



# Universitätskurs Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

 $Internet zugang: {\color{blue}www.techtitute.com/de/rechtswissenschaften/universitatskurs/bewaffnete-konflikte-menschenrechte}\\$ 

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20



Die Wechselwirkung zwischen bewaffneten Konflikten und Menschenrechten ist aufgrund der politischen Spannungen zwischen den Nationen kritischer denn je geworden. Situationen militärischer Konfrontation stellen den Schutz der Grundfreiheiten des Individuums und die Anwendung des humanitären Völkerrechts vor große Herausforderungen. Vor diesem Hintergrund bietet TECH diesen exklusiven Studiengang an, der es Juristen ermöglicht, sich mit dem Schutz von Opfern durch die Regelung des Ablaufs von Feindseligkeiten oder mit der Analyse von Kriegsverbrechen und der internationalen strafrechtlichen Verantwortung des Einzelnen zu befassen. All dies mit der Flexibilität eines vollständig online durchgeführten Programms, das mit der effektiven Methode des *Relearning* unterrichtet wird.



# tech 06 | Präsentation

Im aktuellen globalen Szenario stellt die Beziehung zwischen bewaffneten Konflikten und Menschenrechten kritische Herausforderungen dar, wie z. B. den Schutz von Opfern in Konfliktzonen oder die Regulierung des Einsatzes verbotener Waffen. Das Auftreten bewaffneter Konflikte hat zur Begehung von Kriegsverbrechen geführt, bei denen es sich um grausame Handlungen handelt, die gegen das humanitäre Völkerrecht verstoßen und die individuellen Garantien der in den Kampfgebieten eingeschlossenen Personen verletzen. Die völkerstrafrechtliche Verantwortung des Einzelnen in diesen Fällen ist ein zentrales Thema des Programms.

Aus diesem Grund hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das Juristen eine eingehende Analyse der ethischen und rechtlichen Herausforderungen im Zusammenhang mit Phänomenen der Kriegsführung bietet. Das Programm bietet insbesondere die Möglichkeit, sich mit der Klassifizierung, Definition und strafrechtlichen Verfolgung von Kriegsverbrechen sowie mit der individuellen Verantwortung für die Begehung dieser unmenschlichen Handlungen auseinanderzusetzen. Darüber hinaus wird die Bedeutung des Schutzes der Zivilbevölkerung und der Umwelt in militärischen Konflikten thematisiert.

Gleichzeitig befähigt der Studiengang Juristen, die Komplexität der Kriegsführung aus einer ethischen und rechtlichen Perspektive zu betrachten und so zur Förderung gerechterer Gesellschaften und der Achtung der Grundfreiheiten auch in den schwierigsten Situationen beizutragen.

Dieser Studiengang wird zu 100% online angeboten und bietet daher die Flexibilität, die notwendig ist, um das Studium an den eigenen Zeitplan und die eigenen Verantwortlichkeiten anzupassen. Für eine unübertroffene Lernerfahrung haben die Studenten Zugang zu zahlreichen audiovisuellen Ressourcen, die im Rahmen der *Relearning*-Methode in verschiedenen Formaten präsentiert werden. Auf diese Weise müssen Sie nicht viele Stunden in das Lernen investieren, sondern können die Konzepte auf natürliche, progressive und effiziente Weise integrieren. Die Studenten erwerben grundlegende Fähigkeiten, um das humanitäre Völkerrecht im Kontext bewaffneter Konflikte zu verstehen und anzuwenden, die Achtung der Menschenrechte zu fördern und gefährdete Bevölkerungsgruppen zu schützen.

