

商学院校级硕士 人工智能



tech 科学技术大学

商学院校级硕士 人工智能

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线
- » 目标对象: 大学毕业生、文凭和学位持有者, 曾完成工程学、计算机科学和/或工商管理领域的任何学位。

网页链接: www.techtitute.com/cn/school-of-business/executive-master-degree/master-artificial-intelligence

目录

01 欢迎	02 为什么在TECH学习?	03 为什么选择我们的课程?	04 目标
4	6	10	14
	05 能力	06 结构和内容	07 方法
	20	26	42
	08 我们学生的特质	09 课程管理	10 对你事业的影响
	50	54	58
		11 对你公司的好处	12 学位
		62	66

01 欢迎

人工智能从根本上改变了商务人士在其组织内的运作和决策方式。通过应用人工智能技术，公司可以快速、准确地分析大量数据，找出可能被忽视的模式、趋势和机遇。从优化流程到个性化客户体验，人工智能已成为推动商业世界效率、创新和可持续增长的关键支柱。因此，TECH 以革命性的 Relearning 方法为基础，创建了这一完全在线的学术资格，其中包括重复关键概念以获得最佳知识。



人工智能商学院校级硕士
TECH科技大学



“

使用 TECH, 让你的公司为未来做好准备! 你将采用最先进的人工智能程序, 并获得迈向成功的所有保障”

02

为什么在TECH学习?

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功"

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

| 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。



TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格。这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实、活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活、最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲, 这使我们能够为您提供最高学术水平的培训”

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势、进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高软技能和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人、大公司、著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

这个人工智能商学院校级硕士课程将为企业家们提供在充满活力的商业世界中应用人工智能所需的技能和知识。该课程旨在培养学生对人工智能如何战略性地改变业务运营的深刻理解。因此，其主要目标将是为专业人员提供具体的工具，以实施创新解决方案、做出数据驱动的决策和领导推动该领域增长和竞争优势的举措。



“

不要错过 TECH 提供的这一独特机会！
这将是您进入人工智能应用于商业领域
的大门”

TECH 会把学生的目标作为自己的，
并与学生一同致力达成
这个人工智能商学院校级硕士将培养学生：

01

分析人工智能从开始到现在的历史演变，确定关键的里程碑和发展

02

分析词库、词汇表和分类法在构建和处理人工智能系统数据方面的重要性

03

探索语义网的概念及其对数字环境中信息组织和理解的影响

04

分析与数据管理、遵守隐私和安全法规以及最佳实践相关的监管问题

05

探索利用数据挖掘和可视化技术将数据转化为信息的过程



06

探索贝叶斯方法及其在机器学习中的应用，
包括贝叶斯网络和贝叶斯分类器

08

探索文本挖掘和自然语言处理 (NLP)，了解
如何应用机器学习技术来分析和理解文本

09

微调 神经网络的超参数，优化其在特定任务中的表现

07

研究 clustering 技术，以识别无标签数据集的模式和结构

10

解决深度神经网络训练中的梯度相关问题



11

掌握 TensorFlow 的基础知识及其与 NumPy 的集成, 以实现高效的数据处理和计算

14

使用 Keras 库开发并实施 CNN ResNet, 以提高模型的效率和性能

12

使用 Keras 在 深度计算机视觉模型中实施聚类层及其应用

13

分析各种卷积神经网络 (CNN) 架构及其在不同情况下的适用性

15

在特定 NLP 任务中分析和使用 Transformer 模型



16

探索 Transformers 模型在图像处理和计算机视觉中的应用

18

比较不同的 变形金刚 库, 评估它们对特定任务的适用性

19

开发 NLP 的实际应用, 整合 RNN 和注意力机制, 以解决现实世界中的问题

17

熟悉 拥抱面 变换器 "库, 以便高效地实施高级模型

20

通过战略性使用人工智能优化人力资源流程



05 能力

这个大学课程将为毕业生提供在竞争激烈、不断发展的商业环境中取得成功所需的技能。从高级数据分析和机器学习，到计算机视觉和自然语言处理，学生将掌握设计和开发创新解决方案的基本工具，并将人工智能应用于他们的公司。这种方法将确保雇主做好准备，不仅了解人工智能背后的理论，还能将其成功应用于商业环境中，对其工作环境产生直接而重大的影响。





“

你将磨练成为人工智能专家经理所需的技能。现在报名吧！”

01

应用人工智能技术和战略,提高零售业的效率

02

加深对遗传算法的理解和应用

03

使用自动编码器实施去噪技术

04

为自然语言处理(NLP)任务有效创建训练数据集

05

使用 Keras 运行聚类层及其在深度计算机视觉模型中的应用



06

使用 TensorFlow 功能和图形优化自定义模型的性能

08

掌握预训练层的重复使用, 优化并加速训练过程



09

应用实践中学到的概念, 构建第一个神经网络

07

优化 聊天机器人 和虚拟助手的开发和应用, 了解它们的工作原理和潜在应用

10

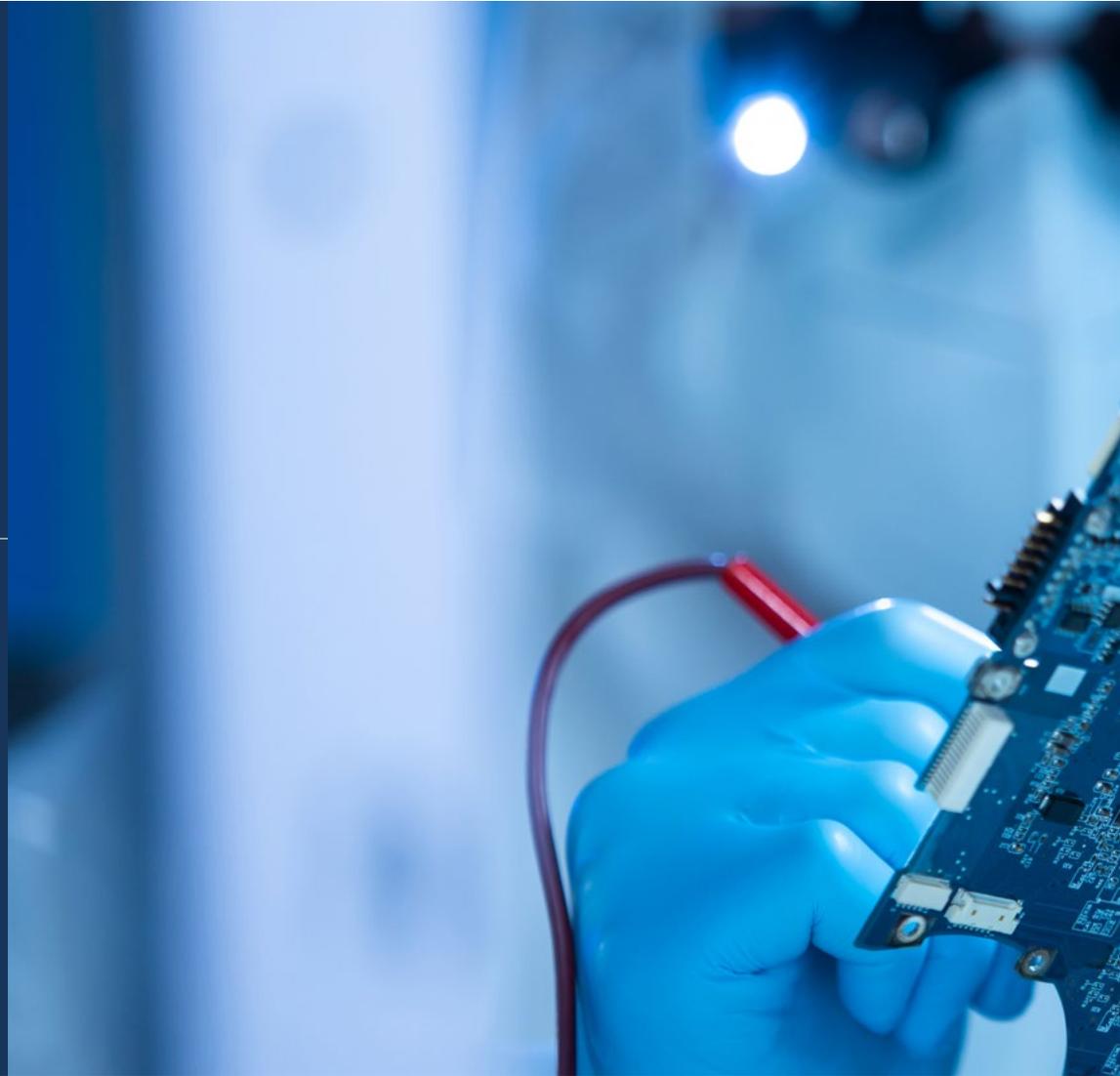
使用 Keras 库激活多层感知器 (MLP)

