



专科文凭 数字创作与创业

» 模式:**在线**

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16**小时/周**

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/school-of-business/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-creation-entrepreneurship

目录

02 03 欢迎 为什么在TECH学习? 为什么选择我们的课程? 目标 10 14 6 05 06 结构和内容 方法 我们学生的情况 20 26 34 80 10 对你的公司的好处 学位 对你的职业生涯的影响 42 46 38

01 **欢迎**

14/1/19 今天,数字化的进程已经达到了社会的各个领域。这样一来,从人类最日常的活动,到最复杂的任 务,都有了数字化的一面。这使得专业人员必须专业化,以成功应对这一新环境带来的挑战。在这 个意义上,经历了最多数字化的部门之一是商业部门,这就是为什么这个全面的TECH课程侧重 于为专业人士提供能力和技能,使他们能够在数字领域设计,创建和管理公司,深入了解这个部 门的所有内幕,确保新组织的未来成功。 数字创作与创业专科文凭, TECH科技大学







tech 08 | 为什么在TECH学习?

TECH科技大学



创新

该大学提供一种在线学习模式,将最新的教育科技与最大的教学严谨性相结合。一种具有最高国际认可度的独特方法,将为学生提供在不断变化的世界中发展的钥匙,在这个世界上,创新必须是所有企业家的基本承诺。

"由于在节目中加入了创新的互动式多视频系统,被评为"微软欧洲成功案例"。



最高要求

TECH的录取标准不是经济方面的。在这所大学学习没有必要进行大量投资。然而,为了从TECH毕业,学生的智力和能力的极限将受到考验。该机构的学术标准非常高。

95%

TECH学院的学生成功完成学业



联网

来自世界各地的专业人员参加TECH,因此,学生将能够建立一个庞大的联系网络,对他们的未来很有帮助。

+100,000

+200

每年培训的管理人员

不同国籍的人



赋权

学生将与最好的公司和具有巨大声望和影响力的专业人士携手成长。TECH已经与7大洲的主要经济参与者建立了战略联盟和宝贵的联系网络。

+500

与最佳公司的合作协议



人才

该计划是一个独特的建议,旨在发挥学生在商业领域的才能。这是一个机会,你可以利用它来表达你的关切和商业愿景。

TECH帮助学生在这个课程结束后向世界展示他们的才华。



多文化背景

通过在TECH学习,学生将享受到独特的体验。你将在一个多文化背景下学习。在一个具有全球视野的项目中,由于该项目,你将能够了解世界不同地区的工作方式,收集最适合你的商业理念的创新信息。

TECH的学生来自200多个国家。



向最好的人学习

TECH教学团队在课堂上解释了导致他们在其公司取得成功的原因,在一个真实,活泼和动态的环境中工作。全力以赴提供优质专业的教师,使学生在事业上有所发展,在商业世界中脱颖而出。

来自20个不同国籍的教师。



在TECH,你将有机会接触到学术界最严格和最新的案例研究"

为什么在TECH学习? | 09 **tech**

TECH追求卓越,为此,有一系列的特点,使其成为一所独特的大学:



分析报告

TECH探索学生批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力和他们的人际交往能力。



优秀的学术成果

TECH为学生提供最好的在线学习方法。大学将 再学习 方法(国际公认的研究生学习方法)与哈佛大学商学院的案例研究相结合。传统和前卫在一个艰难的平衡中,在最苛刻的学术行程中。



规模经济

TECH是世界上最大的网上大学。它拥有超过10,000个大学研究生课程的组合。而在新经济中,数量+技术=颠覆性价格.这确保了学习费用不像在其他大学那样昂贵。





tech 12 | 为什么选择我们的课程?

