

# Universitätsexperte

Schutz der Menschenrechte  
von Gefährdeten Gruppen



## Universitätsexperte Schutz der Menschenrechte von Gefährdeten Gruppen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/rechtswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-schutz-menschenrechte-gefahr deten-gruppen](http://www.techtitude.com/de/rechtswissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-schutz-menschenrechte-gefahr deten-gruppen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat sich im Bereich der Menschenrechte ein bedeutender Wandel vollzogen. Die digitale Revolution hat zur Anerkennung eines Teils der Gesellschaft geführt, der jahrelang aufgrund von Rasse, Kultur, Geschlecht oder Hautfarbe verletzt und unsichtbar gemacht wurde. Diese Entwicklung wurde jedoch von bewaffneten Konflikten und der Wirtschaftskrise überschattet. Deshalb ist es wichtig, dass es Fachleute gibt, die sich um die Bedürfnisse derjenigen kümmern, deren Leben durch äußere Einflüsse beeinträchtigt wurde. Vor diesem Hintergrund hat die TECH diesen Studiengang konzipiert, der eine aktuelle Sicht auf die Rechte indigener Völker, den internationalen Rechtsrahmen zum Schutz der LGTBIQ+-Gemeinschaft und die Pflichten des Staates angesichts der Migrationsströme vermittelt. All dies in einem 100% Online-Programm und einem Lehrplan, der von den besten Experten entwickelt wurde.





“

*Lernen Sie die Rechte und Pflichten der Staaten  
im Bereich Asyl und Zuflucht in diesem 100%  
Online-Universitätsprogramm kennen"*

Die Förderung der Menschenrechte beinhaltet die Beseitigung von Hindernissen für eine nachhaltige Entwicklung wie Diskriminierung, Ausgrenzung und Gewalt. In diesem Zusammenhang sind die Rechte der indigenen Völker von besonderer Bedeutung, da sie historisch marginalisiert wurden und ihre Rechte auf Land, Kultur und Selbstbestimmung Gegenstand ständiger Kämpfe und Forderungen waren. In diesem Sinne würde die Anerkennung ihres kulturellen Reichtums und ihres eigenen Entwicklungsmodells ihre Entwicklung als unabhängige Gesellschaften fördern. Dennoch sind sie Dörfer mit einer hohen Armutsrate und ständiger Diskriminierung.V

Auf der anderen Seite hat der Kampf der LGTBIQ+-Gemeinschaften in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen und auch eine Veränderung der heteronormativen und patriarchalen Rollenbilder gefördert. Infolgedessen wurde die gleichgeschlechtliche Ehe in mehreren Ländern legalisiert und Fälle von Belästigung am Arbeitsplatz und häuslicher Gewalt wurden sichtbar. Dennoch gibt es in vielen Teilen der Welt nach wie vor große Herausforderungen in Bezug auf die Gleichberechtigung und die Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt.

Schließlich haben verschiedene Faktoren wie die Wirtschaftskrise und bewaffnete Konflikte zu einer Zunahme der Migrationsströme und der Zwangsvertreibung von Menschen geführt. Dies ist zu einem wichtigen Thema für die großen internationalen Organisationen geworden, die vor der großen Herausforderung stehen, ein Gleichgewicht zwischen dem angemessenen Schutz der Menschenrechte von Migranten und der Regelung des Zugangs zu den Aufnahmegesellschaften zu finden.

Vor diesem Hintergrund besteht ein unbestreitbarer Bedarf an hochqualifizierten Fachkräften, die in der Lage sind, die Sicherheit der am stärksten gefährdeten Personen zu gewährleisten und neue Maßnahmen zu ihrem Schutz zu fördern. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein akademisches Programm entwickelt, das den Studenten die wichtigsten Konzepte in diesem Bereich vermittelt. All dies ist in einem Lehrplan enthalten, der nach den genauesten Kriterien und von den angesehensten Fachleuten entwickelt wurde.

