

شهادة الخبرة الجامعية  
علم النفس المعرفي السلوكي التطبيقي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علم النفس المعرفي السلوكي التطبيقي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applied-cognitive-behavioral-psychology](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applied-cognitive-behavioral-psychology)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

تسمح التقنيات الجديدة اليوم بعلاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات الاكتئاب وطيف التوحد واضطرابات الغذاء الذين بسبب خصائصهم أو الصعوبات التي يواجهونها في حضور استشارة شخصية، وجدوا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أدوات الإنقاذ الخاصة بهم. تقدم يتم تطبيقه حاليًا ولا يزال لديه الكثير من التطور في علم النفس السلوكي المعرفي. يقدم هذا البرنامج عبر الإنترنت 100% أخصائي علم النفس إلى أحدث الأبحاث حول تطبيق هذا العلاج في مجموعة متنوعة من الأمراض التي تؤثر على الصحة العقلية. كل هذا مع فريق من الخبراء ذوي الخبرة الواسعة التي ستساهم بمعرفتهم في هذا التخصص.



بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستحصل على معرفة حديثة  
ببرامج العلاج المستخدمة لاضطرابات متعددة"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتهما:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

اضطرابات النوم والقلق والاكتئاب والوصام والرهاب الاجتماعي والأفكار الوسواسية والإدمان أو اضطرابات الشخصية ليست سوى بعض مشاكل الصحة العقلية التي سيتعامل معها أخصائي علم النفس التي تتناولها شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي مع خبرة واسعة، مما سيتيح لك التعرف على التطورات الحديثة في المنتجات في العلاجات المستخدمة في هذه الأنواع من المرضى.

إنه برنامج، حيث سيجد الطلاب أحدث جدول أعمال في هذا المجال، ويفضله سوف يتعمقون في خصائص كل اضطراب، من أجل إجراء تقييم وتشخيص صحيحين ثم الشروع أخيراً في التدخل والعلاج. عملية تتطلب معرفة شاملة يمكن للطلاب تجديدها بطريقة أكثر إمتاعاً ومرئية مع محتوى الوسائط المتعددة الذي يتم توفيره في هذه الدرجة الجامعية.

وبالتالي، سيكون أخصائي علم النفس على دراية بأحدث الأبحاث حول العلاج السلوكي المعرفي مما يسمح له بالتصرف يوميًا مع الأشخاص الذين يعانون من الإجهاد أو الاضطرابات السلوكية الخطيرة أو تجديد تدريب المهارات الاجتماعية أو التقنيات المختلفة المطبقة في الأسرة التدخلات. كل هذا بنهج نظري ولكن في نفس الوقت عملي من خلال وجود محاكاة لحالات حقيقية ستكون مفيدة للغاية.

بالإضافة إلى ذلك، تشتمل شهادة الخبرة الجامعية هذه على دروس متميزة أعدها أستاذ ضيف ذو مرجعية كبيرة في مجال علم النفس. ستجلب خبرته كباحث ومعلم رؤية فريدة للقضايا التي يتناولها هذا البرنامج الجامعي. كل هذا بهدف رئيسي هو تزويد الطلاب بالمعرفة الأكثر اكتمالاً وتقدماً.

تدرس شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بالكامل مما يوفر للطلاب سهولة في أن يكونوا قادرين على أخذها بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. ستحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت للوصول إلى جدول الأعمال بالكامل من اليوم الأول. نظام تعليمي يتماشى مع العصر الحالي مع كل الضمانات لمخترت علم النفس للوصول إلى هدفه المتمثل في تجديد المعرفة.



قم بتنزيل محتوى الوسائط المتعددة لهذا البرنامج عبر الإنترنت  
وشاهده متى احتجت إليه "

عمّق معرفتك واحصل على رؤية لمستقبل علم النفس السلوكي المعرفي بفضل البحث المقدم في هذه الدرجة.

تعمّق في التدخل مع المرضى الذين عانوا من وفاة أحد أفراد أسرته أو ضغوط ما بعد الصدمة مع هذه الخبرة الجامعية.

