالب في مجال الأعمال. إنها فرصة يمكنه من خلالها التعرف بمخاوفه ورؤيته عمله.

تساعد جامعة TECH الطالب على إظهار موهبته للعالم في نهاية هذا البرنامج.

### سياق متعدد الثقافات



عند الدراسة في جامعة TECH، سيتمكن الطالب من الاستمتاع بتجربة فريدة من نوعها. سوف يدرس في سياق متعدد الثقافات. في برنامج ذي رؤية عالمية، سيتمكن بفضل من تعلم كيفية العمل في أنحاء مختلفة من العالم، وتجميع أحدث المعلومات التي تناسب فكرة عمله.

طلاب جامعة TECH يأتون من أكثر من 200 جنسية.



# tech 09 | لماذا تدرس في جامعة TECH؟

تسعى جامعة TECH إلى التميز ولهذا لديها سلسلة من الخصائص التي تجعلها جامعة فريدة من نوعها:

## التحليلات

في جامعة TECH، يتم استكشاف الجانب النقدي للطالب وقدرته على طرح الأسئلة ومهارات حل المشكلات ومهارات التعامل مع الآخرين.



## التميز الأكاديمي

في جامعة TECH يتم توفير أفضل منهجية تعلم عبر الإنترنت للطالب. تجمع الجامعة بين طريقة إعادة التعلم *Relearning* (منهجية التعلم للدراسات العليا مع أفضل تصنيف دولي) مع دراسة الحالة، التقاليد والريادة في توازن صعب، وفي سياق مسار الرحلة الأكاديمية الأكثر تطلبًا.



## وفورات الإنتاج الكبير

تعد جامعة TECH أكبر جامعة أونلاين في العالم، تمتلك مجموعة من أكثر من 7000 درجة دراسات عليا. وفي الاقتصاد الجديد، الحجم + التكنولوجيا = السعر المسبب للاضطراب. بهذه الطريقة، يتم التأكد من أن الدراسة ليست باهظة الثمن كما هو الحال في جامعات أخرى.



## تعلم مع الأفضل

يشرف فريق تدريس جامعة TECH في الفصل ما أدى إلى النجاح في شركاتهم، والعمل من سياق حقيقي وحيوي وديناميكي. يقدم المعلمون المشاركون بشكل كامل تخصصًا عالي الجودة يسمح بالتقدم في حياته المهنية والتميز في عالم الأعمال.



مدرسين من 20 جنسية مختلفة.

في جامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى دراسات الحالة الأكثر صرامة وحادثة في المشهد الأكاديمي"



# لماذا برنامجنا تحديداً؟

إن تنفيذ برنامج تيك يعني مضاعفة احتمالات تحقيق النجاح المهني في مجال إدارة الأعمال العليا.

إنه تحدٍ يتطلب جهداً وتفانيًا ، لكن هذا يفتح الأبواب لمستقبل واعد. سيتعلم الطالب من أفضل فريق تدريسي وبأسلوب تعليمي أكثر مرونة وابتكارًا.





لدينا أعضاء هيئة التدريس المرموقين وأكثر المناهج الدراسية اكتمالاً في السوق،  
مما يتيح لنا أن نقدم لك تدريباً أكاديمياً عالي المستوى”



سيوفر هذا البرنامج العديد من الأعمال والمزايا الشخصية ، بما في ذلك ما يلي:

01

## إعطاء دفعة حاسمة لمسيرة الطالب المهنية

من خلال الدراسة في تيك ، سيتمكن الطلاب من التحكم في مستقبلهم وتطوير إمكاناتهم الكاملة. مع الانتهاء من هذا البرنامج سوف تكتسب المهارات اللازمة لتحقيق تغيير إيجابي في حياتك المهنية في وقت قصير.

70% من المشاركين في هذا التخصص يحققون تغييراً إيجابياً في حياتهم المهنية في أقل من عامين.

02

## تطوير رؤية إستراتيجية وعالمية للشركة

تقدم تيك رؤية عميقة للإدارة العامة لفهم كيفية تأثير كل قرار على المجالات الوظيفية المختلفة للشركة.

ستعمل رؤيتنا العالمية للشركة على تحسين رؤيتك الإستراتيجية.

03

## توحيد الطالب في الإدارة العليا للأعمال

تعني الدراسة في تيك فتح الأبواب أمام بانوراما مهنية واسعة النطاق بحيث يضع الطالب نفسه كمدير رفيع المستوى ، مع رؤية واسعة للبيئة الدولية.

ستعمل على أكثر من 100 حالة حقيقية للإدارة العليا.

04

## تحمل مسؤوليات جديدة

خلال البرنامج ، يتم عرض أحدث الاتجاهات والتقدم والاستراتيجيات ، بحيث يمكن للطلاب القيام بعمله المهني في بيئة متغيرة.

يتم ترقية 45% من الطلاب في وظائفهم من خلال الترقية الداخلية.

### تحسين المهارات الشخصية والمهارات الإدارية

تساعد تيك الطالب على تطبيق وتطوير المعرفة المكتسبة وتحسين مهاراتهم في التعامل مع الآخرين ليكون قائداً يُحدث فرقاً.

07

حسن مهارات التواصل والقيادة لديك وامنح  
حياتك المهنية دفعة قوية.

### كن جزءاً من مجتمع حصري

سيكون الطالب جزءاً من مجتمع من نخبة المديرين والشركات الكبيرة والمؤسسات الشهيرة والأساتذة المؤهلين من أرقى الجامعات في العالم؛ مجتمع جامعة تيك التكنولوجية.

