# 专科文凭 技术项目的质量、 风险和采购管理 Blog AboutUs Contact = Essentials PRACTICE **WON MIOL** tech 科学技术大学



# 风险和采购管理

» 模式:**在线** 

» 时间:6**个月** 

» 学位:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-quality-risk-procurement-management-technology-project

# 目录

02 03 欢迎 为什么在TECH学习? 为什么选择我们的课程? 目标 10 14 6 05 06 结构和内容 方法 我们学生的情况 20 28 36 80 对你的职业生涯的影响 对你公司的好处 课程管理 50 46 40 学位

# 01 **欢迎**

每个技术项目都要求具备质量条件,必须按照现行规定进行管理,遵循良好做法,并在开发过程中精益求精。它还必须考虑到可能涉及的风险,这就是为什么必须进行预防性评估的原因。另一方面,就所涉及的获取、整个阶段的培训部分而言,有一个完整的协议,而这正是该计划为参加该计划的专业人员所提供的。这是一套完整的最新方法,涵盖了未来技术项目质量、风险和采购经理需要解决的所有问题,拓宽了他们当前的工作视野,提高了他们在业务项目中的绩效。



14114







# tech 08 | 为什么在TECH学习?

# TECH科技大学



### 创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

"由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为"微软欧洲成功案例"。



# 最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95%

TECH学院的学生成功完成学业



### 联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

+200

每年培训的管理人员

不同国籍的人



### 赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



# 人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



# 多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。



# 向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实、活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

# 为什么在TECH学习? | 09 **tech**

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



# 分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



### 优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将 再学习 方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



# 规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,**数量+技术=颠覆性价格**.这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



# 为什么选择我们的课程?

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战,但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活、最创新的教育方法中学习。



# tech 12 | 为什么选择我们的课程?

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。



# 对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。



## 制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。



## 巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案 例中工作。



### 承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势、进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的受训人员在内部得到晋升。

# 为什么选择我们的课程? | 13 **tech**



# 进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和 渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

> 你会发现一个对你的职业发展 至关重要的联系网络。



### 以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同 领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。



# 提高 软技能 和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。



# 成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人、大公司、著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

# 04 **目标**

这个课程旨在使技术项目质量、风险和采购管理负责人专业化,培养所需的管理技能,并 深入学习这一职位如今所具备的新能力,这些能力对于实现技术领域的就业目标至关重 要。完成课程后,专业人员将能够应用必要的协议,保证项目、公司和专业技能的成功,从 而巩固他们在技术领域的领先地位。您还将能够从头开始管理一个项目的采购,执行应遵 循的程序,在 TECH 的职业生涯中向前迈出一步。



# tech 16 | 目标

TECH将其学生的目标作为自己的目标。 我们一起工作你实现这些目标。

这个技术项目的质量、风险和采购管理专科文凭课程使学生掌握以下技能:



发展在所有类型的项目中做出决策所需的技能和能力,特别是在技术项目、多学科背景和环境中



为公司的所有业务领域提供一个全球和战略视野



获得分析和诊断项目管理不同知识领域的商业和管理问题的能力





掌握先进的商业管理工具,知道如何识别和预测机会,分配资源,组织信息,选择、激励和管理人员,做出决策,实现拟议的目标并评估结果



承担责任,以交叉和综合的方式思考,分析和解决不确定环境中的情况



11

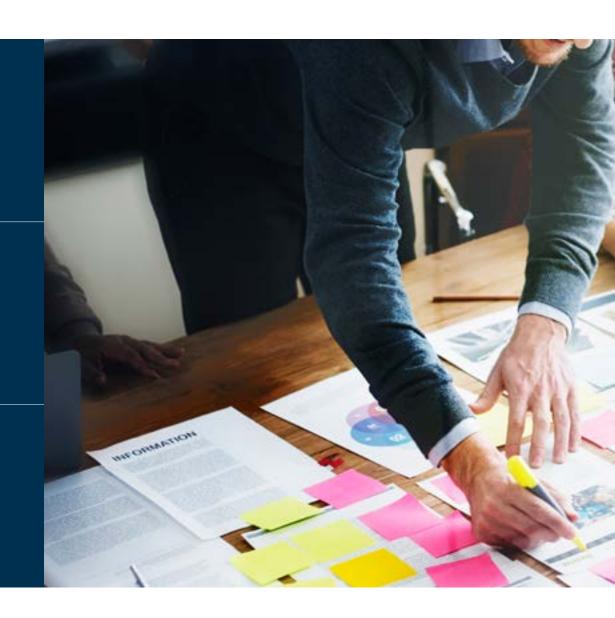
能够审核项目设计所涉及的每个流程的质量



了解不遵守项目质量的代价



在项目的每个阶段进行质量控制







掌握管理人力资源的技术和技能,能够解决团队中的冲突



了解市场上的新兴趋势



发展沟通技巧





# tech 22 | 结构和内容

# 教学大纲

技术项目的质量、风险和采购管理专科文凭 在这一旅程中, 学生将分析不同环境下项 课程的结构包括项目经理的角色、最佳实践 法规的应用、DAFO分析和技术项目采购法律理、质量、资源、沟通、风险评估以及收购和 框架的控制。因此,这是一个由行业专家制 定的密集型课程,以确保学生对其所面临的 职业全景有一个真实的、与时俱进的认识。

TECH 为未来的毕业生做好准备,使他们能 够应对所面临的挑战,并在相关监管框架内 做出国内和国际业务决策,以正确履行其工 作职能。

整个教学大纲分为四个模块,将解释和分析 技术项目质量管理的方方面面、技术项目 的管理和获取、学习该领域的关键概念、确 定、定义、统一和协调的过程以及人力资源 的掌握。

目成功的关键,并思考在提高效率、团队管 认证管理的过程中,如何对时间进行必要 的管理。

该课程深入涵盖了构成公司一部分的所有 财务领域,旨在培养未来的高级管理人员, 使其能够在当今的技术项目中正常运作。 所有这些都从战略、国际和创新的角度出 发,采用一种方法,让学生在自己的组织中 完成这一学位,学生可以在任何可以上网 的设备上舒适地完成学业,因为该课程是 100% 远程的。

该方案为期6个月,分为4个内容模块

模块1	介绍技术项目的设计和管理以及技术项目的整合管理		
模块2	项目质量技术		
模块3	项目风险管理技术		
模块4	项目采购技术		



# 在哪里、什么时候、如何进行?

TECH 为学生提供了 100% 在线学习该专科文凭课程的可能性,为学生做好就业准备提供了便利。在 6 个月的学习过程中,学生可以根据自己的意愿随时获取课程内容,自主管理学习时间。

一个独特的、关键的、决定性的教育经历,以促进你的专业发展,实现明确的飞跃。

# tech 24 | 结构和内容

模块	1.介绍技术项目的设计和管理技术项目的	的整合		
1.1. 1.1.1. 1.1.2. 1.1.3.	<b>技术项目管理简介</b> 项目经理的作用 项目定义 组织结构	1.2. 项目管理、计划管理和投资组合管理 1.2.1. 公文包、方案和项目 1.2.2. 战略管理	1.3. 技术项目的管理标准和最佳实践 1.3.1. Prince 2 1.3.2. PMP 1.3.3. ISO 21500:2012	1.4. 技术项目的设计和管理的组织性影响因素 1.4.1. 公司的环境因素 1.4.2. 一个组织的过程资产
1.5.1. 1.5.2.	技术项目过程 技术项目的生命周期 进程组 过程组的动态	1.6. 制定技术项目纳入法 1.6.1. 制定技术项目纳入法 1.6.2. 工具和技术:	1.7. 制定技术项目的设计和管理计划。 1.7.1. 定义技术项目的设计和管理的计划。 1.7.2. 工具和技术:	1.8. 项目范围管理技术 1.8.1. 技术项目中知识管理的重要性 1.8.2. 工具和技术:
1.9. 1.9.1. 1.9.2. 1.9.3.	<b>监测技术项目的工作</b> 工程的监测和控制 科技项目的监测报告 工具和技术:	1.10. 科技技术项目中的综合变更控制 1.10.1. 项目中变更控制的目标和好处 1.10.2. El CCB (变更控制委员会) 1.10.3. 工具和技术:	1.11. 科技项目的交付和结束 1.11.1. 项目关闭的目标和好处 1.11.2. 工具和技术:	

