

大学课程

预测性项目中的需求管理





大学课程

预测性项目中的需求管理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线
- » 目标群体: 希望在项目管理方面有所专长的IT专业人士 在项目管理中使用预测性方法

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-certificate/requirement-management-predictive-projects

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 结构和内容	06 方法	07 我们学生的情况
	18	24	32
	08 课程管理	09 对你的职业生涯的影响	10 对贵公司的好处
	36	40	44
			11 学位
			48

01 欢迎

确定需求是任何预测性项目中最大的初始管理负担。为了管理项目,使其有效结束,有必要从一开始就知道利益相关者想要什么,商业需求是什么,这使得项目管理变得复杂,因为它们很难达成一致,而且它们会经常变化。应该注意的是,预测性项目需要知识,工具和技术来收集需求,建立模型,与利益相关者达成一致,最后根据项目结果进行验证。在这个意义上,业务分析师的形象越来越有必要,他站在业务利益相关者的角度来模拟他们的需求,监督项目给他们带来的预期价值,并满足或超越他们的期望。因此,这些专业人员通过像这样的课程获得更高的资格,将为项目的成功带来好处。



预测性项目中的需求管理大学课程
TECH科技大学



“

学习如何确定一个项目的要求,并能够实现利益相关者设定的目标”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的
大学,它将所有资源交给学生支配,
以帮助他们取得商业成功”

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

| 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。



TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格.这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活，最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

报读此预测性项目中的需求管理大学课程的学生将更接近于实现他们的学术目标,使他们成为更有效的商业分析师,贡献他们的技能,最重要的是,尽最大努力实现设计项目时设想的目标。毫无疑问,这个课程将标志着商业专业人员培训的前赴后继。



“

由于TECH提供的这个大学课程的卓越资格, 实现你在项目管理方面的学术目标”

TECH将其学生的目标作为自己的目标。
他们一起努力实现这些目标。
预测性项目中的需求管理大学课程将培训学生:

01

确定业务分析员在预测性项目中的作用

04

明确建立业务分析和项目需求之间的关系

02

产生关于商业分析师最常用的实用工具和技术的专业知识



03

开发一个正确的需求定义和管理流程,以预测性的方法来管理一个项目(计划驱动)

05

练习创造性的思维技巧,让利益相关者参与进来,发掘需求,确定新的方法和想法

06

比较和对比分析技术, 选择最能使信息传达给利益相关者以审查和理解需求的技术

08

认识到不同层次的要求, 并知道如何进行分类

09

确定明确定义的需求应该是什么样子的

07

充分发挥模型和图表的作用, 为需求建模

10

确定为什么需要对需求进行管理, 以实现可追溯性, 影响分析和可重复使用



05

结构和内容

预测性项目中的需求管理大学课程的结构设计考虑到了该领域商业专业人士的学术需求。通过这种方式, 为学生提供了一个明确的课程, 其中包括对理解项目要求至关重要的问题的相关方面。此外, 该课程的在线形式将使学生更容易通过决定学习地点和时间来自我管理其学习。



“

这个课程的设计是为了促进你的研究和学习过程”

教学大纲

TECH科技大学预测性项目中的需求管理大学课程一个强化课程,为学生面对项目管理领域的挑战和商业决策做好准备。这个专业的内容旨在促进管理技能的发展,使其能够在不确定的环境中做出更严格的决策。

在整个150小时的学习中,学生将通过个人工作回顾大量的实际案例,这将使他们获得必要的技能,在日常实践中成功发展。因此,它是一个真正的沉浸在真实的商业环境中。

该课程深入处理商业的不同领域,旨在让管理人员从战略,国际和创新的角度理解教育管理。

一个为学生设计的计划,专注于你的专业提高,为你在管理和商业管理领域取得卓越成就做准备。一个通过基于最新趋势的创新内容了解你和你公司需求的课程,并

得到最佳教育方法和杰出师资的支持,这将使你获得创造性和高效地解决关键情况的技能。

该课程为期6个星期,分为1个内容模块:

模块1

预测性项目中的需求管理



在哪里, 什么时候, 如何进行?