08

منحك الفرصة للتخصص مع فريق من المعلمين المشهورين دولياً.

### الوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال

تيك تربط طلابها لتعظيم الفرص. طلاب مع نفس الاهتمامات والرغبة في النمو. وبالتالي ، يمكن مشاركة الشركاء أو العملاء أو الموردین.

05

ستجد شبكة من جهات الاتصال الأساسية لتطويرك  
المهني.

### تطوير المشاريع التجارية بطريقة صارمة

سيحصل الطالب على رؤية إستراتيجية عميقة تساعد على تطوير مشروعهم الخاص ، مع مراعاة المجالات المختلفة للشركة.

06

20% من طلابنا يطورون أفكارهم التجارية الخاصة.

# 04 الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج لتقوية المهارات الإدارية والقيادية المسؤولين في المراكز التعليمية، وكذلك تطوير مهارات وقدرات جديدة ستكون ضرورية في تطويرهم المهني. بعد البرنامج، ستمكن من اتخاذ قرارات سيكون لدى الطالب المهني طبيعة عالمية بمنظور مبتكر ورؤية دولية.

إن أحد أهدافنا الأساسية هو مساعدتك على تطوير المهارات الأساسية  
لتوجيه نشاط مؤسستك التعليمية بشكل استراتيجي"



تحتضن جامعة TECH أهداف طلابها.  
ويعمل الإثنان معًا على تحقيق هذه الأهداف.  
سُمكّن MBA في إدارة المراكز التعليمية الطالب من:

01

التعرف على مهام شخصية مدير مركز تعليمي

02

التعرف على المستويات المختلفة للمركز التعليمي

03

تحديد الملامح المناسبة للمعلمين للوظائف المختلفة في قسم الإدارة

04

تحليل مختلف نظم التعليم في مختلف البلدان بما في ذلك إسبانيا

05

تقييم المركز التربوي كمؤسسة ومنظمة





عرض النماذج المختلفة للمنظمات التعليمية

08

التعرف على الإطار التشريعي للمركز التربوي

06

اكتشاف المناهج المختلفة للمراكز التعليمية

09

التفكير في المدرسة كمنظمة تتعلم

10

التعرف على وظائف والتزامات ومسؤوليات الهيئات الإدارية للمركز

07

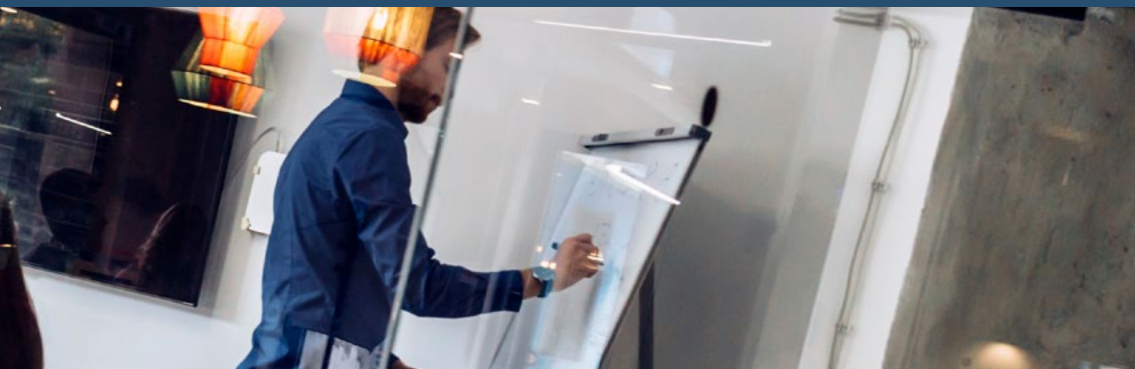


وضع معايير الإدارة للموارد المادية وغير المادية

14

وصف بالتفصيل طبيعة وأهداف المركز والموارد

11



تحديد معايير تكوين يوم عمل المعلمين

12

تقديم خصائص مدارس المستقبل

15

دراسة المعايير الإدارية للمجتمع التعليمي بأكمله

13

إعداد خطة تطوير الابتكار التكنولوجي

18

تطوير مشروع ابتكار تعليمي

16

تقديم العمل التعاوني كوسيلة للاهتمام بالتنوع والتعليم الشامل

19



تطوير أسس العمل التعاوني

20

فحص العوامل الرئيسية للابتكار التربوي

17

# 05 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات MBA في إدارة المراكز التعليمية، سيكتسب المهني المهارات اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على المنهجية التعليمية الأكثر ابتكارًا.



تطور بنجاح في إدارة المراكز التعليمية بفضل المعلومات الكاملة التي يقدمها  
هذا البرنامج"



التعرف على أنظمة التوجيه وإدارة المراكز في مختلف البلدان

01

التعرف على المستويات الأساسية لفريق إدارة مركز تعليمي

02

التعرف على مهام كل عضو من أعضاء فريق الإدارة

03

فهم شخصية المدير كقائد للمنظمة

04

الوعي وجعل المجتمع التعليمي ككل على دراية بالتعليم المستمر أو التعلم مدى الحياة في مجتمع متغير

