

专科文凭

通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预





专科文凭

通过正念,专注和其他身体技巧
对情绪进行治疗干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-intervention-emotion-mindfulness-focusing-other-body-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

面向心理学家的 "从正念,聚焦和其他身体技术中获得情绪治疗干预 "课程是一个真正独特的培训课程,旨在获得基于情绪的心理治疗能力。



“

不要错过更新你的知识的机会,从正念,专注和其他身体技术中进行情绪的治疗干预,以改善对病人的护理”

大脑皮层在21岁左右完成其成熟过程,而边缘系统甚至在出生前就已充分运作,因此,人们开始从皮层下结构认识和了解世界,大脑主要以情感为主。正是由于所有这些原因,引用心理学家罗伯托-阿瓜多的话:"感性决定,理性证明"。

这个专科文凭是独特的,课程提供一个完整的视野无论是治疗和预防,还是个人成长,都是从人类的整体和多因素的角度出发。在最新的科学研究的支持下,赋予情感在心理困扰和疾病以及人的一般功能中真正的价值"。

完成这个培训的专业人员将获得必要的知识,通过大量的技术为病人提供更有效和高质量的治疗,这些技术正是从冲突产生的地方--情感出发。还将能够进行预防和个人成长治疗,因为该课程不仅面向临床领域,而且还能够帮助他人在情感上成长,过上更充实的生活。

通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预的专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案"。主要特点是:

- ◆ 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于行为的神经学基础的诊断和治疗新方法
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证心理学和循证研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预的专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案"

“

这个课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有两个:除了更新你的通过正念进行情绪干预的知识外,你还可以获得TECH技术大学的学位"

教学人员包括来自心理学领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由放射学领域专家创建,他们有丰富的教学经验。

通过这个文聘专科学位,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

不要错过更新你的知识的机会,从正念,专注和其他身体技术中进行情绪的治疗干预,以改善对病人的护理。



02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使心理学家能够以实用和严格的方式,从正念,聚焦和其他身体技术中掌握通过治疗干预情绪的方法。



“

这个学习方案将让心理学家掌握实践,完成个人和专业的成长”



总体目标

- 了解创伤记忆并管理不同的情绪处理技术
- 发现什么是正念, 以及它的起源, 态度和在治疗中的适用性
- 通过身体的疗法将肢体语言与情绪的表达和治疗联接起来
- 通过超个人治疗从更广泛的个人成长角度理解和处理情绪
- 在多位患者的疗程中管理情绪及它的功能: 团体疗法, 应用和目的



具体目标

模块1.正念

- 了解全神贯注或正念的概念及在不同治疗模型中的应用
- 掌握正念技巧并应用在咨询

模块2.通过身体干预情绪

- 发现身体产生情绪的疗法
- 分析身体在情感康复过程中的作用
- 从身体上表达情绪, 加强个人的幸福感

模块3.大脑和学习

- 掌握人脑功能和发育的基础知识
- 了解基本的学习过程
- 识别大脑在情绪健康过程中的作用



“

抓住机会, 迈出步伐, 了解通过正念, 专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预的最新发展”

03 课程管理

该课程的教学人员包括知名的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。



“

从领先的专业人员那里了解到干预的最新进展,从正念,聚焦和其他身体技术中进行情绪的治疗干预”

国际客座董事

Claudia M. Christ 博士是一位国际知名的专家,长期从事健康和情感福祉领域。在她的职业生涯中,她在推广创新心理疗法方面扮演了关键角色,专注于个人管理、教练和通过人际项目开发改善患者生活质量。

此外,她创立并领导Akademie an den Quellen,致力于实施自有方法来控制燃尽,推广尊重的工作环境,重视弹性和组织发展。同时,她还取得了国际教练联合会的执行教练认证,并在马里兰大学接受个人危机援助和集体危机干预培训。

另外,克里斯特博士因其与学术界的持续合作而著称。例如,她是法兰克福应用科技大学和柏林斯坦拜斯大学的常任教授。同时,她还是Wiesbaden心理疗法学院(WIAP)和科隆-波恩心理疗法学院(KBAP)的监督者和顾问委员会成员。此外,她曾担任Asklepios集团的中心服务部门主任,在该集团全面推行整合医疗服务。