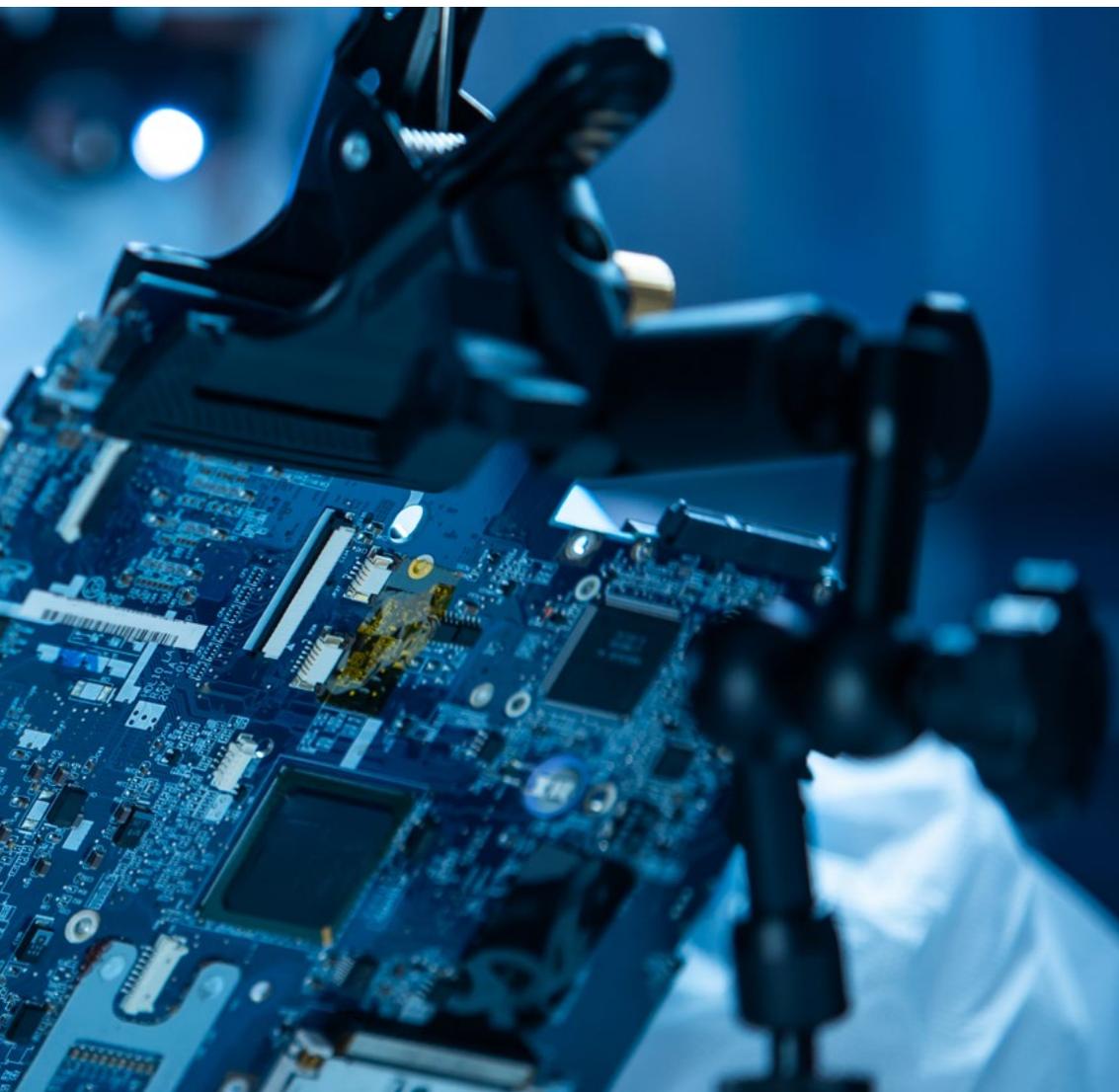
11

应用数据探索和预处理技术, 识别和准备数据, 以便在机器学习模型中有效使用

12

实施有效策略处理数据集中的缺失值, 根据具体情况应用估算或消除方法





13

利用开发语义模型的特定工具, 研究创建本体的语言和软件

14

开发数据清理技术, 确保后续分析所用信息的质量和准确性

06

结构和内容

人工智能商学院校级硕士课程是一项量身定制的课程,采用 100% 在线授课的形式,因此你可以选择最适合自己的时间、日程安排和兴趣的时间和地点。这是一个为期 12 个月的课程,旨在提供独特而刺激的体验,为你的职业成功奠定基础。



“

作为人工智能的一部分,你们将深入研究数据,从数据的提取和按类型分组,到随后的处理和分析”

教学大纲

TECH 这一商学院校级硕士的教学大纲旨在为毕业生提供最前沿的人工智能知识。因此, 专业人员将获得必要的工具, 以开发受生物进化启发的优化流程。他们将能够凭借对人工智能的深刻理解, 确定并应用有效的解决方案来解决复杂的问题。

这是一项独特的学术资格, 学生将在其中探索人工智能的基本原理。通过这种方式, 它将把这些平台的使用纳入主流应用程序, 使他们能够了解这些平台如何丰富用户体验并最大限度地提高运营效率。

为了促进对所有概念的吸收和记忆, TECH 的所有资格认证都以创新和有效的 Relearning 方法为基础。在这种方法下, 学生将通过在整个课程中重复关键概念来加强理解, 这些概念将以各种视听形式呈现, 让学生自然而然地逐步掌握技能。

教学大纲侧重于提高专业水平, 通过创新灵活的在线学习系统实现就业目标, 使毕业生能够将教学与其他工作相结合。

模块1	人工智能基础
模块2	数据类型和周期
模块3	人工智能中的数据
模块4	数据挖掘选择、预处理和转换
模块5	人工智能中的算法与复杂性
模块6	智能系统
模块7	机器学习和数据挖掘
模块8	神经网络, Deep Learning的基础
模块9	深度神经网络训练
模块10	使用 TensorFlow进行模型定制和训练
模块11	使用卷积神经网络的Deep Computer Vision
模块12	用自然递归网络(RNN)和注意力进行自然语言处理(NLP)
模块13	自动编码器、GAN和扩散模型
模块14	生物启发式计算
模块15	人工智能: 战略与应用



何时,何地,如何授课?

