

专科文凭

医药生物技术团队管理





专科文凭 医药生物技术团队管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线
- » 目标对象: 大学毕业生、文凭和学位持有者, 曾在商业、经济、医学、制药、生物、化学等领域完成以下任何学位

网页链接: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharma-biotech-team-management

目录

01	02	03	04
欢迎	为什么在TECH学习?	为什么选择我们的课程?	目标
4	6	10	14
	05	06	07
	结构和内容	方法	我们学生的特质
	20	28	36
	08	09	10
	课程管理	对你事业的影响	对你公司的好处
	40	44	48
			11
			学位
			52

01 欢迎

生物技术行业是一个高度专业化的领域，团队管理在确保项目成功和优化资源方面发挥着关键作用。在这方面，需要承担多项责任，如在研发、生产、质量控制、法规和营销等领域选拔和充分招聘高素质的专业人才。因此，业务专业人员必须在领导技巧、不同部门之间的协调以及与行业战略和法规保持一致方面走在前列。在这种情况下，TECH 创建了一个 100% 在线的课程，可以从任何有网络连接的移动设备进行访问。



医药生物技术团队管理专科文凭。
TECH科技大学



你将了解到教练的职业道德、技能和精髓, 并发现如何增强学习能力和克服障碍以实现目标"

02

为什么在TECH学习？

TECH是世界上最大的100%在线商业学校。它是一所精英商学院，具有最大的学术需求模式。一个国际高绩效和管理技能强化培训的中心。



“

TECH是一所站在技术前沿的大学, 它将所有资源交给学生支配, 以帮助他们取得商业成功"

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

“由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为“微软欧洲成功案例”。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95% | TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

每年培训的管理人员

+200

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500 | 与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将再学习方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格.这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实、活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

03

为什么选择我们的课程？

完成科技课程意味着在高级商业管理领域取得职业成功的可能性倍增。

这是一个需要努力和奉献的挑战，但它为我们打开了通往美好未来的大门。学生将从最好的教学团队和最灵活、最创新的教育方法中学习。



“

我们拥有最著名的教师队伍和市场上最完整的教学大纲,这使我们能够为您提供最高学术水平的培训"

该方案将提供众多的就业和个人利益, 包括以下内容。

01

对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习, 学生将能够掌握自己的未来, 并充分开发自己的潜力。完成该课程后, 你将获得必要的技能, 在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。

02

制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野, 以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。

03

巩固高级商业管理的学生

在TECH学习, 为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门, 使他们能够将自己定位为高级管理人员, 对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案例中工作。

04

承担新的责任

在该课程中, 将介绍最新的趋势、进展和战略, 以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的参训人员在内部得到晋升。

05

进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴、客户或供应商。

你会发现一个对你的职业发展
至关重要的联系网络。

06

以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。

07

提高 软技能 和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。

08

成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人、大公司、著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 目标

这个学位的主要目标是为商业专业人士提供不断更新的领域(如生物技术领域)所需的知识和工具。从这个意义上讲,学生将能够领导、协调和优化制药和生物技术行业的工作团队,确保项目成功,并遵守质量标准和适用法规。



“

只有 TECH 才能为你提供这样的专科文凭”

TECH 会把学生的目标作为自己的，
并与学生一同致力达成

医药生物技术团队管理专科文凭 将学生培训：

01

了解战略管理的历史

02

对不同时期的不同定义进行分类

03

评估财务效率

04

优化周转资金管理

05

了解不同类型的医疗系统，如公共医疗系统、私人/
私营保险医疗系统和公私合营医疗系统



06

评估未满足的患者需求和慢性病管理

08

了解国家卫生系统的结构、组织和功能

09

加深对新药市场准入规划步骤的理解

07

了解什么是市场准入, 以及制药行业如何产生对这一功能的需求

10

审查准入计划开发前阶段的分析要点, 以了解环境和竞争对手



11

了解教练的能力和职业道德

12

了解教练的本质及其对学习的关注

13

掌握领导力基本概念及其在制药行业应用的基本知识





14

了解领导理论并对其进行分类,探索领导过程以及现有的不同风格和模式

15

实现成果的有效工具

16

确定独特和差异化的价值主张

05 结构和内容

专科文凭提供的教学大纲涵盖了生物技术产业领域的各种相关主题。从这个意义上说，将介绍创新内容，包括作为领导力和沟通培训的教练，这将促进自我认识以及个人和组织的转型。此外，还将讨论医学专业在制药业中的作用，强调其在提供治疗进展信息方面的作用，以及对科学和沟通技能的需求。议程还将以团队领导力为重点，首先介绍权力、影响力和权力定义等基本概念。



