

商学院校级硕士 企业可持续发展管理





商学院校级硕士 企业可持续发展管理

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/professional-master-degree/master-corporate-sustainability-management

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 能力	06 结构和内容	07 方法
	20	24	36
	08 我们学生的情况	09 课程管理	10 对你的职业生涯的影响
	44	48	52
		11 对你的公司的好处	12 学位
		56	60

01 欢迎

当今社会,全球对污染和气候变化的关注日益增加,对能够设计和发展战略以减少组织中的环境影响的专业人员产生了需求。通过这种方式,我们正在寻找不仅具有广泛的商业知识,而且还具有环境和能源管理知识的专业人员。为此,TECH考虑到当今公司的需求,提供了这个课程,深入研究公司的可持续性和能源效率。因此,与管理系统和环境影响评估有关的所有方面将被教授,能源管理系统和促进能源效率标准的基本工具将被详细解释。



企业可持续发展管理商学院商院校级硕士。
TECH科技大学



“

完成这一综合学术课程将使你成为环境和能源管理方面的专家,使你能够作为能源分析师和顾问向不同的公司提供服务”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院,具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功"

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

| 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。



TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活，最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

该硕士学位旨在加强商业专业人士的技能,他们将在该课程中找到一个独特的机会,在当今社会非常重要的部门中得到提高。通过这种方式,该计划将使他们能够了解并应用有利于减少自然资源消耗的环境政策,即选择可再生能源。这无疑是当今世界的一个关键领域。



“

通过完成这一综合方案, 实现你的学术目标”

TECH会把学生的目标作为自己的目标。
与学生们共同致力。

企业可持续发展管理商学院校级硕士将培训学生：

01

深化企业组织和气候变化减缓战略

02

实现对全球使用的主要能源和能源行业的创新的充分了解

03

深入了解电能, 分解主要消耗设备及其应用

04

掌握最常用的燃料和耗费燃料的设备

05

在使用环境和能源工具方面进行培训



06

进行能源审计

08

制定并实施环境和能源方面的改进措施

09

对水和废物管理进行深入分解,使学习者能够规划管理计划和运营改进

07

进行环境影响评估

10

深化每个课程主题的适用立法和监管框架



RECYCLE

11

进行不同设施的碳足迹和水足迹的计算

12

进行产品生命周期分析

13

实现对能源和环境认证的充分了解





14

根据ISO 14001制定和实施环境管理系统的培训

15

根据ISO 50001制定和实施环境管理系统的培训

16

能够对组织的管理系统进行内部审计

05 能力

企业可持续发展管理商学院商院校级硕士的设计考虑到了当今社会正在发生的变化。所有的专业领域都越来越重视可持续发展,为此,这一领域的高等教育在未来几年将是必不可少的,因为它将使专业人员提供额外的培训,从而与该部门的其他专家产生差异。





“

这个课程将使你能够深入研究一个在当今社会非常重要的领域”

01

了解能源, 环境和可持续发展管理方面的适用监管框架

02

掌握能源(生产和消费), 可再生能源和电气, 热能和照明装置领域的术语

03

准确地对组织和/或产品进行能源审计, 可持续性认证, 碳和水足迹的计算

04

在任何类型的组织中控制环境和能源管理过程

05

认识到不同能源的区别和好处

06

从环境和能源管理的角度考虑电能的适当使用

07

将对欧洲能源框架的考虑纳入组织的管理

10

实施适应ISO 50001的能源管理系统: 2018年和ISO50001: 2011

08

知道如何从最适合标准和现状的环境影响的角度应用气候变化适应战略

11

实施ISO 14001环境管理系统

09

通过适当的水和废物管理, 努力减少污染

06

结构和内容

如今,几乎所有的公司都将环境标准纳入其行动计划,旨在促进更多的可持续发展行动,不仅有利于公司,而且有利于整个社会。出于这个原因,越来越多的商业专业人士希望通过高质量的课程来专门研究这个领域,如TECH提供的课程,特别是关于商业中的可持续性管理,提供这个领域的最新信息。



“

完成这一课程将是你在环境和能源管理领域发展的基础”

教学大纲

TECH科技大学的企业可持续发展管理商学院校级硕士一个强化课程, 为学生面对环境管理领域的挑战和商业决策做好准备。这个专业的内容旨在促进管理技能的发展, 使其能够在不确定的环境中做出更严格的决策。

在整个1500小时的学习中, 学生将通过个人工作回顾大量的实际案例, 这将使他们获得必要的技能, 在日常实践中成功发展。因此, 它是一个真正的沉浸在真实的商业环境中。