Dieser **Universitätsexperte in Schutz der Menschenrechte von Gefährdeten Gruppen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem juristischen Bereich vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Stärken Sie Ihre juristischen Fähigkeiten und tragen Sie zur Entwicklung der am meisten gefährdeten indigenen Völker bei"*

“

*Schreiben Sie sich jetzt ein und vervollständigen Sie Ihr berufliches Profil dank der innovativsten Bildungsmethodik, dem Relearning“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vervollständigen Sie Ihre Spezialisierung mit TECH, der laut der Zeitschrift Forbes besten Online-Universität der Welt.*

*Analysieren Sie die wichtigsten internationalen Fälle zum Schutz der Menschenrechte von Frauen und der LGTBIQ+ Gemeinschaft.*



# 02 Ziele

Es ist offensichtlich, dass die Menschenrechte für die kontinuierliche Entwicklung von Nationen von großer Bedeutung sind. Daher zielt dieser Studiengang darauf ab, die Studenten mit den notwendigen Werkzeugen auszustatten, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren. Dazu gehört ein vertieftes Studium der internationalen Instrumente zur Bekämpfung der Armut und der Bedeutung der Garantie des Prinzips der Nichtdiskriminierung in ihrer rechtlichen Ausgestaltung. All dies aus einer kritischen Perspektive, die von den besten Dozenten vermittelt wird.





“

*Untersuchen Sie die Funktionsweise der Asylverfahren im Rahmen der Europäischen Union mit diesem Universitätsexperten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der Grundlagen der internationalen Menschenrechtsgesetzgebung und der Veränderungen, die sie in das internationale öffentliche Recht eingeführt hat
- ♦ Vertieftes Studieren der Mechanismen zur Überwachung von Menschenrechten in Europa, Amerika und Afrika
- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über die Rechte indigener Völker aus einer ganzheitlichen Perspektive
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Mechanismen zur Gewährleistung der Menschenrechte zum Schutz von Frauen und der LGTBIQ+ Gemeinschaft
- ♦ Eintauchen in den internationalen und europäischen Rechtsrahmen, der den Cyberspace regelt, mit besonderem Augenmerk auf den Schutz der Menschenrechte
- ♦ Untersuchen der Beziehung zwischen Geschäftstätigkeiten und Menschenrechten
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über das Humanitäre Völkerrecht



*Spezialisieren Sie sich auf TECH und entwickeln Sie neue Strategien und Programme in Übereinstimmung mit dem internationalen Recht. Schreiben Sie sich jetzt ein!"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Recht auf Entwicklung, natürliche Ressourcen und Rechte indigener Völker**

- ♦ Vertieftes Studieren von Ernährungssicherheit, Ernährungssouveränität und dem Recht auf Nahrung
- ♦ Untersuchen der aktuellsten Herausforderungen im Agrar- und Lebensmittelrecht
- ♦ Kennenlernen der internationalen Instrumente zur Armutsbekämpfung, der Bedürfnisse des ländlichen Raums und der Sozialpolitik

### **Modul 2. Geschlecht, Identität und Vielfalt**

- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung der Menschenrechte im Bereich der Geschlechterfrage
- ♦ Untersuchen der wichtigsten internationalen Fälle zum Schutz der Menschenrechte von Frauen und der LGTBIQ+ Gemeinschaft

### **Modul 3. Migrationsströme und Menschenrechte**

- ♦ Eingehen auf die Funktionsweise von Asylverfahren im Rahmen der Europäischen Union
- ♦ Ansprechen der für Einwanderer und Flüchtlinge geltenden Regelung
- ♦ Ermitteln der Funktionsweise des Schengener Visaregimes



# 03

## Kursleitung

In ihrem Streben nach Exzellenz hat die TECH eine Gruppe von angesehenen Fachleuten mit umfangreichen Karrieren in Recht und Forschung zusammengebracht. Dadurch verfügt das Programm über die akademische Präzision, die für die Spezialisierung der Studenten erforderlich ist. Hinzu kommen ihre umfangreichen Karrieren. Jeder von ihnen bringt einen einzigartigen und wertvollen Ansatz in den Studiengang ein, indem er sein Wissen und seine Erfahrung weitergibt. Es ist dieses Engagement, das die Erfahrung der Studenten erheblich bereichert.