因此,她在心理身体医疗初级护理领域的杰出承诺被广泛认可,包括由Hessen州医师协会(Hessen State Medical Association)授予的著名奖项。她在协会参与和对医学文献的贡献巩固了她作为领导者的地位,同时她还是患者心理和身体福祉的倡导者。



Christ, Claudia 博士

- ◆ 柏林Charité维尔考医学院大学医院首席医务官, 德国
- ◆ Akademie an den Quellen的创始人和主任
- ◆ Akademie an den Quellen GmbH
- ◆ 心理治疗师
- ◆ 国际教练联合会 (ICF) 专业教练
- ◆ 柏林本雅明·富兰克林大学临床药理学博士
- ◆ 柏林工业大学公共卫生硕士
- ◆ 柏林自由大学医学学士
- ◆ Hessen州医生协会 (Landesärztekammer Hessen) 颁发的杰出承诺奖, 表彰其在心身医学初级护理领域的杰出贡献
- ◆ 成员:
 - ◆ 德国疼痛医学学会
 - ◆ 德国心脏病学会
 - ◆ 基于深层心理学的德国心理治疗学会
 - ◆ 全球正面跨文化心理治疗协会
 - ◆ 正面跨文化心理治疗德国协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

指导



González, Mónica 女士

- ♦ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ♦ 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ♦ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ♦ 红十字项目的合作者
- ♦ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- ♦ 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

协调人员



Aguado Romo, Roberto 博士

- ♦ 专门从事临床心理学的心理学家
- ♦ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ♦ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ♦ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任。
- ♦ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ♦ 西班牙身心医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- ♦ 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

Villar Martín, Alejandro博士

- ◆ 奥维耶多大学的生物学博士
- ◆ Sanatana Dharma 和 Yoga Dinámico学校的瑜伽老师, 师承该校的创始人 Godfrey Devereux
- ◆ Genpo Roshi的Big Mind 模式的培训师和协调者, 在Roshi训练下成为协调者
- ◆ 从 Big Mind 发展而来的综合冥想的创造者
- ◆ 他在凯罗斯出版社的《整体进化》一书中撰写了一个章节

De Dios González, Antonio博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士临床催眠和放松专家
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldán, Lucía 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

Mazza, Mariela 女士

- ◆ Avatar Psicólogos超个人发展领域的负责人
- ◆ 西班牙超个人发展学院 (EEDT)) 的超个人发展专家, 同时也是该学院的教授
- ◆ 前世回溯疗法专家, Brian Weiss 方法
- ◆ 潜意识治疗师, 由 María José Álvarez Garrido (潜意识学院) 完成培训
- ◆ EEDT.家庭系统排列和超个人系统治疗的协调者
- ◆ 凯龙健康马贝拉医院的正念和冥想专家和协调者

Berbel Jurado, Tamara 女士

- ◆ 凯龙健康马贝拉医院和Avatar Psicólogos的儿童和青春期专业心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学健康,正义和社会福利专家
- ◆ 塞维利亚大学法律,法医和监狱心理学专家
- ◆ 在Avatar Psicólogos担任情绪管理项目的心理学家培训师HRCS 的合作者
- ◆ 西班牙红十字会社会心理 ERIES 成员

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在心理学日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



“

通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预的专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.正念

- 1.1. 冥想
- 1.2. 什么是正念?
 - 1.2.1. 正念
 - 1.2.2. 好处和科学根据
 - 1.2.3. 正式和非正式的做法
- 1.3. 正念的7种态度
- 1.4. 引导注意力
- 1.5. 应用的领域
- 1.6. 用于儿童正念
- 1.7. 正念与TDAH
- 1.8. 压力,焦虑和正念
- 1.9. 正念与冲动失控相关的障碍
- 1.10. 正念与饮食障碍
- 1.11. 心理治疗中的正念:基于正念的认知疗法
- 1.12. 心理治疗中的正念:接受和承诺治疗
- 1.13. 心理治疗中的正念:辩证行为疗法