“

你将获得互动摘要和一系列多媒体资源,帮助你使用 GROW 模型,并与团队中的每位成员共同制定行动计划”

教学大纲

这个学位将提供高质量的内容,涉及与生物技术团队管理相关的各个方面。从这个意义上说,个人教练能力将在专业环境中得到发展和应用。这将创建一个有利于促进建设性倾听、个人和团队合作以及提高决策平稳性和效率的空间。

另一方面,学生将有机会详细了解医学科学联络员和医学顾问的作用。还将分析医疗事务部的合规情况,包括继续医学教育。他还将负责医疗信息部门,重点是收集和分析准确的科学报告。

有鉴于此,TECH 精心打造了这门 医药生物技术团队管理专科文凭 课程,旨在为专业商务人士提供该领域不可或缺的工具和知识。因此,学员将成为该领域的顶尖专家,并能极大地促进其职业生涯的发展。

为了实现这一目标,我们提出了一个 100% 在线课程,学生可以完全自由地访问虚拟图书馆,在那里他们可以找到多种多样的多媒体资源。这也将使你能够协调日常活动和学习活动,因为你不会受到固定时间表的束缚。这种方法加上 Relearning 的实施,可以让学生更快、更有效地理解概念。

这个专科文凭为期6个月,分为3个内容模块:

模块1

制药生物科技领域的综合辅导

模块2

医务部

模块3

医药行业的团队领导力



何时,何地,如何授课?

TECH 可提供完全在线的医药生物技术团队管理专科文凭课程。在培训持续的6个月中,学生可以将能够访问这个课程的所有内容,这将使你能够自我管理你的学习时间。

这将是一个独特而关键的教育旅程,将成为你专业发展的决定性一步,助你实现明显的飞跃。

模块1. 制药生物科技领域的综合辅导

1.1. 制药生物科技专业的教学基础

- 1.1.1. 教练技能和职业道德
- 1.1.2. 教练的本质
- 1.1.3. 学会学习
- 1.1.4. 推荐影片太平洋勇士

1.2. 教练过程--学校和模式

- 1.2.1. 北美教练捐款
- 1.2.2. 欧洲人文主义教练的贡献
- 1.2.3. 本体论教练的贡献
- 1.2.4. 结论

1.3. 教练-客户

- 1.3.1. 目前 - 细分 - 目标
- 1.3.2. 如何了解专业团队中每个人的情况,从而能够克服困难,实现目标
- 1.3.3. 通过 "职业生活的周末 "工具了解当前形势
- 1.3.4. 结论

1.4. 理想情况

- 1.4.1. 我要去的地方
- 1.4.2. 确定目标、愿景并阐明目的。既是个人从业者,又是团队协作者
- 1.4.3. 成长模式
- 1.4.4. 例子。你想让团队中的每个成员都通过曼荼罗了解什么?

1.5. 技术。我们的思想

- 1.5.1. 心理模型
- 1.5.2. 观察、区分
- 1.5.3. 信念、判断
- 1.5.4. 事实与观点

1.6. 技术。语言

- 1.6.1. 拉斐尔-埃切瓦里亚提出的语言本体论基本假设
- 1.6.2. 倾听、沉默和说话能力
- 1.6.3. 推荐书籍
- 1.6.4. 拉斐尔-埃切维里亚语言本体论
- 1.6.5. Leonardo Wolk.吹烬的艺术