该课程深入处理商业的不同领域, 旨在让管理人员从战略, 国际和创新的角度理解环境管理。

一个为学生设计的计划, 专注于你的专业提高, 为他们在环境和能源管理领域取得优异成绩做准备。一个通过基于最新趋势的创新内容了解你和你公司需求的课程, 并得到最佳教育方法和杰出师资的支持, 这将为你提供创造性和高效地解决关键情况的技能。

该课程需要12个月, 分为10个模块:

模块1	组织的环境和能源管理
模块2	能源来源
模块3	电力
模块4	能源管理工具
模块5	环境影响评估和气候变化适应战略
模块6	污染, 水和废物管理
模块7	环境管理工具
模块8	能源管理系统
模块9	环境管理系统
模块10	企业系统的审计



在哪里, 什么时候, 如何进行?

TECH提供了完全在网上发展这个企业可持续发展管理商学院商院校级硕士可能性。在培训持续的12个月中, 学生可以将能够访问本课程的所有内容, 这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的, 关键的,
决定性的教育经历,
以促进你的专业发展,
实现明确的飞跃。

模块1.组织的环境和能源管理

1.1. 组织和商业基础知识

- 1.1.1. 组织管理
- 1.1.2. 组织的类型和结构
- 1.1.3. 业务管理的标准化

1.2. 可持续发展:商业与环境

- 1.2.1. 可持续发展目标和指标
- 1.2.2. 经济活动及其对环境的影响
- 1.2.3. 企业社会责任

1.3. 环境和能源问题。范围和当前框架

- 1.3.1. 当前的主要环境问题:废物,水,食物
- 1.3.2. 能源问题:需求,消费分布和来源
- 1.3.3. 目前的能源预测

1.4. 欧洲首脑会议和巴黎协定

- 1.4.1. 欧盟的气候目标
- 1.4.2. 欧洲首脑会议
- 1.4.3. 巴黎协定

1.5. 2030年议程和可持续发展目标

- 1.5.1. 2030年议程:背景,通过过程和内容
- 1.5.2. 17项可持续发展目标(ODS)
- 1.5.3. SGD指南针指南

1.6. 循环经济

- 1.6.1. 循环经济
- 1.6.2. 支持循环经济的立法和战略
- 1.6.3. 循环经济系统图

1.7. 可持续发展报告

- 1.7.1. 社会责任管理制度
- 1.7.2. GRI可持续发展报告程序

模块2.能源来源

2.1. 矿物燃料

- 2.1.1. 煤炭
- 2.1.2. 天然气
- 2.1.3. 石油

2.2. 电器

- 2.2.1. 电器
- 2.2.2. 发电
- 2.2.3. 电力的用途

2.3. 核能

- 2.3.1. 核能
- 2.3.2. 核电站
- 2.3.3. 环境机会
- 2.3.4. 环境风险
- 2.3.5. 核废料处理

2.4. 太阳能

- 2.4.1. 发电
- 2.4.2. 热能发电
- 2.4.3. 太阳能发电站
- 2.4.4. 风险和机遇

2.5. 风能

- 2.5.1. 风力发电站
- 2.5.2. 优势和劣势
- 2.5.3. 微生物发电

2.6. 生物质

- 2.6.1. 热化学和生物化学方法
- 2.6.2. 生物质市场
- 2.6.3. 优势和劣势

2.7. 地热

- 2.7.1. 地热矿床
- 2.7.2. 发电
- 2.7.3. 优势和劣势

2.8. 其他可再生能源

- 2.8.1. 水力发电
- 2.8.2. 潮汐能源
- 2.8.3. 波浪能

2.9. 开发能源

- 2.9.1. 绿色氢气
- 2.9.2. 潮汐能源
- 2.9.3. 沼气和生物甲烷

2.10. 移动性的能源

- 2.10.1. 电动汽车
- 2.10.2. CNG车辆
- 2.10.3. 可持续交通的其他选择

模块3.电力**3.1. 电力电压, 电流, 功率和能量**

- 3.1.1. 电压和电流
- 3.1.2. 主动能, 被动能和表观能
- 3.1.3. 电力. 负荷曲线

3.2. 能源转化

- 3.2.1. 电力变压器
- 3.2.2. 电动运输
- 3.2.3. 电力分配

3.3. 电能消耗系统: 电动马达

- 3.3.1. 应用, 泵, 风扇和压缩机
- 3.3.2. 变频器
- 3.3.3. 电机驱动的消费系统: 热泵空调

3.4. 其他用电系统

- 3.4.1. 焦耳效应
- 3.4.2. 照明
- 3.4.3. 直流供电系统

3.5. 电费发票

- 3.5.1. 立法
- 3.5.2. 电费
