

大学课程 总会计计划





大学课程 总会计计划

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

目标群体:希望以最新批准的法规和会计报表的国际和复杂视野来深化和更新其会计知识的毕业生。

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-certificate/general-accounting-plan

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 结构和内容	06 方法	07 我们学生的情况
	18	24	32
	08 课程管理	09 对你的职业生涯的影响	10 对贵公司的好处
	36	42	46
			11 学历
			50

01 欢迎

企业专业人员必须具备广泛的会计知识,以及会计监管框架,特别是《会计总计划》的知识。因此,必须进行适当的会计管理,以确保真实公允地反映公司的资产和负债情况。所有这些知识都是经过更新和精选的第一手资料,将在本课程中通过视听材料和自我认知练习体现出来。



总会计计划大学课程。
TECH科技大学



“

正直的、不灵活的和专制的经理人形象已经过时了。一个新的形象已经出现,更符合新的趋势,并因拥有技术知识、对工人进行积极的倾听和对他们的工作进行自我批评而脱颖而出”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功”

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

| 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实、活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活、最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲, 这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势、进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人、大公司、著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

该课程旨在加强管理和领导技能,以及发展新的能力和技能,这对学生的职业发展至关重要。课程结束后,您将能够以创新的视角和国际视野做出全球决策。



“

我们的基本目标之一是帮助你发展必要的能力,以战略性地管理你的公司的人力资源”

TECH 会把学生的目标作为自己的目标。
与学生们共同致力。

总会计计划大学课程课程将使學生能够:

