

Universitätskurs

Soziale und Pädagogische Intervention



Universitätskurs Soziale und Pädagogische Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/rechtswissenschaften/universitatskurs/soziale-padagogische-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Bildung ist der beste Weg, um ein Bewusstsein zu schaffen und Straftaten zu verhindern. Daher sollten die Bereiche der Kriminalprävention auf soziale und pädagogische Maßnahmen setzen. Wenn Sie eine höhere Fortbildung in diesem Bereich anstreben, zögern Sie nicht länger und nehmen Sie an diesem Ausbildungsprogramm teil. Es ist eine einmalige Studienmöglichkeit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten.





“

Bilden Sie sich bei uns weiter und entdecken Sie, wie soziale und pädagogische Interventionen Straftaten verhindern und zu einer sichereren Gesellschaft beitragen können"

Bei TECH haben wir diesen umfassenden Universitätskurs in Soziale und Pädagogische Intervention entwickelt, damit Hochschulabsolventen und Absolventen eines Studiums der Rechtswissenschaften, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, eine Fortbildung erwerben können, die ihnen ermöglicht, ihre tägliche Praxis zu verbessern und eine hochkarätige Fortbildung zu erhalten, mit der sie sich unter den Besten ihres Berufsstandes positionieren können.

Dazu muss man verstehen, dass Bildung der wichtigste Weg ist, um Kriminalität sowohl bei Jugendlichen als auch bei Erwachsenen zu verhindern. Das Verständnis des Verhaltens von Straftätern und die Analyse ihres soziokulturellen Umfelds sind von grundlegender Bedeutung, um geeignete Kriterien und Theorien zu ihrem Verhalten zu entwickeln, die eine effektivere kriminalistische Analyse zur Aufklärung möglicher Straftaten ermöglichen.

Konkret umfasst dieser Kurs umfassende Informationen über Bildung, soziale Ausgrenzung und Marginalisierung sowie den Umgang mit Strafgefangenen und andere alltägliche Aspekte im Bereich der Kriminalität, die für Fachleute, die in diesem Bereich arbeiten, von großem Nutzen sein werden.

Darüber hinaus ermöglicht das 100%ige Online-Format eine bequeme Aktualisierung der Kenntnisse, ohne dass ein physischer Veranstaltungsort aufgesucht werden muss, und jeder Student kann seine Lernzeit selbst einteilen. Auf diese Weise müssen sie weder ihre beruflichen Verpflichtungen noch ihre privaten Termine vernachlässigen, um eine hochwertige und an die aktuellen Geschäftsanforderungen angepasste Fortbildung zu erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Soziale und Pädagogische Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Fachleuten auf diesem Gebiet vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der sozialen und pädagogischen Intervention
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen eine einzigartige Möglichkeit, sich auf den Bereich der sozialen und pädagogischen Intervention zu spezialisieren. Eine hochkarätige Fortbildung für Fachleute, die sich für die Bekämpfung von Kriminalität engagieren möchten"

“

Juristen, die sich auf Verhaltensweisen, Kriminalität und Gesellschaft spezialisieren möchten, finden in diesem Kurs die perfekte Gelegenheit, sich hochwertiges Fachwissen anzueignen"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Kriminologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten für soziale und pädagogische Intervention mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Kurs bei uns zu studieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben.

Dieser Kurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihre Kenntnisse im Bereich der sozialen und pädagogischen Intervention auf den neuesten Stand zu bringen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Soziale und Pädagogische Intervention soll Fachleuten in diesem Bereich dabei helfen, die wichtigsten Neuerungen in diesem Studiengebiet kennenzulernen und zu erwerben.





“

Diese Fortbildung verfügt über die besten Lehrmaterialien, die Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglichen und Ihnen das Lernen erleichtern“

