



ماجستير خاص

الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية

اللغة: الأسبانية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة : 12 شهرًا

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد ساعات التدريس: 1.500 ساعة

موجهة إلى: الخريجين مع خبرة واضحة في هذا القطاع.

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/school-of-business-professional-master-degree/master-clinical-management-medical-healthcare-administration

كلمة الترحيب

في الوقت الحاضر، من الضروري بشكل متزايد إدخال المهارات الإدارية لدى المسؤولين عن العمليات الصحية. لذلك، يهدف هذا البرنامج إلى تحقيق تدريب رؤساء الخدمات والمديرين الطبيين للمستشفيات، وتطوير المهارات والتقنيات التي تعزز القيادة. إن هذا المؤهل العلمي رفيع المستوى يقدم مراجعة للأنظمة والسياسات الصحية، فضلاً عن العملية الإدارية، لمعالجة الاعتبارات المتعلقة بالرعاية الصحية والقسم الطبي ودوره في النظام. سيوفر إكمال هذا البرنامج تدريباً متخصصاً لخريجيه، الذين سيصلون للمهارات اللازمة لأفضل تطوير مهني لهم في القطاع السريري.



دبلومة في الموضة والفخامة في أوروبا وآسيا.
الجامعة التكنولوجية نيك

وفي العصر الرقمي، سيكون وجود مهنيين متخصصين
في تكنولوجيا المعلومات ميزة إضافية لأي شركة "

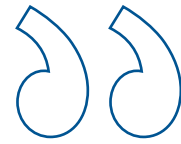


لماذا تدرس في جامعة TECH؟

إن جامعة TECH هي أكبر كلية إدارة أعمال عبر الإنترنت بنسبة 100% في العالم. إنها مدرسة إدارة أعمال النخبة، ذات نموذج الحد الأقصى من المتطلبات الأكاديمية، ومركز دولي عالي الأداء، يتمتع بتدريب مكثف على المهارات الإدارية.



TECH هي جامعة تكنولوجية حديثة، تضع جميع مصادرها في متناول الطلاب لمساعدتهم على تحقيق نجاح الأعمال"



الابتكار



تقدم لك الجامعة نموذجًا تعليميًا عبر الإنترنت يجمع بين أحدث التقنيات التعليمية وأعلى دقة تربوية. طريقة فريدة من نوعها تتمتع بأكثر قدر من الاعتراف الدولي والتي ستوفر للطلاب مفاتيح التطور في عالم يتغير باستمرار، حيث يجب أن يكون الابتكار هو الرهان الأساسي لكل رائد أعمال.

"قصة نجاح Microsoft Europe" وذلك لدمج نظام الفيديو التفاعلي الجديد في البرامج.

أقصى قدر من المتطلبات



معايير القبول جامعة TECH ليست مادية، ليس هناك حاجة إلى القيام باستثمار كبير للدراسة معنا. بالطبع، للتخرج من TECH، ستتمكن من اختبار حدود الذكاء وقدرة الطالب.. معايير الأكاديمية لهذه المؤسسة مرتفعة للغاية...

من طلاب جامعة TECH يكملون دراساتهم بنجاح.

95%

التواصل الشبكي



يشارك المحترفون من جميع أنحاء العالم في جامعة TECH، بطريقة يمكن للطلاب من خلالها إنشاء شبكة كبيرة من الاتصالات المفيدة لمستقبله.

+200

جنسية مختلفة

+100,000

إداري مؤهل كل عام

التمكين



سينمو الطالب جنبًا إلى جنب مع أفضل الشركات والمهنيين ذوي المكانة والتأثير الكبير. طورت جامعة TECH تحالفات استراتيجية وشبكة قيمة من الاتصالات مع الممثلين الاقتصاديين الرئيسيين في القارات السبع.

اتفاقيات تعاون مع أفضل الشركات.

+500

الموهبة



هذا البرنامج هو عرض فريد لإبراز موهبة الطالب في مجال الأعمال. إنها فرصة يمكنه من خلالها التعرف بمخاوفه ورؤية عمله.

تساعد جامعة TECH الطالب على إظهار موهبته للعالم في نهاية هذا البرنامج.

سياق متعدد الثقافات



عند الدراسة في جامعة TECH، سيتمكن الطالب من الاستمتاع بتجربة فريدة من نوعها. سوف يدرس في سياق متعدد الثقافات. في برنامج ذي رؤية عالمية، سيتمكن بفضل من تعلم كيفية العمل في أنحاء مختلفة من العالم، وتجميع أحدث المعلومات التي تناسب فكرة عمله.

طلاب جامعة TECH يأتون من أكثر من 200 جنسية.

tech 09 | لماذا تدرس في جامعة TECH؟

تسعى جامعة TECH إلى التميز ولهذا لديها سلسلة من الخصائص التي تجعلها جامعة فريدة من نوعها:

التحليلات

في جامعة TECH، يتم استكشاف الجانب النقدي للطالب وقدرته على طرح الأسئلة ومهارات حل المشكلات ومهارات التعامل مع الآخرين.



التميز الأكاديمي

في جامعة TECH يتم توفير أفضل منهجية تعلم عبر الإنترنت للطالب. تجمع الجامعة بين طريقة إعادة التعلم *Relearning* (منهجية التعلم للدراسات العليا مع أفضل تصنيف دولي) مع دراسة الحالة، التقاليد والريادة في توازن صعب، وفي سياق مسار الرحلة الأكاديمية الأكثر تطلبًا.



وفورات الإنتاج الكبير

تعد جامعة TECH أكبر جامعة أونلاين في العالم، تمتلك مجموعة من أكثر من 7000 درجة دراسات عليا. وفي الاقتصاد الجديد، الحجم + التكنولوجيا = السعر المسبب للاضطراب. بهذه الطريقة، يتم التأكد من أن الدراسة ليست باهظة الثمن كما هو الحال في جامعات أخرى.



تعلم مع الأفضل

يشرح فريق تدريس جامعة TECH في الفصل ما أدى إلى النجاح في شركاتهم، والعمل من سياق حقيقي وحيوي وديناميكي. يقدم المعلمون المشاركون بشكل كامل تخصصًا عالي الجودة يسمح بالتقدم في حياته المهنية والتميز في عالم الأعمال.



مدرسين من 20 جنسية مختلفة.

في جامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى دراسات الحالة الأكثر صرامة وحادثة في المشهد الأكاديمي"



لماذا برنامجنا تحديداً؟

إن تنفيذ برنامج تيك يعني مضاعفة احتمالات تحقيق النجاح المهني في مجال إدارة الأعمال العليا.

إنه تحدٍ يتطلب جهداً وتفانيًا ، لكن هذا يفتح الأبواب لمستقبل واعد. سيتعلم الطالب من أفضل فريق تدريسي وبأسلوب تعليمي أكثر مرونة وابتكارًا.





لدينا أعضاء هيئة التدريس المرموقين وأكثر المناهج الدراسية اكتمالاً في السوق،
مما يتيح لنا أن نقدم لك تدريباً أكاديمياً عالي المستوى"



سيوفر هذا البرنامج العديد من الأعمال والمزايا الشخصية ، بما في ذلك ما يلي:

01

إعطاء دفعة حاسمة لمسيرة الطالب المهنية

من خلال الدراسة في تيك ، سيتمكن الطلاب من التحكم في مستقبلهم وتطوير إمكاناتهم الكاملة. مع الانتهاء من هذا البرنامج سوف تكتسب المهارات اللازمة لتحقيق تغيير إيجابي في حياتك المهنية في وقت قصير.

70% من المشاركين في هذا التخصص يحققون تغييراً إيجابياً في حياتهم المهنية في أقل من عامين.

02

تطوير رؤية إستراتيجية وعالمية للشركة

تقدم تيك رؤية عميقة للإدارة العامة لفهم كيفية تأثير كل قرار على المجالات الوظيفية المختلفة للشركة.

ستعمل رؤيتنا العالمية للشركة على تحسين رؤيتك الإستراتيجية.

03

توحيد الطالب في الإدارة العليا للأعمال

تعني الدراسة في تيك فتح الأبواب أمام بانوراما مهنية واسعة النطاق بحيث يضع الطالب نفسه كمدير رفيع المستوى ، مع رؤية واسعة للبيئة الدولية.

ستعمل على أكثر من 100 حالة حقيقية للإدارة العليا.

04

تحميل مسؤوليات جديدة

خلال البرنامج ، يتم عرض أحدث الاتجاهات والتقدم والاستراتيجيات ، بحيث يمكن للطلاب القيام بعمله المهني في بيئة متغيرة.

يتم ترقية 45% من الطلاب في وظائفهم من خلال الترقية الداخلية.

تحسين المهارات الشخصية والمهارات الإدارية

تساعد تيك الطالب على تطبيق وتطوير المعرفة المكتسبة وتحسين مهاراتهم في التعامل مع الآخرين ليكون قائدًا يُحدث فرقًا.

