





ماجستير متقدم MBA إدارة التسويق

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **2 سنتين**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **عبر الإنترنت**

الفهرس

03		02		01	
	خطة الدراسة		لماذا تدرس في TECH؟		تقديم البرنامج
	ص. 12		ص. 8		ص. 4
06		05		04	
	منهجية الدراسة		الفرص المهنية 		أهداف التدريس
	ص. 40		ص. 36		ص. 30
08		07			
	المؤهل العلمي		أعضاء هيئة التدريس		
	ص. 70		ص. 50		



من خلال هذا الماجيستير المتقدم %100 عبر الإنترنت، ستتقن استراتيجيات التسويق الأكثر ابتكارًا وستصمم حملات مؤثرة تتصل بعقول الجمهور"

ا 106 **tech ثور البرنامج**

إدارة التسويق هي مجال استراتيجي داخل الشركات، يُعنى بمواءمة احتياجات السوق مع قدرات المؤسسة مع العولمة والتطور التكنولوجي المستمر، يواجه مديرو التسويق تحديات معقدة تتطلب تكيفًا مستمرًا وإبداعًا. لذلك، من الضروري أن يكون لدى المتخصصين معرفة بأفضل الممارسات لإدارة الاستراتيجيات التجارية في بيئات متغيرة وعالية التنافسية

في هذا السياق، تقدم TECH ماجيستير متقدم MBA إدارة التسويق تم تصميم البرنامج من قبل خبراء في هذا المجال، حيث يغطي المنهج الأكاديمي موضوعات تتراوح بين أساسيات المسؤولية الاجتماعية للشركات وإدارة المواهب البشرية وصولًا إلى أحدث تقنيات التسويق التشغيلي لتحسين الكفاءة التشغيلية للمؤسسات. بهذا الشكل، سيكون الطلاب قادرين على إدارة المجالات الرئيسية للتسويق بفعالية، ومواءمة الاستراتيجيات مع الأهداف التنظيمية وتعزيز التنافسية في السوق بالإضافة إلى ذلك، سيكونون مستعدين لقيادة فرق متعددة التخصصات، وتطبيق تقنيات متقدمة في التسويق الرقمي، وتحسين العمليات التجارية لزيادة الربحية.

, فيما يتعلق بمنهجية هذا البرنامج الجامعي، تجدر الإشارة إلى أنها تعزز طبيعته الابتكارية. توفر TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت للطلاب، وبالتالي تتكيف مع احتياجات المهنيين المشغولين الذين يرغبون في التقدم في حياتهم المهنية. كما يستخدم نظام إعادة تعلم Relearning، على أساس تكرار المفاهيم الرئيسية لإصلاح المعرفة وتسهيل التعلم. بهذه الطريقة، فإن الجمع بين المرونة والنهج التربوي المتين يجعله في متناول الجميع.

يحتوي الماجستير المتقدم MBA إدارة التسويقهذا على البرنامج التعليمية الأكثر اكتمالا وحداثة على السوق. أبرز خصائصه هى:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في إدارة التسويق Marketing
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في الممارسة المالية
 - ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستدير عملية تدويل المنتجات والخدمات، مع تحسين تموضع العلامات التجارية على المستوى العالمي"



منهج دراسی مصمم خصیصًا لتلبیة التعلم Relearning سيسهل عليك استيعاب المفاهيم المعقدة بطريقة سريعة ومرنة"

احتياجاتك الأكاديمية، وبمساعدة برنامج إعادة

ستتمكن من الوصول إلى مكتبة موارد الوسائط المتعددة والمنهج الدراسي بأكمله من اليوم الأول. لا يوجد جدول زمني ثابت!

ستنفذ استراتيجيات تسويق رقمى تزيد من الظهور

على الإنترنت وتحسن معدل تحويل العملاء.



إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، المهنى سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلى مبتكر من قبل خبراء مشهورين.







أفضل جامعة على الإنترنت في العالم وفقا FORBES

مجلة فوربس المرموقة، المتخصصة في الأعمال والتمويل، قد أبرزت TECH بوصفها «أفضل جامعة عبر الإنترنت في العالم" وقد ورد ذلك مؤخرًا في مقال ضمن إصدارها الرقمي، حيث سلطت الضوء على قصة نجاح هذه المؤسسة، «بفضل عروضها الأكاديمية، واختيارها المتميز لهيئتها التدريسية، ومنهجها التعليمي المبتكر الموجه نحو تأهيل محترفي المستقبل"

أفضل هيئة تدريسية على المستوى الدولى

تضم الهيئة التدريسية في TECH أكثر من 6000 أستاذ من ذوي المكانة الرفيعة عالميًا. أساتذة وباحثون وكبار المديرين التنفيذيين من شركات متعددة الجنسيات، من بينهم Isaiah Covington، مدرب الأداء في فريق Agda Romanska, وAoston Celtics، الباحثة الرئيسية في Egacio Wistumbag، وHarvard MetaLAB، وقصم علم الأمراض الجزيئية الانتقالية في مركز MD Anderson لعلاج السرطان، D.W. Pineg، المدير الإبداعي، لمحلة TIME، وغيرهم.

أكبر جامعة رقمية في العالم

جامعة TECH أكبر جامعة رقمية في العالم. نحن أكبر مؤسسة تعليمية، مع أفضل وأوسع كتالوج تعليمي رقمي، 100% عبر الإنترنت ويغطي أغلب مجالات المعرفة. نقدم أكبر عدد من الشهادات الجامعية الخاصة، والشهادات الرسمية للدراسات العليا والدراسات الجامعية في العالم. إجمالًا، تقدم TECH أكثر من 14,000 برنامج جامعي بـ 11 لغة مختلفة، مما يجعلها أكبر مؤسسة تعليمية في العالم.

Profesorado TOP Internacional Rejor universidad online del mundo

منهج تعليمى فريد

TECH هي أول جامعة تستخدم منهج Relearning في جميع برامجها. يعد هذا أفضل منهج للتعلم عبر االإنترنت، معتمد من شهادات دولية للجودة الأكاديمية، مقدمة من وكالات تعليمية مرموقة. بالإضافة إلى ذلك، يكمل هذا النموذج الأكاديمي الثوري باستخدام"منهج الحالة"، مما يشكل استراتيجية تدريس عبر الإنترنت فريدة. كما يتم تطبيق موارد تعليمية مبتكرة، مثل مقاطع الفيديو التفصيلية، والإنفوغرافيك، والملخصات التفاعلية.

أكثر المناهج الدراسية اكتمالًا في المشهد الجامعي

تقدم TECH أكثر الخطط الدراسية اكتمالًا في المشهد الجامعي، حيث تشمل مناهجها المفاهيم الأساسية إلى جانب أحدث التطورات العلمية في مجالاتها التخصصية. كما يتم تحديث هذه البرامج باستمرار لضمان تقديم أحدث المعارف الأكاديمية وتزويد الطلاب بالكفاءات المهنية الأكثر طلبًا في سوق العمل. وبهذا، تمنح شهادات الجامعة لخريجيها ميزة تنافسية كبيرة لدفع مسيرتهم المهنية نحو النجاح.

nº1

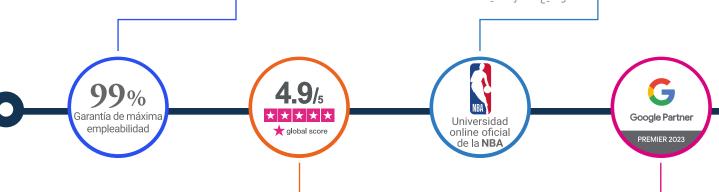
Mundial

Mayor universidad

online del mundo

الجامعة الإلكترونية الرسمية للرابطة الوطنية لكرة السلة NBA

جامعة TECH هي الجامعة الرسمية عبر االإنترنت للرابطة الوطنية لكرة السلة NBA بفضل اتفاق مع أكبر دوري كرة سلة، تقدم لطلابها برامج جامعية حصرية، باالإضافة إلى مجموعة كبيرة من الموارد التعليمية التي تركز على أعمال الدوري ومجالات أخرى من صناعة الرياضة. كل برنامج له منهج دراسي تصميم فريد ويشمل متحدثين ضيوف استثنائيين: محترفون ذوو مسيرة رياضية متميزة سيشاركون تجربتهم في المواضيع الأكثر أهمية.



Google Partner Premier

منحت شركة التكنولوجيا الأمريكية العملاقة إلى TECH شارة شريك Google Premier هذا التكريم، الذي يحصل عليه فقط 3% من الشركات في العالم، يعزز الخبرة الفعالة والمرنة والمخصصة التي تقدمها هذه الجامعة للطلاب. لا يقتصر التقدير على تأكيد أعلى مستوى من الصرامة والأداء والاستثمار في البنية التحتية الرقمية لـ TECH، بل يضع هذه الجامعة أيضًا ضمن الشركات التكنولوجية الرائدة في العالم.

الجامعة الأعلى تقييمًا من قبل طلابها

لقد صنّف الطلاب TECH كأفضل جامعة في العالم في أبرز منصات التقييم، حيث حصلت على أعلى تصنيف بواقع 4.9 من 5، بناءً على أكثر من 1,000 مراجعة. تعزز هذه النتائج مكانة TECH كمؤسسة جامعية مرجعية على المستوى الدولي، مما يعكس التميز والتأثير الإيجابي لنموذجها التعليمي.

قادة في التوظيف

تمكنت TECH من أن تصبح الجامعة الرائدة في التوظيف.

يحصل %99 من طلابها على وظائف في المجال الأكاديمي

الذي درسوه، قبل أن يكملواً عامًا من تخْرجهم من أي من بّرامج

الجامعةً. رقّم مماثل يحسن مسيرتهم المهنية بشكلٌ فوريُ. كل ذلك بفضل منهجية دراسية تعتمد على اكتساب المهارات

العملية، الضرورية تمامًا للتطوير المهنى.





14 **tech** اخطة الدراسة

الوحدة 1. القيادة والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية للشركات

- 1.1. العولمة والحوكمة
- 1.1.1. ةيسسؤملا ةرادإلاو ةمكوحلا
- 2.1.1. تاكرشلا يف تاكرشلا ةمكوح تايساسأ
- 3.1.1. ةيسسؤملا ةمكوحلا راطإ يف ةرادإلا سلجم رود
 - 2.1. القيادة
 - 1.2.1. ةدايقلا.يميهافملا جهنلا
 - 2.2.1. تاكرشلا يف ةدايقلا
 - 3.2.1. لامعألا ةرادإ يف دئاقلا ةيمهأ
 - tnemeganam larutluc ssorC .3.1
 - Cross Cultural Management .1.3.1
 - 2.3.1. ةيموقلا تافاقثلا ةفرعم يف تامهاسم
 - 3.3.1 عونتلا ةرادإ
 - 4.1. التنمية الإدارية والقيادة
 - 1.4.1. ةيرادإلا ةيمنتلا موهفم
 - 2.4.1. ةدايقلا موهفم
 - 3.4.1. ةدايقلا تايرظن
 - 4.4.1. ةداىقلا بىلاسأ
 - ٣٠٠٠. ١٥٥ تسر تترس
 - 5.4.1. ةدايقلا يف ءاكذلا
 - 6.4.1. مويلا دئاقلا تايدحت
 - 5.1. أخلاقيات العمل
 - 1.5.1. بادآلاو میقلا
 - 2.5.1. لمعلا تابقالخأ
 - 3.5.1. ةكرشلا يف تايقالخألاو ةدايقلا
 - 6.1. الاستدامة
 - 1.6.1. ةمادتسملا ةيمنتلاو قيراحتلا ةمادتسالا
 - 2.6.1 ، 2030 قدنجأ
 - 3.6.1. ةمادتسملا تاكرشلا
 - 7.1. المسؤولية الاجتماعية للشركة
- 1.7.1. تاكرشلل ةيعامتجالا ةيلوؤسملل يلودلا دعبلا
 - 2.7.1. ةكرشلل ةيعامتجالا ةيلوؤسملا ذيفنت
- 3.7.1. تاكرشلل ةيعامتجالا ةيلوؤسملا ةجرد سايقو ريثأتلا

- 8.1. أنظمة وأدوات الإدارة المسؤولة
- 1.8.1. تاكرشلل ةيعامتحالا ةيلوؤسملا
- 2.8.1. ةلوؤسملا ةرادإلا ةيجيتارتسا ذيفنت يف ةيسيئرلا اياضقلا
- 3.8.1. تاكرشلل ةيعامتجالا ةيلوؤسملا ةرادإ ماظن قيبطت تاوطخ
 - 4.8.1. ةيسسؤملا ةيعامتجالا ةيلوؤسملا ريباعمو تاودأ
 - 9.1. الشركات متعددة الجنسيات وحقوق الإنسان
 - 1.9.1. ناسنإلا قوقحو تايسنجلا ةددعتم تاكرشلاو ةملوعلا
 - 2.9.1. يلودلا نوناقلا لباقم تايسنجلا ةددعتم تاكرشلا
- 3.9.1. ناسنإلا قوقحب قلعتى اميف تايسنجلا ةددعتملا تاكرشلل ةينوناقلا تايلآلا
 - 10.1. البيئة القانونية وحوكمة الشركات ecnanrevog etaroproc
 - 1.10.1. ةيلودلا ريدصتلاو داريتسالا حئاول
 - 2.10.1. ةيعانصلاو ةيركفلا ةيكلملا
 - 3.10.1. يلودلا لمعلا نوناق

الوحدة 2. التوجيه الاستراتيجي والإدارة التنفيذية

- 1.2. التحليل والتصميم التنظيمي
 - 1.1.2. يميهافملا راطإلا
- 2.1.2. يميظنتلا ميمصتلا يف ةيسيئرلا لماوعلا
 - 3.1.2. ةيلوألا تاسسؤملا حذامن
 - 4.1.2 عاونألا :يميظنتلا ميمصتلا
 - 2.2. استراتيحية مؤسسية
 - 1.2.2. ةىسفانتلا تاكرشلا ۋىجىتارتسا
 - 2.2.2. عاوناً :ومنلا تايجيتارتسا
 - 3.2.2. يميهافملا راطإلا
 - 3.2. التخطيط الاستراتيجي والصياغة
 - 1.3.2. ىمىھافملا راطالا
 - 2.3.2. يجيتارتسالا طيطختلا رصانع
- 3.3.2. يجيتارتسالا طيطختلا ةيلمع :ةيجيتارتسا ةغايص
 - 4.2. التفكير الاستراتيجي
 - 1.4.2. ماظنك ةكرشلا
 - 2.4.2. ةمظنملا موهفم