05



فهم المدرسة كمؤسسة وكمنظمة

08

استيعاب وفرض فكرة المفهوم التربوي كمنظمة جديدة تتعد عن المفهوم التقليدي للمدرسة

06

جعل المعلمين يفهمون العمل التعاوني كأداة للتعلم والاستعداد للعمل

09



قيادة خطة الابتكار التربوي في المركز التعليمي

10

قيادة خطة الإدارة وفقا لاحتياجات مركز التعليمي

07

تفسير وتطبيق المستندات المتعلقة بإدارة موارد المركز التعليمي ؛ سواء لتوجيه وإدارة الموارد البشرية، وكذلك للإدارة التنظيمية والاقتصادية والمادية للمركز

14

نقل الاهتمام إلى المجتمع التعليمي بأكمله، مما في ذلك الأسر، بالتنوع والتعليم الشامل كفلسفة مشتركة للمركز

11

فهم الحل السلمي للنزاعات من خلال الحوار

12

شجع فريق التدريس على تضمين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فصولهم الدراسية كأداة تعليمية

13





15

تحديد وتقييم الاستخدام، في سياقات مختلفة، لمختلف أنواع ودعم المواد الإعلامية والمحوسبة التي تؤثر على اتجاه إدارة المراكز التعليمية

16

تحليل ومقارنة المهارات والوظائف والمهام الخاصة بتوجيه وإدارة المراكز التعليمية، في مجالاتها وبيئات عملها المختلفة، وتحديدًا فيما يؤثر على كل من أعضاء هيئة التدريس وموظفي الإدارة والخدمات في المركز

17

تعزيز التوجه الاستراتيجي في المجالات أو المجالات المختلفة لتوجيه وإدارة المراكز التعليمية

18

فهم وتحليل والوصف بطريقة مقارنة نماذج تعليمية مختلفة في الساحة الدولية وبناءً على ثقافات وسياقات اجتماعية مختلفة ومنهجيات التدريس - والتعلم



# الهيكل والمحتوى

إن الماجستير الخاص MBA في المراكز التعليمية هو برنامج مصمم خصيصاً للمحترفين، ويتم تدريسه بتنسيق 100% عبر الإنترنت لاختيار الوقت والمكان الأنسب لتوافرك وجداولك واهتماماتك.

إنه برنامج يُدرّس على مدى 12 شهر ويهدف إلى أن يكون تجربة فريدة ومحفزة تضع الأساس لنجاحك كمدير لمركز تعليمي.

اكتسب المهارات اللازمة لإدارة مركز تعليمي بنجاح"



## خطط الدراسة

المجاستير الخاص MBA في إدارة المراكز التعليمية من TECH الجامعة التكنولوجية هو برنامج مكثف يعد الطلاب لمواجهة التحديات وقرارات الأعمال في المجال التعليمي، على الصعيدين الوطني والدولي. تم تصميم محتواها لتعزيز تطوير المهارات الإدارية التي تسمح باتخاذ قرارات أكثر صرامة في بيئات غير مؤكدة.

خلال 1,500 ساعة من الدراسة، ستحلل العديد من الحالات العملية من خلال العمل الفردي، وهي فرصة فريدة لتحقيق التعلم العميق الذي يسمح لك بالحصول على مزيد من التدريب، والقدرة على نقل كل المعرفة من هذا البرنامج إلى ممارستك اليومية. وبالتالي، فهو انغماس حقيقي في مواقف العمل الحقيقية.

تتعامل هذه البرنامج بعمق مع مجالات مختلفة من المراكز التعليمية وهي مصممة لتخصص المديرين الذين يفهمون الإدارة العليا من منظور استراتيجي ودولي ومبتكر.

خطة مصممة للمهنيين، تركز على تحسينهم المهني وتبنيهم لتحقيق التميز في مجال القيادة وإدارة المراكز التعليمية. برنامج يفهم احتياجاتك واحتياجات تعتمد خلال محتوى مبتكر يعتمد على أحدث الاتجاهات، وبدعم من أفضل منهجية تعليمية وأعضاء هيئة تدريس استثنائيين، والتي ستوفر مهارات لحل المواقف الحرجة بطريقة إبداعية وفعالة.

تم تطوير هذا البرنامج على مدى 12 شهر وينقسم إلى 10 وحدة:

وحدة 1	القيادة التربوية والمهارات الإدارية
وحدة 2	التنظيم والإدارة الإستراتيجية للمؤسسات التعليمية
وحدة 3	توجيه وإدارة الموارد الإدارية والاقتصادية
وحدة 4	إدارة الموارد البشرية. التواصل بين الأشخاص
وحدة 5	الإطار التنظيمي واستراتيجيات التطبيق في المراكز التعليمية
وحدة 6	الابتكار والبحث التربوي. التحليل المقارن للنماذج التعليمية
وحدة 7	إدارة الجودة تقييم خطط تحسين المركز. تصميم خطط التميز
وحدة 8	التسويق التربوي والإدارة التجارية والترويج الخارجي
وحدة 9	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة للإدارة والتخطيط
وحدة 10	العمل الجماعي وديناميكيات المجموعة وحل النزاعات

### أين ومتى وكيف يتم تدريسها؟

تقدم TECH إمكانية تطوير هذا البرنامج بالكامل عبر الإنترنت. خلال الـ 12 شهرًا التي يستغرقها التدريب، ستتمكن من الوصول إلى جميع محتويات هذا البرنامج في أي وقت، مما سيتيح لك إدارة وقت الدراسة بنفسك.

إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني واتخاذ قفزة حاسمة للأمام.