### 模块2.项目质量技术 2.3. 规章制度ISO 21500 2.4. 质量管理的新趋势和实践 2.1. 项目中质量管理的重要性 2.2. 质量理论家 2.1.1. 关键概念 2.2.1. 爱德华兹-戴明 2.3.1. 介绍 2.4.1. 政策遵守和审计 2.1.2. 质量和等级之间的区别 2.2.1.1.Ciclo de 谢沃特-德明循环 2.3.2. 背景和历史 2.4.2. 标准和遵守 2.1.3. 准确度 (P做-检查-行动计划) 2.3.3. 目标和特点 2.4.3. 持续改进 2.1.4. 正确度 2.3.4. 过程组-主题组 2.4.4. 利益 相关者的 (参与) 2.2.2. 持续改进 2.1.5. 度量标准 2.2.3. Joseph Juran.Pareto原则 2.3.5. ISO 21500 vs.PMBOK 2.4.5. 经常性的回顾会议 2.2.3.1.适合的目的 "理论 2.3.6. 标准的未来 2.4.6. 随后的回顾 2.2.4. 全面质量管理 "理论 2.2.5. Kaoru Ishikawa (人字纹) 2.2.6. 菲利普-克罗斯比(低质量的代价) 2.6. 质量达标和不达标的成本 2.5. 质量管理规划 2.7. 工业质量管理与 2.8. 质量审核 2.5.1. 成本-效益分析 2.6.1. 合规成本 2.7.1. 检查表 2.8.1. 什么是内部质量审计? 2.5.2. 多标准决策分析 2.6.2. 不遵守或不符合规定的成本 2.7.2. 对替代品的分析 2.8.2. 不同类型的审计 2.8.3. 内部审计的目标 2.5.3. 测试计划和检查 2.6.3. 预防费用 2.7.3. 文件分析 2.8.4. 内部审计的好处 2.5.4. 流程图 2.6.4. 估值费用 2.7.4. 过程分析 2.5.5. 逻辑数据模型 2.6.5. 内部故障 2.7.5. 原因根源分析 2.8.5. 参与内部审计的行为者 2.5.6. 矩阵图 2.6.6. 内部故障 2.7.6. 因果关系图 2.8.6. 内部审计的程序 2.6.7. 质量的边际成本 2.7.7. 柱状图 2.5.7. 相互关系的数字符号 2.6.8. 最佳的质量 2.7.8. 散点图 2.7.9. 为X设计 2.7.10. 质量改进周期 2.9. 质量控制

2.9.1. 核查表 2.9.2. 统计抽样 2.9.3. 问卷和调查 2.9.4. 业绩审查 2.9.5. 检查。 产品测试/评估 2.9.7. 回顾和总结经验