“

*Die Experten, die dieses Programm unterrichten, setzen sich für den Schutz der Menschenrechte ein“*

## Leitung



### Dr. Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- ♦ Forscher mit Spezialisierung auf Europarecht und Internationale Studien
- ♦ Leiter des Kabinetts der Präsidentschaft der Andalusischen Regierung
- ♦ Rechtsbeistand für öffentliche Institutionen
- ♦ Mitglied der Königlichen Spanischen Akademie für Jurisprudenz und Gesetzgebung
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des *Institut Economique du Droit de la Mer* von Monaco
- ♦ Europäische Promotion in Rechtswissenschaften



## Professoren

### Dr. Martín López, Miguel Ángel

- ◆ Forscher mit Spezialisierung auf Allgemeines Völkerrecht und Agrarrecht
- ◆ Techniker für Internationale Zusammenarbeit bei der Provinzialregierung von Córdoba
- ◆ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen
- ◆ Dozent für Universitätsstudien
- ◆ Promotion in Rechtswissenschaften

### Fr. Caller Tramullas, Lorena

- ◆ Forscherin und Expertin für Gender- und Menschenrechtsfragen
- ◆ Mitglied der wissenschaftlichen Gruppen DECOMESI und SICA
- ◆ Preis Luis García Portero 2022 der Königlichen Akademie für Jurisprudenz und Gesetzgebung von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Strafjustiz und Strafvollzug

### Hr. Herrera Bolaños, Jordi

- ◆ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Internationales Öffentliches Recht
- ◆ Rechtsberater beim Verwaltungsgerichtshof der Organisation Amerikanischer Staaten
- ◆ Rechtsberater bei der Stadtverwaltung von Bordeaux
- ◆ Masterstudiengang in Kriminologie und Forensik an der Universität Pablo de Olavide
- ◆ Masterstudiengang in Europäische Union (Fachrichtung Recht) an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Menschenrechte und Demokratisierung an der Universität von Sevilla

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten in Schutz der Menschenrechte von Gefährdeten Gruppen deckt die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich ab. Innerhalb von sechs Monaten erwerben die Studenten ein tiefgreifendes Verständnis für den Schutz der Rechte indigener Völker, der LGBTQ+-Gemeinschaft und vertriebener Völker. Von der Analyse aktueller Fälle über die Formulierung politischer Strategien bis hin zur aktiven Interessenvertretung ist dieses Programm die perfekte Gelegenheit, sich zu spezialisieren und beruflich voranzukommen.





“

*Beginnen Sie noch heute eine neue Karriere. Schreiben Sie sich ein und studieren Sie mit den besten Menschenrechtsexperten“*

## Modul 1. Recht auf Entwicklung, natürliche Ressourcen und Rechte indigener Völker

- 1.1. Recht auf Entwicklung
  - 1.1.1. Recht auf Entwicklung
  - 1.1.2. Prinzip der dauerhaften Souveränität der Völker über ihre natürlichen Ressourcen
  - 1.1.3. Recht auf Entwicklung: Inhalt und grundlegende Elemente
    - 1.1.3.1. Die UN-Erklärung vom 4. Dezember 1986
- 1.2. Das Recht auf Nahrung
  - 1.2.1. Die weltweite Situation der Ernährungssicherheit
  - 1.2.2. Das Recht auf Nahrung: Inhalt und Entwicklungstexte
  - 1.2.3. Aktuelle Herausforderungen für das Recht auf Nahrung
- 1.3. Das Recht auf Wasser
  - 1.3.1. Aktueller globaler Überblick über Wasser und Wasserressourcen
  - 1.3.2. Das Recht auf Wasser: Inhalt und Aussichten auf Konsolidierung
  - 1.3.3. Die Meeresgewässer: Die Notwendigkeit und die Fortschritte bei ihrem Schutz
- 1.4. Internationaler Schutz der Landwirte
  - 1.4.1. Ländliche Armut auf globaler Ebene
  - 1.4.2. Die UN-Erklärung vom 18. Dezember 2018. Entwicklungsperspektiven
  - 1.4.3. Die Schaffung und der Anspruch auf ein Recht auf Land
- 1.5. Indigene Völker in der internationalen Gesellschaft
  - 1.5.1. Die Situation der indigenen Völker weltweit
  - 1.5.2. Der Weg zur Anerkennung ihrer Rechte. Hintergrund. ILO-Konvention über indigene Völker 1989
  - 1.5.3. Die Allgemeine Erklärung über die Rechte der Indigenen Völker
- 1.6. Internationale Anerkennung der Rechte der Indigenen Völker
  - 1.6.1. Recht auf Territorium, natürliche Ressourcen und heilige Stätten
  - 1.6.2. Politische und kulturelle Rechte: Bildung, Kultur und Selbstbestimmung
  - 1.6.3. Beteiligungs- und Konsultationsrechte: Freie, vorherige und informierte Zustimmung
- 1.7. Internationale Systeme zum regionalen Schutz indigener Völker
  - 1.7.1. Schutz der Rechte der indigenen Völker im Interamerikanischen System zum Schutz der Menschenrechte
  - 1.7.2. Die Amerikanische Erklärung und Fallstudien
  - 1.7.3. Verweis auf die Situation in anderen geografischen Gebieten: Afrika und Europa