وحدة 1. القيادة التربوية والمهارات الإدارية

1.1. التعريف والتطور والنهج في القيادة	2.1. دور المدير كقائد وسلطة تعليمية	3.1. المهارات الإدارية: تعريف المهارات وأنواعها. ما هي المهارات الإدارية؟	4.1. تقنيات تنمية المهارات الإدارية
5.1. الذكاء العاطفي والقيادة والمهارات الإدارية	6.1. سيكولوجية القيادة والمهارات الإدارية	7.1. فهم أهمية السلوك في المدير كقائد	8.1. هيكل السلطة في مركز تعليمي
9.1. الثقافة المؤسسية			

وحدة 2. التنظيم والإدارة الإستراتيجية للمؤسسات التعليمية

1.2. مركز التدريس كمنظمة: وظيفة الإدارة والتوثيق المؤسسي	2.2. إدارة المركز بالمشروع	3.2. خلق القيمة في المراكز التعليمية	4.2. أدوار ومسؤوليات الإدارة وفريق الإدارة
5.2. التنظيم الداخلي (1): الهيئات الحكومية	6.2. التنظيم الداخلي (2): هيئات التنسيق	7.2. التنظيم الداخلي (3): الهيئات المشاركة	8.2. إدارة المدارس كمنظمة تعليمية: نماذج المناهج الدراسية، تدريب المعلمين، الابتكار التعليمي، العمل في شبكات التواصل
9.2. تقييم ممارسة التدريس			

وحدة 3. توجيه وإدارة الموارد الإدارية والاقتصادية

1.3. العملية الإدارية المطبقة على المركز التربوي. التخطيط والتنظيم	2.3. العملية الإدارية المطبقة على المركز التربوي. التوجيه والسيطرة	3.3. التنظيم الإداري للمؤسسة التعليمية	4.3. العملية الإدارية المطبقة على العوامل الاقتصادية. التخطيط والتنظيم
5.3. العملية الإدارية المطبقة على العوامل الاقتصادية. التوجيه والسيطرة	6.3. أهمية الميزانية	7.3. أهمية الاستثمار	8.3. أهمية الترويج
9.3. إدارة الموارد البشرية			10.3. الشفافية في التنظيم الإداري

وحدة 4. إدارة الموارد البشرية. التواصل بين الأشخاص

1.4	تنظيم وإدارة الموارد البشرية	2.4	إدارة المركز التربوي	3.4	فريق الإدارة الوسطى	4.4	الموارد البشرية التعليمية
5.4	عمليات اختيار أعضاء هيئة التدريس	6.4	تدريب المعلمين	7.4	الموارد البشرية غير التعليمية	8.4	عمليات اختيار الموظفين غير المدرسين
9.4	نماذج التوظيف	10.4	الأسس الأساسية للسلامة في العمل				

وحدة 5. الإطار التنظيمي واستراتيجيات التطبيق في المراكز التعليمية

1.5	الوثائق المؤسسية للمركز	2.5	التبرير النظري والعملي لتصميمه	3.5	تنفيذ الوثائق المؤسسية وتنظيمها	4.5	هيكل كل وثيقة مؤسسية
5.5	استراتيجيات التطبيق والتصميم	6.5	نشر كل وثيقة. تقنيات وإجراءات	7.5	تقييم ومتابعة كل وثيقة مؤسسية	8.5	الكشف عن أوجه القصور وإجراءات التعديل
9.5	تدريب محدد لفرق الإدارة فيما يتعلق بتصميم الخطط المؤسسية	10.5	صحة الوثائق ونقصها وجودتها				

وحدة 6. الابتكار والبحث التربوي. التحليل المقارن للنماذج التعليمية

1.6	مزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في التعليم	2.6	علم الأعصاب التربوي	3.6	البرمجة في التعليم	4.6	مقدمة عن الفصل المعكوس
5.6	مقدمة في تقنية التعليب	6.6	مقدمة في علم الروبوتات	7.6	مقدمة للواقع المعزز	8.6	كيفية تطوير تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك؟
9.6	حقيبة المدرسة الافتراضية من سامسونج	10.6	نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصل الدراسي				

وحدة 7. إدارة الجودة تقييم خطط تحسين المركز. تصميم خطط التميز

1.7. طبيعة وتطور مفهوم الجودة	2.7. الجودة في التعليم: أبعادها ومكوناتها	3.7. المستوى الأول للعمل: إدارة المركز	4.7. المستوى الثاني للعمل: تصنيع المنتج
5.7. المستوى الثالث للعمل: التصميم والتطوير	6.7. المستوى الرابع للعمل: القياس والتحليل والتحسين	7.7. نظم إدارة الجودة: معايير ISO 9000	8.7. تصميم خطط التميز
9.7. تفسير معايير التميز في المراكز التعليمية	10.7. خطط عمل للتحسين		

وحدة 8. التسويق التربوي والإدارة التجارية والترويج الخارجي

1.8. ما هو الترويج؟	2.8. ما هو مزيج الترويج؟	3.8. أهمية الميزة التنافسية في الترويج	4.8. المزيج التسويقي في المركز التربوي
5.8. العميل في المركز التعليمي	6.8. عناصر العلامة التجارية للمراكز التعليمية	7.8. العلامة التجارية في المركز التعليمي	8.8. نموذج ديزني في المركز التعليمي
9.8. الحملة الترويجية	10.8. ما يهم الآن في مجال التسويق التعليمي		



وحدة 9. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة للإدارة والتخطيط

1.9. أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المركز	2.9. الاتصالات	3.9. بريد الكتروني	4.9. إنشاء المستند
5.9. أدوات إدارة المهام	6.9. تقييم	7.9. الشبكات الاجتماعية	8.9. مقدمة ومعايير من Alexia
9.9. التصاريح والتنظيم الإداري في Alexia	10.9. Alexia. تدريب المعلمين		