TECH 提供完全在线攻读人工智能商学院校级硕士的可能性。在培训持续的12个月中,学生将能够访问这个课程的所有内容,这将使你能够自我管理你的学习时间。

这将是一个独特而关键的教育旅程,将成为你专业发展的决定性一步,助你实现明显的飞跃。

模块1. 人工智能基础

1.1. 人工智能的历史

- 1.1.1. 我们是从什么时候开始谈论人工智能的?
- 1.1.2. 电影参考资料
- 1.1.3. 人工智能的重要性
- 1.1.4. 支持人工智能的技术

1.2. 游戏中的人工智能

- 1.2.1. 博弈论
- 1.2.2. Minimax 和Alpha-Beta修剪
- 1.2.3. 仿真蒙特卡洛

1.3. 神经网络

- 1.3.1. 生物学基础
- 1.3.2. 计算模型
- 1.3.3. 有监督和无监督的神经网络
- 1.3.4. 简单的感知器
- 1.3.5. 多层感知器

1.4. 遗传算法

- 1.4.1. 历史
- 1.4.2. 生物学基础
- 1.4.3. 问题编码
- 1.4.4. 最初的人口生成
- 1.4.5. 主要算法和遗传算子
- 1.4.6. 对个人的评价:健身

1.5. 术语表、词汇表、分类法

- 1.5.1. 词汇
- 1.5.2. 分类法
- 1.5.3. 叙词表
- 1.5.4. 这个体论
- 1.5.5. 知识表示:语义网

1.6. 语义网

- 1.6.1. 规格RDF、RDFS和OWL
- 1.6.2. 推论/推理
- 1.6.3. 关联数据

1.7. 专家系统和DSS

- 1.7.1. 专家系统
- 1.7.2. 摄影的支持系统

1.8. 聊天机器人和虚拟助理

- 1.8.1. 助手的类型:语音和文字助手
- 1.8.2. 发展助理的基这个部分:意图, 实体和对话流
- 1.8.3. 集成:网络、Slack、Whatsapp、Facebook
- 1.8.4. 培养助手的工具:对话流程, 沃森助手

1.9. 人工智能实施战略

1.10. 人工智能的未来

- 1.10.1. 我们了解如何通过算法检测情绪
- 1.10.2. 创造个性:语言、表达和内容
- 1.10.3. 人工智能的发展趋势
- 1.10.4. 反思

模块2. 数据类型和周期**2.1. 统计数据**

- 2.1.1. 统计: 描述性统计、统计推断
- 2.1.2. 人口、样这个、个体
- 2.1.3. 变量: 定义、测量尺度

2.2. 统计数据类型

- 2.2.1. 根据类型
 - 2.2.1.1. 定量: 连续数据和离散数据
 - 2.2.1.2. 定性: 二项式数据、名义数据和有序数据
- 2.2.2. 根据形式
 - 2.2.2.1. 数字
 - 2.2.2.2. 文这个
 - 2.2.2.3. 逻辑
- 2.2.3. 根据来源
 - 2.2.3.1. 初级
 - 2.2.3.2. 二级

2.3. 数据生命周期

- 2.3.1. 周期的段
- 2.3.2. 周期里程碑
- 2.3.3. FIAR原则

2.4. 周期的初始阶段

- 2.4.1. 定义目标
- 2.4.2. 确定必要的资源
- 2.4.3. 甘特图
- 2.4.4. 数据结构

2.5. 数据收集

- 2.5.1. 收集方法
- 2.5.2. 收集工具
- 2.5.3. 收集渠道

2.6. 数据清理

- 2.6.1. 数据清理阶段
- 2.6.2. 数据质量
- 2.6.3. 数据操作 (使用 R)

2.7. 数据分析、解释和结果评估

- 2.7.1. 统计措施
- 2.7.2. 关系指数
- 2.7.3. 数据挖掘

2.8. 数据仓库 (Datawarehouse)

- 2.8.1. 整合的元素
- 2.8.2. 设计功能
- 2.8.3. 需要考虑的问题

2.9. 可用性数据

- 2.9.1. 访问
- 2.9.2. 实用性
- 2.9.3. 安全

2.10. 监管方面

- 2.10.1. 数据保护法
- 2.10.2. 良好做法
- 2.10.3. 其他监管的方面

模块3. 人工智能中的数据**3.1. 数据科学**

- 3.1.1. 数据科学
- 3.1.2. 数据科学的高级工具

3.2. 数据、信息和知识

- 3.2.1. 数据、信息和知识
- 3.2.2. 数据类型
- 3.2.3. 数据来源

3.3. 从数据到信息

- 3.3.1. 数据分析
- 3.3.2. 分析类型
- 3.3.3. 从数据集中提取信息

3.4. 通过可视化提取信息

- 3.4.1. 可视化作为分析工具
- 3.4.2. 显示方式
- 3.4.3. 查看数据集

3.5. 数据质量

- 3.5.1. 质量数据
- 3.5.2. 数据清理
- 3.5.3. 基这个数据预处理

3.6. 数据集

- 3.6.1. 丰富数据集
- 3.6.2. 维度的祸害
- 3.6.3. 修改我们的数据集

3.7. 不平衡

- 3.7.1. 阶级不平衡
- 3.7.2. 不平衡缓解技术
- 3.7.3. 平衡数据集

3.8. 无监督模型

- 3.8.1. 无监督模型
- 3.8.2. 方法
- 3.8.3. 使用无监督模型进行分类

3.9. 监督模型

- 3.9.1. 监督模型
- 3.9.2. 方法
- 3.9.3. 使用监督模型进行分类

3.10. 工具和好的做法

- 3.10.1. 数据科学的正确实践
- 3.10.2. 最佳模型
- 3.10.3. 有用的工具

模块4. 数据挖掘选择、预处理和转换

4.1. 统计推断

- 4.1.1. 描述性统计和统计推断
- 4.1.2. 参数化程序
- 4.1.3. 非参数过程

4.2. 探索性分析

- 4.2.1. 描述性分析
- 4.2.2. 可视化
- 4.2.3. 数据准备

4.3. 数据准备

- 4.3.1. 数据整合和清理
- 4.3.2. 数据标准化
- 4.3.3. 转换属性

4.4. 缺失值

- 4.4.1. 缺失值的处理
- 4.4.2. 最大似然插补方法
- 4.4.3. 使用机器学习估算缺失值

4.5. 数据中的噪音

- 4.5.1. 噪声类别和属性
- 4.5.2. 噪声过滤
- 4.5.3. 噪音的影响

4.6. 维度的祸害

- 4.6.1. 过度采样
- 4.6.2. 采样不足
- 4.6.3. 多维数据缩减

4.7. 从连续属性到离散属性

- 4.7.1. 连续数据与离散数据
- 4.7.2. 离散化过程

4.8. 数据

- 4.8.1. 数据选择
- 4.8.2. 观点和选择标准
- 4.8.3. 挑选方法

4.9. 选择阶段

- 4.9.1. 选择阶段的方法
- 4.9.2. 原型的选择
- 4.9.3. 选择阶段的高级方法

4.10. 大数据环境的数据预处理

模块5. 人工智能中的算法与复杂性

5.1. 算法设计策略简介

- 5.1.1. 递归
- 5.1.2. 分而治之
- 5.1.3. 其他策略

5.2. 算法的效率与分析

- 5.2.1. 效率措施
- 5.2.2. 测量输入的大小
- 5.2.3. 测量执行时间
- 5.2.4. 最坏情况、最好情况和中间情况
- 5.2.5. 渐近符号
- 5.2.6. 非递归算法的数学分析准则
- 5.2.7. 递归算法的数学分析
- 5.2.8. 算法的实证分析