01

了解会计监管框架,特别是总会计计划,以便适当地使用它

04

识别主要商业、固定资产、金融和金融工具交易中涉及的会计问题,以便能够解释这些问题

02

解释适用的法规和方法,以便进行会计管理

05

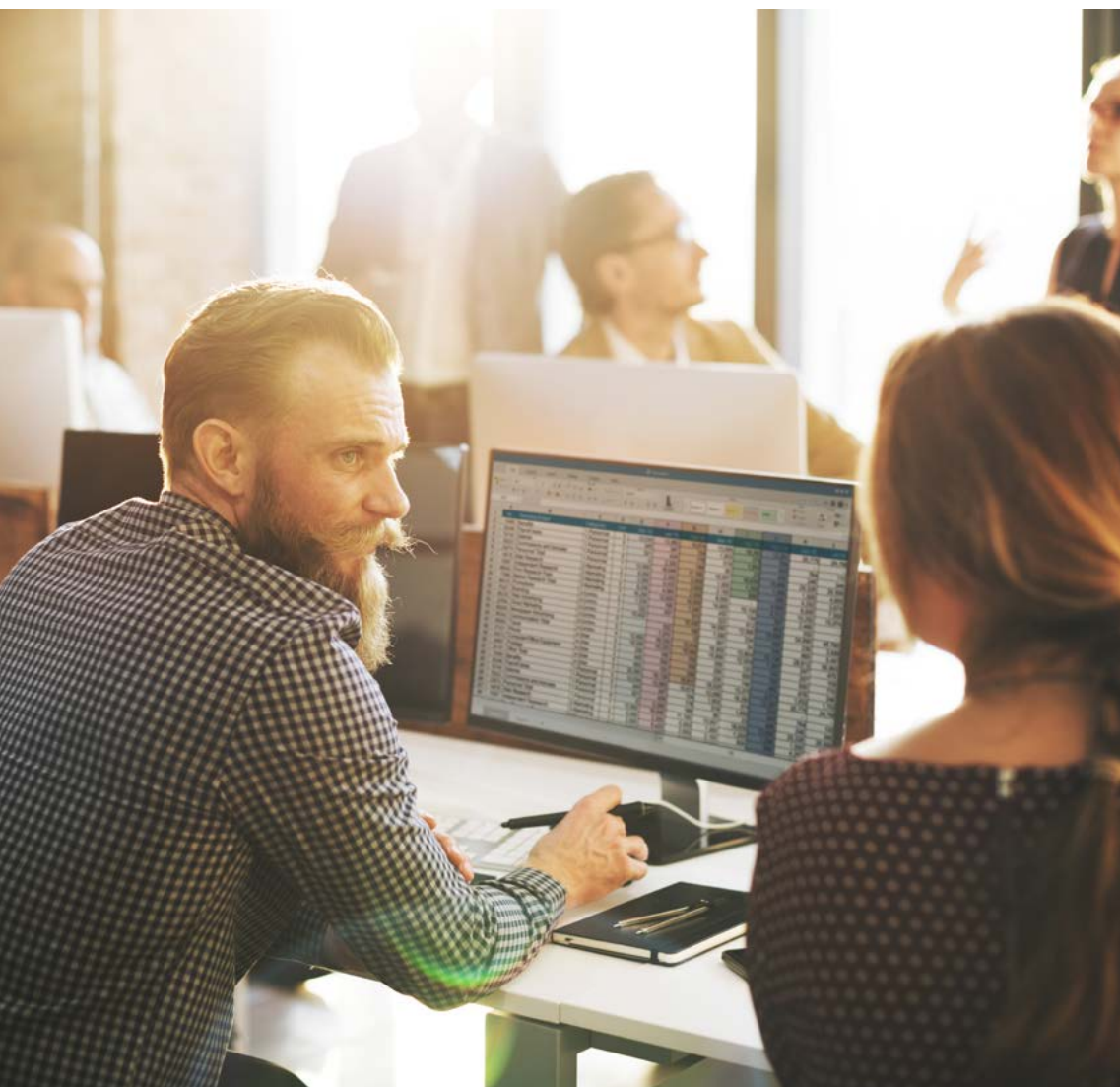
区分不同类型的直接税和间接税,以正确履行公司的纳税义务

03

利用报告要求、会计原则、记录和估值标准,确保真实、公平地反映公司的资产和负债

06

了解如何确定各种地方税,以便正确评估和核算



07

了解公司税的性质并确定其要素,以便在公司的经济-财务活动的发展中考虑它

08

了解个人所得税的性质并确定其要素,以便在公司的经济-财务活动发展中考虑它

05

结构和内容

总会计计划大学课程是一项量身定制的课程,采用 100% 在线教学模式,因此您可以选择最适合您的时间、日程安排和兴趣的时间和地点。

为期 6 周的课程旨在提供一种独特而刺激的体验,为你成功成为客户经理奠定基础。



“

你学习的内容非常重要。你获得的技能和能力是基本的。你不会找到比这更完整的教学大纲, 相信我们”

教学大纲

TECH科技大学的总会计计划大学课程是一项强化课程,旨在帮助专业人员做好准备,以应对国内和国际会计层面的挑战和商业决策。其主要目标是通过帮助你获得成功来促进你的个人和职业

如果您想提高自己,实现积极的职业转变,并与最优秀的人建立联系,这里就是您的理想之地。

总会计计划大学课程的内容旨在促进管理技能的发展,以便在不确定的环境中做出更严谨的决策。

在整个150小时的准备工作中,学生通过个人和团队工作分析大量的实际案例。因此,它是一个真正的沉浸在真实的商业环境中。

这个大学课程深入探讨商业的各个领域,旨在培养从战略、国际和创新角度理解会计管理的管理人员。

一个为你设计的计划,专注于你的专业提高,并为你在管理和商业管理领域取得卓越成就做准备。一个,通过基于最新趋势的创新内容了解你和你公司需求的课程,并得到最佳教育方法和杰出师资的支持,这将为你提供创造性和高效地解决关键情况的技能。

该大学课程为期6周,分为一个模:

模块1

会计与税务



在哪里、什么时候、如何进行？

TECH 提供完全在线学习总会计计划大学课程的可能性。在培训持续的6个星期天中，学生可以将能够访问本课程的所有内容，这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的、关键的、决定性的教育经历，以促进你的专业发展，实现明确的飞跃。

模块1.会计与税务

1.1. 总的会计科目表

- 1.1.1. 监管框架
- 1.1.2. PGC的结构
- 1.1.3. 会计概念框架
 - 1.1.3.1. 年度账目和真实公正的观点
 - 1.1.3.2. 年度账目的披露要求
 - 1.1.3.3. 会计原则
 - 1.1.3.4. 年度账户的要素
 - 1.1.3.5. 在年度账户中记录或确认项目的标准
 - 1.1.3.6. 估值标准
 - 1.1.3.7. 公认的会计原则和准则
- 1.1.4. 记录和准备的规则
- 1.1.5. 年度账目