- 3.5.3. 电费结算期限

3.6. 燃料消耗的计量单位及其向能源单位的转化

- 3.6.1. 由燃烧产生的能量。PCI和PCS
- 3.6.2. 可燃液体的体积测量
- 3.6.3. 可燃气体的体积测量。正常条件的建立和计算

3.7. 燃烧系统和燃料元件

- 3.7.1. 燃烧效率
- 3.7.2. 燃烧器
- 3.7.3. 热传递

3.8. 锅炉

- 3.8.1. 通过直接和间接方法计算锅炉效率
- 3.8.2. 传热流体的类型
- 3.8.3. 蒸汽锅炉

3.9. 其他消耗燃料的设备

- 3.9.1. 烤箱
- 3.9.2. 引擎:
- 3.9.3. 生成集

3.10. 燃油发票的开具

- 3.10.1. 立法
- 3.10.2. 天然气价格
- 3.10.3. 天然气计费条款

模块4.能源管理工具

4.1. 能源监管框架

- 4.1.1. 向国家市场转化的指令

4.2. 监管检查

- 4.2.1. 空调检查
- 4.2.2. 高/低电压检查
- 4.2.3. 其他监管检查

4.3. 能源审计

- 4.3.1. 制定能源审计 识别改进的机会
- 4.3.2. UNION EN 16247-1:2012

4.4. 能源模拟工具

- 4.4.1. 光线模拟
- 4.4.2. 空调模拟
- 4.4.3. 建筑能源需求模拟

4.5. 供应管理:监测

- 4.5.1. 监测的类型
- 4.5.2. 能源管理平台
- 4.5.3. 关键设备

4.6. 能源服务

- 4.6.1. 能源服务
- 4.6.2. 能源服务企业
- 4.6.3. 合同的类型

4.7. IPMVP (国际移民组织)

- 4.7.1. 计算储蓄。避免的成本和标准化的节约模式
- 4.7.2. 选项A, B, C和D
- 4.7.3. 建立基线

4.8. 能源效率总体规划

- 4.8.1. 制订总体规划的方法
- 4.8.2. 管理模式
- 4.8.3. 总体规划中的能源效率

4.9. 资产管理

- 4.9.1. 什么是资产管理
- 4.9.2. ISO 55001资产管理
- 4.9.3. 实施资产管理的好处

4.10. 赠款和补贴

- 4.10.1. 欧洲赠款和补贴
- 4.10.2. 国家赠款和补贴
- 4.10.3. 区域赠款和补贴

模块5.环境影响评估和气候变化适应战略

5.1. 应对气候变化的商业战略

- 5.1.1. 温室效应和气候变化。原因和后果
- 5.1.2. 气候变化的预测
- 5.1.3. 关于气候变化的商业行动。将气候变化纳入企业主流的路线图

5.2. 环境因素的识别和分类

- 5.2.1. 环境目录。环境变量
- 5.2.2. 信息搜索和环境清单
- 5.2.3. 存货估价

5.3. 评价和评估一个项目的环境影响

- 5.3.1. 项目的环境分析
- 5.3.2. 操作前的情况
- 5.3.3. 建设,运营和废弃阶段
- 5.3.4. 量化方法

5.4. 预防性和纠正性措施

- 5.4.1. 预防性行动
- 5.4.2. 纠正措施
- 5.4.3. 补偿性行动

5.5. 环境监测方案

- 5.5.1. PVA(聚乙烯醇)
- 5.5.2. PVA的目标和结构
- 5.5.3. 制定VAP的各个阶段

5.6. 战略环境评估

- 5.6.1. 整合环境层面的模式
- 5.6.2. 方案阶段的环境评估

5.7. 气候变化风险和机遇的分析

- 5.7.1. 环境风险分析和评估
- 5.7.2. 风险管理

5.8. 为组织制定气候变化适应计划

- 5.8.1. 适应气候变化
- 5.8.2. 气候变化的脆弱性评估
- 5.8.3. 确定气候变化适应措施优先次序的方法

模块6. 污染, 水和废物管理**6.1. 水管理和污染**

- 6.1.1. 水管理
- 6.1.2. 水文学的水循环
- 6.1.3. 水诊断
- 6.1.4. 废水特征分析
- 6.1.5. ETAP, EDAM和EDAR。定义和典型操作示意图

6.2. 用水和需求的分布

- 6.2.1. 需求管理
- 6.2.2. 使用或需求的类型
- 6.2.3. 捐赠。人员配置比例
- 6.2.4. 水的成本和加热水以获得ACS的能量

6.3. 高用水和管理的措施

- 6.3.1. 生态 "标准。消耗系数 (FCO和FCR), 生态校正系数 (Fce) 和效率水平 (NE)
- 6.3.2. 从MAH/1603/2004号决议到OGUEA
- 6.3.3. 设施管理和优化