الوحدة 3. إدارة الأفراد وإدارة المواهب

- 1.3. السلوك التنظيمي
- 1.1.3. يميظنتلا كولسلا.يميهافملا راطإلا
- 2.1.3. يميظنتلا كولسلل ةيسيئرلا لماوعلا
 - 2.3. الناس في المنظمات
- 1.2.3. ةيسفنلا ةيهافرلاو ةيلمعلا ةايحلا قدوج
 - 2.2.3. تاعامتجالا ةرادإو لمعلا قرف
 - 3.2.3. قيرفلا ةرادإو بيردتلا
 - 4.2.3. عونتلاو ةاواسملا ةرادإ
 - 3.3. الإدارة الاستراتيجية للأفراد
 - 1.3.3. ةيرشبلا دراوملاو ةيجيتارتسالا ةرادإلا
 - 2.3.3. دارفألل ةيجيتارتسالا ةرادإلا
 - 4.3. تطور الموارد. رؤية متكاملة
 - 1.4.3. ةيرشبلا دراوملا ةيمهألا
 - 2.4.3. دارفألا هيجوتو ةرادإل ةديدج ةئيب
 - 3.4.3. ةيجيتارتسإلا ةيرشبلا دراوملا ةرادإ
- 5.3. الاختيار، الديناميكيات الجماعية والتوظيف في الموارد البشرية
 - 1.5.3. رايتخالاو فيظوتلا جهنم
 - 2.5.3. فيظوتلا
 - 3.5.3. رايتخالا ةيلمع
 - 6. إدارة الموارد البشرية حسب الكفاءات
 - 1.6.3. لمتحملا ليلحتلا
 - 2.6.3. تآفاكملا ةسايس
 - 3.6.3. يفيظولا بقاعتلا / فيظوتلا ططخ
 - 7.3. تقييم الأداء
 - وإدارة الأداء
 - 1.7.3. عادألا ةرادا
 - 2.7.3. ماظنو ةيلمع :ءادألا ةرادا

- 5.2. التشخيص المالي
- 1.5.2. يلاملا صيخشتلا موهفم
- 2.5.2. يلاملا صيخشتلا لحارم
- 3.5.2. يلاملا صيخشتلا مييقت قرط
 - 6.2. التخطيط والاستراتيجية
 - 1.6.2. ةيجيتارتسإ ةطخ
 - 2.6.2. يجيتارتسالا عقوملا
 - 3.6.2. ةكرشلا يف ةيجيتارتسإلا
 - 7.2. النماذج والأنماط الإستراتيجية
 - 1.7.2. يميهافملا راطإلا
 - 2.7.2. ةيجيتارتسالا جذامنلا
- 3.7.2. ةيجيتارتسالل P سمخلا :ةيجيتارتسإلا طامنألا
 - 8.2. استراتيجية تنافسية
 - 1.8.2. ةيسفانتلا ةزيملا
 - 2.8.2. ةيسفانت ةيجيتارتسا رايتخا
- 3.8.2. يجيتارتسالا ةعاسلا جذومنل اقفو تايجيتارتسالا
- 4.8.2. يعانصلا عاطقلا ةايح ةرود بسح تايجيتارتسإلا عاوناً
 - 9.2. الإدارة الاستراتيجية
 - 1.9.2. ةيجيتارتسإلا موهفم
 - 2.9.2. ةيجيتارتسإلا ةرادإلا ةيلمع
 - 3.9.2. ةيجيتارتسإلا ةرادإلا جهانم
 - 10.2. تنفيذ الإستراتيجية
 - 1.10.2. ةيلمعلا جهنو تارشؤملا مظن
 - 2.10.2. ةيجيتارتسإلا ةطيرخلا
 - 3.10.2. يجيتارتسالا قفاوتلا
 - tnemeganaM .11.2 الإدارة
 - 1.11.2. يرادالا Management يميهافملا راطإلا
- 2.11.2. تاكرشلا ةرادإ تاودأو ةرادإلا سلجم رود ةرادإلا
 - 12.2. الاتصال الاستراتيجي
 - 1.12.2. صاخشألا نيب لاصتالا
 - 2.12.2. ريثأتلاو مالعإلا تاراهم
 - 3.12.2. يلخادلا لاصتالا
 - 4.12.2. قيراحتلا تالاصتالا قئاوع

16 **tech** خطة الدراسة

إدارة الوقت	.15.3
1.15.3. دئاوفلا	
2.15.3. ؟تقولا ةرادإ ءوس بابسأ نوكت نأ نكمي يتلا بابسألا يه ام	
.3.15.3 تقولا	
4.15.3. نمزلا ماهوأ	
5.15.3. ةركاذلاو هابتنالا	
6.15.3. ةينهذلا قلاحلا	
7.15.3. تقولا ةرادإ	
8.15.3. يقابتسالا طاشنلا	
9.15.3. فدهلا نأشب حوضولا	
.11.15.3 بيترت	
.11.15.3 ططخملا	
إدارة التغيير	.16.3
1.16.3. رييغتلا ةرادإ	
2.16.3. رييغتلا ةرادإ ةيلمع عاونأ	
3.16.3. رييغتلا ةرادإ يف لحارم وأ تارتف	
التفاوض وإدارة النزاعات	.17.3
.1.17.3 ضوافتلا	
2.17.3. تاعازنلا ةرادإ	
3.17.3. تامزألا ةرادإ	
الاتصالات الإدارية	.18.3
1.18.3. ةيراجتلا لامعألا يف يجراخلاو يلخادلا لاصتالا	
2.18.3. لاصتالا ماسقأ	
3.18.3. لاصتالا ريدم فيرعت فلم ةكرشلا يف لاصتإلا ريدم	
تسيير الموارد البشرية وفرق الوقاية من الصحة المخاطر المهنية المهنية	.19.3
1.19.3. قرفلاو ةيرشبلا دراوملا ةرادإ	
2.19.3. ةينهملا رطاخملا نم ةياقولا	
إنتاجية المواهب وجذبها والاحتفاظ بها وتفعيلها	.20.3
1.20.3. ةيجاتنإلا	
2.20.3. اهب ظافتحالاو بهاوملا بذج لماوع	

تنظيم المعلومات	.8.3
1.8.3. ملعتلا تايرظن	
2.8.3. اهيلع ظافحلاو بهاوملا نع فشكلا	
3.8.3. ةبهوملا ةرادإو بيعلتلا	
4.8.3. ينهملا مداقتلاو بيردتلا	
إدارة الموهبة	.9.3
1.9.3. ةيباجيإلا ةرادإلل حيتافم	
2.9.3. ةكرشلا يف اهرثأو ةبهوملل يميهافملا لصألا	
3.9.3. ةمظنملا يف بهاوملا ةطيرخ	
4.9.3. ةفاضملا ةميقلاو ةفلكتلا	
الابتكار في إدارة المواهب والأفراد	.10.3
1.10.3. ةيجيتارتسإلا بهاوملا ةرادإ جذامن	
2.10.3. ريوطتلاو بيردتلاو بهاوملا ديدحت	
3.10.3. ظافتحالاو ءالولا	
4.10.3. راكتبالاو ةردابملا	
تحفيز	.11.3
1.11.3. عفادلا ةعيبط	
2.11.3. تاعقوتلا ةيرظن	
3.11.3. تاجاحلا تايرظن	
4.11.3. يلاملا ضيوعتلاو عفادلا	
gnidnarB reyolpmE	.12.3
1.12.3. ةيرشبلا دراوملا يف Employer branding	
2.12.3. ةيرشبلا دراوملا يصصختمل ةيصخشلا ةيراجتلا ةمالعلا	
3.5	.13.3
1.13.3. ايتاذ رادت قرف :ءادألا ةيلاع قرف	
2.13.3. ءادألا ةيلاع ةرادإلا ةيتاذلا قرفلا ةرادإ تايجهنم	
تطوير الكفاءة الإدارية	.14.3
1.14.3. ؟ةيرادإلا تاءافكلا يه ام	
2.14.3. تاءافكلا رصانع	
.3.14.3 قفرعم	
4.14.3. ةرادإلا تاراهم	
5.14.3. نيريدملا ىدل ميقلاو فقاوملا	

6.14.3. ةرادإلا تاراهم

خطة الدراسة | 17

٠٠ ء ٧٠٠
1.3.4. ةيساسأ ميهافم
2.3.4. ةكرشلا لوصأ
3.3.4. ةكرشلا تامازتلا
4.3.4. ةكرشلل ةيسيئرلا ةين
5.3.4. لخدلا فشك
4.4. من المحاسبة العامة إلى محاي
1.4.4. فيلاكتلا باسح رصانع
2.4.4. فيلاكتلا ةبساحم و ةر
3.4.4. فيلاكتلا فينصت
5.4. أنظمة المعلومات وssenisuB
1.5.4. فينصتلاو تايساسألا
2.5.4. ةفلكتلا مساقت قرطو
3.5.4. ريثأتلاو ةفلكتلا زكرم
6.4. مراقبة الميزانية والإدارة
1.6.4. ةينازيملا جذومن
2.6.4. ةيلامسأرلا ةينازيملا
3.6.4. ليغشتلا ةينازيم
5.6.4. ةنازخلا ةينازيم
6.6.4. ةينازيملا ةعباتم
7.4. إدارة الخزينة
1.7.4. يرورضلا لماعلا لاملا س
2.7.4. لاومألل ةيليغشتلا تام
Credit management .3.7.4
8.4. المسؤولية المالية للشركات
1.8.4. ةيساسألا ةيبيرضلا مي
2.8.4. تاكرشلا ةبيرض
3.8.4. ةفاضملا ةميقلا ةبيرة
4.8.4. براجتلا طاشنلاب ةقلع

5.8.4. ةلودلا لمعل رسيمك ةكرشلا

3.4. المحاسبة الادارية

21.3. التعويض المالي مقابل غير المالي 1.21.3. يلاملا ريغ لباقم يلاملا ضيوعتلا 2.21.3. روجألا تاقاطن جذامن 3.21.3. يدقنلا ريغ ضيوعتلا جذامن 4.21.3. لمعلا جذامن 5.21.3. تاكرشلا عمتجم 6.21.3. ةكرشلا ةروص 7.21.3. يفطاع بتار 22.3. إدارة الفريق وأداء الأفراد 1.22.3. ايتاذ رادت قرف :ءادألا ةيلاع قرف 2.22.3. ءادألا ةيلاع ةرادإلا ةيتاذلا قرفلا ةرادإ تايجهنم 23.3. إدارة المعرفة والموهبة 1.23.3. ةبهوملاو ةفرعملا ةرادإ 2.23.3. ةفرعملا ةرادإ ذيفنت 24.3. تحول الموارد البشرية في العصر الرقمي 1.24.3. يداصتقالاو يعامتجالا قايسلا 2.24.3. لامعألا ميظنت نم ةديدج لاكشأ 3.24.3. ةديدج تايجهنم

الوحدة 4. الإدارة الاقتصادية والمالية

1.4. البيئة الاقتصادية

1.1.4. ينطولا يلاملا ماظنلاو يلكلا داصتقالا ةئيب

2.1.4. ةيلاملا تاسسؤملا

3.1.4. ةيلاملا قاوسألا

4.1.4. ةيلاملا لوصألا

5.1.4. يلاملا عاطقلا يف ىرخألا تاهجلا

2.4. مالية الشركة

1.2.4. ليومتلا رداصم

2.2.4. ليومتلا فيلاكت عاونأ

tech 18|خطة الدراسة

9.4. أنظمة التحكم بالشركة

1.9.4. ةيلاملا مئاوقلا ليلحت

2.9.4. ةكرشلل ةيمومعلا ةينازيملا

3.9.4. رئاسخلاو حابرألا باسح

4.9.4. ةيدقنلا تاقفدتلا نايب

5.9.4. بسنلا ليلحت

10.4. الادارة المالية

1.10.4. ةكرشلل ةيلاملا تارارقلا

2.10.4. ةيلاملا مسق

3.10.4. ةيدقنلا ضئاوفلا

4.10.4. ةيلاملا ةرادإلاب قطبترملا رطاخملا

5.10.4. ةيلاملا ةرادإلا رطاخم ةرادإ

11.4. التخطيط المالي

1.11.4. يلاملا طيطختلا فيرعت

2.11.4. يلاملا طيطختلا يف اهذاختا بجاولا تاءارجإلا

3.11.4. اهعضوو لمعلا ةيجيتارتسا ءاشنإ

Cash Flow .4.11.4 لودج

5.11.4. يلاحلا لودحلا

12.4. الإستراتيجية المالية للشركة

1.12.4. ليومتلا رداصمو ةيسسؤملا ةيجيتارتسالا

2.12.4. لامعألا ليومتل ةيلاملا تاجتنملا

13.4. سياق الاقتصاد الكلى

1.13.4. يلكلا داصتقالا قايس

2.13.4. ةلصلا تاذ ةيداصتقالا تارشؤملا

3.13.4. يلكلا داصتقالا ماجحاً بلع ةرطيسلا تايلاً

4.13.4. ةيداصتقالا تارودلا

14.4. التمويل الاستراتيجي

1.14.4. يتاذلا ليومتلا

2.14.4. قصاخلا لاومألا قدايز

3.14.4. ةنيجهلا دراوملا

4.14.4. ءاطسولا قيرط نع ليومتلا

15.4. أسواق النقد ورأس المال

1.15.4. لاملا قوس

2.15.4. تادنسلا قوس

3.15.4. مهسألا قوس

4.15.4. تالمعلا فرص قوس

5.15.4. تاقتشملا قوس

16.4. التحليل المالي والتخطيط

1.16.4. ةيمومعلا ةينازيملا ليلحت

2.16.4. لخدلا نایب لیلحت

3.16.4. ةيدودرملا ليلحت

17.4. تحليل وحل الحالات/ المشاكل

S .1.17.4 ويسنلا ةعانصو ميمصتلا ةكرشل ةيلاملا تامولعملا.A.(INDITEX

الوحدة 5. إدارة العمليات واللوجستيات

1.5. إدارة وتسيير العمليات

1.1.5. تايلمعلا رود

2.1.5. لامعألا ةرادإ بلع تايلمعلا ريثأت

3.1.5. تايلمعلا ةيجيتارتسا يف ةمدقم

التنظيم الصناعى واللوجستي .2.5

1.2.5. يعانصلا ميظنتلا مسق

هيكل الإنتاج وأنواعه (STM, OTA, OTA, OTA.)) .3.5

1.3.5. جاتنإلا ماظن

2.3.5. جاتنإلا ةيجيتارتسا

3.3.5. نوزخملا ةرادإ ماظن

4.3.5. جاتنإلا تارشؤم

هيكل التزويد وأنواعه .4.5

1.4.5. ديوزتلا ةفيظو

2.4.5. ديوزتلا ةرادإ

3.4.5. تايرتشملا عاونأ

4.4.5. لاعف لكشب ةكرشلا تايرتشم ةرادإ

5.4.5. ءارشلا رارق ذاختا ةيلمع تاوطخ

خطة الدراسة | 19

ربحية وكفاءة سلاسل الخدمات اللوجستية: مؤشر الأداء	.12.5
1.12.5. ةيتسجول ةلسلس	
2.12.5. ةيتسجوللا ةلسلسلا ةءافكو ةيحبرلا	
3.12.5. ةيتسجوللا ةلسلسلا ةءافكو ةيحبرلا تارشؤملا	
تنظيم العمليات	.13.5
1.13.5. تايلمعلا ةرادإ	
2.13.5. تايلمعلا ةطيرخ :ةيلمعلا ىلع مئاقلا جهنلا	
3.13.5. تايلمعلا ةرادإ يف تانيسحت	
التوزيع واللوجستيات للنقل	.14.5
1.14.5. ديروتلا ةلسلس يف عيزوتلا	
2.14.5. لقنلا تايتسجول	
3.14.5. ةيتسجوللا تامدخلل معدك ةيفارغجلا تامولعملا ةمظنأ	
اللوجستية والعملاء	.15.5
1.15.5. بلطلا ليلحت	
2.15.5. تاعيبملاو بلطلا تاعقوت	
3.15.5. تايلمعلاو تاعيبملا طيطخت	
4.15.5 (CPFR) ديروتلا ةداعإو ؤبنتلا ،يكراشتلا طيطختلا	
الخدمات اللوجستية الدولية	.16.5
1.16.5. داریتسالاو ریدصتلا تایلمع	
2.16.5. كرامج	
3.16.5. يلودلا عفدلا لئاسوو جذامن	
4.16.5. ةيلودلا ةيتسجوللا تاصنملا	
gnicruostuO العمليات	.17.5
Outsourcing .1.17.5 قيجراخ رداصمب ةناعتسالاو تايلمعلا ةرادإ	
2.17.5. ةيتسجوللا تائيبلا يف ةيجراخ رداصمب ةناعتسالا ذيفنت	
القدرة التنافسية في العمليات	.18.5
1.18.5. تايلمعلا ةرادإ	
2.18.5. ةىلىغشتلا قىسفانتلا ةردقلا	
3.18.5. ةيسفانتلا ايازملاو تايلمعلا ةيجيتارتسا	
إدارة الجودة	.19.5
1.19.5. يجراخلا ليمعلاو يلخادلا ليمعلا	
2.19.5. ةدوجلا فيلاكت	
Deming .3.19.5 قفسلفو رمتسملا نيسحتلا	