1.2. 库存的购买和销售的会计处理

- 1.2.1. 存货的记录和估价规则
- 1.2.2. 股票价值分配方法
- 1.2.3. 与库存有关的收入和支出账户
- 1.2.4. 存货估价和估价调整
- 1.2.5. 采购和销售的增值税

1.3. 贸易应付款和应收账款的会计处理

- 1.3.1. 金融工具的记录和估价标准
- 1.3.2. 目前的业务
- 1.3.3. 有递延利息的商业交易保理业务
- 1.3.4. 外币交易
- 1.3.5. 工作人员和一般政府账户
- 1.3.6. 应计项目和递延项目
- 1.3.7. 估值调整

1.4. 非金融固定资产的会计处理

- 1.4.1. 非金融固定资产的记录和估值规则
- 1.4.2. 建设中的固定资产
- 1.4.3. 投资性房地产
- 1.4.4. 无形资产
- 1.4.5. 估值调整
- 1.4.6. 持作出售的资产
- 1.4.7. 融资租赁

1.5. 金融工具的会计处理

- 1.5.1. 金融工具的记录和估价标准
- 1.5.2. 金融工具的分类
 - 1.5.2.1. 持有至到期的投资
 - 1.5.2.2. 为交易而持有的金融资产
 - 1.5.2.3. 可供出售的金融资产
 - 1.5.2.4. 对集团公司、共同控制实体和联营公司的股权投资
 - 1.5.2.5. 非贸易信贷
 - 1.5.2.6. 贷款、借款和其他应付款
 - 1.5.2.7. 借款和类似问题
 - 1.5.2.8. 为交易而持有的金融负债
- 1.5.3. 债券、存款和其他非银行账户
- 1.5.4. 应计制调整

1.6. 自有资金、赠款和准备金的会计处理

- 1.6.1. 自己的资金来源
- 1.6.2. 股权工具
- 1.6.3. 赠款、捐赠和遗赠
- 1.6.4. 基于权益工具的拨备和支付

1.7. 支出和收入的会计处理以及财政年度结束后产生的交易

- 1.7.1. 支出的会计处理
 - 1.7.1.1. 股票购买
 - 1.7.1.2. 外部服务
 - 1.7.1.3. 税收
 - 1.7.1.4. 人事费用
 - 1.7.1.5. 其他管理费用
 - 1.7.1.6. 财务费用
 - 1.7.1.7. 非流动资产的损失和特殊费用

1.7.2. 收入的会计处理

- 1.7.2.1. 股票销售
- 1.7.2.2. 为公司开展的工作
- 1.7.2.3. 赠款、捐赠和遗赠
- 1.7.2.4. 其他管理收入
- 1.7.2.5. 财务收入
- 1.7.2.6. 非流动资产的收益和收入
- 1.7.3. 财政年度结束后产生的交易
 - 1.7.3.1. 库存变化
 - 1.7.3.2. 摊销
 - 1.7.3.3. 减值损失和其他准备
 - 1.7.3.4. 减值和超额准备的转回

1.8. 公司税收

- 1.8.1. 适用法规
- 1.8.2. 会计和税务结果之间的差异
 - 1.8.2.1. 摊销
 - 1.8.2.2. 融资租赁
 - 1.8.2.3. 减值损失和准备金
 - 1.8.2.4. 不可扣除的费用
- 1.8.3. 税收债务扣减和津贴
- 1.8.4. 预留和支付的账款
- 1.8.5. 小额税收优惠

1.9. 个人所得税

- 1.9.1. 适用法规
- 1.9.2. 一般概念
 - 1.9.2.1. 租金的类型
 - 1.9.2.2. 不征税和免税收入
- 1.9.3. 租金的类型
 - 1.9.3.1. 工作表现
 - 1.9.3.2. 房地产资本的收入
 - 1.9.3.3. 动产资本的收入

- 1.9.3.4. 经济活动收入
- 1.9.3.5. 资本收益和损失
- 1.9.3.6. 收入推算
- 1.9.3.7. 税收评估
 - 1.9.3.7.1. 净基数
 - 1.9.3.7.2. 个人和家庭的最低限度
 - 1.9.3.7.3. 全部配额
 - 1.9.3.7.4. 液体配额
 - 1.9.3.7.5. 差价费



“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验, 以促进你的专业发展并实现明确的飞跃”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