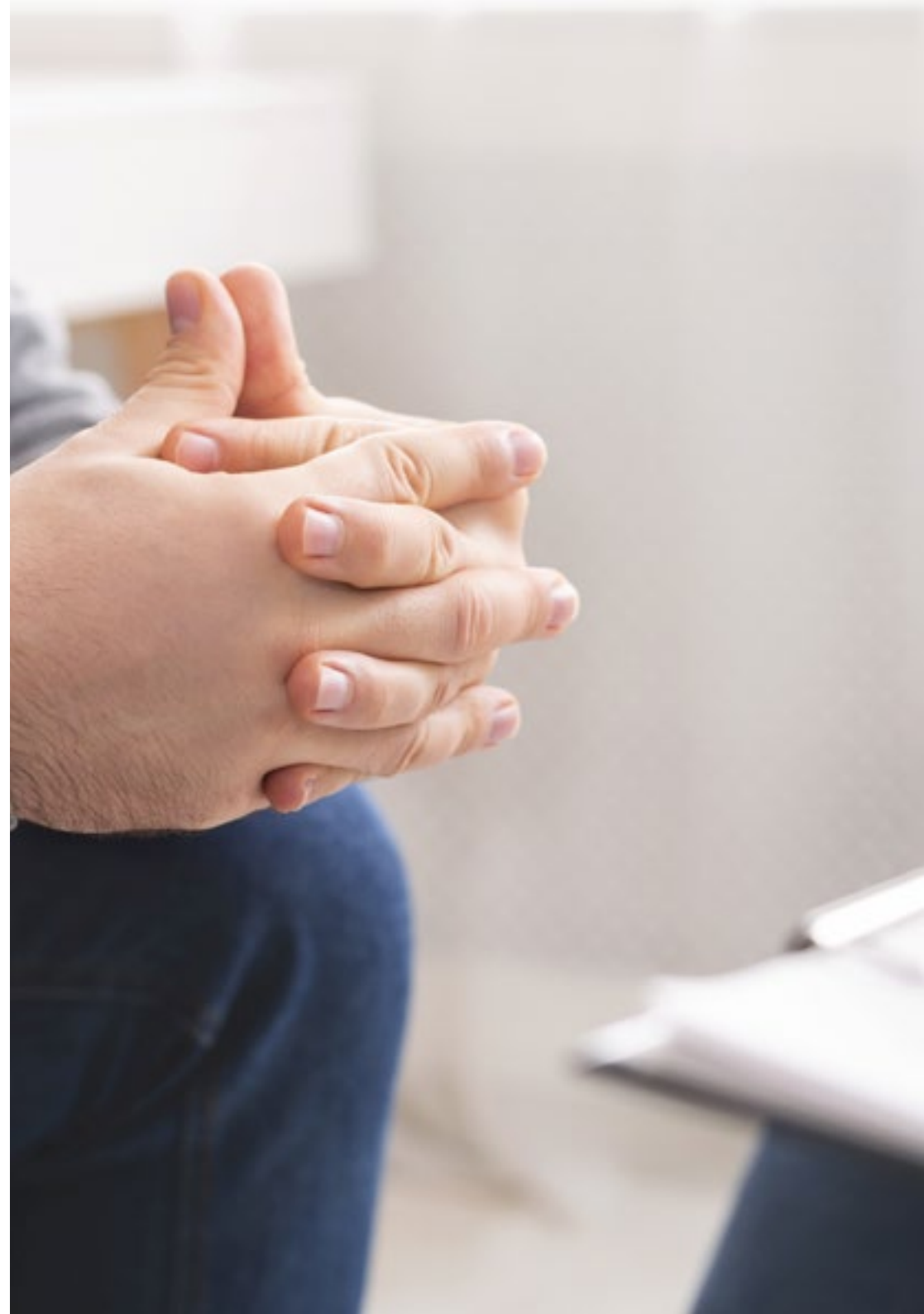


Allgemeine Ziele

- ♦ In der Lage sein, die Analyse der Kriminalität in geeigneter Weise anzugehen, wobei der Schwerpunkt auf sozialer und pädagogischer Intervention liegt
- ♦ Erlangen einer multidisziplinären Ausbildung, die es den Studenten ermöglicht, die notwendigen Instrumente zur umfassenden Bekämpfung von Kriminalität und kriminellen Verhalten zu kennen und anzuwenden



Dieser 100%ige Online-Kurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern“





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen von sozialen Interventionsprogrammen mit unterschiedlichen Ansätzen
- ◆ Untersuchen der häufigsten Bereiche des sozialen Verhaltens und der sozialen Ausgrenzung
- ◆ Unterscheiden der Elemente antisozialen Verhaltens, um sie als Grundlage für soziale Interventionen nutzen zu können
- ◆ Entwickeln von Interventions- und Bildungsprogrammen zur Förderung einer wirksamen sozialen Wiedereingliederung und Rehabilitation



Dies ist die beste Option, um die wichtigsten Aspekte der sozialen und pädagogischen Intervention zu vertiefen"

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten der Kriminologie mit langjähriger Erfahrung und anerkanntem Ruf in ihrem Beruf entworfen.