.5.5	السيطره الاقتصادية على المستريات
	1.5.5. تايرتشملل يداصتقالا ريثأتلا
	2.5.5. ةفلكلا مييقت زكرم
	3.5.5. ةينازيملا
	4.5.5. يلعفلا قافنإلا لباقم ةينازيملا
	5.5.5. ةينازيملا ةبقارم تاودأ
.6.5	التحكم في عمليات المخازن
	1.6.5. نوزخملا ةبقارم
	2.6.5. عقوملا ماظن
	stock) .3.6.5 نوزخملا ةرادإ تاينقت
	4.6.5. نیزختلا ماظن
.7.5	إدارة المشتريات الإستراتيجية
	1.7.5. لمعلا ةيجيتارتسا
	2.7.5. يجيتارتسالا طيطختلا
	3.7.5. ءارشلا ةيجيتارتسا
.8.5	أنماط سلسلة التوريد (MCS)
	1.8.5. ديروتلا ةلسلس
	2.8.5. ديروتلا ةلسلس ةرادإ دئاوف
	3.8.5. ديروتلا ةلسلس يف ةيتسجوللا تامدخلا ةراد
.9.5	tnemeganam niahC ylppuS
	1.9.5. ديروتلا ةلسلس ةرادإ موهفم
	2.9.5. تايلمعلا ةلسلس ةءافكو فيلاكت
	3.9.5. بلطلا طامنأ
	4.9.5. رييغتلاو تايلمعلا ةيجيتارتسا
.10.5	تفاعلات أنماط سلسلة التوريد مع جميع المجالات
	1.10.5. ديروتلا ةلسلس لعافت
	2.10.5. ديروتلا ةلسلس لعافت.ءازجا لماكت
	3.10.5. ديروتلا ةلسلس لماكت لكاشم
	4.10.5. ديروتلا ةلسلس0.4.
.11.5	التكاليف اللوجستية
	1.11.5. ةيتسجوللا فيلاكتلا
	2.11.5. ةيتسجوللا فيلاكتلا لكاشم
	3 11 5 مُرتسحهالا فيلاكتلا نيسجت

20 **tech** اخطة الدراسة

الوحدة 6. إدارة نظم المعلومات

- 1.6. البيئات التكنولوحية
- 1.1.6. ةملوعلاو ايجولونكتلا
- 2.1.6. ايجولونكتلاو ةيداصتقالا ةئيبلا
- 3.1.6. تاكرشلا ىلع اهريثأتو ةيجولونكتلا ةئيبلا
- 2.6. نظم وتكنولوجيات المعلومات في المؤسسات
- 1.2.6. تامولعملا ايجولونكت جذومن روطت
- 2.2.6. تامولعملا ايجولونكتو ميظنتلا مسق
- 3.2.6. ةيداصتقالا ةئيبلاو تامولعملا تايجولونكت
- 3.6. الاستراتيجية المؤسسية والاستراتيجية التكنولوجية
 - 1.3.6. نيمهاسملاو ءالمعلل ةميقلا قلخ
- 2.3.6. تامولعملا ايجولونكت/تامولعملا ايجولونكتل ةيجيتارتسالا تارارقلا
 - 3.3.6. قيمقرلا ةيجيتارتسالاو ايجولونكتلا لباقم ةكرشلا ةيجيتارتسا
 - 4.6. إدارة انظمة المعلومات
 - 1.4.6. تامولعملا ةمظنأو ايجولونكتلل ةيسسؤملا ةمكوحلا
 - 2.4.6. تاكرشلا يف تامولعملا ةمظنأ ةرادإ
 - 3.4.6. فئاظولاو راودألا :تامولعملاو مظنلا يف ءاربخلا نوريدملا
 - 5.6. التخطيط الاستراتيجي لنظم المعلومات
 - 1.5.6. تامولعملا مظنل يجيتارتسالا طيطختلا
 - 3.5.6. تامولعملا ةمظنأل يجيتارتسالا طيطختلا لحارم
 - 6.6. نظم المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات
 - Business intelligence .1.6.6
 - Data Warehouse .2.6.6
 - 3.6.6. نزاوتملا فيدهتلا ةقاطب
 - 7.6. استكشاف المعلومات
 - 1.7.6. ةيقئالعلا تانايبلا دعاوق.ةيساسأ ميهافم
 - 2.7.6. تالاصتالا تاكبش
 - 3.7.6. ةدحوملا تانايبلا جذامن :ليغشتلا ماظن
- 4.7.6. تامولعملا تاحولو داعبألا ددعتم جذومنلاو تنرتنإلا ربع ةيليلحتلا ةجلاعملا :يجيتارتسالا ماظنلا قينايبلا dashboards
 - 5.7.6. تانايبلا دعاوقل يجيتارتسالا ليلحتلا.ريراقتلا نيوكتو

- 8.6. ذكاء الأعمال التجارية الإمبريالية
 - 1.8.6. تانايبلا ملاع
 - 2.8.6. ةلصلا تاذ ميهافملا
 - 3.8.6. ةيسيئرلا تازيملا
- 4.8.6. ةيلاحلا قوسلا يف لولحلا
- 5.8.6. لامعألا ءاكذ لحل ةيملاع ةينب
- 6.8.6. (Data Science) تانايبلا مولعو لامعألا ءاكذ يف يناربيسلا نمألا
 - 9.6. مفهوم الأعمال الجديد
 - 1.9.6. ؟لامعألا ءاكذ اذامل 2.9.6. تامولعملا بلع لوصحلا
 - الموتعبية تبع توتيدية .2.3.0
 - 3.9.6. الامعألا ءاكذ يف رامثتسالا بابسأ
 - 10.6. أدوات وحلول ذكاء الأعمال IB
 - 1.10.6. ؟ةادأ لضفأ رايتخا ةيفيك
 - Microsoft Power Bl q MicroStrategy qTableau .2.10.6
 - SAP BI, SAS BI q Qlikview .3.10.6.
 - Prometeus .4.10.6
 - 11.6. تخطيط وإدارة مشروع ذكاء الأعمال
 - 1.11.6. لامعألا ءاكذ عورشم ديدحتل ىلوألا تاوطخلا
 - 2.11.6. ةكرشلل لامعألا ءاكذ لح
 - 3.11.6. فادهألاو تابلطتملا ذخأ
 - 12.6. تطبيقات إدارة الشركات
 - 1.12.6. ةيسسؤملا ةرادإلاو تامولعملا مظن
 - 2.12.6. تاكرشلا ةرادإل تاقيبطت
- Enterpise Resource Planning .3.12.6 تاسسؤملا دراوم طيطخت ةمظنأ
 - 13.6. التحولات الرقمية
 - 1.13.6. يمقرلا لوحتلل يميهافملا راطإلا
 - 2.13.6. بويعلاو دئاوفلاو ةيسيئرلا رصانعلا ؛يمقرلا لوحتلا
 - 3.13.6. تاكرشلا يف يمقرلا لوحتلا
 - 14.6. التقنيات والاتجاهات
- 1.14.6. لامعألا جذامن ريغت يتلا ايجولونكتلا لاجم يف ةيسيئرلا تاهاجتالا
 - 2.14.6. ةيسيئرلا ةئشانلا تاينقتلا ليلحت

خطة الدراسة _| 21

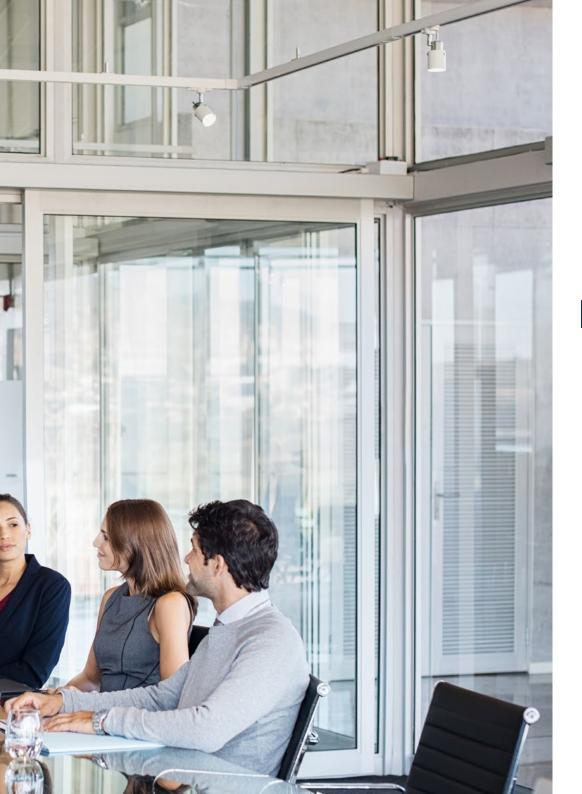
- 7.7. استراتيجية التسويق الرقمى
- 1.7.7. يمقرلا قيوستلا ةيحيتارتسا ديدحت
- 2.7.7. (Marketing Digital) يمقرلا قيوستلا ةيجيتارتسا تاودأ
 - 8.7. التسويق الرقمي لجذب العملاء والاحتفاظ بهم
 - 1.8.7. تنرتنإلا ربع ةكراشملاو ءالولا تايجيتارتسا
- 2.8.7. (Visitor Relationship Management) راوزلا تلقالع ةرادإ
 - 3.8.7. ةئزجتلا طرف
 - 9.7. ادارة الحملات الرقمية
 - 1.9.7. ؟ةيمقرلا ةينالعإلا ةلمحلا يه ام
- 2.9.7 (Marketing online) تنرتنإلا ربع قيوست ةلمح قالطإ تاوطخ
 - 3.9.7. ةيمقرلا ةينالعإلا تالمحلا يف ءاطخأ
 - 10.7. خطة التسويق عبر الإنترنت
 - 1.10.7. ؟تنرتنإلا ربع قيوستلا ةطخ يه ام
 - 2.10.7. تنرتنإلا ربع قيوستلا ةطخ ءاشنإ تاوطخ
 - 3.10.7. تنرتنإلا ربع قيوست ةطخ دوجو تازيمم
 - 11.7. التسويق الممزوج
 - og Blended Marketing؟ .1.11.7
- 2.11.7. تنرتنإلاب لصتم ريغلاو تنرتنإلا ربع قيوستلا نيب تافالتخالا
- Blended Marketing .3.11.7 طلتخملا قبوستلا ةيجيتارتسا يف اهتاعارم يحي يتلا بناوحلا
 - Blended Marketing .4.11.7 طلتخملا قيوستلا ةيجيتارتسا صئاصخ
 - Blended Marketing .5.11.7 طلتخملا قيوستلا بف تابصوتلا
 - Blended Marketing .6.11.7 طلتخملا قيوستلا دئاوف
 - 12.7. استراتيجية المبيعات
 - 1.12.7. تاعيبملا ةيجيتارتسا
 - 2.12.7. عيبلا قرط
 - 13.7. الاتصالات المؤسسية
 - 1.13.7. موهفملا
 - 2.13.7. ةسسؤملا يف مالعإلا ةيمهأ
 - 3.13.7. ةمظنملا يف لاصتالا عون
 - 4.13.7. ةسسؤملا يف لاصتالا فئاظو
 - 5.13.7. لاصتالا رصانع
 - 6.13.7. لاصتالا لكاشم
 - 7.13.7. لاصتالا تاهوپرانیس

- gnicruostuO .15.6 تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
- outsourcing .1.15.6 قيجراخ رداصملل يميهافملا راطإلا
- 2.15.6. لامعألا بلغ اهريثأتو (TI) تامولعملا ايجولونكتل (outsourcing) ةيجراخلا رداصملا
- 3.15.6. تامولعملاو تالاصتالا ايجولونكتل outsourcing قيجراخ رداصمب ةناعتسالا عيراشم ذيفنت حيتافم تاكرشلل

الوحدة 7. الإدارة التجارية والتسويق الاستراتيجي والاتصال المؤسسي

- 1.7. الإدارة التجارية
- 1.1.7. ةيراجتلا ةرادإلل يميهافملا راطإلا
 - 2.1.7. طيطختلاو لامعألا ةيجيتارتسا
 - 3.1.7. نييراجتلا نيريدملا رود
 - 2.7. التسويق gnitekraM
 - 1.2.7. قيوستلا موهفم

 - 3.2.7. ةكرشلل ةيقيوستلا ةطشنألا
 - 3.7. الإدارة الاستراتيجية للتسويق
 - 1.3.7. يجيتارتسالا قيوستلا موهفم
- 2.3.7. قيوستلل يجيتارتسالا طيطختلا موهفم
- 3.3.7. يجيتارتسالا يقيوستلا طيطختلا ةيلمع لحارم
 - 4.7. التسويق الرقمي والتجارة الإلكترونية
- 1.4.7. ةينورتكلإلا ةراجتلاو يمقرلا قيوستلا فادهأ
 - 2.4.7. ةمدختسملا طئاسولاو يمقرلا قيوستلا
 - 3.4.7. ةينورتكلإلا ةراجتلا.ماعلا قايسلا
 - 4.4.7. ةينورتكلإلا ةراجتلا تائف
- 5.4.7. ةيديلقتلا قراجتلا لباقم (E-Commerce) قينورتكلالا قراجتلا بويعو ايازم
 - ssenisub latigid gniganaM .5.7
 - 1.5.7. مالعإلا لئاسول ةديازتملا ةنمقرلا ةهجاوم يف ةيسفانت ةيجيتارتسا
 - 2.5.7. يمقر قيوست ةطخ ءاشنإو ميمصت
 - 3.5.7. يمقرلا قيوستلا ةطخ يف ROI ليلحت
 - 6.7. التسويق الرقمي لتقوية العلامة التجارية
 - 1.6.7. ةيراجتلا كتمالع ةعمس نيسحتل تنرتنإلا ربع تايجيتارتسا
 - Branded Content & Storytelling .2.6.7