- 1.8. Status der ländlichen und indigenen Frauen
  - 1.8.1. Überblick über die Situation der Frauen auf dem Land: Perspektiven und Handlungsfelder
  - 1.8.2. Überblick über die Situation indigener Frauen: Perspektiven und Handlungsfelder
  - 1.8.3. Fallstudien und Vorschläge
- 1.9. Aktionsrahmen des UN-Systems für diese Rechte
  - 1.9.1. Mechanismen des UN-Systems
  - 1.9.2. UN-Sonderberichterstatter: Recht auf Nahrung, Wasser, indigene Völker, etc.
  - 1.9.3. Die Arbeit des Ständigen Forums der UN für indigene Angelegenheiten
- 1.10. Andere Aktionsrahmen: die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)
  - 1.10.1. Der Beitrag der SDGs: Potenzial, Praxis, allgemeine Analyse
  - 1.10.2. SDG 1 (Armut beenden), SDG 2 (kein Hunger) und SDG 6 (Wasser und Sanitärversorgung)
  - 1.10.3. Die Arbeit der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit

## Modul 2. Geschlecht, Identität und Vielfalt

- 2.1. Der Grundsatz der Gleichheit und Nicht-Diskriminierung in der internationalen Gesellschaft
  - 2.1.1. Grenzen der Diskriminierung
  - 2.1.2. Kategorien des Schutzes
  - 2.1.3. Internationale Praxis
- 2.2. Internationaler Schutz von Frauen
  - 2.2.1. Hintergrund zum internationalen Schutz von Frauen
  - 2.2.2. Das UN-Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau von 1979 (CEDAW)
  - 2.2.3. Die Arbeit der CEDAW
- 2.3. Kulturelle Einflüsse und der internationale Schutz von Frauen
  - 2.3.1. Der Schutz der Frauen im europäischen System des Menschenrechtsschutzes
  - 2.3.2. Der Schutz der Frauen im interamerikanischen System des Menschenrechtsschutzes
  - 2.3.3. Die Situation der Frauen im afrikanischen System zum Schutz der Menschenrechte und Völkerrechte
- 2.4. Geschlecht und Vielfalt: neue Räume für den internationalen Schutz
  - 2.4.1. Kategorien und konzeptionelle Unterschiede
  - 2.4.2. Konventioneller rechtlicher Rahmen für den Schutz
  - 2.4.3. Internationale Praxis



- 2.5. Geschlechtsidentität und -ausdruck: Gleichheit
  - 2.5.1. Kategorien und konzeptionelle Unterschiede
  - 2.5.2. Geschlechtsidentität
  - 2.5.3. Intersexualität
- 2.6. Transsexualität: Anerkennung und internationaler Schutz
  - 2.6.1. Begriffe und Klassifizierungen
  - 2.6.2. Internationaler rechtlicher Rahmen
  - 2.6.3. Schutz durch die internationale Rechtssprechung
- 2.7. Internationaler Schutz des Rechts auf Eheschließung und Familiengründung
  - 2.7.1. Internationale Entwicklungen bei der Regulierung der Familie
  - 2.7.2. Ius Connubi und Ius Nubendi
  - 2.7.3. Internationaler Schutz in regionalen Systemen
- 2.8. Der Schutz von emotionalen und familiären Beziehungen
  - 2.8.1. Die Ursprünge des Schutzes der Familie
  - 2.8.2. Internationale Entwicklungen im Bereich des Schutzes der emotionalen Beziehungen
  - 2.8.3. Internationale Praxis
- 2.9. Neue Formen von Menschenrechtsverletzungen: Konversionstherapien
  - 2.9.1. Die Weltgesundheitsorganisation
  - 2.9.2. Internationale Praxis
  - 2.9.3. Internationale Initiativen zur Beseitigung
- 2.10. Leihmutterschaft und Menschenrechte
  - 2.10.1. Techniken der assistierten Reproduktion
  - 2.10.2. Internationale Regulierungssysteme
  - 2.10.3. Abolitionistische Tendenzen