6.4. 可持续水管理计划

- 6.4.1. 可持续水资源计划的起源目的和范围
- 6.4.2. 应包括在PGSA中的部分
- 6.4.3. 组织和计划
- 6.4.4. (PGSA)环境管理计划的实施
- 6.4.5. 检查和纠正措施

6.5. 固体废物管理

- 6.5.1. 废物和副产品
- 6.5.2. 废物的类型
- 6.5.3. 废物管理的各个阶段

6.6. 废物管理框架

- 6.6.1. 欧盟的废物管理战略
- 6.6.2. 未来的废物管理政策

6.7. 城市和工业固体废物

- 6.7.1. RSU生产
- 6.7.2. RSU管理系统
- 6.7.3. 工业废物的特征和分类
- 6.7.4. 工业废物的系统:

6.8. 从废物中回收能源

- 6.8.1. 评估方法
- 6.8.2. 价值化的可行性
- 6.8.3. 恢复技术

6.9. Zero Waste零废弃物

- 6.9.1. 零废弃物
- 6.9.2. 零废物要求和方法
- 6.9.3. 5Rs:拒绝, 减少, 再使用, 再整合和回收

模块7.环境管理工具

7.1. 碳市场

- 7.1.1. 金伯利进程的灵活机制
- 7.1.2. CAP和贸易计划以及碳基金
- 7.1.3. 自愿碳市场

7.2. 组织的碳足迹

- 7.2.1. 方法学参考标准
- 7.2.2. 组织碳足迹的范围
- 7.2.3. 计算过程

7.3. 产品和活动的碳足迹

- 7.3.1. 方法学参考标准
- 7.3.2. 产品碳足迹的范围
- 7.3.3. 活动碳足迹的范围

7.4. 缓解气候变化的工具

- 7.4.1. 减少和限制排放
- 7.4.2. 排放抵销
- 7.4.3. 商业利益。认证

7.5. 水足迹

- 7.5.1. 阶段和单位
- 7.5.2. 用于计算的水的差异化
- 7.5.3. 企业的水足迹

7.6. 生命周期分析

- 7.6.1. 方法的差异化
- 7.6.2. ACV过程
- 7.6.3. ACV的软件工具

7.7. 生态设计和生态标签

- 7.7.1. 生态设计的标准化
- 7.7.2. 生态标签的类型
- 7.7.3. 生态标签程序

7.8. LEED y BREEAM

- 7.8.1. 可持续建筑认证的价值
- 7.8.2. 两种认证的方法
- 7.8.3. 两种认证的技术比较

7.9. 其他可持续建筑认证

- 7.9.1. Passive House 被动式房屋
- 7.9.2. 好的
- 7.9.3. 绿色

7.10. 建筑物的能源认证

- 7.10.1. 建筑物的能源效率
- 7.10.2. 技术条件和程序
- 7.10.3. 主要计算方案

模块8.能源管理系统**8.1. 管理系统:ISO50001**

- 8.1.1. 参考标准和其他相关标准
- 8.1.2. 能源性能方法
- 8.1.3. ISO50001之间的对应关系: 2018年和ISO 50001:2011

8.2. 组织背景和领导力

- 8.2.1. 范围
- 8.2.2. 能源政策
- 8.2.3. 利益相关者识别和风险/机会评估

8.3. 能源审查

- 8.3.1. 确定能源来源
- 8.3.2. 确定重要的能源用途
- 8.3.3. 变量和静态因素的确定
- 8.3.4. 能源性能的计算
- 8.3.5. 对未来消费的估计
- 8.3.6. 找出改进的机会