22 **tech** اخطة الدراسة

14.7. استراتيجية الاتصالات المؤسسية

1.14.7. ةيرشبلا دراوملا عم بيردتلاو ةكراشملاو يعامتجالا لمعلاو زيفحتلا جمارب

2.14.7. معدلاو يلخادلا لاصتالا تاودأ

3.14.7. يلخادلا لاصتالا ةطخ

15.7. الاتصال والسمعة الرقمية

1.15.7. تنرتنالا ربع ةعمسلا

2.15.7. ؟ةيمقرلا ةعمسلا سايق ةيفيك

3.15.7. تنرتنإلا ربع ةعمسلا تاودأ

4.15.7. تنرتنإلا ربع ةعمسلا ريرقت

Branding online .5.15.7

الوحدة 8. أبحاث التسويق والإعلان والإدارة التجارية

1.8. دراسة السوق

1.1.8. يخيراتلا لصألا :قيوستلا ثاحبأ

2.1.8. قاوسألا ثحبل يميهافملا راطإلا روطتو ليلحت

3.1.8. قوسلا ثاحبأل ةميقلا ةمهاسملاو ةيساسألا رصانعلا

2.8. طرق وتقنيات البحث الكمي

1.2.8. ةنيعلا مجح

2.2.8. تانیعلا ذخأ

3.2.8. ةيمكلا تاينقتلا عاونأ

3.8. طرق وتقنيات البحث النوعي

1.3.8. يعونلا ثحبلا عاونأ

2.3.8. يعونلا ثحبلا تاينقت

4.8. تجزئة الأسواق

1.4.8. قاوسألا ةئزجت موهفم

2.4.8. ةئزجتلا تابلطتمو ةدئاف

3.4.8. ةيكالهتسالا قاوسألا ةئزجت

4.4.8. ةيعانصلا قاوسألا ةئزجت

5.4.8. ةئزجتلا ةيجيتارتسا

Marketing-mix) يقيوستلا جيزملا ربياعم ساساً بلع ميسقتلا

7.4.8. قوسلا ةئزجت ةيجهنم

خطة الدراسة _ا 23

- 5.8. إدارة المشاريع البحثية
- 2.5.8. قوسلا ثاحباً يف طيطختلا لحارم
- 3.5.8. قوسلا ثاحباً يف ذيفنتلا لحارم
 - 4.5.8. يثحب عورشم ةرادإ
 - 6.8. أبحاث الاسواق الدولية
 - 1.6.8. ةيلودلا قاوسالا ثاحبأ
 - 2.6.8. ةيلودلا قوسلا ثاحباً ةيلمع
- 3.6.8. ةيلودلا قوسلا ثاحباً يف ةيوناثلا رداصملا ةيمها
 - 7.8. دراسات جدوی
 - 1.7.8. ةعفنملاو موهفملا
 - 2.7.8. ىودجلا ةساردل ةضيرعلا طوطخلا
 - 3.7.8. ىودجلا ةسارد ريوطت
 - 8.8. الدعاية
 - 1.8.8. نالعالل ةيخيراتلا ةيفلخلا
- 2.8.8. عقاوملا ديدحتو briefing قطاحإلا موهفمو تُدابملا ;ةياعدلل يميهافملا راطإلا
 - 3.8.8. تانالعإلا وفرتحمو ةيمالعإلا تالاكولاو نالعإلا تالاكو
 - 4.8.8. ةيراجتلا لامعألا يف ةياعدلا ةيمهأ
 - 5.8.8. ةياعدلا تايدحتو تاهاجتا
 - 9.8. تطوير خطة التسويق
 - Marketing) .1.9.8 قيوستلا ةطخ موهفم
 - 2.9.8. ةلاحلا صيخشتو ليلحت
 - 3.9.8. ةيجيتارتسالا (Marketing) قيوستلا تارارق
 - 4.9.8 (Marketing) قيوستلا يف ةيليغشتلا تارارقلا
 - gnisidnahcrem استراتيجيات الترويج والتسويق
 - 1.10.8. ةلماكتملا ةيقيوستلا تالاصتالا
 - 2.10.8. ينالعإلا لصاوتلا ةطخ
 - 3.10.8. تالاصتالا بولسأك merchandising öراجتلا
 - 11.8. التخطيط الإعلامي
 - 1.11.8. يمالعإلا طيطختلا روطتو ةأشن
 - 2.11.8. لاصتإلا لئاسو
 - 3.11.8. ةيمالعإ ةطخ



24 **tech**

12.8. أساسيات إدارة الأعمال

1.12.8. ةيراجتلا ةرئادلا رود

2.12.8. قوسلا/ةكرشلل براحتلا يسفانتلا عضولا ليلحت ةمظنأ

3.12.8. ةكرشلل يراجتلا طيطختلا ةمظنأ

4.12.8. ةيسيئرلا ةيسفانتلا تايجيتارتسالا

13.8. المفاوضات التجارية

1.13.8. ةيراجتلا تاضوافملا

2.13.8. ضوافتلل ةيسفنلا اياضقلا

3.13.8. ةيسيئرلا ضوافتلا قرط

4.13.8. ضوافتلا ةيلمع

14.8. صنع القرار في إدارة الأعمال

1.14.8. ةيسفانتلا ةيجيتارتسإلاو ةيراجتلا ةيجيتارتسإلا

2.14.8. رارقلا عنص جذامن

3.14.8. رارقلا ذاختا تاودأو تاليلحتلا

4.14.8. رارقلا ذاختا يف ناسنإلا كولس

15.8. توجيه وإدارة شبكة المبيعات

Sales management .1.15.8 تاعيبملا ةرادإ.تاعيبملا ةرادإ

2.15.8. يراجتلا طاشنلا ةمدخ يف تاكبشلا

3.15.8. مهبيردتو نيعئابلا رايتخا تاسايس

4.15.8. ةيحراخلاو قصاخلا قيراحتلا تاكىشلل تآفاكملا ةمظنأ

5.15.8. ةيراجتلا ةيلمعلا ةرادإ.تامولعملا بلع ءًانب تاعيبملا يبودنم لمع يف ةدعاسملاو مكحتلا

16.8. تنفيذ الوظيفة التجارية

1.16.8. قصاخلا تاعيبملا ءالكوو تاعيبملا يبودنم فيظوت

2.16.8. يراجتلا طاشنلا ةبقارم

3.16.8. نيپراجتلا نيفظوملل يقالخألا قاثيملا

4.16.8. يرايعملا لاثتمالا

5.16.8. امُّومع ةلوبقملا يراجتلا كولسلا ريباعم

17.8. إدارة الحسابات الرئيسية

1.17.8. ةيسيئرلا تاباسحلا ةرادإ موهفم

Key Account Manager .2.17.8

3.17.8. ةيسيئرلا تاباسحلا ةرادإ ةيجيتارتسا

18.8. إدارة المالية والميزانية

1.18.8. ةيحبرلا ةبتع

2.18.8. تاعيبملا ةنزاوم.ةيونسلا عيبلا ةطخو ةرادإ ةبقارم

3.18.8. ةيجيتارتسالا لمعلا تارارقل يلاملا رثألا

4.18.8. ةلويسلاو ةيحبرلاو بوانتلاو ةرودلا ةرادإ

5.18.8. لخدلا مئاوق

الوحدة 9. الابتكار وإدارة المشاريع

1.9. الابتكار

1.1.9. راكتبالل ةمدقم

2.1.9. لامعألل يئيبلا ماظنلا يف راكتبالا

3.1.9. لامعألا يف راكتبالا ةيلمعل تاودألا

2.9. استراتيحية الابتكار

1.2.9. راكتبالاو يجيتارتسالا ءاكذلا

2.2.9. راكتبالا ةيجيتارتسا

3.9. إدارة المشاريع للشركات الناشئة sputrats

startup .1.3.9 موهفم

Lean Startup .2.3.9

startup .3.3.9 ريوطت لحارم

startup .4.3.9يف عورشملا ريدم رود

4.9. التصميم والتحقق من صحة نموذج الأعمال

1.4.9. لامعألا جذومنل يميهافملا راطإلا

2.4.9. لامعألا جذومن نم ققحتلاو ميمصتلا

5.9. قيادة وإدارة المشاريع

1.5.9. يسسؤملا راكتبالا عيراشم ريوطتل صرفلا ديدحت :هترادإو عورشملا هيجوت

2.5.9. قيراكتبالا عيراشملا ةرادإو ةدايق يف ةيسيئرلا لحارملا وأ تاوطخلا

6.9. إدارة التغيير في المشاريع: إدارة التدريب

1.6.9. رييغتلا ةرادإ موهفم

2.6.9. رييغتلا ةرادإ ةيلمع

3.6.9. رييغتلا ذيفنت

خطة الدراسة ا 25

.3.10	إدارة العمليات
	1.3.10. ةرادإلا ةيمهأ
	2.3.10. ةميقلا ةلسلس
	3.3.10. ةدوجلا ةرادإ
.4.10	خطابة وتشكيل متحدثين رسميين
	1.4.10. صاخشألا نيب لاصتالا
	2.4.10. ريثأتلاو مالعإلا تاراهم
	3.4.10. لاصتالا زجاوح
.5.10	أدوات. الاتصالات الشخصية والتنظيمية
	1.5.10. صاخشألا نيب لاصتالا
	2.5.10. صاخشألا نيب لاصتالا تاودأ
	3.5.10. تامظنملا يف لاصتالا
	4.5.10. ةمظنملا يف تاودألا
.6.10	الاتصال في حالات الأزمات
	1.6.10. تامزأ
	2.6.10. تامزألا لحارم
	3.6.10. تاظحللاو تايوتحملا :لئاسرلا
.7.10	إعداد خطة للأزمات
	1.7.10. ةلمتحملا لكاشملا ليلحت
	2.7.10. ططخملا
	3.7.10. نيفظوملا فيكت
.8.10	الذكاء العاطفي
	1.8.10. لاصتالاو يفطاعلا ءاكذلا
	2.8.10. لاعفلا عامتسالاو فطاعتلاو مزحلا
	3.8.10. يفطاعلا لاصتالاو سفنلاب ةقثلا
.9.10	خلق العلامة التجارية الشخصية
	1.9.10. ةيصخشلا ةيراجتلا كتمالع ريوطتل تايجيتارتسا
	2.9.10. ةيصخشلا (Branding) ةيراجتلا ةمالعلا قلخ نيناوق
	3.9.10. ةيصخشلا ةيراجتلا ةمالعلا ءانب تاودأ
.10.10	القيادة وإدارة الفرق
	1.10.10. ةدايقلا بيلاسأو ةدايقلا
	2.10.10. تايدحتلاو ةدايقلا تاراهم
	3.10.10. رييغتلا لحارم ةرادإ

4.10.10. تافاقثلا ةددعتم قرف ةرادإ

صالات المشروع	إدارة اتـ	.7.9
عورشملا تالاصتا ميظنت	.1.7.9	
تالاصتالا ميظنتل ةيسيئرلا ميهافملا	.2.7.9	
ةئشانلا تاهاجتالا	.3.7.9	
قيرفلا عم فيكتلا	.4.7.9	
تالاصتالا ميظنت طيطخت	.5.7.9	
تالاصتالا ميظنت	.6.7.9	
تالاصتالا ةبقارم	.7.7.9	
ت تقليدية ومبتكرة	منهجيا	.8.9
راكتبالا تايجهنم	.1.8.9	
(تايجمربلا ريوطت) مركس جمانربل ةيساسألا ئدابملا	.2.8.9	
ةيديلقتلا تايجهنملاو Scrum ل ةيسيئرلا بناوجلا نيب تافالتخالا	.3.8.9	
ثىركة ناشئة	إنشاء لأ	.9.9
startup ةئشان ةكرش ءاشنإ	.1.3.9	
ةفاقثو ةمظنم	.2.3.9	
startups ةئشانلا تاكرشلا لشفل ىلوألا ةرشعلا بابسألا	.3.3.9	
ةينوناقلا بناوجلا	.4.3.9	
إدارة المخاطر في المشاريع	تخطيط	.10.9
قطخلا رطاخم	.1.10.9	
رطاخملا ةرادإ ةطخ ءاشنإ رصانع	.2.10.9	
رطاخملا ةرادإ ةطخ ءاشنإ تاودأ	.3.10.9	
رطاخملا ةرادإ ةطخ ىوتحم	.4.10.9	
äulull Managamant 1	10 5	المم

الوحده 10. Management الإدارة

.1.10	tnemeganaM lareneG
	1.1.10. ةماعلا ةرادإ موهفم
	Manager General .2.1.10
	3.1.10. هماهمو ماعلا ريدملا
	4.1.10. ةرادإلا لمع ليوحت
2 4 0	1

2.10. المدير ووظائفه. الثقافة التنظيمية ومقارباتها 1.2.10. هفئاظوو ريدملا.اهتابراقمو ةيميظنتلا ةفاقثلا

26 **tech** اخطة الدراسة

الوحدة 11. التسويق التشغيلي

- 1.11. المزيج التسويقي
- 1.1.11. ةيقيوستلا ةميقلا ضرع
- 2.1.11. يقيوستلا جيزملا تاكيتكتو تايجيتارتساو تاسايس
 - 3.1.11. يقيوستلا جيزملا رصانع
 - 4.1.11. قيوستلا جيزمو ءالمعلا اضر
 - 2.11. ادارة المنتج
 - 1.2.11. جتنملا ةايح ةرودو كالهتسالا عيزوت
 - 2.2.11. ةيرودلا تالمحلا ،ةيحالصلا ءاهتنا ،مداقتلا
 - 3.2.11. نوزخملا ةبقارم بسنو تابلطلا ةرادإ
 - 3.11. مبادئ التسعير
 - 1.3.11. ةئيبلا ليلحت
 - 2.3.11. مصخلا شماوهو حاتنإلا فيلاكت
 - 3.3.11. عقاوملا ديدحت ةطيرخو يئاهنلا رعسلا
 - 4.11. إدارة قناة التوزيع
 - 1.4.11. يراجتلا قيوستلا
 - 2.4.11. ةسفانملاو عيزوتلا ةفاقث
 - 3.4.11. تاونقلا ةرادإو ميمصت
 - 4.4.11. عيزوتلا تاونق فئاظو
 - 5.4.11. قوسلا ىلا قيرط
 - 5.11. قنوات الترويج والمبيعات
 - 1.5.11. تاكرشلل ةيراجتلا تامالعلا
 - 2.5.11. ةياعدلا
 - 3.5.11. تاعيبم ضرع
 - 4.5.11. يصخشلا عيبلاو ةماعلا تاقالعلا
 - 5.5.11. عراوشلا قيوست
 - gnidnarB .6.11 خلق العلامة التجارية
 - Brand evolution .1.6.11
 - 2.6.11. ةحجانلا ةيراجتلا تامالعلا ريوطتو ءاشنإ
 - Brand equity .3.6.11
 - Category management .4.6.11