تعرف على أحدث العلاجات الأسرية أو الجدلية السلوكية أو القبول مع هذه الخبرة الجامعية”



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

سيسمح تصميم برنامج شهادة الخبرة الجامعية للمهني النفسي باكتساب المعرفة بأحدث الأدوات التكنولوجية المستخدمة في ممارسة العلاج المعرفي السلوكي. خلال الأشهر الستة من هذه الدرجة، سيتعرف الطلاب على التطورات التي تم إنتاجها في التقنيات التي تعالج تعديل السلوك وبرامج العلاج المستخدمة وخطوط البحث الجديدة في هذا المجال. المواد التعليمية متعددة الوسائط التي يقدمها فريق التدريس ستجعل تجديد هذه المعرفة أسهل وأكثر مرونة.

تمنحك *TECH* الفرصة لتحقيق أهدافك بطريقة مريحة وبسيطة. قم بالوصول إلى جدول الأعمال بأكمله على مدار 24 ساعة في اليوم، بدون جلسات دراسية، أو حضورية "



الأهداف العامة



- ♦ تدريب الطالب على المعرفة الأكاديمية والتقنية في عملهم المهني من خلال النهج السلوكي المعرفي
- ♦ تحديث المعرفة في تصميم التقييم النفسي من النهج السلوكي المعرفي
- ♦ تحديث معارف وأدوات التدخل النفسي لتصميم جيد للعملية العلاجية
- ♦ تعريف الطالب بأدوات العلاقة العلاجية التي تساعد على تكوين تحالف علاجي جيد
- ♦ تعزيز المعرفة وإدارة الأدوات التقنية لمعرفة كيفية احتواء الحالة العاطفية للمريض
- ♦ التحفيز المهني لعلم النفس للحفاظ على التدريب المستمر وتطوير معارفهم العلمية
- ♦ إتقان مدونة الأخلاق لتنفيذ عملهم في إطار أخلاقيات المهنة

ستكون قادرًا على اكتساب معرفة متجددة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المرضى الذي يعانون من الرهاب الاجتماعي”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. علم النفس المعرفي السلوكي التطبيقي

- ♦ التعرف على أسس علم النفس السلوكي المعرفي واستوعبها
- ♦ التعرف على الأحداث الجارية وخطوط البحث الجديدة
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق التقنيات في علم النفس السلوكي المعرفي

### الوحدة 2. النموذج السلوكي المعرفي المطبق في تدخل علم النفس الصحي

- ♦ التعرف على ظهور علم النفس الصحي ووضعه في سياقه
- ♦ فهم أهمية ولادة نظريات أخرى ومآذج تفسيرية
- ♦ معرفة وتحليل العلاقة بين كلا النهجين

### الوحدة 3. تعديل السلوك

- ♦ التعرف على أساسيات تقنيات تعديل السلوك
- ♦ معرفة والتعرف على التيارات النظرية المختلفة لتعديل السلوك
- ♦ التعرف وتعلم كيفية تطبيق تقنيات تعديل السلوك

### الوحدة 4. برنامج العلاج

- ♦ التعرف على برامج العلاج الرئيسية
- ♦ التعرف على ما هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفائدتها في علم النفس السريري
- ♦ التعرف على العلاجات الحالية والمستقبلية المرتبطة بالتقنيات الجديدة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم التعليم النخبوي للجميع، تعتمد TECH على محترفين مشهورين في جميع شهاداتها الجامعية حتى يكتسب الطلاب معرفة قوية في كل تخصص. وبالتالي، في شهادة الخبرة الجامعية هذه، يمتلك أخصائي علم النفس طاقم إدارة وتدريب مؤهل تأهيلا عاليا من ذوي الخبرة في المراكز والعيادات المرجعية. سيسمح نشاطه المهني الحالي للطلاب بالتعرف على أحدث التطورات في علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي.



ستتاح لك فرصة ممتازة للوصول إلى دروس متقدمة يدرسها  
مدرس ضيف مشهور عالمياً في مجال علم النفس "