8.4. 基线和能源性能指标

- 8.4.1. 确定参考期
- 8.4.2. 建立能源绩效指标
- 8.4.3. 对消费,基线和指标的监测

8.5. 支持

- 8.5.1. SGen内部的培训需求
- 8.5.2. SGen内部通信
- 8.5.3. 文件控制

8.6. 运营:维护和运营

- 8.6.1. 建立最有效的操作标准
- 8.6.2. 建立最有效的维护范围
- 8.6.3. 预测性维护带来的能源节约

8.7. 操作:高效装置的设计

- 8.7.1. 购买能源消耗设备
- 8.7.2. 新的热能装置的设计
- 8.7.3. 新的照明装置的设计

8.8. 绩效评估

- 8.8.1. 评估对法律要求的遵守情况
- 8.8.2. 内部审计作为一种基本工具
- 8.8.3. 管理审查。目标和要解决的问题

8.9. 变好

- 8.9.1. 不合格品和纠正措施
- 8.9.2. SGen的持续改进
- 8.9.3. 持续改善能源性能

8.10. 能源效率意识

- 8.10.1. 作为SGEn关键人员的设施用户
- 8.10.2. 提高认识的运动模式
- 8.10.3. 成功案例

模块9.环境管理系统

9.1. 管理系统:ISO14001

- 9.1.1. 环境管理系统
- 9.1.2. 环境管理制度的好处
- 9.1.3. 实施SGA的阶段

9.2. 组织背景和领导力

- 9.2.1. 了解组织, 其背景和利益相关者
- 9.2.2. 系统范围
- 9.2.3. 环境政策
- 9.2.4. 角色和责任

9.3. 规划:环境方面和影响

- 9.3.1. 环境方面和影响:因果关系
- 9.3.2. 环境因素识别
- 9.3.3. 环境因素评估

9.4. 规划:目标,风险和机会

- 9.4.1. 应对风险和机会的行动
- 9.4.2. 法律要求
- 9.4.3. 环境目标和实现这些目标的规划

9.5. 支持:资源,能力和认识

- 9.5.1. 资源
- 9.5.2. 竞争
- 9.5.3. 提高认识

9.6. 支持:沟通和记录的信息

- 9.6.1. 内部和外部环境沟通
- 9.6.2. 记录的信息
- 9.6.3. 文件控制

9.7. 运作

- 9.7.1. 业务规划和控制
- 9.7.2. 生命周期分析的角度
- 9.7.3. 应急准备和响应

9.8. 绩效评估

- 9.8.1. 监测,测量,分析和评价
- 9.8.2. 内部审计
- 9.8.3. 管理审查

9.9. 变好

- 9.9.1. 不合格品和纠正措施
- 9.9.2. SGA的持续改进
- 9.9.3. 持续改善能源性能

9.10. 从14001到EMAS的过渡

- 9.10.1. EMAS法规
- 9.10.2. 从14001到EMAS的过渡
- 9.10.3. ISO14001 vs.EMAS

模块10.企业系统的审计**10.1. 企业系统的审计**

- 10.1.1. 管理系统审计的特点
- 10.1.2. 管理系统审计的类型
- 10.1.3. 管理系统审计的原则

10.2. 所涉及的标准和机构

- 10.2.1. 所涉及的演员和机构
- 10.2.2. 认证过程
- 10.2.3. UN-EN ISO19011

10.3. 管理一个审计方案

- 10.3.1. 审计方案
- 10.3.2. 确立审计方案的目标
- 10.3.3. 审计方案的风险和机会

10.4. 执行审计

- 10.4.1. 开始审计和准备活动
- 10.4.2. 开展审计活动
- 10.4.3. 结论和模块结束

10.5. 审计员能力和评估

- 10.5.1. 审计员的责任和职能
- 10.5.2. 确定审计师和被审计人的能力
- 10.5.3. 审计小组的选择

10.6. 工具和应用技术。审计的发展

- 10.6.1. 面试技巧
- 10.6.2. 检查表
- 10.6.3. 模型检查表

10.7. 工具和应用技术。最后报告

- 10.7.1. 编写审计报告
- 10.7.2. 审计报告的分发
- 10.7.3. 审计报告样本

10.8. 工具和应用技术。对调查结果的处理

- 10.8.1. 审计结果的产生
- 10.8.2. 对审计结果的处理
- 10.8.3. 纠正行动计划

10.9. 环境管理系统审计的特定方面

- 10.9.1. 验证识别和评估环境问题的方法学
- 10.9.2. 审定环境方面的具体标准
- 10.9.3. 审计过程中的现场访问

10.10. 能源管理系统审计的特定方面

- 10.10.1. 能源消耗收集方法的核查
- 10.10.2. 能源性能的验证标准
- 10.10.3. 审计过程中的现场访问



这个课程将为我们打开通往新的职业世界的大门"