1.7. 技术。情感

- 1.7.1. 管理与情商
- 1.7.2. 使情感合法化,以便从语言层面管理情感
- 1.7.3. 情感的
- 1.7.4. 结论

1.8. 技术 - 实体

- 1.8.1. 我的身体让我是谁?
- 1.8.2. 姿势和动作
- 1.8.3. 支持或阻碍与身体对话的趋势
- 1.8.4. 结论

1.9. 强有力的问题如何利用问题帮助团队中的每个成员找到最好的自己

- 1.9.1. 确定客户的概况并设计行动计划
- 1.9.2. 重新连接你的教练问题
- 1.9.3. 改变观点的教练问题
- 1.9.4. 提高认识的辅导问题
- 1.9.5. 教练提问,创造行动
- 1.9.6. 目标设定辅导问题
- 1.9.7. 设计行动计划的辅导问题
- 1.9.8. 辅导问题,让客户找到自己的解决方案

1.10. 行动

- 1.10.1. 行动计划的各个阶段
- 1.10.2. 伴随
- 1.10.3. 后续
- 1.10.4. 承诺
- 1.10.5. 如何与团队中的每位代表一起制定行动计划

模块2. 医务部**2.1. 医务部**

- 2.1.1. 不同公司医疗部门的总体结构
- 2.1.2. 部门目标和职能
- 2.1.3. 医疗部门的职责
- 2.1.4. 它们与其他部门的关系:营销、访问、销售等
- 2.1.5. 医药行业医疗部门的工作机会

2.2. 临床试验

- 2.2.1. 临床开发基础
- 2.2.2. 临床试验立法
- 2.2.3. 临床试验的类型
- 2.2.4. 临床试验阶段
 - 2.2.4.1. I 期临床研究
 - 2.2.4.2. II 期临床研究
 - 2.2.4.3. III 期临床研究
 - 2.2.4.4. IV 期临床研究

2.3. 临床试验方法

- 2.3.1. 临床试验设计
- 2.3.2. 临床试验的发展阶段
- 2.3.3. 临床试验的可行性
- 2.3.4. 中心和研究人员的确定与遴选
- 2.3.5. 招聘材料和策略
- 2.3.6. 与研究中心的合同
- 2.3.7. 规程
- 2.3.8. 患者信息和知情同意书

2.4. 试验监测:监测和控制

- 2.4.1. 监测访问
 - 2.4.1.1. 考察前参观
 - 2.4.1.2. 家访
 - 2.4.1.3. 监测访问
 - 2.4.1.4. 闭幕参观
- 2.4.2. 远程监控
- 2.4.3. 监测访问报告
- 2.4.4. 数据管理。取得成果

2.5. 真实临床实践研究.RWE

- 2.5.1. RWE 研究:设计、分析、尽量减少偏差
- 2.5.2. RWE 研究的类型
- 2.5.3. 纳入医疗计划
- 2.5.4. 收集和报告结果
- 2.5.5. 目前在使用 RWE 证据 and 知识方面面临的挑战
- 2.5.6. RWE 如何在整个产品生命周期内为决策提供支持
- 2.5.7. 研究人员发起的研究/试验和研究合作

2.6. 医疗事务部

- 2.6.1. 什么是 医疗事务部?
 - 2.6.1.1. 部门目标和职能
 - 2.6.1.2. 不同公司的一般部门结构
 - 2.6.1.3. 医疗事务部 与其他部门(临床运营部和商务部) 之间的互动
 - 2.6.1.4. 医疗问题与产品生命周期的关系
- 2.6.2. 创建最先进的数据生成程序
- 2.6.3. 医务部门的共同领导作用
- 2.6.4. 多功能制药机构的事务

2.7. 医疗事务部的职责

- 2.7.1. 医疗顾问的作用
- 2.7.2. 医疗顾问的职能
- 2.7.3. 与保健医生互动的策略
 - 2.7.3.1. 咨询委员会 和宣传计划
 - 2.7.3.2. 科学出版物
 - 2.7.3.3. 规划科学大会
- 2.7.4. 制定医疗传播计划
- 2.7.5. 医疗产品战略设计
- 2.7.6. 管理基于真实临床实践数据的医疗项目和研究 (RWE)
- 2.7.7. 医学科学联络员的作用
 - 2.7.7.1. MSL 功能:医学交流和对话者
 - 2.7.7.2. 实施医疗项目和领土管理
 - 2.7.7.3. 研究人员 发起的研究/试验和研究合作
 - 2.7.7.4. 科学交流和见解收集