07

حسن مهارات التواصل والقيادة لديك وامنح
حياتك المهنية دفعة قوية.

كن جزءًا من مجتمع حصري

سيكون الطالب جزءًا من مجتمع من نخبة المديرين والشركات الكبيرة والمؤسسات الشهيرة والأساتذة المؤهلين من أرقى الجامعات في العالم؛ مجتمع جامعة تيك التكنولوجية.

08

منحك الفرصة للتخصص مع فريق من المعلمين المشهورين دوليًا.

الوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال

تيك تربط طلابها لتعظيم الفرص. طلاب مع نفس الاهتمامات والرغبة في النمو. وبالتالي ، يمكن مشاركة الشركاء أو العملاء أو الموردین.

05

ستجد شبكة من جهات الاتصال الأساسية لتطويرك
المهني.

تطوير المشاريع التجارية بطريقة صارمة

سيحصل الطالب على رؤية إستراتيجية عميقة تساعد على تطوير مشروعهم الخاص ، مع مراعاة المجالات المختلفة للشركة.

06

20% من طلابنا يطورون أفكارهم التجارية الخاصة.

04 الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج لتقوية المهارات الإدارية والقيادية، بالإضافة إلى تطوير مهارات وقدرات جديدة ستكون ضرورية في تطويرك المهني. بعد البرنامج، ستتمكن من اتخاذ قرارات ذات طبيعة عالمية بمنظور مبتكر ورؤية دولية.

يتمثل أحد أهدافنا الأساسية في مساعدتك على تطوير المهارات
الأساسية لتوجيه النشاط التجاري بشكل استراتيجي"



تحتضن جامعة TECH أهداف طلابها.
ويعمل الإثنان معاً على تحقيق هذه الأهداف.

سُمكن شهادة الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية الطالب من:

01

تدريب المهنيين، من خلال المهارات الأساسية اللازمة، لتحسين حل المشكلات واتخاذ القرارات في الإدارة السريرية والرعاية اليومية

04

تحليل النظريات والنماذج المتعلقة بتنظيم وتشغيل الأنظمة الصحية مع التركيز على أسسها السياسية والاجتماعية والقانونية والاقتصادية والهيكل التنظيمي

02

وصف مبادئ التوجيه والإدارة السريرية التي تسمح بالتخطيط والتنظيم والإدارة والتقييم لمركز أو خدمة أو وحدة رعاية

05

عرض وتقييم مبادرات وخبرات الإدارة السريرية والصحية المتقدمة

03

معرفة كيفية تطبيق وتفسير قانون الصحة لوضع الممارسات السريرية في سياقها على مستوى المسؤولية المهنية والاجتماعية، وكذلك الجوانب الأخلاقية المرتبطة بالرعاية الصحية



تطوير القدرة على تحليل الاستحقاقات الصحية المختلفة

08

فهم ومعرفة كيفية إجراء تحليل اقتصادي لعمل المؤسسات الصحية والسلوك الاقتصادي للعوامل المشاركة في النظم الصحية

06

تطوير القدرات المنهجية والفعالة في البحث الوباي وتقييم المراكز والخدمات والتقنيات والبرامج الصحة

09



تطوير القدرات المنهجية والفعالة لاستخدام نظم المعلومات الصحية المختلفة استخداما سليما في القرارات الإدارية للوحدات السريرية

10

إدماج المفاهيم الرئيسية لتقنيات وأدوات التقييم الاقتصادي المطبقة في النظم الصحية في ممارسات الإدارة

07

الكفاءات

في الإدارة الفعالة للمركز السريري، من الضروري للمهني تطوير كفاءات محددة تسمح له بمعالجة القضايا الواسعة التي لا غنى عنها. وبهذه الطريقة، يجب عليها أن تفهم أساسيات التقييم الاقتصادي لحساب التكاليف، وأن تكتسب أيضا أحدث الأدوات اللازمة للتوظيف في القطاعين العام والخاص. لهذا السبب، ومن خلال هذه الدرجة، سيتم التركيز على منهجية العمل التي سيطبقها الخريج في حياته اليومية من أجل أن يصبح خبيرًا في هذا المجال.



سوف تتقن المهارات اللازمة للتفوق كمدير خبير في الإدارة السريرية والإدارة
الطبية والرعاية الصحية وتحقيق أهدافك الأكثر طموحًا



01

قيادة أنظمة الجودة وسلامة المرضى، مطبقة في سياق وحدات الإدارة السريرية

02

تطبيق منهجيات الاعتماد الصحية في مختلف المنظمات والمراكز الصحية

03

تحسين المعارف والكفاءات المهنية في مجال الإدارة الصحية من منظور الإدارة السريرية، ومعرفة الأدوات المنهجية العملية التي يمكن تطبيقها في المجالات الحاسمة لإدارة الصحة وإدارتها على الصعيدين المؤسسي واليومي

04

نهج الإدارة السريرية من معايير الفعالية والكفاءة والفعالية والإنصاف والأداء والربحية وحل المشكلات من خلال الاستخدام السليم لتنظيم المعلومات

05

تطبيق المفاهيم والأساليب الأساسية لتخطيط المؤسسات الصحية وتنظيمها وإدارتها



وصف الخصائص وبيانات الأداء لمختلف النماذج والنظم الصحية ومقارنتها وتفسيرها

08

تحليل وتطبيق التقنيات والأساليب والطرق لتحديد السياسات المهنية وإدارة المواهب وتنفيذها وقيادتها في المؤسسات الصحية

06

وضع قسم الرعاية الصحية والطبية في سياق الفريق متعدد التخصصات والتعرف على التحديات الجديدة لقطاع الصحة

09



فهم وتفسير ونقل وتطبيق القواعد التي تنظم أنشطة ووظائف المهنيين الصحيين فيما يتعلق بالإدارة السريرية وفقا للإطار القانوني لقطاع الصحة

10

التعرف على وتطبيق ومعرفة كيفية تقييم الفائدة في السياق السريري لأدوات التوجيه والإدارة المختلفة التي يمكن تطبيقها في سياق ممارسة الرعاية الصحية

07

الهيكل والمحتوى

الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية هو برنامج مصمم ليناسب الطالب، والذي يتم تدريسه بتنسيق 100 ٪ عبر الإنترنت حتى يتمكن من اختيار الوقت والمكان الذي يناسب جداوله الزمنية واهتماماته. برنامج يستمر لمدة 12 شهرًا ويهدف إلى أن يكون تجربة فريدة ومحفزة تضع أسس نجاحك كمدير ورائد أعمال.

ما تدرسه مهم جدا. المهارات والكفاءات التي تكتسبها أساسية.
لن تجد منهج أكثر اكتمالا من هذا، ثق بنا!"



خطط الدراسة

الوحدة 1	الإدارة والتقييم الاقتصادي
الوحدة 2	إدارة الأفراد والمواهب
الوحدة 3	الإدارة السريرية
الوحدة 4	التخطيط والتحكم في مؤسسات الرعاية الصحية
الوحدة 5	قسم الرعاية الطبية والصحية في النظام الصحي
الوحدة 6	إدارة الجودة
الوحدة 7	إدارة الكفاءات
الوحدة 8	سلامة المريض
الوحدة 9	اعتماد الجودة في الصحة
الوحدة 10	إدارة الخدمات الخاصة والاستشفاء

تتعامل درجة الماجستير الخاص هذه بعمق مع مجالات مختلفة من الشركة وهي مصممة لتخصص المديرين الذين يفهمون التطور التكنولوجي في الشركة، من منظور استراتيجي ودولي ومبتكر.

خطة تركز على التحسين المهني وتهيئ المهنيين لتحقيق الامتياز في مجال الإدارة وإدارة الأعمال. برنامج يتفهم احتياجات طلابه واحتياجات شركته من خلال محتوى مبتكر يعتمد على أحدث الاتجاهات، ومدعوم بأفضل منهجية تعليمية وهيئة تدريس استثنائية، مما يمنحهم المهارات اللازمة لحل المواقف الحرجة بشكل خلاق وفعال.

تم تطوير هذا البرنامج على مدى 12 شهر وينقسم إلى 19 وحدة.

الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية من الجامعة التكنولوجية TECH هو برنامج مكثف يعد الطلاب لمواجهة التحديات وقرارات العمل على المستوى التكنولوجي، على الصعيدين الوطني والدولي.

تم تصميم محتواها لتعزيز تطوير المهارات الإدارية التي تسمح باتخاذ قرارات أكثر صرامة في بيئات غير مؤكدة.

خلال 1500 ساعة من الدراسة، سيتم تحليل العديد من الحالات العملية، من خلال العمل الفردي بطريقة تجعل الطالب يحقق تعلمًا عميقًا سيكون مفيدًا للتطوير المهني. وبالتالي، فهو انغماس حقيقي في مواقف العمل الحقيقية.