5.3. 排序算法

- 5.3.1. 协调概念
- 5.3.2. 冒泡排序
- 5.3.3. 选择排序
- 5.3.4. 插入排序
- 5.3.5. 合并排序 (Merge_Sort)
- 5.3.6. 快速排序 (Quicksort)

5.4. 带树的算法

- 5.4.1. 树的概念
- 5.4.2. 二叉树
- 5.4.3. 树游览
- 5.4.4. 表示表达
- 5.4.5. 有序二叉树
- 5.4.6. 平衡二叉树

5.5. 带 Heaps的算法

- 5.5.1. Heaps
- 5.5.2. 堆排序算法
- 5.5.3. 优先队列

5.6. 图形算法

- 5.6.1. 代表
- 5.6.2. 行程宽度
- 5.6.3. 深度游览
- 5.6.4. 拓扑排序

5.7. Greedy的算法

- 5.7.1. Greedy的策略
- 5.7.2. Greedy策略元素
- 5.7.3. 货币兑换
- 5.7.4. 旅人的问题
- 5.7.5. 背包问题

5.8. 搜索最小路径

- 5.8.1. 最短路径的问题
- 5.8.2. 负弧和循环
- 5.8.3. Dijkstra的算法

5.9. 图上的Greedy 算法

- 5.9.1. 最小生成树
- 5.9.2. Prim 算法
- 5.9.3. Kruskal 算法
- 5.9.4. 复杂性分析

5.10. 溯源

- 5.10.1. Backtracking
- 5.10.2. 替代技术

模块6. 智能系统**6.1. 代理人理论**

- 6.1.1. 概念的历史
- 6.1.2. 代理定义
- 6.1.3. 人工智能中的代理
- 6.1.4. 软件工程中的代理

6.2. 代理人架构

- 6.2.1. 代理的推理过程
- 6.2.2. 反应性
- 6.2.3. 演绎
- 6.2.4. 混合代理
- 6.2.5. 比较

6.3. 信息和知识

- 6.3.1. 数据、信息和知识之间的区别
- 6.3.2. 数据质量评估
- 6.3.3. 数据采集方法
- 6.3.4. 信息获取方式
- 6.3.5. 知识获取方式

6.4. 知识表述

- 6.4.1. 知识表示的重要性
- 6.4.2. 通过其角色定义知识表示
- 6.4.3. 知识表示的特征

6.5. 这个体论

- 6.5.1. 元数据介绍
- 6.5.2. 这个体论的哲学概念
- 6.5.3. 这个体论的计算概念
- 6.5.4. 领域这个体和更高层次的这个体
- 6.5.5. 如何建立一个这个体论?

6.6. 本体语言和本体编写软件

- 6.6.1. 三胞胎 RDF、Turtle 和 N
- 6.6.2. RDF 模式
- 6.6.3. OWL
- 6.6.4. SPARQL
- 6.6.5. 简介用于创建这个体的不同工具
- 6.6.6. Protégé 安装和使用

6.7. 语义网

- 6.7.1. 语义网的现状和未来
- 6.7.2. 语义网应用

6.8. 其他知识表示模式

- 6.8.1. 词汇
- 6.8.2. 全球视野
- 6.8.3. 分类法
- 6.8.4. 叙词表
- 6.8.5. 大众分类法
- 6.8.6. 比较
- 6.8.7. 心理地图

6.9. 知识表征的评估和整合

- 6.9.1. 零阶逻辑
- 6.9.2. 一阶逻辑
- 6.9.3. 描述性逻辑
- 6.9.4. 不同类型逻辑之间的关系
- 6.9.5. Prolog: 基于一阶逻辑的程序设计

6.10. 语义推理器、基于知识的系统和专家系统

- 6.10.1. 推理概念
- 6.10.2. 推理机的应用
- 6.10.3. 基于知识的系统
- 6.10.4. MYCIN, 专家系统的历史
- 6.10.5. 专家系统的元素和架构
- 6.10.6. 专家系统的创建

模块7. 机器学习和数据挖掘

7.1. 简介知识发现过程和机器学习的基这个概念

- 7.1.1. 知识发现过程的关键概念
- 7.1.2. 知识发现过程的历史视角
- 7.1.3. 知识发现过程的各个阶段
- 7.1.4. 知识发现过程中使用的技术
- 7.1.5. 好的机器学习模型的特点
- 7.1.6. 机器学习信息的类型
- 7.1.7. 基这个的学习概念
- 7.1.8. 无监督学习的基这个概念

7.2. 数据探索和预处理

- 7.2.1. 数据处理
- 7.2.2. 数据分析流程中的数据处理
- 7.2.3. 数据类型
- 7.2.4. 数据转换
- 7.2.5. 连续变量的可视化和探索
- 7.2.6. 分类变量的显示和探索
- 7.2.7. 相关性措施
- 7.2.8. 最常见的图形表示法
- 7.2.9. 多变量分析和降维简介

7.3. 决策树

- 7.3.1. ID算法
- 7.3.2. 算法 C
- 7.3.3. 过度训练和修剪
- 7.3.4. 结果分析

7.4. 对分类器的评估

- 7.4.1. 混淆矩阵
- 7.4.2. 数值评价矩阵
- 7.4.3. Kappa统计学
- 7.4.4. ROC曲线

7.5. 分类规则

- 7.5.1. 规则评价措施
- 7.5.2. 图形表示法简介
- 7.5.3. 顺序叠加算法

7.6. 神经网络

- 7.6.1. 基这个概念
- 7.6.2. 简单的神经网络
- 7.6.3. 反向传播算法
- 7.6.4. 递归神经网络简介

7.7. 贝叶斯方法

- 7.7.1. 概率的基这个概念
- 7.7.2. 贝叶斯定理
- 7.7.3. 奈何贝叶斯
- 7.7.4. 贝叶斯网络简介

7.8. 回归和连续反应模型

- 7.8.1. 简单线性回归
- 7.8.2. 多重线性回归
- 7.8.3. 逻辑回归
- 7.8.4. 回归树
- 7.8.5. 支持向量机 (SVM) 简介
- 7.8.6. 拟合度测量

7.9. 聚类

- 7.9.1. 基这个概念
- 7.9.2. 分层聚类
- 7.9.3. 概率论的方法
- 7.9.4. EM算法
- 7.9.5. B-立方体法
- 7.9.6. 隐式方法