- 7.11. إدارة مجموعات التسويق
- 1.7.11. تاعامتجالا ةرادإو لمعلا قرف
 - 2.7.11. قيرفلا ةرادإو بيردتلا
 - 3.7.11. عونتلاو ةاواسملا ةرادإ
 - 8.11. التواصل والتسويق
- 1.8.11. قيوستلا يف لماكتملا لصاوتلا
- 2.8.11. يقيوستلا لاصتالا جمانرب ميمصت
 - 3.8.11. ريثأتلاو مالعإلا تاراهم
 - 4.8.11. ةيراجتلا تالاصتالا قئاوع

الوحدة 12. إدارة علاقات العملاء

- 1.12. معرفة السوق والمستهلك
- Open innovation .1.1.12
 - 2.1.12. پسفانت ءاکذ
- Share economy .3.1.12
 - MRC .2.12 وفلسفة العمل
- 1.2.12. يجيتارتسالا هجوتلا وأ لمعلا ةفسلف
 - 2.2.12. هزييمتو نوبزلا ةيوه ديدحت
 - 3.2.12. اهيف حلاصملا باحصأو ةكرشلا
 - Clienting .4.2.12
- tnemeganam pihsnoitaler remotsuc q gnitekram esabataD .3.12
 - 1.3.12. تانايبلا دعاوق مادختساب قيوستلا تاقيبطت
 - 2.3.12. حئاوللاو نيناوقلا
 - 3.3.12. ةجلاعملاو نيزختلاو تامولعملا رداصم
 - 4.12. علم النفس وسلوك المستهلك
 - 1.4.12. كلهتسملا كولس ةسارد
 - 2.4.12. ةيجراخلاو ةيلخادلا كلهتسملا لماوع
 - 3.4.12. كلهتسملا رارق ةيلمع
 - 4.4.12. قالخألاو قيوستلاو عمتجملاو ةيكالهتسالا
 - 5.12. مجالات إدارة MRC
 - 1.5.12. ءالمعلا ةمدخ
 - 2.5.12. تاعيبملا قيرف ةرادإ
 - 3.5.12. ءالمعلا ةمدخ

خطة الدراسة _| 27

6.13. التسويق المصرفي

1.6.13. ةلودلا ميظنت 2.6.13. مىسقتلاو عورفلا

3.6.13. يفرصملا عاطقلا يف يلخادلا قيوستلا

. حصويق الصدات الصحية . 1.7.13. يلخادلا قيوستلا

2.7.13. مدختسملا اضر لوح تاسارد

3.7.13. قوسلا وحن ةهجوملا ةدوجلا ةرادإ

8.13. التسويق الحسى

1.8.13. ةيسح ةبرجتك قوستلا ةبرجت

2.8.13. يسحلا قيوستلاو يبصعلا قيوستلا

3.8.13. عيبلا ةطقنل ةكرحتملا موسرلاو طيطختلا

الوحدة 14. الت<mark>سويق الدولى</mark>

1.14. أبحاث الاسواق الدولية

1.1.14. ةئشانلا قاوسألا قيوست

PEST .2.1.14ليلحت

3.1.14. ؟ريدصتلا متى نيأو فيكو اذام

4.1.14. يلودلا قيوستلا جيزم تايجيتارتسا

2.14. التقسيم الدولي

1.2.14. يلودلا بوتسملا بلع قوسلا ةئزحت ربياعم

2.2.14. قوسلا ذفانم

3.2.14. ةيلودلا ةئزجتلا تايجيتارتسا

3.14. تحديد المواقع الدولية

1.3.14. ةيلودلا قاوسألا يف ةيراجتلا تامالعلا

2.3.14. ةيلودلا قاوسألا يف تايجيتارتسالا عضو

3.3.14. ةيلحملاو ةيميلقإلاو ةيملاعلا ةيراجتلا تامالعلا

4.14. استراتيجيات المنتج في الأسواق الدولية

1.4.14. تاجتنملا عيونتو فييكتو ليدعت

2.4.14. ةيملاعلا قدحوملا تاجتنملا

3.4.14. جتنملا ةظفاح

٠٥.٠.١٠ بسد ٥٠س

5.14. الأسعار والتصدير

1.5.14. ريدصتلا راعساً باسح

2.5.14. قىلودلا قىراحتلا تاحلطصملا

3.5.14. ةيلودلا راعسألا ةيحيتارتسا

6.12. التركيز على cirtnec remusnoc

1.6.12. ةئزحتلا

2.6.12. ةيدودرملا ليلحت

3.6.12. ءالمعلا ءالو ءانيل تايجيتارتسا

7.12. تقنيات إدارة MRC

1.7.12. رشابملا قيوستلا

2.7.12. تاونقلا ددعتم لماكت

3.7.12. راشتنالا عساولا قيوستلا

8.12. مزايا ومخاطر تطبيق إدارة علاقات العملاء

1.8.12. فيلاكتلاو تاعيبملاو MR

2.8.12. مهئالوو ءالمعلا اضر

3.8.12. يجولونكتلا ذيفنتلا

4.8.12. ةيرادإلاو ةيجيتارتسإلا ءاطخألا

الوحدة 13. التسويق القطاعي

1.13. خدمة التسويق

1.1.13. تامدخلا عاطق ومنو روطت

2.1.13. تامدخلا قيوست رود

3.1.13. تامدخلا عاطق يف قيوستلا ةيجيتارتسا

2.13. تسويق السياحة

1.2.13. ةحايسلا عاطق صئاصخ

2.2.13. يحايسلا حتنملا

3.2.13. يحايسلا قيوستلا يف ليمعلا

3.13. التسويق السياسي والانتخابي

1.3.13. لباقم يسايسلا قيوستلا.يباختنالا قيوستلا

2.3.13. ةيسايسلا قوسلا ةئزجت

3.3.13. ةيباختنالا تالمحلا

4.13. التسويق الاجتماعي والتسويق المسؤول

1.4.13. تاكرشلل ةيعامتجالا ةيلوؤسملاو ةيعامتجالا اياضقلل قيوستلا

2.4.13. يئيبلا قيوستلا

3.4.13. يعامتجالا قيوستلا يف ةئزجت

5.13. إدارة التجزئة

1.5.13. ةيمهأ

2.5.13. ةأفاكم

3.5.13. فيلاكتلا ليلقت

4.5.13. ءالمعلا عم ةقالعلا

28 خطة الدراسة العراسة

6.14. الجودة في التسويق الدولي

1.6.14. يلودلا قيوستلاو ةدوجلا

2.6.14. تاداهشلاو ریپاعملا

3.6.14. ةيبوروألا ةقباطملا ةمالع

7.14. الترويج الدولي

1.7.14. يلودلا جيورتلا جيزم

2.7.14. نالعإلاو ةياعدلا

3.7.14. ةيلودلا ضراعملا

4.7.14. دلبلل ةيراجتلا ةمالعلا

8.14. التوزيع عبر القنوات الدولية

1.8.14. يراجتلا قيوستلاو ةانقلا

2.8.14. ريدصتلا تاداحتا

3.8.14. ةيجراخلا ةراجتلاو ريدصتلا عاونأ

الوحدة 15. التسويق الرقمى والتجارة الإلكترونية

1.15. التسويق الرقمى والتجارة الإلكترونية

1.1.15. يكراشتلا داصتقالا و يمقرلا داصتقالا

2.1.15. نيكلهتسملا يف ةيعامتجالا تاريغتلاو تاهاجتالا

3.1.15. ةيديلقتلا تاكرشلل يمقرلا لوحتلا

4.1.15. يمقرلا ريدملا راودأ

2.15. الاستراتيجية الرقمية

1.2.15. يسفانتلا قايسلا يف عقاوملا ديدحتو ميسقتلا

2.2.15. تامدخلاو تاجتنملل ةديدج قيوست تايجيتارتسا

3.2.15. يدقنلا قفدتلا ىلإ راكتبالا نم

3.15. الاستراتيجية التكنولوجية

1.3.15. بيولا ريوطت

2.3.15. ةيباحسلا ةبسوحلاو ةفاضتسالا

CMS) بوتحملا وريدم

4.3.15. ةيمقرلا طئاسولاو تاقيسنتلا

5.3.15. ةينورتكلالا ةراجتلا ايجولونكت تاصنم

4.15. التنظيم الرقمي

1.4.15. تانايبلا ةيامحل يساسألا نوناقلا و ةيصوصخلا تاسايس

2.4.15. نييمهولا نيعياتملاو ةيصخشلا تافلملا و ةيوهلا ةقرس

3.4.15. يمقرلا بوتحملاو نالعإلاو قيوستلا لاجمل ةينوناقلا بناوجلا

5.15. أبحاث السوق عبر الإنترنت

1.5.15. تنرتنإلا ربع قاوسألا يف يمكلا ثحبلا تاودأ

2.5.15. ءالمعلل يكيمانيدلا يعونلا ثحبلا تاودأ

6.15. الوكالات ووسائل الإعلام والقنوات الإلكترونية

1.6.15. تنرتنإلا ربعو ةركتبمو ةلماش تالاكو

2.6.15. ةديدجلا طئاسولاو ةيديلقتلا مالعإلا لئاسو

3.6.15. تنرتنإلا ىلع تاونقلا

4.6.15. ىرخأ ةيمقر players

الوحدة E-commerce .16 و shopify

1.16. إدارة التجارة الإلكترونية الرقمية

1.1.16. ةديدجلا ةينورتكلإلا ةراجتلا لامعاً جذامن

2.1.16. ةبنورتكلالا ةراحتلل ةيحيتارتسا قطخ عضوو طيطخت

3.1.16. ةينورتكلإلا ةراجتلا يف يجولونكتلا لكيهلا

2.16. العمليات واللوجستيات في التجارة الإلكترونية

1.2.16. ?؟ زاحنالا ريدت فيكخ

2.2.16. عيبلا ةطقنل ةيمقرلا ةرادإلا

Contact Center Management .3.2.16

4.2.16. اهدصرو تايلمعلا ةرادإ يف يلآلا ليغشتلا

3.16. تطبيق تقنيات التجارة الإلكترونية

2.3.16. تاونقلا ةددعتم ةيحيتارتسا

3.3.16. تامولعملا ةحول صيصخت

4.16. التسعير الرقمي

1.4.16. تنرتنإلا ربع عفدلا تاباوبو قرط

2.4.16. ةينورتكلالا تايقرتلا

3.4.16. راعسألل يمقرلا تيقوتلا

e-auctions) .4.4.16 قينورتكلإلا تادازملا

ecremmoc-s ecremmoc-m إلى ecremmoc-e و .5.16

1.5.16. ةينورتكلالا قاوسألل ةيراجتلا لامعألا جذامن

S-Commerce .2.5.16 قيراجتلا ةمالعلاو قراجتلا قبرجت

3.5.16. ةلومحملا ةزهجألا قيرط نع ءارشلا

خطة الدراسة | 29

gniggolB الشركات

1.5.17. ؟ةنودم ئشنت فيك

2.5.17. ىوتحملا قيوست ةيجيتارتسا

3.5.17. ؟كتنودمل بوتحم ةطخ عنصت فيك

4.5.17. ىوتحملا ميظنت ةيجيتارتسا

6.17. استراتيجيات في وسائل الاتصال الاجتماعي

1.6.17. ةكرشلا تالاصتا ةطخ0.2

2.6.17. يعامتجالا لصاوتلا لئاسوو تاكرشلل ةماعلا تاقالعلا

3.6.17. جئاتنلا مييقتو ليلحت

tnemeganaM ytinummoC .7.17

1.7.17. (Community Management) عمتجملا ورادإ عمتجملا ريدم تايلوؤسمو ماهمو فئاظو

2.7.17. يعامتجالا لصاوتلا لئاسو ريدم

Social Media Strategist .3.7.17

8.17. خطة وسائل الاتصال الاجتماعي

1.8.17. يعامتحالا لصاوتلا ةطخ ميمصت

2.8.17. ةليسو لك يف اهعابتا بجاولا ةيجيتارتسالا ديدحت

3.8.17. ةمزأ ثودح ةلاح يف ئراوطلا لوكوتورب

6.16. ذكاء العملاء: من MRCe إلى MRCs

1.6.16. ةميقلا ةلسلس يف كلهتسملا حمد

2.6.16. تنرتنإلا ربع ءالولاو ثحبلا تاينقت

3.6.16. ءالمعلا عم تاقالعلا ةرادإل ةيجيتارتسال طيطختلا

7.16. تسویق تجاری رقمی

Cross Merchandising .1.7.16

2.7.16. كوبسيفلا تانالعا يف تالمحلا ةراداو ميمصت

Gogle Adwords .3.7.16 يف تالمحلا ةرادإو ميمصت

8.16. التسويق الإلكتروني للتجارة الإلكترونية

Inbound Marketing) .1.8.16) يلخادلا قيوستلا

2.8.16. يجمانربلا ءارشلاو ضرعلا Display

3.8.16. لصاوتلا ةطخ

الوحدة 17. وسائل التواصل الاجتماعي و إدارة المجتمع

1.17. الويب 0.2 أو الويب الاجتماعي

1.1.17. ةثداحملا رصع يف ميظنتلا

Web) بیولا0.2سانلا مه (Web)

3.1.17. ديدج بوتحم ،ةديدج تائيب

2.17. الاتصال والسمعة الرقمية

1.2.17. تنرتنإلا ىلع ةكرشلا ةعمسو تامزألا ةرادإ

2.2.17. تنرتنإلا ربع ةعمسلا ريرقت

3.2.17. ةيعامتجالا تاكبشلا يف ةديجلا تاسرامملاو كولسلا بادآ

0.2.17 میراجتلا تامالعلا (Branding) و networking المالعلا 4.2.17

3.17. المنصات العامة والمهنية gniggolborcimg

Facebook .1.3.17

LinkedIn .2.3.17

3.3.17 + لجوج

Twitter .4.3.17

4.17. منصات الفيديو والصور والتنقل

1.4.17. بويتوي

Instagram .2.4.17

Flickr .3.4.17

Vimeo .4.4.17

Pinterest .5.4.17



مسار أكاديمي مكثف سيمنحك فهماً عميقاً لسلوك المستهلك وصولاً إلى التحليل الاستراتيجي للأسواق العالمية"





القداف التدريس (عداف التدريس عداف التدريس عدال التدريس عدال التدريس عدال التدريس عدال التدريس عدال التدريس عدال





- ◆ التعرف على أحدث الاتجاهات في إدارة الأعمال مع مراعاة البيئة العالمية التي تحكم معايير الإدارة العليا
 - تطوير المهارات القيادية الرئيسية التي ينبغي أن تحدد المهنيين العاملين
 - التعمق في معايير الاستدامة التي تحددها المعايير الدولية عند تطوير خطة العمل
 - تطوير استراتيجيات لتنفيذ عملية صنع القرار في بيئة معقدة وغير مستقرة
- ◆ التشجيع على وضع استراتيجيات مؤسسية تحدد السيناريو الذي يجب على الشركة اتباعه لكي تصبح أكثر تنافسية وتحقق أهدافها الخاصة
 - تفريق المهارات الأساسية لتوجيه النشاط التجارى بشكل استراتيجي
 - العمل بطريقة أكثر فعالية ومرونة وأكثر توافقاً مع التقنيات الجديدة والأدوات الحالية
 - تصميم استراتيجيات وسياسات مبتكرة لتحسين الإدارة وكفاءة الأعمال
 - تحديد أفضل طريقة لإدارة الموارد البشرية للشركة وتحقيق أداء أكبر لصالح الشركة
 - ◆ اكتساب مهارات التواصل اللازمة لقادة الأعمال لإيصال رسالتهم وفهمها من قبل أفراد مجتمعهم
 - توضيح البيئة الاقتصادية التي تعمل فيها الشركة وتطوير الاستراتيجيات المناسبة لتوقع التغييرات