TECH 提供了完全在网上发展这个预测性项目中的需求管理大学课程可能性。在培训持续的6个星期天中, 学生可以将能够访问本课程的所有内容, 这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的, 关键的, 决定性的教育经历, 以促进你的专业发展, 实现明确的飞跃。

模块1. 预测性项目中的需求管理

1.1. 预测性项目中的需求管理

- 1.1.1. 项目中的业务分析
- 1.1.2. 项目和产品要求
- 1.1.3. 项目需求的征询

1.2. 需求管理

- 1.2.1. 不充分的需求管理是项目失败的原因之一
- 1.2.2. 根据PMI®, 商业分析师的角色和功能
- 1.2.3. PMI-PBA®认证
- 1.2.4. 项目管理协会 (PMI®): 商业分析的实用指南
- 1.2.5. 国际商业分析协会 (IIBA®): 商业分析知识体系® (BABOK®)
- 1.2.6. 需求管理流程
- 1.2.7. 项目要求的类型

1.3. 业务需求评估

- 1.3.1. 业务需求
- 1.3.2. 价值主张
- 1.3.3. 项目目标
- 1.3.4. 确定利益相关者
- 1.3.5. 利益相关者的价值

1.4. 需求管理规划

- 1.4.1. 项目背景
- 1.4.2. 需求追踪规划
- 1.4.3. 需求管理规划
- 1.4.4. 需求变更管理规划

1.5. 需求分析

- 1.5.1. 要求的汇编
- 1.5.2. 需求的分析, 分解和阐述
- 1.5.3. 需求与产品范围的比较
- 1.5.4. 需求的定位
- 1.5.5. 获得需求的正式批准
- 1.5.6. 要求的规范
- 1.5.7. 验证要求
- 1.5.8. 验收标准的规定

1.6. 需求的可追溯性和控制

- 1.6.1. 需求的可追溯性
- 1.6.2. 需求状态监测
- 1.6.3. 需求状态更新
- 1.6.4. 需求的沟通
- 1.6.5. 需求变更管理

1.7. 对需求管理的评价

- 1.7.1. 测试结果的验证
- 1.7.2. 不符合要求的分析(解决方案的差距)
- 1.7.3. 获得需求的正式批准
- 1.7.4. 干预结果的评估

1.8. 与项目要求有关的风险管理

- 1.8.1. 根据项目和产品要求识别风险
- 1.8.2. 与需求管理有关的具体风险
- 1.8.3. 与需求可追溯性相关的风险管理计划
- 1.8.4. 需求不准确的真实选择

1.9. 与需求管理相关的质量管理

- 1.9.1. 项目质量和质量要求
- 1.9.2. 需求管理是项目成功的一个关键因素
- 1.9.3. 项目的质量 vs. 符合要求的情况

1.10. 与需求管理相关的能力

- 1.10.1. 商业敏锐性
- 1.10.2. 复杂项目: 复杂性管理
- 1.10.3. 系统思维
- 1.10.4. 对政治和社会环境的了解
- 1.10.5. 多文化主义
- 1.10.6. 促进技能



这个课程将允许你真正
深入了解实际商业情境”