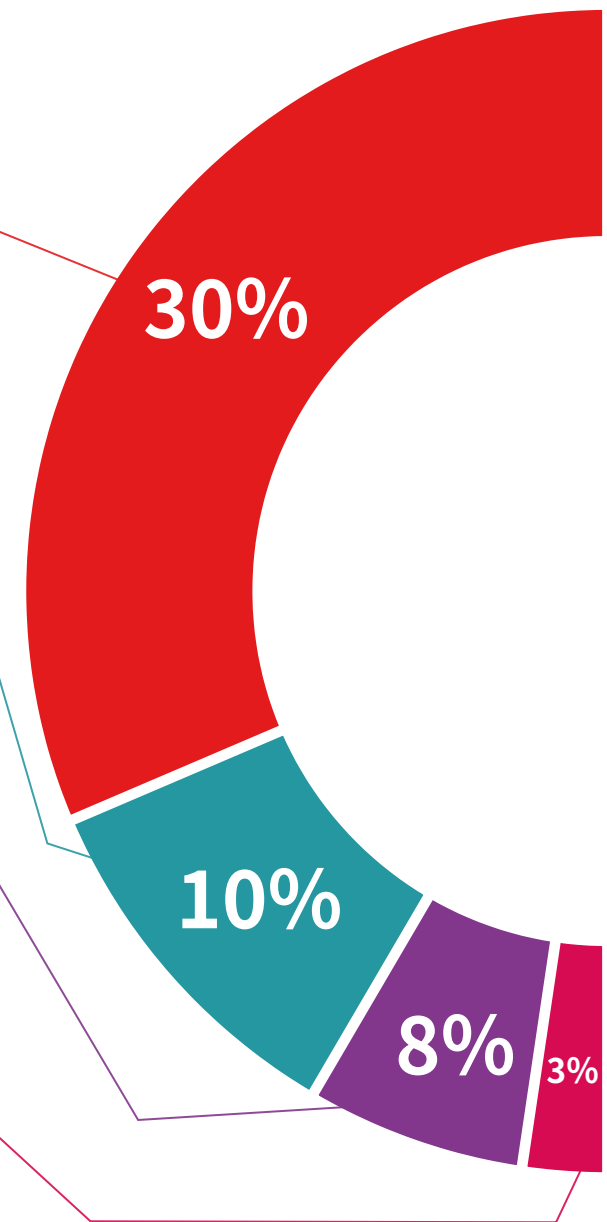
管理技能实习

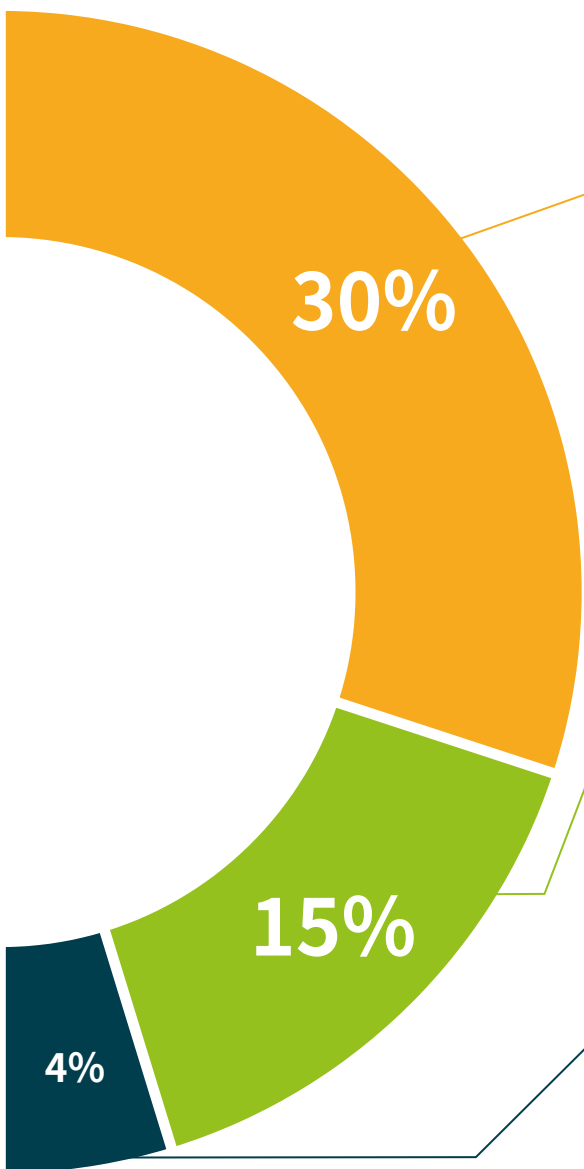
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07

