

Специализированная магистратура Управление проектами с методологией прогнозирования



Специализированная магистратура Управление проектами с методологией прогнозирования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн
- » Программа предназначена для: ИТ-специалистов, которые хотят специализироваться на управлении проектами с помощью методологии прогнозирования

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/school-of-business/professional-master-degree/master-advanced-technology-project-management

Оглавление

01	Добро пожаловать	02	Почему стоит учиться в TESH?	03	Почему именно наша программа?	04	Цели
	<hr/>		<hr/>		<hr/>		<hr/>
	стр. 4		стр. 6		стр. 10		стр. 14
		05	Компетенции	06	Структура и содержание	07	Методология преподавания
			<hr/>		<hr/>		<hr/>
			стр. 20		стр. 24		стр. 38
		08	Профиль наших учащихся	09	Руководство курса	10	Влияние на карьеру
			<hr/>		<hr/>		<hr/>
			стр. 46		стр. 50		стр. 56
				11	Преимущества для вашей компании	12	Квалификация
					<hr/>		<hr/>
					стр. 60		стр. 64

01

Добро пожаловать

Управление проектами - это сквозная дисциплина, применимая практически ко всем технологическим областям. Использование прогностических методов в данной области направлено на достижение поставленных целей с учетом обстоятельств, которые могут возникнуть в окружающей среде и которые могут повлиять на конечный результат. В центре внимания данного проекта ТЕСН находится всестороннее развитие навыков профессионального менеджера проектов, готового принять вызов управления крупными проектами в многонациональной среде и в то же время способного адаптировать свое управление к более малым и краткосрочным проектам. Таким образом, целью является формирование профессионалов с управленческим и исполнительным потенциалом в области управления проектами, способных действовать в среде крупной компании или организации, обладающих способностью взаимодействовать и оказывать влияние на различных уровнях как внутри компании, так и в качестве представителей клиентов и поставщиков.



Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования.
ТЕСН Технологический университет



“

Благодаря этой программе вы сможете с полной уверенностью руководить успешными проектами, которые станут большим конкурентным преимуществом для вашей компании”

02

Почему стоит учиться в ТЕСН?

ТЕСН - это крупнейшая бизнес-школа 100% онлайн-формата в мире. Мы являемся элитной бизнес-школой с моделью самых высоких академических стандартов. Международный высокопроизводительный центр интенсивного обучения управленческим навыкам.



“

TESH - это технологический передовой университет, который предоставляет все свои ресурсы в распоряжение студентов, чтобы помочь им достичь успеха в бизнесе”

В TECH Технологическом университете



Инновации

Мы предлагаем вам модель онлайн-обучения, сочетающую в себе новейшие образовательные технологии и максимальную педагогическую строгость. Уникальный метод с высочайшим международным признанием, который даст вам возможность развиваться в мире постоянных перемен, где инновации играют ключевую роль в деятельности каждого предпринимателя. «История успеха Microsoft Europe» за включение в программы инновационной интерактивной мультимедиа-системы.



Высокие требования

Критерий приема в TECH не представляет больших затрат. Чтобы учиться у нас, вам не нужно делать большие инвестиции. Однако для того, чтобы получить диплом в TECH, необходимо проверить уровень знаний и возможностей студента. Наши академические стандарты очень высоки.

95%

студентов TECH успешно завершают обучение



Нетворкинг

Профессионалы из разных стран принимают участие в TECH, чтобы вы смогли создать большую сеть контактов, полезных для вашего будущего.

+100000

менеджеров, прошедших ежегодную подготовку

+200

разных национальностей



Расширение прав и возможностей

Развивайтесь наряду с лучшими компаниями и профессионалами, обладающими большим авторитетом и влиянием. Мы создали стратегические альянсы и ценную сеть контактов с основными экономическими субъектами на 7 континентах.

+500

соглашений о сотрудничестве с лучшими компаниями



Талант

Наша программа - это уникальное предложение для раскрытия вашего таланта в мире бизнеса. Возможность, с помощью которой вы сможете заявить о своих проблемах и видении своего бизнеса.

TECH помогает студентам показать миру свой талант по окончании этой программы.



Мультикультурный контекст

Обучаясь в TECH, студенты могут получить уникальный опыт. Вы будете учиться в многокультурном контексте. В программе с глобальным видением, благодаря которой вы сможете узнать о том, как работают в разных частях света, собрать самую свежую информацию, которая наилучшим образом соответствует вашей бизнес-идее.

Наши студенты представляют более 200 национальностей.



TECH стремится к совершенству и для этого обладает рядом характеристик, которые делают его уникальным университетом:



Анализ

TECH исследует критическую сторону ученика, его способность задавать вопросы, навыки решения проблем и навыки межличностного общения.



Академическое превосходство

TECH предлагает студентам лучшую методику онлайн-обучения. Университет сочетает метод *Relearning* (наиболее признанная во всем мире методология последипломного обучения) с «методом кейсов» Гарвардской школы бизнеса. Традиции и современность в сложном балансе и в контексте самого требовательного академического маршрута.



Экономия за счет масштаба

TECH - крупнейший в мире онлайн-университет. В его портфолио насчитывается более 10 000 университетских последипломных программ. А в новой экономике **объем + технология = разрушительная цена**. Таким образом, мы заботимся о том, чтобы учеба для вас была не такой дорогой, как в другом университете.



Учитесь у лучших

Наши преподаватели объясняют в аудиториях, что привело их к успеху в их компаниях, работая в реальном, живом и динамичном контексте. Преподаватели, которые полностью посвящают себя тому, чтобы предложить вам качественную специализацию, которая позволит вам продвинуться по карьерной лестнице и выделиться в мире бизнеса.

Преподаватели 20 различных национальностей.



В TECH у вас будет доступ к самому строгому и современному методу кейсов в академической среде"

03

Почему именно наша программа?

Прохождение программы TECH означает увеличение ваших шансов достичь профессиональный успех в области высшего менеджмента.

Это задача, которая требует усилий и самоотдачи, но которая открывает дверь в многообещающее будущее. Вы будете учиться у лучших преподавателей и с самой гибкой и инновационной образовательной методологией.



“

У нас самый престижный преподавательский состав и самый полный учебный план на рынке, что позволяет нам предложить вам обучение на самом высоком академическом уровне”

Эта программа обеспечит вам множество преимуществ в трудоустройстве и личной жизни, включая следующие:

01

Дать определенный толчок карьере студента

Мы даем вам возможность взять под контроль свое будущее и полностью раскрыть свой потенциал. Пройдя нашу программу, вы приобретете необходимые навыки, чтобы за короткий срок добиться положительных изменений в своей карьере.

70% студентов этой специализации добиваются успешных изменений в своей карьере менее чем за 2 года.

02

Разрабатывать стратегическое и глобальное видение компании

Мы предлагаем вам глубокое понимание общего менеджмента, чтобы вы узнали, как каждое решение влияет на различные функциональные области компании.

Наше глобальное видение компании улучшит ваше стратегическое мышление.

03

Утвердиться в высшем руководстве предприятием

Обучение в TECH означает открытие дверей в профессиональную область, в которой студенты смогут позиционировать себя в качестве менеджеров высокого уровня, обладающих широким видением международной среды.

Работать над более чем 100 реальными кейсами топ-менеджеров.

04

Брать на себя новые обязанности

Мы покажем вам последние тенденции, разработки и стратегии для осуществления вашей профессиональной деятельности в меняющихся условиях.

45% наших студентов получают повышение внутри компании.

05

Получить доступ к мощной сети контактов

TECH формирует своих студентов, чтобы максимально расширить их возможности. Студенты с теми же заботами и желанием развиваться. Таким образом, можно будет обмениваться контактами партнеров, клиентов или поставщиков.

Вы найдете сеть контактов, необходимых для вашего профессионального развития.

06

Разрабатывать свой бизнес-проект в строгой последовательности

Вы получите глубокое стратегическое видение, которое поможет вам разработать собственный проект, принимая во внимание различные направления деятельности компании.

20% наших студентов разрабатывают собственную бизнес-идею.

07

Совершенствовать свои софт-скиллы и управленческие умения

Мы помогаем вам применять и развивать полученные знания и совершенствовать навыки межличностного общения, чтобы стать лидером, который меняет мир к лучшему.

Улучшите свои коммуникативные и лидерские навыки и продвигайтесь по карьерной лестнице.

08

Стать частью эксклюзивного сообщества

Мы предлагаем вам возможность стать частью сообщества элитных менеджеров, крупных компаний, известных институтов и квалифицированных преподавателей из самых престижных университетов мира: сообщества TECH Технологического университета.

Мы даем вам возможность специализироваться с командой всемирно известных преподавателей.

04

Цели

Данная специализированная магистратура от ТЕСН предназначена для укрепления профессиональных навыков менеджеров проектов благодаря знанию основных разработок в области методологий прогнозирования. Кроме того, это позволит развить новые компетенции и навыки, которые будут вам необходимы для профессионального развития. После завершения данной программы студенты смогут принимать глобальные решения с инновационной перспективой и международным видением, что крайне важно в сегодняшней глобализированной бизнес-среде.