وحدة 10. العمل الجماعي وديناميكيات المجموعة وحل النزاعات

1.10. الفروق بين الفريق والعمل الجماعي	2.10. خصائص الفريق عالي الأداء	3.10. دور القائد في الأداء الفعال للفريق	4.10. الأدوار المختلفة للفريق وإدارته الصحيحة
5.10. تحفيز فرق العمل	6.10. القيم كعنصر من عناصر تماسك الفريق	7.10. تحقيق الديناميكيات	8.10. كيف نجمع تعلم الديناميكيات؟ اقتسام مشترك
9.10. تسوية منازعات	10.10. تطبيقات عملية إنشاء فريق عمل عالي الأداء		

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف إعادة، التعلم وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك من خلال أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها الهائلة، خاصة في الموضوعات التي تتطلب الحفظ "



تستخدم مدرسة نيك للأعمال دراسة الحالة لوضع سياق لكل المحتوى يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.



مع نيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

يؤهلك هذا البرنامج لمواجهة تحديات العمل في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح لعملك.

### طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج نيك الحالي هو تعليم مكثف ، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. طريقة الحالة ، تقنية تضع الأسس لهذا المحتوى ، تضمن اتباع أحدث واقع اقتصادي واجتماعي ومهني.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل مدارس الاعمال في العالم منذ وجودها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلته المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب حالات حقيقية متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



برنامجنا يعدك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في حياتك المهنية.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيسمح لك نظامنا عبر الإنترنت بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك وتكييفه مع جدولك الزمني. يمكنك الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

في تيك تتعلم منهجية طليعية مصممة لتدريب مديري المستقبل. هذه الطريقة ، في طليعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا (جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف.... (فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم، وإلغاء التعلم، والنسيان، وإعادة التعلم). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئة يرتفع فيها، الطلب مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5 سنة.

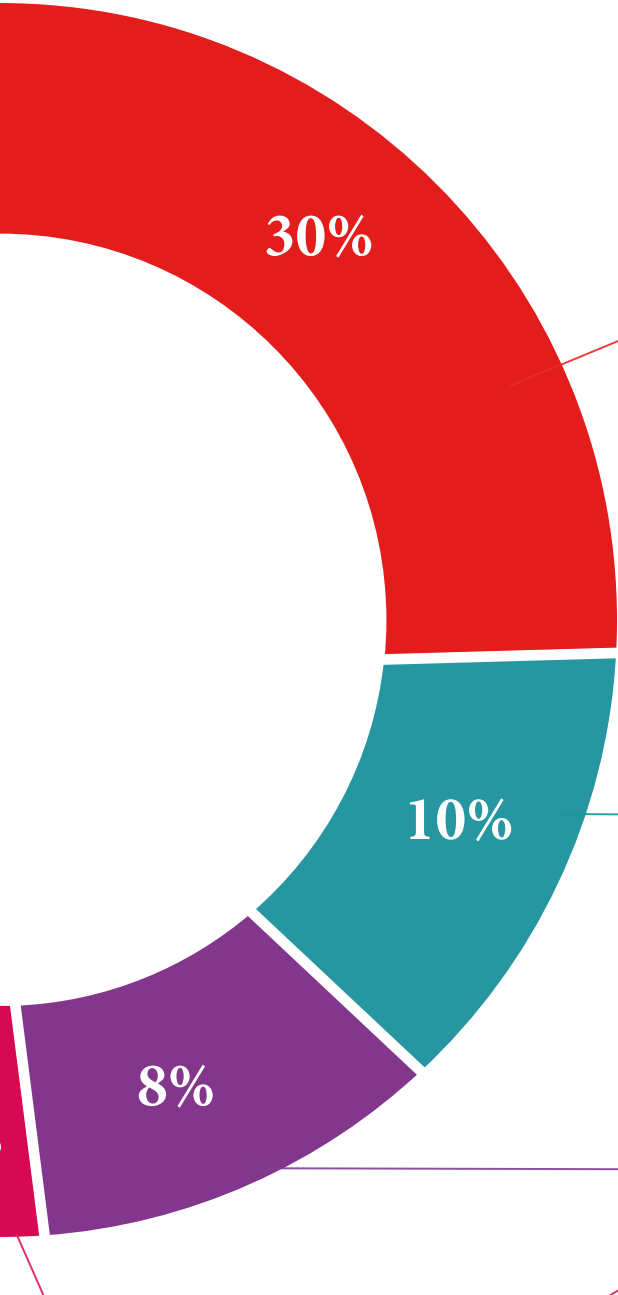
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا ضروريًا لنا لتكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمون، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### فصول الماجستير



هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### ممارسات المهارات الإدارية



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. الممارسات والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاج المتخصص إلى تطويرها في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة

سوف يكملون مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة بالتحديد لهذا المؤهل. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