2.8. 医疗事务部的合规性

- 2.8.1. 医疗部门遵纪守法的概念
 - 2.8.1.1. 推广处方药
 - 2.8.1.2. 与卫生专业人员和组织的关系
 - 2.8.1.3. 与患者组织联络
- 2.8.2. 开标签/关标签的定义
- 2.8.3. 商务部门与医务部门的区别
- 2.8.4. 医疗宣传和信息方面的良好临床实践守则

2.9. 医疗信息

- 2.9.1. 综合传播计划
- 2.9.2. 媒体和全方位渠道计划
- 2.9.3. 将传播计划纳入医疗计划
- 2.9.4. 生物医学信息资源
 - 2.9.4.1. 国际来源:Pubmed、Embase、WOS 等
 - 2.9.4.2. 拉丁美洲的资料来源:索引 CSIC、Ibecs、LILACS 等
 - 2.9.4.3. 临床试验来源:世卫组织、ClinicalTrials、Cochrane CENTRAL 等
 - 2.9.4.4. 药品信息来源:Bot Plus Web、FDA 等
 - 2.9.4.5. 其他资源:官方机构、网站、科学学会、协会、评估机构等

2.10. 药物警戒

- 2.10.1. 临床试验中的药物警戒
 - 2.10.1.1. 法律框架和定义
 - 2.10.1.2. 不良事件的管理
- 2.10.2. 不良事件报告、药物警戒
- 2.10.3. 定期安全报告
- 2.10.4. 其他临床试验中的药物警戒:授权后研究

模块3. 医药行业的团队领导力

3.1. 领导力

- 3.1.1. 领导力介绍
- 3.1.2. 权力和影响
- 3.1.3. 什么是领导力?
- 3.1.4. 结论

3.2. 领导理论

- 3.2.1. 领导过程
- 3.2.2. 领导风格
- 3.2.3. 领导模式
- 3.2.4. 进化

3.3. 领导技能

- 3.3.1. 沟通
- 3.3.2. 承诺
- 3.3.3. 调动积极性
- 3.3.4. 决策

3.4. 团队管理

- 3.4.1. 组织机构
- 3.4.2. 时间管理
- 3.4.3. 规划和目标
- 3.4.4. 设备评估

3.5. 团队管理技能

- 3.5.1. 目标
- 3.5.2. 目标
- 3.5.3. 时间管理
- 3.5.4. 问题管理

3.6. 决策

- 3.6.1. 过程
- 3.6.2. 团队决策
- 3.6.3. 战略决策
- 3.6.4. 伦理决定

3.7. 沟通, 成功的一部分

- 3.7.1. 对外沟通
- 3.7.2. 内部交流
- 3.7.3. 危机沟通
- 3.7.4. 跨文化交流

3.8. 谈判和冲突管理

- 3.8.1. 沟通策略
- 3.8.2. 技巧
- 3.8.3. 冲突管理
- 3.8.4. 团队谈判

3.9. 人员发展

- 3.9.1. 设备
- 3.9.2. 调动积极性
- 3.9.3. 可见性
- 3.9.4. 结论

3.10. 共同目标, 项目开发

- 3.10.1. 共同目标, 即
- 3.10.2. 多学科团队
- 3.10.3. 建立联盟
- 3.10.4. 最常用的策略



“

通过Relearning法, 你将减少
学习时间并增强长期理解力”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



该课程使你准备好在不确定的环境中
面对商业挑战, 使你的企业获得成功。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和商业现实。

“你将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况”

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏, 使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



