

محاضرة جامعية

التقييم في مهارات وتقنيات
الأخصائي النفسي الصحي العام



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/assessing-skills-techniques-general-health-psychologist

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمى	صفحة 28

01

المقدمة

إن فهم أهمية العلاقة العلاجية في ممارسة علم نفس الصحة أمر ضروري لأي طبيب نفساني صحي. سيزودك هذا التدريب بالمهارات والتقنيات اللازمة في التقييم النفسي، بطريقة عملية وصارمة، وذلك بفضل أسلوبه عبر الإنترنت بنسبة 100%.



الانغماس العميق والكامل في الاستراتيجيات
والأساليب في التقييم في مهارات وتقنيات
الأخصائي النفسي الصحي العام"



هذه المحاضرة الجامعية في التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء في علم نفس الصحة العامة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تمرورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ أخبار وإبتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد دور الأخصائي النفسي أساسيًا في المجال الصحي لتحسين الصحة البدنية والعقلية والاجتماعية للأشخاص، حيث أصبح حاليًا ركيزة أساسية في حل الاضطرابات النفسية المختلفة.

توفر هذه المحاضرة الجامعية معرفة واسعة بالنماذج والتقنيات المتقدمة في التقييم والتشخيص والتدخل النفسي في العجال الصحي. للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة في مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفي قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا التدريب، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية في عمل الأخصائي النفسي الصحي. النهج الصحيح للتقييمات النفسية والمقابلات، سيكون تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث في علم النفس، العديد من موضوعات العمل والدراسة العديدة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه مع هذا البرنامج الكامل.

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر تنظيمًا وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستمنح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون
إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات
واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسلة وفعالة "

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

تميز هذه المحاضرة الجامعية الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة اليومية لمهنته.

يمكنك الوصول إلى المعرفة المتعمقة بالأسس العلمية والمهنية في التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام وآثارها المتعددة من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، الكاملة جدًا والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيُتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.

الأهداف

يستهدف هذا البرنامج علماء النفس في المجال الصحي، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال من المعرفة. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضي.





إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على
مؤهل يمكّنك من المنافسة بين الأفضل، فلا تبحث
أكثر. سيعطي هذا التدريب دفعة لاحتياجاتك المهنية "

الهدف العام



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي للصحة العامة، وفقاً لأحكام التشريعات الحالية، في القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك ونشاط الأشخاص، والتي تؤثر على تعزيز وتحسين حالتك الصحية العامة



تستهدف هذه المحاضرة الجامعية جميع علماء النفس الذين يرغبون في تحقيق درجة عالية من التخصص في المجال الصحي"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم أهمية العلاقة العلاجية في ممارسة علم النفس الصحي والعوامل التي تسهل قيامها
- ♦ شرح المراحل المختلفة للعملية العلاجية والعقبات الرئيسية التي يمكن العثور عليها في كل منها
- ♦ معرفة المهارات اللازمة لممارسة علم النفس الصحي العام، وخاصة مهارات الاتصال والاستماع
- ♦ ذكر المشاهد الأكثر رعباً في العملية العلاجية والأخطاء الأكثر شيوعاً للأخصائي النفسي واقتراح استراتيجيات ملموسة لمنهجها
- ♦ امتلاك المعرفة الأساسية بالتوجهات العلاجية المختلفة في علم النفس واكتساب موقف الاحترام تجاه المعرفة والتقنيات القادمة من كل منهم
- ♦ فهم مساهمة النماذج الديناميكية النفسية والظواهر الوجودية والإنسانية في علم نفس الصحة العام
- ♦ فهم مساهمة النماذج السلوكية المعرفية والسياقية والنظامية في علم نفس الصحة العامة وتقنياته الرئيسية
- ♦ التعرف على فوائد علم النفس الإيجابي في تعزيز وتحسين الحالة الصحية للأفراد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لضمان التحديث الأكثر اكتمالاً وصرامة قدر الإمكان، لجأت TECH إلى فريق تدريس يتمتع بخبرة واسعة في التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي للصحة العامة. يعطي عمل أعضاء هيئة التدريس في جميع أنواع المجالات الأكاديمية والمهنية نهجًا عمليًا بارزًا لجميع المحتوى النظري، وبالتالي ضمان قدرة الأخصائي النفسي على الوصول إلى الحالات السريرية الحقيقية والعديد من القراءات التكميلية التي يمكن من خلالها التعمق في هذه المحاضرة الجامعية.