Dieser **Universitätskurs in Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in bewaffneten Konflikten und Menschenrechte vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich ein und Sie werden sich als Rechtsexperte in internationalen bewaffneten Konflikten auszeichnen"



Werden Sie mit diesem Programm zum Verteidiger von Menschenrechten, die in Kampfgebieten verletzt werden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

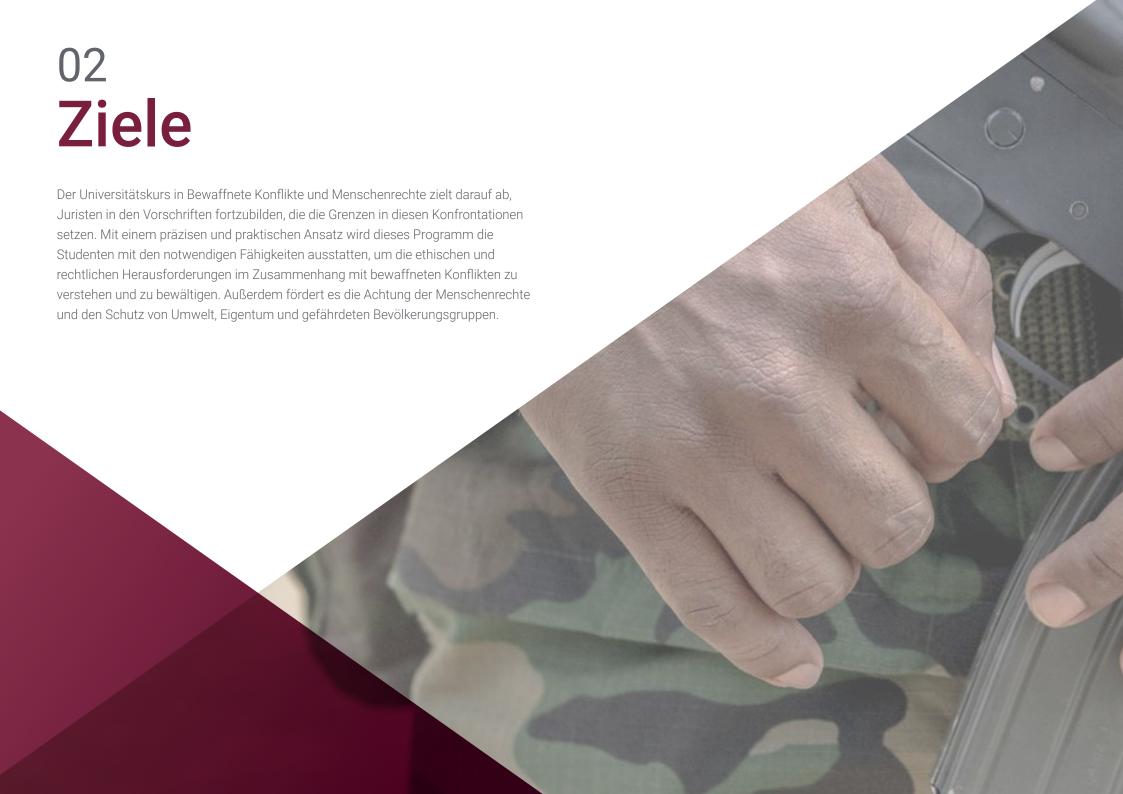
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit dem Schutz von besonders gefährdeten Gütern während eines bewaffneten Konflikts befassen.

Eine 100%ige Methodik und die Anwendung der Relearning-Methode werden ein solides, komfortables und flexibles Studium gewährleisten.







# tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Untersuchen der Grundlagen der internationalen Menschenrechtsgesetzgebung und der Veränderungen, die sie in das internationale öffentliche Recht eingeführt hat
- Vertieftes Studieren der Mechanismen zur Überwachung von Menschenrechten in Europa, Amerika und Afrika
- Entwickeln von Kenntnissen über die Rechte indigener Völker aus einer ganzheitlichen Perspektive
- Erweitern der Kenntnisse über das Humanitäre Völkerrecht







## Spezifische Ziele

- Analysieren der Grenzen des Einsatzes von Waffen im Kampf
- Untersuchen der verschiedenen Fälle von Verstößen gegen das humanitäre Völkerrecht, einschließlich der Opfer unter der Zivilbevölkerung und sogar der Auswirkungen auf die Umwelt
- Ermitteln, wie die verschiedenen Kriegsverbrechertribunale organisiert sind und welche Aufgaben diese Tribunale haben