#### ملخصات تفاعلية

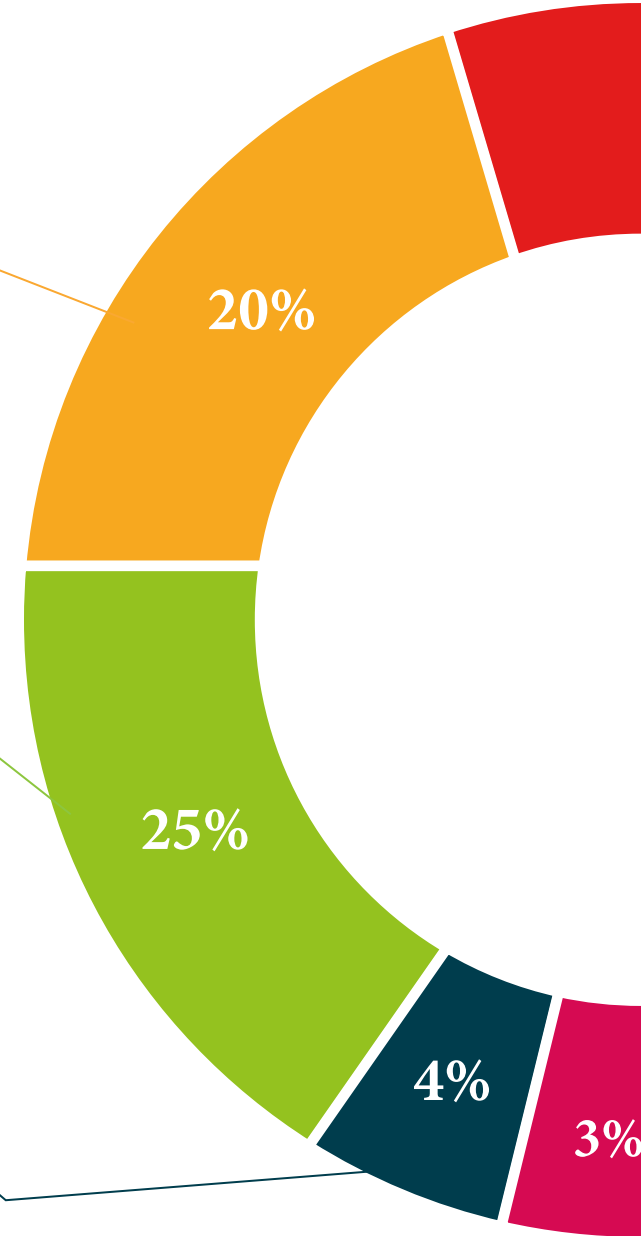
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



# ملف طلابنا الشخصي

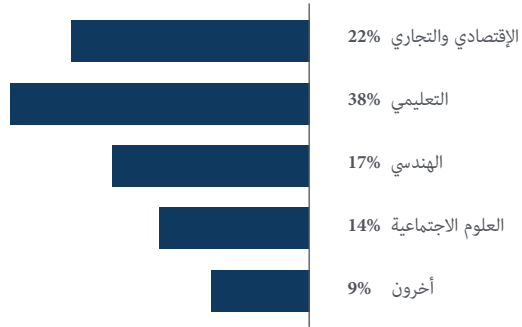
MBA في إدارة المراكز التعليمية هو برنامج يستهدف المتخصصين في مجال الأعمال الذين يرغبون في تحديث معارفهم في المجال إدارة التدريس والتقدم في حياتهم المهنية. يشكل تنوع المشاركين الذين لديهم ملفات أكاديمية مختلفة ومن جنسيات متعددة النهج متعدد التخصصات لهذا البرنامج.



إذا كنت تبحث عن تحسين مثير للاهتمام في حياتك أثناء مواصلة العمل، فهذا هو برنامجك"