“

Повысьте уровень своей подготовки и достигайте своих рабочих целей благодаря превосходному обучению, предлагаемому TECH Технологическим университетом, пройдя данную Специализированную магистратуру”

Ваши цели - это наши цели.

Мы работаем вместе, чтобы помочь вам их достичь.

Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования обучит вас:

01

Развить специализированные знания по управлению проектами, программами и портфолио

04

Определить, почему хорошей практикой является разделение проекта на фазы

02

Определить, как управление проектами вписывается в организационную структуру



03

Дать представление о различных функциональных областях компании или организации и их взаимосвязи с управлением проектами

05

Анализировать применимую структуру процесса в рамках каждой фазы

06

Анализировать набор необходимых методов для профессионального *менеджера проектов*

08

Анализировать основные стандартизированные на мировом уровне схемы процессов для управления проектами прогнозирования

09

Исследовать основные элементы различий между основными схемами процессов

07

Определить, как довести результаты работы до сведения комитета по мониторингу для принятия решений на основе данных

10

Определить роль бизнес-аналитика в проектах по прогнозированию



11

Сформировать специализированные знания о практических инструментах и методах, наиболее часто используемых бизнес-аналитиками.

14

Углубить практическое обучение репрезентативным инструментам

12

Видеть инструменты как средство, а не как цель в управлении проектами



13

Распределить инструменты, применимые к управлению проектами, по категориям

15

Развить глобальное понимание смысла и цели лидерства, чтобы осознанно использовать инструменты управления людьми и командами

16

Интегрировать и использовать данные инструменты в повседневной работе менеджера проекта, а также модели лидерства и управления командой, чтобы облегчить работу по руководству проектов

18

Стимулировать самокритику для достижения лучших результатов в управлении и постоянного прогресса

19

Анализировать организационную форму многонациональной компании и ее влияние на управление проектами

17

Предоставить руководителю проекта необходимые рекомендации, чтобы хорошо управлять своей практикой и знать, как определить успешные и неуспешные результаты

20

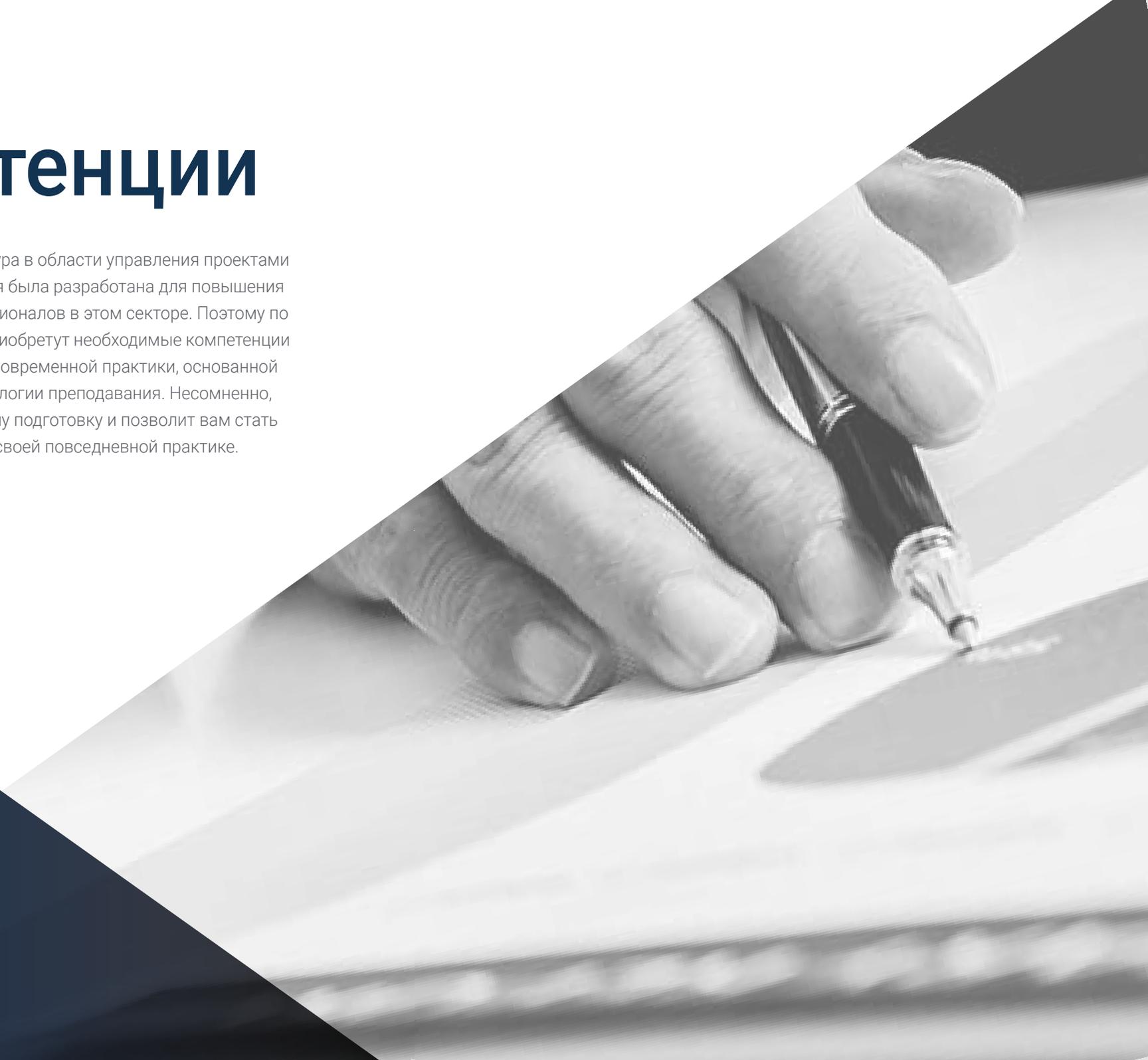
Сформировать специализированные знания о мерах информационной безопасности, о которых должен знать менеджер проекта



05

Компетенции

Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования была разработана для повышения конкурентоспособности профессионалов в этом секторе. Поэтому по окончании обучения студенты приобретут необходимые компетенции для разработки качественной и современной практики, основанной на самой инновационной методологии преподавания. Несомненно, программа, которая улучшит вашу подготовку и позволит вам стать более конкурентоспособными в своей повседневной практике.



“

Для успешного управления проектами требуются профессионалы с конкретными навыками. Именно поэтому ТЕСН предлагает вам возможность пройти эту программу”

01

Управлять проектами в условиях крупной организации

04

Управлять проектами в многонациональной среде

02

Работать в качестве руководителей высшего звена в оперативных отделах или отделах поддержки



03

Иметь интегративное видение, направленное на постоянное максимизирование результатов проекта и его выгод для бизнеса и бенефициаров его реализации

05

Управлять людьми в команде и заинтересованными сторонами проекта

06

Действовать как настоящий менеджер/катализатор изменений в организациях

08

Представлять компанию и проект перед клиентами и поставщиками

09

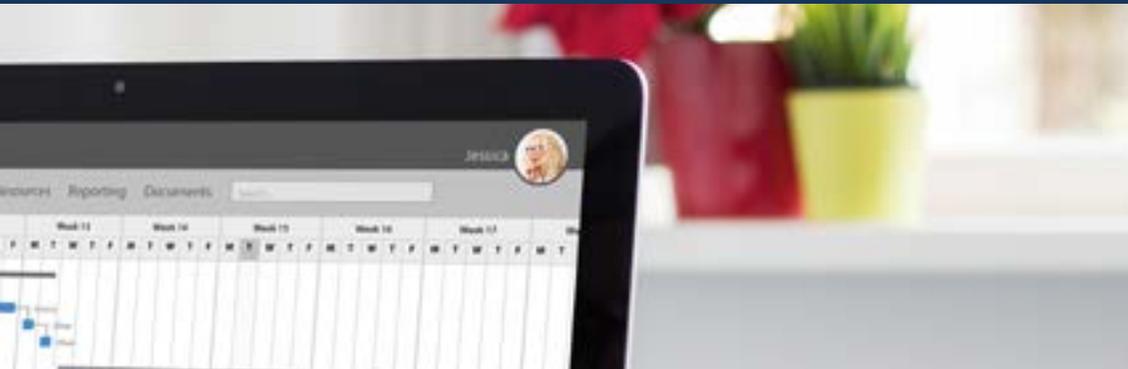
Знать досконально обстановку и прогностические методы, которые могут помочь действовать безопасно

07

Действовать в среде крупной компании или организации

10

Понять различные подходы и стратегии управления для решения задачи достижения целей проекта



06

Структура и содержание

Данная Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования - это программа, которая преподается полностью в онлайн-формате, так что студенты могут выбрать время и место, которые лучше всего соответствуют их возможностям, расписанию и интересам. Это, безусловно, уникальная возможность для тех, кто имеет ограниченное время, которое может посвятить учебе. 12-месячная программа, цель которой - стать уникальным и мотивирующим опытом, который заложит основу для вашего успеха в профессионального развития в области управления проектов.