أين ومتى وكيف يتم تدريسها؟

توفر TECH إمكانية إجراء الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية بالكامل عبر الإنترنت. خلال الـ 12 شهر التي يستغرقها التدريب، ستتمكن من الوصول إلى جميع محتويات هذا البرنامج في أي وقت، مما سيتيح لك إدارة وقت الدراسة بنفسك.

إدارة الخدمات المركزية	الوحدة 11
إدارة الخدمات المستعرضة والأولية	الوحدة 12
إدارة خدمات العيادات الخارجية	الوحدة 13
إدارة القيادة	الوحدة 14
اتخاذ القرارات وإدارة الوقت	الوحدة 15
إنشاء علامة تجارية شخصية	الوحدة 16
الاتصال الداخلي في الإدارة	الوحدة 17
التواصل والتسويق الصحي	الوحدة 18
إدارة التدريس والبحث. البحث والابتكار: البحث والتطوير في البيئة الصحية	الوحدة 19

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطويرك المهني واتخاذ القفزة الحاسمة.

الوحدة 1. الإدارة والتقييم الاقتصادي

1.1. نماذج التمويل

- 1.1.1. نماذج الدفع والجهات الفاعلة في النظام الصحي
- 2.1.1. نماذج الدفع للمهنيين
- 3.1.1. نموذج الدفع المثلالي نماذج الدفع كنهاذج مبتكرة
- 4.1.1. تقييم فعالية الحوافز

2.1. حساب التكلفة

- 1.2.1. أساسيات التقييم الاقتصادي
- 2.2.1. انتقاد أسس اقتصاديات الرفاهية
- 3.2.1. تصنيف المحاسبة حسب أغراضها
- 4.2.1. مفهوم وتصنيف التكاليف
- 5.2.1. التقييمات الاقتصادية المستخدمة في الصحة
- 6.2.1. مراكز التكلفة
- 7.2.1. التكلفة لكل عملية ولكل مريض
- 8.2.1. تحليل التكلفة لكل GRD

3.1. كفاءة واستدامة النظام الصحي

- 1.3.1. التعريف
- 2.3.1. استدامة الاقتصاد الكلي
- 3.3.1. العوامل التي تركز على الإنفاق على الصحة العامة صعودًا، مما يعرض استدامتها للخطر
- 4.3.1. استخدام الخدمات الصحية. العرض والطلب

4.1. اتفاقيات الإدارة

- 1.4.1. التخطيط الاستراتيجي كنقطة انطلاق
- 2.4.1. اتفاقية الإدارة أو عقد البرنامج
- 3.4.1. المحتويات التي يتم تضمينها عادة في اتفاقيات الإدارة
- 4.4.1. اتفاقيات الإدارة والمفاوضة في الأجور
- 5.4.1. القيود والجوانب التي يجب مراعاتها في نظام الإدارة حسب الأهداف

5.1. الميزانية والمشتريات

- 1.5.1. مفهوم الميزانية ومبادئ الميزانية
- 2.5.1. فئات الميزانية
- 3.5.1. هيكل الميزانية
- 4.5.1. دورة الميزانية
- 5.5.1. إدارة المشتريات والتوريد
- 6.5.1. إدارة التعاقد على الخدمات العامة

6.1. المشتريات والتعاقد والتوريدات

- 1.6.1. نظم التوريد المتكاملة. مركزية المشتريات
- 2.6.1. إدارة التعاقد على الخدمات العامة: مسابقات، حفلات موسيقية، عمولات المشتريات
- وحيارة البضائع
- 3.6.1. التوظيف في القطاع الخاص
- 4.6.1. الإمدادات اللوجستية

7.1. حسابات النموذج والأداء

- 1.7.1. تقدير الاحتياجات من الموظفين
- 2.7.1. حساب النماذج
- 3.7.1. تخصيص وقت لنشاط الرعاية

8.1. إدارة الميزانية

- 1.8.1. الميزانية مفهوم
- 2.8.1. الميزانية العامة

9.1. التفاوض مع الموردين

- 1.9.1. التفاوض مع الموردين

الوحدة 2. إدارة الأفراد والمواهب

4.2. تقييم الموظفين وتنمية المواهب. المناخ الاجتماعي والمؤسسي

- 1.4.2. تقييم الافراد
- 2.4.2. تنمية المواهب
- 3.4.2. المناخ الاجتماعي والمؤسسي

5.2. الرؤية في الإدارة السريرية والمساعدة: المدونات والشبكات

- 1.5.2. الثورة الرقمية في ممارسة الرعاية الصحية والإدارة السريرية. وصف الأدوات الرقمية الجديدة
- 2.5.2. الخبرات في شبكات ومدونات المهنيين الصحيين

الوحدة 3. الإدارة السريرية

<p>4.3 نماذج ووحدات الإدارة السريرية: الوحدات المشتركة بين المستشفيات</p> <p>1.4.3 ما يمكن أخذه في الاعتبار في وحدة الإدارة السريرية: بين المستشفيات</p> <p>2.4.3 متطلبات وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات</p> <p>3.4.3 أهمية القيادة في وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات</p>	<p>3.3 عمليات وبروتوكولات الإدارة السريرية. إدارة الأدلة العلمية</p> <p>1.3.3 التباين في الممارسة الطبية</p> <p>2.3.3 الأدلة العلمية</p> <p>3.3.3 إدارة العيادة</p> <p>4.3.3 العمليات والإجراءات والمسارات السريرية ووحدات الإدارة السريرية</p>	<p>2.3 تعريف وتنظيم الإدارة السريرية</p> <p>1.2.3 تعريف الحوكمة السريرية</p> <p>2.2.3 تطور الإدارة السريرية في النظام الصحي الوطني</p> <p>3.2.3 برنامج العقد والإدارة السريرية</p> <p>4.2.3 الحالة الراهنة والمنازعات</p>	<p>1.3 أنظمة تصنيف المرضى</p> <p>1.1.3 المجموعات ذات الصلة بالتنشخيص (GRDS)</p> <p>2.1.3 أنظمة تصنيف المرضى</p> <p>3.1.3 الموارد الضرورية</p>
<p>6.3 تقديم أدلة تكميلية</p> <p>1.6.3 إدارة الاتهامات</p> <p>2.6.3 نموذج تكامل نظم المعلومات لإدارة الاختبارات التشخيصية</p> <p>3.6.3 مزايا مدير الطلب</p> <p>4.6.3 نموذج Lean</p>	<p>5.3 وصفة دوائية حكيمة. وصفة طبية إلكترونية</p> <p>1.5.3 قواعد الوصفات الطبية الجيدة</p> <p>2.5.3 مبادئ الوصفة الحكيمة</p> <p>3.5.3 أدوات الوصفات الدوائية الحكيمة</p> <p>4.5.3 مؤشرات جودة الوصفات الطبية</p>	<p>4.4.3 الموارد البشرية والتعليم المستمر والبحث والتدريس</p> <p>5.4.3 المرضى والمراقبون. إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية</p> <p>6.4.3 العمليات في وحدات الإدارة السريرية بين المستشفيات</p> <p>7.4.3 مؤشرات هذه الوحدات بين المستشفيات</p> <p>8.4.3 الإدارة بالأهداف والتحسين</p>	

الوحدة 4. التخطيط والتحكم في مؤسسات الرعاية الصحية

<p>1.4 الجهات الفاعلة في النظام الصحي الوطني</p> <p>1.1.4 استدامة النظام الصحي الوطني</p> <p>2.1.4 الجهات الفاعلة في النظام الصحي</p> <p>3.1.4 دافع الضرائب</p> <p>4.1.4 المريض</p> <p>5.1.4 المهني</p> <p>6.1.4 وكالة مشتريات</p> <p>7.1.4 المشتري</p> <p>8.1.4 المؤسسة المنتجة</p> <p>9.1.4 التضارب والمصالح</p>
--

الوحدة 5، قسم الرعاية الطبية والصحية في النظام الصحي

1.5. الإدارة الطبية الكلاسيكية مقابل إدارة الرعاية الصحية	2.5. نظم المعلومات للإدارة والسجلات الطبية الإلكترونية	3.5. استمرارية الرعاية: تكامل الرعاية الأولية - المستشفى - الصحية الاجتماعية	4.5. أخلاقيات علم الأحياء وإضفاء الطابع الإنساني على الممارسة الطبية
1.1.5. الإدارة الطبية الكلاسيكية	1.2.5. لوحات التحكم	1.3.5. الحاجة إلى تكامل الرعاية	1.4.5. الحالة الراهنة للتجريد من الإنسانية في مجال الصحة
2.1.5. إدارة الرعاية الطبية	2.2.5. السجل الطبي الإلكتروني	2.3.5. منظمات صحية متكاملة. القواعد الأولية	2.4.5. إدارة الجودة
	3.2.5. أنظمة الوصفات الطبية المساعدة	3.3.5. تمهيد OSI	3.4.5. إضفاء الطابع الإنساني على إدارة الجودة
	4.2.5. CMDDB, CIE		4.4.5. برامج إضفاء الطابع الإنساني
	5.2.5. نظم معلومات مفيدة أخرى في الإدارة الصحية		
5.5. إدارة الشؤون الطبية والرعاية: العلاقات	6.5. الصحة العامة وتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لمديريات الرعاية الصحية والمستشفيات والمجالات الصحية	7.5. تحويل النموذج الصحي. الهدف الثلاثي	
1.5.5. دور الإدارة	1.6.5. ما هي الصحة العامة	1.7.5. استراتيجية استمرارية الرعاية	
2.5.5. المشاركة النشطة للإدارة	2.6.5. تعزيز الصحة	2.7.5. الاستراتيجية الاجتماعية الصحية	
3.5.5. أهداف الإدارة	3.6.5. الوقاية مع المرض	3.7.5. الكفاءة والصحة وتجربة المريض	
4.5.5. تنظيم العلاقة بين الإدارة الطبية والإدارة	4.6.5. الصحة الخارجية أو الصحة الدولية		
5.5.5. نظم الإدارة المهنية	5.6.5. تحديات الصحة العامة		