7.10. 文这个挖掘和自然语言处理 (NLP)

- 7.10.1. 基这个概念
- 7.10.2. 语料库的创建
- 7.10.3. 描述性分析
- 7.10.4. 情感分析简介

模块8. 神经网络, Deep Learning的基础

8.1. Deep Learning 8.1.1. 深度学习的类型 8.1.2. 深度学习应用 8.1.3. 深度学习优点和缺点	8.2. 业务 8.2.1. 加 8.2.2. 产品 8.2.3. 转移	8.3. 图层 8.3.1. 输入层 8.3.2. 隐藏层 8.3.3. 输出层	8.4. 联合层和操作 8.4.1. 架构设计 8.4.2. 层与层之间的连接 8.4.3. 前向传播
8.5. 第一个神经网络的构建 8.5.1. 网络设计 8.5.2. 设置权重 8.5.3. 网络培训	8.6. 训练器和优化器 8.6.1. 优化器选择 8.6.2. 损失函数的建立 8.6.3. 建立指标	8.7. 神经网络原理的应用 8.7.1. 激活函数 8.7.2. 反向传播 8.7.3. 参数设定	8.8. 从生物神经元到人工神经元 8.8.1. 生物神经元的功能 8.8.2. 知识转移到人工神经元 8.8.3. 建立两者之间的关系
8.9. 使用 Keras 实现 MLP (多层感知器) 8.9.1. 网络结构的定义 8.9.2. 模型编译 8.9.3. 模型训练	8.10. 微调神经网络的超参数 8.10.1. 激活函数选择 8.10.2. 设置学习率 8.10.3. 权重的调整		

模块9. 深度神经网络训练

9.1. 梯度问题 9.1.1. 梯度优化技术 9.1.2. 随机梯度 9.1.3. 权重初始化技术	9.2. 预训练层的重用 9.2.1. 学习迁移培训 9.2.2. 特征提取 9.2.3. 深度学习	9.3. 优化 9.3.1. 随机梯度下降优化器 9.3.2. Adam 和 RMSprop 优化器 9.3.3. 矩优化器	9.4. 学习率编程 9.4.1. 机器学习速率控制 9.4.2. 学习周期 9.4.3. 平滑项
9.5. 过拟合 9.5.1. 交叉验证 9.5.2. 正规化 9.5.3. 评估指标	9.6. 实用指南 9.6.1. 模型设计 9.6.2. 指标和评估参数的选择 9.6.3. 假设检验	9.7. 转移学习 9.7.1. 学习迁移培训 9.7.2. 特征提取 9.7.3. 深度学习	9.8. 数据扩充 9.8.1. 图像变换 9.8.2. 综合数据生成 9.8.3. 文这个转换
9.9. Transfer Learning的实际应用 9.9.1. 学习迁移培训 9.9.2. 特征提取 9.9.3. 深度学习	9.10. 正规化 9.10.1. L 和 L 9.10.2. 通过最大熵正则化 9.10.3. Dropout		

模块10. 使用 TensorFlow进行模型定制和训练

10.1. TensorFlow

- 10.1.1. 使用 TensorFlow 库
- 10.1.2. 使用 TensorFlow 进行模型训练
- 10.1.3. TensorFlow 中的图操作

10.2. TensorFlow 和 NumPy

- 10.2.1. 用于 TensorFlow的 NumPy 计算环境
- 10.2.2. 在 TensorFlow中使用 NumPy 数组
- 10.2.3. 用于 TensorFlow图形的 NumPy 运算

10.3. 训练模型和算法定制

- 10.3.1. 使用 TensorFlow 构建自定义模型
- 10.3.2. 训练参数管理
- 10.3.3. 使用优化技术进行训练

10.4. TensorFlow 函数和图

- 10.4.1. 使用 TensorFlow的功能
- 10.4.2. 使用图表来训练模型
- 10.4.3. 利用 TensorFlow操作优化图形

10.5. 使用 TensorFlow 加载和预处理数据

- 10.5.1. 使用 TensorFlow加载数据集
- 10.5.2. 使用 TensorFlow 进行数据预处理
- 10.5.3. 使用 TensorFlow 工具进行数据操作

10.6. tfdata应用程序接口

- 10.6.1. 使用 tfdata API 进行数据处理
- 10.6.2. 使用 tfdata构建数据流
- 10.6.3. 使用 tfdata API 训练模型

10.7. TFRecord格式

- 10.7.1. 使用 TFRecord API 进行数据序列化
- 10.7.2. 使用 TensorFlow加载 TFRecord 文件
- 10.7.3. 使用 TFRecord 文件进行模型训练

10.8. Keras 预处理层

- 10.8.1. 使用 Keras 预处理 API
- 10.8.2. 使用 Keras 构建预pipelined 管道
- 10.8.3. 使用 Keras 预处理 API 进行模型训练

10.9. TensorFlow 数据集项目

- 10.9.1. 使用 TensorFlow 数据集 加载数据
- 10.9.2. 使用 TensorFlow Datasets进行数据预处理
- 10.9.3. 使用 TensorFlow 数据集 训练模型

10.10.使用 TensorFlow构建 深度学习 应用程序

- 10.10.1. 实际应用
- 10.10.2.使用 TensorFlow构建 深度学习 应用程序
- 10.10.3.使用 TensorFlow 进行模型训练
- 10.10.4.使用应用程序预测结果

模块11. 使用卷积神经网络的Deep Computer Vision**11.1. 视觉皮层架构**

- 11.1.1. 视觉皮层的功能
- 11.1.2. 计算机视觉理论
- 11.1.3. 图像处理模型

11.2. 卷积层

- 11.2.1. 卷积中权重的重用
- 11.2.2. 卷积 D
- 11.2.3. 激活函数

11.3. 池化层以及使用 Keras 实现池化层

- 11.3.1. Pooling和 Striding
- 11.3.2. Flattening
- 11.3.3. Pooling 类型

11.4. CNN架构

- 11.4.1. VGG-架构
- 11.4.2. AlexNet架构
- 11.4.3. ResNet 架构

11.5. 使用 Keras 实现 CNN ResNet

- 11.5.1. 权重初始化
- 11.5.2. 输入层定义
- 11.5.3. 输出定义

11.6. 使用预训练的 Keras 模型

- 11.6.1. 预训练模型的特点
- 11.6.2. 预训练模型的用途
- 11.6.3. 预训练模型的优点

11.7. 用于迁移学习的预训练模型

- 11.7.1. 迁移学习
- 11.7.2. 迁移学习过程
- 11.7.3. 迁移学习的优点

11.8. Deep Computer Vision中的分类和定位

- 11.8.1. 图像分类
- 11.8.2. 定位图像中的对象
- 11.8.3. 物体检测

11.9. 物体检测和物体跟踪

- 11.9.1. 物体检测方法
- 11.9.2. 对象跟踪算法
- 11.9.3. 追踪技术

11.10. 语义分割

- 11.10.1. 语义分割的深度学习
- 11.10.2. 边缘检测
- 11.10.3. 基于规则的分割方法

模块12. 用自然递归网络(RNN)和注意力进行自然语言处理(NLP)