# tech 26 | 结构和内容

4.9. 采购

4.9.1. 搜索、选择和评估报价 4.9.2. 工具和技术: 4.9.3. 投标加权矩阵

模块3.项目风险管理技术			
3.1. 风险管理简介 3.1.1. 风险的定义 3.1.1.1.威胁 3.1.1.2.机会 3.1.2. 风险的类型	3.2. 基本概念 3.2.1. 严重程 3.2.2. 对风险的态度 3.2.3. 个人风险vs.一般风险 3.2.4. 风险类别	3.3. 风险管理益处 3.4. 风险管理的趋势 3.4.1. 非事件性风险 3.4.2. 项目复原力 3.4.3. 敏捷和适应性环境下的风险	3.5. 风险管理规划 3.5.1. 制定风险管理计划 3.5.2. 工具和技术:
3.6. 风险识别 3.6.1. 项目风险登记册 3.6.2. 工具和技术:	3.7. 进行定性的风险分析 3.7.1. 定性风险分析 3.7.1 1.定义 3.7.1.2.代表性 3.7.2. 工具和技术:	3.8. 进行定量的风险分析 3.8.1. 量化风险分析:定义和表述 3.8.2. 工具和技术: 3.8.3. 建模和模拟 3.8.4. 敏感度分析 3.8.5. 应急储备金的计算	3.9. 风险应对计划和实施 3.9.1. 制定风险管理计划 3.9.2. 威胁策略的类型 3.9.3. 机会战略的类型 3.9.4. 预订管理 3.9.5. 工具和技术: 3.9.6. 实施风险应对措施
3.10. 风险监测 3.10.1. 风险监测的概念 3.10.2. 工具和技术:			
<b>模块4.</b> 项目采购技术			
4.1. 采购管理简介 4.1.1. 合同的定义	4.2. 基本概念 4.2.1. 合同的定义 4.2.2. 项目经理和合同 4.2.3. 主要活动 4.2.4. 集中和分散的采购	4.3. 采购管理。益处 4.3.1. 采购战略的定义 4.3.2. 策略的类型	4.4. 适应性环境中的采购
4.5. 合同的类型 4.5.1. 固定价格合同 4.5.2. 有偿费用合同 4.5.3. 时间和材料合同	4.6. 采购文件 4.6.1. 收购背景下的文件类型 4.6.2. 采购管理中的文件	4.7. 与供应商谈判 4.7.1. 与供应商谈判的目标 4.7.2. 与供应商的谈判技巧	4.8. 采购管理规划 4.8.1. 采购管理计划 4.8.2. 工具和技术:

4.10. 采购监测和控制

4.10.1. 按合同类型划分的采购监测和控制点 4.10.2. 工具和技术:



# 06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



# **tech** 30 | 方法

# TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





该课程使你准备好在不确定的环境中面对商业挑战,使你的企业获得成功。

# 方法 | 31 **tech**



我们的课程使你准备好在不确定的环境 中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人 员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了 决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和 商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如 何解决真实商业环境中的复杂情况"

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发 的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真 实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被 确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有 的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

# **tech** 32 | 方法

# 再学习方法

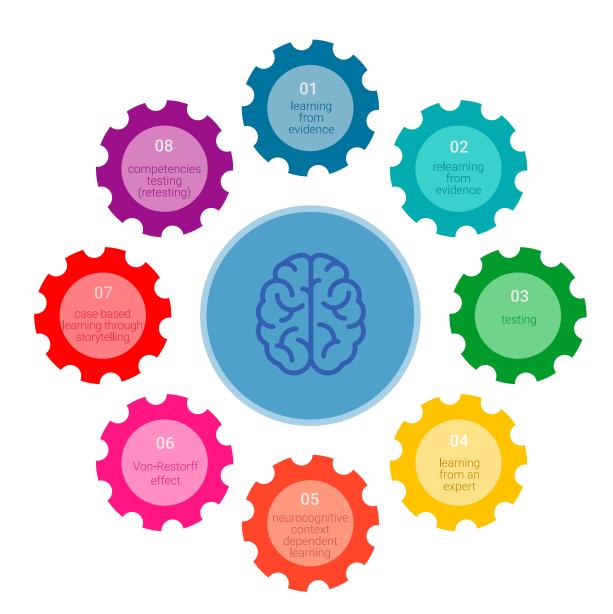
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构, 目标……),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