الوحدة 6، إدارة الجودة

1.6. الجودة في الصحة	2.6. برامج جودة الرعاية
1.1.6. جودة الرعاية	1.2.6. جودة الرعاية
2.1.6. سجلات نشاط الصحة والجودة	

الوحدة 7، إدارة الكفاءات

1.7. تقييم الأداء. إدارة الكفاءات	2.7. الأساليب والتقنيات إدارة الكفاءات
1.1.7. تعريف الكفاءات	1.2.7. مقابلة التقييم. تعليمات للمقيم
2.1.7. إجراءات تقييم الأداء. الزرع	2.2.7. المبادئ العامة للمقابلات التحفيزية
3.1.7. المهام	3.2.7. المقابلة التحفيزية
4.1.7. الكفاءات العامة والخاصة	4.2.7. استراتيجيات التواصل
5.1.7. ردود الفعل من المهن لتحسين أدائها وتقييمها الذاتي	5.2.7. هرم Miller
6.1.7. تصميم مسار تدريب لتطوير الكفاءة	
7.1.7. الدافع الداخلي والخارجي لتحسين الأداء الأساليب	
8.1.7. أهم مبادئ التغيير	

الوحدة 8. سلامة المريض

1.8. سلامة المريض التطور التاريخي	2.8. عدوى المستشفيات	3.8. الوقاية	5.3.8. إدارة برنامج التطعيم. تطعيم الاطفال
1.1.8. مقدمة وتعريف. الخلفية والوضع الحالي	1.2.8. عدوى المستشفيات التعريف والتصنيف. تطور دراسات EPINE	1.3.8. الوقاية الأولي والثانوية. أنواع وأمثلة	6.3.8. إدارة برنامج التطعيم. لقاح الأنفلونزا
2.1.8. تحديد المريض بشكل لا لبس فيه. أنظمة الموقع والتنوع	2.2.8. الرعاية ضد العدوى في المستشفى	2.3.8. الوقاية والكشف عن الأحداث الضارة المتصلة بإعداد الأدوية وإدارتها	7.3.8. AMFE (تحليل نموذج الفشل والتأثيرات). تحليل الجذر/السبب
3.1.8. المرضى عرضة للإصابة بقرحة الضغط (UPP)	3.2.8. شبكات وبرامج مراقبة العدوى ومكافحتها في المستشفيات	3.3.8. برامج الفحص: سرطان الثدي. إدارتها	
4.1.8. مخاطر العدوى المرتبطة بالرعاية التمريضية. رعاية الوصول الوريدي	4.2.8. التطهير والتعقيم	4.3.8. برامج الفحص: سرطان القولون. إدارتها	
5.1.8. خطر السقوط. الوقاية من السقوط ومراقبة المرضى المقيمين في المستشفى			
4.8. أنظمة الإخطار والتسجيل	5.8. الضحيتان الثانية والثالثة		
1.4.8. أنظمة الإخطار والتسجيل	1.5.8. المهنيون الصحيون في مواجهه الآثار الضارة		
2.4.8. نظم الإبلاغ عن الأحداث السلبية وتسجيلها	2.5.8. رحلة الشفاء والدعم العاطفي		
	3.5.8. الأثر على صورة الشركة		

الوحدة 9. اعتماد الجودة في الصحة

8.9. الاعتماد الصحي	2.9. اللجنة الدولية المشتركة	3.9. نموذج المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة	4.9. اعتماد الأيزو ISO
1.8.9. نظم إدارة الجودة: الاعتماد وإصدار الشهادات ونماذج التميز	1.2.9. تاريخ	1.3.9. معايير نماذج التميز	1.4.9. تستخدم المعايير كنموذج للحصول على الشهادة
	2.2.9. اللجنة الدولية المشتركة	2.3.9. مخطط منطق الشبكة	2.4.9. حالة اعتماد النظام الصحي
		3.3.9. تحديث نموذج التميز الأوروبي لإدارة الجودة	3.4.9. الاعتماد في المنظور: الصراعات النظرية العملية الرئيسية

الوحدة 10. إدارة الخدمات الخاصة والاستشفاء

1.10. إدارة خدمات الطوارئ	2.10. إدارة وحدة العناية المركزة	3.10. إدارة المنطقة الجراحية	4.10. إدارة وحدات الاستشفاء
1.1.10. عمليات خدمة الطوارئ	1.2.10. تعريف العناية المركزة	1.3.10. منطقة الجراحة. الهيكل المادي والتنظيم والدوائر	1.4.10. ما المقصود بوحدات حجز المرضى
2.1.10. تخطيط ومراقبة الخدمة	2.2.10. وحدة العناية المركزة. الهيكل الفيزيائي	2.3.10. تنسيق غرف العمليات. مؤشرات الأداء الجراحية والتشغيلية. البرمجة الجراحية.	2.4.10. متطلبات وحدة حجز المرضى
3.1.10. الموارد البشرية	3.2.10. الموارد البشرية الوقفية	3.3.10. تحسين الأداء	3.4.10. أهمية القيادة في وحدات حجز المرضى
4.1.10. التدريس في حالات الطوارئ	4.2.10. الموارد المادية. التكنولوجيا والمعدات. مراقبة	3.3.10. حساب الموارد البشرية في منطقة الجراحة	4.4.10. الموارد البشرية والتعليم المستمر والتدريس والبحث
	5.2.10. نماذج وحدة العناية المركزة بدون جدران ومبتكرة	4.3.10. حساب الموارد المادية: أبعاد BQ وتشغيله	5.4.10. المرضى والمرافقون
	6.2.10. النموذج الإسباني لعمليات الزرع. التعاون مع ONT	5.3.10. إدارة السلامة في منطقة الجراحة. CHECK LIST جراحية.. غسل اليدين	6.4.10. العمليات: الاستراتيجية والتشغيلية والهيكلية
	7.2.10. إدارة السلامة في وحدة العناية المركزة. مشاريع صفرية، مؤشرات الجودة. نقل المعلومات	6.3.10. التطهير والتعقيم في غرف العمليات. المراقبة البيئية لغرفة العمليات	7.4.10. مؤشرات وحدات حجز المرضى
	8.2.10. إضفاء الطابع الإنساني على وحدة العناية المركزة		8.4.10. دور الرعاية الأولية وأجهزة المساعدة الأخرى
			9.4.10. الإدارة بالأهداف والتحسين
5.10. وحدات أخرى أو خدمات خاصة			
1.5.10. بدائل العلاج في المستشفيات التقليدية: مستشفى اليوم الواحد (HDD)			
2.5.10. بدائل العلاج في المستشفيات التقليدية: وظائف مستشفيات اليوم الواحد المدمجة في وحدات أخرى			
3.5.10. بدائل العلاج في المستشفيات التقليدية: الاستشفاء في المنزل (HAD)			
4.5.10. بدائل الاستشفاء التقليدي: وحدات الإقامة القصيرة			