12.1. 使用 RNN 生成文这个

- 12.1.1. 训练 RNN 进行文这个生成
- 12.1.2. 使用 RNN 生成自然语言
- 12.1.3. RNN 的文这个生成应用

12.2. 创建训练数据集

- 12.2.1. 训练 RNN 的数据准备
- 12.2.2. 存储训练数据集
- 12.2.3. 数据清理和转换
- 12.2.4. 情绪分析

12.3. 使用 RNN 对意见进行分类

- 12.3.1. 检测评论中的主题
- 12.3.2. 使用Deep Learning算法进行情感分析

12.4. 用于神经机器翻译的编码器-解码器网络

- 12.4.1. 训练用于机器翻译的 RNN
- 12.4.2. 使用 encoder-decoder 网络进行机器翻译
- 12.4.3. 使用 RNN 提高机器翻译准确性

12.5. 注意力机制

- 12.5.1. 关怀机制在RNN中的应用
- 12.5.2. 使用注意力机制提高模型准确性
- 12.5.3. 神经网络中注意力机制的优点

12.6. Transformer模型

- 12.6.1. 使用 Transformers 模型进行自然语言处理
- 12.6.2. Transformers 模型在视觉中的应用
- 12.6.3. Transformers 模型的优点

12.7. 视觉变形金刚

- 12.7.1. 使用 Transformers 模型实现视觉
- 12.7.2. 图像数据预处理
- 12.7.3. 为视觉训练 变形金刚 模型

12.8. 拥抱脸 变形金刚 书架

- 12.8.1. 使用Hugging FaceTransformer库
- 12.8.2. 抱抱脸的 变形金刚 图书馆应用程序
- 12.8.3. 抱抱脸 变形金刚 图书馆的优势

12.9. 其他Transformer库比较

- 12.9.1. 不同 Transformers 库之间的比较
- 12.9.2. 使用其他 Transformers 库
- 12.9.3. 其他 Transformers 库的优点

12.10. 使用NLP(自然语言处理)应用的RNN和注意力开发。实际应用

- 12.10.1. 使用 RNN 和注意力机制开发自然语言处理应用程序
- 12.10.2. 在实施过程中使用 RNN、护理机制和 Transformers 模型
- 12.10.3. 实际应用评价

模块13. 自动编码器, GAN 和扩散模型**13.1. 高效的数据表示**

- 13.1.1. 降维
- 13.1.2. 深度学习
- 13.1.3. 紧凑的表示

**13.2. 使用不完全线性自动编码器
执行 PCA**

- 13.2.1. 训练过程
- 13.2.2. Python 中的实现
- 13.2.3. 测试数据的使用

13.3. 堆叠式自动编码器

- 13.3.1. 神经网络
- 13.3.2. 编码架构的构建
- 13.3.3. 使用正则化

13.4. 卷积自动编码器

- 13.4.1. 卷积模型设计
- 13.4.2. 训练卷积模型
- 13.4.3. 评估结果

13.5. 去噪自动编码器

- 13.5.1. 过滤器应用
- 13.5.2. 编码模型设计
- 13.5.3. 使用正则化技术

13.6. 分散自动编码器

- 13.6.1. 提高编码效率
- 13.6.2. 最小化参数数量
- 13.6.3. 使用正则化技术

13.7. 变分自动编码器

- 13.7.1. 使用变分优化
- 13.7.2. 无监督深度学习
- 13.7.3. 深层潜在表征

13.8. 时尚 MNIST 图像的生成

- 13.8.1. 模式识别
- 13.8.2. 影像学
- 13.8.3. 神经网络训练

13.9. 生成对抗网络和扩散模型

- 13.9.1. 从图像生成内容
- 13.9.2. 数据分布建模
- 13.9.3. 使用对抗性网络

13.10. 模型的实施

- 13.10.1. 实际应用
- 13.10.2. 模型的实施
- 13.10.3. 使用真实数据
- 13.10.4. 评估结果

模块14. 生物启发式计算**14.1. 仿生计算简介**

- 14.1.1. 仿生计算简介

14.2. 社会适应算法

- 14.2.1. 基于蚁群的仿生计算
- 14.2.2. 蚁群算法的变体
- 14.2.3. 粒子云计算

14.3. 遗传算法

- 14.3.1. 一般结构
- 14.3.2. 主要算子的实现

14.4. 遗传算法的空间探索-开发策略

- 14.4.1. CHC算法
- 14.4.2. 多模式问题

14.5. 进化计算模型(一)

- 14.5.1. 进化策略
- 14.5.2. 进化编程
- 14.5.3. 基于差分进化的算法

14.6. 进化计算模型(二)

- 14.6.1. 基于分布估计 (EDA) 的演化模型
- 14.6.2. 遗传编程

14.7. 进化规划应用于学习问题

- 14.7.1. 基于规则的学习
- 14.7.2. 实例选择问题中的进化方法

14.8. 多目标问题

- 14.8.1. 支配的概念
- 14.8.2. 进化算法在多目标问题中的应用

14.9. 神经网络(一)

- 14.9.1. 神经网络简介
- 14.9.2. 神经网络的实际例子

14.10. 神经网络(二)

- 14.10.1. 神经网络在医学研究中的用例
- 14.10.2. 神经网络在经济学中的使用案例
- 14.10.3. 神经网络在计算机视觉中的使用案例

模块15. 人工智能:战略与应用

15.1. 金融服务

- 15.1.1. 人工智能(IA)对金融服务的影响:机遇与挑战。
- 15.1.2. 使用案例
- 15.1.3. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.1.4. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.2. 人工智能对卫生服务的影响

- 15.2.1. 人工智能对医疗保健领域的影响机遇与挑战
- 15.2.2. 使用案例

15.3. 在卫生服务中使用人工智能的相关风险

- 15.3.1. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.3.2. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.4. 零售

- 15.4.1. 人工智能对Retail业的影响机遇与挑战
- 15.4.2. 使用案例
- 15.4.3. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.4.4. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.5. 行业

- 15.5.1. 人工智能对工业的影响。机遇与挑战
- 15.5.2. 使用案例

15.6. 在工业中使用人工智能的潜在风险

- 15.6.1. 使用案例
- 15.6.2. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.6.3. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.7. 公共行政

- 15.7.1. 人工智能对公共行政的影响。机遇与挑战
- 15.7.2. 使用案例
- 15.7.3. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.7.4. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.8. 教育

- 15.8.1. 人工智能对教育的影响。机遇与挑战
- 15.8.2. 使用案例
- 15.8.3. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.8.4. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.9. 林业和农业

- 15.9.1. 人工智能对林业和农业的影响机遇与挑战
- 15.9.2. 使用案例
- 15.9.3. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.9.4. 人工智能未来的潜在发展/用途

15.10. 人力资源

- 15.10.1. 人工智能人力资源 的影响机遇与挑战
- 15.10.2. 使用案例
- 15.10.3. 使用人工智的相关潜在风险
- 15.10.4. 人工智能未来的潜在发展/用途