模块2.通过身体干预情绪

- 2.1. 身体疗法
 - 2.1.1. 什么是身体疗法?
 - 2.1.2. 历史发展
- 2.2. 性格分析性的植物疗法
 - 2.2.1. 起源W. Reich
 - 2.2.2. 什么是性格分析型植物疗法?
 - 2.2.3. 当今的植物疗法
- 2.3. Lowen 的生物能分析
 - 2.3.1. 什么是生物能学?
 - 2.3.2. 历史游览
 - 2.3.3. 生物能种类
 - 2.3.4. 心理治疗技术
 - 2.3.5. 生物能治疗师

- 2.4. 专注
 - 2.4.1. 历史Eugene Gendlin
 - 2.4.2. 协议
 - 2.4.3. 在心理治疗中的应用
- 2.5. 瑜伽
 - 2.5.1. 简要的历史游览起源
 - 2.5.2. 瑜伽的九个分支
 - 2.5.3. 瑜伽教义
 - 2.5.4. 益处
- 2.6. 生物动力颅骶疗法
- 2.7. 笑声疗法
 - 2.7.1. 简要的历史游览
 - 2.7.2. 心理治疗还是心理治疗技术?
 - 2.7.3. 技术和练习
- 2.8. 艺术治疗
 - 2.8.1. 什么是艺术疗法?
 - 2.8.2. 历史简介
 - 2.8.3. 运用在什么上?目标
 - 2.8.4. 材料和技术
 - 2.8.5. 儿童艺术疗法
- 2.9. DMT: 舞蹈运动疗法
 - 2.9.1. 是什么?定义
 - 2.9.2. 历史简介
 - 2.9.3. 动作与情感
 - 2.9.4. 谁可以从 DMT 中受益?
 - 2.9.5. 技术
 - 2.9.6. 一个DMT的疗程

模块3.大脑和学习

- 3.1. 三个大脑
 - 3.1.1. 爬行类的大脑
 - 3.1.2. 哺乳类的大脑
 - 3.1.3. 人类的大脑
- 3.2. 爬行类大脑的智能
 - 3.2.1. 基础智力
 - 3.2.2. 模式智能
 - 3.2.3. 参数智能
- 3.3. 边缘系统的智能
- 3.4. 新皮质的智能
- 3.5. 进化发展
- 3.6. 压力反应或逃避攻击
- 3.7. 世界是什么?沟通过程
- 3.8. 学习架构
- 3.9. 关系的重要性
- 3.10. 依恋和养育方式
- 3.11. 基本的欲望, 原始的欲望
- 3.12. 次要的欲望
- 3.13. 不同背景及对发展的影响
- 3.14. 情绪架构和限制性信念
- 3.15. 建立自我



一个独特的,关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



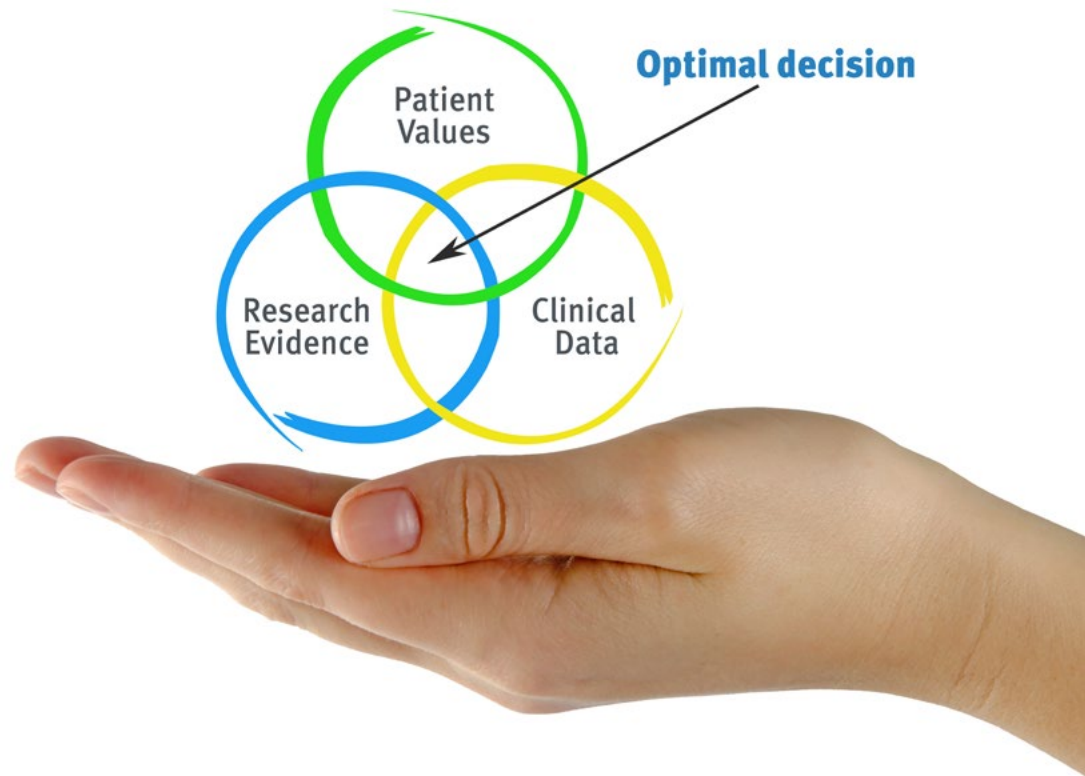
“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 循环学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