الوحدة 11. إدارة الخدمات المركزية

1.1.11 خدمات القبول والتوثيق السريري	1.1.11 خدمات القبول والتوثيق السريري	2.11 إدارة خدمات التشخيص الإشعاعي	3.11 إدارة المختبر	4.11 إدارة صيدلية المستشفى والرعاية الأولية
1.1.11.1 خدمات القبول والتوثيق السريري	1.1.11.1 خدمات القبول والتوثيق السريري	1.2.11 تعريف خدمة الأشعة	1.3.11 مرحلة ما قبل التحليل	1.4.11 تخطيط وتنظيم الخدمة الصيدلية: الهيكل المادي والتنظيم والدوائر
2.1.11 إدارة الأبرمة	2.1.11 إدارة الأبرمة	2.2.11 هيكل وتنظيم خدمة الأشعة	2.3.11 المرحلة التحليلية	2.4.11 الموارد البشرية والمادية: مهارات ووظائف مختلفة
3.1.11 أرشيف السجلات الطبية	3.1.11 أرشيف السجلات الطبية	3.2.11 نظام المعلومات الإشعاعية (RIS)	3.3.11 مرحلة ما بعد التحليل	3.4.11 عملية إدارة المشتريات وإدارة العلاج الدوائي
4.1.11 الرقمنة والفهرسة	4.1.11 الرقمنة والفهرسة	4.2.11 دائرة الطلب الإشعاعي	4.3.11 اختبار نقطة الرعاية (POCT)	4.4.11 نظم صرف المستشفيات: مخزون المصنع، جرعة الوحدة، الأنظمة الآلية
5.1.11 تعريف البيانات الوصفية	5.1.11 تعريف البيانات الوصفية	5.2.11 حقوق المرضى	5.3.11 مشروع مختبر مدريد السريري (MLC)	5.4.11 منطقة تحضير الدواء المحقق: الخطر وغير الخطر
		6.2.11 علم الأشعة عن بعد		6.4.11 الرعاية الصيدلانية لمرضى اليوم الواحد والعيادات الخارجية
				7.4.11 صيدلية الرعاية الصحية الأولية وتنسيق الرعاية في العلاج الدوائي

5.11 إدارة الضيافة والخدمات التكميلية والتطوع

1.5.11 التغذية في المستشفى
2.5.11 خدمة الملابس الداخلية
3.5.11 العمل التطوعي بالمستشفى

الوحدة 12. إدارة الخدمات المركزية

1.1.12 العناية الصحية الأولية	2.12 التعامل مع المريض ذو الحالة المزمنة والمعقدة	3.12 خبرات في تمكين المريض: المريض النشط، مدرسة المرضى
1.1.12.1 القدرة على حل حل AP	1.2.12 نماذج الرعاية للأمراض المزمنة	1.3.12 تمكين المريض ومدخلات الأمراض
2.1.12 الرعاية المجتمعية: البرامج الصحية	2.2.12 الحالة الراهنة في إسبانيا	2.3.12 دعم الأقران
3.1.12 رعاية عاجلة ورعاية مستمرة. نموذج PAC ونموذج خدمات الطوارئ الخاصة	3.2.12 من استراتيجية الرعاية المزمنة إلى إدارة المريض المزمن	3.3.12 رعاية النفس ودعم الرعاية الذاتية
	4.2.12 الأمراض المزمنة والرعاية الاجتماعية والصحية	4.3.12 التنقيف الصحي وتعليم الإدارة الذاتية
		5.3.12 برامج الإدارة الذاتية. صفة مميزة
		6.3.12 برامج الإدارة الذاتية. الخبرات العالمية وفي إسبانيا

الوحدة 13. إدارة خدمات العيادات الخارجية

1.1.13 إدارة خدمات رعاية مرضى العيادات الخارجية: مستشفيات اليوم الواحد والعيادات الخارجية	2.13 إدارة الخدمات خارج المستشفى	3.13 الرعاية المنزلية: النماذج	4.13 الصحة النفسية والسلوكيات المسببة للإدمان والعمل الاجتماعي
1.1.13.1 تنظيم وتشغيل مستشفى اليوم	1.2.13 التطور التاريخي	1.3.13 أنواع ومفاهيم الاستشفاء المنزلي	1.4.13 مقدمة في الصحة النفسية
2.1.13 إدارة مستشفى اليوم الواحد لطب الأورام	2.2.13 مراكز التنسيق في حالات الطوارئ	2.3.13 معايير اختيار المرضى	2.4.13 الرعاية شاملة
3.1.13 تنظيم وإدارة الاستشارات الخارجية	3.2.13 الموارد البشرية والمهارات: الفريق المعني	3.3.13 حساب وإدارة الموارد البشرية والمادية	3.4.13 التقنيات والإجراءات التشخيصية والعلاجية المشتركة بين جميع الأجهزة
	4.2.13 التنسيق مع بقية شبكة الرعاية الصحية	4.3.13 الرعاية التطبيقية في المنزل. تقنيات واختيار المرضى	4.4.13 استكمال واستمرارية الرعاية في المجال الصحي واستكمال واستمرارية الرعاية في المجال الصحي
	5.2.13 مؤشرات جودة الطوارئ والطوارئ القصوى	5.3.13 إدارة مراقبة العائلة والعزل	5.4.13 الخدمة الاجتماعية
	6.2.13 خطة الكوارث. إدارة كارثة	6.3.13 إدارة الحمل الزائد لمقدم الرعاية الرئيسي. العرج العائلي	

الوحدة 14. إدارة القيادة

4.14. التدريب الإداري	3.14. الوفاء	2.14. الحافز	1.14. القيادة في الفريق
1.4.14. التطور	1.3.14. ماذا يعني التفويض؟ 2.3.14. طرق تقييم التفويض والمهام 3.3.14. الوظائف غير القابلة للتفويض	1.2.14. الدوافع الجوهرية والخارجية 2.2.14. الفروق بين الدافع والرضا ونظريتهما المختلفة	1.1.14. مفهوم القيادة 2.1.14. الخطوات التي يجب اتباعها من أجل القيادة الناجحة 3.1.14. صفات القائد 4.1.14. الأنشطة التي سيضطلع بها القائد 5.1.14. العادات السبع للأشخاص الناجحين والقياديين

الوحدة 15. اتخاذ القرارات وإدارة الوقت

3.15. إدارة الوقت والتوتر والسعادة	2.15. عملية القرار. التقنيات	1.15. اتخاذ القرارات
1.3.15. مقدمة عن التوتر في الوظائف الإدارية 2.3.15. مبادئ توجيهية عامة للوقاية من التوتر وأو الحد منه 3.3.15. إدارة الوقت بكفاءة 4.3.15. تخطيط جدول الأعمال 5.3.15. الوقت الشخصي والوقت المهني، بحثاً عن السعادة	1.2.15. مدارس الإدارة. تاريخ 2.2.15. إطار وظيفة القيادة وصنع القرار 3.2.15. أنواع القرارات 4.2.15. الخصائص التي يجب أن يفي بها القرار الجيد 5.2.15. النقاط الرئيسية التي يجب مراعاتها عند اتخاذ القرارات 6.2.15. عملية التفكير المنطقي 7.2.15. أدوات المساعدة على اتخاذ القرارات	1.1.15. القرار كعملية تنظيمية 2.1.15. مراحل عملية صنع القرار 3.1.15. خصائص أي قرار

الوحدة 16. إنشاء علامة تجارية شخصية

2.16. المقابلة للتقدم لشغل منصب إداري	1.16. الملف الشخصي العام
1.2.16. المقابلة 2.2.16. طرق إجراء مقابلة ناجحة	1.1.16. نقدم أنفسنا للعالم. بصمة أصابعنا 2.1.16. السمعة الرقمية. المراجع الإيجابية 3.1.16. خطاب التقديم في 2.0

الوحدة 17. الاتصال الداخلي في الإدارة

3.17. فض النزاعات	2.17. الاجتماعات	1.17. الاتصالات
1.3.17. النهج المفاهيمي 2.3.17. النزاعات العمالية 3.3.17. التغيير. المصدر الرئيسي للنزاع مع الإدارة 4.3.17. إدارة الصراع في فرق العمل الصحية	1.2.17. النهج المفاهيمي 2.2.17. اجتماعات المجلس وإدارة الوقت 3.2.17. بنية اجتماعات الفريق المجدولة. عرض 4.2.17. مفاتيح النجاح في التحضير للاجتماع 5.2.17. إدارة الاجتماعات	1.1.17. النهج المفاهيمي 2.1.17. التواصل الداخلي في مؤسسة الرعاية الصحية. هل لديك خطة؟ 3.1.17. كيف تضع خطة اتصال داخلية؟ 4.1.17. الأدوات. تطور من مذكرة التوزيع الداخلي إلى الشبكة الاجتماعية للشركات

الوحدة 18. التواصل والتسويق الصحي

1.18. التسويق والشبكات الاجتماعية	2.18. التواصل في المنظمات	3.18. العلاقات مع الوكلاء الاجتماعيين والمستخدمين والموردين	4.18. المسؤولية الاجتماعية للشركات. الإدارة الرشيدة للصحة
1.1.18. النهج المفاهيمي	1.2.18. النهج المفاهيمي	1.3.18. التمويل والتأمين	1.4.18. المساءلة والأخلاقيات في المنظمات
2.1.18. التسويق في الخدمات الصحية	2.2.18. ماذا تتواصل في منظمة الصحة؟	2.3.18. الجهات الفاعلة في النظام	2.4.18. المبادئ والالتزامات المتعلقة بتطوير المسؤولية الاجتماعية في النظام الصحي الوطني
	3.2.18. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة اتصال رئيسية في الإدارة السريرية	3.3.18. خريطة العلاقات، ما يتوقعونه من بعضهم البعض	3.4.18. الإدارة الرشيدة للصحة
			4.4.18. ممارسات الحوكمة الجيدة

الوحدة 19. إدارة التدريس والبحث. البحث والابتكار: البحث والتطوير في البيئة الصحية