06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。

“

你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



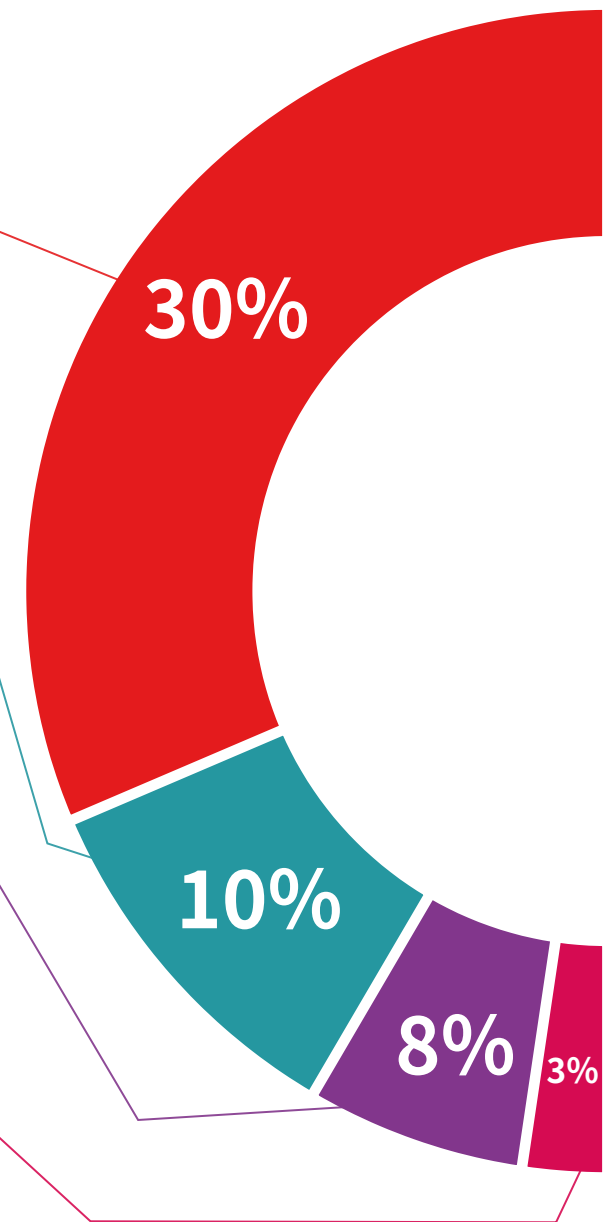
管理技能实习

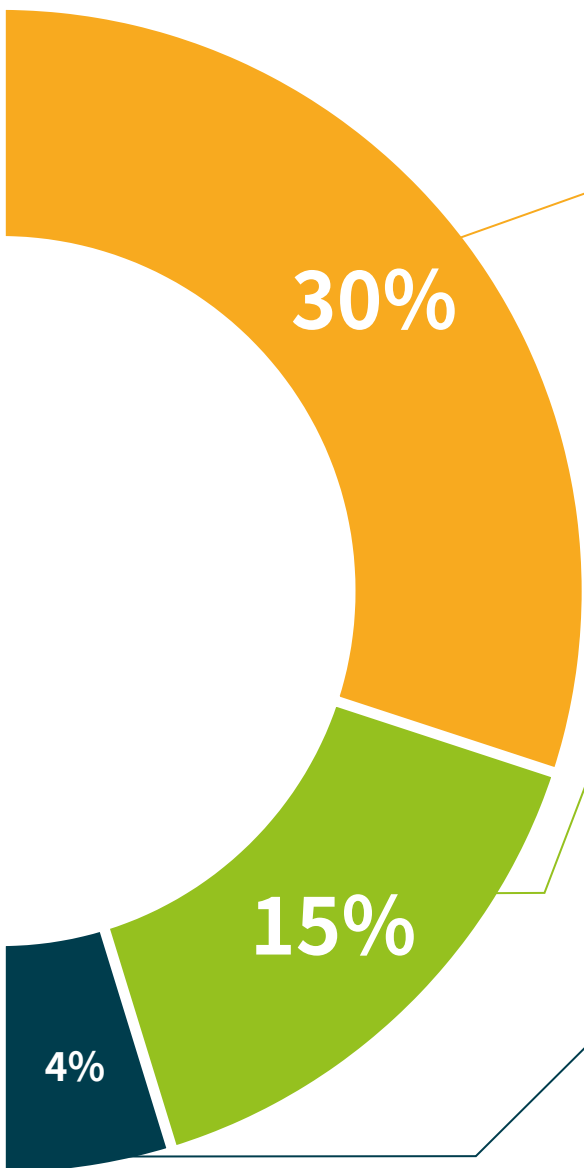
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07

我们学生的情况

TECH预测性项目需求管理大学课程的学生情况是那些致力于接受高等教育以提高其在该领域的技能和能力,为其工作提供更多专业性的商业专业人士。相信在工作期间更新自己的知识,并愿意在工作期间做出个人和经济努力继续学习的人。