07 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



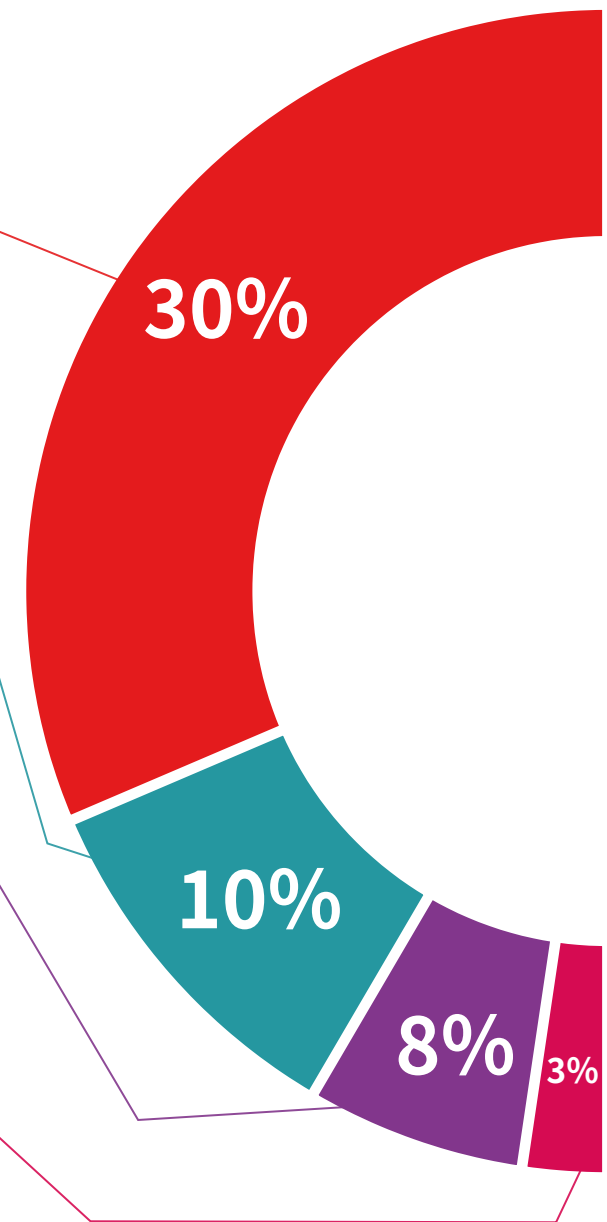
管理技能实习

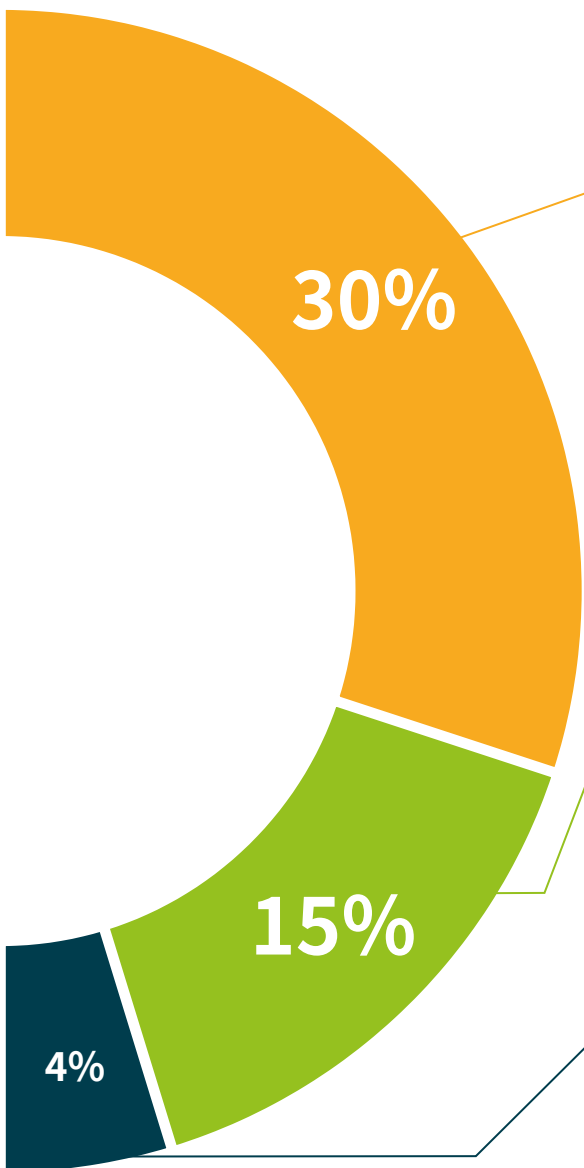
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



08

我们学生的情况

企业可持续发展管理商学院校级硕士的学生是那些相信通过研究生学习来提高专业水平的人。这样一来,这些学生就明白了在整个工作生涯中继续学习的重要性,其主要目的是能够继续在职业的第一线工作,顺利地适应社会和行业的变化。