1.19. منهجية البحث علم الأوبئة والتصاميم الدراسية للبحث والتحيزات	2.19. مصادر المعلومات للبحث واستراتيجيات البحث. قواعد البيانات	3.19. قراءة نقدية للمقالات	4.19. المشاريع البحثية: الموارد المالية. تطوير المنتجات وبراءات الاختراع
1.1.19. علم الأوبئة وعلم الأوبئة السريرية	1.2.19. أسئلة البحث السريري	1.3.19. مراحل القراءة النقدية	1.4.19. النموذج الإسباني للبحوث الطبية الحيوية
2.1.19. التصاميم الرئيسية لدراسات البحوث السريرية	2.2.19. مصادر المعلومات	2.3.19. أدوات للقراءة النقدية	2.4.19. تصميم مشروع بحثي
3.1.19. جودة الدراسات: الموثوقية والصلاحية. التحيزات	3.2.19. أين وكيف تبحث عن المعلومات	3.3.19. الأخطاء الرئيسية	3.4.19. تمويل البحوث
	4.2.19. بحث		4.4.19. استغلال نتائج البحوث
	5.2.19. قواعد بيانات		
5.19. الاتصال ونشر البحوث			
1.5.19. تقارير التحقيق			
2.5.19. اختيار المجلة التي تنشر فيها			
3.5.19. بعض توصيات الأسلوب			

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن
لتطبيقها على ممارستك اليومية”





07 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف إعادة، التعلم وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك من خلال أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها الهائلة، خاصة في الموضوعات التي تتطلب الحفظ "



تستخدم مدرسة نيك للأعمال دراسة الحالة لوضع سياق لكل المحتوى يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.

مع نيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”



يؤهلك هذا البرنامج لمواجهة تحديات العمل في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح لعملك.

طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج نيك الحالي هو تعليم مكثف ، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. طريقة الحالة ، تقنية تضع الأسس لهذا المحتوى ، تضمن اتباع أحدث واقع اقتصادي واجتماعي ومهني.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل مدارس الاعمال في العالم منذ وجودها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلته المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب حالات حقيقية متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



برنامجنا يعدك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في حياتك المهنية.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيسمح لك نظامنا عبر الإنترنت بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك وتكييفه مع جدولك الزمني. يمكنك الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

في تيك تتعلم منهجية طليعية مصممة لتدريب مديري المستقبل. هذه الطريقة ، في طليعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

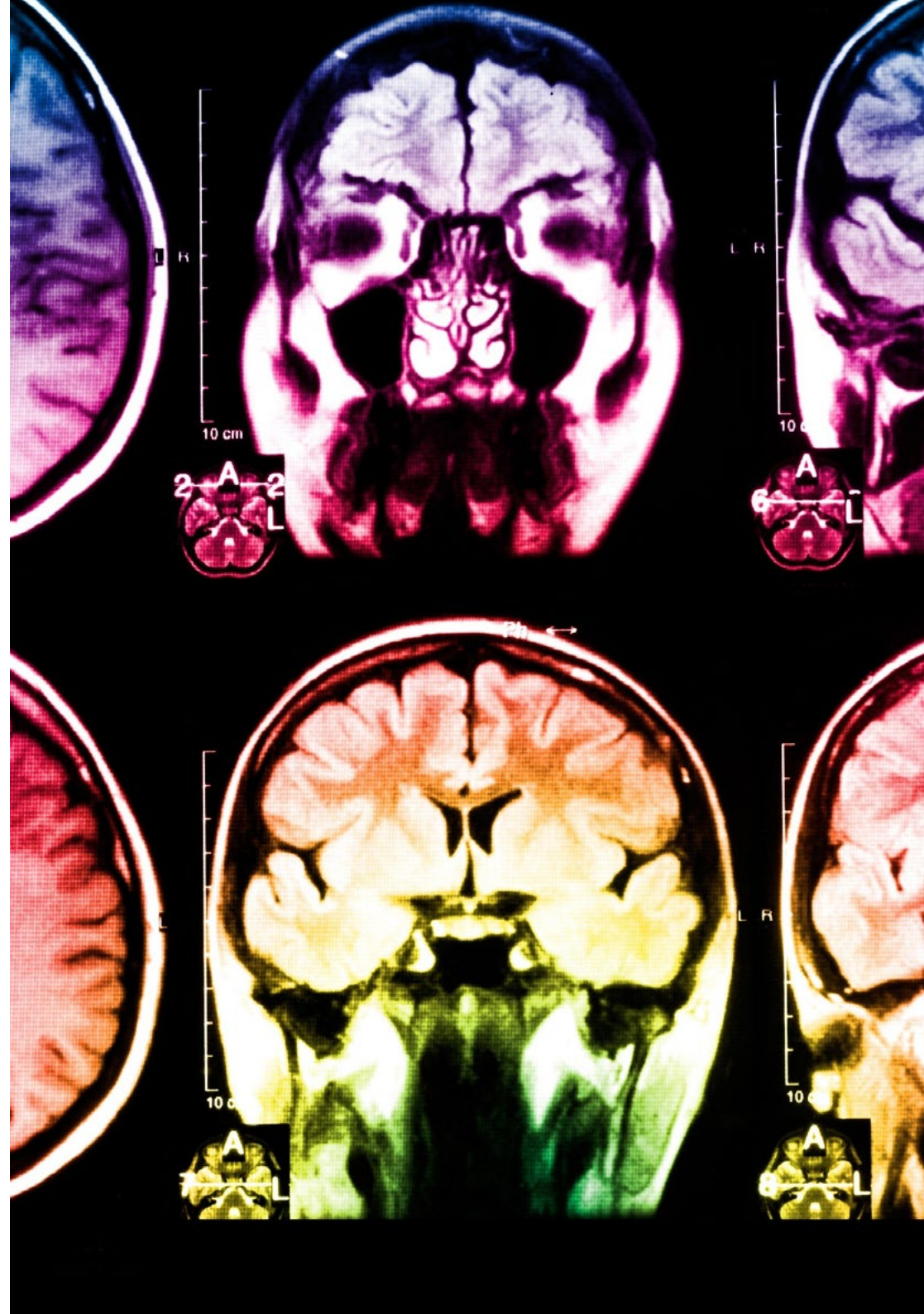
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا (جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف.... (فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم، وإلغاء التعلم، والنسيان، وإعادة التعلم). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئة يرتفع فيها، الطلب مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5 سنة.

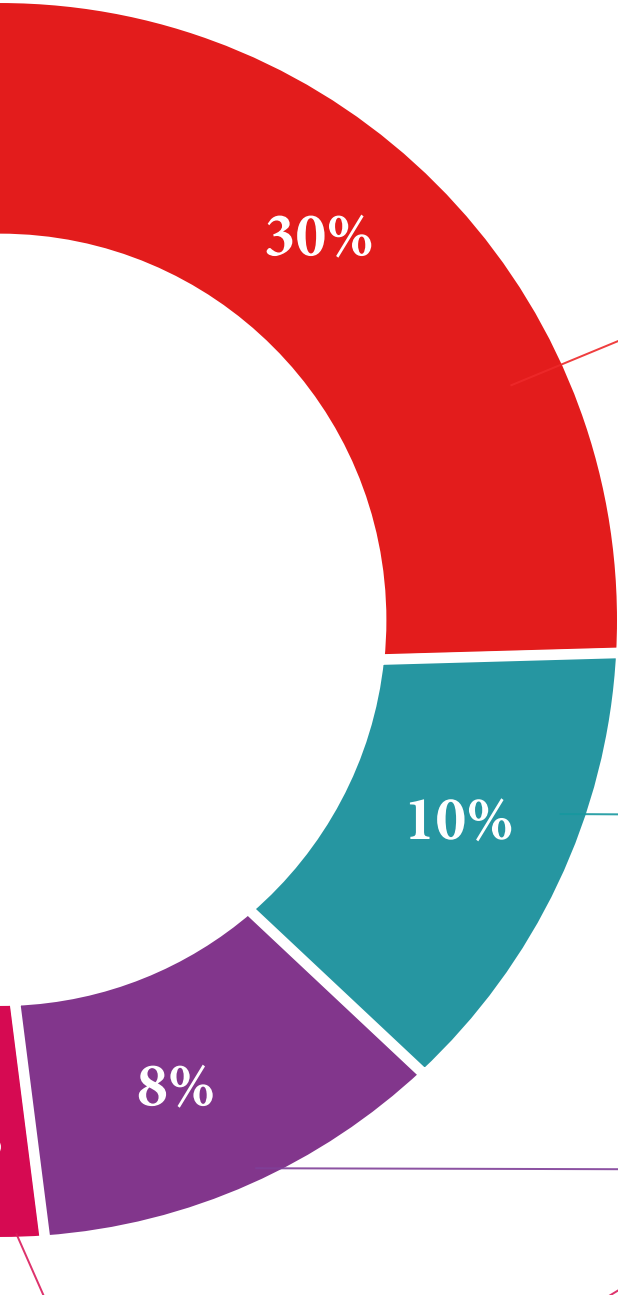
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا ضروريًا لنا لنكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمون، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