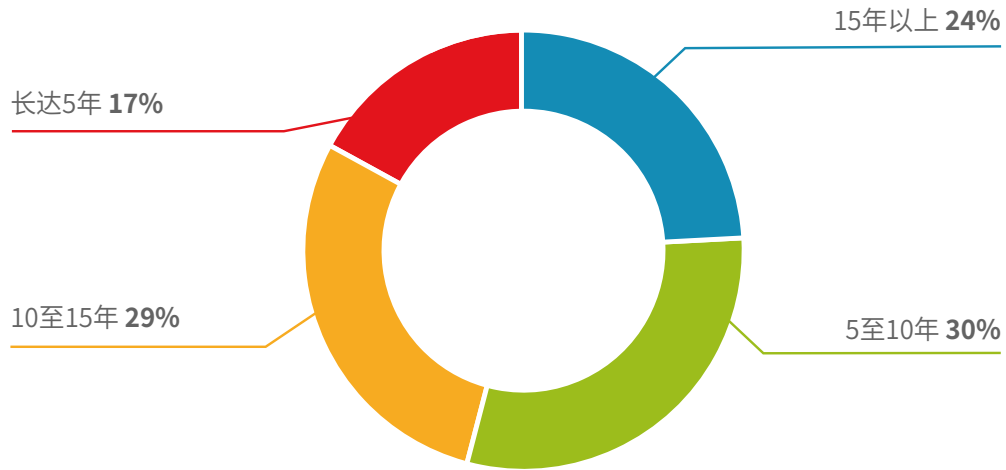
“

该课程针对的是希望提高其项目管理技能的商业专业人士”

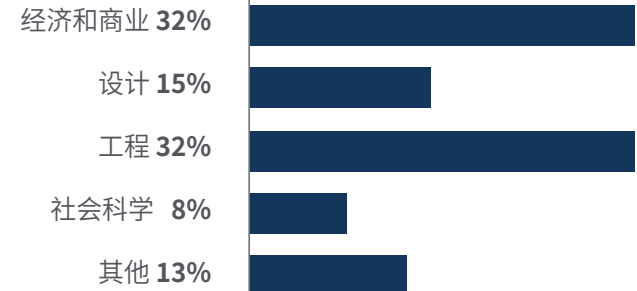
平均年龄

35岁至45岁之间

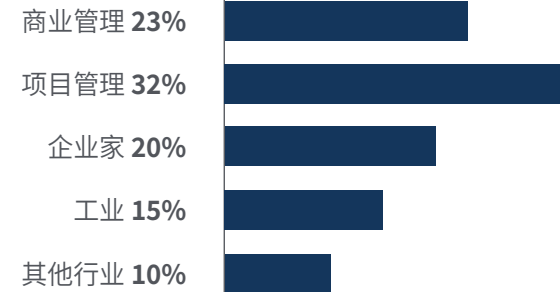
经验年限



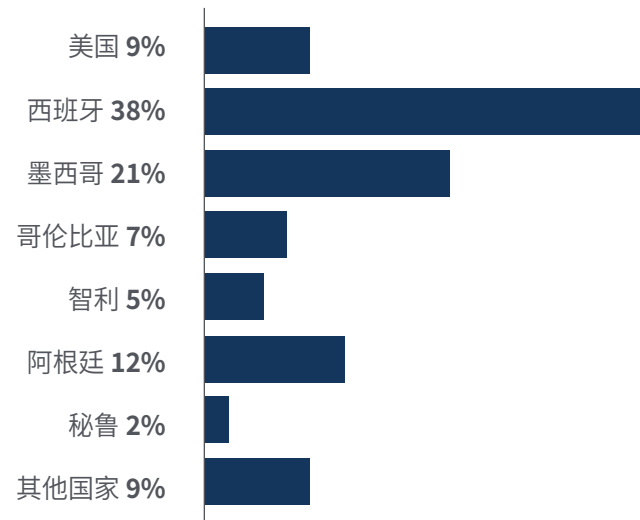
培训



学术概况



地域分布



Jaime Díaz

项目管理

"我已经在预测性项目管理方面工作了多年。然而，最近我觉得我需要提高我的资质，以便跟上这个行业的主要发展。幸运的是，我发现了这个技术大学课程，并设法在这个领域的一个重要相关领域获得了更高的专业性。绝对是我需要的课程，以便在这个领域更安全地行事"

