

# ماجستير خاص تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

M G P M P



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير خاص تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/school-of-business/professional-master-degree/master-project-management-predictive-methodologies](http://www.techtitute.com/ae/school-of-business/professional-master-degree/master-project-management-predictive-methodologies)

# الفهرس

04	الأهداف	03	لماذا تدرس برنامجنا هذا	02	لماذا تدرس في جامعة ؟؟؟؟	01	كلمة الترحيب
	صفحة 14		تحديداً؟ صفحة 10		صفحة 6		صفحة 4
07	المنهجية	06	الهيكل والمحتوى	05	الكفاءات		
	صفحة 38		صفحة 24		صفحة 20		
10	مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية	09	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	08	الملف الشخصي لطلابنا		
	صفحة 54		صفحة 50		صفحة 46		
12	المؤهل العلمي	11	المزايا لشركتك				
	صفحة 62		صفحة 58				

# كلمة الترحيب

في الوقت الحالي، أصبحت العديد من الأدوات أو المنصات أو التقنيات المتطورة عناصر عفا عليها الزمن مع انخفاض قابلية تطبيقها في بيئة الأعمال. لا شك في أن هذه عملية لا يمكن إيقافها وتتطور باستمرار، وهي أكبر دعامة للثورة التكنولوجية الحالية، والتي تجبر المتخصصين في تكنولوجيا المعلومات على التخصص الدائم.

برنامجها التعليمي فريد من نوعه للاختيار الدقيق للتقنيات، بما في ذلك الدمج والمتطلبات الأحدث في مجال الأعمال. بالإضافة إلى ذلك، فإن دمج نماذج محددة لتحسين رؤية الأعمال وإدارة الفرق المتعددة التخصصات، ووضع برنامج مختلف وقادر على تغطية الكثير من الاحتياجات التعليمية لأي مهني يرغب في وضع نفسه كمرجع للمعرفة النظرية والعملية لأحدث التكنولوجيات.



ماجستير خاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية  
TECH الجامعة التكنولوجية

سيسمح لك البرنامج بإدارة المشاريع الناجحة بأمان  
كامل والتي ستعني ميزة تنافسية كبيرة لشركتك"



# لماذا تدرس في TECH؟

جامعة TECH هي أكبر كلية إدارة أعمال في العالم 100% عبر الإنترنت. إنها مدرسة إدارة أعمال النخبة، ذات نموذج الحد الأقصى من المتطلبات الأكاديمية. مركز دولي عالي الأداء، يتمتع بتدريب مكثف على المهارات الإدارية.

جامعة TECH هي جامعة تكنولوجية رائدة، تضع جميع مصادرها في  
متناول الطلاب لمساعدتهم على تحقيق النجاح في إدارة الأعمال"



## في TECH الجامعة التكنولوجية

### الابتكار



تقدم لك الجامعة نموذجًا تعليميًا عبر الإنترنت يجمع بين أحدث التقنيات التعليمية وأعلى دقة تربوية.

إنه منهج فريد من نوعه يتمتع بأكبر قدر من الاعتراف الدولي والذي سيوفر للطالب مفاتيح التطور في عالم يتغير باستمرار، حيث يجب أن يكون الابتكار هو الرهان الأساسي لكل رائد أعمال.

"قصة نجاح Microsoft Europe" وذلك لدمج نظام الفيديو التفاعلي الجديد في البرامج.

### أعلى المعايير



معايير القبول جامعة TECH ليست مادية، ليس هناك حاجة إلى القيام باستثمار كبير للدراسة معنا. بالطبع، من أجل الحصول على مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية، سيتم اختبار ذكاء الطالب وقدرته إلى أقصى حدوده. المعايير الأكاديمية للمؤسسة عالية بشكل استثنائي..

من طلاب جامعة TECH يكملون دراساتهم بنجاح.

95%

### إقامة شبكة جيدة من العلاقات



يشارك المحترفون من جميع أنحاء العالم في جامعة TECH، بطريقة يمكن للمطالب من خلالها إنشاء شبكة كبيرة من الاتصالات المفيدة لمستقبله.

+200

جنسية مختلفة

+100.000

مدراء تنفيذيون يتم تدريبهم كل سنة

### التمكين



سينمو الطالب جنبًا إلى جنب مع أفضل الشركات والمهنيين ذوي المكانة والتأثير الكبير. طورت جامعة TECH تحالفات استراتيجية وشبكة قيمة من الاتصالات مع الممثلين الاقتصاديين الرئيسيين في القارات السبع.

اتفاقية تعاون مع أفضل الشركات

+500

### الموهبة



هذا البرنامج هو عرض فريد لإبراز موهبة الطالب في مجال الأعمال. إنها فرصة يمكنه من خلالها التعرف بمخاوفه ورؤيته عمله.

تساعد جامعة TECH الطالب على إظهار موهبته للعالم في نهاية هذا البرنامج.

### سياق متعدد الثقافات



عند الدراسة في جامعة TECH، سيتمكن الطالب من الاستمتاع بتجربة فريدة من نوعها. سوف يدرس في سياق متعدد الثقافات. في برنامج ذي رؤية عالمية، سيتمكن بفضل من تعلم كيفية العمل في أنحاء مختلفة من العالم، وتجميع أحدث المعلومات التي تناسب فكرة عمله.

يأتي طلاب جامعة TECH من أكثر من 200 جنسية.

تسعى جامعة TECH إلى التميز ولهذا لديها سلسلة من الخصائص التي تجعلها جامعة فريدة من نوعها:

### التحليلات



في جامعة TECH، يتم استكشاف الجانب النقدي للطلاب وقدرته على طرح الأسئلة ومهارات حل المشكلات ومهارات التعامل مع الآخرين.

### التميز الأكاديمي



في جامعة TECH يتم توفير أفضل منهجية تعلم عبر الإنترنت للطلاب. تجمع الجامعة بين طريقة إعادة التعلم (Relearning) (منهجية التعلم للدراسات العليا صاحبة أفضل تصنيف دولي) مع دراسة الحالة، التقاليد والريادة في توازن صعب، وفي سياق مسار الرحلة الأكاديمية الأكثر تطلبًا.

### الإقتصاد الكلي



تعد جامعة TECH أكبر جامعة أونلاين في العالم، فخر حاليًا بمحفظة تضم أكثر من 10000 برنامج دراسات عليا جامعي. وفي الإقتصاد الجديد، الحجم + التكنولوجيا = سعر مذهل.. بهذه الطريقة، تضمن TECH الجامعة التكنولوجية أن الدراسة ليست باهظة التكلفة للطلاب كما لو كانت في جامعة أخرى.



### تعلم مع الأفضل



يشرح فريق تدريس جامعة TECH في الفصل ما أدى إلى النجاح في شركاتهم، والعمل من سياق حقيقي وحيوي وديناميكي. يقدم المعلمون المشاركون بشكل كامل تخصصًا عالي الجودة يسمح بالتقدم في حياته المهنية والتميز في عالم الأعمال.

في جامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى دراسات الحالة الأكثر صرامة وحداثة في المشهد الأكاديمي "

# لماذا تدرس برنامجنا هذا تحديداً؟

تعني دراسة برنامج TECH الجامعة التكنولوجية هذا زيادة فرص تحقيق النجاح المهني في إدارة الأعمال العليا. إنه تحدٍ يتطلب الجهد والتفاني، لكنه يفتح الباب لمستقبل واعد. سيتعلم الطلاب من أفضل أعضاء هيئة التدريس وباستخدام المنهجية التعليمية الأكثر مرونة وابتكاراً.



نحظى بمدرسين مؤهلين تأهيلاً عالياً ومناهج تعليمية  
كاملة في السوق، مما يتيح لنا أن نقدم لك تدريباً على  
أعلى مستوى أكاديمي"



سيوفر هذا البرنامج للطلاب العديد من المزايا المهنية والشخصية،  
لا سيما ما يلي:

01

### إعطاء دفعة أكيدة لمسيرة الطالب المهنية

من خلال الدراسة في TECH الجامعة التكنولوجية، سيتمكن الطلاب من التحكم في مستقبلهم وتطوير إمكاناتهم الكاملة. من خلال إكمال هذا البرنامج، سيكتسب الطلاب المهارات المطلوبة لإحداث تغيير إيجابي في حياتهم المهنية في فترة زمنية قصيرة.

70% من المشاركين يحققون تطوراً وظيفياً  
إيجابياً في أقل من عامين.

02

### تطوير رؤية استراتيجية وعالمية للشركات

تقدم TECH الجامعة التكنولوجية نظرة عامة متعمقة على الإدارة العامة لفهم كيفية تأثير كل قرار على كل مجال من المجالات الوظيفية المختلفة للشركة.

ستعمل رؤيتنا العالمية للشركات على تحسين  
رؤيتك الإستراتيجية.

03

### تعزيز مهارات الإدارة العليا للطلاب

تعني الدراسة في TECH الجامعة التكنولوجية فتح الأبواب أمام مجموعة واسعة من الفرص المهنية للطلاب لوضع أنفسهم كمديرين تنفيذيين كبار، مع رؤية واسعة للبيئة الدولية.

ستعمل على أكثر من 100 قضية إدارية  
عليا حقيقية.

04

### تحمل مسؤوليات جديدة

سيغطي البرنامج أحدث الاتجاهات والتقدم، والاستراتيجيات حتى يتمكن الطلاب من القيام بعملهم المهني في بيئة متغيرة.

45% ممن يتم ترقيتهم من الطلاب  
في وظائفهم من خلال الترقية الداخلية.

## تحسين المهارات الشخصية والمهارات الإدارية

تساعد جامعة TECH الطالب على تطبيق وتطوير المعرفة المكتسبة وتحسين مهاراتك الشخصية ليصبح قائداً يُحدث فرقاً.

07

حسن مهارات الاتصال والقيادة لديك  
وامنح حياتك المهنية دفعة قوية للأمام.

## كن جزءاً من مجتمع حصري

سيكون الطالب جزءاً من مجتمع من نخبة المديرين والشركات الكبيرة والمؤسسات المشهورة والأساتذة المؤهلين من أرقى الجامعات في العالم، مجتمع TECH التكنولوجية.

08

نحن نمنحك الفرصة للتخصص مع فريق من  
المعلمين المشهورين دولياً.

## الوصول إلى شبكة قوية من جهات الاتصال

الجامعة TECH التكنولوجية تربط طلابها لتحقيق أقصى قدر من الفرص. الطلاب الذين لديهم نفس الاهتمامات والرغبة في النمو. لذلك، يمكن مشاركة الشركات أو العملاء أو الموردين.

05

ستجد شبكة من الاتصالات ستكون  
مفيدة للتطوير المهني.

## تطوير المشاريع التجارية بدقة

سيكتسب الطلاب رؤية إستراتيجية عميقة من شأنها مساعدتهم على تطوير مشروعهم الخاص، مع مراعاة المجالات المختلفة في الشركات.

06

20% من طلابنا يطورون أفكارهم  
التجارية الخاصة.