فصول الماجستير



هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

ممارسات المهارات الإدارية



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. الممارسات والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاج المتخصص إلى تطويرها في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة

سوف يكملون مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة بالتحديد لهذا المؤهل. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

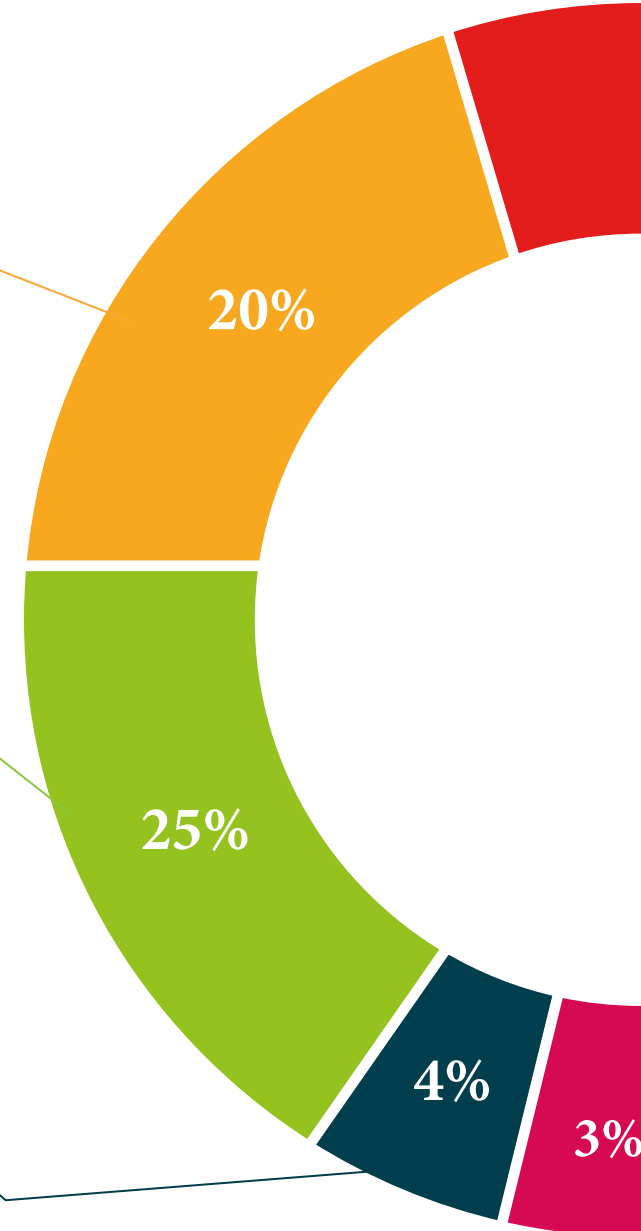
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



ملف طلابنا الشخصي

درجة الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية هي برنامج يستهدف الأشخاص الذين لديهم دراسات جامعية والذين يرغبون في تغيير حياتهم المهنية.

يشكل تنوع المشاركين الذين لديهم ملفات أكاديمية مختلفة ومن جنسيات متعددة النهج متعدد التخصصات لهذا البرنامج.



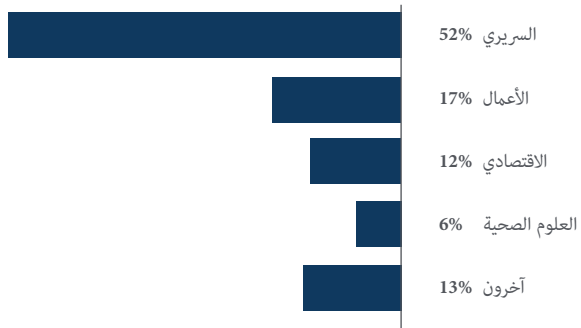


سجل الآن وكن مهنيًا رفيع المستوى بفضل درجة
الماجستير الخاص هذه الحصرية من TECH



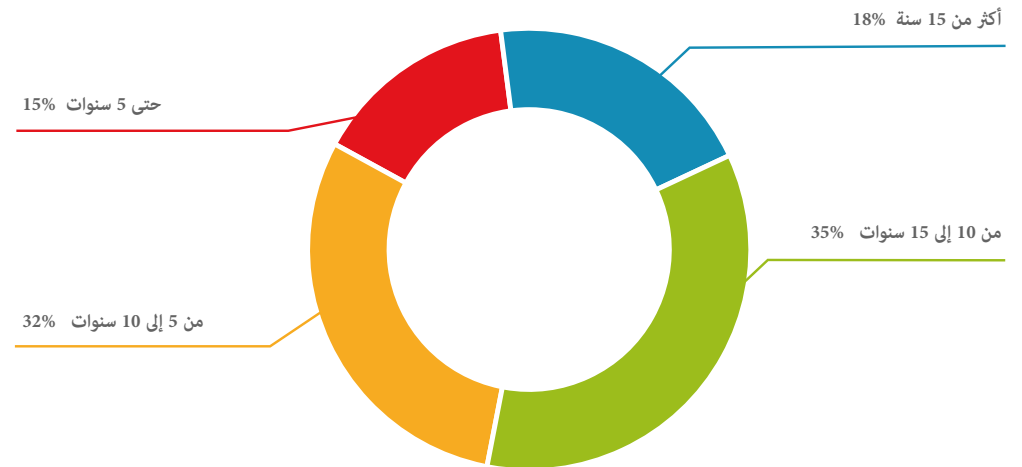
المؤهل في المجال

متوسط أعمارهم

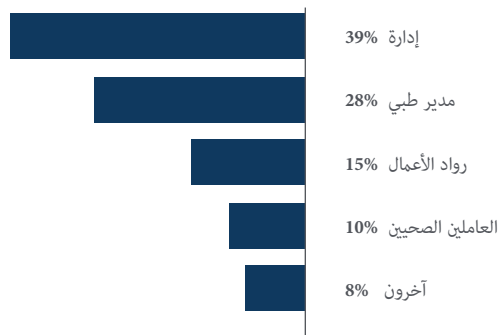


بين 35 و 45 عام

سنوات الخبرة



الملف الأكاديمي



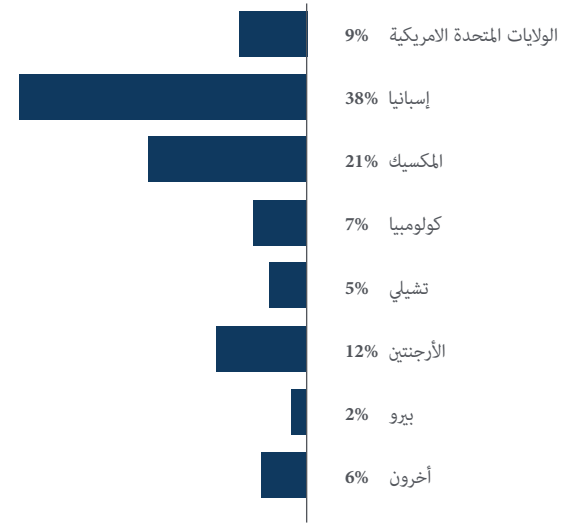


Susana González

مدير مستشفى

”بقدر ما يرغب المرء، فإن إتخاذ الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية ليست مسألة بسيطة، بل وأكثر من ذلك، عندما يجب دمجها مع النشاط المهني والحياة الأسرية. ومع ذلك، فإن البرنامج في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية عبر الإنترنت من الجامعة التكنولوجية *TECH* أتاح لي إمكانية تحقيق ذلك.. المعلمون الجيدون جعلوا التجربة والتعلم أكثر إثراءً“

التوزيع الجغرافي

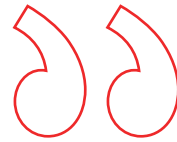


مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية

نحن ندرک أن أخذ برنامج من هذه الخصائص ينطوي على استثمار مالي ومهني كبير وشخصي بالطبع.

يجب أن يكون الهدف النهائي للقيام بهذا الجهد الكبير هو النمو مهنيًا.

إحدث تغيير إيجابي في حياتك المهنية، هذا هو التحدي الذي نواجهه. نحن
نشارك بشكل كامل لمساعدتك في تحقيق ذلك "



هل أنت مستعد لأخذ هذه الخطوة؟

فالإزدهار المهني ينتظرك

لا تفوت فرصة التدريب معنا وستلاحظ
كيف ستحصل على التحسين الذي كنت
تبحث عنه.