### Modul 3. Migrationsströme und Menschenrechte

- 3.1. Migrationsströme auf internationaler Ebene
  - 3.1.1. Die internationale Organisation der Migration
  - 3.1.2. Internationale Trends
  - 3.1.3. Wechselwirkung der Migrationsströme mit anderen globalen Herausforderungen

- 3.2. Das Recht, Asyl zu suchen und zu erhalten
  - 3.2.1. Historische Ursprünge
  - 3.2.2. Entstehung und Entwicklung des diplomatischen Asyls
  - 3.2.3. Kristallisierung des Asyls als Menschenrecht in internationalen Instrumenten
- 3.3. Die internationale Anwendung von Asyl in der Welt
  - 3.3.1. Das Recht, Asyl zu beantragen und seine Anwendung auf dem europäischen Kontinent
  - 3.3.2. Das Recht, Asyl zu beantragen, und seine Anwendung auf dem amerikanischen Kontinent
  - 3.3.3. Das Recht, Asyl zu beantragen, und seine Anwendung auf dem afrikanischen Kontinent
- 3.4. Die Flüchtlingseigenschaft als universelles Schutzsystem
  - 3.4.1. Internationale Kategorien des Schutzes
  - 3.4.2. Neue Herausforderungen: Schutz von LGTBIQ+ Gemeinschaften
  - 3.4.3. Neue Herausforderungen: Klimawandel und Vertreibung durch Katastrophen
- 3.5. Internationale Migration und Asylpolitik
  - 3.5.1. Ursprünge
  - 3.5.2. Migrationskrisen und politische Anstöße
  - 3.5.3. Zuständigkeiten in internationalen Integrationsorganisationen
- 3.6. Integrationsprozesse: Bewegungsfreiheit und Grenzen
  - 3.6.1. Bewegungsfreiheit
  - 3.6.2. Der Schengen-Raum
  - 3.6.3. Wiederherstellung der Binnengrenzen im Schengen-Rahmen
- 3.7. Agenturen und Grenzkontrollen
  - 3.7.1. Europäische Grenzkontrollagenturen
  - 3.7.2. Europäische Agenturen, die den Schutz von Grundrechten garantieren
  - 3.7.3. Zusammenarbeit zwischen europäischen und nationalen Agenturen
- 3.8. Externe Dimension der Kontrolle der Außengrenzen
  - 3.8.1. Europäische Union und Nachbarländer
  - 3.8.2. Europäische Union und Drittstaaten
  - 3.8.3. Europäische Union und Lateinamerika





- 3.9. Grenzkontrolle und Menschenrechte
  - 3.9.1. Europäische Union und das europäische System für den Schutz der Menschenrechte
  - 3.9.2. Verantwortung der europäischen Agenturen
  - 3.9.3. Internationale Rechtsprechung und Beziehung zwischen internationalen Gerichten
- 3.10. Bekämpfung des Menschenschmuggels in der internationalen Gesellschaft
  - 3.10.1. Internationale Situation der organisierten Kriminalität
  - 3.10.2. Internationale Instrumente
  - 3.10.3. Regionale Instrumente

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihre berufliche Karriere voranzutreiben. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