# الأهداف

تم تصميم هذا الماجستير الخاص من TECH لتعزيز المهارات المهنية لمديري المشاريع، وذلك بفضل معرفة الابتكارات الرئيسية في مجال المنهجيات التنبؤية. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لهم بتطوير مهارات وقدرات جديدة ستكون ضرورية في تطويرهم المهني. بعد الانتهاء من هذا البرنامج، سيتمكن الطلاب من اتخاذ قرارات ذات طبيعة عالمية من خلال منظور مبتكر ورؤية دولية، وهو أمر ضروري في بيئة الأعمال المعولمة اليوم.

عزز من تدريبك وحقق أهدافك الوظيفية بفضل  
التدريب المتفوق الذي تقدمه TECH الجامعة  
التكنولوجية مع هذا الماجستير الخاص"



أهدافك هي أهدافنا.  
نحن نعمل معًا لمساعدتك على تحقيقها.  
الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية سيقوم بتدريب الطالب على:

01

تطوير المعرفة المتخصصة حول تسيير المشاريع والبرامج والمحفظة

02

تحديد كيفية تناسب تسيير المشاريع داخل المنظمات

03

تقديم لمحة عامة عن المجالات الوظيفية المختلفة للشركة أو المؤسسة وعلاقتها بتسيير المشروع

04

تحديد سبب تقسيم المشروع إلى مراحل

05

تحليل إطار العملية المطبق في كل مرحلة



تحليل أطر العمليات الرئيسية الموحدة عالميًا لتسيير المشاريع التنبؤية

08

تحليل مجموعة التقنيات الأساسية لمدير مشروع محترف Project Manager

06

فحص العناصر التفاضلية الرئيسية بين أطر العملية الرئيسية

09



تحديد دور محلل الأعمال في المشاريع التنبؤية

10

تحديد كيفية إيصال حقائق الأداء إلى لجنة المراقبة حتى يتمكنوا من اتخاذ قرارات تستند إلى البيانات

07

التعمق في الأدوات التمثيلية بطريقة عملية

14

توليد المعرفة المتخصصة حول الأدوات والتقنيات العملية المستخدمة في الغالب من قبل محلي الأعمال

11

عرض الأدوات كوسيلة وليس غاية في تسيير المشروع

12

تطوير فهم عالمي لمعنى وهدف القيادة من أجل الاستخدام الجيد والواعي للأفراد وأدوات تسيير الفريق

15

صنف الأدوات المطبقة على تسيير المشاريع

13



16

دمج واستخدام هذه الأدوات في الحياة اليومية لمدير المشروع، وكذلك نماذج القيادة وتسيير الفريق، لتسهيل عمل إدارة المشروع

18

تشجيع النقد الذاتي لتحقيق نتائج أفضل في إدارتها ومواصلة التقدم المستمر

19

تحليل شكل تنظيم شركة متعددة الجنسيات وتأثيرها على تسيير المشروع

17

تزويد مدير المشروع بالأدلة اللازمة لتوجيه ممارساتهم بشكل جيد ومعرفة كيفية تحديد النتائج الناجحة وتلك التي لا تفعل ذلك

20

توليد المعرفة المتخصصة حول تدابير أمن المعلومات التي يجب أن يعرفها مدير المشروع



# الكفاءات

تم تصميم الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية لتحسين القدرة التنافسية للمهنيين في هذا القطاع. لهذا السبب، في نهاية دراستهم، سيكون الطلاب قد اكتسبوا المهارات اللازمة لتطوير جودة وممارسة عملية محدثة بناءً على المنهجية التعليمية الأكثر ابتكارًا. مما لا شك فيه أن البرنامج سيحسن تدريبهم ويسمح لهم بأن يكونوا أكثر قدرة على المنافسة في ممارساتهم اليومية.



لتسيير المشاريع الناجحة، من الضروري أن يكون لديك متخصصون بمهارات محددة. لهذا السبب، تقترح عليك TECH تنفيذ هذا البرنامج"

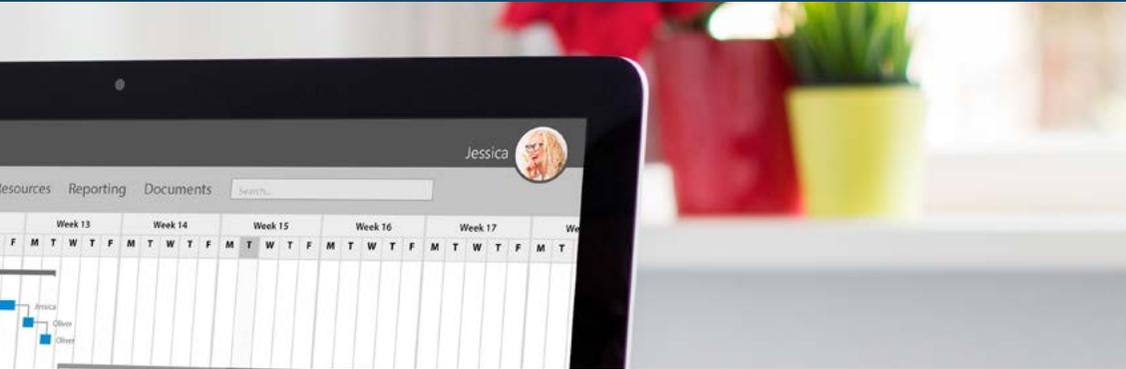


تسيير المشاريع في بيئة متعددة الجنسيات

04

إدارة المشاريع في بيئة المنظمات الكبيرة

01



العمل كمديرين للإدارات التنفيذية أو إدارات الدعم

02

Stakeholders وتسيير أعضاء الفريق في المشروع

05

وجود رؤية تكاملية تهدف دائما إلى تحقيق أقصى قدر من نتائج المشاريع وفوائدها للأعمال التجارية والمستفيدين من تنفيذها

03

ممارسة تمثيل الشركة والمشروع تجاه العملاء والموردين

08

العمل كمدير/حافز حقيقي للتغيير في المنظمات

06

التعرف بعمق على البيئة والمنهجيات التنبؤية التي يمكن أن تساعد في التصرف بأمان

09



فهم الأساليب والاستراتيجيات الإدارية المختلفة في مواجهة التحدي المتمثل في تحقيق أهداف المشروع

10

التصرف في بيئة شركة أو مؤسسة كبيرة

07

# الهيكل والمحتوى

درجة الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية عبارة عن برنامج يتم تدريسه بتنسيق كامل عبر الإنترنت، بحيث يمكن للطلاب اختيار الوقت والمكان المناسبين لتوافرهم وجدولهم الزمنية واهتماماتهم. بدون شك، إنها فرصة فريدة لأولئك الذين لديهم وقت محدود لتكريسه للدراسة. برنامج يمتد على مدى 12 شهرًا ويهدف إلى أن يكون تجربة فريدة ومحفزة، مما يضع أسس النجاح المهني في إدارة المشاريع.



سيسمح لك هذا البرنامج بتطوير  
المهارات اللازمة لتسيير المشاريع بنجاح"



## خطة الدراسة

ماجستير خاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية من TECH الجامعة التكنولوجية هو برنامج مكثف يؤهل الطلاب لمواجهة التحديات وقرارات العمل في مجال إدارة المشاريع المتكاملة. يهدف محتواه إلى تشجيع تطوير الكفاءات الإدارية التي تسمح باتخاذ قرارات أكثر دقة في بيئات غير مؤكدة.

خلال 1,800 ساعة من الدراسة، سيواجه الطالب العديد من الحالات العملية من خلال العمل الفردي، مما سيتيح لهم اكتساب المهارات اللازمة للتطور بنجاح في ممارستهم اليومية. بالتالي، فهو انغماس حقيقي في مواقف العمل الحقيقية.

يتعامل هذا البرنامج بعمق مع مجالات مختلفة من الشركة وهو مصمم للمديرين لفهم إدارة المشروع من منظور استراتيجي ودولي ومبتكر.

خطة مصممة للطلاب تركز على التحسين المهني الخاص بك وتهيئهم لتحقيق التميز في مجال الإدارة وتوجيه الأعمال. برنامج يفهم احتياجاتك واحتياجات شركتك من خلال محتوى مبتكر يعتمد على أحدث الاتجاهات، ويدعمه أفضل منهجية تعليمية وأعضاء هيئة تدريس استثنائيين، مما يمنحك القدرة على حل المواقف الحرجة بشكل إبداعي وفعال.

إنه برنامج يتم تنفيذه في 12 شهر ويتم توزيعه في 10 وحدات:

تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية	<b>الوحدة 1.</b>
الإدارة Management: تنظيم الأعمال وإدارة المشاريع	<b>الوحدة 2.</b>
دورات حياة المشاريع مع المنهجيات التنبؤية	<b>الوحدة 3.</b>
Hard Skills المهارات المكتسبة لإدارة المشاريع	<b>الوحدة 4.</b>
أطر العمل والمنهجيات التنبؤية لتسيير المشاريع	<b>الوحدة 5.</b>
تسيير المتطلبات في المشاريع التنبؤية	<b>الوحدة 6.</b>
الأدوات التكنولوجية للمساعدة على التسيير التنبؤية للمشاريع	<b>الوحدة 7.</b>
القيادة وتسيير الأشخاص. تسيير المشاريع وإدارة التغيير في المنظمات الكبيرة	<b>الوحدة 8.</b>
الكفاءات والمهارات (Soft Skills) بالنسبة إلى Project Manager	<b>الوحدة 9.</b>
الجوانب القانونية في تسيير المشاريع	<b>الوحدة 10.</b>

## أين ومتى وكيف يتم تدريسها؟

توفر TECH إمكانية إجراء الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية بالكامل عبر الإنترنت. خلال 12 شهر من التخصص، ستتمكن من الوصول إلى جميع محتويات هذا البرنامج في أي وقت، مما يتيح لك إدارة وقت الدراسة بنفسك.

إنها تجربة تعليمية فريدة  
ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني وتحقيق قفزة حاسمة.