我们学生的情况

总会计计划大学课程面向希望更新知识、探索供应链管理新方法和提升职业生涯的商业专业人士。

该课程的目的是巩固学生对任何商业实体的财务会计的基本和高级知识。科方法。





“

如果你有IT部门的经验,并且在继续工作的同时寻找一个有趣的职业改进,这是为你准备的方案”

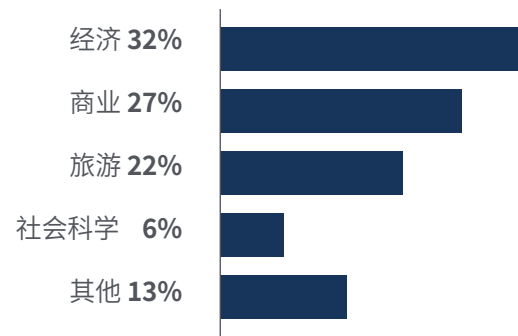
平均年龄

35岁至45岁之间

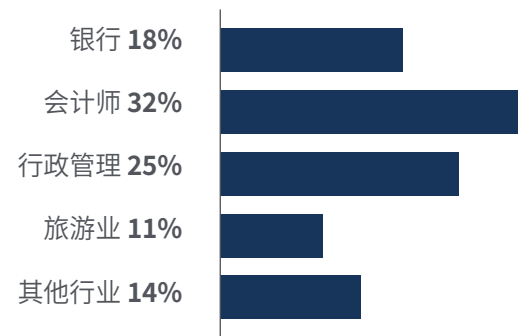
经验年限



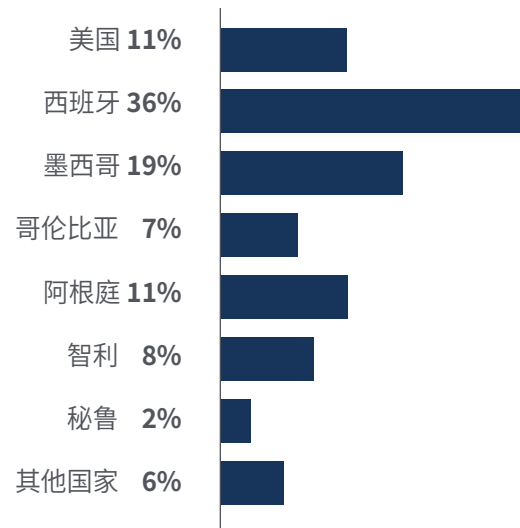
培训



学术概况



地域分布



Juan Valencia

会计经理

"在我的职业生涯中,对总会计科目表的透彻了解是必不可少的。因此,我一直在寻找一个能让我扩展和更新知识的课程。在TECH,我找到了我需要的一切。此外,教学人员的素质对我顺利完成培训也至关重要"

08

课程管理

该课程的教师队伍中包括总会计计划方面的顶尖专家,他们将多年的工作经验带到了该课程中。此外,在相关领域享有盛誉的其他专家也参与了其设计和开发,他们以跨学科的方式完成了专科大学课程的工作,从而使其成为学生在学术层面上独特而极具营养的体验。因此,该学院将为学生提供最创新和最强大的内容,这将有助于他们成为会计领域的成功管理者。



“

我们经验丰富的教学团队将
向你展示最新的会计信息”

管理人员



Pérez Estébanez, Raquel 博士

- 经济学和商业管理博士
- 马德里Complutense大学副教授。自2016年以来
- 若干出版物的作者

教师

Bolinaga, Sara 女士

- ◆ 律师, 马德里律师协会会员
- ◆ 马德里康普顿斯大学 (UCM) 的法律和商业管理双学位2009-2015
- ◆ 马德里远程大学 (UDIMA) 的金融经济管理硕士学位2018-2019
- ◆ 她是审计和会计技术员职位的候选人目前