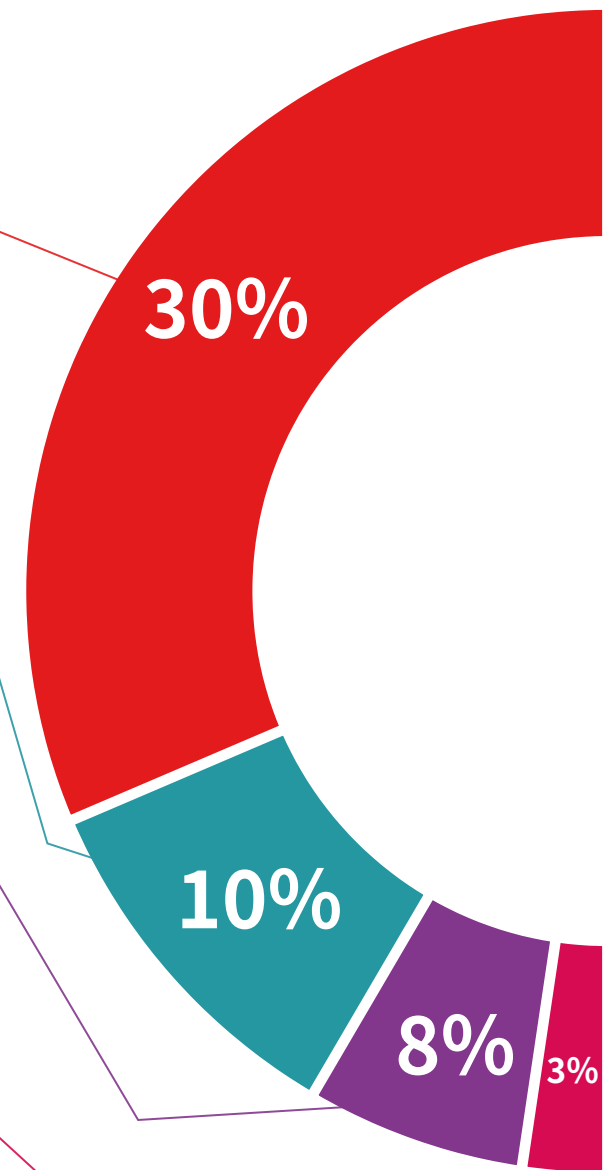
管理技能实习

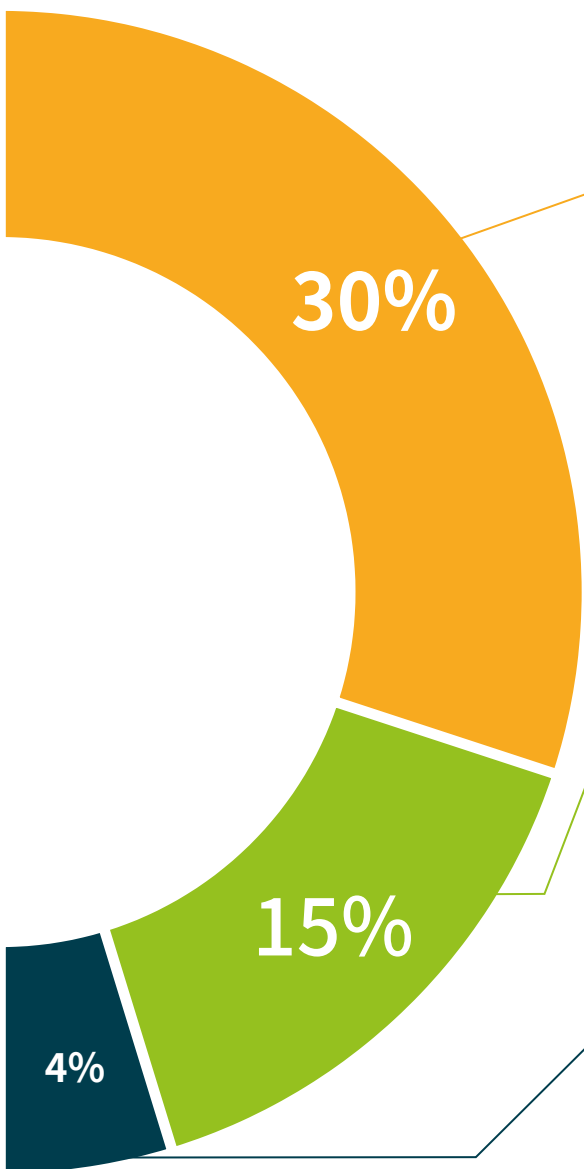
他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07