الوحدة 1. تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

<p>4.1. عملية تسيير المشاريع: الأنشطة ومجالات الإدارة</p> <p>1.4.1. جهد التسيير مقابل جهود التنفيذ</p> <p>2.4.1. مجالات التسيير في أي مشروع</p> <p>3.4.1. منهجية تسيير المشاريع في المنظمة</p>	<p>3.1. الهيكل التنظيمي للمشروع</p> <p>1.3.1. دور مدير المشروع ووظائفه وخصائصه</p> <p>2.3.1. الوظائف والصفات</p> <p>3.3.1. فريق المشروع</p> <p>4.3.1. التوجه نحو العملاء والتركيز على النتائج</p>	<p>2.1. تسيير المشاريع والبرامج والحافظات</p> <p>1.2.1. الاختلافات في تسيير المشاريع والبرامج والحافظات</p> <p>2.2.1. الموازنة مع استراتيجية العمل والاستراتيجية التنظيمية</p> <p>3.2.1. تسيير المشاريع التنظيمية (OPM)</p>	<p>1.1. تسيير المشاريع</p> <p>1.1.1. المشاريع مقابل عمليات العملية والمشروع</p> <p>2.1.1. تسيير المشاريع. أهمية</p> <p>3.1.1. بيئات VUCA وتسيير المشاريع</p> <p>4.1.1. الرؤية البيئية: المنهجيات التنبؤية والبيئات الرشيقية</p>
<p>8.1. تسيير المشاريع في سياق الأنظمة الكبيرة</p> <p>1.8.1. العلاقة بين تسيير المشاريع وهندسة النظم</p> <p>2.8.1. الرؤية النظامية لتسيير المشروع</p> <p>3.8.1. تأثير درجة التعقيد على تسيير المشروع</p>	<p>7.1. تقييم نتائج المشروع</p> <p>1.7.1. تقنيات لتقييم نتائج المشروع</p> <p>2.7.1. التقييم الداخلي لنتائج المنظمة</p> <p>3.7.1. متطلبات الامتثال مقابل. إرضاء توقعات العملاء</p> <p>4.7.1. ضمان القيمة والآثار طويلة المدى</p>	<p>6.1. بيئات تنظيم المشاريع</p> <p>1.6.1. بيئات وأسباب الاضطلاع بالمشاريع. اختبار مشاريع</p> <p>2.6.1. مشاريع الشركة والمشاريع الموجهة من قبل الإدارة.</p> <p>عمليات التوظيف مقابل. العطاءات</p> <p>3.6.1. العرض والالتزام تجاه العميل والمروج. التعريف مقابل صياغة المشاريع</p> <p>4.6.1. العلاقة بين بيئة التنفيذ والمنهجية التي سيتم استخدامها</p>	<p>5.1. دورة حياة المشاريع في المنظمة</p> <p>1.5.1. دورات الحياة في المنظمة وفقاً لنوع المشاريع (البحث والتطوير، والتنفيذ، وتصميم المنتجات، وما إلى ذلك)</p> <p>2.5.1. التوحيد القياسي الداخلي: دورة الحياة القياسية في المنظمة</p> <p>3.5.1. المشاريع والمشاريع الفرعية والمراحل والأنشطة</p>
		<p>10.1. الاتجاهات الحالية في تسيير المشاريع</p> <p>1.10.1. لا تنبؤية ولا مرنة: التهجين</p> <p>2.10.1. Lean Project Management</p> <p>3.10.1. المشاريع والتحول الرقمي</p> <p>4.10.1. تأثير التقنيات الجديدة على إدارة المشاريع</p>	<p>9.1. تسيير المشاريع في سياق المنظمات الصغيرة</p> <p>1.9.1. تسيير المشاريع المطبقة في بيئة المشاريع الصغيرة والمتوسطة الحجم</p> <p>2.9.1. المشاريع الصغرى وتكييف المنهجية</p> <p>3.9.1. الاستعانة بمصادر خارجية لتسيير المشروع</p>

<p>4.2. تسيير التكاليف</p> <p>1.4.2. تصنيف وأنواع التكاليف</p> <p>2.4.2. تخصيص التكاليف المباشرة وغير المباشرة</p> <p>3.4.2. تسيير التكلفة المرتبطة بتسيير المشروع</p>	<p>3.2. المالية واقتصديات الأعمال</p> <p>1.3.2. المعلومات المالية واتخاذ القرار</p> <p>2.3.2. القوائم المالية. الميزانية العمومية وبيان الدخل</p> <p>3.3.2. تحليل الاستثمار تغير القيمة النقدية بمرور الوقت</p>	<p>2.2. الهياكل التنظيمية الموجهة لإدارة المشروع</p> <p>1.2.2. أنواع التنظيم في هيكل الشركة</p> <p>2.2.2. الهياكل التنظيمية من نوع المصفوفة الموجهة للتنفيذ من قبل المشاريع</p> <p>3.2.2. تعقيد العلاقات بين المجالات الوظيفية. تقاسم الموارد</p>	<p>1.2. التنظيم والمجالات الوظيفية للمؤسسة</p> <p>1.1.2. إدارة المنظمة: اجتماع المساهمين ولجنة الإدارة والمدير التنفيذي</p> <p>2.1.2. المجالات المتداخلة: التمويل والموارد البشرية والجودة والشراء والخدمات اللوجستية</p> <p>3.1.2. المجالات التجارية والمنتج والتسويق</p> <p>4.1.2. المجالات التشغيلية بالعمليات والمشاريع. البحث والتطوير وهندسة الإنتاج والمرافق والعمليات</p> <p>5.1.2. دعم المبيعات (ما قبل البيع وما بعد البيع) والعمليات والصيانة</p>
<p>8.2. مكتب المشروع (PMO)</p> <p>1.8.2. وظائف وأنواع PMO</p> <p>2.8.2. دعم الإدارة الإستراتيجية</p> <p>3.8.2. دعم تسيير الأفراد</p> <p>4.8.2. الدعم اللوجستي والإمداد</p>	<p>7.2. تسيير الأشخاص</p> <p>1.7.2. وظائف وعمليات قسم الموارد البشرية</p> <p>2.7.2. تسيير الأفراد كعنصر إستراتيجي في المنظمة</p> <p>3.7.2. التطوير والخطط الوظيفية. تعريف دور مدير المشروع</p>	<p>6.2. التسيير المالي للمشاريع</p> <p>1.6.2. تحليل ربحية المشروع</p> <p>2.6.2. المشروع كاستثمار. ROI (عائد الاستثمار)</p> <p>3.6.2. تمويل المشروع</p>	<p>5.2. الجودة المطبقة على تسيير المشاريع</p> <p>1.5.2. جودة المنتج وجودة المشروع</p> <p>2.5.2. العلاقة بين نطاق الالتزام والجودة</p> <p>3.5.2. مراقبة الجودة مقابل ضمان الجودة</p> <p>4.5.2. توليد القيمة والقضاء على الهدر</p>
		<p>10.2. تحليل الأعمال وتسيير المشاريع</p> <p>1.10.2. عمليات تحليل قيمة الأعمال</p> <p>2.10.2. العلاقة بين تحليل الأعمال (BA) وإدارة المشاريع، البرامج والمحفظة</p> <p>3.10.2. مدير المشروع project manager في تحليل الأعمال</p>	<p>9.2. تسيير المشروع وإدارة التغيير</p> <p>1.9.2. تسيير التغيير (Change Management)</p> <p>2.9.2. المشاريع كعنصر تغيير في المنظمات</p> <p>3.9.2. تطبيق تسيير التغيير على تسيير المشاريع</p>

الوحدة 3. دورات حياة المشاريع مع المنهجيات التنبؤية

<p>4.3. نمذجة عناصر تسيير المشروع</p> <p>1.4.3. متطلبات التخطيط</p> <p>2.4.3. تخطيط حزمة العمل</p> <p>3.4.3. تخطيط الأنشطة</p>	<p>3.3. بدء المشروع</p> <p>1.3.3. إشكاليات البداية وتعريف المشاريع</p> <p>2.3.3. قانون دستور مشروع تنبئي</p> <p>3.3.3. قانون دستور لمشروع رشيق</p>	<p>2.3. دورة الحياة العامة لإدارة المشاريع</p> <p>1.2.3. دورة حياة المنتج مقابل. المشروع</p> <p>2.2.3. مراحل المشروع</p> <p>3.2.3. مراجعات المرحلة</p>	<p>1.3. دورة حياة تطوير مشروع</p> <p>1.1.3. دورات حياة تطوير المشاريع المتتالية</p> <p>2.1.3. دورات حياة تطوير المشاريع المرنة</p> <p>3.1.3. دورات حياة تطوير المشاريع الهجينة</p>
<p>8.3. مراقبة وضبط الأداء الفني للمشروع</p> <p>1.8.3. السيطرة على خطوط الأساس</p> <p>2.8.3. السيطرة على الموارد</p> <p>3.8.3. السيطرة على المخاطر</p> <p>4.8.3. مراقبة الجودة</p> <p>5.8.3. السيطرة على عمليات الاستحواذ</p>	<p>7.3. توجيه وتسيير تنفيذ المشاريع</p> <p>1.7.3. قيادة الفريق</p> <p>2.7.3. إشراك أصحاب المصلحة</p> <p>3.7.3. تسيير المعرفة</p> <p>4.7.3. تنفيذ الاستجابة للمخاطر</p> <p>5.7.3. تسيير الجودة</p> <p>6.7.3. إجراء عمليات الشراء</p>	<p>6.3. خطة لتوجيه المشروع</p> <p>1.6.3. تخطيط تسيير أصحاب المصلحة والاتصالات والموارد</p> <p>2.6.3. تخطيط تسيير الجودة والاستحواذات</p> <p>3.6.3. تخطيط المخاطر</p>	<p>5.3. نمذجة المشروع الكامل</p> <p>1.5.3. خط الأساس للنطاق</p> <p>2.5.3. خط أساس الجدول الزمني</p> <p>3.5.3. خط الأساس للتكاليف والتمويل</p>
		<p>10.3. غلق المشروع أو المرحلة</p> <p>1.10.3. مهام الإغلاق الأساسية</p> <p>2.10.3. سجل الدروس المستفادة</p> <p>3.10.3. الأخطاء الشائعة عند الإغلاق</p> <p>4.10.3. الإغلاق الإداري والإغلاق مع العميل</p> <p>5.10.3. إغلاق وحل فريق المشروع</p>	<p>9.3. إدارة المشروع</p> <p>1.9.3. هياكل إدارة المشاريع: مكتب إدارة المشاريع ولجنة المراقبة ولجنة التحكم في التغيير</p> <p>2.9.3. مراقبة الاتصالات ومشاركة أصحاب المصلحة</p> <p>3.9.3. اختصاصات لجنة مراقبة المشروع</p> <p>4.9.3. مهام لجنة مراقبة تغيير المشروع</p>

الوحدة 4. المهارات المكتسبة " لإدارة المشاريع

<p>1.4 خطوط المشروع: النطاق والوقت والتكلفة</p> <p>1.1.4 خط الأساس للنطاق</p> <p>2.1.4 خط أساس الجدول الزمني</p> <p>3.1.4 خط التكلفة الأساسية</p>	<p>2.4 النطاق والجدول الزمني وتخطيط التكلفة</p> <p>1.2.4 تقنيات تقدير المدة والتكلفة</p> <p>2.2.4 تخطيط متطلبات التمويل</p> <p>3.2.4 طريقة PERT</p>	<p>3.4 المراقبة والتحكم في النطاق والجدول الزمني والتكاليف</p> <p>1.3.4 طريقة المسار الحرج</p> <p>2.3.4 طريقة السلسلة الحرجة</p> <p>3.3.4 طريقة القيمة المكتسبة</p>	<p>4.4 لوحة القيادة لتسيير المشاريع</p> <p>1.4.4 التمثيل المرئي لمعلومات التقدم</p> <p>2.4.4 لوحات المعلومات النوعية والكمية</p> <p>3.4.4 المؤشرات الرئيسية لمؤشرات الأداء الرئيسية KPI و OKR</p>
<p>5.4 تسيير المخاطر</p> <p>1.5.4 عدم اليقين والتهديد والفرصة والافتراض</p> <p>2.5.4 مخاطر الخطة</p> <p>3.5.4 السيطرة على المخاطر</p>	<p>6.4 تسيير نوعي للمخاطر</p> <p>1.6.4 هياكل تحليل المخاطر</p> <p>2.6.4 تقنيات تحديد المخاطر</p> <p>3.6.4 مصفوفة احتمالية x التأثير</p>	<p>7.4 تسيير كمي للمخاطر</p> <p>1.7.4 طريقة القيمة النقدية المتوقعة</p> <p>2.7.4 طريقة شجرة القرار</p> <p>3.7.4 طريقة الرسم التخطيطي للإعصار</p>	<p>8.4 حساب الاحتياطي</p> <p>1.8.4 حجوزات الوقت والميزانية</p> <p>2.8.4 احتياطات الطوارئ</p> <p>3.8.4 إدارة الاحتياطات</p>
<p>9.4 متابعة المشروع</p> <p>1.9.4 تقارير الحالة</p> <p>2.9.4 تقارير مرحلية</p> <p>3.9.4 سجل التغيير</p>	<p>10.4 محاكاة مونتج كارلو</p> <p>1.10.4 تطبيق طريقة محاكاة مونت كارلو</p> <p>2.10.4 محاكاة مجموعة من المصطلحات والتكاليف</p> <p>3.10.4 مونت كارلو مع برنامج Excel</p>		