该方案将提供众多的就业和个人利益,包括以下内容。



对学生的职业生涯给予明确的推动

通过在TECH学习,学生将能够掌握自己的未来,并充分开发自己的潜力。完成该课程后,你将获得必要的技能,在短期内对你的职业生涯作出积极的改变。

本专业70%的学员在不到2年的时间内实现了职业的积极转变。



制定公司的战略和全球愿景

TECH提供了一般管理的深刻视野,以了解每个决定如何影响公司的不同职能领域。

我们对公司的全球视野将提高你的战略眼光。



巩固高级商业管理的学生

在TECH学习,为学生打开了一扇通往非常重要的专业全景的大门,使他们能够将自己定位为高级管理人员,对国际环境有一个广阔的视野。

你将在100多个高层管理的真实案 例中工作。



承担新的责任

在该课程中,将介绍最新的趋势,进展和战略,以便学生能够在不断变化的环境中开展专业工作。

45%的受训人员在内部得到晋升。

为什么选择我们的课程? | 13 **tech**



进入一个强大的联系网络

TECH将其学生联系起来,以最大限度地增加机会。有同样关注和 渴望成长的学生。你将能够分享合作伙伴,客户或供应商。

> 你会发现一个对你的职业发展 至关重要的联系网络。



以严格的方式开发公司项目

学生将获得深刻的战略眼光,这将有助于他们在考虑到公司不同 领域的情况下开发自己的项目。

我们20%的学生发展自己的商业理念。



提高 软技能 和管理技能

TECH帮助学生应用和发展他们所获得的知识,并提高他们的人际交往能力,使他们成为有所作为的领导者。

提高你的沟通和领导能力,为你的职业注入活力。



成为一个独特社区的一部分

学生将成为由精英经理人,大公司,著名机构和来自世界上最著名大学的合格教授组成的社区的一部分:TECH科技大学社区。

我们给你机会与国际知名的教授团队一起进行专业学习。

04 **目标**

该计划的目标是基于缓解商业科学专业人士在数字创业领域的专业化需求。从这个意义 上说,已经现实地建立了一个完整的和最佳的专业,以引导学生获得学术上的卓越成就, 并鼓励他们在其职业生涯中实现高效的发展。由于所有这些原因,这个培训对学生来说 将是一个个人和专业成长的旅程,将引导他/她作为创建数字公司的专家在其干预中达 到最高质量。



tech 16 | 目标

你的目标就是我们的目标 我们一起工作,帮助你实现这些目标。

数字创作与创业专科文凭将学生培训在:



了解管理各种规模和部门的公司的正确方法



管理和经营数字领域的公司



深入了解什么是信息和通信技术以及它们在当今组织中的意义





知道如何使用不同类型的ICT



了解数字世界中商业格局的运作情况



促进所有部门的公司内部创新



从描述工商管理的要素,环境,功能和组织方面了解工 商管理的基础知识



09

了解管理和行政领域



在数字环境中加强创业的想法



识别管理和企业之间的关系

11

了解公司管理层的主要职能

12

获得行政程序的广泛概述,并在其工作职能中加以应用



在虚拟环境中整合新的信息技术,以发展不同领域的培训进程





14

适应涉及干预和发展数字公司的新环境

15

分析全球经济环境对商业的影响

16

确定做出商业决策时需要考虑的变量





tech 22 | 结构和内容

教学大纲

在商业部门做生意,领导和工作的方式正 在发生飞跃性的变化。如今,创办企业已今 非昔比,基本上是由于不再需要有确定的 物理空间来创办企业。在这个前提下,许多 人被鼓励成为企业家,因为从先验上看,这 似乎是一个更容易的任务,但是,尽管数字 世界提供了许多优势,如果不以正确的方 式进行,新的组织将注定要失败。

由于充分认识到这一点,TECH的专业人员设计了这个非常完整的数字创作与创业专科文凭其目的是培训商业专业人员,使他们能够在数字领域设计,创造和管理并有更大的成功保障。

本专科文凭的内容旨在促进管理技能的发展,以便在不确定的环境中做出更严格的决策。在整个600小时的学习中,你将通过个人工作分析大量的案例研究,实现背景学习,你可以将其应用于你的日常实践。因此,它是一个真正的沉浸在真实的商业环境中。

一个为你设计的计划,专注于你的专业提高,并为你在管理和商业管理领域取得卓越成就做准备。一个,通过基于最新趋势的创新内容了解你和你公司需求的课程,并得到最佳教育方法和杰出师资的支持,这将为你提供创造性和高效地解决关键情况的技能。

该专科文凭为期6个月,分为10个内容模块

模块1	工商管理:简介和组织
模块2	公司管理
模块3	数字企业中的科技和信息
模块4	数字环境中的业务创建和管理



在哪里,什么时候,如何进行?