我们学生的特质

专科文凭面向大学毕业生和曾在商业、经济学、医学、制药学、生物学、化学领域获得以下学位的毕业生。

不同学术背景和来自多个国籍的参与者的多样性构成了这个项目的跨学科取向。

拥有任何专业的大学学位并在医疗或制药领域有两年工作经验的专业人士也可以参加专科文凭课程。



“

你将学习语言本体论的基本假设, 并提高听力、默写和口语技能"

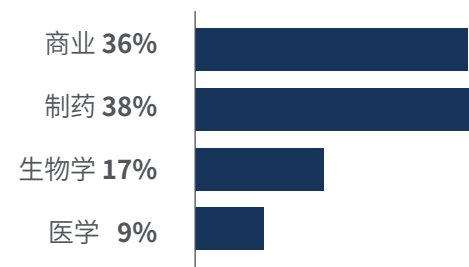
平均年龄

35岁至**45**岁之间

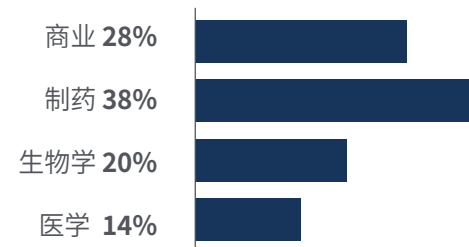
经验年限



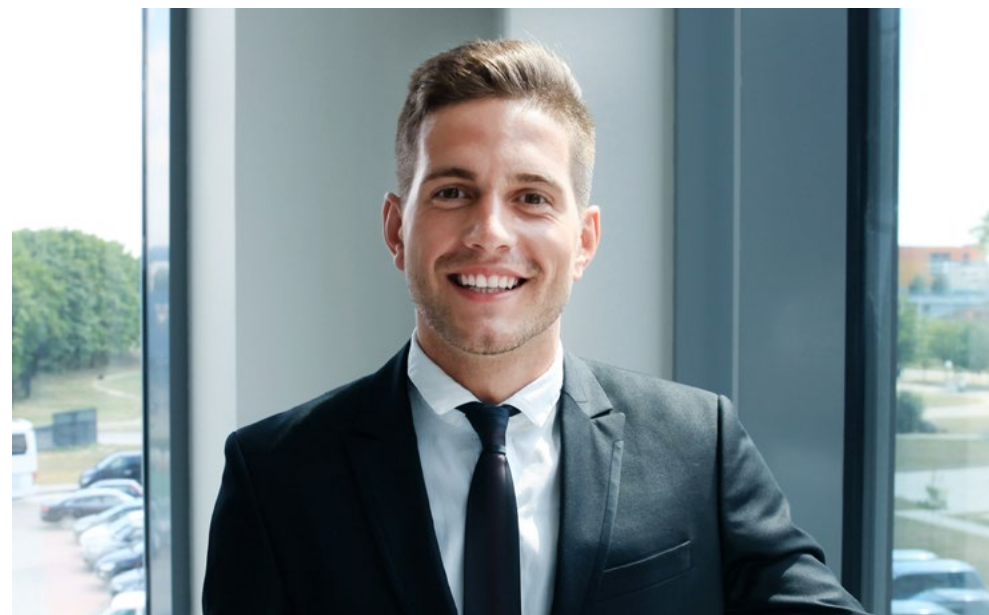
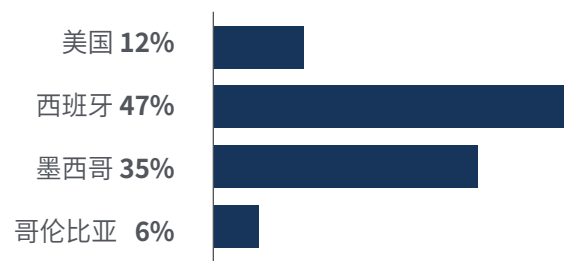
培训



学术概况



地域分布



Julio Herrera

医院药学的专业性

"我有机会拓宽自己的知识面,探索自己感兴趣的新领域,并为自己未来的职业发展培养关键技能。教育质量很高,每一步都为我提供了支持。我深信,我所接受的专科文凭课程已让我做好准备,自信地面对职场挑战,实现我的个人和职业目标"