“

*Данная программа позволит вам
развить навыки, необходимые
для успешной работы в области
управления проектами”*

Учебный план

Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования в TECH Технологическом университете - это интенсивная программа, которая готовит студентов к решению задач и принятию бизнес-решений в области комплексного управления проектами. Содержание программы призвано способствовать развитию управленческих компетенций, позволяющих принимать решения.

На протяжении 1500 часов обучения студент столкнется с множеством практических кейсов в ходе индивидуальной работы, что позволит вам приобрести необходимые навыки для успешного развития в вашей повседневной практике. Таким образом, вы сможете погрузиться в реальные ситуации в сфере бизнеса.

Данная программа углубленно рассматривает различные области бизнеса и предназначена для менеджеров, чтобы понять управление проектами со стратегической, международной и инновационной точки зрения.

План, разработанный специально для студентов, ориентированный на их профессиональное совершенствование и подготовку к достижению высоких результатов в области менеджмента и управления бизнесом. Программа, которая понимает ваши потребности и потребности вашей компании благодаря инновационному содержанию, основанному на последних тенденциях, и поддерживается лучшей образовательной методологией и исключительным преподавательским составом, что позволит вам приобрести навыки решения критических ситуаций творческим и эффективным способом.

Программа рассчитана на 12 месяцев и состоит из 10 модулей:

- Модуль 1.** Управление проектами с методологией прогнозирования
- Модуль 2.** *Менеджмент:* Организация бизнеса и управление проектами
- Модуль 3.** Жизненные циклы проектов в методологии прогнозирования
- Модуль 4.** *Твердые навыки* для управления проектами
- Модуль 5.** Механизмы и методологии управления проектами с прогнозированием
- Модуль 6.** Управление требованиями в проектах с прогнозированием
- Модуль 7.** Технологические инструменты для прогнозируемого управления проектами
- Модуль 8.** Лидерство и управление людьми. Управление проектами и управление изменениями в крупных организациях
- Модуль 9.** Компетенции и навыки (*мягкие навыки*) для менеджера проектов
- Модуль 10.** Юридические аспекты управления проектами



Где, когда и как учиться?

TECH предлагает возможность получить данный диплом Специализированной магистратуры в области управления проектами с методологией прогнозирования полностью онлайн. В течение 12 месяцев обучения вы сможете в любое время получить доступ ко всему содержанию данной программы, что позволит вам самостоятельно управлять учебным временем.

Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

Модуль 1. Управление проектами с методологией прогнозирования

1.1. Управление проектами

- 1.1.1. Проекты vs. Операции. Процесс и проект
- 1.1.2. Управление проектами. Актуальность
- 1.1.3. Среда VUCA и управление проектами
- 1.1.4. Обзор среды: предиктивные методологии и agile-среды

1.2. Управление проектами, программами и портфолио

- 1.2.1. Различия между управлением проектами, программами и портфолио
- 1.2.2. Согласование с бизнесом и стратегией организации
- 1.2.3. Организационное управление проектами (OPM)

1.3. Организационная структура проекта

- 1.3.1. Роль руководителя проекта, функции и полномочия
- 1.3.2. Функции и полномочия
- 1.3.3. Команда проекта
- 1.3.4. Ориентация на клиента и на результат

1.4. Процесс управления проектом: виды деятельности и области управления

- 1.4.1. Усилия управления vs. Усилия по реализации
- 1.4.2. Области управления в любом проекте
- 1.4.3. Методология управления проектами в организации

1.5. Жизненный цикл проектов в организации

- 1.5.1. Жизненные циклы в организации в зависимости от типа проектов (НИОКР, внедрение, дизайн продукта и т.д.)
- 1.5.2. Внутренняя стандартизация: жизненный цикл стандарта в организации
- 1.5.3. Проекты и субпроекты, этапы и мероприятия

1.6. Среды проектного предпринимательства

- 1.6.1. Условия и причины для осуществления проектов. Выбор проекта
- 1.6.2. Проекты компании и проекты под руководством администрации. Процессы рекрутинга vs. Тендер
- 1.6.3. Предложение и обязательства перед клиентом и промоутером. Определение vs. Формулировка проекта
- 1.6.4. Взаимосвязь между условиями реализации и используемой методологией

1.7. Оценка результатов проекта

- 1.7.1. Методы оценки результатов проекта
- 1.7.2. Внутренняя оценка результатов для организации
- 1.7.3. Соответствие требованиям vs. Удовлетворение ожиданий клиента
- 1.7.4. Сохранение стоимости и долгосрочные последствия

1.8. Управление проектами в контексте больших систем

- 1.8.1. Взаимосвязь между управлением проектами и системной инженерией
- 1.8.2. Системное видение управления проектами
- 1.8.3. Влияние степени сложности на управление проектом

1.9. Управление проектами в контексте малых организаций

- 1.9.1. Управление проектами, применяемое в среде МСП
- 1.9.2. Микропроекты и адаптация методологии
- 1.9.3. Аутсорсинг управления проектами

1.10. Современные тенденции в управлении проектами

- 1.10.1. Ни предиктивный, ни гибкий: гибридизация
- 1.10.2. Бережливое управление проектами
- 1.10.3. Проекты и цифровая трансформация
- 1.10.4. Влияние новых технологий на управление проектами

Модуль 2. Менеджмент: Организация бизнеса и управление проектами**2.1. Организация и функциональные области компании**

- 2.1.1. Управление организацией: собрание акционеров, управляющий комитет и управляющий директор
- 2.1.2. Сквозные области: финансы, управление персоналом, качество, закупки, логистика
- 2.1.3. Коммерческие, товарные и маркетинговые направления
- 2.1.4. Оперативные области по процессам и проектам. НИОКР, инженерия производства, оборудование, операции
- 2.1.5. Поддержка продаж (предпродажная, послепродажная), операции и техническое обслуживание

2.2. Организационные структуры, ориентированные на управление проектами

- 2.2.1. Виды организации в структуре компании
- 2.2.2. Проектно-ориентированные, матричные организационные структуры
- 2.2.3. Сложность взаимоотношений между функциональными разделами. Распределение ресурсов

2.3. Финансы и экономика предприятий

- 2.3.1. Финансовая отчетность и принятие решений
- 2.3.2. Финансовые отчеты. Баланс и отчет о прибылях и убытках
- 2.3.3. Анализ инвестиций. Изменение стоимости со временем

2.4. Управление затратами

- 2.4.1. Классификация и виды расходов
- 2.4.2. Распределение прямых и косвенных расходов
- 2.4.3. Управление расходами, связанными с управлением проектами

2.5. Применение качества в управлении проектами

- 2.5.1. Качество продукции и качество проекта
- 2.5.2. Взаимосвязь между объемом обязательств и качеством
- 2.5.3. Контроль качества vs. Обеспечение качества
- 2.5.4. Создание стоимости и устранение отходов

2.6. Финансовое управление проектами

- 2.6.1. Анализ рентабельности проекта
- 2.6.2. Проект как инвестиция. ROI (возврат инвестиций)
- 2.6.3. Финансирование проектов

2.7. Управление персоналом

- 2.7.1. Функции и процессы отдела кадров
- 2.7.2. Управление людьми как стратегический элемент организации
- 2.7.3. Развитие и карьерные планы. Определение роли руководителя проекта

2.8. Офис управления проектами (ОУП)

- 2.8.1. Функции и типы ОУП
- 2.8.2. Поддержка стратегического руководства
- 2.8.3. Поддержка в управлении персоналом
- 2.8.4. Поддержка логистики и закупок

2.9. Управление проектами и изменениями

- 2.9.1. Управление изменениями (*Change Management*)
- 2.9.2. Проекты как элемент изменений в организациях
- 2.9.3. Контроль изменений в управлении проектами

2.10. Бизнес-анализ и управление проектами

- 2.10.1. Процессы анализа стоимости для бизнеса
- 2.10.2. Взаимосвязь между бизнес-анализом и управлением проектами, программами и портфолио
- 2.10.3. Роль менеджера проектов в бизнес-анализе

Модуль 3. Жизненные циклы проектов в методологии прогнозирования

3.1. Жизненные циклы разработки проектов

- 3.1.1. Каскадные жизненные циклы разработки проектов
- 3.1.2. Гибкие жизненные циклы разработки проектов
- 3.1.3. Гибридные жизненные циклы разработки проектов

3.2. Общий жизненный цикл для управления проектами

- 3.2.1. Жизненный цикл продукта vs. Проект
- 3.2.2. Фазы проекта
- 3.2.3. Фазовые проверки

3.3. Начало проекта

- 3.3.1. Проблемы начала и определения проектов
- 3.3.2. Учредительные документы предиктивного проекта
- 3.3.3. Учредительные документы гибкого проекта

3.4. Моделирование элементов управления проектами

- 3.4.1. Планирование требований
- 3.4.2. Планирование рабочих пакетов
- 3.4.3. Планирование действий

3.5. Моделирование полного проекта

- 3.5.1. Исходный уровень охвата
- 3.5.2. Исходная шкала времени
- 3.5.3. Исходные затраты и финансирование

3.6. План управления проектом

- 3.6.1. Планирование работы с заинтересованными сторонами, коммуникации и управление ресурсами
- 3.6.2. Планирование и управление качеством и закупок
- 3.6.3. Планирование рисков