Martínez Laguna, Luis 先生

- ◆ CEU-San Pablo经济和商业科学合作教授
- ◆ 经济学和商业研究学位
- ◆ 攻读博士学位会计和审计
- ◆ 专门从事商业研究

Martínez de Silva, Alberto 博士

- ◆ 管理控制部经理。西班牙Telefónica公司
- ◆ 批发业务经理。西班牙电信国际公司
- ◆ 经济学和商业研究博士。康普顿大学
- ◆ 经济学和商业研究学位。康普顿大学
- ◆ 管理发展方面的研究生。纳瓦拉大学
- ◆ 金融经济和会计系教授。康普顿斯大学
- ◆ 金融经济和会计系教授。圣巴勃罗大学

López Domínguez, Ignacio 博士

- ◆ 马德里自治大学经济学和商业管理博士和学位
- ◆ 马德里Complutense大学副教授 (财务管理和会计系)
- ◆ 公司财务管理基础科目的学术协调员
- ◆ 各种学术和科学杂志的咨询委员会成员
- ◆ 经常为不同的媒体撰稿, 并经常就金融主题进行演讲
- ◆ 在其专业领域内发表了许多著作

Campuzano Vallés, Manuel 先生

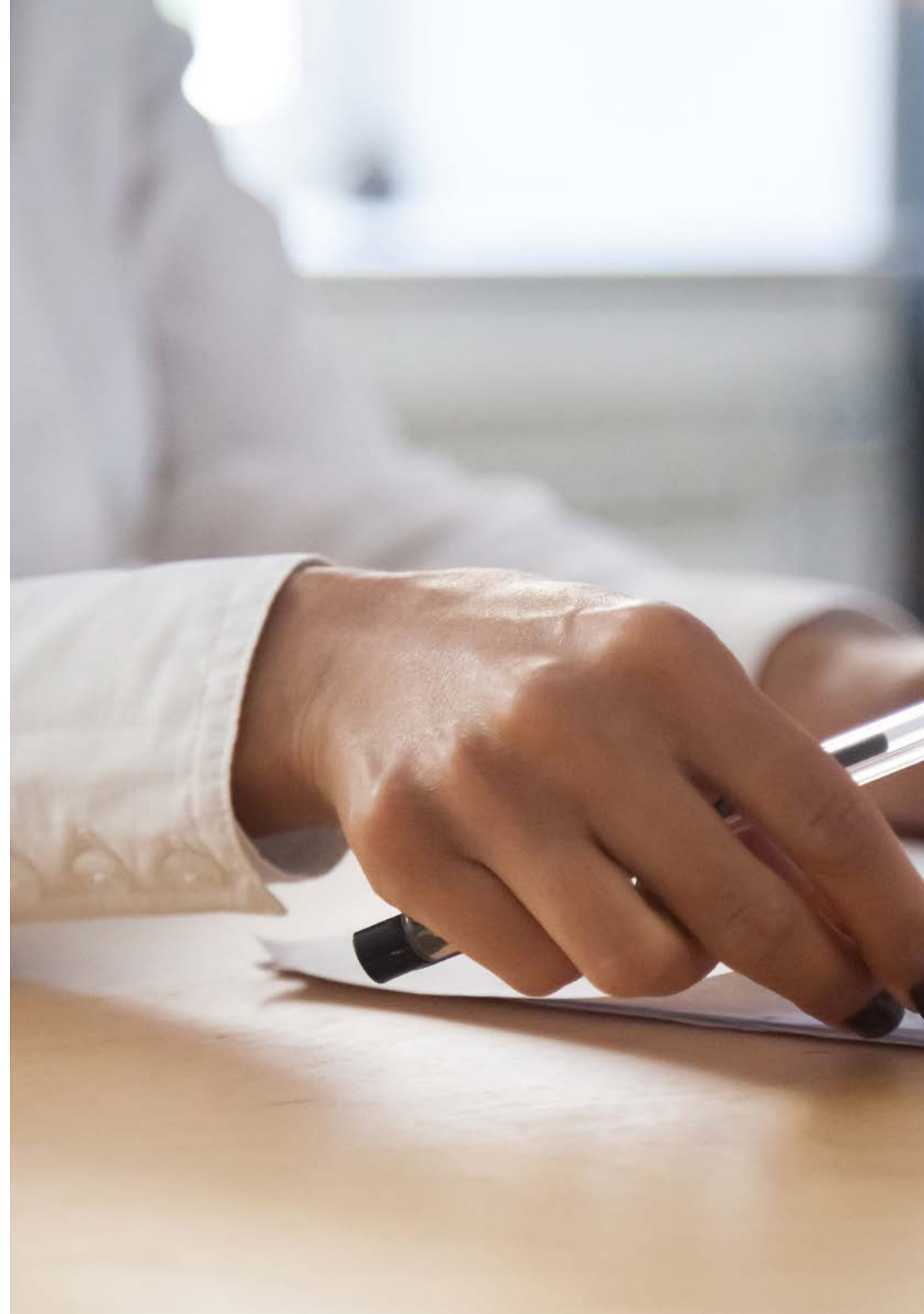
- ◆ I.E.C.E.的咨询和培训领域的外部合作者, 以及其他培训公司。自2001年以来
- ◆ 经济学和商业研究专业毕业。马德里自治大学。1982
- ◆ 特许会计师和ROAC成员, 已通过资格考试。1988
- ◆ 教育学能力证书 (CAP)。马德里Complutense大学教育科学研究所。2003
- ◆ 为金融领域的公司提供咨询。自2001年以来
- ◆ MBA、财务管理硕士、企业管理研究生和会计与管理控制硕士的财务领域讲师。EAE (企业管理学院)。自2011年以来
- ◆ 马德里康普顿斯大学分析性会计和财务会计副教授。自2001年以来