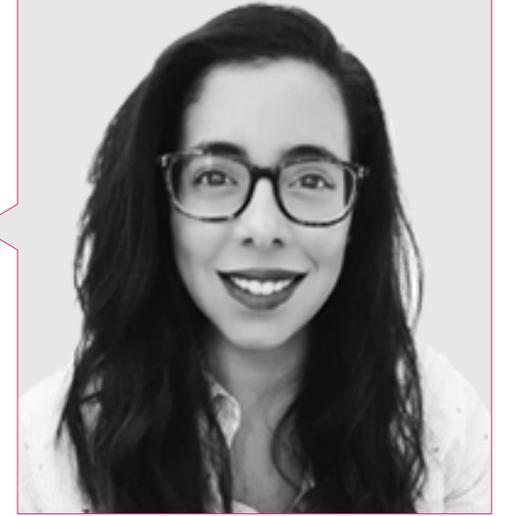
سوف يرافقك فريق تعليمي ملتزم بتحديثك ووضع
تحت تصرفك كل معارفهم الخاصة في أحدث
التقنيات النفسية في مشهد الرعاية الصحية"



هيكل الإدارة

أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ أخصائية نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقاصرين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- ♦ تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام من جامعة la Rioja
- ♦ التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- ♦ التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام، مدركين أهمية الدورة التدريبية ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات أكاديمية جودة.



هذه المحاضرة الجامعية في التقييم في مهارات
وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام تحتوي
على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



الوحدة 1. مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي للصحة العامة

- 1.1 العلاقة العلاجية والعملية العلاجية
 - 1.1.1 العملية علاجية
 - 2.1.1 العلاقة العلاجية
- 2.1 المهارات والكفاءات الأساسية للأخصائي النفسي الصحي
 - 1.2.1 مهارات المعالج الأساسية
 - 2.2.1 خصائص المعالج
 - 3.2.1 كفاءات علم نفس الصحة العام
- 3.1 مهارات الإصغاء
 - 1.3.1 الإصغاء
 - 2.3.1 تقنيات الإصغاء
- 4.1 التواصل اللفظي وغير اللفظي
 - 1.4.1 التواصل غير اللفظي
 - 2.4.1 تقنيات التواصل اللفظي
- 5.1 العوائق والمشاهد المخيفة في العملية العلاجية
 - 1.5.1 معوقات البدء والتقييم
 - 2.5.1 عوائق تطبيق العلاج
- 6.1 أشهر الأخطاء التي يرتكبها علماء النفس
 - 1.6.1 مخاطر العلاقة المزدوجة
 - 2.6.1 عوائق أخرى لعملية العلاج
- 7.1 العلاج النفسي ومكوناته العلاجية
 - 1.7.1 نماذج في العلاج النفسي
 - 2.7.1 التكامل في العلاج النفسي
- 8.1 مساهمة النماذج الديناميكية النفسية والظواهر الوجودية والإنسانية
 - 1.8.1 النماذج الديناميكية النفسية
 - 2.8.1 النماذج الظاهرية الوجودية والإنسانية
- 9.1 التقنيات السلوكية
 - 1.9.1 تقنيات الاسترخاء
 - 2.9.1 تقنيات العرض
 - 3.9.1 تقنيات التنشغيل

- 10.1. التقنيات المعرفية
 - 1.10.1. التدريب على المهارات
 - 2.10.1. إعادة الهيكلة المعرفية
- 11.1. علاجات الجيل الثالث
 - 1.11.1. العلاجات المبنية على اليقظة الذهنية Mindfulness
 - 2.11.1. العلاج السلوكي الجدلي
 - 3.11.1. العلاج التنشيطي السلوكي
 - 4.11.1. العلاج النفسي التحليلي الوظيفي
- 12.1. التدخل الجماعي والعلاج الأسري
 - 1.12.1. التدخل الجماعي
 - 2.12.1. العلاج الأسري
- 13.1. علم النفس الإيجابي
 - 1.13.1. علم النفس الإيجابي: المفاهيم
 - 2.13.1. علم النفس الإيجابي: التقنيات
- 14.1. علم نفس الصحة
 - 1.14.1. الوقاية وتعزيز الصحة
 - 2.14.1. Counselling



تم تصميم برنامج الدراسة لدينا مع وضع
فعالية التدريس في الاعتبار: بحيث تتعلم
بشكل أسرع وأكثر كفاءة وبشكل دائم "