3.7. Руководство и управление реализацией проекта

- 3.7.1. Руководить командой
- 3.7.2. Привлечение заинтересованных лиц
- 3.7.3. Управление знаниями
- 3.7.4. Реализация мер реагирования на риски
- 3.7.5. Управление качеством
- 3.7.6. Организация закупок

3.8. Мониторинг и контроль технических показателей проекта

- 3.8.1. Мониторинг исходных показателей
- 3.8.2. Контроль ресурсов
- 3.8.3. Контроль рисков
- 3.8.4. Контроль качества
- 3.8.5. Контроль закупок

3.9. Руководство проектом

- 3.9.1. Структуры руководства проектом: PMO, комитет по мониторингу и комитет по контролю за изменениями
- 3.9.2. Мониторинг коммуникаций и взаимодействия с заинтересованными сторонами
- 3.9.3. Функции комитета по мониторингу проекта
- 3.9.4. Функции комитета по контролю за изменениями в проекте

3.10. Закрытие проекта или фазы

- 3.10.1. Основные задачи при закрытии
- 3.10.2. Реестр извлеченных уроков
- 3.10.3. Распространенные ошибки при закрытии
- 3.10.4. Административное закрытие и закрытие с клиентом
- 3.10.5. Закрытие и роспуск команды проекта

Модуль 4. Твердые навыки для управления проектами**4.1. Линии проекта: объем, время и стоимость**

- 4.1.1. Исходный уровень охвата
- 4.1.2. Исходная шкала времени
- 4.1.3. Исходные затраты

4.2. Планирование объема, графика и затрат

- 4.2.1. Методы оценки продолжительности и затрат
- 4.2.2. Требования к финансированию планирования
- 4.2.3. Метод PERT

4.3. Мониторинг и контроль объема, графика и затрат

- 4.3.1. Метод критического пути
- 4.3.2. Метод критической цепи
- 4.3.3. Метод заработанной стоимости

4.4. Система показателей управления проектами

- 4.4.1. Визуальное представление информации о ходе выполнения
- 4.4.2. Качественные и количественные таблицы показателей
- 4.4.3. Ключевые показатели KPI и OKR

4.5. Управление рисками

- 4.5.1. Неопределенность, угроза, возможность и предположение
- 4.5.2. Планирование рисков
- 4.5.3. Контроль рисков

4.6. Качественное управление рисками

- 4.6.1. Структуры декомпозиции риска
- 4.6.2. Методы идентификации рисков
- 4.6.3. Матрица вероятности и воздействия

4.7. Количественное управление рисками

- 4.7.1. Метод ожидаемой денежной стоимости
- 4.7.2. Метод дерева принятия решений
- 4.7.3. Метод диаграммы торнадо

4.8. Расчет резервов

- 4.8.1. Резервы по срокам и бюджету
- 4.8.2. Резервы на непредвиденные расходы
- 4.8.3. Резервы управления

4.9. Мониторинг проекта

- 4.9.1. Отчеты о состоянии
- 4.9.2. Отчеты о проделанной работе
- 4.9.3. Реестр изменений

4.10. Симуляция Монте-Карло

- 4.10.1. Применение метода моделирования Монте-Карло
- 4.10.2. Симуляция диапазонов времени и затрат
- 4.10.3. Монте-Карло с Excel

Модуль 5. Механизмы и методологии управления проектами с прогнозированием

<p>5.1. Различия между концепцией (Framework) и методологией управления</p> <p>5.1.1. Историческая эволюция предиктивных методологий управления проектами</p> <p>5.1.2. Стандарты, рамки и руководства по передовой практике</p> <p>5.1.3. Основные структуры, генерирующие доктрину в области управления проектами</p>	<p>5.2. PMI (Институт управления проектами)</p> <p>5.2.1. Организационная структура PMI</p> <p>5.2.2. Профессиональный менеджер проектов (треугольник талантов)</p> <p>5.2.3. Другие квалификации PMI</p>	<p>5.3. Система управления проектами PMI: руководство PMBOK</p> <p>5.3.1. Люди в управлении проектами</p> <p>5.3.2. Бизнес-среда в управлении проектами</p> <p>5.3.3. Процессы управления проектами</p>	<p>5.4. Другие системы управления PMI</p> <p>5.4.1. Стандарт управления программой</p> <p>5.4.2. Стандарт управления портфолио</p> <p>5.4.3. Стандарт зрелости организационного управления проектами</p>
<p>5.5. ISO-21500</p> <p>5.5.1. Группы процессов управления проектами</p> <p>5.5.2. Предметные группы по управлению проектами</p> <p>5.5.3. Структура процессов управления проектами</p>	<p>5.6. PRINCE2</p> <p>5.6.1. Принципы управления проектами</p> <p>5.6.2. Тематика управления проектами</p> <p>5.6.3. Процессы управления проектами</p>	<p>5.7. Framework IPMA</p> <p>5.7.1. Перспективы управления проектами</p> <p>5.7.2. Люди в управлении проектами</p> <p>5.7.3. Практика управления проектами</p>	<p>5.8. Методология управления проектами (PM2)</p> <p>5.8.1. Руководство и жизненный цикл управления проектами</p> <p>Управление проектами</p> <p>5.8.2. Процессы управления проектами</p> <p>5.8.3.Arteфакты управления проектами</p>
<p>5.9. Логико-структурный подход (ЛСП)</p> <p>5.9.1. Области применения ЛСП</p> <p>5.9.2. Матрица проекта: цели, результаты, деятельность</p> <p>5.9.3. Практические примеры ЛСП</p>	<p>5.10. PM4R</p> <p>5.10.1. Начало проекта</p> <p>5.10.2. Планирование проекта</p> <p>5.10.3. Мониторинг и контроль проекта</p>		

Модуль 6. Управление требованиями в проектах с прогнозированием**6.1. Управление требованиями в проектах с прогнозированием**

- 6.1.1. Бизнес-анализ в проектах
- 6.1.2. Требования к проекту и продукции
- 6.1.3. Получение требований к проекту

6.2. Управление потребностями

- 6.2.1. Неадекватное управление требованиями как причина неудачи проекта
- 6.2.2. Роль и функции бизнес-аналитика, согласно PMI®
- 6.2.3. Сертификация PMI-PBA®
- 6.2.4. *Институт управления проектами (PMI®): практическое руководство по бизнес-анализу*
- 6.2.5. *Международный институт бизнес-анализа (IIBA®): Свод знаний по бизнес-анализу® (BABOK®)*
- 6.2.6. Домены управления требованиями
- 6.2.7. Виды требований к проекту

6.3. Оценка потребностей бизнеса

- 6.3.1. Потребность бизнеса
- 6.3.2. Ценностное предложение
- 6.3.3. Задачи проекта
- 6.3.4. Определение заинтересованных сторон
- 6.3.5. Ценности заинтересованных сторон

6.4. Планирование управления требованиями

- 6.4.1. Контекст проекта
- 6.4.2. Планирование прослеживаемости требований
- 6.4.3. Планирование управления требованиями
- 6.4.4. Планирование управления изменениями требований

6.5. Анализ требований

- 6.5.1. Сбор информации о требованиях
- 6.5.2. Анализ, декомпозиция и составление требований
- 6.5.3. Сравнение требований с областью применения продукта
- 6.5.4. Расположение требований
- 6.5.5. Получение официального утверждения требований
- 6.5.6. Спецификация требований
- 6.5.7. Валидация требований
- 6.5.8. Спецификация критериев приемлемости

6.6. Прослеживаемость и контроль требований

- 6.6.1. Прослеживаемость требований
- 6.6.2. Контроль состояния требований
- 6.6.3. Обновленная информация о состоянии требований
- 6.6.4. Коммуникация требований
- 6.6.5. Управление изменениями в требованиях

6.7. Оценка управления требованиями

- 6.7.1. Валидация результатов испытаний
- 6.7.2. Анализ несоответствий (*пробелы в решениях*)
- 6.7.3. Получение официального одобрения решения
- 6.7.4. Оценка результатов решения

6.8. Управление рисками, связанными с требованиями проекта

- 6.8.1. Идентификация рисков на основе требований к проекту и продукту
- 6.8.2. Специфические риски, связанные с управлением требованиями
- 6.8.3. План управления рисками, связанными с прослеживаемостью требований
- 6.8.4. Реальные варианты в сравнении с неточными требованиями

6.9. Управление качеством, связанное с управлением требованиями

- 6.9.1. Качество проекта и требования к качеству
- 6.9.2. Управление требованиями как критический фактор успеха проекта
- 6.9.3. Качество проекта vs. Соответствие требованиям

6.10. Компетенции, связанные с управлением требованиями

- 6.10.1. Деловое видение
- 6.10.2. Сложные проекты: управление сложностями
- 6.10.3. Системное мышление
- 6.10.4. Знание политической и социальной среды
- 6.10.5. Мультикультурализм
- 6.10.6. Навыки содействия

Модуль 7. Технологические инструменты для прогнозируемого управления проектами

7.1 Технологические потребности в экономике проекта

- 7.1.1. Экономика проектов
- 7.1.2. Технологический коэффициент менеджера проектов
- 7.1.3. Новые технологические потребности и решения в экономике проектов