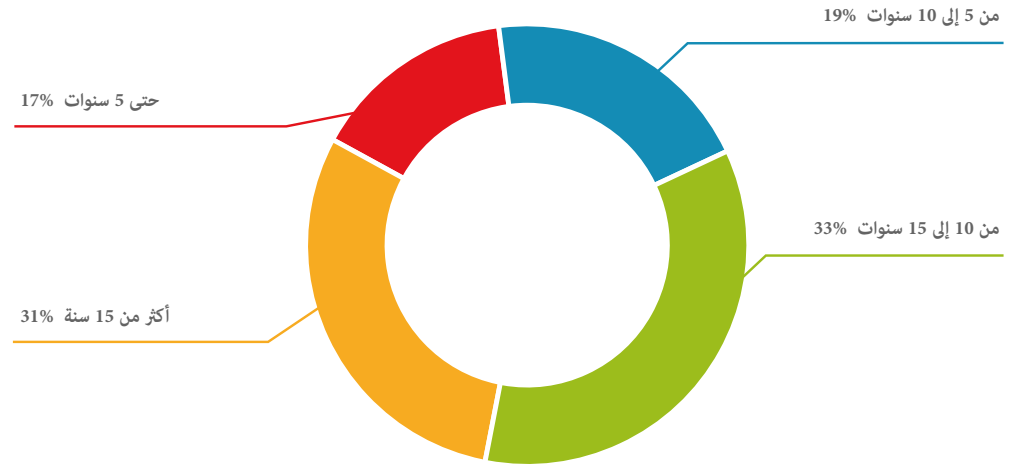
المؤهل في المجال



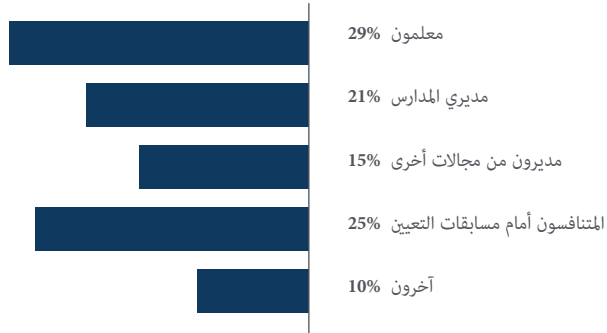
متوسط العمر

بين 35 و 45 سنة

سنوات الخبرة



المؤهل الأكاديمي



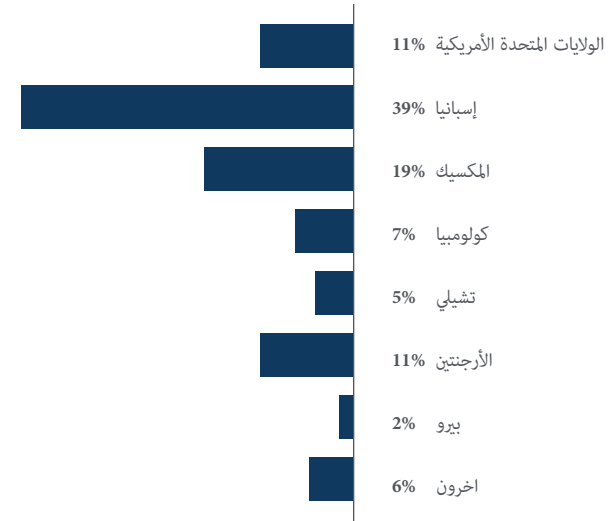


## Mónica Suárez

مديرة مدرسة خاصة

”لقد منحتني دراسة ماجستير إدارة الأعمال في إدارة المدرسة الفرصة للحصول على تدريب أعلى لإدارة وتنظيم مثل هذه المؤسسات، والتدبير في وقت قصير للصعود في عملي لأصبح مدير المدرسة“

### التوزيع الجغرافي



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في أعضاء هيئة تدريس خبراء مرجعيين في إدارة المراكز التعليمية، الذين يضحون في هذا البرنامج خبرة سنوات عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في المجالات ذات الصلة في تصميمه وإعداده، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات، مما يجعله، بالتالي، تجربة فريدة ومغذية للغاية على المستوى الأكاديمي للطلاب.

إنه فريق تدريسي يتمتع بخبرة واسعة لمساعدتك على تحقيق النجاح المهني"



**د. Borrás Sanchís, Salvador**

- ♦ اخصائي نفسي ومعلم ومعالج النطق
- ♦ مستشار تربوي في Generalitat Valenciana، وزارة التربية والتعليم
- ♦ مدير تربوي في معهد DEIAP
- ♦ حاصل على بكالوريوس علم النفس
- ♦ مدرس السمع واللغة
- ♦ حاصل على دبلوم في علاج النطق
- ♦ المستشار التربوي والمتعاون الخارجي لـ Aula Salud





## الأساتذة

### أ. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ متعاون في المجالات الرقمية للنقد الأدبي ومعلم اللغة الإسبانية للأجانب
- ♦ طالبة دكتوراه في أدب أمريكا الشمالية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ حاصل على بكالوريوس فقه اللغة الإنجليزية
- ♦ متخصص في الأدب الأمريكي المعاصر والأدب الفيكتوري
- ♦ حاصل على ماجستير في الدراسات الأدبية الأوروبية
- ♦ حاصل على ماجستير في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية

### أ. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ مدرسة لغات أجنبية لديها خبرة في التدريس في عدة دول والمجالات التعليمية
- ♦ حاصل على الماجستير في تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ متخصصة في ديناميكيات المجموعة التطبيقية في التدريس

### د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ حاصل على دكتوراه في علم النفس وماجستير في علم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الكرسي المفتوح لعلم النفس وعلوم الأعصاب ومروج علمي

### أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ المدير الإقليمي للمعهد العالي للقدرة في إكسترمادورا - كاستيلا لا مانشا
- ♦ حاصل على إجازة التعليم الابتدائي
- ♦ حاصل على ماجستير في علم النفس العصبي ذو قدرة عالية
- ♦ حاصل على ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائية البرمجة اللغوية العصبية
- ♦ المستشار التربوي والمتعاون الخارجي لـ Aula Salud

### أ. Notario Pardo, Francisco

- ♦ شهادة في علم أصول التدريس ودبلوم في التربية الاجتماعية
- ♦ خبير في «التدخل مع الأسر المعرضة للخطر والقصر ذوي السلوك المعادي للمجتمع»
- ♦ خبير في التربية الاجتماعية والرسوم المتحركة الاجتماعية - الثقافية
- ♦ وسيط الأسرة والمدرسة وخبير قضائي رسمي
- ♦ لقد طور مهنته منذ عام 2004 كمعلم ومدير ملاجئ، بالإضافة إلى فني ومنسق لمركز التدخل للرعاية البديلة في Alicante.
- ♦ يعمل حاليًا كمعلم في وحدة العمل الاجتماعي الأساسية
- ♦ يوجه ويعلم (وجها لوجه والتدريب عن بعد) ويعد المحتوى لمختلف الكيانات والجمعيات المهنية
- ♦ مدير درجة الماجستير في التعليم الشامل للأطفال المعرضين لخطر اجتماعي

### أ. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ شهادة في فقه اللغة الإسبانية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ حاصل على ماجستير في ELE من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أستاذ اللغة الإسبانية بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ المنسق الأكاديمي لمركز الدراسات الإسبانية في سرايفو

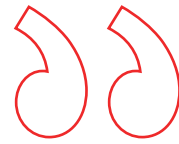
### أ. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ حاصل على دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية مع تخصص في الذكاء العاطفي
- ♦ حاصل على إجازة في التعليم الابتدائي
- ♦ حاصل على ماجستير عبر الإنترنت في صعوبات التعلم والعمليات المعرفية

# مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية

تدرك TECH أن أخذ برنامج بهذه الخصائص ينطوي على استثمار مالي ومهني كبير وشخصي بالطبع. يجب أن يكون الهدف النهائي للقيام بهذا الجهد الكبير هو النمو مهنيًا. ولهذا السبب، يتم توفير جميع الموارد في TECH للطلاب حتى يتمكنوا من الحصول على المعلومات الأكثر حصرية في الوقت الحالي، والتي ستمكنهم من تحقيق النجاح المهني.