“

Eine einmalige Gelegenheit, in die Welt der Kriminalität einzutauchen und eine erstklassige Fortbildung in diesem Bereich zu erhalten“

Modul 1. Soziale und pädagogische Intervention

- 1.1. Bildung
 - 1.1.1. Konzept der sozialen Bildung und Pädagogik
 - 1.1.2. Konzept und Ziel der Intervention
 - 1.1.3. Prosoziales Verhalten
- 1.2. Soziale Ausgrenzung, soziale Abweichung und soziale Marginalisierung
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Arbeitsmethodik der sozialen und pädagogischen Intervention
- 1.3. Häufigste Bereiche sozialer Ausgrenzung und Behinderung
 - 1.3.1. Abhängigkeit
 - 1.3.2. Minderjährige
 - 1.3.3. Drogenabhängigkeit
 - 1.3.4. Obdachlose
 - 1.3.5. Psychisch Kranke und schwere psychische Störung
- 1.4. Behandlung von Strafgefangenen
 - 1.4.1. Unterschiede in der Behandlung von erwachsenen und minderjährigen Straftätern
 - 1.4.2. Europäische Strafvollzugsgrundsätze (2006)
 - 1.4.3. Jugendstraftäter im internationalen Strafvollzug im Rahmen der Kongresse der Vereinten Nationen zur Verbrechensverhütung und Behandlung von Straftätern





- 1.5. Philosophie der Verhaltensintervention
 - 1.5.1. Verhaltensmodifikation
 - 1.5.2. Wirksamkeitsstudien
- 1.6. Sozialpädagogische Intervention im Strafvollzug
 - 1.6.1. Gegenstand
 - 1.6.2. Behandlungsprogramme für Straftäter
 - 1.6.3. Behandlungsprogramme für minderjährige Straftäter
- 1.7. Behandlung im Strafvollzug
 - 1.7.1. Ziel
 - 1.7.2. Bewertung der Behandlung
- 1.8. Rechtliche (strafrechtliche) Mechanismen der sozialen Ausgrenzung: Kriminalisierung
- 1.9. Formale soziale Kontrollmechanismen, die zur Ausgrenzung führen können
- 1.10. Restorative Justice
 - 1.10.1. Mediation und die Rolle des Mediators
 - 1.10.2. Systematische Gleichung zur Prävention nach Bloom



Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

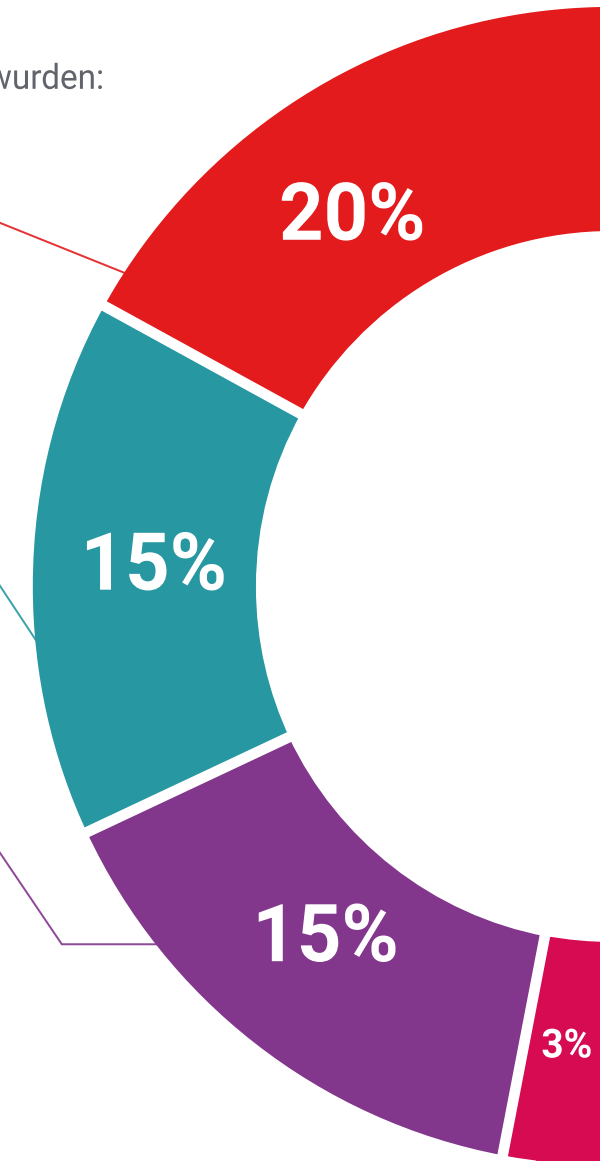
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

