



Einführung in die Politikwissenschaft

» Modalität: online

» Dauer: 12 Wochen

» Qualifizierung: TECH Global University

» Akkreditierung: 12 ECTS

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/rechtswissenschaften/universitatskurs/einfuhrung-politikwissenschaft

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

Seite 12

03 04 05
Struktur und Inhalt Studienmethodik Qualifizierung

Seite 16 Seite 26





tech 06 | Präsentation

Innerhalb des Rechtswesens spielen die Politikwissenschaften eine wichtige Rolle, da beide Disziplinen eng miteinander verbunden sind. Insbesondere vermitteln die Politikwissenschaften ein tieferes Verständnis der Regierungssysteme und der Funktionsweise des Systems innerhalb einer Gesellschaft. Daher ist dieser Universitätskurs eine Gelegenheit für Fachleute, die sich in diesem Bereich fortbilden möchten.

Das Programm wird zu 100% online angeboten, sodass die Studenten bequem von überall und jederzeit auf den Lehrplan zugreifen können, der sie von Anfang an in die Politikwissenschaft einführt. All dies geschieht in Form eines hochwirksamen Informationskonglomerats, das wiederum durch audiovisuelles Material, ergänzende Lektüre und praktische Übungen ergänzt wird.

Ein intensiver Universitätsabschluss, der dank des auf Wiederholung und Erfahrung basierenden *Relearning*-Lernsystems dennoch flexibel ist und das herkömmliche Modell des Auswendiglernens hinter sich lässt. Darüber hinaus kann er von jedem Gerät mit Internetverbindung aus absolviert werden, ohne festgelegte Zeiten oder umständliche Formalitäten.

Dieser **Universitätskurs in Einführung in die Politikwissenschaft** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Einführung in die Politikwissenschaft vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Abschluss wird Ihnen Kenntnisse über den Einfluss der politischen Macht innerhalb eines Landes und ihre Vertretung gegenüber anderen Territorien vermitteln"



Laden Sie den Inhalt dieses
Programms auf das Gerät Ihrer
Wahl herunter, sei es ein Tablet, ein
Computer oder ein Mobiltelefon,
und lesen Sie es so oft wie nötig"

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine flexible akademische Option, die mit Ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar ist und hochwertige Multimedia-Inhalte bietet. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Sie werden sich in einer boomenden Branche mit großartigen Zukunftsaussichten und internationalen Karrieremöglichkeiten profilieren.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Erforschen des Ursprungs, der Entstehung und der Entwicklung der Politikwissenschaft seit ihrer Entstehung, um den aktuellen Kontext zu verstehen
- Identifizieren der verschiedenen ideologischen Denkströmungen, die in der Politikwissenschaft entstanden sind, unter einer theoretischen Perspektive, die auch für Fachleute aus der Praxis nützlich ist
- Verstehen der technischen und strategischen Instrumente, die zur Untersuchung der politischen Theorien verwendet werden, um ihren Gegenstand zu verstehen



Werden Sie dank der informativen Inhalte dieses Programms zum Spezialisten für Soziologie"







Spezifische Ziele

- Verstehen des Gegenstands der Politikwissenschaft, ihrer Entstehung und Entwicklung; Identifizierung der wichtigsten Theorien dieser Disziplin, der Merkmale und Strukturen politischer Regime und Systeme
- Verstehen der wesentlichen Aspekte politischer Institutionen und Klärung ihrer Funktionen;
 Analysieren der Struktur politischer Parteien als repräsentative Organisationen und Identifizierung ihrer Typologien und Funktionen
- Einführen in die Soziologie in der politikwissenschaftlichen Analyse unter Berücksichtigung der wichtigsten Theorien und Paradigmen der Disziplin
- Kennen und Verstehen der Grundkomponenten der Soziologie und der zeitgenössischen Realität aus analytischer, theoretischer und praktischer Perspektive
- Identifizieren der Akteure, die zum sozialen Wohlergehen beitragen können, durch Verständnis der Analyse von Ungleichheiten und sozialer Ausgrenzung





tech 14 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Einführung in die Politikwissenschaft

- 1.1. Politik und politische Macht
 - 1.1.1. Was ist Politik?
 - 1.1.2. Politische Macht
 - 1.1.3. Dimensionen der Politik
 - 1.1.4. Der Staat, die Demokratie, Diktaturen und Polyarchien
- 1.2. Was ist Politikwissenschaft?
 - 1.2.1. Die Politik als Studienobjekt
 - 1.2.2. Entstehung und Entwicklung des Fachs Politikwissenschaft
 - 1.2.3. Die Wissenschaft von der Politik
- 1.3. Die wichtigsten theoretischen Ansätze der Politikwissenschaft
 - 1.3.1. Behaviourismus
 - 1.3.2. Rational-Choice-Theorie
 - 1.3.3. Spieltheorie
 - 1.3.4. Neoinstitutionalismus
 - 1.3.5. Konstruktivismus
- 1.4. Politisches System, Staat und Nation
 - 1.4.1. Definition von Staat
 - 1.4.2. Staatsmodelle und die Nation
 - 1.4.3. Was ist das politische System?
 - 1.4.4. Merkmale des politischen Systems
- 1.5. Werte, Ideologien und politische Kultur
 - 1.5.1. Das Konzept der Werte und Ideologien
 - 1.5.2. Arten von Ideologien
 - 1.5.3. Politische Kultur
- 1.6. Politische Einstellungen und kollektives Handeln
 - 1.6.1. Politische Einstellungen
 - 1.6.2. Was ist kollektives Handeln?
 - 1.6.3. Arten des kollektiven Handelns