الوحدة 5. أطر العمل والمنهجيات التنبؤية لتسيير المشاريع

<p>4.5 . أطر أخرى لتسيير PMI</p> <p>1.4.5 . معيار لتسيير البرنامج</p> <p>2.4.5 . معيار لتسيير المحافظ</p> <p>3.4.5 . معيار نضج تسيير المشروع التنظيمي</p>	<p>3.5 . إطار عمل تسيير مشروع PMI: دليل PMBOK</p> <p>1.3.5 . الافراد في تسيير المشاريع</p> <p>2.3.5 . بيئة الأعمال في تسيير المشاريع</p> <p>3.3.5 . عمليات تسيير المشاريع</p>	<p>2.5 . (معهد إدارة المشاريع) PMI</p> <p>1.2.5 . منظمة PMI</p> <p>2.2.5 . مدير المشروع المحترف (مثلث المواهب)</p> <p>3.2.5 . مؤهلات PMI الأخرى</p>	<p>1.5 . الاختلافات بين الإطار ومنهجية التسيير Framework</p> <p>1.1.5 . التطور التاريخي لمنهجيات إدارة المشاريع التنبؤية</p> <p>2.1.5 . المعايير والأطر وأدلة الممارسات الجيدة</p> <p>3.1.5 . المنظمات الرئيسية التي تولد عقيدة في إدارة المشاريع</p>
<p>8.5 . منهجية تسيير المشروع (2PM)</p> <p>1.8.5 . دورة حياة الحوكمة وإدارة المشاريع</p> <p>2.8.5 . عمليات تسيير المشاريع</p> <p>3.8.5 . مصنوعات تسيير المشاريع</p>	<p>7.5 . إطار IPMA</p> <p>1.7.5 . آفاق تسيير المشاريع</p> <p>2.7.5 . الافراد في تسيير المشاريع</p> <p>3.7.5 . ممارسات تسيير المشاريع</p>	<p>6.5 . 2PRINCE</p> <p>1.6.5 . مبادئ تسيير المشاريع</p> <p>2.6.5 . مواضيع تسيير المشاريع</p> <p>3.6.5 . عمليات تسيير المشاريع</p>	<p>5.5 . 21500-ISO</p> <p>1.5.5 . مجموعات عمليات تسيير المشاريع</p> <p>2.5.5 . مجموعات موضوع تسيير المشاريع</p> <p>3.5.5 . إطار عمليات تسيير المشاريع</p>
		<p>10.5 . R4PM</p> <p>1.10.5 . بدء المشروع</p> <p>2.10.5 . تخطيط المشروع</p> <p>3.10.5 . مراقبة المشروع والتحكم فيه</p>	<p>9.5 . نهج الإطار المنطقي (LMF)</p> <p>1.9.5 . نطاقات تطبيق EML</p> <p>2.9.5 . مصفوفة المشروع: الأهداف والنتائج والأنشطة</p> <p>3.9.5 . أمثلة عملية EML</p>

<p>4.6. تخطيط تسيير المتطلبات</p> <p>1.4.6. سياق المشروع</p> <p>2.4.6. تخطيط تتبع المتطلبات</p> <p>3.4.6. تخطيط تسيير المتطلبات</p> <p>4.4.6. التخطيط لتسيير التغييرات في المتطلبات</p>	<p>3.6. تقييم احتياجات العمل</p> <p>1.3.6. احتياج العمل</p> <p>2.3.6. الاقتراح القيم</p> <p>3.3.6. أهداف المشروع</p> <p>4.3.6. تحديد الأطراف المهتمة</p> <p>5.3.6. قيم أصحاب المصلحة</p>	<p>2.6. تسيير المتطلبات</p> <p>1.2.6. تسيير المتطلبات غير الكافية كسبب لفشل المشروع</p> <p>2.2.6. دور ووظيفة محلل الأعمال، وفقاً ل PMI®</p> <p>3.2.6. شهادة PMI-PBA®</p> <p>4.2.6. PMI Project Management Institute®:</p> <p>دليل عملي لتحليل الأعمال</p> <p>5.2.6. المعهد الدولي لتحليل الأعمال (IIBA®): هيئة تحليل الأعمال المعرفية (BABOK®)</p> <p>6.2.6. مجالات تسيير المتطلبات</p> <p>7.2.6. أنواع متطلبات المشروع</p>	<p>1.6. تسيير المتطلبات في المشاريع التنبؤية</p> <p>1.1.6. تحليل الأعمال التجارية في المشاريع</p> <p>2.1.6. متطلبات المشروع والمنتج</p> <p>3.1.6. الحصول على متطلبات المشروع</p>
<p>8.6. تسيير المخاطر المرتبطة باحتياجات المشاريع</p> <p>1.8.6. تحديد المخاطر وفقاً لمتطلبات المشاريع والمنتجات</p> <p>2.8.6. المخاطر المحددة المتصلة بإدارة الاحتياجات</p> <p>3.8.6. خطة تسيير المخاطر المرتبطة بإمكانية تتبع الاحتياجات</p> <p>4.8.6. خيارات حقيقية مقابل متطلبات غير دقيقة</p>	<p>7.6. تقييم تسيير المتطلبات</p> <p>1.7.6. التحقق من صحة نتائج الاختبار</p> <p>2.7.6. تحليل أوجه عدم المطابقة (solution gaps)</p> <p>3.7.6. الحصول على موافقة رسمية على الحل</p> <p>4.7.6. تقييم نتائج الحل</p>	<p>6.6. التتبع والتحكم في المتطلبات</p> <p>1.6.6. إمكانية تتبع المتطلبات</p> <p>2.6.6. مراقبة حالة المتطلبات</p> <p>3.6.6. تحديث حالة المتطلبات</p> <p>4.6.6. تواصل المتطلبات</p> <p>5.6.6. تسيير التغييرات في المتطلبات</p>	<p>5.6. تحديات المتطلبات</p> <p>1.5.6. جمع المتطلبات</p> <p>2.5.6. تحليل الاحتياجات وتحليلها ومصاغتها</p> <p>3.5.6. مقارنة المتطلبات بنطاق المنتج</p> <p>4.5.6. موقع المتطلبات</p> <p>5.5.6. الحصول على الموافقة الرسمية على المتطلبات</p> <p>6.5.6. مواصفات المتطلبات</p> <p>7.5.6. التحقق من المتطلبات</p> <p>8.5.6. مواصفات معايير القبول</p>
		<p>10.6. الكفاءات المرتبطة بإدارة المتطلبات</p> <p>1.10.6. رؤية العمل</p> <p>2.10.6. المشاريع المعقدة: إدارة التعقيد</p> <p>3.10.6. التفكير المنظومي</p> <p>4.10.6. معرفة البيئة السياسية والاجتماعية</p> <p>5.10.6. التعددية الثقافية</p> <p>6.10.6. مهارات التسهيل</p>	<p>9.6. تسيير الجودة المرتبطة بإدارة الاحتياجات</p> <p>1.9.6. جودة المشروع ومتطلبات الجودة</p> <p>2.9.6. تسيير المتطلبات كعامل حاسم لنجاح المشروع</p> <p>3.9.6. جودة المشروع مقابل الامتثال للمتطلبات</p>

الوحدة 7. الأدوات التكنولوجية للمساعدة على التسيير التنبؤي للمشاريع

<p>4.7. أدوات الاتصال في فرق افتراضية</p> <p>1.4.7. أدوات لمشاركة كائنات الوسائط المتعددة</p> <p>2.4.7. أدوات لمشاركة الملفات</p> <p>3.4.7. أدوات مؤتمرات الفيديو</p>	<p>3.7. أدوات تحليل المتطلبات</p> <p>1.3.7. أدوات رسم الخرائط الذهنية</p> <p>2.3.7. أدوات نمذجة البيانات</p> <p>3.3.7. أدوات النماذج الأولية</p>	<p>2.7. أدوار لتسيير المشاريع التعاونية</p> <p>1.2.7. طرق تنظيم المشاريع</p> <p>2.2.7. أدوار تسيير الطلب</p> <p>3.2.7. أدوار تسيير التوريد</p>	<p>1.7. الاحتياجات التكنولوجية في اقتصاديات المشروع</p> <p>1.1.7. اقتصاديات المشاريع</p> <p>2.1.7. المعامل التكنولوجية لمدير المشروع</p> <p>3.1.7. الاحتياجات الجديدة والحلول التكنولوجية في اقتصاد المشروع</p>
<p>8.7. أدوات إنشاء التقارير</p> <p>1.8.7. الممارسات مع الرسوم البيانية</p> <p>2.8.7. تدريب على الجداول المحورية</p> <p>3.8.7. التدريب مع Power BI</p>	<p>7.7. أدوات جدولة المشروع</p> <p>1.7.7. ممارسات تخطيط التاريخ</p> <p>2.7.7. ممارسات تخطيط التكلفة</p> <p>3.7.7. ممارسات ضبط التاريخ والتكلفة</p>	<p>6.7. أدوات إدارة المهام</p> <p>1.6.7. التدريب مع Trello</p> <p>2.6.7. التدريب مع Planner</p> <p>3.6.7. التدريب مع Asana</p>	<p>5.7. أدوات المراسلة الفورية</p> <p>1.5.7. التدريب مع Telegram</p> <p>2.5.7. التدريب مع Teams</p> <p>3.5.7. التدريب مع Slack</p>
	<p>10.7. مستقبل التشغيل الآلي للمشروعات</p> <p>1.10.7. الذكاء الاصطناعي المطبق على المشاريع</p> <p>2.10.7. Blockchain المطبق على المشاريع</p> <p>3.10.7. البيانات الضخمة Big Data المطبقة على المشاريع</p>	<p>9.7. أدوات لتسيير المشاريع</p> <p>1.9.7. التدريب الداخلي مع تسيير الحافظة والبرامج</p> <p>2.9.7. الممارسات المتبعة في تسيير المشاريع المتعددة</p> <p>3.9.7. الممارسة مع لوحات التحكم</p>	