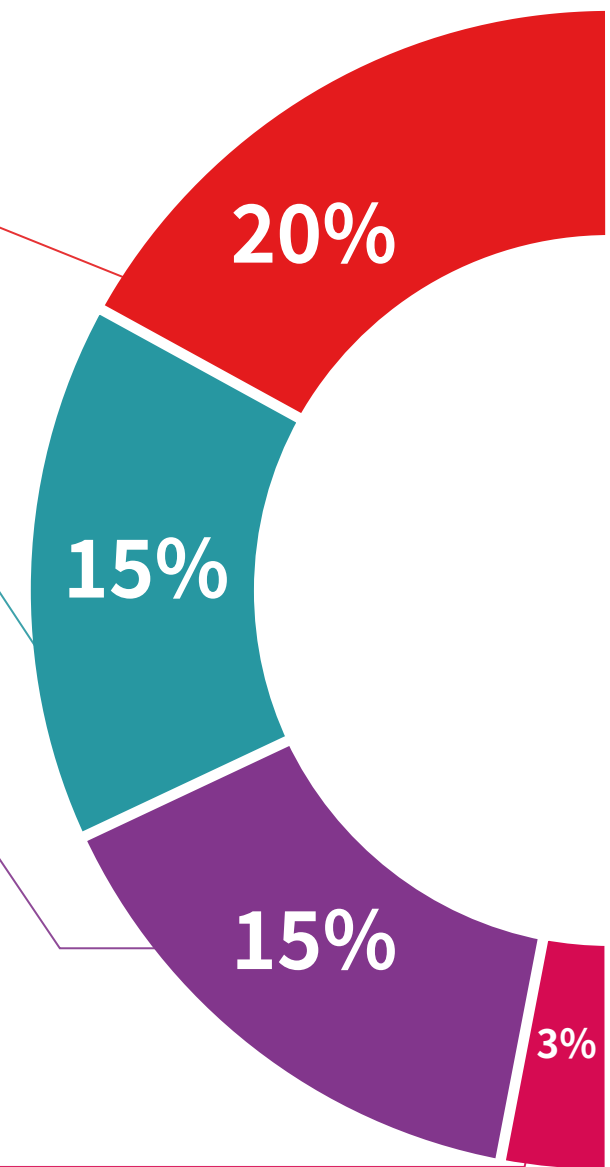
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