- 1.7. Wahlen und Wahlsysteme
 - 1.7.1. Präsidentschaftswahlen
 - 1.7.2. Parlamentswahlen
 - 1.7.3. Regional- und Kommunalwahlen
 - 1.7.4. Europawahlen
 - 1.7.5. Arten von Wahlsystemen
- 1.8. Die Regierung
 - 1.8.1. Definition von Regierung
 - 1.8.2. Regierungssysteme
 - 1.8.3. Agenturtheorie
- 1.9. Politisches Verhalten und Wahlverhalten
 - 1.9.1. Wichtigste Ansätze
 - 1.9.2. Parteizugehörigkeit und Wählerschaft
 - 1.9.3. Umfragen, Wahlenthaltung und Wahlbeteiligung
- 1.10. Die öffentliche Politik
 - 1.10.1. Typologie der öffentlichen Politik
 - 1.10.2. Zyklus der öffentlichen Politik
 - 1.10.3. Indikatoren, Kontrolle und Wirksamkeit des staatlichen Handelns

Modul 2. Soziologie

- 2.1. Einführung in die Soziologie
 - 2.1.1. Was ist Soziologie?
 - 2.1.2. Ursprünge der Soziologie
 - 2.1.3. Die Rolle des Sozialen in der menschlichen Entwicklung
- 2.2. Vorläufertheorien der Soziologie
 - 2.2.1. Saint-Simon und Auguste Comte
 - 2.2.2. Durkheim
 - 2.2.3. Karl Marx
 - 2.2.4. Max Weber
- 2.3. Gegenstand der Soziologie
 - 2.3.1. Was ist Gesellschaft?
 - 2.3.2. Struktur und soziale Gruppen
 - 2.3.3. Soziale Klassen und Rollen
 - 2.3.4. Arten der sozialen Interaktion



Struktur und Inhalt | 15 tech

Soziologie und die Industriegesellschaf	2.4.	Soziologie	und die	Industriea	esellschat
---	------	------------	---------	------------	------------

- 2.4.1. Von der Ständegesellschaft zur Industriegesellschaft
- 2.4.2. Soziale Folgen der industriellen Revolution
- 2.4.3. Merkmale der Industriegesellschaft
- 2.5. Sozialwissenschaftliche Methodik
 - 2.5.1. Wissenschaftlicher Charakter der Soziologie
 - 2.5.2. Wissenschaftliche Paradigmen
 - 2.5.3. Wissenschaft, Gesellschaft und die wissenschaftliche Methode

2.6. Studiengebiete der Soziologie

- 2.6.1. Die Soziologie als Disziplin
- 2.6.2. Makrosoziologie
- 2.6.3. Mikrosoziologie
- 2.6.4. Die Soziologie und andere Sozialwissenschaften

2.7. Sozialpsychologie

- 2.7.1. Konzeptualisierung der Sozialpsychologie
- 2.7.2. Prozesse in der Sozialpsychologie
- 2.7.3. Praktische Anwendungen der Sozialpsychologie

2.8. Soziale Ungleichheit

- 2.8.1. Konzeptualisierung sozialer Ungleichheit in fortgeschrittenen Gesellschaften
- 2.8.2. Alterung, Armut und Krise der sozialen Bürgerschaft
- 2.8.3. Staatliche Intervention bei Problemen moderner Gesellschaften

2.9. Der Wohlfahrtsstaat und soziale Probleme

- 2.9.1. Konzeptualisierung und Ursprünge des Wohlfahrtsstaates
- 2.9.2. Debatte und Kritik am Wohlfahrtsstaat
- 2.9.3. Geschlechterrevolution, demografischer Wandel und Ungleichheit
- 2.9.4. Sozialpolitik

2.10. Kollektives Handeln

- 2.10.1. Kollektive Mobilisierung: Geschichte und Gegenwart
- 2.10.2. Universelle Staatsbürgerschaft und neue Identitäten
- 2.10.3. Konflikte und kollektive Gewalt
- 2.10.4. Herausforderungen für die Demokratie angesichts von Mobilisierung und Konflikten





Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.







Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 20 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 22 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 23 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

tech 24 | Studienmethodik

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

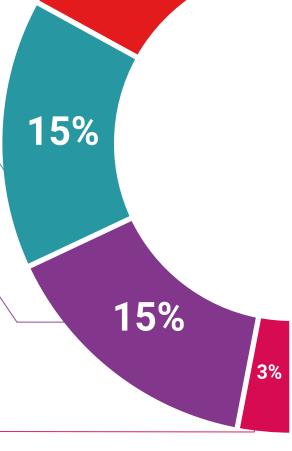
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 28 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Einführung in die Politikwissenschaft**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Einführung in die Politikwissenschaft

Modalität: online

Dauer: 12 Wochen

Akkreditierung: 12 ECTS



Hr./Fr. ______ mit der Ausweis-Nr. _____ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Einführung in die Politikwissenschaft

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 360 Stunden, was 12 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Einführung in die

Politikwissenschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