TECH提供了完全在网上发展该大学数字创作与创业专科文凭的可能性。在培训持续的6个月中,学生可以将能够访问本课程的所有内容,这将使你能够自我管理你的学习时间。

一个独特的,关键的,决 定性的教育经历,以促 进你的专业发展,实现 明确的飞跃。

tech 24 | 结构和内容

模块1.工商管理:简介和组织 1.1. 公司和它的要素 1.2. 公司作为一个系统 1.3. 公司的环境 1.4. 管理职能 1.1.1. 公司的概念 1.2.1. 系统概念 1.3.1. 环境和价值 1.4.1. 基本概念 1.1.2. 业务目标的功能和分类 1.2.2. 模型 1.3.2. 一般环境 1.4.2. 什么是转向? 1.1.3. 创业精神 1.2.3. 企业的子系统 1.3.3. 具体环境 1.4.3. 做出决定 1.1.4. 企业类型 1.2.4. 价值子系统 1.4.4. 领导人 1.3.4. 分析工具 1.5. 业务规划 1.6. 企业控制 1.7. 企业组织 1.8. 人力资源管理 1.5.1. 商业计划书 1.6.1. 概念,类型和术语 1.7.1. 基本概念 1.8.1. 激励 1.5.2. 规划的要素 1.6.2. 管理控制 1.7.2. 组织结构 1.8.2. 招聘和选拔 1.5.3. 阶段性 1.6.3. 质量控制 1.7.3. 文化层面 1.8.3. 个人培训 1.5.4. 规划工具 1.6.4. 平衡计分卡 1.7.4. 结构模型 1.8.4. 业绩评估 1.9. 营销和金融的要素 1.9.1. 概念和阶段 1.9.2. 营销和市场 1.9.3. 战略营销 1.9.4. 关系和协同作用 模块2.公司管理 2.2. 变革管理过程 2.3. 做出决定 2.1. 经理和他或她的职能。组织文化及其方法 2.4. 战略规划 2.1.1. 经理的职能 2.2.1. 类型 2.4.1. 目标 2.3.1. 决策和管理过程 2.1.2. 管理战略 2.2.2. 抵抗力 2.4.2. 方法 2.3.2. 管理风格 2.1.3. 组织文化 2.2.3. 刺激创新 2.3.3. 决定的类型 2.4.3. 对动态环境的规划

2.2.4. 管理模式 2.5. 战略管理过程 2.6. 组织结构 2.7. 组织结构设计 2.8. 团体发展和绩效 2.6.1. 一般概念 2.5.1. 过程的类型 2.7.1. 组织上的目的 2.8.1. 定义和一般概念 2.5.2. 任务和过程分析 2.6.2. 机理结构 2.7.2. 应急因素 2.8.2. 高效小组 2.5.3. 流程实施和评估 2.6.3. 有机结构 2.7.3. 设计的类型 2.8.3. 全球团体 2.9. 公司内的沟通 2.11. 商业中的激励 2.12. 商业中的领导力 2.10. 人际和组织沟通 2.10.1. 基本概念 2.9.1. 沟通在商业中的作用 2.11.1. 激励的概念和应用 2.12.1. 突发事件理论 2.10.2. 人际沟通 2.9.2. 沟通方式 2.11.2. 动机的理论 2.12.2. 领导力的类型 2.10.3. 组织交流 2.9.3. 信息通信技术的影响 2.11.3. 激励的实施 2.12.3. 在公司内实施领导 2.13. 控制业务 2.14. 业务控制管理 2.15. 业务管理 2.13.1. 控制和管理控制的概念 2.14.1. 控制的工具 2.15.1. 领导力的重要性 2.13.2. 控制过程 2.14.2. 矫正系统 2.15.2. 价值链 2.13.3. 测量和评估 2.14.3. 运营控制的优势和问题 2.15.3. 质量管理

模块3	模块3.数字企业中的科技和信息									
3.1.2.	技术环境 技术环境 信息技术在公司的运作和重要性 需求和机会领域	3.2.2.	信息系统管理 商业信息系统 战略决策 首席信息官的角色	3.3.1. 3.3.2.	信息系统的战略规划 策略规划过程 IS战略制定 战略实施计划	3.4.1. 3.4.2.	力和智力谈判信息系统 客户关系管理和商业智能 商业智能的项目管理 客户关系管理和商业智能			
3.5.2.	企业管理应用 公司和行业部门分析 基于互联网的商业模式 IT在企业中的价值	3.6.2.	数字化转型 基于技术的商业模式 创新能力 重新设计价值链流程	3.7.1. 3.7.2.	技术和趋势 电子商务战略 社会媒体战略 电子商务模式	3.8. 3.8.1. 3.8.2.	信息技术外包 目标的确定TI 选择供应商			