07 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。

“

你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

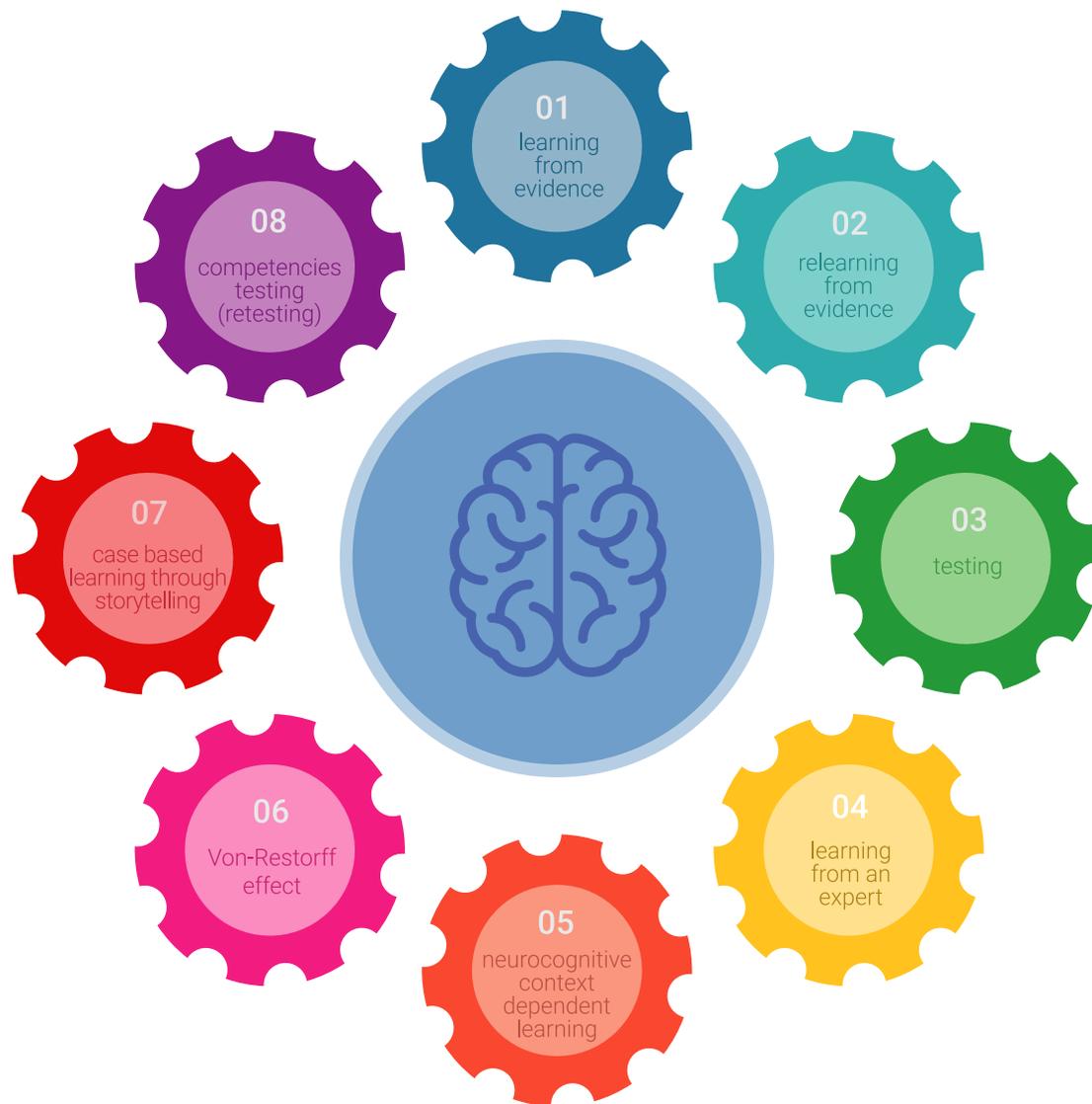
在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



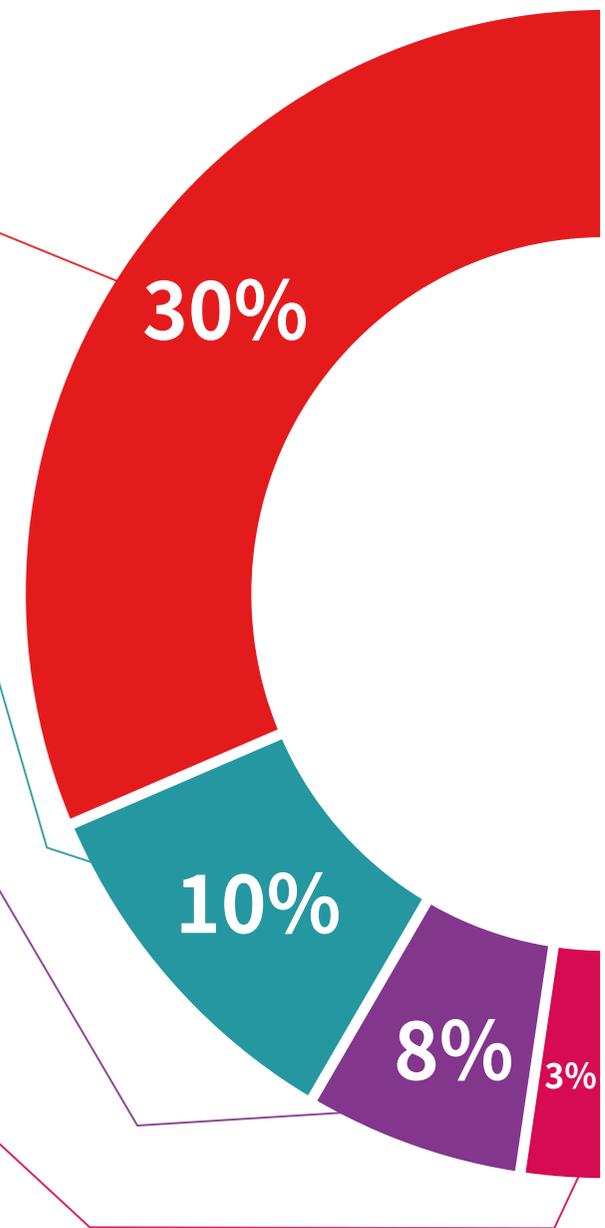
管理技能实习

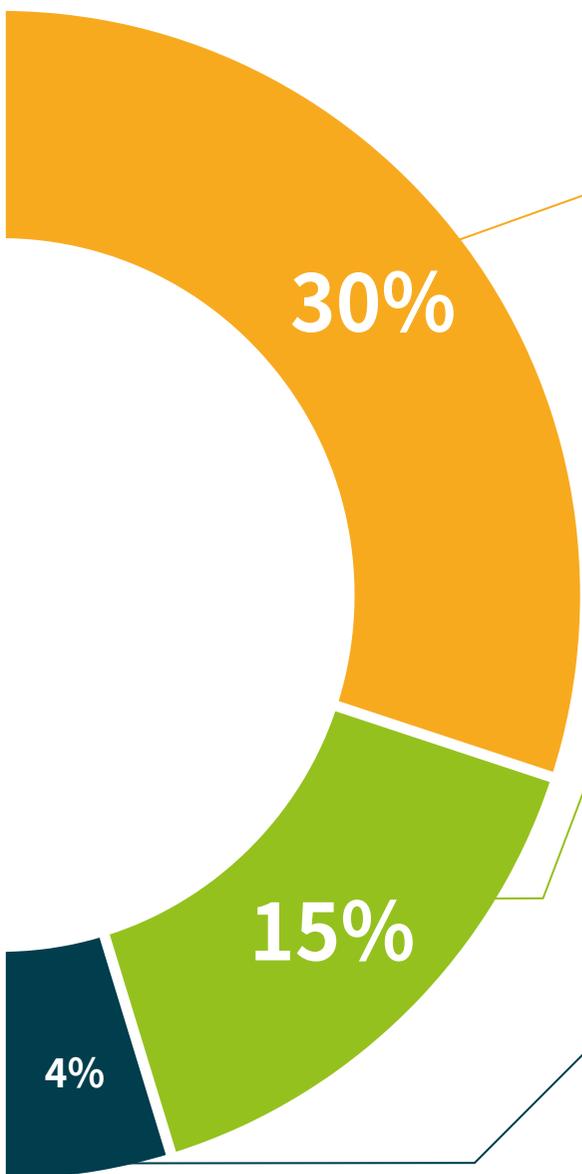
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