- القدرة على إدارة الخطة الاقتصادية والمالية للشركة
- فهم العمليات اللوجستية الضرورية في مجال الأعمال لتطوير الإدارة المناسبة لها
 - ◆ تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على مختلف مجالات الشركة
- ◆ تنفيذ استراتيجية التسويق marketing التي تسمح بجعل المنتج معروفًا للعملاء المحتملين وتكوين صورة مناسبة للشركة
 - ◆ القدرة على تطوير جميع مراحل فكرة العمل: التصميم، وخطة الجدوى، والتنفيذ والمراقبة



الوحدة 1. القيادة والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية للشركات

- ◆ تطوير مهارات القيادة الأخلاقية التي دمج ممارسات المسؤولية الاجتماعية والاستدامة في استراتيجية الأعمال
 - اتخاذ قرارات تعزز رفاهية المجتمع، واحترام البيئة، وخلق قيمة على المدى الطويل لجميع الأطراف المعنية

الوحدة 2. التوجيه الاستراتيجي والإدارة التنفيذية

- ◆ تدريب على صياغة وتنفيذ استراتيجيات تجارية تضمن النمو المستدام والقدرة التنافسية في الأسواق الديناميكية
 - ◆ اكتساب مهارات في إدارة الفرق التنفيذية، وقيادة التحول داخل المنظمة للتكيف مع تحديات البيئة العالمية

الوحدة 3. إدارة الأفراد وإدارة المواهب

- ◆ توفير أدوات لإدارة المواهب البشرية، بدءًا من جذب أفضل الكفاءات وصولاً إلى الاحتفاظ بهم
- ◆ تصميم استراتيجيات للموارد البشرية التي تتماشي مع مهارات الموظفين مع الأهداف الاستراتيجية للشركة

الوحدة 4. الإدارة الاقتصادية والمالية

- ◆ التعمق في اتخاذ القرارات المالية الاستراتيجية لزيادة الربحية وتقليل المخاطر في الشركة
- تطوير المهارات في التخطيط المالي، ورصد الميزانيات، وإدارة الاستثمارات على مستوى المنظمة

الوحدة 5. إدارة العمليات واللوجستيات

- التعمق في إدارة العمليات واللوجستيات بشكل فعال، مع تحسين سلسلة الإمداد لتقليل التكاليف وزيادة الإنتاجية
 - ◆ تدريب على تنفيذ العمليات التشغيلية التي تتماشي مع استراتيجية الشركة وتلبية احتياجات السوق



الوحدة 11. التسويق التشغيلي

- ◆ تطوير الكفاءات في تنفيذ استراتيجيات تسويق تشغيلية تركز على التنفيذ الفعّال للحملات
- ◆ تأهيل الأفراد لإدارة الموارد وتحسين عمليات التسويق لتحقيق الأهداف التجارية على المدى القصير

الوحدة 12. إدارة علاقات العملاء

- ◆ التعمق في استخدام أدوات إدارة علاقات العملاء لتعظيم الاحتفاظ بهم وتعزيز ولائهم
- ◆ اكتساب مهارات تحليل بيانات العملاء وتقسيم السوق لإنشاء حملات مخصصة وفعالة

الوحدة 13. التسويق القطاعي

- إنشاء استراتيجيات تسويقية مخصصة لمختلف القطاعات الصناعية مع التعرف على خصوصيات كل سوق
- ◆ التعمق في تحديد الفرص وتصميم المنتجات والحملات التي تتماشي مع الاحتياجات الخاصة بالقطاعات المختارة

الوحدة 14. International Marketing

- تطوير المهارات اللازمة لإدارة تدويل المنتجات والخدمات، مع تحسين تموضع العلامة التجارية وزيادة رؤيتها على المستوى العالمي
- التطرق إلى إدارة العلاقات مع الشركاء الدوليين والموردين والموزعين، مع ضمان توافق استراتيجية التسويق عبر مختلف الدول

الوحدة 15. التسويق الرقمي والتجارة الإلكترونية

- تأهيل الأفراد لاستخدام أدوات التحليل الإلكتروني، SEO، SEM، والتسويق بالمحتوى لتعظيم نتائج التسويق الرقمي
 - إتقان منصات التجارة الإلكترونية وتحسين تجربة الشراء عبر الإنترنت لتعزيز المبيعات وزيادة ولاء العملاء

الوحدة 6. إدارة نظم المعلومات

- التعمق في دمج وإدارة نظم المعلومات داخل الشركة، مما يحسن الكفاءة التشغيلية واتخاذ القرارات المعتمدة على البيانات
 - ◆ تطوير المهارات لتطبيق الحلول التكنولوجية التى تحسن العمليات وتضمن التنافسية فى السوق

الوحدة 7. الإدارة التجارية والتسويق الاستراتيجي والاتصال المؤسسي

- ◆ التعمق في إنشاء استراتيجيات تجارية وتسويقية لزيادة وضوح العلامة التجارية وتحسين علاقات العملاء
 - ◆ دراسة إدارة الاتصالات المؤسسية لتعزيز هوية الشركة وسمعتها في السوق

الوحدة 8. أبحاث التسويق والإعلان والإدارة التجارية

- ◆ إتقان تقنيات أبحاث السوق لتحديد الفرص التجارية وتطوير استراتيجيات إعلانية فعالة
- ◆ اكتساب المهارات اللازمة لقيادة الأنشطة التجارية، وتحسين الحملات الإعلانية، وضمان تحقيق الأهداف

الوحدة 9. الابتكار وإدارة المشاريع

- ◆ تطوير الكفاءات في إدارة المشاريع المبتكرة، إدارة التغيير، والتكيف المستمر مع الاتجاهات والتقنيات الجديدة
 - ◆ التدريب على التخطيط والتنفيذ والتقييم للمشاريع المبتكرة التي تولد قيمة طويلة الأجل للمنظمة

الوحدة 10. الإدارة (Management) التنفيذية

- ◆ التدريب على تطوير المهارات القيادية لقيادة الفرق، واتخاذ القرارات الاستراتيجية، وإدارة أداء المنظمة
 - ◆ القدرة على إنشاء ثقافة من الابتكار والمسؤولية والالتزام التي تحسن نتائج الشركة

99

سيكون لديك مجموعة واسعة من الموارد التعليمية، التي يمكن الوصول إليها 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع"

الوحدة 16. shopify g E-commerce و shopify

- ◆ التعمق في إنشاء وإدارة المتاجر الإلكترونية باستخدام منصات مثل Shopify، مع تحسين تجربة المستخدم وعمليات التجارة الإلكترونية
 - تطوير الكفاءات لإدارة المخزون والمدفوعات والشحن، لضمان عملية شراء فعّالة ومرضية

الوحدة 17. وسائل التواصل الاجتماعي و إدارة المجتمع

- اكتساب مهارات في إنشاء محتوى جذاب وإدارة المجتمع الرقمي لتعزيز التفاعل وزيادة ولاء العملاء
- ◆ التعمق في تحليل مقاييس وسائل التواصل الاجتماعي لتقييم أداء الحملات وتحسين استراتيجيات التسويق على المنصات الاحتماعية.







38 الفرص المهنية | 38

ملامح المتخرج

خريج الماجستير المتقدم MBA إدارة التسويق هو محترف عالي الكفاءة قادر على تطوير وإدارة استراتيجيات تسويق تعزز نمو الشركات وتنافسيتها يمتلك معرفة عميقة بتقنيات السوق، المنهجيات الرقمية، والأدوات التكنولوجية اللازمة لإنشاء حملات فعّالة. بالإضافة إلى ذلك، يتمتع بالقدرة على تصميم وتنفيذ خطط تسويق مخصصة، والتعاون مع فرق متعددة التخصصات، والعمل كحلقة وصل بين الشركة وعملائها، مما يعزز التواصل الفعّال وبناء حضور قوي للعلامة التجارية

ستكون قادراً على إدارة الصورة العامة لأي منظمة والحفاظ على علاقات إيجابية مع وسائل الإعلام وأصحاب المصلحة.

- إدارة الحملات والوقت: مهارة أساسية هي القدرة على التخطيط، التنظيم وإدارة حملات التسويق Marketing
 الفعالة، بما في ذلك إدارة الوقت، تنسيق الأنشطة والإشراف على الفرق لتحقيق الأهداف المحددة
- التفكير الاستراتيجي وحل المشكلات يطوّر المحترفون القدرة على تطبيق التفكير الاستراتيجي لتحليل الأسواق، تحديد الفرص والتحديات، وابتكار حلول إبداعية تعزز نمو الشركة وتنافسيتها
- الكفاءة الرقمية في التسويق: في السياق الحالي، من الضروري أن يمتلك المحترفون مهارات استخدام الأدوات الرقمية لتصميم وتنفيذ استراتيجيات التسويق، بدءًا من استخدام منصات تحليل البيانات وصولاً إلى إدارة الحملات على وسائل التواصل الاجتماعي والتسويق بالمحتوى
- تحليل البيانات ومقاييس التسويق: يكتسب الخريجون مهارات تفسير واستخدام البيانات والمقاييس الأساسية، مما يتيح لهم تحسين قرارات التسويق بناءً على التحليلات الكمية والنوعية لتحقيق أقصى عائد على الاستثمار. تحليل البيانات ومقاييس التسويق Marketing:

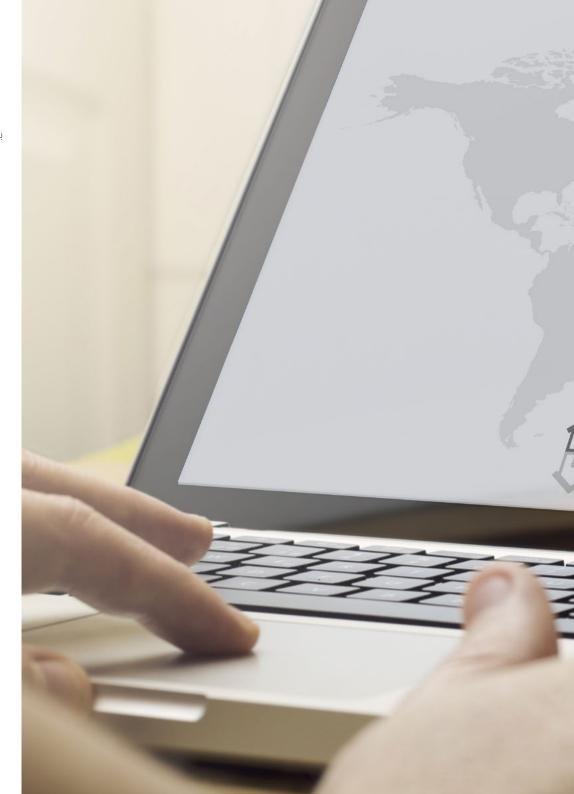
الفرص المهنية | 39

بعد إتمام الماجستير المتقدم، ستتمكن من تطبيق معارفك ومهاراتك في المناصب التالية:

- 1. مدير تسويق مسؤول عن تخطيط وتنفيذ استراتيجيات التسويق لتعزيز نمو الشركة وزيادة رؤيتها.
- 2. **مدير العلامة التجارية**: خبير في تطوير والحفاظ على هوية العلامة التجارية وتموضعها في السوق.
- ه. مدير التسويق الرقمي: مسؤول عن تصميم وإدارة استراتيجيات التسويق على المنصات الرقمية، بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي
- 4. مدير الإعلانات: مسؤول عن إنشاء والإشراف على الحملات الإعلانية، بالتنسيق مع الوكالات ووسائل الإعلام.
- 5. محلل السوق: محترف يحقق ويحلل اتجاهات السوق، وسلوك المستهلك، والمنافسة لإبلاغ القرارات الاستراتيجية.
- مدير العلاقات العامة: متخصص في إدارة الصورة العامة للشركة والحفاظ على علاقات إيجابية مع وسائل الإعلام وأصحاب المصلحة
 - 7. **مستشار تسويق:** يقدم المشورة للشركات في تخطيط وتنفيذ استراتيجيات تسويق فعّالة لتحقيق أهدافها.
 - 8. مدير المنتج: مسؤول عن إدارة دورة حياة المنتج، بدءًا من تطويره وصولًا إلى تسويقه وسحبه من السوق.
 - 9. **مدير أبحاث السوق:** يقود فرق البحث للحصول على رؤى حول السوق وتوجيه الاستراتيجيات التجارية.
- 10. متخصص في SEO/SEM: محترف يعمل على تحسين الوجود الرقمي للشركة من خلال استراتيجيات تحسين محركات البحث والتسويق عبر محركات البحث.

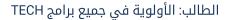


ستقود فرق البحث للحصول على رؤى قيّمة حول السوق وتوجيه الاستراتيجيات التجارية"









في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفصِّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

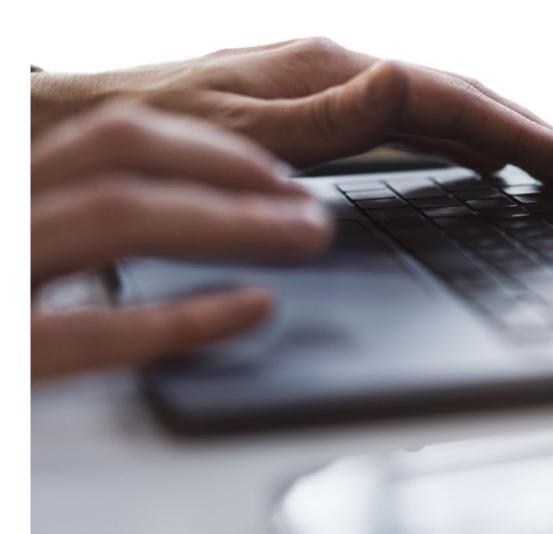
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"

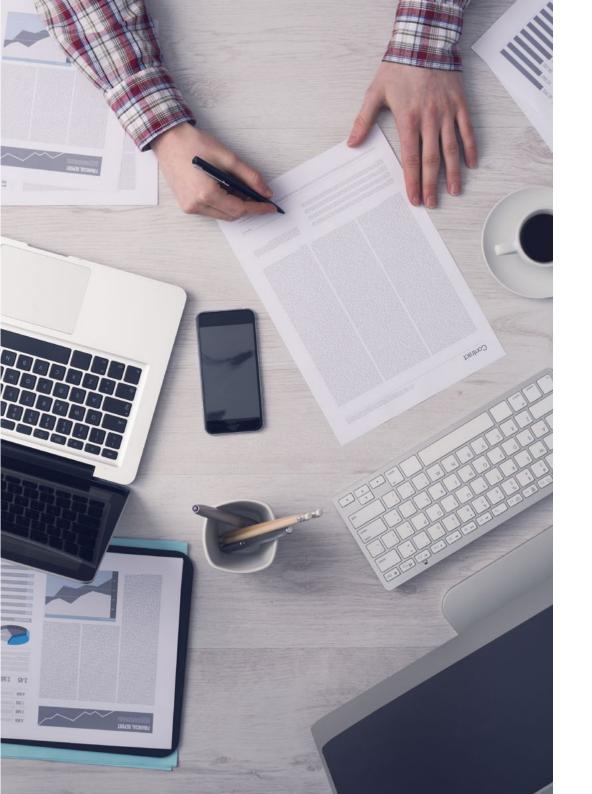


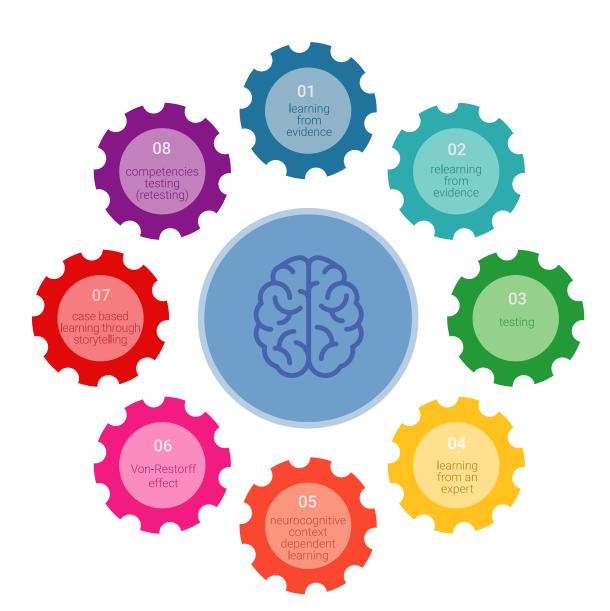
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضًا تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة %100: إعادة التعلم. هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

ا منهجية الدراسة 46 tech

حرم جامعى افتراضى %100 عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التّكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.

هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعى في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصى أو التزامات العمل.

وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهنى المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - 2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
- يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكريمكن ملاحضته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH.

تقييم الطلاب لجودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة وأهدافها ممتاز. وليس من قبيل الصدفة أن تصبح المؤسسة الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها وفقاً لمؤشر global score، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير"ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".



48 منهجية الدراسة | 48

وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث [ً] يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات ً لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

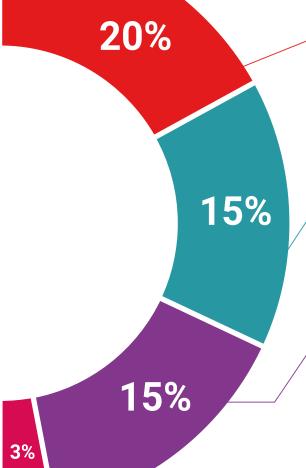
نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات ُ والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه"قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم



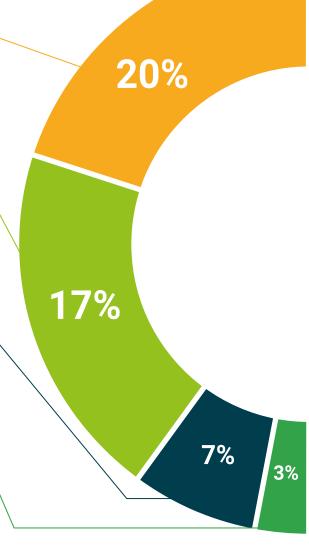
المحاضرات الرئيسية

إن ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







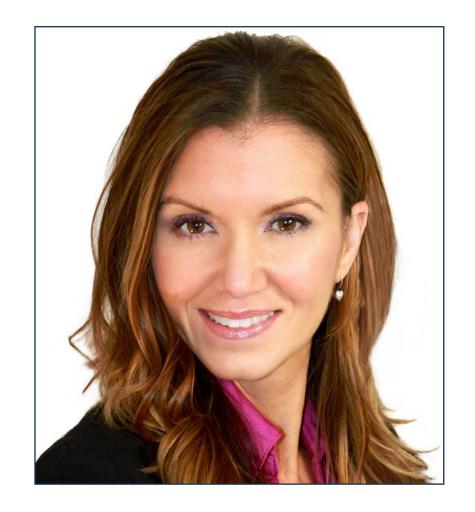
المديرة الدولية المستضافة

بخبرة تزيد عن 20 عاماً في تصميم وقيادة فرق عالمية لاستقطاب المواهب، Jennifer Dove هي خبيرة في التوظيف و استراتيجية التكنولوجيا. على مدار تجربته المهنية، شغل مناصب إدارية في عدة منظمات تكنولوجية ضمن شركات من قائمة Fortune 50،مثلNBCUniversal و Comcast.. قد مكّنها سجلها الحافل من التفوق في بيئات تنافسية وعالية النمو.

بصفتها نائب رئيس قسم استقطاب المواهب في Mastercard، تشرف على استراتيجية استقطاب المواهب وتنفيذها، وتتعاون مع قادة الأعمال ومسؤولي الموارد البشرية لتحقيق أهداف التوظيف التشغيلية والاستراتيجية. هي تهدف على وجه الخصوص إلى إنشاء فرق عمل متنوعةو شاملة وذات أداء عالٍ تدفع الابتكار والنمو في منتجات الشركة وخدماتها. بالإضافة إلى ذلك، فهي خبيرة في استخدام الأدوات اللازمة لجذب أفضل الأشخاص من جميع أنحاء العالم والاحتفاظ بهم. كما تتولى مسؤولية تعزيز علامة صاحب العمل التجارية والقيمة التي تقدمها Mastercard من خلال المنشورات والفعاليات ووسائل التواصل الاجتماعي.

أثبتت Jennifer Dove التزامها بالتطوير المهني المستمر، حيث شاركت بنشاط في شبكات المتخصصين في مجال الموارد البشرية وساهمت في توظيف العديد من الموظفين في شركات مختلفة. بعد حصولها على اجازة في الإعلام التنظيمي من جامعة Miami، شغلت مناصب عليا في مجال التوظيف في شركات في مجالات متنوعة.

من جهة أخرى، قد اشتهرت بقدرتها على قيادة التحولات التنظيمية، <mark>ودمج التكنولوجيا</mark> في <mark>عمليات التوظيف</mark>، وتطوير برامج القيادة التي تُعد المؤسسات للتحديات المقبلة. قد نجحت أيضاً في تنفيذ برامج ا<mark>لعافية المهنية</mark> التي زادت بشكل كبير من رضا الموظفين والاحتفاظ بهم.



Dove, Jennifer .f

- نائب الرئيس في استقطاب المواهب في Mastercard، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
 - ◆ مديرة استقطاب المواهب في Mastercard، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
 - رئيسة قسم التوظيف في Comcast
 - رئيسة قسم التوظيف في شركة Rite Hire Advisory الاستشارية
 - ◆ نائب الرئيس التنفيذي، قسم المبيعات في شركة Ardor NY Real Estate
 - مديرة التوظيف في Valerie August & Associates
 - مديرة تنفيذية للحسابات في شركة BNC
 - مديرة تنفيذية للحسابات في Vault
 - بكالوريوس في الإعلام المؤسسي من جامعة Miami.



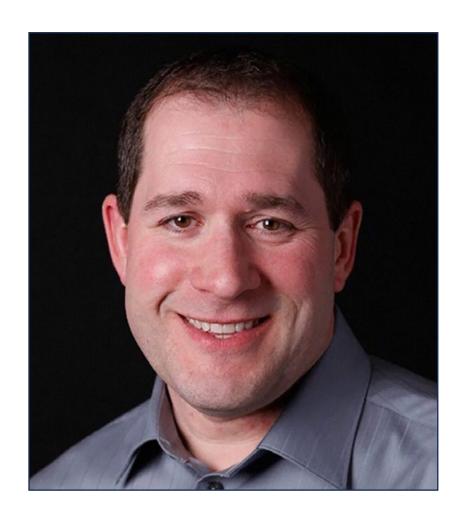
تضم TECH مجموعة متميزة ومتخصصة من المديرين الدوليين المستضافيين الذين يشغلون مناصب قيادية مهمة في أكثر الشركات تطوراً في السوق العالمية"

المدير الدولي المستضاف

رائد تقني مع عقود من الخبرة <mark>في مجال التكنولوجيا في كبرى شركات التكنولوجيا متعددة الجنسيات، Rick Gauthier ط</mark>ور بشكل بارز في مجال الخدماتالسحابية وتحسين العمليات من البداية إلى النهاية. قد تم الاعتراف به كقائد فريق ومدير فعال للغاية، حيث أظهر موهبة طبيعية لضمان مستوى عال من المشاركة بين موظفيه.

هو موهوب بالفطرة في وضع الاستراتيجيات والابتكار التنفيذي، وتطوير أفكار جديدة ودعم نجاحه ببيانات عالية الجودة. قد أتاحت له خلفيته في أمازون إدارة ودمج خدمات تكنولوجيا المعلومات الخاصة بالشركة في الولايات المتحدة. في مايكروسوفت، قاد فريقًا مكونًا من 104 أشخاص، وكان مسؤولاً عن توفير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات على مستوى الشركة ودعم أقسام هندسة المنتجات في جميع أنحاء الشركة.

أتاحت له هذه الخبرة أن يبرز كمدير عالي التأثير يتمتع بقدرات ملحوظة على زيادة الكفاءة والإنتاجية ورضا العملاء بشكل عام.



Gauthier, Rick .1

- ◆ المدير الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات في أمازون، سياتل، الولايات المتحدة الأمريكية
 - مدير برنامج أول في شركة أمازون
 - نائب رئیس شرکة Wimmer Solutions
 - مدير أول للخدمات الهندسية الإنتاجية في شركة مايكروسوفت
 - حاصل على مؤهل علمي في الأمن السيبراني من جامعة Western Governors
 - شهادة تقنية في الغوص التجاري من معهد Divers Institute of Technology
- ◆ مؤهل علمي في الدراسات البيئية من كلية ولاية إيفرغرين من The Evergreen State College



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

المدير الدولي المستضاف

Romi Arman هو خبير دولي شهير يتمتع بخبرة تزيد عن عقدين من الزمن في مجال التحول الرقمي،والتسويق، والاستراتيجيات و الاستشارات. طوال مسيرته المهنية الطويلة، خاض العديد من المخاطر وكان مدافعًا دائمًا عن الابتكار والتغيير في بيئة الأعمال. من خلال هذه الخبرة، عمل مع الرؤساء التنفيذيين ومؤسسات الشركات في جميع أنحاء العالم، ودفعهم إلى الابتعاد عن نماذج الأعمال التقليدية. هكذا، قد ساعد شركات مثل Shell للطاقة على أن تصبح شركات رائدة حقيقية في السوق، مع التركيز على عملائها و العالم الرقمي.

إن الاستراتيجيات التي صممتها Arman لها تأثير كامن، حيث مكنت العديد من الشركات من تحسين تجارب المستهلكين والموظفين والمساهمين على حد سواء. نجاح هذا الخبير يمكن قياسه كمياً من خلال مقاييس ملموسة مثل CSAT، و مشاركة الموظفين في المؤسسات التي عمل فيها ونمو المؤشر المالي للأرباح قبل خصم الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء في كل منها.

كما قام أيضاً برعاية وقيادة فرق عالية الأداء حصلت على جوائز تقديراً لإمكاناتها التحويلية.. مع شركة العهدد، التحديد، شرع المدير التنفيذي في التغلب على ثلاثة تحديات: تلبية متطلبات من أجل ازالة الكربون المعقدة للعملاء، ودعم"إزالة الكربون الفعالة من حيث التكلفة" و إصلاح مشهد مجزأ للبيانات،والرقمية والتكنولوجيا. بالتالي، فقد أظهرت جهوده أنه من أجل تحقيق النجاح المستدام، من الضروري البدء من احتياجات المستهلكين وإرساء أسس التحول في العمليات والبيانات والتكنولوجيا والثقافة.

من ناحية أخرى، يتميز المدير التنفيذي بإتقانه لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الأعمال، وهو موضوع يحمل فيه شهادة الدراسات العليا من كلية لندن للأعمال. في الوقت نفسه، اكتسب خبرة في مجال إنترنت الأشياء و Salesforce.



Arman, Romi .أ

- مدير التحول الرقمي (CDO) في شركة Shell للطاقة، لندن، المملكة المتحدة
- الرئيس العالمي للتجارة الإلكترونية وخدمة العملاء في شركة Shell للطاقة
- ◆ مدير الحسابات الرئيسية الوطنية (مدير الحسابات الرئيسية (مصنعي المعدات الأصلية وتجار التجزئة للسيارات) لشركة Shell في كوالالمبور، ماليزيا
 - مستشار إداري أول (قطاع الخدمات المالية) لدى شركة Accenture من سنغافورة
 - لیسانس فی جامعة Leeds
 - دراسات عليا في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الأعمال لكبار التنفيذيين كلية لندن للأعمال
 - شهادة CCXP في تجربة العملاء الاحترافية
 - محاضرة جامعية في التحول الرقمي للمديرين التنفيذيين في المعهد الدولي للتنمية الإدارية



هل ترغب في تحديث معرفتك بأعلى جودة تعليمية؟ تقدم لك TECH أحدث محتوى في السوق الأكاديمي، صممه خبراء أصيلون ذوو مكانة دولية مرموقة"

المدير الدولي المستضاف

Manuel Arens هو خبير متمرس في إدارة البيانات وقائد فريق عمل على درجة عالية من الكفاءة. في الواقع، يشغل Arens منصب مدير المشتريات العالمية في قسم البنية التحتية التقنية ومركز البيانات في Google، حيث قضى معظم حياته المهنية. قد قدمت الشركة، التي يقع مقرها في Mountain View، حلولاً للتحديات التشغيلية التي تواجه عملاق التكنولوجيا، مثل تكامل البيانات الرئيسية، و تحديثات بيانات البائعين وتحديد أولويات بيانات البائعين. قاد تخطيط سلسلة التوريد في مركز البيانات وتقييم مخاطر الموردين، مما أدى إلى تحسينات في العمليات وإدارة سير العمل مما أدى إلى وفورات كبيرة في التكاليف.

مع أكثر من عشر سنوات من العمل في تقديم الحلول الرقمية والقيادة للشركات في مختلف الصناعات، يتمتع بخبرة واسعة في جميع جوانب تقديم الحلول الاستراتيجية، بما في ذلك التسويق، وتحليلات الوسائط، والقياس و الإسناد. في الواقع، حصل على العديد من الجوائز عن عمله، بما في ذلك جائزة الريادة في إدارة معلومات الأعمال، وجائزة الريادة في البحث، وجائزة برنامج توليد العملاء المحتملين للتصدير، وجائزة أفضل نموذج مبيعات في أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا.

