

大学课程

特定高级情况 下的行动协议





大学课程

特定高级情况 下的行动协议

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

危机情况会以不同的方式和背景出现。因此，必须根据每个人的特点进行心理治疗干预，同时考虑到，一方面是相关受害者的状态，另一方面是人的特殊性：年龄，性别，参与事件的程度，经历的事故类型等。通过对每个人的方法和治疗策略的详尽了解，取得更好效果的可能性大大增加因此，该课程成为所有寻求专门从事特定危机干预的专业人士的优先选择。TECH设计了这个100%的在线资格证书，目的是让毕业生在短短12周内完善他们在管理遭受创伤和/或压力的病人方面的心理技能。



“

通过对危机背景下可能发生的不同具体情况的透彻了解,你将能够为每个案例学习最有效和高效的心理治疗策略”

心理学专家必须具备的最重要的特征之一是能够适应他或她在行使其专业实践时必须面对的不同环境。对成年人的工作与对儿童的工作不一样,就像对丧亲者的心理治疗与对基于性别的暴力受害者的工作不一样。在此基础上,该部门的专业人员必须详细了解在危机或紧急情况下可能出现的不同具体情况下的行动协议。

由于对每个案例进行了最创新和最有效的协议的详尽管理,它增加了对病人的心理健康实现更成功和满意的可能性。为此,由TECH设计的这一课程是最好的学术选择,通过300小时的密集,动态和多学科的培训,对其进行工作。这是一个由危机心理学专家设计的资格证书,其中包括在以下情况下干预急性压力,焦虑和恐慌的最新临床进展:突然死亡,性侵犯,失踪,自杀未遂,暴力病人,受酒精和/或药物影响的人等等。

因此,这是一个100%在线的,多功能的,密集的和灵活的学术选择,非常适合完善你在受害者及其环境的心理治疗管理方面的专业技能。所有这些都是通过多样化的材料实现的,除了教学大纲之外,还包括真实的临床案例和以不同形式呈现的数小时的额外不同内容。这样一来,毕业生就能将信息结合起来,以个性化的方式进入他们认为对其专业表现最重要的教学大纲方面。

这个**特定高级情况下的行动协议大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想磨练一下你传递坏消息的沟通技巧吗?通过这个大学课程,你将深入了解这样做的最有效策略"

“

除其他事项外,一个旨在使你在专业实践中实施最有效的情感支持策略的课程,当突然发生损失时"

我们将为你提供额外的高质量材料,以加深你对教学大纲各方面的理解,如创伤性事件的应对技巧。

你将研究在处理具有攻击性的病人时需要考虑的方面,以及如何处理有自杀倾向的院外病人。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

对创伤情况的特点的详尽了解,以及对每一种情况的心理治疗方法的推荐技术,已经成为所有那些为病人寻求最大利益的心理学专业人员的迫切需要。出于这个原因,本大学课程的目标是为毕业生提供最新的信息和获得最好的学术工具,使他们能够完成这一任务。



“

如果你的目标包括掌握对基于性别的暴力和/或性侵犯受害者的干预, 这个大学课程保证你将获得这一领域的专业知识”



总体目标

- 努力详尽了解在危机,紧急情况或紧急状况下可能出现的不同情况的主要行动协议
- 详细了解传递坏消息的新进展,以及面对损失时提供情感支持的心理治疗策略

“

有了这个大学课程,你就可以作为一个专门的心理学家致力于完善你的技能,进行特定环境的干预"





具体目标

- ◆ 了解特定危机情况下的行动协议
- ◆ 深入研究悲伤的过程, 悲伤的类型以及如何在正常和病态的悲伤危机中进行干预
- ◆ 理解具体危机和紧急情况下的干预过程
- ◆ 学习西班牙的立法和应急计划
- ◆ 了解在危险情况下对病人进行干预的关键
- ◆ 研究在特定危机情况下对病人的干预过程
- ◆ 研究治疗性陪伴对生活状况有问题的病人的重要性