الوحدة 8. القيادة وتسيير الأشخاص. تسيير المشاريع وإدارة التغيير في المنظمات الكبيرة

<p>4.8. تسيير التغيير في المنظمات</p> <p>1.4.8. نموذج تسيير التغيير (Kotter)</p> <p>2.4.8. منحنى التغيير (Kubler Ross)</p> <p>3.4.8. من استراتيجية العمل إلى المشروع المحدد</p>	<p>3.8. القيادة في تسيير المشاريع</p> <p>1.3.8. من مرحلة Kick Off المشروع إلى نموذج closing &amp; learn</p> <p>2.3.8. إدارة العلاقات المتبادلة داخل وخارج الفريق للحفاظ على تقدم المشروع</p> <p>3.3.8. معالم الاتصال والمعلومات والتعليقات</p>	<p>2.8. الرائد في أوقات VUCA</p> <p>1.2.8. تحديات الوضع الطبيعي الجديد</p> <p>2.2.8. المهارات الجديدة التي يجب تطويرها لتكون قائداً متكيفاً مع عالم VUCA</p> <p>3.2.8. الريادة في عالم هجين (تأثير نماذج العمل الهجينة، الافتراضية، وجهاً لوجه)</p>	<p>1.8. تطور Management. أنواع القيادة</p> <p>1.1.8. من إدارة الفريق إلى إدارة المشروع، القائد والمدير (نموذج Kotter)</p> <p>2.1.8. قيادة الافراد</p> <p>3.1.8. (Management) تسيير الأفراد</p>
<p>8.8. تسيير الأداء</p> <p>1.8.8. الأهداف</p> <p>2.8.8. سلوكيات</p> <p>3.8.8. الكفاءات</p> <p>4.8.8. خطط التنمية الشخصية</p>	<p>7.8. تسيير الالتزامات</p> <p>1.7.8. الالتزام</p> <p>2.7.8. إدارة الالتزامات</p> <p>3.7.8. كيفية إدارة الالتزام</p>	<p>6.8. القيادة التحولية</p> <p>1.6.8. من الدافع إلى الإلهام</p> <p>2.6.8. إعطاء المعنى والأخلاق، والتجسيد في حوار صادق</p> <p>3.6.8. الإعداد المستمر كتكليف وتوقع للمستقبل</p>	<p>5.8. نموذج القيادة الظرفية (Blanchard y Hersey)</p> <p>1.5.8. مستوى النضج المهني</p> <p>2.5.8. مستوى الحافز</p> <p>3.5.8. التكيف مع الظروف والسياق والشركاء</p>
		<p>10.8. Leadership Contract أو accountability model بـ Vince Molinaro</p> <p>1.10.8. المسؤولية</p> <p>2.10.8. من التحدي إلى العمل</p> <p>3.10.8. إدارة المواقف والقرارات الصعبة</p> <p>4.10.8. الشبكة المستعرضة: شبكة المستقبل، نموذج الأعمال الاجتماعية الجديد</p> <p>5.10.8. الاستنتاجات: مراجعة تكامل النماذج في قيادتنا اليومية في إدارة المشروع وتوجيهه</p>	<p>9.8. نموذج التسيير P.E.R.A.</p> <p>1.9.8. خطة - تنفيذ</p> <p>2.9.8. الإبلاغ - إعادة الإبلاغ</p> <p>3.9.8. الشعور بالإلحاح وخطط العمل</p>

الوحدة 9. الكفاءات والمهارات (Soft Skills) لـ Project Manager

<p>4.9. التفاوض وإدارة النزاعات</p> <p>1.4.9. التفاوض والعلاقات مع Stakeholders</p> <p>2.4.9. الوساطة وحل النزاعات</p> <p>3.4.9. محادثات شجاعة</p>	<p>3.9. إلهام: الرؤية والتعاطف والحمز</p> <p>1.3.9. إلهام برؤية</p> <p>2.3.9. وضع نفسك في مكان الآخرين</p> <p>3.3.9. الدفاع عن المصالح الخاصة وعن المشروع</p>	<p>2.9. الاتصال والكفاءة الأساسية</p> <p>1.2.9. الاتصال</p> <p>2.2.9. طرح الأسئلة</p> <p>3.2.9. الاستماع بكل الحواس</p>	<p>1.9. كفاءات مدير المشاريع</p> <p>1.1.9. مهارات تقنية</p> <p>2.1.9. المهارات كقائد مدير</p> <p>3.1.9. المهارات كقائد فريق</p> <p>4.1.9. تكييف المهارات للقيادة عن بعد ورقمية وافتراضية.</p> <p>الاختلافات مع العلاقات ووجهاً لوجه</p> <p>5.1.9. التدريب من أجل التحسين المستمر للمهارات للقرن الحادي والعشرين من خلال المهارات الأساسية</p>
<p>8.9. المبادرة والفضول والاستباقية والإبداع والابتكار</p> <p>1.8.9. مفاتيح التدريب على الاستباقية والمبادرة</p> <p>2.8.9. تمارين تدريب الإبداع</p> <p>3.8.9. منهجي للانتقال من الإبداع إلى الابتكار</p>	<p>7.9. الأخلاق والمسؤولية المهنية لإدارة المشروع</p> <p>1.7.9. الأخلاق في إدارة المشاريع</p> <p>2.7.9. تطبيق المعايير الأخلاقية</p> <p>3.7.9. اتخاذ القرارات الصعبة</p>	<p>6.9. صناعة القرار</p> <p>1.6.9. طلب بدائل جديده</p> <p>2.6.9. اتخاذ القرارات بسرعة (الشعور بالإلحاح)</p> <p>3.6.9. أدوات اتخاذ القرارات</p> <p>4.6.9. مفتاح قواعد البيانات (Big Data)</p> <p>5.6.9. تطبيق نموذج Test and Learn</p>	<p>5.9. الإنتاجية والفعالية الشخصية</p> <p>1.5.9. إدارة الوقت</p> <p>2.5.9. منظمة شخصية</p> <p>3.5.9. المرونة وإدارة الإجهاد</p>
		<p>10.9. تطوير كفاءة Project Manager</p> <p>1.10.9. "فجوة" تنافسية</p> <p>2.10.9. خيارات واستراتيجيات للنمو والتحسين</p> <p>3.10.9. خطة التنمية الشخصية</p> <p>4.10.9. «نتائجنا هي معلمتنا»</p>	<p>9.9. العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>1.9.9. مراحل نضج الفريق</p> <p>2.9.9. التعاون من أجل الإبداع</p> <p>3.9.9. تسيير الاجتماعات والتجمعات المثيرة والرضية</p> <p>4.9.9. Feedback و Feedforward: مفاتيح العطاء والسؤال والاستلام feedback</p> <p>5.9.9. Feedback الاعتراف، والنقد البناء من خلال Feedforward</p> <p>6.9.9. خطط العمل باستخدام أداة CSS (متابعة بدء التوقف)</p>

<p>4.10. الجهات التي يجب الرجوع إليها في حالة وجود نزاع في المشروع. الاختصاص القضائي وتنفيذ القرارات</p> <p>1.4.10. المنتديات الحصرية والمنتديات العامة</p> <p>2.4.10. المنتدى المعني بحقوق الملكية العقارية والإجراءات</p> <p>3.4.10. المنتدى المعني بالأشخاص الاعتباريين</p> <p>4.4.10. صحة أو بطلان التسجيل في السجلات العامة</p> <p>5.4.10. منتديات خاصة</p> <p>6.4.10. منتدى الالتزامات التعاقدية</p> <p>7.4.10. منتدى الالتزامات غير التعاقدية</p> <p>8.4.10. الالتزام ذي الصلة</p> <p>9.4.10. التسليم السريع والتسليم الضمني</p> <p>10.4.10. الخصومة المعلقة والاتصال</p> <p>11.4.10. المفاهيم الأساسية بشأن الاختصاص القضائي وتنفيذ القرارات</p>	<p>3.10. البيئة القانونية لمدير المشروع</p> <p>1.3.10. آليات المسؤولية مقابل الاتفاقات التعاقدية</p> <p>2.3.10. العقود وإدارة التوظيف</p> <p>3.3.10. الالتزامات والواجبات وفقا لنوع العقد</p> <p>4.3.10. رصد الامتثال للالتزامات التعاقدية</p>	<p>2.10. تسيير المشاريع في بيئة دولية. ميزانيات التوظيف الدولية</p> <p>1.2.10. التقسيم القانوني والنفاذية</p> <p>2.2.10. هدف. التفاصيل المفاهيمية</p> <p>3.2.10. قطاعات القانون الدولي الخاص</p> <p>4.2.10. مبدأ النسبية</p> <p>5.2.10. المصادر المعيارية</p>	<p>1.10. منظمة متعددة الجنسيات</p> <p>1.1.10. خصائص الشركات متعددة الجنسيات</p> <p>2.1.10. أنواع المنظمات حسب هيكلها ودرجة لامركزيتها</p> <p>3.1.10. دور الإدارة القانونية وتحديد Stakeholders ذوي التأثير التنظيمي أو القانوني</p>
<p>8.10. الحاجة للتواصل الفعال مع أطراف ثالثة في المجال القانوني</p> <p>1.8.10. إجراءات أمن المعلومات والخصوصية</p> <p>2.8.10. حماية البيانات الجوانب الوطنية والدولية. GDPR</p> <p>3.8.10. التسويق المباشر والمطلحة المشروعة</p> <p>4.8.10. التحكم في عمل الموظف</p> <p>5.8.10. أنواع العلاقة مع الأطراف الثالثة</p> <p>6.8.10. الادعاءات ومعالجة الخلافات</p>	<p>7.10. الجوانب القانونية في تسيير الموردين</p> <p>1.7.10. دورة التوريد (المشتريات) في الشركة</p> <p>2.7.10. آليات مراقبة المشتريات</p> <p>3.7.10. المخاطر القانونية للعلاقة مع المورد</p> <p>4.7.10. التأمين والغرامات. المميزات والعيوب</p>	<p>6.10. الآليات البديلة لتسوية المنازعات المطبقة على إدارة المشاريع</p> <p>1.6.10. التحكيم الاشتراطات التعاقدية لطلب التحكيم</p> <p>2.6.10. وظيفة محكمة التحكيم</p> <p>3.6.10. الوساطة والتوفيق. الوساطة الدولية</p> <p>4.6.10. المميزات والعيوب</p>	<p>5.10. المسؤولية</p> <p>1.5.10. المسؤولية عن المنتجات</p> <p>2.5.10. المسؤولية المدنية تجاه الغير</p> <p>3.5.10. التأمين عند التعاقد</p>
	<p>3.4.10.10. إدارة المشروع بموجب الاتفاقيات والإعانات</p> <p>4.4.10.10. أنواع التقارير الرسمية في المشروع: ملخص تنفيذي، تقارير، تقييمات، تدقيقات وامتحانات. الجوانب القانونية لتشمل أو الامتثال</p>	<p>10.10. تكاليف ومخاطر المشروع المرتبطة باللوائح والشريعة</p> <p>1.10.10.10. تحديد وترتيب أولويات المخاطر على أساس الجوانب القانونية</p> <p>2.10.10.10. تقدير التكاليف والاحتياطيات القانونية التي سيتم تضمينها في ميزانية المشروع</p> <p>3.10.10.10. مراقبة التأثير القانوني في البيئة الدولية</p> <p>4.10.10.10. مكتب إدارة المشاريع (PMO). الجوانب القانونية</p> <p>1.4.10.10.10. دعم من الإدارة القانونية ومكتب إدارة المشاريع لإدارة المشاريع</p> <p>2.4.10.10.10. الجوانب القانونية لتنظيم المشاريع التي سيتم إنشاؤها والتحكم فيها من PMO</p>	<p>9.10. الإطار التنظيمي للإنترنت</p> <p>1.9.10.10. التنظيم والتنظيم الذاتي والتنظيم المشترك</p> <p>2.9.10.10. حكومة الإنترنت وإدارة أسماء النطاقات</p> <p>3.9.10.10. حيادية الشبكة والتقارب التكنولوجي</p> <p>4.9.10.10. الحقوق على الإنترنت: الحق في الشرف، الحق في الخصوصية، حقوق الصورة</p> <p>5.9.10.10. التجارة الإلكترونية والمستهلكون</p> <p>6.9.10.10. الملكية الفكرية في مجال الإنترنت. حقوق المؤلف</p> <p>7.9.10.10. السلع الرقمية وإجراءات الحماية</p> <p>8.9.10.10. حماية سوق الإنترنت</p>

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## تستخدم كلية إدارة الأعمال TECH منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهرز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

يعدك هذا البرنامج لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في عملك.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والعملية.