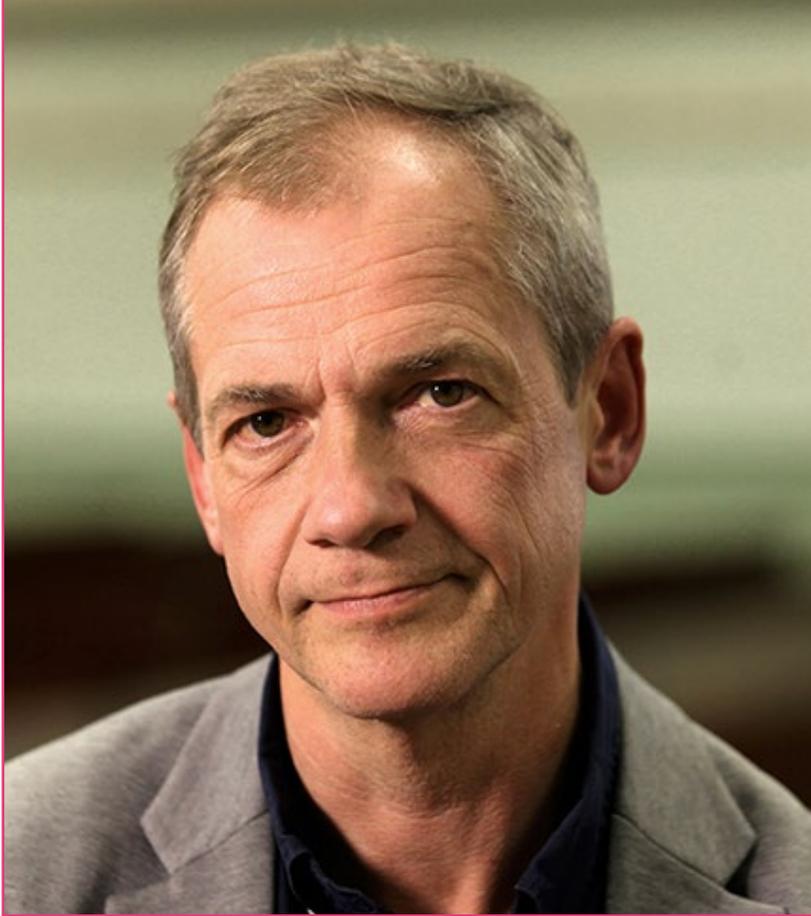


## المدير الدولي المُستضاف

Alexander von Humboldt أستاذ علم النفس التحويـلي الإكلينيكي وقسم علم النفس العيادي في جامعة Philipps de Marburgo، ألمانيا، وأستاذ علم النفس العيادي في قسم العلوم النفسية والدماغ في جامعة Boston.

شغل منصب رئيس في العديد من المنظمات المهنية وهو حالياً رئيس تحرير قسم العلاج والأبحاث المعرفية. بالإضافة إلى ذلك، تم ترشيحه في قائمة الباحثين المتميزين وحصل على جائزة Aaron T. Beck لمساهماته الهامة والداخمة في مجال العلاج المعرفي وجائزة Humboldt Research.

بالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لعملية تطوير الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5) وكان عضواً في المجموعة الفرعية لاضطراب القلق في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5) وعضواً في مجموعة المراجعة عبر الثقافات. نشر الد هوفمان أكثر من 400 مقال صحفي و 20 كتاباً عن اضطرابات القلق والاكتئاب والعواطف وآلية تغيير العلاج وترجمة اكتشافات علم الأعصاب في تطبيقات سريرية وتنظيم العواطف والتعبيرات الثقافية لعلم النفس المرضي.



## د. G. Hofmann, Stefan

- ♦ أستاذ في قسم علم الأعصاب وعلم النفس بجامعة Boston
- ♦ رئيس تحرير مجلة Cognitive Therapy and Research
- ♦ مستشار في إنشاء الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5) المعروفة بـ (DSM-5)
- ♦ أستاذ في قسم علم النفس والدماغ بجامعة Boston
- ♦ داه في علم النفس من جامعة Marburgo
- ♦ منحة جامعية في علم النفس بجامعة Stanford
- ♦ عضو هيئة تدريسية في Alexander von Humboldt في علم النفس العيادي الانتقالي
- ♦ عضو في مجموعة العمل الفرعية لاضطراب القلق في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5-) ومجموعة المراجعة عبر الثقافات في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية (الطبعة 5-)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل

المحترفين في العالم”



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه وفقاً للمعايير التي وضعها فريق التدريس الذي يكون هذه الدرجة. وبالتالي، سيقوم الطلاب بتحديث معارفهم من خلال الوحدات الأربع التي تشكل هذا التدريس عبر الإنترنت. فيها، سوف يعمق التدخل من خلال علم النفس المعرفي السلوكي التطبيقي في الاضطرابات المختلفة التي تؤثر على جانب واسع من السكان. سيتم تطوير التقنيات والأدوات والتشخيصات والتدخل باستخدام أكثر المواد التعليمية طليعية في التدريس الأكاديمي. سيسمح نظام إعادة التعلم *Relearning*، القائم على تكرار المحتوى، للطلاب بتوطيد معرفتهم بطريقة أكثر طبيعية وتقدمية.