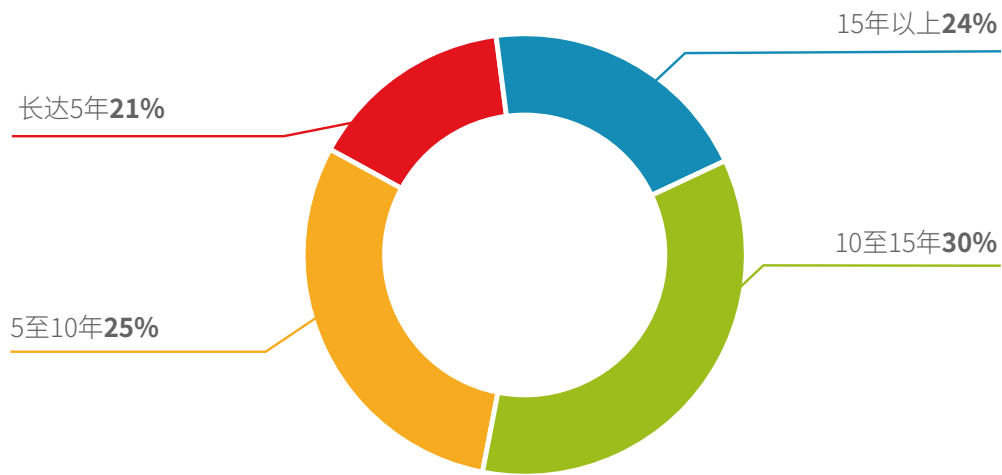
“

如果你想在环境管理领域寻找一份更好的工作, 这是一个适合你的课程”

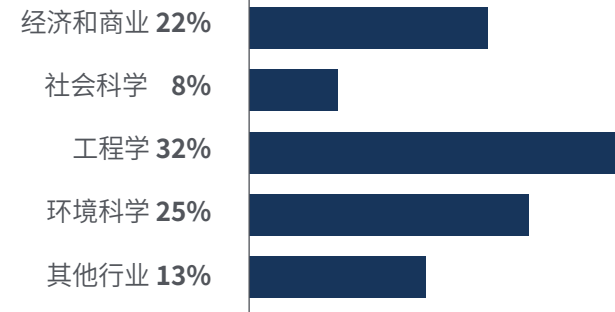
平均年龄

35岁至45岁之间

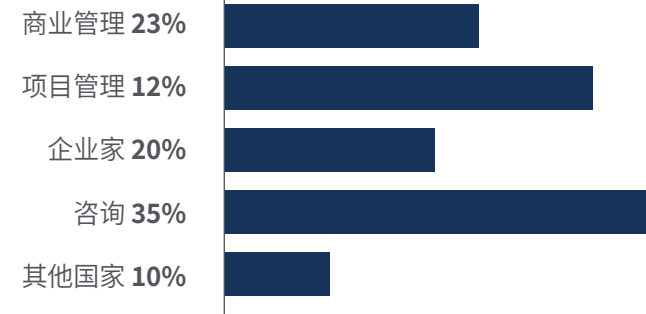
经验年限



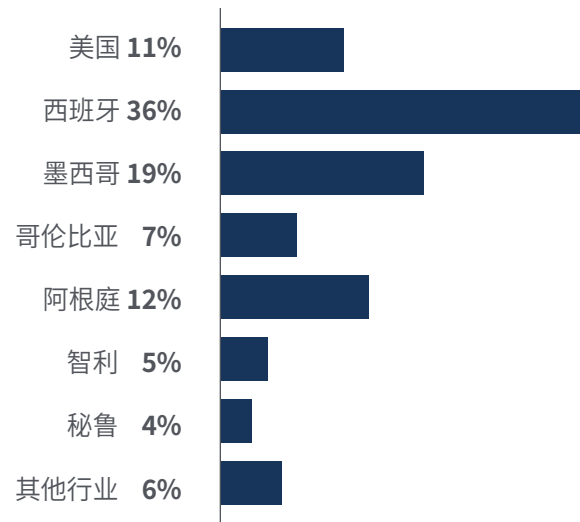
培训



学术概况



地域分布



Pablo Menéndez

能源顾问

"由于近年来该领域的巨大进步，完成这个TECH商学院校级硕士对我的职业发展非常有用。这样一来，我就能通过参加数字格式的课程，以一种轻松的方式更新我的知识。绝对是我一直在等待的机会，让我的职业生涯得到提升"

09

课程管理

这个企业可持续发展管理商学院商学院校级硕士的教师是在该领域具有丰富经验和声望的专业人士,他们共同参与这个课程,主要目的是为学生提供目前最好的资格。这样一来,学生从这个专家团队那里得到的不仅是他们所有的知识,而且还有必要的支持,以了解这个领域的最新概念。





“

领先的学术界人士在这个课程中汇聚一堂，
以提高你在商业可持续发展管理方面的资格”