ستتعلم، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية "



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سيسمح لك نظامنا عبر الإنترنت بتنظيم وقتك ووتيرة التعلم، وتكييفه مع جداولك. يمكنك الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

كلية إدارة الأعمال الخاصة بنا هي الكلية الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

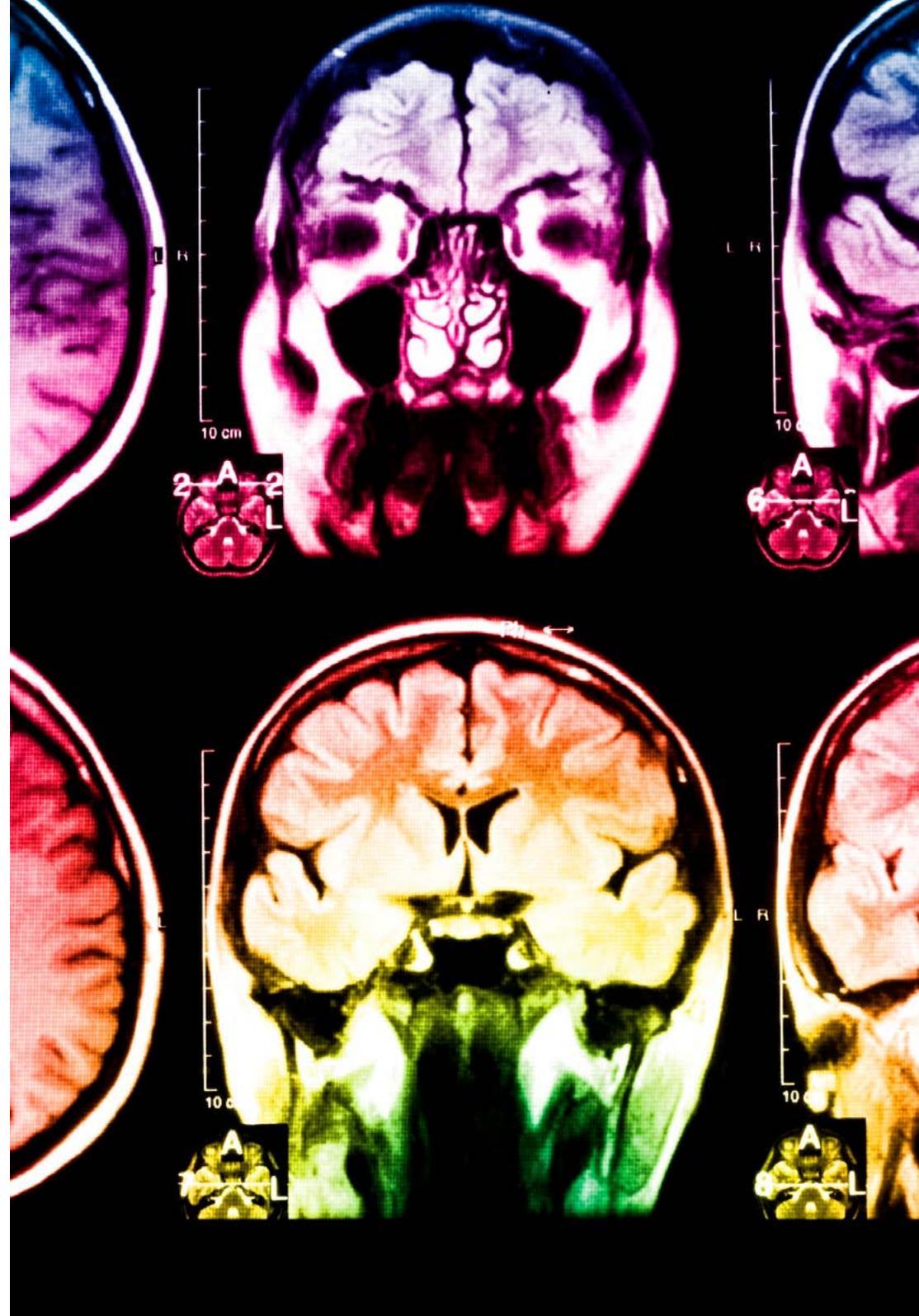


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

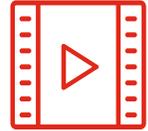
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات الإدارية

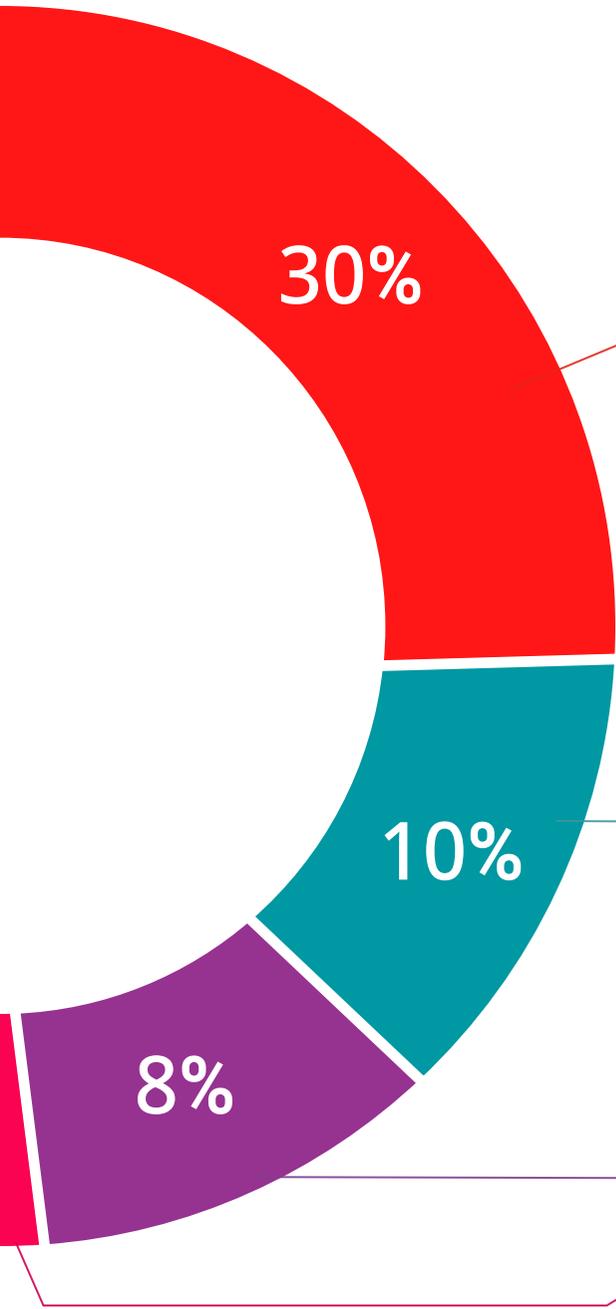


سيضطلعون بأنشطة لتطوير كفاءات إدارية محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها كبار المديرين لنموهم في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين في الإدارة العليا على الساحة الدولية.



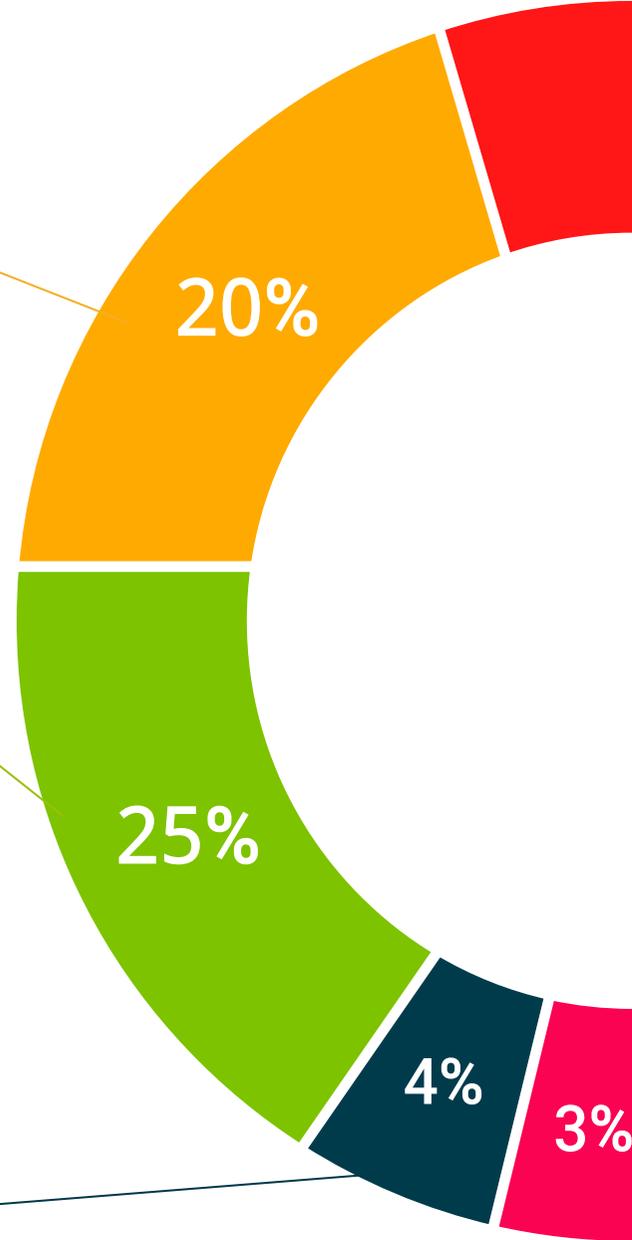
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# الملف الشخصي لطلابنا

درجة الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية هو برنامج يستهدف المهنيين الذين يرغبون في تحسين تدريبهم من خلال التعليم الجيد. الطلاب الذين يرغبون في تحديث معارفهم، واكتشاف طرق جديدة لإدارة المشاريع والتقدم في حياتهم المهنية. برنامج يستهدف المهنيين ذوي الخبرة، ولكنهم يؤمنون بالتحديث المستمر للمعرفة كوسيلة لتحسين المستوى الشخصي والمهني.