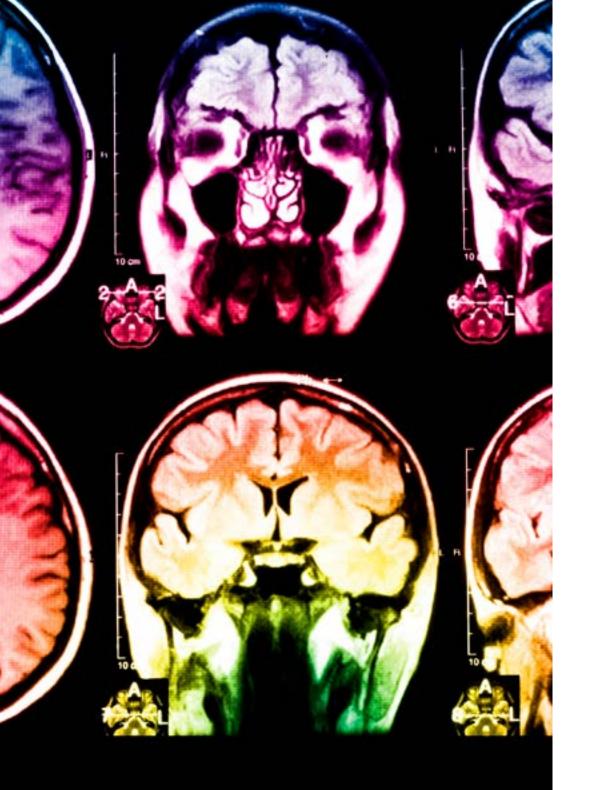


在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



# **tech** 34 方法

# 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



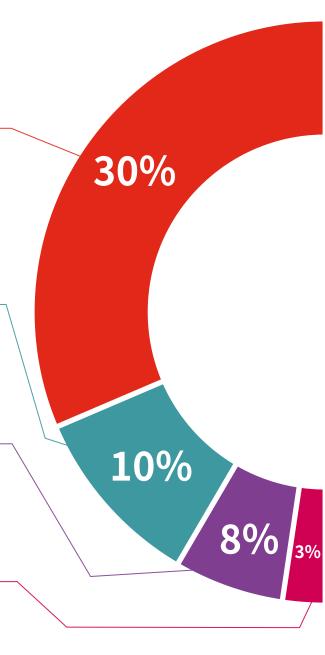
### 管理技能实习

他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



# 方法 | 35 tech



### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

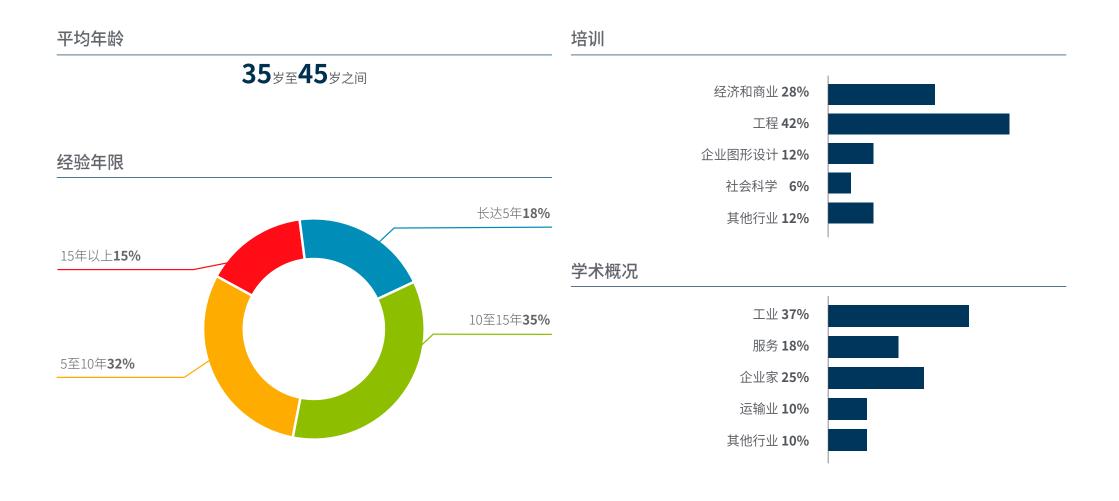


30%

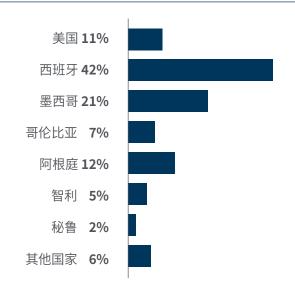




## tech 38 | 我们学生的情况



#### 地域分布





## Francisco Díaz

#### 技术项目管理

"专科文凭在很短的时间内为我提供了完整的战略构想,使我能够实现业务职能的目标"