خطة دراسية تسمح لك بتجديد معرفتك في الاضطرابات المختلفة  
التي يعالجها علم النفس السلوكي المعرفي بشكل فعال"



الوحدة 1. علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي

- 1.1. التدخل في اضطرابات القلق
  - 1.1.1. التقييم والتشخيص ضمن اضطرابات القلق
  - 2.1.1. التدخل والعلاج
- 2.1. التدخل في اضطرابات الحالة المزاجية
  - 1.1.2. التقييم والتشخيص ضمن اضطرابات الحالة المزاجية
  - 2.2.1. التدخل والعلاج
- 3.1. التدخل في اضطرابات النوم
  - 1.3.1. التقييم والتشخيص ضمن اضطرابات النوم
  - 2.3.1. التدخل والعلاج
- 4.1. التدخل في اضطرابات الألم المزمن
  - 1.4.1. التقييم والتشخيص ضمن اضطرابات الألم المزمن
  - 2.4.1. التدخل والعلاج
- 5.1. التدخل السلوكي المعرفي في الاضطرابات النفسية الجسدية
  - 1.5.1. التقييم والتشخيص ضمن الاضطرابات النفسية الجسدية
  - 2.5.1. التدخل والعلاج
- 6.1. التدخل في اضطرابات السلوك الغذائي
  - 1.6.1. التقييم والتشخيص ضمن اضطرابات السلوك الغذائي
  - 2.6.1. التدخل والعلاج
- 7.1. التدخل في الحزن
  - 1.7.1. مفهوم الحزن
  - 2.7.1. التدخل والعلاج
  - 3.7.1. المرافقة
- 8.1. التدخل في الاضطرابات الاكتئابية
  - 1.8.1. التقييم والتشخيص ضمن الاضطرابات الاكتئابية
  - 2.8.1. التدخل والعلاج
- 9.1. التدخل في الإجهاد والتوتر
  - 1.9.1. مفهوم التوتر
  - 2.9.1. نظريات ذات الصلة
  - 3.9.1. التدخل والعلاج

الوحدة 2. النموذج السلوكي المعرفي المطبق في تدخل علم النفس الصحي

- 1.2. مقدمة للنموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي الصحي
  - 1.1.2. أهمية النموذج المتكامل
  - 2.1.2. ولادة النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي
- 2.2. ظهور علم نفس الصحي
  - 1.2.2. تاريخ وولادة علم نفس الصحي
  - 2.2.2. الأسس النظرية
- 3.2. ظهور علم نفس اجتماعي
  - 1.3.2. أصول علم نفس اجتماعي
  - 2.3.2. الأثر والمنفعة
- 4.2. العلاج القائم على العاطفة
  - 1.4.2. ما هي النظرية المبنية على العواطف؟
  - 2.4.2. المؤلفون الرئيسيون
  - 3.4.2. التطبيق السريري
- 5.2. النظريات الإنسانية
  - 1.5.2. ولادة النظريات الإنسانية
  - 2.5.2. النهج النظري والمؤلفون الرئيسيون
  - 3.5.2. التطبيق
- 6.2. علاج كارل روجيرس
  - 1.6.2. من هو كارل روجيرس؟
  - 2.6.2. الأسس النظرية
  - 3.6.2. التطبيق العلاجي
- 7.2. التدريب على المهارات الاجتماعية
  - 1.7.2. برامج التدريب على المهارات الاجتماعية
  - 2.7.2. المهارات الاجتماعية في الاضطرابات المرضية
  - 3.7.2. المنفعة والفعالية
- 8.2. علاج القبول والالتزام
  - 1.8.2. القواعد والأسس
  - 2.8.2. الهيكل والإجراءات
  - 3.8.2. التطبيق والفعالية
- 9.2. العلاج السلوكي الجدلي
  - 1.9.2. القواعد والأسس
  - 2.9.2. الهيكل والإجراءات
  - 3.9.2. التطبيق والفعالية