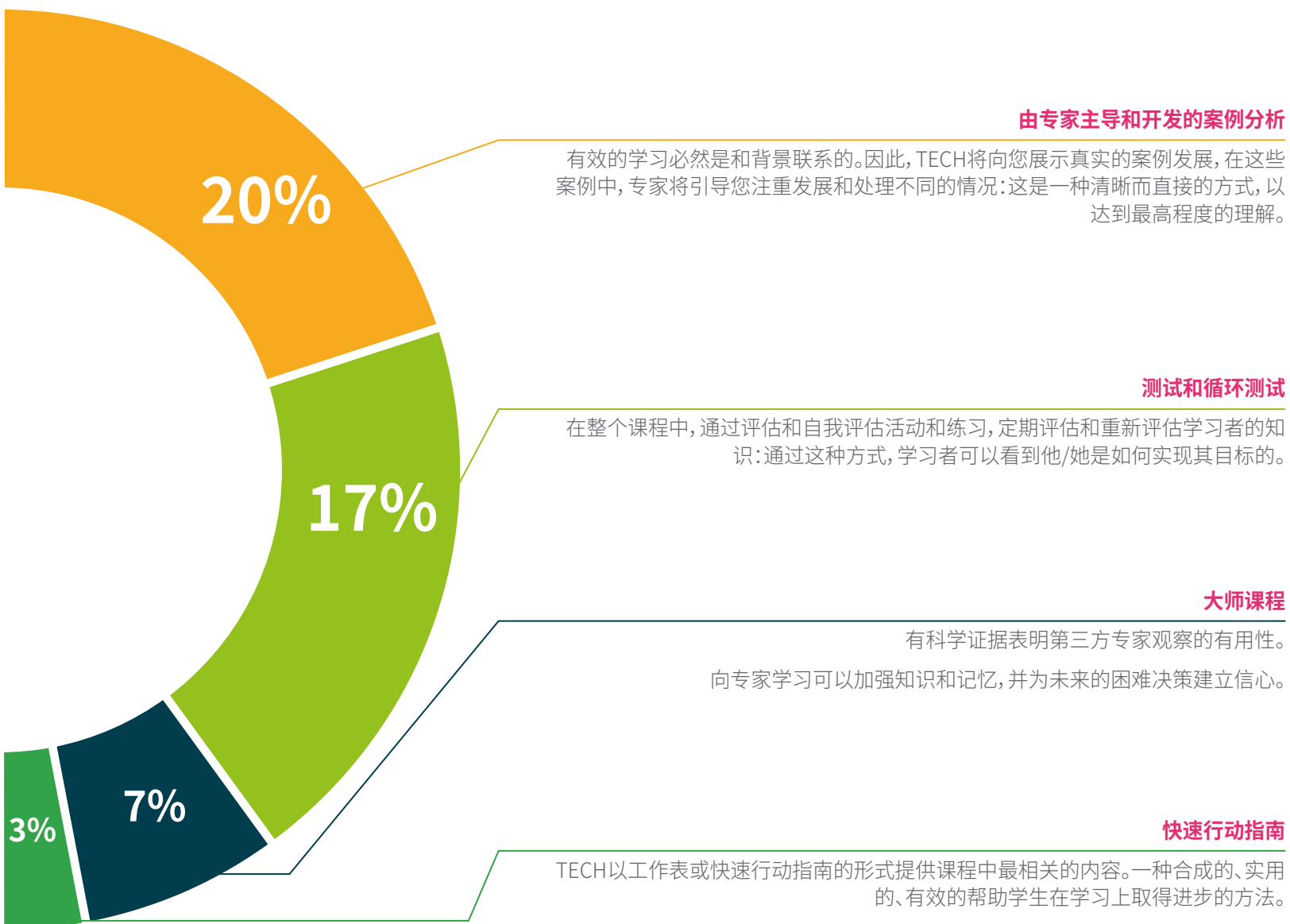
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

通过正念,专注和其他身体技术进行情绪治疗干预的专科文凭保证你除了获得最严格和最新的专业技术外,还能获得由TECH大学颁发的学位。





成功地完成这个学位, 省去出门或办理文件的麻烦"

通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案。

一旦学生通过了评估,将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的 专科文凭 的学位文凭。

学位由 **TECH科技大学** 颁发,证明在项目学位中所获得的资质,并满足工作交流,竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位:通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预 专科文凭

官方学时:500小时





专科文凭

通过正念,专注和其他身体技巧
对情绪进行治疗干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科学历

通过正念,专注和其他身体技巧对情绪进行治疗干预