模块4. 数字环境中的业务创建和管理								
4.1. 全球经济环境 4.1.1. 全球经济的基本原理 4.1.2. 商业和金融市场的全球化 4.1.3. 创业精神和新市场	4.2. 公司财务 4.2.1. 金融政策和增长 4.2.2. 公司估价方法 4.2.3. 资本结构和财务杠杆	4.3. 经济决策分析 4.3.1. 预算控制 4.3.2. 竞争分析 4.3.3. 比较分析 4.3.4. 决策 4.3.5. 商业投资或撤资	4.4. 商业中的信息系统和技术 4.4.1. 信息技术模式的发展 4.4.2. 组织和IT部门 4.4.3. 信息技术和经济环境					
4.5. 公司战略和技术战略 4.5.1. 为客户和股东创造价值 4.5.2. IS/IT战略决策 4.5.3. 公司战略与技术和数字战略	4.6. 决策支持系统 4.6.1. 商业智能 4.6.2. 数据仓库 4.6.3. BSC或平衡计分卡	4.7. 数字化战略 4.7.1. 技术战略及其对数字创新的影响 4.7.2. 战略性IT规划 4.7.3. 战略和互联网	4.8. 基于互联网的商业模式 4.8.1. 对技术领域的成熟公司的分析 4.8.2. 商业模式生成系统 4.8.3. 对传统部门的创新商业模式的分析 4.8.4. 对互联网上的创新商业模式的分析					
4.9. 基于互联网的协作企业系统 4.9.1. 客户管理系统: (CRM)客户关系管理 4.9.2. 供应链管理系统 4.9.3. 电子商务系统	4.10. 社会业务 4.10.1. Web 2.0的战略愿景及其挑战 4.10.2. 融合机会和ICT趋势 4.10.3. 如何使Web 2.0和社会网络盈利? 4.10.4. 移动性和数字业务							

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。**

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





tech 28 方法

TECH商学院使用案例研究来确定所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





该课程使你准备好在不确定的环境中面对商业挑战,使你的企业获得成功。

方法 | 29 **tech**



我们的课程使你准备好在不确定的环境 中面对新的挑战,并取得事业上的成功。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的培训课程,从头开始创建,为国内和国际最高水平的管理人 员提供挑战和商业决策。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了 决定性的一步。案例法是构成这一内容的基础的技术,确保遵循最新的经济,社会和 商业现实。



你将通过合作活动和真实案例,学习如

在世界顶级商学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发 的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真 实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被 确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有 的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 30 | 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

我们的在线系统将允许你组织你的时间和学习节奏,使其适应你的时间表。你将能够从任何有互联网连接的固定或移动设备上获取容。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我们的商学院是唯一获准采用这种成功方法的西班牙语学校。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构, 目标……),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



方法 | 31 **tech**

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 32 | 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



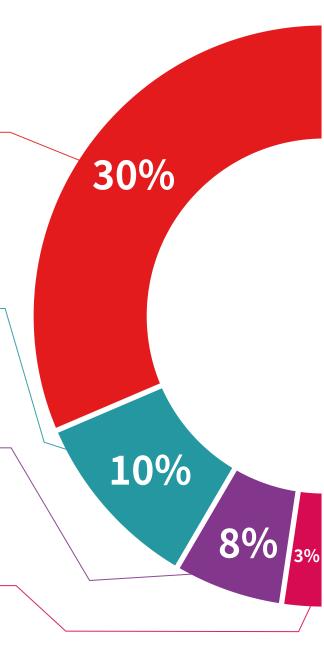
管理技能实习

他们将在每个学科领域开展具体的管理能力发展活动。获得和培训高级管理人员在我们所处的全球化框架内所需的技能和能力的做法和新情况。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 33 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的高级管理专家介绍,分析和辅导的案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