## **tech** 42 | 课程管理

#### 国际客座董事

拥有悠久的高等教育教学经验,J. Michael DeAngelis 曾担任播音员、剧本撰写者和演员。在宾夕法尼亚大学担任多个学术职位后,他被任命为该美国机构的副传播与技术主任。他负责制作和主持每周资讯播客《CS Radio》。此外,他还是喜剧播客《Mission: Rejected》的共同创始人,负责导演、撰写和制作。

他曾在本地教育电视台和广播电台的新闻节目工作。此外,在莫尔恩伯格学院获得表演艺术学士学位后,他担任了The Porch Room的主管,这是一家制作播客、电影和戏剧的公司。在传播与娱乐领域,他承担了多种角色,包括幕前和幕后的麦克风工作。

特别是随着播客的兴起和持续增长,这位专家专门从事创作和制作这类声音内容。借助他作为演员的经验,他能够通过声音向听众传达信息、故事以及情感。

此外,DeAngelis因其在戏剧领域的工作而多次获得认可,《Drop》作品曾于2009年在Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival上获奖。同年,他因原创作品《Accidents Happen》获得新泽西社区剧院协会(NJACT)的Perry奖。同时,他的卓越成就使他成为美国剧作家协会的一员。



## DeAngelis, J. Michael 先生

- 宾夕法尼亚大学通讯与技术总监,美国
- The Porch Room制片人
- 每周资讯播客CS Radio主持人
- ◆ 播音员和播客制作人
- 新泽西社区剧院协会(NJACT) Perry奖
- 莫尔恩伯格学院表演艺术学士学位
- 伦敦大学戈德史密斯学院戏剧解读与批评硕士毕业
- 美国剧作家协会会员



感谢 TECH,你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

## **tech** 44 | 课程管理

#### 管理人员



### Romero Mariño, Brunil Dalila 博士

- 数据库行政人员。OCREM协会。格拉纳达
- 为不同公司提供软件项目和技术架构咨询。委内瑞拉
- 大学计算机科学教授。流程和系统部。西蒙-玻利瓦尔大学(USB)。委内瑞拉
- 软件工程和相关领域的研究人员。流程和系统部。西蒙-玻利瓦尔大学(USB)。委内瑞拉
- 阿拉瓜两岸大学 (UBA) 的系统工程师。委内瑞拉
- 委内瑞拉中央大学(UCV)的通信和数据通信网络专家
- 西蒙-玻利瓦尔大学(USB)的系统工程硕士学位。委内瑞拉
- 格拉纳达大学(UGR)的信息和通信技术博士。西班牙





# 对你的职业生涯的影响





## tech 48 | 对你的职业生涯的影响

#### 你准备好迈出这一步了吗? 卓越的职业提升在等着你

TECH 技术项目的质量、风险和采购管理专科文凭课程是一项强化课程,旨在帮助学生做好准备,迎接挑战并做出重要的创新和战略决策,以实现他们的目标。帮助你成功不仅是TECH的目标,也是TECH的目标:为所有人提供精英教育。

提高自己,在专业水平上实现积极的变化,并与最好的人交流,这里就是你的地方在TECH。

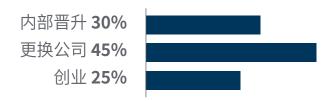
不要错过 TECH 为您 提供的机会,为您的未 来投资。

如果您想在您的专业领域做出积极的改变,技术项目的质量、风险和采购管理专科文凭将帮助您实现这一目标。

#### 改变的时候到



#### 改变的类型



#### 工资提高

完成这个课程后,我们学生的工资会增长超过25.22%

€57,900欧元

工资增加 **25.22%**  ~€72,500欧元





## tech 52 | 对贵公司的好处

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。



#### 人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念、战略和观点,可以为组织带来相关的变化。



### 留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。



#### 培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。



#### 增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。







## 开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作,或在其公司的研发或业务发展领域开发新。



### 提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能,从而促 进组织的发展。







## **tech** 56|学位

这个技术项目的质量、风险和采购管理专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:技术项目的质量、风险和采购管理专科文凭

官方学时:600小时



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



## **专科文凭** 技术项目的质量、 风险和采购管理

- » 模式:**在线**
- » 时间:6**个月**
- » 学位:TECH科技大学
- » 时间:16**小时/周**
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