7.2. Роли для совместного управления проектами

- 7.2.1. Способы организации проектов
- 7.2.2. Роли в управлении спросом
- 7.2.3. Роли в управлении поставками

7.3. Инструменты анализа требований

- 7.3.1. Инструменты Mind mapping
- 7.3.2. Инструменты моделирования данных
- 7.3.3. Инструменты для создания прототипов

7.4. Инструменты коммуникации в виртуальных командах

- 7.4.1. Инструменты для обмена мультимедийными объектами
- 7.4.2. Инструменты для обмена файлами
- 7.4.3. Инструменты для проведения видеоконференций

7.5. Инструменты обмена мгновенными сообщениями

- 7.5.1. Практика в Telegram
- 7.5.2. Практика в Teams
- 7.5.3. Практика в Slack

7.6. Инструменты управления задачами

- 7.6.1. Практика с Trello
- 7.6.2. Практика с Planner
- 7.6.3. Практика с Asana

7.7. Инструменты программирования проекта

- 7.7.1. Практика планирования сроков
- 7.7.2. Практика планирования затрат
- 7.7.3. Практика контроля сроков и затрат

7.8. Инструменты для составления отчетов

- 7.8.1. Практика работы с графиками
- 7.8.2. Практика работы со сводными таблицами
- 7.8.3. Практика с Power BI

7.9. Инструменты руководства проектом

- 7.9.1. Практика в области управления портфолио и программами
- 7.9.2. Практика управления несколькими проектами
- 7.9.3. Практика работы с приборной панелью

7.10. Будущее автоматизации проектов

- 7.10.1. Применение искусственного интеллекта в проектах
- 7.10.2. Применение блокчейна в проектах
- 7.10.3. Применение больших данных в проектах

Модуль 8. Лидерство и управление людьми. Управление проектами и управление изменениями в крупных организациях**8.1. Эволюция менеджмента. Типы лидерства**

- 8.1.1. От управления командой к управлению проектом, лидеру и менеджеру (модель Коттера)
- 8.1.2. Руководство людьми
- 8.1.3. Управление людьми (*Менеджмент*)

8.2. Руководство в периоды VUCA

- 8.2.1. Задачи новой нормальной ситуации
- 8.2.2. Новые компетенции, которые необходимо развивать, чтобы стать лидером, адаптированным к миру VUCA
- 8.2.3. Лидерство в гибридном мире (влияние новых моделей очной, виртуальной, гибридной работы)

8.3. Лидерство управления проектами

- 8.3.1. От *старта* проекта до модели *закрытия и обучения*
- 8.3.2. Управление взаимоотношениями внутри и вне команды для обеспечения продвижения проекта вперед
- 8.3.3. Этапы коммуникации, информирования и обратной связи

8.4. Управление изменениями в организациях

- 8.4.1. Модель управления изменениями (Коттер)
- 8.4.2. Кривая перемен (Кублер Росс)
- 8.4.3. От бизнес-стратегии к конкретному проекту

8.5. Модель ситуационного лидерства (*Бланшар и Херси*)

- 8.5.1. Уровень профессиональной зрелости
- 8.5.2. Уровень мотивации
- 8.5.3. Адаптация к обстоятельствам, контексту и партнерам

8.6. Трансформационное лидерство

- 8.6.1. От мотивации к вдохновению
- 8.6.2. Придание смысла и этики, пример в честном диалоге
- 8.6.3. Постоянная готовность как адаптация и предвидение будущего

8.7. Управление обязательствами

- 8.7.1. Обязательства
- 8.7.2. Управление обязательствами
- 8.7.3. Как управляются обязательства

8.8. Управление эффективностью

- 8.8.1. Цели
- 8.8.2. Модели поведения
- 8.8.3. Компетенции
- 8.8.4. Планы личного развития

8.9. Модель управления P.E.R.A.

- 8.9.1. Планировать - Выполнять
- 8.9.2. Отчетность – обратная связь
- 8.9.3. Чувство срочности и планы действий

8.10. Лидерский контракт или модель подотчетности Винса Молиаро

- 8.10.1. Ответственность
- 8.10.2. От задачи к действию
- 8.10.3. Управление сложными ситуациями и решениями
- 8.10.4. Трансверсальная сеть: сеть будущего, новая социальная бизнес-модель
- 8.10.5. Выводы: проверка интеграции моделей в наше повседневное руководство в области управления проектами и менеджмента проектов

Модуль 9. Компетенции и навыки (*мягкие навыки*) для менеджера проектов

9.1. Компетенции руководителя проектов

- 9.1.1. Технические компетенции
- 9.1.2. Компетенции лидера-менеджера
- 9.1.3. Компетенции лидера команды
- 9.1.4. Адаптация компетенций к дистанционному, цифровому и виртуальному лидерству. Различия с очной формой отношений
- 9.1.5. Подготовка к непрерывному совершенствованию навыков для XXI века через обучение базовым навыкам

9.2. Коммуникация - важная компетенция

- 9.2.1. Коммуникация
- 9.2.2. Задавать вопросы
- 9.2.3. Слушать всеми чувствами

9.3. Вдохновлять: видение, эмпатия и напористость

- 9.3.1. Вдохновлять видением
- 9.3.2. Эмпатия, ставить себя на место других
- 9.3.3. Защита своих и проектных интересов

9.4. Переговоры и управление конфликтами

- 9.4.1. Переговоры и отношения с *заинтересованными сторонами*
- 9.4.2. Посредничество и разрешение конфликтов
- 9.4.3. Смелые разговоры

9.5. Личная продуктивность и эффективность

- 9.5.1. Управление временем
- 9.5.2. Личная организация
- 9.5.3. Устойчивость и управление стрессом

9.6. Принятие решений

- 9.6.1. Запрос на аргументированные альтернативы
- 9.6.2. Скорость в принятии решений (чувство срочности)
- 9.6.3. Инструменты для принятия решений
- 9.6.4. Ключ к базам данных (*Большие данные*)
- 9.6.5. Применение модели *Test and Learn* («тестируй и учись»)

9.7. Этика и профессиональная ответственность в управлении проектами

- 9.7.1. Этика в управлении проектами
- 9.7.2. Применение этических критериев
- 9.7.3. Принятие сложных решений

9.8. Инициативность, любознательность, проактивность, креативность и инновации

- 9.8.1. Приемы тренировки проактивности и инициативности
- 9.8.2. Упражнения для тренировки креативности
- 9.8.3. Систематика для перехода от креативности к инновациям

9.9. Работа в команде

- 9.9.1. Стадии зрелости команды
- 9.9.2. Сотрудничество для креативности
- 9.9.3. Организация насыщенных и успешных встреч и совещаний
- 9.9.4. *Feedback* и *Feedforward*: ключи к тому, как давать, просить и получать *feedback*
- 9.9.5. *Feedback* признания, конструктивная критика через *Feedforward*
- 9.9.6. Планы действий с использованием инструмента CSS (*Continue Start Stop*)

9.10. Развитие компетенций менеджера проектов

- 9.10.1. "Нехватка" навыков
- 9.10.2. Варианты и стратегии для роста и совершенствования
- 9.10.3. План личного развития
- 9.10.4. "Наши результаты - это наши учителя"

Модуль 10. Юридические аспекты управления проектами

10.1. Организация мультинациональной компании

- 10.1.1. Характеристика мультинациональных предприятий
- 10.1.2. Типы организаций по структуре и степени децентрализации
- 10.1.3. Роль юридического отдела и определение заинтересованных сторон, оказывающих нормативное или юридическое влияние

10.2. Управление проектами в международной среде. Бюджеты для международных контрактов

- 10.2.1. Юридическая фрагментация и проницаемость
- 10.2.2. Предмет. Концептуальные уточнения
- 10.2.3. Отрасли международного частного права
- 10.2.4. Принцип относительности
- 10.2.5. Нормативные источники

10.3. Правовые рамки для руководителя проекта

- 10.3.1. Механизмы ответственности по договорным соглашениям
- 10.3.2. Управление контрактами и договорами
- 10.3.3. Обязательства и обязанности в зависимости от типа договора
- 10.3.4. Контроль за соблюдением договорных обязательств

10.4. Органы управления конфликтами проектов, к которым следует обращаться в случае возникновения конфликта. Юрисдикция и исполнение решений

- 10.4.1. Эксклюзивные и общие форумы
- 10.4.2. Форум по вещным правам на недвижимость и договорам аренды
- 10.4.3. Форум по юридическим лицам
- 10.4.4. Действительность или недействительность записей в государственных реестрах

- 10.4.5. Специальные форумы
- 10.4.6. Форум по договорным обязательствам
- 10.4.7. Форум по внедоговорным обязательствам
- 10.4.8. Соответствующее обязательство
- 10.4.9. Выраженное и негласное подчинение
- 10.4.10. Lis pendens по связи
- 10.4.11. Основные понятия юрисдикции и исполнения судебных решений

10.5. Ответственность

- 10.5.1. Товарная ответственность
- 10.5.2. Ответственность перед третьими лицами
- 10.5.3. Страховка, подлежащая оформлению

10.6. Альтернативные механизмы разрешения споров (ADR), применяемые в управлении проектами