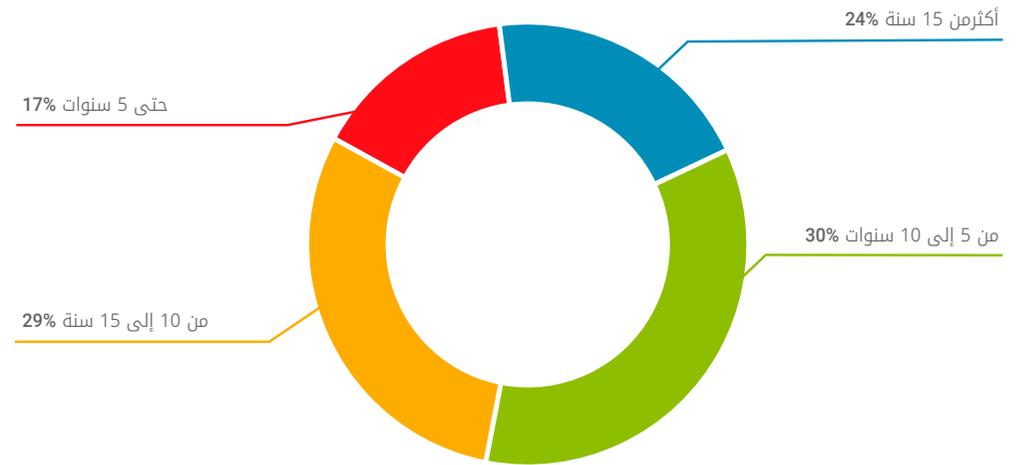
طلاب TECH مهنيون يتمتعون بخبرة  
واسعة يسعون إلى التحسين الوظيفي"



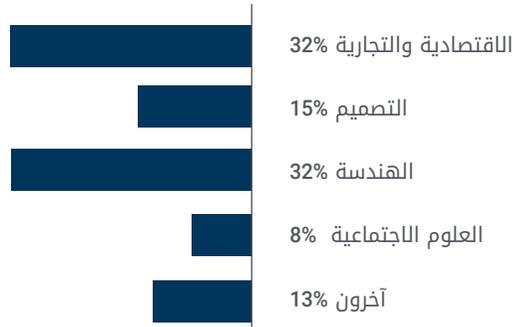
## متوسط العمر

بين 35 و 45 سنة

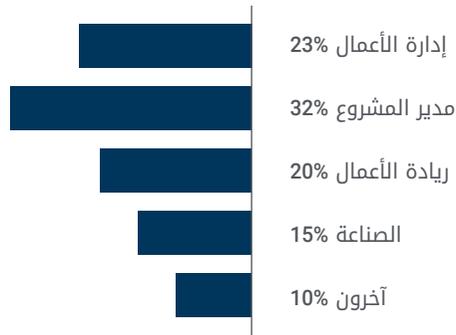
## عدد سنوات الخبرة



## التدريب في مجال



## المؤهل الأكاديمي



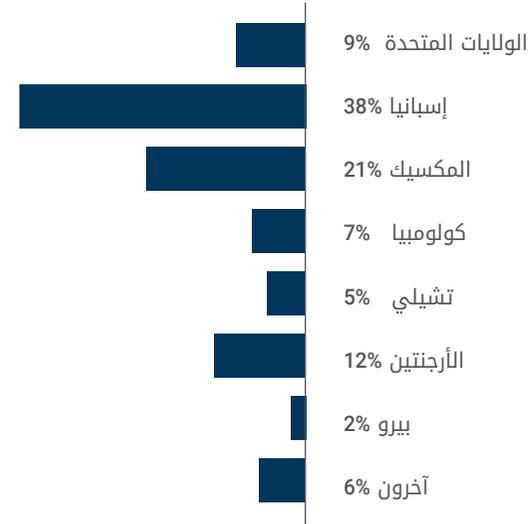


## Jaime Díaz

مدير مشاريع

"على الرغم من أنني كنت أعمل بالفعل في إدارة المشاريع لسنوات، إلا أنني لاحظت أنني أصبحت في حالة ركود. لهذا السبب، قررت توسيع دراستي وتحديث نفسي بمنهجيات العمل الجديدة. لحسن الحظ، وجدت درجة الماجستير الخاص هذه في TECH التي منحتني الفرصة لتحسين ممارستي اليومية، وتحقيق التدريب الذي تطلبه الشركات الحالية. بلا شك، كان هذا هو الدفعة التي احتاجتها لتحسين مهنتي"

### التوزيع الجغرافي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

مدرسو درجة الماجستير الخاص هذه في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية هم من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع، على الصعيدين المهني والتعليمي. هؤلاء أساتذة يتمتعون بمكانة كبيرة يفهمون أهمية التعليم العالي لتحقيق مجتمع مؤهل بشكل أفضل، وقادر على التكيف مع التغيرات في المجتمع ومتطلبات الشركات. بهذه الطريقة، قام معلمو TECH بتجميع أحدث المعلومات حول هذا الموضوع لتقديمها لطلابهم بطريقة مخلصه وتعليمية.

وقد اختار أعضاء هيئة التدريس في هذا  
البرنامج أهم المعلومات لتطويركم المهني"



## المدير الدولي المُستضاف

Robert Natale هو خبير في تحويل الأعمال والتخطيط الاستراتيجي والتميز التشغيلي، وهو ملتزم بقيادة الأداء والصحة التنظيمية لتحقيق نتائج أعمال متميزة ومستدامة. وبفضل منهجيته القائمة على الثقافة والنتائج، يركز شغفه على تحويل المؤسسات ذات الأداء الضعيف إلى كيانات مربحة وتنافسية، مع إعطاء الأولوية لرضا العملاء. تحفزه التحديات المعقدة التي تتطلب تغييرات عميقة في نماذج الأعمال والقيادة وطرق العمل التقليدية.

قد شغل أيضاً أدواراً رئيسية في شركات مثل KPMG أستراليا، حيث شغل منصب مدير الاستشارات الإدارية، حيث قاد التغيير وإعادة التصميم بما يزيد عن 140 مليون دولار سنوياً. بالإضافة إلى ذلك، شغل في Optus مناصب كمدير للتحويل وكفاءة التكاليف، حيث أدار برامج توفير وصلت قيمتها إلى 700 مليون دولار أسترالي سنوياً. في كلا المنصبين، مكنته قدرته على دمج الحلول الرقمية وحلول الأتمتة من تنفيذ مشاريع معقدة في قطاعات التكنولوجيا والاتصالات والسلع الاستهلاكية والتصنيع.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف به على المستوى الدولي لقيادته وقدرته على تغيير سياقات الأعمال الصعبة. في الواقع، أكسبته سمعته العديد من الجوائز في قطاع الاستشارات التنظيمية لقدرته على مواءمة الشركات مع التنفيذ الفعال للتغيير التشغيلي. وفي المقابل، فإن تركيزه على التحليل والابتكار مكن الشركات التي يعمل تحت قيادته ليس فقط من تحقيق أهدافها المالية، بل أيضاً من التكيف برشاقة مع ديناميكيات السوق.

كما ساهم في إثراء المعرفة في مجاله من خلال الدراسات التي ركزت على تخطيط الأعمال. وفي هذا الصدد، تناولت كتاباته موضوعات مثل تحسين سلسلة التوريد والتحسين المستمر، حيث قدم رؤى قيمة حول كيفية تهيئة المؤسسات لتحقيق النجاح في المستقبل.



## أ. Robert, Natale

- ♦ رئيس قسم تحويل الأعمال في KPMG, سيدني, أستراليا
- ♦ مدير التحول في Optus
- ♦ مدير تحويل الشبكة وكفاءة التكاليف في Optus
- ♦ مدير شبكات مجموعة مشتريات الشبكات في Singtel
- ♦ مدير شبكات سلسلة التوريد في Optus
- ♦ مدير Lean Six Sigma في Optus
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة في كلية إدارة الأعمال في UNSW
- ♦ دبلوم مشارك في الهندسة الكهربائية والإلكترونية من كلية Tafe NWS

بفضل TECH, يمكنك التعلم من أفضل المحترفين  
في العالم"



## هيكـل الإدارة

### أ. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ♦ مدير مشروع أول - EQUIDEA
- ♦ مدير مشروعات - AYDEM Consulting
- ♦ مستشار / مدرب في التطوير التنظيمي وإدارة المشاريع
- ♦ رئيس قسم التدريب للدراسات العليا بكلية مهندسي الحاسوب بمدريد
- ♦ الهندسة الفنية للاتصالات - UPM
- ♦ هندسة نظم الاتصالات - UPM
- ♦ المهندس الأوروبي FEANI - EUR-ING
- ♦ PMP ® (متخصص في إدارة المشاريع) - معرّف PMI: 1767390 نوفمبر 2014
- ♦ برنامج متقدم في إدارة المشاريع المرنة SCRUM



## الأساتذة

### أ. Abeijón Pérez, Isabel

- ♦ المديرة القانونية في إسبانيا والبرتغال وأندورا لشركة KIKO Milano
- ♦ مديرة عقارية
- ♦ أستاذة الدراسات العليا. CPIICM
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية خبراء الحاسوب بمدريد
- ♦ مدربة ومصممة تعليمية للمحتوى عبر الإنترنت. AYDEM CONSULTING S.L.
- ♦ بكالوريوس في القانون. الجامعة Autónoma في Madrid
- ♦ بكالوريوس في الإدارة وإدارة الأعمال. جامعة Madrid المستقلة
- ♦ باحثة في تطوير الكفاءات القانونية في المجموعات التي ليس لديها خلفيات قانونية

### أ. Barato, José

- ♦ مدير PM PEOPLE
- ♦ مدرب freelance
- ♦ مهندس اتصالات. جامعة مدريد التقنية
- ♦ معرف PMP ® (متخصص في إدارة المشاريع): 70285
- ♦ معرّف PMI-ACP ® (ممارس معتمد مرن): 1624784
- ♦ دبلومة في المحاسبة والمالية. ESINE
- ♦ متحدث منتظم في مؤتمرات إدارة المشاريع

#### أ. Pi Morell, Oriol

- محلل وظيفي في Fihoca
- Product Owner de Hosting والبريد الإلكتروني في CDmon
- محلل وظيفي في Software Engineerg في Capgemini و Atmira
- محاضر في Capgemini, Capgemini Forms و Atmira
- شهادة في الهندسة التقنية في إدارة الكمبيوتر من Universidad Autónoma de Barcelona
- ماجستير في الذكاء الاصطناعي من Universidad Católica de Ávila
- MBA في إدارة الأعمال والإدارة من مؤسسة IMF Smart Education
- ماجستير في إدارة نظم المعلومات من مؤسسة IMF Smart Education
- الدراسات العليا في أنماط التصميم من Universitat Oberta de Catalunya