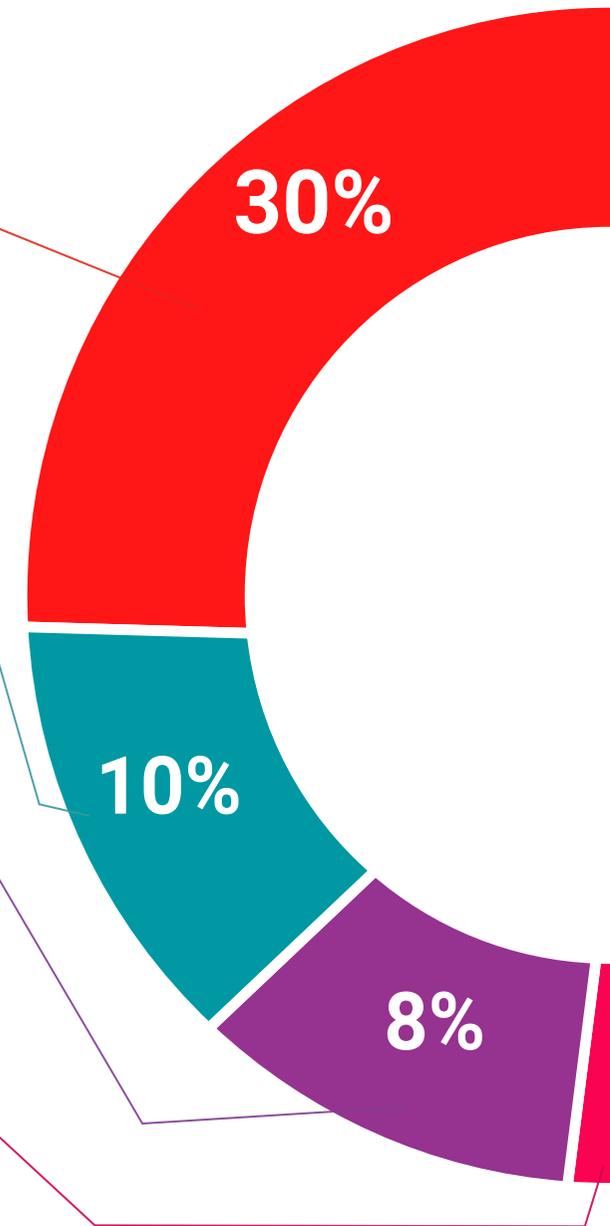
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

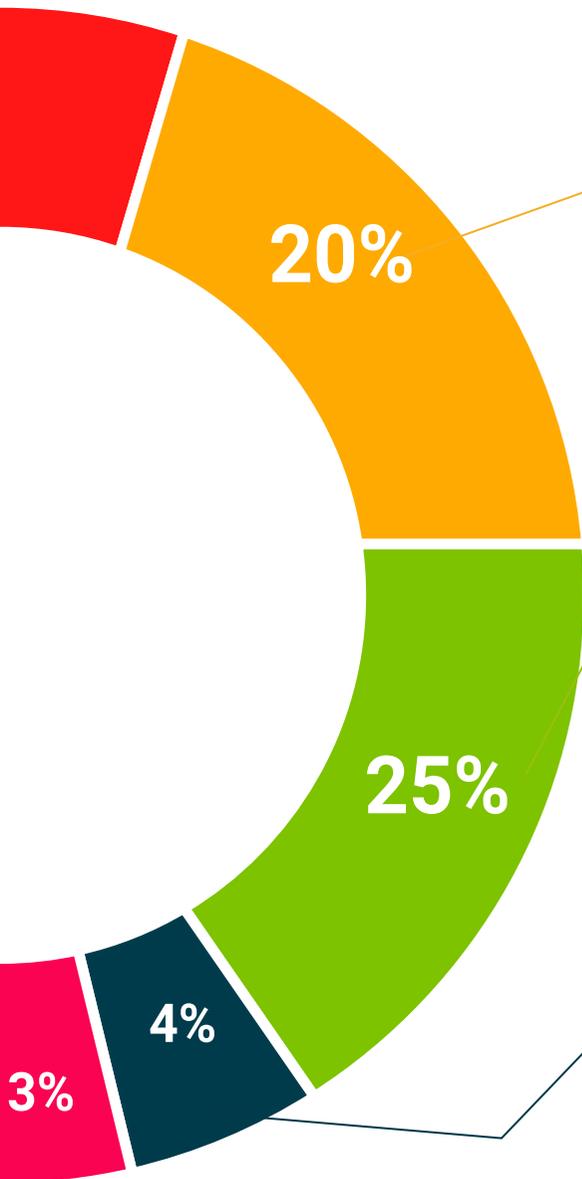
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Schutz der Menschenrechte von Gefährdeten Gruppen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Schutz der Menschenrechte von Gefährdeten Gruppen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Schutz der Menschenrechte von Gefährdeten Gruppen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Schutz der Menschenrechte  
von Gefährdeten Gruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Schutz der Menschenrechte  
von Gefährdeten Gruppen