Vico Román, Noelia 女士

- ◆ 圣巴勃罗中欧大学的副教授商业经济学系自2020年以来
- ◆ 工商管理学位, 专业是会计和审计胡安-卡洛斯国王大学(马德里)2003
- ◆ 商业研究文凭, 专门研究会计和财务分析。(URJC-Madrid)。2001
- ◆ 中学教师培训(经济和商业管理)硕士学位。马德里康普鲁坦斯大学2017
- ◆ 不同教育阶段的情商(Magister -ANFAP -ANFAP-CSIF-130小时)。2017
- ◆ 行政管理技术专家 (IFP Isaac Peral-Torrejón de Ardoz)。1998

López Gómez, Miguel Ángel 先生

- ◆ 阿利坎特大学经济学和商业研究学位
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学经济学博士课程
- ◆ 马德里自治大学商业管理博士课程
- ◆ 曾担任桑坦德银行、Intermoney、花旗集团、Techrules和SIAG的财务顾问
- ◆ 他曾为萨瓦德尔银行、Caja de Ahorros del Mediterráneo、Banco Cooperativo、Banco Pastor等提供培训课程
- ◆ 2009年至2013年, 他在马德里卡洛斯三世大学担任市长-安东尼奥-马查多学院的副院长





“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

09

对你的职业生涯的影响

TECH意识到, 采取这些特点的方案是一项巨大的经济、专业, 当然也包括个人投资。开展这项伟大工作的最终目标是实现专业成长。

出于这个原因, tech将其所有的努力和工具都交给你处置, 以便你能够获得必要的技能和能力, 使你能够实现这一变化。



“

我们的主要目标是帮助你
实现你所期望的职业变化”

你准备好迈出这一步了吗? 卓越的职业提升在等着你

TECH 的总会计计划大学课程是一项强化课程,旨在帮助专业人士做好准备,以应对国内和国际会计层面的挑战和商业决策。其主要目的是促进你的个人和职业成长。帮助你获得成功。

如果你想提高自己,在专业水平上实现积极的变化,并与最好的人交流,这里就是你的地方。

加快会计管理的步伐,实现你所期望的专业提高。

TECH提供的高级专业课程是提高你的培训的一个不可或缺的选择。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过25.22%



10

对贵公司的好处

总会计计划大学课程通过对高级领导人才的专业化培养,有助于将组织人才的潜力发挥到极致。因此,参加这个学术课程不仅会在个人层面上有所提高,最重要的是在专业层面上,增加你的培训,提高你的管理能力。但是,除此之外,加入TECH的教育社区是一个独特的机会,可以进入一个强大的联系网络,在其中寻找未来的专业合作伙伴、客户或供应商。



“

专注于TECH, 为您的公司提供
更先进的会计管理视野”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念、战略和观点,可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。



05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

11 学历

总会计计划大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**总会计计划大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**总会计计划大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 总会计计划

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 总会计计划