- 10.6.1. Арбитраж. Договорные требования к арбитражным заявлениям
- 10.6.2. Принцип работы третейского суда
- 10.6.3. Медиация и судебное примирение. Международная медиация
- 10.6.4. Преимущества и недостатки

10.7. Юридические аспекты управления поставщиками

- 10.7.1. Закупочный цикл в компании
- 10.7.2. Механизмы контроля закупок
- 10.7.3. Правовые риски взаимоотношений с поставщиками
- 10.7.4. Страховки и штрафы. Преимущества и недостатки

10.8. Потребности в эффективной коммуникации с третьими лицами в юридической сфере

- 10.8.1. Меры по обеспечению информационной безопасности и конфиденциальности
- 10.8.2. Защита данных. Международные аспекты. GDPR
- 10.8.3. Прямой маркетинг и законный интерес
- 10.8.4. Корпоративный контроль сотрудника
- 10.8.5. Виды взаимоотношений с третьими лицами
- 10.8.6. Претензии и разрешение споров

10.9. Нормативно-правовая база Интернета

- 10.9.1. Регулирование, саморегулирование и совместное регулирование
- 10.9.2. Управление Интернетом и управление доменными именами
- 10.9.3. Нейтралитет и технологическая конвергенция
- 10.9.4. Права в Интернете: право на честь, право на неприкосновенность частной жизни, право на изображение
- 10.9.5. Электронная коммерция и потребители
- 10.9.6. Интеллектуальная собственность в Интернете. Авторские права
- 10.9.7. Цифровые активы и меры защиты
- 10.9.8. Защита онлайн-рынка

10.10. Нормативно-правовые и юридические затраты и риски для проекта

- 10.10.1. Определение и приоритизация рисков на основе правовых аспектов
- 10.10.2. Оценка юридических расходов и резервов, которые должны быть включены в бюджет проекта
- 10.10.3. Контроль правового воздействия в международной среде
- 10.10.4. ОУП (*Офис управления проектами*). Правовые аспекты
 - 10.10.4.1. Юридическая и ОУП поддержка управления проектами
 - 10.10.4.2. Юридические аспекты проектных положений, которые должны

создаваться и контролироваться из ОУП
 10.10.4.3. Управление проектами в рамках соглашений и грантов
 10.10.4.4. Виды официальной отчетности в проекте: исполнительное резюме, отчеты, оценки, аудиты и обзоры.
 Юридические аспекты, которые должны быть включены или соблюдены

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

Бизнес-школа ТЕСН использует метод кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Эта программа подготовит вас к решению бизнес-задач в условиях неопределенности и достижению успеха в бизнесе.



Наша программа подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TESH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля для того, чтобы предложить менеджерам задачи и бизнес-решения на самом высоком уровне, на международной арене. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и деловым реалиям.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших бизнес-школах мира на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Наша онлайн-система позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптируя его к вашему графику. Вы сможете получить доступ к содержанию с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning.

Наша Бизнес-школа - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



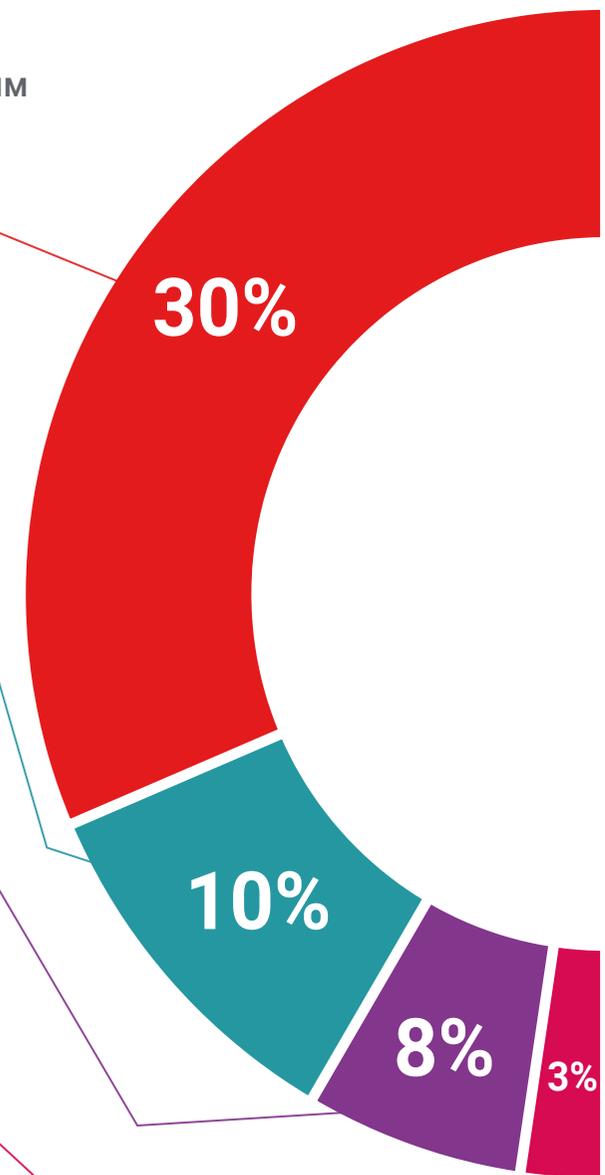
Практика управленческих навыков

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных управленческих компетенций в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых топ-менеджеру в условиях глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами в области высшего менеджмента на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

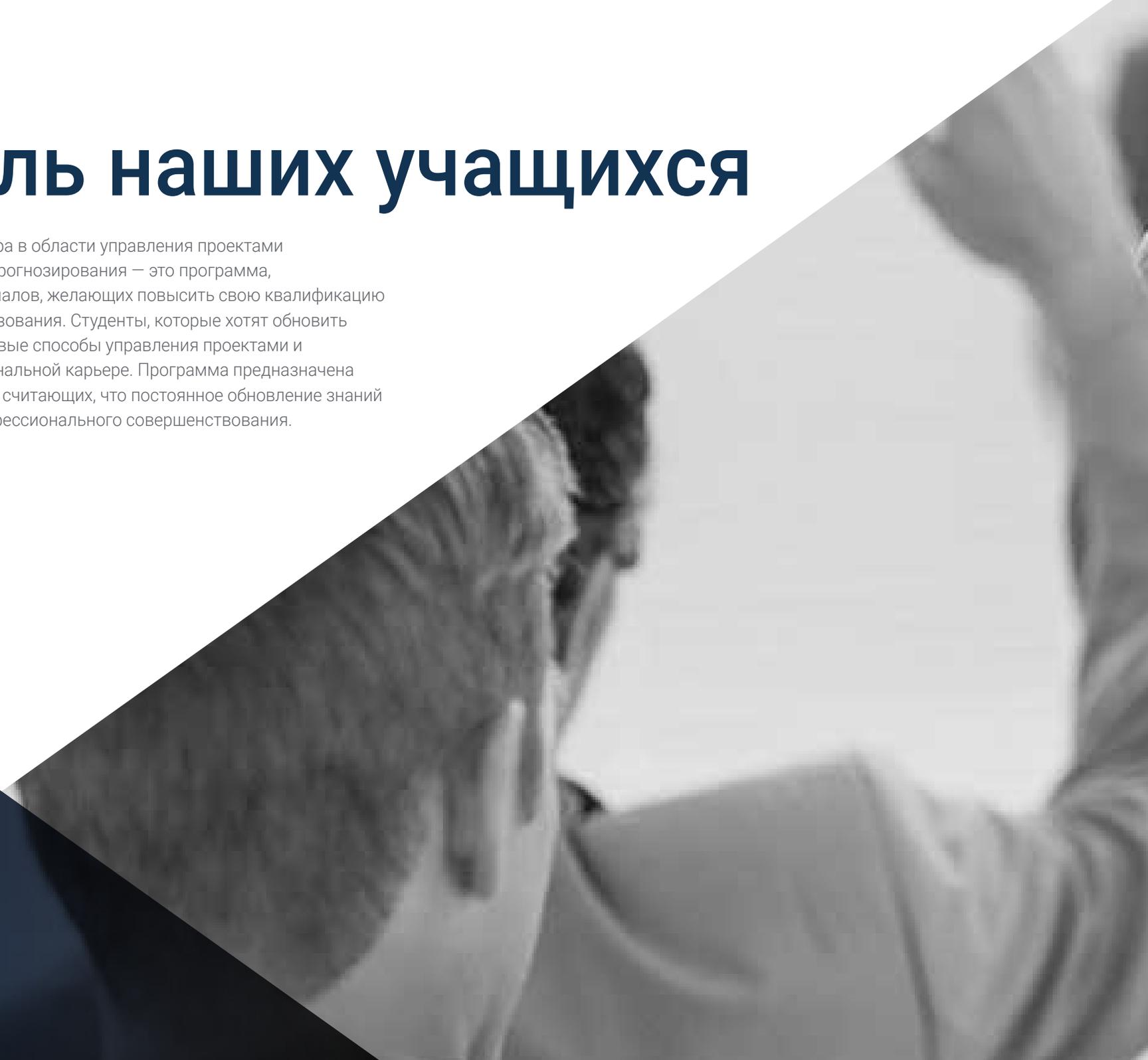
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



08

Профиль наших учащихся

Специализированная магистратура в области управления проектами с использованием методологий прогнозирования – это программа, предназначенная для профессионалов, желающих повысить свою квалификацию посредством качественного образования. Студенты, которые хотят обновить свои знания, открыть для себя новые способы управления проектами и продвинуться в своей профессиональной карьере. Программа предназначена для опытных профессионалов, но считающих, что постоянное обновление знаний является методом личного и профессионального совершенствования.