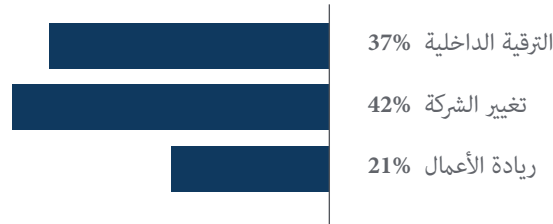
الماجستير الخاص في السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية في من جامعة TECH التكنولوجية هو برنامج مكثف يعيدك لمواجهة التحديات وقرارات العمل على الصعيدين الوطني والدولي. هدفها الرئيسي هو تعزيز النمو الشخصي والمهني. تساعدك على تحقيق النجاح. إذا أراد الطالب تحسين نفسه وتحقيق تغيير إيجابي على المستوى المهني والتفاعل مع الأفضل، فهذا مكانه.

إذا كنت ترغب في تحقيق تغيير إيجابي
في مهنتك، فستساعدك درجة الماجستير
الخاص في الإدارة السريرية والإدارة
الطبية والرعاية الصحية في تحقيقها.

لحظة التغيير



نوع التغيير



تحسين الأجور

تحقيق هذا البرنامج يعني لطلابنا زيادة في الراتب بأكثر من 25.22%



المزايا لشركتك

تساهم درجة الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية في رفع مواهب المنظمة إلى أقصى إمكاناتها، من خلال تدريب القادة رفيعي المستوى.

تعد المشاركة في الماجستير الخاص هذا في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية أيضاً فرصة فريدة للوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال التي يمكن من خلالها العثور على شركاء محترفين أو عملاء أو موردين مستقبليين.

سوف يزود مدير الشركة بمفاهيم واستراتيجيات ووجهات نظر
جديدة يمكن أن تسبب تغييرات ذات صلة في المنظمة "



يعد تطوير المواهب والاحتفاظ بها في الشركات أفضل استثمار طويل الأجل.

01

نمو الموهبة ورأس المال الفكري

سوف يزود المدير الشركة بمفاهيم واستراتيجيات ووجهات نظر جديدة يمكن أن تسبب تغييرات ذات صلة في المنظمة.

02

الاحتفاظ بالمديرين التنفيذيين ذوي الإمكانيات العالية لتجنب هروب العقول

يعزز هذا البرنامج الرابطة بين الشركة والمدير ويفتح آفاقاً جديدة للنمو المهني داخل الشركة.

03

بناء عوامل التغيير

سيكون المدير قادراً على اتخاذ القرارات في أوقات عدم اليقين والأزمات، مما يساعد المنظمة على التغلب على العقبات.

04

زيادة احتمالات التوسع الدولي

بفضل هذا البرنامج، ستتواصل الشركة مع الأسواق الرئيسية للاقتصاد العالمي.

تطوير المشاريع الخاصة

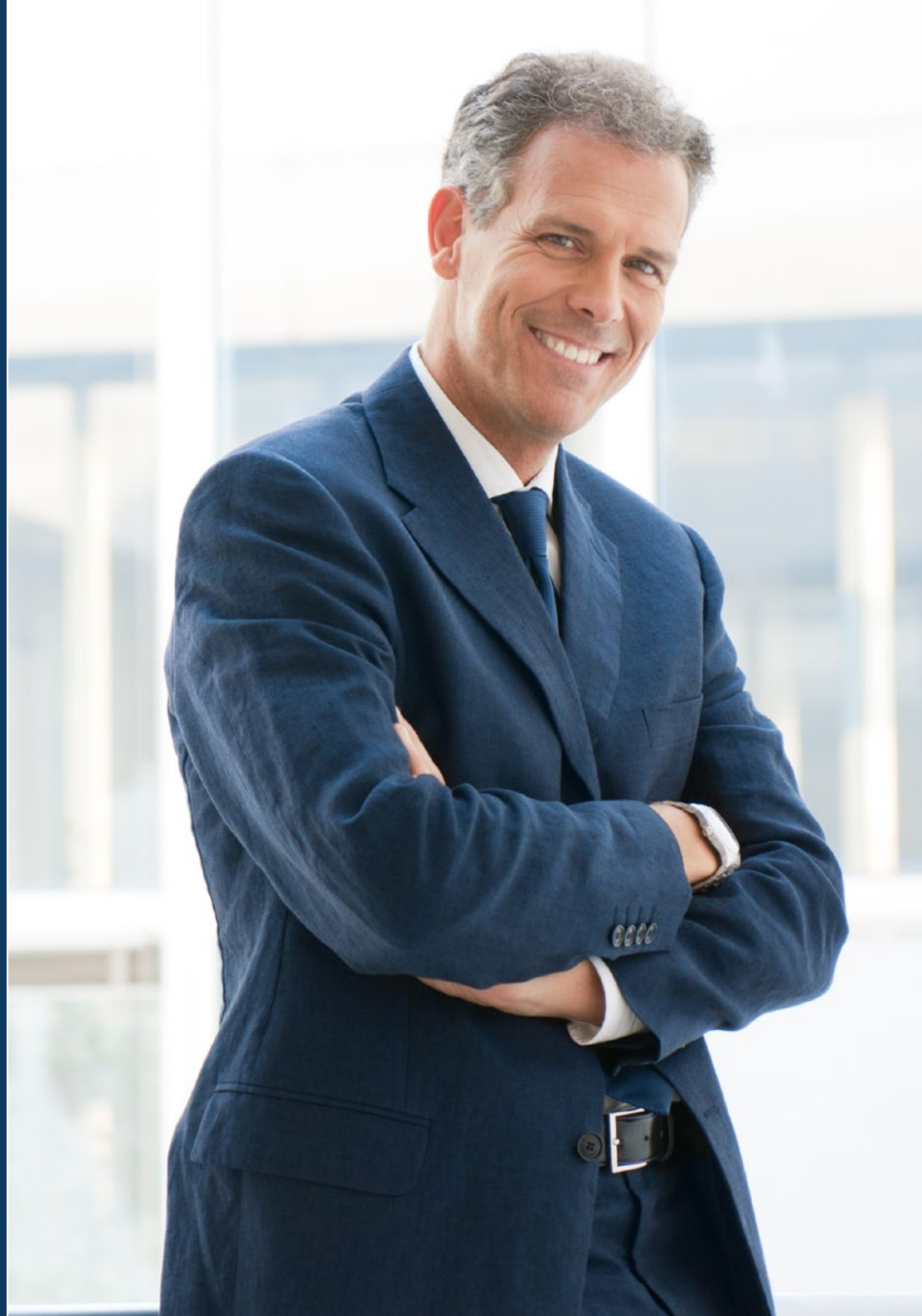
يمكن للمدير العمل في مشروع حقيقي أو تطوير مشاريع جديدة في مجال البحث والتطوير أو تطوير الأعمال لشركته.

05

زيادة القدرة التنافسية

سيزود هذا البرنامج الطلاب بالمهارات لمواجهة التحديات الجديدة وبالتالي تعزيز المنظمة.

06



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



يحتوي الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية على البرنامج الأكثر الصحية في اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له ماجستير خاص صادر عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير المتقدم، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الماجستير الخاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية

عدد الساعات الدراسية الرسمية: 1.500 ساعة

ماجستير خاص في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية

الدرجة	التقدير	عدد الساعات
١٠	الإدارة والتقييم الاقتصادي	٨٧
١٠	إدارة الأفراد والمواهب	٨٧
١٠	الإدارة السريرية	٧٨
١٠	التخطيط والتحكم في مؤسسات الرعاية الصحية	٧٨
١٠	قسم الرعاية الطبية والصحية في النظام الصحي	٧٨
١٠	إدارة الجودة	٧٨
١٠	إدارة الكفاءات	٧٨
١٠	صحة المريض	٧٨
١٠	المسئولية في الصحة	٧٨
١٠	إدارة الخدمات الخاصة والمستشفيات	٧٨
١٠	إدارة الخدمات المركزية	٧٨
١٠	إدارة الخدمات المستعجلة والأولية	٧٨
١٠	إدارة خدمات المبادرات الخارجية	٧٨
١٠	إدارة القيادة	٧٨
١٠	التحليل الفردي وإدارة الوقت	٧٨
١٠	إنشاء علاقة تجارية شخصية	٧٨
١٠	الاتصال الداخلي في الإدارة	٧٨
١٠	الاتصال الداخلي في الإدارة	٧٨
١٠	التواصل والتسويق الصحي	٧٨
١٠	إدارة التدريس والبحث، البحث والابتكار والبحث والتطوير في البيئة الصحية	٧٨

نوع المادة	عدد الساعات
إلزامي (OB)	1.500
إختياري (OP)	0
لممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1.500



الجامعة
التكنولوجية



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم
لـ

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020



الجامعة
التكنولوجية



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

TECH AFWOR235_techmate.com/certificates | كود الترميز الخاص بجامعة



ماجستير خاص

الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية

اللغة: الأسبانية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة : 12 شهرًا

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد ساعات التدريس: 1.500 ساعة

ماجستير خاص

الإدارة السريرية والإدارة الطبية والرعاية الصحية