03

结构和内容

TECH是使用再学习方法来发展其学位理论内容的先驱者。这种教学策略包括在整个教学大纲中重申最相关的概念，鼓励自然和渐进的学习，并减少毕业生在专业方面的时间。它还包括数小时的高质量附加材料，这将帮助你联系信息，并以个性化和动态的方式深入研究本文凭的不同部分。



“

你将能够在没有时间表或限制的情况下访问虚拟校园，以及从任何有互联网连接的设备，无论是PC，平板电脑还是手机”

模块1.特定情况下的行动协议一

- 1.1. 急性压力,焦虑和恐慌的干预
 - 1.1.1. 介绍急性应激,焦虑和恐慌的概念
 - 1.1.2. 急性应激干预的过程
 - 1.1.3. 焦虑症的干预过程
 - 1.1.4. 恐慌症的干预过程
- 1.2. 哀悼
 - 1.2.1. 丧亲之痛的概念
 - 1.2.2. 丧亲之痛的理论
 - 1.2.3. 正常悲痛的表现形式
- 1.3. 悲伤的介绍和类型
 - 1.3.1. 悲痛的阶段
 - 1.3.2. 悲伤的类型
 - 1.3.3. 悲伤的功能
- 1.4. 丧亲中的危机干预
 - 1.4.1. 丧亲干预的重要性
 - 1.4.2. 丧亲危机干预的过程
- 1.5. 传递坏消息 一
 - 1.5.1. 坏消息
 - 1.5.2. 传达坏消息的程序
 - 1.5.3. 一个人收到坏消息的阶段
- 1.6. 通报坏消息II
 - 1.6.1. 传递坏消息时从业者的技能
 - 1.6.2. 传递坏消息时的调节因素
 - 1.6.3. 在未成年人和其他人群中传达坏消息的具体方面
- 1.7. 面对损失时的情感支持
 - 1.7.1. 情感支持
 - 1.7.2. 损失
 - 1.7.3. 情感支持是危机情况下的一个调节因素



- 1.8. 对攻击性病人的干预
 - 1.8.1. 攻击性病人的特点
 - 1.8.2. 对有攻击性行为的病人进行干预的关键
 - 1.8.3. 治疗师掌握有攻击性行为患者的治疗情景的技巧
 - 1.8.4. 对具有攻击性的病人进行干预的技巧
- 1.9. 对院外自杀病人的干预和管理
 - 1.9.1. 自杀
 - 1.9.2. 管理院外自杀患者的治疗技巧
 - 1.9.3. 对有自杀风险的病人进行干预
- 1.10. 对失踪人员亲属的干预
 - 1.10.1. 对失踪人员亲属进行干预时应考虑的因素
 - 1.10.2. 应对创伤性事件的技巧
 - 1.10.3. 干预过程

模块2.特定情况下的行动协议II

- 2.1. 对性别暴力的受害者进行干预
 - 2.1.1. 基于性别的暴力介绍
 - 2.1.2. 对性别暴力受害者病人的干预原则
 - 2.1.3. 准确干预的技能和知识
 - 2.1.4. 干预的程序
- 2.2. 对性侵犯受害者进行干预
 - 2.2.1. 介绍性侵犯的概念
 - 2.2.2. 性侵犯受害者的心理创伤
 - 2.2.3. 准确干预的技能和知识
 - 2.2.4. 对性侵犯受害者的干预程序
- 2.3. 对酒精和药物中毒者的干预
 - 2.3.1. 药物使用
 - 2.3.2. 毒品的分类
 - 2.3.3. 对吸毒者进行干预