管理人员



Abreu Acosta, Guzmán先生

- ◆ 博士
- ◆ 职业风险预防审计师, 职业健康安全标准18001的专业人员
- ◆ 在自己的律师事务所担任律师, 专门从事城市规划和环境法

教师

Espinosa, César先生

- ◆ 专门从事环境管理的律师
- ◆ 农村和海洋事务局以及埃尔埃罗岛委员会环境局的法律协调员
- ◆ ARONA纳镇政府环境处处长
- ◆ 联合国教科文组织全球地质公园技术经理关于埃尔埃罗的介绍
- ◆ 埃尔赫罗世界生物圈保护区技术经理
- ◆ 法学专业毕业

Contreras Acuña, Manuel先生

- ◆ 合同研究人员部门。化学和材料科学
- ◆ 韦尔瓦大学实验科学学院化学科学博士
- ◆ 韦尔瓦大学实验科学系化学仪器技术专业硕士研究生
- ◆ 职业风险预防, 质量和环境管理的三重硕士学位
- ◆ 临时代课教授系。化学和材料科学

Toscano, Manuel先生

- ◆ 采矿钻探和探矿技术工程师
- ◆ 由安达卢西亚地区政府, 西班牙政府和欧盟资助的国家和国际项目的技术工程师
- ◆ 在国家国际层面上撰写和/或共同撰写了九十多篇论文
- ◆ 毕业于格拉纳达大学地质科学专业
- ◆ 能源资源, 燃料和爆炸物技术工程师
- ◆ 韦尔瓦大学的矿业开发学位

Granell García, Lilia博士

- ◆ 加那利群岛可再生能源咨询公司Cercan经理
- ◆ ReCap太阳能公司的经理和管理员
- ◆ 能源项目咨询协调员 40, S.L.
- ◆ 拉古纳市议会的科学顾问
- ◆ SEIFERMANN和SOTEC集团的技术和商务总监
- ◆ 在M.V.州立大学获得物理和核物理学博士学位。莫斯科罗蒙诺索夫
- ◆ 拉古纳大学物理学学位, 专业是基础物理学

Bueno Márquez, Pedro先生

- ◆ 教育和体育部职业培训总局的技术员
- ◆ 职业培训的技术教师。教育和体育部
- ◆ 安达卢西亚能源机构技术员
- ◆ 项目工程师。Aldesa工程和服务
- ◆ 项目工程师。安达卢西亚研究小组, Grande S.L.
- ◆ 化学工程。韦尔瓦大学
- ◆ 可再生能源的管理和发展的研究生课程。阿维拉天主教大学

10

对你的职业生涯的影响

当今时代的商业专业人士需要使他们的学习多样化,而不仅仅是商业管理。社会在改变,这些专家的知识也必须改变。完成这个企业可持续发展管理商学院校级硕士将为学生提供一个额外的优质资格,提供所有的知识,虽然这些知识似乎完全脱离了他们的日常工作,但在引导公司走向更可持续的商业模式,有利于自然资源的持久性方面有很大的作用。



“

在完成这个包括该领域最新信息的TECH
商学院校级硕士后, 提高你的就业选择”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH科技大学的企业可持续发展管理商学院商学院校级硕士是一个密集的，非常有价值的课程，旨在提高学生在一个广泛的能力领域的工作技能。这无疑是一个独特的机会，可以提高专业水平，也可以提高个人水平，因为这涉及到努力和奉献。

提高自己学生专业水平上实现积极的变化，并与最好的人交流，这里就是你的地方在TECH。

由于该课程所提供的专业性，你的职业生涯将发生彻底的转变。

一个具有巨大学术价值的方案，以加强你的环境政策培训。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过25.22%



11

对你的公司的好处

企业可持续发展管理商学院校级硕士是一个高质量的课程,旨在提高商业专业人士的竞争力,为他们的公司提供动力,并引导他们走向更可持续的模式,以适应当今社会的需求。通过这种方式,学生将了解到有针对性地促进环境政策的重要性。





“

应用一种新的工作方式, 减少对
环境的影响, 为你的企业服务”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念, 战略和观点, 可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员, 避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系, 并为公司内部职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定, 帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划, 该公司将与世界经济的主要市场接触。



05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

12 学位

企业可持续发展管理商学院校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的商学院校级硕士学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 省去出门或行政文书的麻烦”

这个企业可持续发展管理商学院校级硕士包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的商学院校级硕士学位。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在商学院校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: 企业可持续发展管理商学院校级硕士

官方学时: 1,500小时



*海牙认证。如果学生要求他或她的纸质学位进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。



商学院校级硕士 企业可持续发展管理

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

商学院校级硕士 企业可持续发展管理