كما شغل Arens منصب مدير المبيعات في دبلن، أيرلندا. في هذا المنصب، قام ببناء فريق من 4 إلى 14 عضوًا في ثلاث سنوات وقاد فريق المبيعات لتحقيق النتائج والتعاون بشكل جيد مع بعضهم البعض ومع الفرق متعددة الوظائف. كما عمل أيضاً كمحلل أول للصناعة في هامبورغ بألمانيا، حيث قام بإعداد خطوط سير لأكثر من 150 عميلاً باستخدام أدوات داخلية وخارجية لدعم التحليل. طور وكتب تقارير متعمقة لإثبات إتقان الموضوع، بما في ذلك فهم العوامل الاقتصادية الكلية والسياسية/التنظيمية التي تؤثر على تبني التكنولوجيا ونشرها.

كما قاد فرقاً في شركات مثل Eaton وإيرباص وسيمنز، حيث اكتسب خبرة قيّمة في إدارة الحسابات وسلسلة التوريد. قد اشتهر بشكل خاص بعمله على تجاوز التوقعات باستمرار من خلال بناء علاقات قيّمة مع العملاء و العمل بسلاسة مع الأشخاص على جميع مستويات المؤسسة، بما في ذلك أصحاب المصلحة والإدارة وأعضاء الفريق والعملاء. لقد جعله نهجه القائم على البيانات وقدرته على تطوير حلول مبتكرة وقابلة للتطوير لتحديات الصناعة رائدًا بارزًا في مجاله.



ב. Arens, Manuel

- مدير المشتريات العالمية في جوجل، ماونتن فيو، الولايات المتحدة الأمريكية
 - مدير أول، تحليلات وتقنية B2B، جوجل، الولايات المتحدة الأمريكية
 - مدیر مبیعات فیGoogle، أیرلندا
 - محلل أول في Google، ألمانيا
 - مدیر حساب فی Google، أیرلندا
 - حسابات الدفع في Eaton، المملكة المتحدة
 - مدير سلسلة التوريد في شركة إيرباص، ألمانيا



راهن على TECH! ستتمكن من الوصول إلى أفضل المواد التعليمية، في طليعة التكنولوجيا والتعليم، والتي ينفذها متخصصون مشهورون دوليًا في هذا المجال"



المدير الدولى المستضاف

Andrea La Sala هو مدير تنفيذي في مجال التسويق كان لمشاريعه معنى مؤثر في بيئة الأزياء. طوال مسيرته المهنية الناجحة قام بتطوير مجموعة متنوعة من المهام المتعلقة بالمنتجات، والتسويق و الإعلامات. كل هذا مرتبط بعلامات تجارية مرموقة مثل Giorgio Armani,Dolce&Gabbana، Calvin Klein، وغيرها.

قد ارتبطت نتائج هذا المدير من أعلى المستويات الدولية بقدرته المثبتة على تجميع المعلومات في أطر عمل واضحة وتنفيذ إجراءات ملموسة تتماشى مع أهداف العمل المحددة. بالإضافة إلى ذلك، فهو معروف باستباقيته وقدرته على التكيف مع أعباء العمل سريعة الوتيرة. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتمتع بوعي تجاري قوي ورؤية للسوق وشغف حقيقي بالمنتجات, رؤية للسوق وشغف حقيقي بالمنتجات.

كمدير عالمي للعلامات التجارية والتسويق في Giorgio Armani، أشرف على استراتيجيات تسويقية مختلفة للملابس و الإكسسوارات. كما ركزت تكتيكاتهم أيضًا على احتياجات وسلوكيات المستهلكين في مجال البيع بالتجزئة والمستهلكين. في هذا كان La Sala مسؤولاً أيضاً عن تشكيل تسويق المنتجات في الأسواق المختلفة، حيث عمل كقائد فريق في أقسام التصميم،والإعلامات و المبيعات.

من ناحية أخرى، في شركات مثل كالفن كلاين أو غروبو كوين، اضطلع بمشاريع لتعزيز هيكلية المجموعات المختلفة وتطويرها وتسويقها. كان مسؤولاً عن إنشاء تقاويم فعالة لـ كان مسؤولاً عن إنشاء تقويمات فعالة لحملات البيع والشراء.

كما كان مسؤولاً عن الشروط والتكاليف والعمليات ومواعيد التسليم للعمليات المختلفة. لعمليات مختلفة.

قد جعلت هذه الخبرات من Andrea La Sala أحد أفضل قادة الشركات وأكثرهم تأهيلاً في مجال الموضة والرفاهية. قدرة إدارية عالية تمكن من خلالها من تنفيذ التموضع الإيجابي للعلامات التجارية المختلفة بفعالية وإعادة تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة بها. مؤشرات أدائها الرئيسية (KPIs).

La Sala, Andrea . أ

- ◆ المدير العالمي للعلامة التجارية والتسويق العالمي لعلامة Armani Exchange en Giorgio Arman، ميلانو، إيطاليا
 - مدير التسويق في كالفن كلاين
 - المسؤول عن ماركا في مجموعة Gruppo Coin
 - مدير العلامة التجارية في دولتشي آند غابانا
 - مدير العلامة التجارية في شركة Sergio Tacchini S.p.A.
 - محلل السوق في Fastweb
 - ◆ بكالوريوس في إدارة الأعمال والاقتصاد في جامعة ديغلي ستودي في جامعة degli Studi del Piemonte Orientale



ينتظرك أكثر المتخصصين الدوليين تأهيلاً وخبرة في TECH ليقدموا لك تعليمًا من الدرجة الأولى ومحدثًا ومبنيًا على أحدث الأدلة العلمية. ما الذي تنتظره بعد؟"

المدير الدولى المستضاف

Mick Gram مرادف للابتكار والتميز في مجال ذكاء الأعمال على المستوى الدولي. وترتبط مسيرته المهنية الناجحة بمناصب قيادية في شركات متعددة الجنسيات مثل وول مارت وريد بول. كما أنه معروف برؤيته في تحديد التقنيات الناشئة التي لها تأثير دائم على المدى الطويل على بيئة الشركات.

من ناحية أخرى، يُعتبر هذا المدير التنفيذي رائداً في استخدام تقنيات تصور البيانات التي تبسّط المجموعات المعقدة وتجعلها في متناول الجميع وتسهّل عملية اتخاذ القرار. قد أصبحت هذه المهارة ركيزة ملفه المهني، مما جعله أحد الأصول المرغوبة لدى العديد من المؤسسات التي تراهن على جمع المعلومات وتوليد إجراءات ملموسة بناءً عليها.

كان من أبرز مشاريعه في السنوات الأخيرة منصة وول مارت داتا كافيه، وهي أكبر منصة من نوعها في العالم ترتكز على السحابة لتحليل البيانات الضخمة. شغل أيضاً منصب مدير ذكاء الأعمال Business Intelligence في شركة Red Bull،حيث غطى مجالات مثل المبيعات والتوزيع والتسويق وعمليات سلسلة التوريد. قد تم تكريم فريقه مؤخرًا لابتكاراته المستمرة في استخدام واجهة برمجة التطبيقات الجديدة لـ Walmart Luminate الخاصة بالمتسوقين ورؤى القنوات.

فيما يتعلق بالتعليم، حصل المدير التنفيذي على العديد من شهادات الماجستير والدراسات العليا من مراكز مرموقة مثل جامعة بيركلي في الولايات المتحدة وجامعة كوبنهاجن في الدنمارك. اكتسب الخبير من خلال هذا التحديث المستمر مهارات متطورة. على هذا النحو، فقد أصبح يُنظر إليه على أنه قائد مولود للاقتصاد العالمي الجديد،،الذي يتمحور حول السعى وراء البيانات وإمكانياتها اللانهائية.



أ. Gram،Mick

- ◆ مدير ذكاء الأعمال Business Intelligence والتحليلات في Red Bull،الولايات المتحدة الأمريكية
 - مهندس حلول ذكاء الأعمال لمقهى بيانات وول مارت داتا كافيه
 - مستشار مستقل لذكاء الأعمال وعلوم البيانات
 - مدير ذكاء الأعمال في Capgemini
 - كبير المحللين في نورديا
 - مستشار أول لذكاء الأعمال في SAS
- Executive Education في مجال الذكاء الاصطناعي وMachine Learning في UC Berkeley College of Engineering
 - Executive MBA في التجارة الإلكترونية في جامعة Copenhague
 - بكالوريوس وماجستير في الرياضيات والإحصاء في جامعة كوبنهاغن



ادرس في أفضل جامعة أونلاين في العالم حسب مجلة فوربس! ستتمكن في هذا الـ MBA هذا من الوصول إلى مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة التي طورها أساتذة مشهورون عالمياً"



المدير الدولى المستضاف

Scott Stevenson هو خبير متميز في قطاع التسويق الرقمي الت<mark>سويق الرقمي ار</mark>تبط لأكثر من 19 عامًا بواحدة من أقوى الشركات في مجال الترفيه، وهي شركة، Warner Bros. Discovery. في هذا المنصب، لعب دوراً رئيسياً في الإشراف على الخدمات اللوجستية وسير العمل الإبداعي عبر مجموعة متنوعة من المنصات الرقمية، بما في ذلك وسائل الإعلام الاجتماعي والبحث والعرض والوسائط الخطية.

كانت قيادة هذا المدير التنفيذي حاسمة في قيادة استراتيجيات الإنتاج الإعلامي المدفوع، مما أدى إلى تحسن ملحوظ في معدلات التحويل. في الوقت نفسه، تولى أدوارًا أخرى، مثل مدير خدمات التسويق ومدير حركة المرور في نفس الشركة متعددة الجنسيات خلال فترة عمله.

كما شارك Stevenson في التوزيع العالمي لألعاب الفيديو وحملات الملكية الرقمية. حملات الملكية الرقمية. كما كان مسؤولاً عن تقديم الاستراتيجيات التشغيلية المتعلقة بتشكيل وإنجاز وتسليم المحتوى الصوتي والمرئي للإعلانات التلفزيونية والمقاطع الدعائية.

بالإضافة إلى ذلك، يحمل الخبير اجازة في الإعلامات السلكية واللاسلكية من جامعة فلوريدا والماجستير في الكتابة الإبداعية من جامعة كاليفورنيا، مما يدل على مهاراته في <mark>الإعلام و رواية القصص</mark>. بالإضافة إلى ذلك، شارك في كلية التطوير المهني بجامعة هارفارد في برامج متطورة حول استخدام

الذكاء الاصطناعي في مجال الأعمال. بالتالي، فإن ملفه المهني يعتبر واحداً من أكثرها أهمية في مجال التسويق والإعلام الرقمى الحالى.

أ. Stevenson، Scott

- مدير التسويق الرقمي في شركة Warner Bros. Discovery، بوربانك، الولايات المتحدة
 - مدير حركة المرور في Warner Bros . Entertainment
 - ماجستير في الكتابة الإبداعية من جامعة كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
 - بكالوريوس في الاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة فلوريدا

99

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"

المديرة الدولية المستضافة

حازت Wendy Thole-Muir على جائزة"جوائز التسويق بالمحتوى الدولية"(International Content Marketing Awards) تقديراً لإبداعها وقيادتها وجودة محتواها الإعلامي. وهي مديرة اتصالات معروفة، ومتخصصة بشكل كبير في إدارة السمعة.

من هذا المنطلق، فقد طوّر مسيرة مهنية راسخة لأكثر من عقدين من الزمن في هذا المجال، مما جعله يشكل جزءًا من كيانات مرجعية دولية مرموقة مثل شركة كوكا كولا. يتضمن الدور الإشراف على الاتصالات المؤسسية وإدارتها، بالإضافة إلى التحكم في الصورة المؤسسية. تشمل مساهماتها الرئيسية قيادة تنفيذ منصة Yammer للتفاعل الداخلي. بفضل هذا، زاد الموظفون من التزامهم بالعلامة التجارية وأنشأوا مجتمعًا قام بتحسين نقل المعلومات بشكل كبير.

من جهة أخرى، تولت إدارة الاتصال بشأن الاستثمارات الاستراتيجية للشركات في بلدان أفريقية مختلفة. قد أدارت حوارات حول استثمارات كبيرة في كينيا، مما يدل على التزام الكيانات بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد. فازت بدورها بالعديد من الجوائز لقدرتها على إدارة تصورات الشركات في جميع الأسواق التي تعمل فيها. بهذه الطريقة، فقد ضمنت أن تحتفظ الشركات بمكانة عالية وأن يربط المستهلكون بينها وبين الجودة العالية.

بالإضافة إلى ذلك، وانطلاقاً من التزامها الراسخ بالتميز، فقد شاركت بنشاط في مؤتمرات وندوات عالمية شهيرة بهدف مساعدة العاملين في مجال المعلومات على البقاء في طليعة التقنيات الأكثر تطوراً لتطوير خطط اتصال استراتيجية ناجحة. بذلك، ساعدت العديد من الخبراء على التنبؤ بالوضعيات الأزمات المؤسسية والتعامل مع الأحداث السلبية بفعالية.



Thole-Muir, Wendy .i

- مديرة الاتصالات الاستراتيجية والسمعة المؤسسية في شركة كوكا كولا، جنوب أفريقيا
- ◆ مسؤولة عن السمعة المؤسسية والاتصال في ABI في ساب ميلر(SABMiller) في لوفانيا(Lovania)، بلجيكا
 - مستشارة الاتصالات في شركة ABı، بلجيكا
 - ◆ مستشارة في مجال السمعة والاتصالات منThird Door في غوتنغ، جنوب أفريقيا
 - ماجستير في الدراسات السلوكية الاجتماعية من جامعة جنوب أفريقيا.
 - ماجستير في الفنون مع التخصص في علم الاجتماع وعلم النفس من جامعة جنوب إفريقيا
 - ◆ بكالوريوس العلوم السياسية وعلم الاجتماع الصناعي من جامعة KwaZulu-Natal.
 - بكالوريوس الآداب في علم النفس من جامعة جنوب أفريقيا



بفضل هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، ستتمكن من الجمع بين دراستك والتزاماتك اليومية، بمساعدة كبار الخبراء الدوليين في مجال اهتمامك. سجل الآن!

68 أعضاء هيئة التدريس المريس

هيكل الإدارة

López Rausell, Adolfo .أ

- مستشار مستقل فی KMC
- تقنی تجاری وبحثی فی Investgroup
- مستشار التسويق في Alcoworking
- مدير في نادي الابتكار في جماعة Valencia
- بكالوريوس في الاقتصاد ودراسات الأعمال، جامعة Valencia
 - محاضرة جامعية في التسويق من كلية ESEM للأعمال
- عضو في: رابطة شركات التكنولوجيا والاستشارات والابتكار (عضو اتصالات في مجلس الإدارة)، والرابطة الأيبيرية الأمريكية لعلم الأعصاب التطبيقي على الاتصالات والاقتصاد (عضو مجلس الإدارة) ونادي التسويق Valencia (الرئيس السابق)









72 المؤهل العلمي 172 **tech**

تحتوى درجة ال<mark>ماجستير المتقدم في MBA إدارة التسويق</mark> على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي · مصحوب بعلم وصول مؤهل <mark>الماجستير المتقد</mark>م الصادرعن **TECH** الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج ا**لماجستير المتقدم** وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: **ماجستير متقدم في MBA إدارة التسويق**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة : **2 سنتين**







ماجستير متقدم MBA إدارة التسويق

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **2 سنتين**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **عبر الإنترنت**