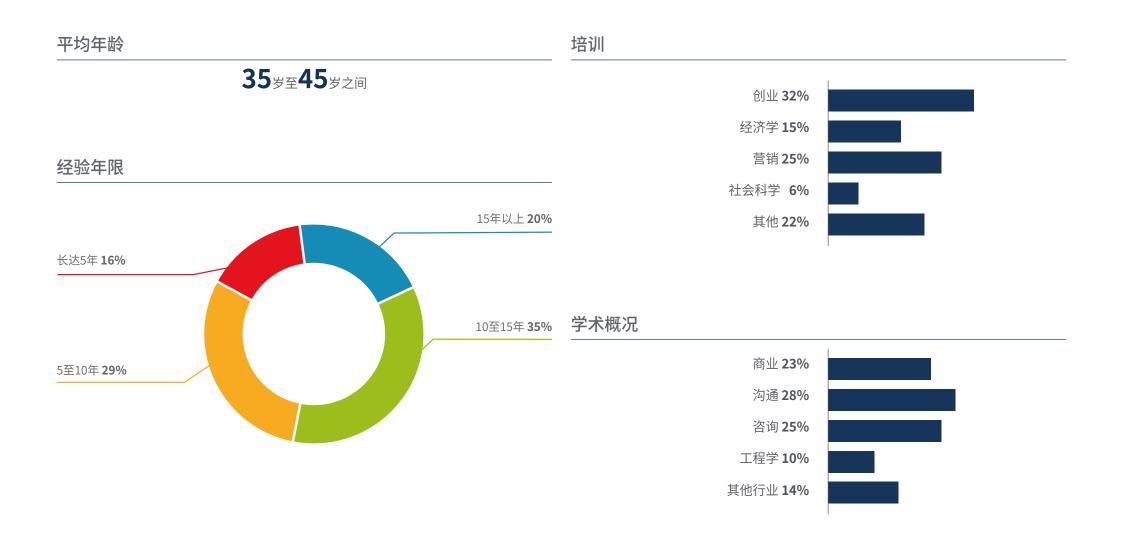


30%

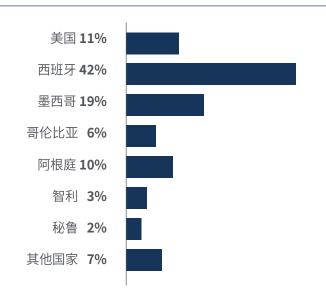




tech 36 | 我们学生的情况



地域分布





Riquelme Suarez Guerra

总裁

"我多年来一直想创业,创建一个初创企业。然而,缺乏时间和过度工作使我无法做到这一点。今天,感谢这种令人难以置信的专业化,我的业务已成为事实,我对我所得到的结果感到非常高兴。再次感谢TECH"





tech 40 | 对你的职业生涯的影响

你准备好迈出这一步了吗? 卓越的职业提升在等着你

有了这个方案,学生将能够在他或她的职业中取得巨大的进步,尽管毫无疑问,为了做到这一点,他或她必须在不同的领域进行投资,如经济,职业和个人。

然而,目标是改善他们的职业生活,为了做到这一点,有必要进行斗争。

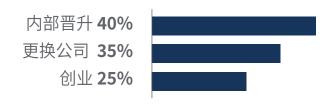
通过专攻TECH,实现你 正在寻找的职业变化。

由于这个培训计划, 你将收到大量的工 作机会,你将能够开 始你的职业发展。

改变的时候到



改变的类型



工资提高

完成这个课程后,我们学生的工资会增长超过25.22%

€34.000**欧元**

_{工资增加} **25.22%** *€42,575欧元





tech 44 | 对你的公司的好处

培养和留住公司的人才是最好的长期投资。



人才和智力资本的增长知识资本

该专业人员将为公司带来新的概念,战略和观点,可以为组织带来相关的变化。



留住高潜力的管理人员,避免人才流失

这个计划加强了公司和经理人之间的联系,并为公司内部的职业发展开辟了新的途径。



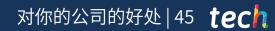
培养变革的推动者

你将能够在不确定和危机的时候做出决定,帮助组织克服障碍。



增加国际扩张的可能性

由于这一计划,该公司将与世界经济的主要市场接触。







开发自己的项目

可以在一个真实的项目上工作,或在其公司的研发或业务发展领域开发新。



提高竞争力

该课程将使学生具备接受新挑战的技能,从而促进组织的发展。





tech 48|学位

这个数字创作与创业专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:数字创作与创业专科文凭

官方学时:600小时



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



专科文凭 数字创作与创业

- » 模式:**在线**
- » 时间:6**个月**
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16**小时/周**
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