#### أ. Servajeon, Maitena

- المدير العام، ممثلة Bedor Excem في إسبانيا
- Mentoringg و Executive Coaching الموارد البشرية
- ماجستير في لغة الإسبانية. جامعة Toulouse le Mirail (Jean Jaurés -)
- معتمدة في التدريب من CCUI (الجامعة الدولية لتدريب الشركات)
- البرنامج العالي للمرأة والقيادة. مؤسسة رافائيل ديل بينو
- معتمدة في أدوات تحويل القيمة

#### د. García Nieto, Evelyn

- مهندسة مسؤولة عن قسم التخطيط الجراحي والتصميم والتصنيع الإضافي وإدارة الأنظمة الشخصية في MaxilariaSurgery, S.L
- مهندسة طبية حيوية في Meirovich Consulting
- مديرة تنظيم مؤتمرات الجمعية الأيبيرية للميكانيكا الحيوية والمواد الحيوية (SIBB)
- دكتوراه في الهندسة من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- مهندسة صناعية من ETSI Industriales-Polytechnic University مدريد
- مهندسة ميكانيكية من جامعة Pinar del Río-Cuba

#### أ. Gómez de la Parra García, Pablo

- مدير خدمات المشاريع المعقدة في شركة T-Systems ITC Iberia SAU
- مهندس كمبيوتر أول - UAM
- ماجستير في أبحاث الأمن السيبراني
- معرف PMP ® (متخصص في إدارة المشاريع)
- أستاذ مشارك بكلية خبراء الحاسوب بمدريد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# مدى تأثير هذه الدراسة على حياتك المهنية

تدرك TECH Global University أن الالتحاق ببرنامج بهذه الخصائص يعد استثماراً اقتصادياً ومهنياً وبالطبع شخصياً للطلاب. يجب أن يكون الهدف النهائي لهذا الجهد العظيم هو تحقيق النمو المهني. ويتحقق ذلك بفضل برنامج أكاديمي يقترح أفضل عرض تعليمي في الوقت الحالي في هذا القطاع. برنامج مصمم لدعم الطلاب على المستوى التعليمي، بحيث يطورون المهارات اللازمة للإدارة بنجاح في هذا المجال.



تضع TECH جميع مواردها الأكاديمية تحت تصرف طلابها حتى يتمكنوا من اكتساب المهارات اللازمة التي تقودهم نحو النجاح"



## هل أنت مستعد لأخذ القفزة الأمام؟ تطور مهني ممتاز في انتظارك

ماجستير خاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية من TECH هو برنامج مكثف وذو قيمة عالية يهدف إلى تحسين المهارات الوظيفية للطلاب في مجال اختصاص واسع. بدون شك، إنها فرصة فريدة للتحسين على المستوى المهني، ولكن أيضًا على المستوى الشخصي لأنها تنطوي على الجهد والتفاني. الطلاب الذين يرغبون في تطوير أنفسهم وإحداث تغيير مهني إيجابي والتواصل مع الأفضل سيجدون مكانهم في TECH الجامعة التكنولوجية.

برنامج ذو مستوى أكاديمي عظيم  
لتوجيه حياتك المهنية نحو النجاح.

### وقت التغيير



سيسمح إجراء هذا الماجستير الخاص للطلاب باكتساب القدرة التنافسية اللازمة لإعطاء تحول جذري في حياتهم المهنية.

### نوع التغيير



## زيادة الرواتب

دراسة هذا البرنامج يعني لطلابنا زيادة في الراتب تزيد عن 25.22%



# المزايا لشركتك

تساهم المحاضرة الجامعية في جغرافيا الموارد والوجهات السياحية في رفع موهبة المنظمة إلى أقصى إمكاناتها من خلال تخصص قادة رفيعي المستوى.

تعد المشاركة في هذا البرنامج فريدة للوصول إلى شبكة اتصالات قوية التي يمكن من خلالها العثور على شركاء أو عملاء أو موردين محترفين في المستقبل.

الشخصية الخاص بك ضرورية لإجراء  
بحث وثيق الصلة في مجال الأعمال"



يعد تطوير المواهب والاحتفاظ بها في الشركات أفضل استثمار طويل الأجل.

01

### رأس المال الفكري ونمو المواهب

سيقدم المسؤول التنفيذي الشركة إلى المفاهيم والاستراتيجيات ووجهات النظر الجديدة التي يمكن أن تحدث تغييرات كبيرة في المنظمة.

03

### وكلاء البناء للتغيير

ستكون قادرًا على اتخاذ القرارات في أوقات عدم اليقين، والأزمات مما يساعد المنظمة في التغلب على العقبات.

02

### الاحتفاظ بالمديرين التنفيذيين ذوي الإمكانيات العالية لتجنب استنزاف المواهب

يعزز هذا البرنامج الصلة بين الشركة والمدير ويفتح آفاقًا جديدة للنمو المهني داخل الشركة.

04

### زيادة إمكانيات التوسع الدولي

بفضل هذا البرنامج، ستتواصل الشركة مع الأسواق الرئيسية في الاقتصاد العالمي.

### تطوير مشاريع شخصية

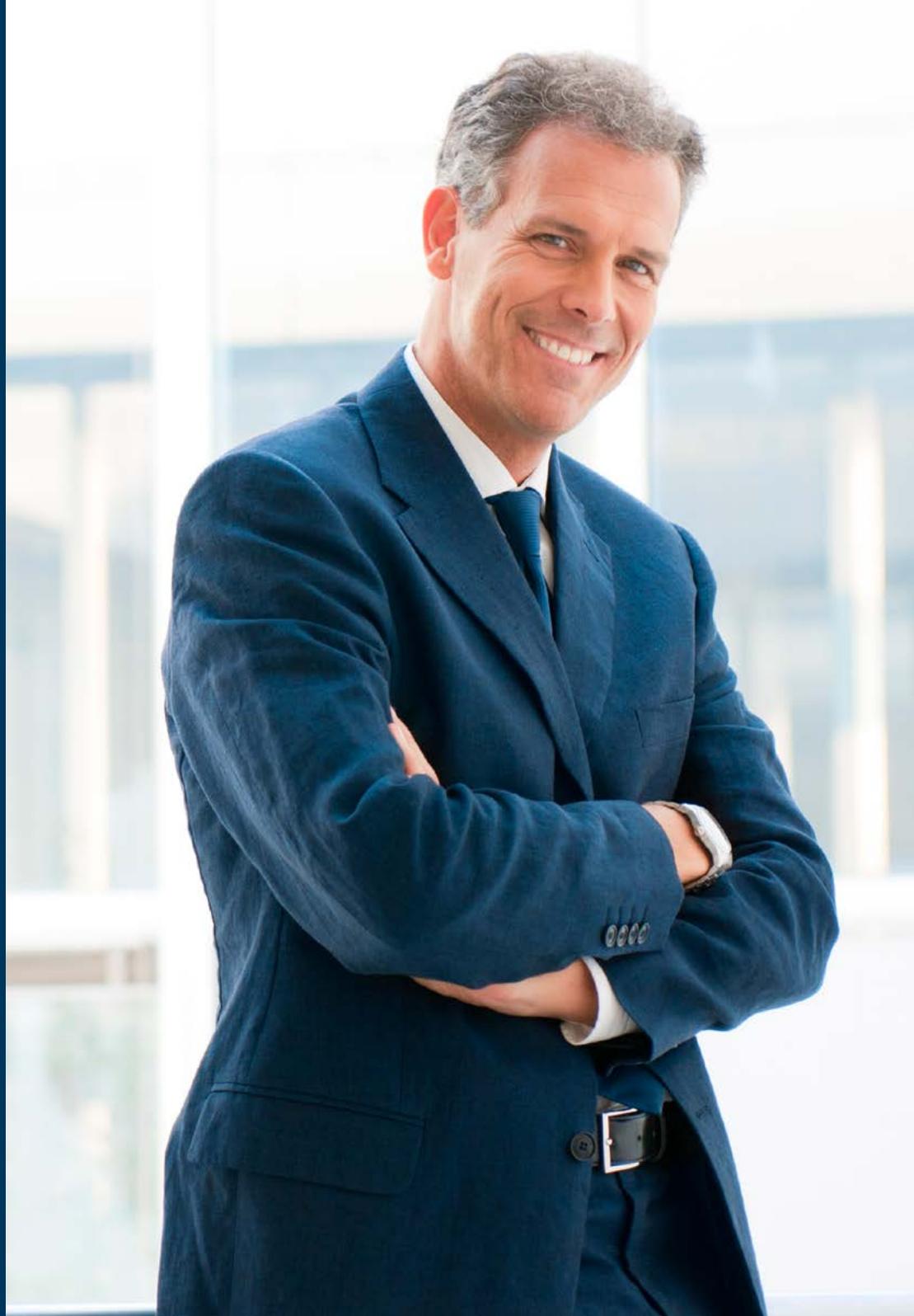
يمكن للمهني العمل في مشروع حقيقي أو تطوير مشاريع جديدة في نطاق البحث والتطوير أو تطوير الأعمال في شركتك.

05

### تعزيز القدرة التنافسية

سيزود هذا البرنامج مهنييه بالمهارات لمواجهة التحديات الجديدة وبالتالي تعزيز المؤسسة.

06



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر

تحتوي درجة الماجستير الخاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

**ماجستير خاص في تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية**

الدرجة	المادة	التوزيع العام للخطة الدراسية
150	تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية	العامي
150	التقنيات Management تنظيم الأعمال وادارة المشاريع	العامي
150	دورات حياة المشاريع مع المنهجيات التنبؤية	العامي
150	تأثيرات منهجيات التفكير "تريزر" المشاريع	العامي
150	أثر العمل والمنهجيات التنبؤية لتسيير المشاريع	العامي
150	تسيير المنظمات في المشاريع التنبؤية	العامي
150	الأدوات التكنولوجية المستخدمة على التسيير التنبؤية للمشاريع	العامي
150	القيادة وتسيير الأشخاص لتسيير المشاريع وادارة التغيير في المنظمات الكبرى	العامي
150	المكاتب والشبكات وادارة العمل بالنسبة الى Project Manager	العامي
150	التراتب الهرمي في تسيير المشاريع	العامي

عدد الساعات	نوع المادة	التوزيع العام للخطة الدراسية
1500	إجمالي	
0	(OB) إجباري	
0	(OP) اختياري	
0	(PR) الممارسات الخارجية	
0	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	
1500	الإجمالي	

الجامعة  
التكنولوجية

أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

**الجامعة التكنولوجية**

**شهادة تخرج**

هذه الشهادة ممنوحة إلى

..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

للاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

الجامعة  
التكنولوجية

أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

certificates@tech.edu.af AFW0238 المؤهل العلمي الخاص بالجامعة



## ماجستير خاص تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

# ماجستير خاص تسيير المشاريع باستخدام المنهجيات التنبؤية

M G P M P