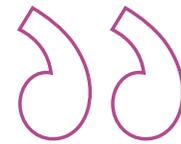


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

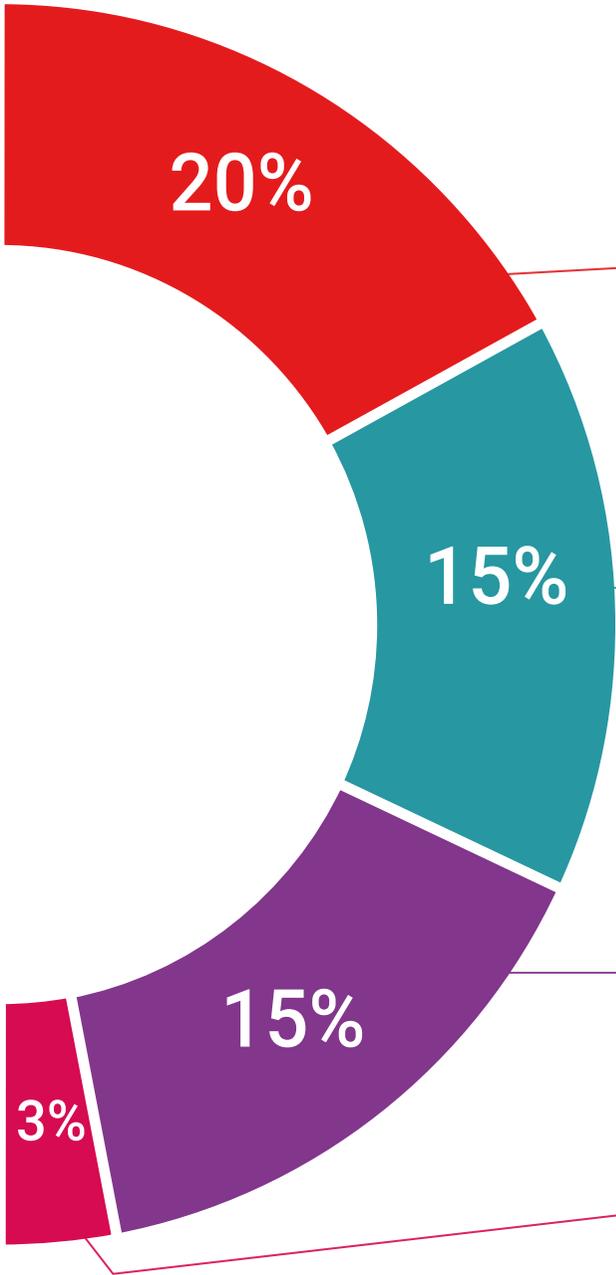


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



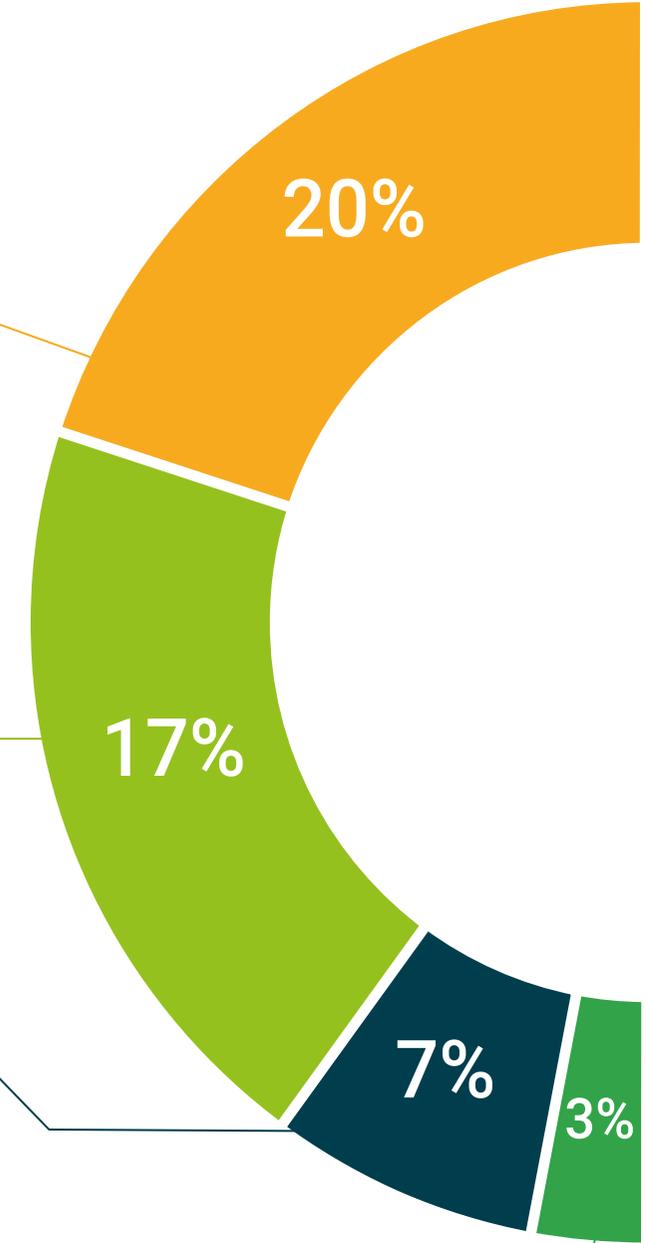
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التقييم فى مهارات وتقنيات الأخصائى النفسى الصحى العام التدريب الأكثر دقة وحدائة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة "



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التقييم في مهارات وتقنيات الأخصائي النفسي الصحي العام

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التقييم في مهارات وتقنيات
الأخصائي النفسي الصحي العام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التقييم في مهارات وتقنيات
الأخصائي النفسي الصحي العام

tech الجامعة
التكنولوجية