08

课程管理

该TECH课程的教师是预测性项目的专业专家，他们选择了该领域每个行动领域的最新信息。适应学生需求的教师，为他们提供高水平的教学资源，这将是他们专业发展的基础。毋庸置疑，一个了解该行业的公司和专业人士需求的团队，已经设计出市场上最好的课程。





“

不要错过与该领域最佳
教师团队学习的机会”

管理人员



Pérez Pérez, Manuel Felipe先生

- ◆ 高级项目经理 - EQUIDEA
- ◆ 项目经理 - AYDEM咨询公司
- ◆ 组织发展和项目管理的顾问/培训师
- ◆ 马德里计算机科学工程师学院研究生课程培训负责人
- ◆ 电信技术工程 - UPM
- ◆ 电信系统工程师-UPM
- ◆ 欧洲EUR-ING工程师 - FEANI
- ◆ PMP®(项目管理专家) - PMI ID: 1767390 2014年11月
- ◆ 敏捷项目管理的高级课程。SCRUM

教师

Barato, José先生

- ◆ PMPEOPLE主任
- ◆ 自由职业培训师
- ◆ 电信工程师。马德里理工大学
- ◆ PMP®(项目管理专家) ID: 70285
- ◆ PMI-ACP®(敏捷认证从业人员) ID: 1624784
- ◆ 会计和金融大学课程。ESINE
- ◆ 经常在项目管理大会上发言

Gómez de la Parra García, Pablo先生

- ◆ T-Systems ITC Iberia SAU的复杂项目服务主管
- ◆ 计算机工程学位-UAM
- ◆ 网络安全研究的硕士学位
- ◆ PMP®(项目管理专家)
- ◆ 马德里计算机专家学院副教授



09

对你的职业生涯的影响

决定学习这个TECH大学课程的学生将发现一个独特的机会,通过提高他们的资格,从而提高他们的就业能力或职业发展选择,来推动他们的职业生涯。这样,完成该课程的专业人员将能够更好地成功管理预测性项目的要求,这也将成为他们专业工作的公司的附加价值。





“

这个项目对你的职业发展至关重要”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH科技大学的预测性项目中的需求管理大学课程是一个密集的,非常有价值的课程,旨在提高学生在广泛的能力领域的工作技能。这无疑是一个独特的机会,可以提高专业水平,也可以提高个人水平,因为这涉及到努力和奉献。

提高自己学生专业水平上实现积极的变化,并与最好的人交流,这里就是你的地方在TECH。

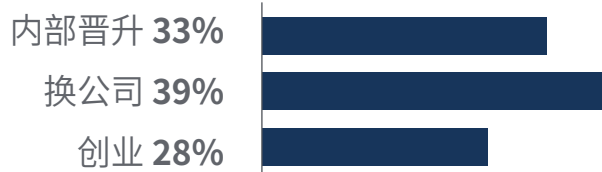
这个课程将帮助你在
工作中更有竞争力。

学习如何管理预测性
项目的要求,并在日
常工作中更加有效。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过25.22%



10

对贵公司的好处

该课程已成为项目经理培训的一个基本要素,这不仅是因为它在个人和专业层面给他们带来的好处,而且还因为他们完成该课程后将给公司带来的好处,因为他们将能够更好地在完全安全的情况下开展工作。无疑,这是一个适应21世纪公司和员工需求的基本课程。





“

一个将为公司带来新的工作
愿景的课程是必不可少的”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念, 战略和观点, 可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员, 避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系, 并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定, 帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划, 该公司将与世界经济的主要市场接触。



05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

11 学位

预测性项目中的需求管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**预测性项目**中的**需求管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**预测性项目中的需求管理大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程

预测性项目中的需求管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

预测性项目中的需求管理