- 2.4. 对儿童的危机干预
 - 2.4.1. 对儿童的治疗过程
 - 2.4.2. 对儿童进行治疗性干预的关键和原则
 - 2.4.3. 对儿童进行干预的有效工具
- 2.5. 对精神病患者的危机干预
 - 2.5.1. 介绍精神病患者的概念
 - 2.5.2. 心理学家在对精神病患者进行危机干预中的作用
 - 2.5.3. 有效干预的关键和原则
- 2.6. 对老年人的危机干预
 - 2.6.1. 老年人在心理医生的办公室里
 - 2.6.2. 对老年人进行危机干预的关键和原则
- 2.7. 对智障人士的危机干预
 - 2.7.1. 智力残疾简介
 - 2.7.2. 对智障人士进行危机干预的关键和原则
 - 2.7.3. 对智障人士进行干预的工具
- 2.8. 对移民的危机干预
 - 2.8.1. 移民的心理创伤和压力
 - 2.8.2. 对移民进行危机干预的关键和原则
- 2.9. 鉴定尸体的陪同工作
 - 2.9.1. 治疗性陪伴
 - 2.9.2. 伴随着对尸体的识别
 - 2.9.3. 守灵和安葬仪式
- 2.10. 对技术人员的心理支持
 - 2.10.1. 在干预结束时
 - 2.10.2. 缓冲职业倦怠
 - 2.10.3. 轮班和休息
 - 2.10.4. 应对策略

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

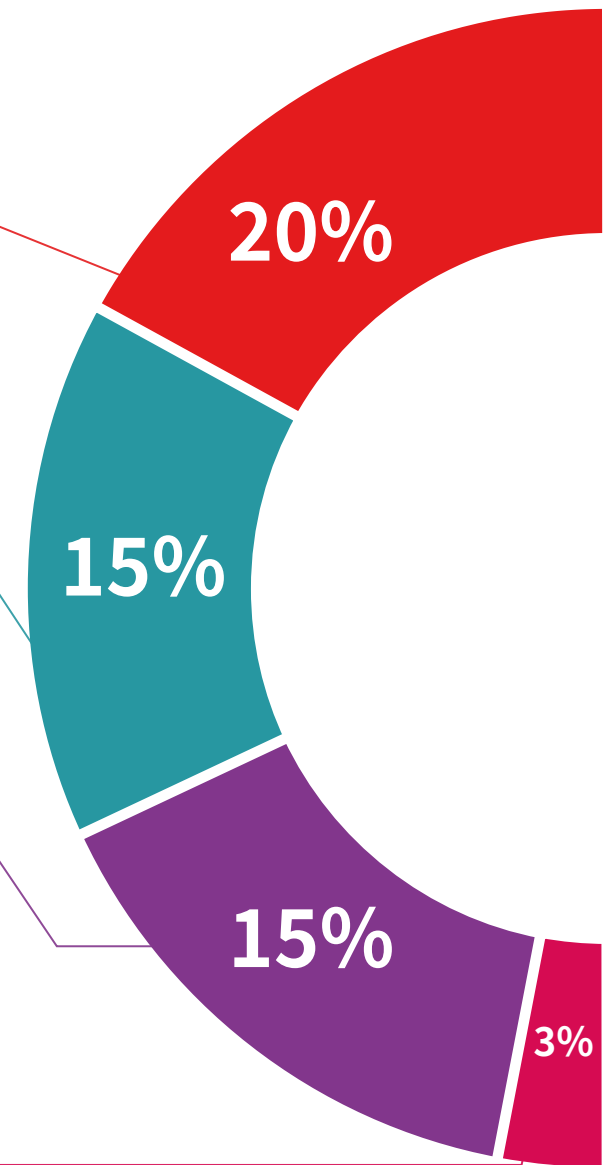
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