08

我们学生的特质

这个课程面向大学毕业生和曾在工程学、计算机科学和经济学领域获得以下学位的毕业生。

不同学术背景和来自多个国籍的参与者的多样性构成了这个项目的跨学科取向。

任何专业的大学毕业生,只要在人工智能领域有两年的工作经验,也可以攻读校级硕士。





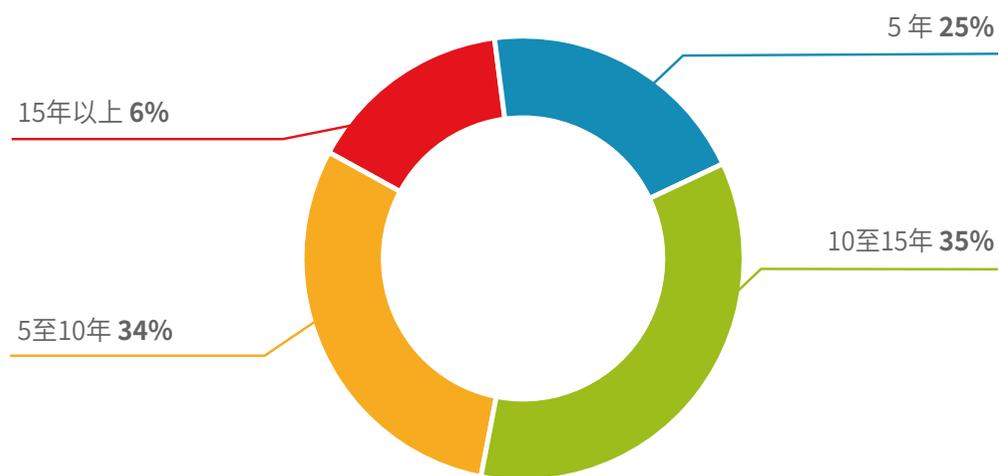
“

你将从 1,500 小时的独家资源中了解人工智能的最新发展。只在TECH”

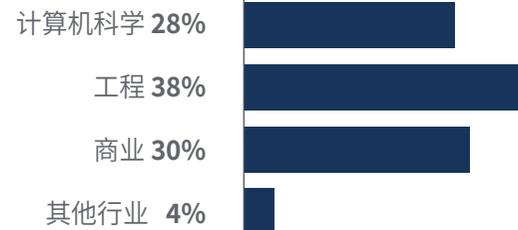
平均年龄

35岁至45岁之间

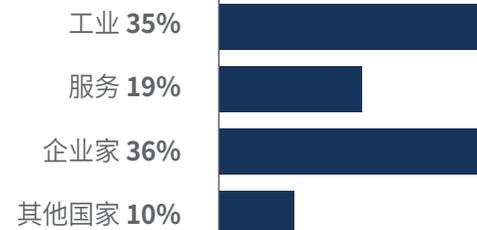
经验年限



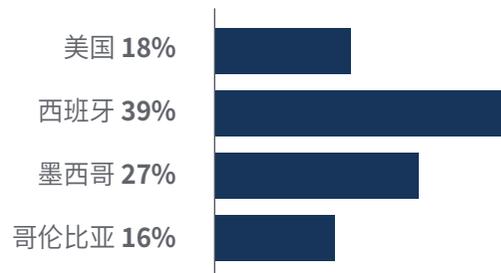
培训



学术概况



地域分布



Aarón Rodríguez

技术创新局

"人工智能校级硕士是一次变革性的经历,促进了我作为工程经理的职业发展。这使我能够领导创新项目,并应用从机器学习到自然语言处理等各种技术。这是对我职业发展的重要投资,为我的事业成功做出了巨大贡献"

09 课程管理

这个商学院商学院校级硕士课程的教学人员都是经过严格筛选的，他们在人工智能领域有着卓越的学术成就和丰富的教学经验。这些专业人员不仅是各自专业领域的佼佼者，而且还致力于雇主所要求的全面准备工作。这些专家将通过创新的现实世界方法，提供前沿学术知识与实践见解的独特结合，这对于在技术与商业的交汇点上取得成功至关重要。





“

向高手学习!在人工智能领域公认的专业人士的支持下,你将最大限度地接受培训”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- ◆ Korporate Technologies的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员:SMILE 研究小组



10

对你事业的影响

TECH 意识到人工智能与从汽车到医疗保健等众多行业的相关性, 致力于提供内容一流的尖端学位。正因为如此, 它为无与伦比的专业成长和发展制定了这一独特的、具有专业挑战性的计划。因此, 这个商学院校级硕士是培养专业人才的最佳工具, 使他们有能力应对数字化转型时代的挑战, 并成为各自领域的领导者。





“

从数字学术领域的最佳课程毕业, 成为创新领导者, 取得商业成功”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你

TECH 的人工智能商学院校级硕士是一项强化课程，旨在帮助你做好准备，迎接人工智能领域的挑战和商业决策。主要目的是有利于你的个人和职业成长。帮助你获得成功。

如果你渴望在专业领域取得积极的变革，并与最优秀的人才互动，这里绝对是你不可错过的宝地。

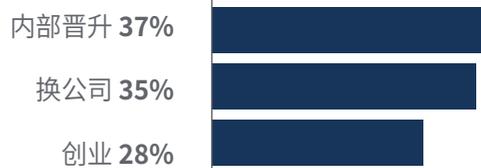
通过这个只有 TECH 才能提供的独家大学学位，有效掌握未来科技，提升你的职业形象。

TECH 的毕业生就业率高达 99%。现在就报名，在就业市场上脱颖而出。

改变的时候



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过**26.24%**



11

对你公司的好处

这个计划通过对高级领导人进行辅导,帮助提升组织人才的能力,充分发挥其潜力。

此外,参加大学选修课也是一个独特的机会,可以利用这个强大的人际关系网络寻找未来的专业合作伙伴、客户或供应商。



“

在数字时代, 管理者必须整合新的流程和战略, 从而带来重大变革和组织发展。只有通过大学的培训和更新才能做到这一点”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念、战略和观点,可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。



05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

12 学位

人工智能商学院校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个人工智能商学院校级硕士包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的校级硕士学位。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: 人工智能商学院校级硕士

模式: 在线

时长: 12个月



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



商学院校级硕士 人工智能

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

商学院校级硕士 人工智能