08 课程管理

TECH 聘请了优秀的学术机构参与该学位课程。这将保证学生有机会聆听在药学、医学、商业和技术领域拥有丰富经验的知名专家的授课。这样,学员就有信心获得高水平的资格证书,从而激励他们在职业生涯中不断超越自我,快速发展。



“

通过使用 "职业生活之轮 "工具, 你将克服困难, 实现目标, 而这一切都要归功于这一 100% 的在线资格证书"

管理人员



Cardenal Otero, César 先生

- ◆ 安进公司医药生物高管
- ◆ 著有《Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud》一书
- ◆ 威尔士 Prifysgol Cymru 大学 市场营销学位
- ◆ 在凯斯西储大学的 " 通过情商激发领导力 " 课程中成绩优异
- ◆ 欧洲大学制药业管理与健康研究生课程
- ◆ 理工管理学院中小企业管理校级硕士
- ◆ 西北大学社交媒体营销专业
- ◆ 坎塔布里亚大学国际贸易与运输专家
- ◆ 坎塔布里亚大学商业研究文凭

教师

Junco Burgos, Eduardo 先生

- ◆ AMGEN 公司治疗领域总监
- ◆ GRUPO CLECE (TALHER) 服务经理
- ◆ Celgene 产品专家
- ◆ 安进公司产品专家
- ◆ 盐野义制药大客户经理
- ◆ 毕业于马德里理工大学, 农业工程师

Cobo Sainz, Manuel 先生

- ◆ 拜耳公司大客户经理
- ◆ 拜耳的 KAM 冠军
- ◆ 毕业于威尔士大学附属 Cesine 大学中心工商管理专业
- ◆ ECOI 专家辅导课程
- ◆ Cesine 的高级工商管理硕士课程
- ◆ ESIC 市场营销与商业管理硕士

Rodríguez Fernández, Silvia 女士

- 勃林格殷格翰公司医学部科学传播项目经理
- Ahead Therapeutics 高级研发科学顾问
- Ahead Therapeutics 医疗顾问
- 安进公司炎症营销团队产品经理
- 巴塞罗那自治大学高级免疫学博士
- MBA 制药和生物技术行业
- 巴塞罗那自治大学高级免疫学硕士
- 巴塞罗那自治大学生物医学学位

“

一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要”

09

对你事业的影响

专科文凭的毕业生将在职业生涯中获得一系列好处。这样，业务专家将获得更多的职业机会、职业晋升、领导技能、监管知识和促进创新的能力。这个专业将提供在制药和生物技术行业中脱颖而出的必要工具，以实现稳固而成功的职业发展。



“

你将改善姿势和动作, 克服阻碍有效对话的倾向”

你准备好迈出这一步了吗？ 卓越的职业提升在等着你。

TECH 医药生物技术团队管理专科文凭课程是一项强化课程，旨在帮助你做好准备，迎接医疗和制药领域的挑战和商业决策。主要目的是有利于你的个人和职业成长。帮助你获得成功。

如果你渴望在专业领域取得积极的变革，并与最优秀的人才互动，这里绝对是你不可错过的宝地。

你将陪伴你的团队，保持承诺并制定个人行动计划。

你将对客户进行剖析、改变观点、树立意识、促成行动并在团队中设定目标。

改变的时候



改变的类型



工资提高

完成这个课程后, 我们学生的工资会增长超过**27.19%**



10 对你公司的好处

通过完成这个课程,专业人员将能够提供专业知识、优化资源、提高质量和效率、提升领导力和团队精神,以及促进公司的创新和适应能力。从这个意义上说,专注于这一领域的员工可以在多个方面为公司带来益处,使公司在行业中脱颖而出,并在其业务领域取得成功。



“

你将了解结构、目标和职能,并探讨它与团队中其他部门的关系”

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。

01

人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念、战略和观点,可以为组织带来相关的变化。

02

留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。

03

培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。

04

增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。

05

开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作, 或在其公司的研发或业务发展领域开发新。

06

提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能, 从而促进组织的发展。

11 学位

医药生物技术团队管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**医药生物技术团队管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**医药生物技术团队管理专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**





专科文凭 医药生物技术团队管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

医药生物技术团队管理