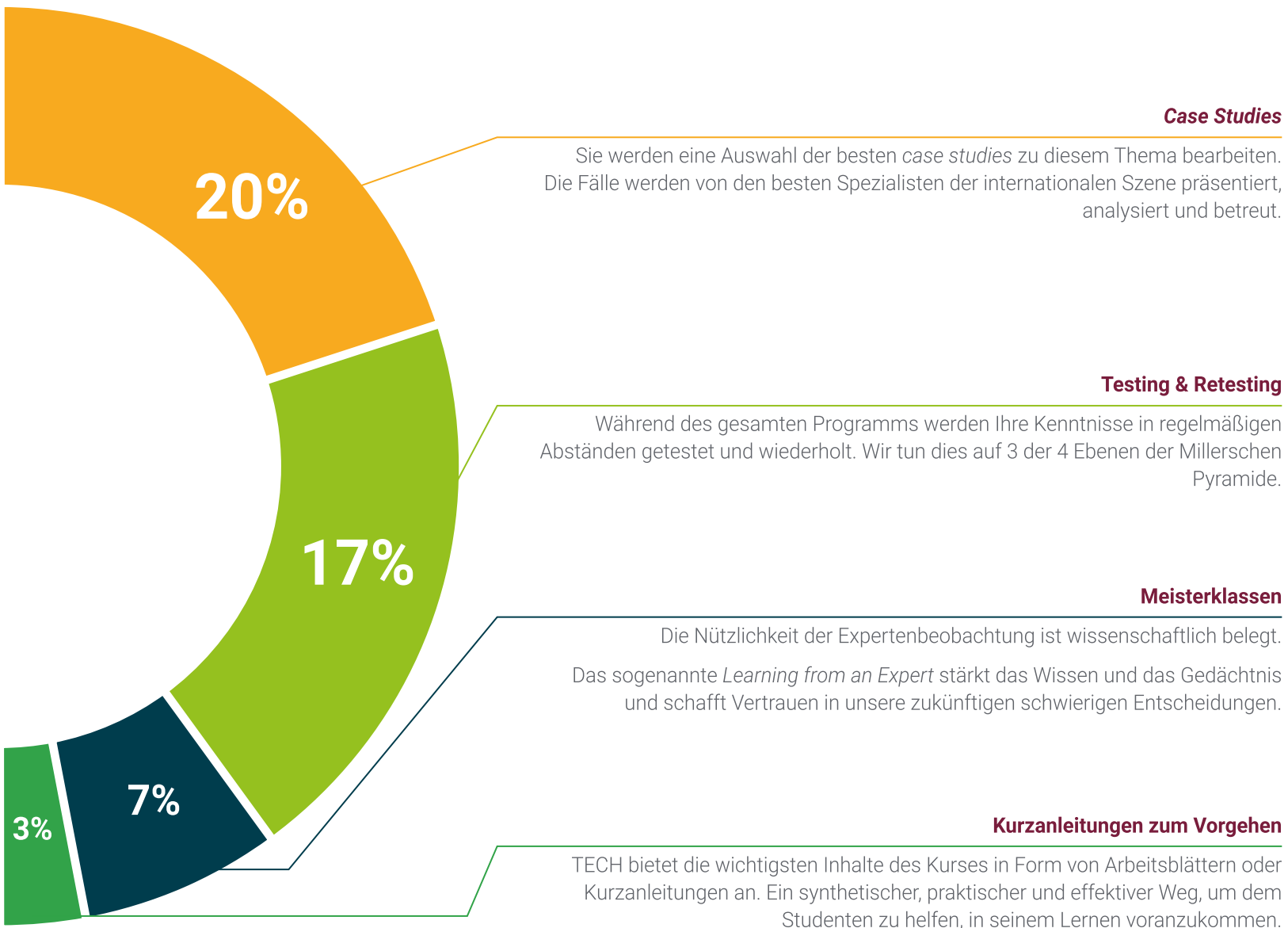
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Soziale und Pädagogische Intervention garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Soziale und Pädagogische Intervention**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Soziale und Pädagogische Intervention

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sp



Universitätskurs Soziale und Pädagogische Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Soziale und Pädagogische Intervention