اتخذ قفزة للإمام في حياتك المهنية التي تريدها بعد التخصص في هذا  
البرنامج الأكاديمي عالي المستوى



هل أنت مستعد لأخذ القفزة؟

تحسين مهني ممتاز ينتظرك

إن (ماجستير إدارة الأعمال) MBA في إدارة المراكز التعليمية هو برنامج مكثف يعد الطلاب لمواجهة تحديات وقرارات الأعمال في المدارس، على الصعيدين الوطني والدولي. هدفها الرئيسي هو تعزيز نموك الشخصي والمهني. المساعدة على تحقيق النجاح.

لهذا السبب، سيجد أولئك الذين يرغبون في تحسين أنفسهم وتحقيق تغيير إيجابي على المستوى المهني والتفاعل مع الأفضل مكانهم في TECH.

سيسمح التخصص المستمر للمهنيين  
بالحصول على التدريب اللازم للتقدم في  
عملهم.

لحظة التغيير



حقق التغيير المهني الذي تريده مع  
تحقيق هذا البرنامج المحدد في إدارة  
المراكز التعليمية.

نوع التغيير



تحقيق هذا البرنامج يعني لطلابنا زيادة في الراتب بأكثر من 25.22%



# المزايا لشركتك

يساهم (ماجستير إدارة الأعمال) في إدارة المراكز التعليمية في رفع مستوى مواهب المنظمة إلى أقصى إمكاناتها من خلال تخصص قادة رفيعي المستوى. بهذه الطريقة، ستتمكن من تطبيق جميع المهارات المكتسبة بعد الانتهاء من عملك اليومي. تعد المشاركة في هذا البرنامج فرصة فريدة للوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال التي يمكن من خلالها العثور على شركاء أو عملاء أو موردين محترفين في المستقبل.

إن المؤهلات الفائقة التي يمنحك إياها برنامجنا ستسمح لك باتخاذ قرارات بعيدة المدى لصالح مؤسستك"



يعد تطوير المواهب والاحتفاظ بها في الشركات أفضل استثمار طويل الأجل.

### 01 نمو المواهبة ورأس المال الفكري

سيقدم المدير إلى المركز مفاهيم واستراتيجيات ووجهات نظر جديدة يمكن أن تسبب تغييرات كبيرة في المنظمة.

01

### 02 الاحتفاظ بالمديرين التنفيذيين ذوي الإمكانيات العالية لتجنب هروب العقول

يعزز هذا البرنامج الصلة بين المركز والمدير ويفتح آفاقاً جديدة للنمو المهني داخله.

02

### 03 بناء عوامل التغيير

سيكون المدير قادراً على اتخاذ القرارات في أوقات عدم اليقين والأزمات، مما يساعد المنظمة على التغلب على العقبات.

03

### 04 زيادة احتمالات التوسع الدولي

بفضل هذا البرنامج، سيتواصل المركز مع الأسواق الرئيسية للاقتصاد العالمي.

04



### تطوير المشاريع الخاصة

سيتمكن المباشرون من العمل في مشروع حقيقي أو تطوير مشاريع جديدة في مجال البحث والتطوير أو تطوير الأعمال لشركتكم.

05

### زيادة القدرة التنافسية

سيزود هذا البرنامج الطلاب بالمهارات لمواجهة التحديات الجديدة وبالتالي تعزيز المنظمة.

06



12

# المؤهل العلمي

إن MBA في إدارة المراكز التعليمية يضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الماجستير الخاص الصادر عن  
TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في MBA في إدارة المراكز التعليمية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في MBA في إدارة المراكز التعليمية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

### ماجستير خاص في MBA في إدارة المراكز التعليمية

#### التوزيع العام للخطة الدراسية

الفترة	الدرجة	عدد الساعات
1 <sup>o</sup>	إجباري	150
2 <sup>o</sup>	إجباري	150
3 <sup>o</sup>	إجباري	150
4 <sup>o</sup>	إجباري	150
5 <sup>o</sup>	إجباري	150
6 <sup>o</sup>	إجباري	150
7 <sup>o</sup>	إجباري	150
8 <sup>o</sup>	إجباري	150
9 <sup>o</sup>	إجباري	150
10 <sup>o</sup>	إجباري	150
11 <sup>o</sup>	إجباري	150
12 <sup>o</sup>	إجباري	150

#### التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجباري (OB)	1.500
إختياري (OP)	0
لممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1.500

الجامعة  
التكنولوجية  
tech

بمح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في  
MBA في إدارة المراكز التعليمية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara Navarro*

أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

الجامعة  
التكنولوجية  
tech

*Tere Guevara Navarro*

أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة



ماجستير خاص

MBA في إدارة المراكز التعليمية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص  
MBA في إدارة المراكز التعليمية