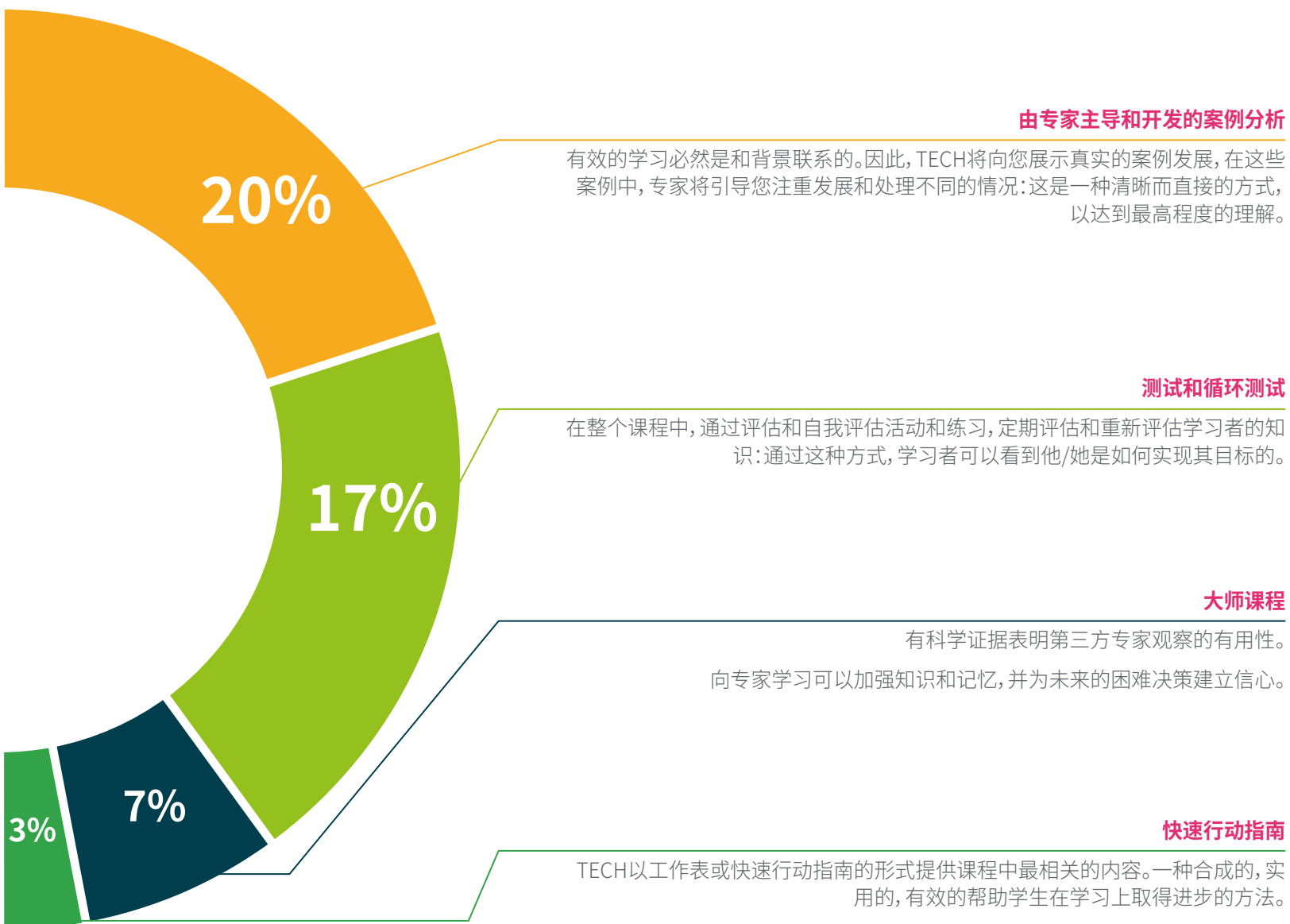
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

特定高级情况下的行动协议大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**特定高级情况下的行动协议大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**特定高级情况下的行动协议大学课程**

官方学时:**300小时**



tech 科学技术大学

大学课程
特定高级情况
下的行动协议

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

特定高级情况 下的行动协议