Erreichen Sie alle Ihre Ziele durch ein intensives Studium in diesem 6-wöchigen Universitätskurs"





## tech 14 | Kursleitung

### Leitung



### Dr. Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- Forscher mit Spezialisierung auf Europarecht und Internationale Studien
- Leiter des Kabinetts der Präsidentschaft der Andalusischen Regierung
- Rechtsbeistand für öffentliche Institutionen
- Mitglied der Königlichen Spanischen Akademie für Jurisprudenz und Gesetzgebung
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Institut Economique du Droit de la Mer von Monaco
- Europäische Promotion in Rechtswissenschaften

#### Professoren

### Dr. M'Rabet Temsamani, Rabía

- Forscherin mit Spezialisierung auf Seerecht
- Dozentin für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Promotion in Rechtswissenschaften
- Masterstudiengang in Europa-Mittelmeer-Beziehungen





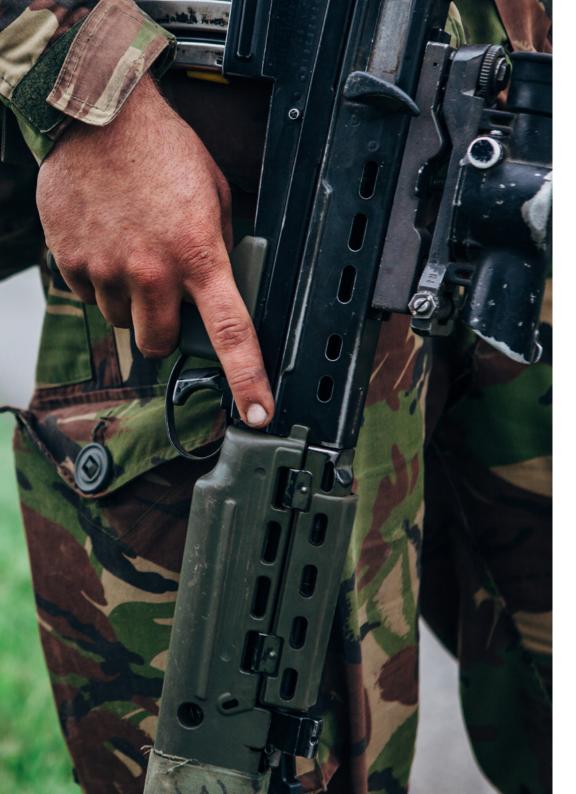


## tech 18 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte

- 1.1. Humanitäres Völkerrecht
  - 1.1.1. Humanitäres Recht in Kriegszeiten (ius in bello)
  - 1.1.2. Humanitäres Völkerrecht (IHL)
  - 1.1.3. Jus contra bellum
- 1.2. Grundregeln und Prinzipien des humanitären Völkerrechts (IHL)
  - 1.2.1. Grundsatz der Menschlichkeit
  - 1.2.2. Grundsatz der Unterscheidung
  - 1.2.3. Grundsatz der Verjährung
- 1.3. Schutz der Opfer durch die Regelung des Ablaufs der Feindseligkeiten
  - 1.3.1. Internationale bewaffnete Konflikte
  - 1.3.2. Nichtinternationale bewaffnete Konflikte
  - 1.3.3. Die Entwicklung der Klassen von Konflikten
- 1.4. Schutz der verschiedenen Kategorien von Opfern durch deren Identifizierung
  - 1.4.1. Verwundete und Kranke
  - 1.4.2. Schiffbrüchige
  - 1.4.3. Kriegsgefangene und Zivilisten
- 1.5. Schutz von besonders gefährdeten Opfern und Vermögenswerten
  - 1.5.1. Frauen und Kinder
  - 1.5.2. Flüchtlinge, Vertriebene und Journalisten
  - 1.5.3. Kulturgüter und Umwelt
- 1.6. Das System zur Wirksamkeit des humanitären Völkerrechts
  - 1.6.1. Internationale Instrumente
  - 1.6.2. Analyse der Rezeption von internationalen Instrumenten
  - 1.6.3. Die Praxis





### Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Kriegsverbrechen und die internationale strafrechtliche Verantwortung des Einzelnen
  - 1.7.1. Ursprünge
  - 1.7.2. Entwicklung der Regelung
  - 1.7.3. Internationale Gerichtshöfe mit Zuständigkeit für die Verfolgung von Kriegsverbrechen
- 1.8. Beschränkungen für den Einsatz bestimmter Waffen bei Feindseligkeiten
  - 1.8.1. Die St. Petersburger Erklärung von 1868
  - 1.8.2. Haager Regeln und Gebräuche
  - 1.8.3. Die Genfer Konventionen und das Zusatzprotokoll
- 1.9. Die Umwelt und das humanitäre Völkerrecht
  - 1.9.1. Der allgemeine Grundsatz des Umweltschutzes
  - 1.9.2. Das Umweltrecht und seine Anwendung
  - 1.9.3. Andere internationale Konventionen
- 1.10. Internationale Rotkreuz-Bewegung
  - 1.10.1. Rotes Kreuz und Roter Halbmond
  - 1.10.2. Grundsätze der Rotkreuz-Bewegung
  - 1.10.3. Internationales Komitee des Roten Kreuzes



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit einem maßgeschneiderten Studienplan zu spezialisieren, der perfekt auf Ihre akademischen Bedürfnisse und persönlichen Ziele abgestimmt ist"



Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: *das Relearning*.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen
Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.





# tech 22 | Methodik

### Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives
Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und
Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf
internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und
berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung
Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt,
gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität
berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## tech 24 | Methodik

### Relearning Methodology

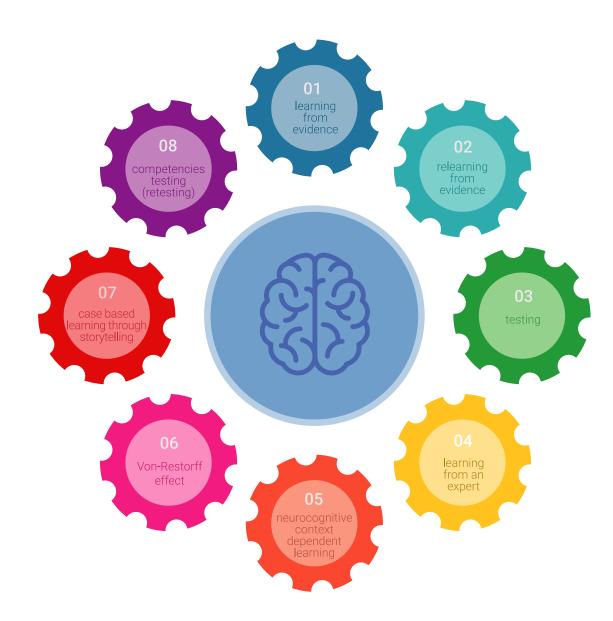
TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



### Methodik | 25 tech

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt. Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



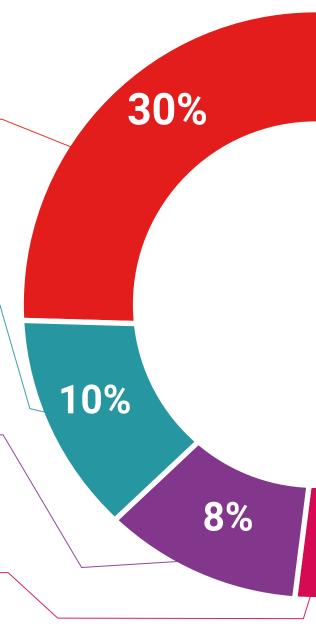
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



20%

#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.



Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



4%





# tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



in

#### Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

inzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs

Bewaffnete Konflikte und Menschenrechte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