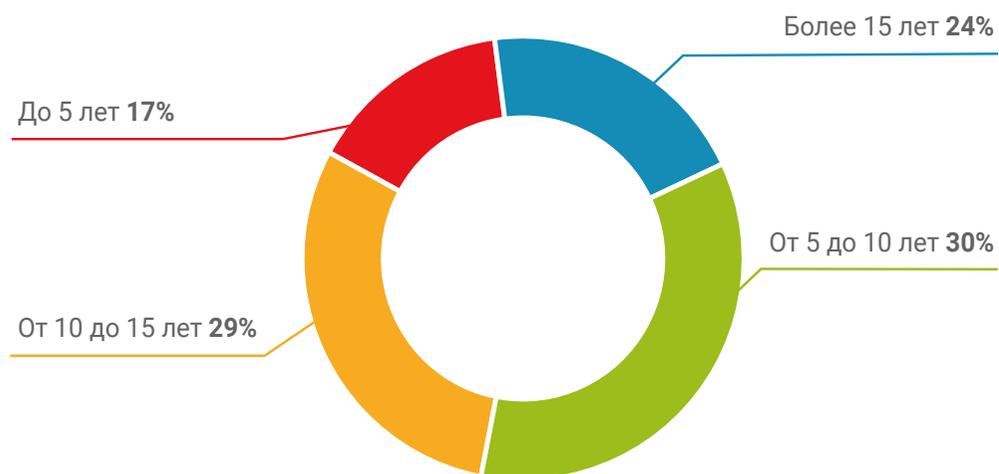
“

Студенты ТЕСН - это профессионалы с большим опытом работы, которые стремятся к лучшей работе"

Средний возраст

В возрасте от **35** до **45** лет

Годы практики



Образование



Академический профиль



Географическое распределение



Хайме Диас

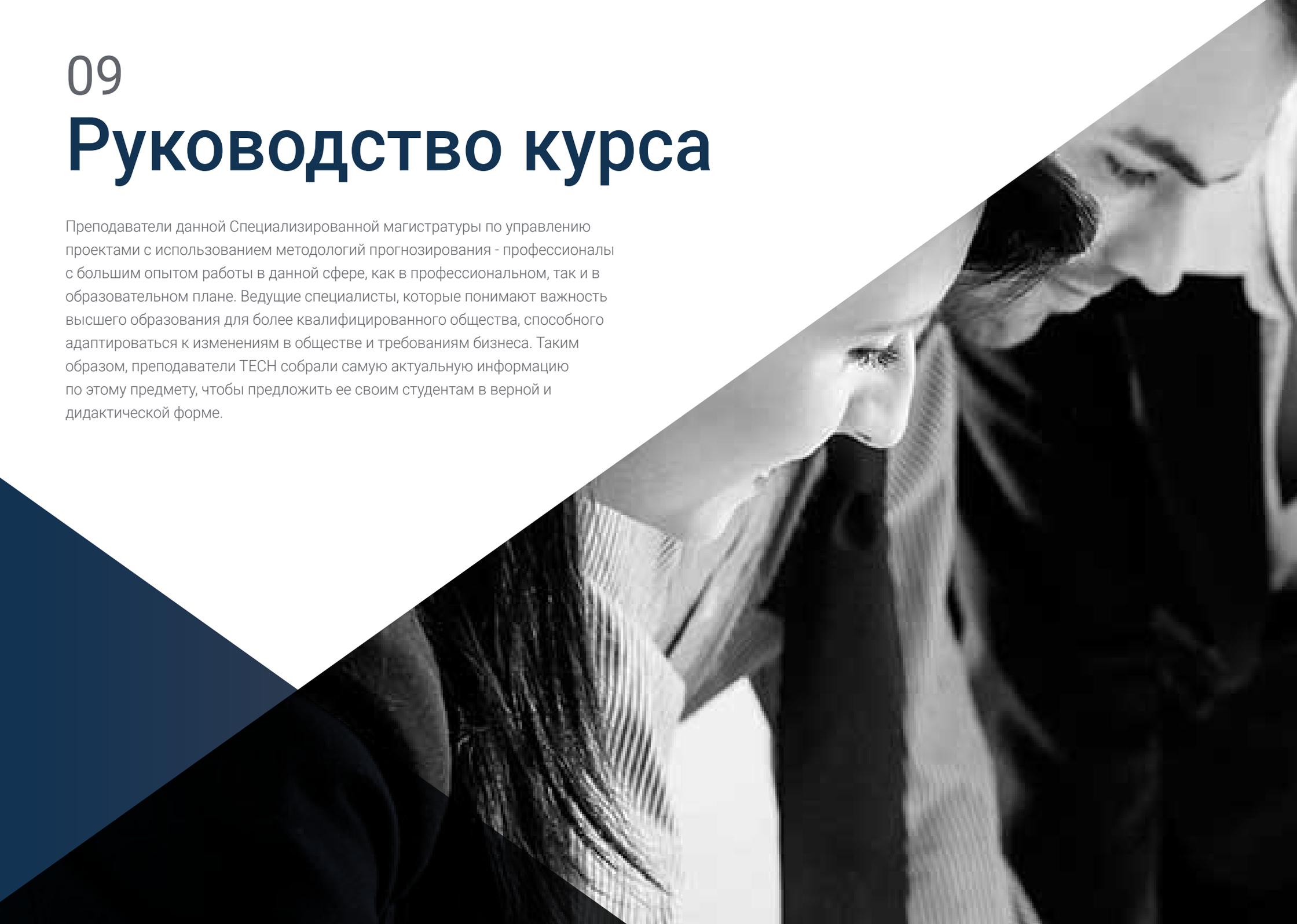
Руководитель проекта

"Хотя я уже много лет работал в сфере управления проектами, я ощущал, что оказался в застое" Поэтому я решил расширить свое образование и познакомиться с новыми методологиями работы. К счастью, я нашел эту Специализированную магистратуру в ТЕСН, которая дала мне возможность совершенствоваться в моей ежедневной практике, достигая уровня подготовки, требуемого современными компаниями. Без сомнения, это был тот толчок, который мне был необходим для совершенствования в моей профессии"

09

Руководство курса

Преподаватели данной Специализированной магистратуры по управлению проектами с использованием методологий прогнозирования - профессионалы с большим опытом работы в данной сфере, как в профессиональном, так и в образовательном плане. Ведущие специалисты, которые понимают важность высшего образования для более квалифицированного общества, способного адаптироваться к изменениям в обществе и требованиям бизнеса. Таким образом, преподаватели TESH собрали самую актуальную информацию по этому предмету, чтобы предложить ее своим студентам в верной и дидактической форме.



“

*Преподаватели данной программы
отобрали наиболее актуальную
информацию для вашего
профессионального развития”*

Приглашенный международный руководитель

Роберт Натале - эксперт в области трансформации бизнеса, стратегического планирования и операционного совершенства. Он стремится к повышению эффективности и организационному здоровью для достижения выдающихся и устойчивых результатов в бизнесе. Используя культуру и ориентируясь на результат, он стремится превратить отстающие учреждения в прибыльные и конкурентоспособные компании, уделяя первостепенное внимание удовлетворению потребностей клиентов. Его мотивируют сложные задачи, требующие глубоких изменений в бизнес-моделях, руководстве и традиционных методах работы.

Он также занимал ключевые должности в таких компаниях, как KPMG Australia, где он был директором по управленческому консалтингу, осуществляя изменения и реорганизацию на сумму более 140 миллионов долларов в год. Кроме того, в компании Optus он занимал должность директора по трансформации и эффективности затрат, управляя программами экономии, которые достигли 700 миллионов австралийских долларов в год. На обеих должностях его способность интегрировать цифровые и автоматизированные решения позволила ему реализовать сложные проекты в технологическом, телекоммуникационном, потребительском и производственном секторах.

На международном уровне он получил признание за свое лидерство и способность изменять сложные условия ведения бизнеса. Его репутация принесла ему множество наград в сфере организационного консалтинга за его способность помогать корпорациям в эффективном внедрении операционных изменений. В свою очередь, его внимание к анализу и инновациям позволило компаниям под его руководством не только достичь своих финансовых целей, но и быстро адаптироваться к динамике рынка.

Он также внес вклад в развитие знаний в своей области, проведя исследования, посвященные бизнес-планированию. В своих работах он затрагивает такие темы, как оптимизация цепочки поставок и непрерывное совершенствование, предоставляя ценные сведения о том, как организации могут позиционировать себя для будущего успеха.



Г-н Robert, Natale

- ♦ Руководитель отдела трансформации бизнеса в KPMG, Сидней, Австралия
- ♦ Директор по трансформации в компании Optus
- ♦ Директор по трансформации сети и эффективности затрат в Optus
- ♦ Директор группы закупок сетей в Singtel
- ♦ Директор по цепочке поставок сетей в Optus
- ♦ Менеджер по Lean Six Sigma в Optus
- ♦ Степень магистра в области делового администрирования и менеджмента в Школе бизнеса UNSW
- ♦ Университетский курс по электротехнике и электронике в Tafe NWS

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-н Перес Перес, Мануэль Фелипе

- ◆ Старший менеджер проектов – EQUIDEA
- ◆ Директор проекта – AYDEM Consulting
- ◆ Консультант/тренер по организационному развитию и управлению проектами
- ◆ Начальник отдела обучения последипломного образования Мадридского колледжа инженеров-компьютерщиков
- ◆ Техническая инженерия телекоммуникаций Мадридского политехнического университета.
- ◆ Инженерия телекоммуникационных систем Мадридского политехнического университета.
- ◆ Европейский инженер EUR-ING - FEANI
- ◆ PMP® (специалист по управлению проектами) – PMI ID: 1767390 Ноябрь 2014
- ◆ Продвинутая программа Agile Project Management Scrum

Преподаватели

Г-н Барато, Хосе

- ♦ PM PEOPLE директор
- ♦ Внештатный тренер
- ♦ Инженер по телекоммуникациям. Политехнический университет Мадрида
- ♦ PMP® (специалист по управлению проектами) ID: 70285
- ♦ PMI-ACP® (Сертифицированный практик Agile) ID: 1624784
- ♦ Диплом в области бухгалтерского учета и финансов. ESINE
- ♦ Постоянный спикер на конференциях по управлению проектами

Г-жа Абейхон Перес, Исабель

- ♦ Юридический директор по Испании, Португалии и Андорре в Кико Милано
- ♦ Директор по недвижимости
- ♦ Преподаватель в аспирантуре. CPIICM
- ♦ Ассистент преподавателя Колледжа компьютерных экспертов Мадрида
- ♦ Тренер и инструктор-дизайнер онлайн-контента. AYDEM CONSULTING S.L
- ♦ Высшее юридическое образование. Автономный университет г. Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и управления. Автономный университет г. Мадрида
- ♦ Исследователь развития правовых компетенций в группах без юридического образования

Г-жа Серважан, Майтена

- ♦ Генеральный директор, представитель Bedor Excem в Испании
- ♦ Исполнительный коучинг и наставничество в области человеческих ресурсов
- ♦ Степень магистра испанской филологии. Университет Жана Жореса - Тулузале-Мирай)
- ♦ Сертифицирована в области коучинга CCUI (Международный университет корпоративного обучения)
- ♦ Высшая программа "Женщины и лидерство". Фонд Рафаэля дель Пино
- ♦ Сертифицирована по инструментам преобразования ценности

Д-р Гарсия Ньето, Эвелин

- ♦ Инженер, ответственный за отдел хирургического планирования, проектирования, аддитивного производства и управления индивидуальными системами в компании Maxilaria Surgery, S.L.
- ♦ Биомедицинский инженер в Мейрович Консалтинг
- ♦ Директор по организации конференций Иберийского общества биомеханики и биоматериалов (SIBB)
- ♦ Доктор технических наук Политехнического университета Мадрида
- ♦ Промышленный инженер по программе ETSI Industriales Политехнического университета Мадрида
- ♦ Инженер-механик, Университета Пинар-дель-Рио-Куба

Г-н Гомес де ла Парра Гарсия, Пабло

- ♦ Сервис-менеджер по комплексным проектам в T-Systems ITC Iberia SAU
- ♦ Компьютерный инженер-Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области исследований кибербезопасности
- ♦ PMP® (специалист по управлению проектами)
- ♦ Ассистент преподавателя Колледжа компьютерных экспертов Мадрида

10

Влияние на карьеру

ТЕСН Технологический университет понимает, что прохождение программы с такими характеристиками является большой экономической, профессиональной и, конечно же, личной инвестицией для студента. Конечной целью выполнения этой большой работы должно быть достижение профессионального роста. Это достигается благодаря академической программе, которая предлагает лучшее современное образовательное предложение в этом секторе. Программа, разработанная для поддержки студентов на уровне образования с целью развития навыков, необходимых для успешной работы в этой области.



“

TECH предоставляет все свои академические ресурсы в распоряжение своих студентов, чтобы они приобрели необходимые навыки, которые приведут их к успеху”

Прохождение данной Специализированной магистратуры позволит студентам приобрести необходимую конкурентоспособность для радикального изменения своей карьеры.

Готовы ли вы решиться на перемены? Вас ждет отличный профессиональный рост

Данная Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования в ТЕСН - это интенсивная и очень ценная программа, направленная на улучшение профессиональных навыков студентов в высококонкурентной сфере. Это, несомненно, уникальная возможность совершенствоваться не только в профессиональном, но и в личном плане, поскольку обучение требует усилий и самоотдачи.

Студенты, желающие самосовершенствоваться, добиться положительных изменений на профессиональном уровне и общаться с лучшими, найдут свое место в ТЕСН Технологическом университете.

Программа с высоким академическим уровнем, которая приведет вашу карьеру к успеху.

Время перемен



Что изменится



Повышение заработной платы

Прохождение этой программы означает для наших студентов повышение заработной платы более чем на 25,22%.



11

Преимущества для вашей компании

Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования способствует повышению талантов организации до максимального значения за счет специализации лидеров высокого уровня. Программа, которая адаптируется под вас, позволяя вам получить необходимые навыки и в будущем применять их в своей повседневной практике, добиваясь больших преимуществ для своей компании. Более того, участие в этой академической программе - это уникальная возможность получить доступ к мощной сети контактов, в которой можно найти будущих профессиональных партнеров, клиентов или поставщиков.





“

Данная программа дает вашей компании глобальное видение управления проектами и предлагает новые перспективы, которые приведут ваш бизнес к успеху”

Развитие и удержание талантов в компаниях - лучшая долгосрочная инвестиция.

01

Рост талантов и интеллектуального капитала

Профессионал привносит в компанию новые концепции, стратегии и перспективы, которые могут привести к соответствующим изменениям в организации.

02

Удержание высокопотенциальных менеджеров и избежание «утечки мозгов»

Эта программа укрепляет связь между компанией и менеджером и открывает новые возможности для профессионального роста внутри компании.

03

Создание агентов изменений

Вы сможете принимать решения в периоды неопределенности и кризиса, помогая организации преодолеть их.

04

Расширение возможностей для международной экспансии

Эта программа позволит компании установить контакт с основными рынками мировой экономики.



05

Разработка собственных проектов

Вы сможете работать над реальным проектом или разрабатывать новые проекты в сфере НИОКР или развития бизнеса вашей компании.

06

Повышение конкурентоспособности

Эта программа позволит нашим студентам овладеть необходимыми навыками, чтобы принять новые вызовы и тем самым двигать организацию вперед.

12

Квалификация

Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

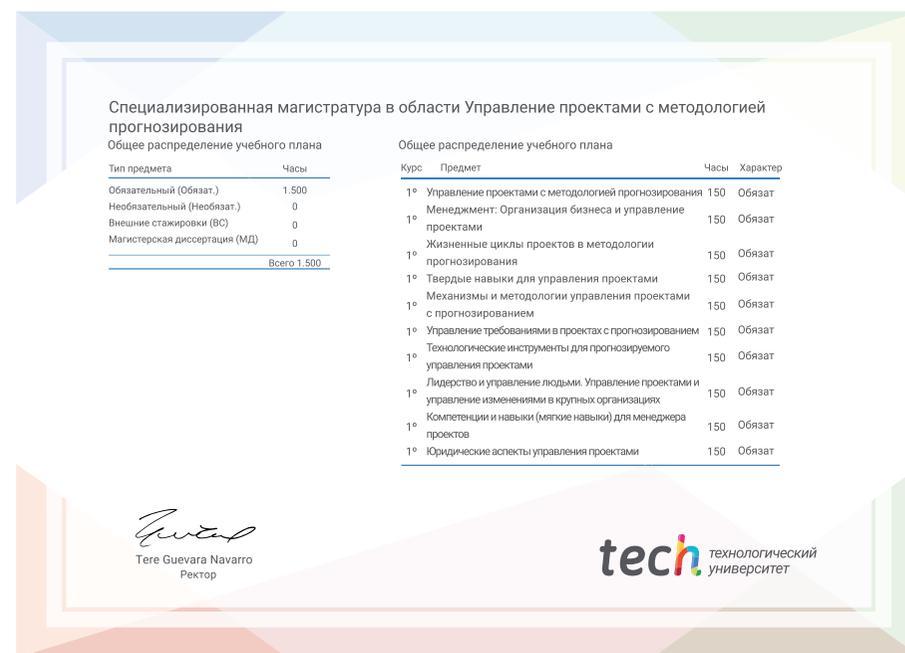
Данная **Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области управления проектами с методологией прогнозирования**

Количество учебных часов: **1500 ч.**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Специализированная магистратура Управление проектами с методологией прогнозирования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Управление проектами с методологией прогнозирования