- 9.3. أحدث التطبيقات والدراسات
- 1.9.3. نظريات السلوك العصبي
- 2.9.3. المؤلفون الرئيسيون
- 3.9.3. خطوات التحقيق
- 4.9.3. خطوات التحقيق

#### الوحدة 4. برامج العلاج

- 1.4. مقدمة في برامج العلاج
  - 1.1.4. خصائص برامج العلاج
  - 2.1.4. برامج علاجية شائعة
- 2.4. طيف التوحد
  - 1.2.4. أساسيات طيف التوحد
  - 2.2.4. التقييم والتشخيص
  - 3.2.4. التدخل والعلاج
- 3.4. الفصام
  - 1.3.4. أسس المرض
  - 2.3.4. التقييم والتشخيص
  - 3.3.4. التدخل والعلاج
- 4.4. التأثيرات العصبية النفسية
  - 1.4.4. التأثيرات الأكثر شيوعاً
  - 2.4.4. التقييم والتشخيص
  - 3.4.4. برامج العلاج
- 5.4. علاج الرهاب الاجتماعي
  - 1.5.4. برامج العلاج الأكثر شيوعاً للرهاب الاجتماعي
  - 2.5.4. العلاجات وخطوط البحث
  - 3.5.4. التدخل السلوكي المعرفي
- 6.4. علاج أنواع معينة من الرهاب
  - 1.6.4. ميزات التشخيص
  - 2.6.4. التقييم
  - 3.6.4. التدخل والعلاج

- 10.2. العلاج الأسري وأسس وتقنياته
  - 1.10.2. القواعد والأسس
  - 2.10.2. الهيكل والإجراءات
  - 3.10.2. التطبيق والفعالية

#### الوحدة 3. تعديل السلوك

- 1.3. النظريات والمؤلفون الرئيسيون
  - 1.1.3. بدايات النظريات السلوكية
  - 2.1.3. المؤلفون الأكثر أهمية
- 2.3. تقييم السلوك
  - 1.2.3. استراتيجيات التقييم السلوكي
  - 2.2.3. تحليل السلوك الوظيفي
- 3.3. تحليل السلوك الوظيفي
  - 1.3.3. أصل وأسس التحليل الوظيفي للسلوك
  - 2.3.3. المنفعة السريرية
- 4.3. التقنيات العملية لزيادة السلوكيات
  - 1.4.3. ما السلوكيات التي نريد زيادتها؟
  - 2.4.3. تقنيات لزيادة السلوك
- 5.3. تقنيات التكييف السريّة
  - 1.5.3. أساسيات التكييف المغطى
  - 2.5.3. المنفعة في الممارسة السريرية
- 6.3. تقنيات التخفيض أو الاستبعاد
  - 1.6.3. ما السلوكيات التي نريد إستبعادها؟
  - 2.6.3. تقنيات للحد من سلوك معين أو إخماده
- 7.3. برنامج اقتصاد الرمز المميز
  - 1.7.3. الأسس النظرية لاقتصاد الرمز
  - 2.7.3. استخدامه في الفصول الدراسية
  - 3.7.3. استخدامه السريري
- 8.3. عقود الإمكان
  - 1.8.3. أساسيات عقود الإمكان
  - 2.8.3. المنفعة والفعالية



- 7.4. نموذج سريري للأفكار الوسواسية
- 1.7.4. الأفكار والمعتقدات
- 2.7.4. الهواجس والإكراه
- 3.7.4. العلاج
- 8.4. علاج الاضطرابات الجنسية
- 1.8.4. تقييم وتشخيص الاضطرابات الجنسية
- 2.8.4. علاج وتدخل الاضطرابات الجنسية
- 9.4. علاج الإدمان
- 1.9.4. مفهوم الإدمان
- 2.9.4. مكونات الإدمان
- 3.9.4. برامج التدخل
- 10.4. علاج اضطرابات الشخصية
- 1.10.4. خصائص اضطرابات الشخصية
- 2.10.4. التقييم والتشخيص
- 3.10.4. التدخل والعلاج

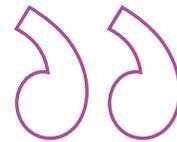
شهادة عبر الإنترنت تتيح لك التعرف على أحدث  
العلاجات المطبقة على الأشخاص الذين يعانون من  
اضطرابات الشخصية أو الجنسية”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

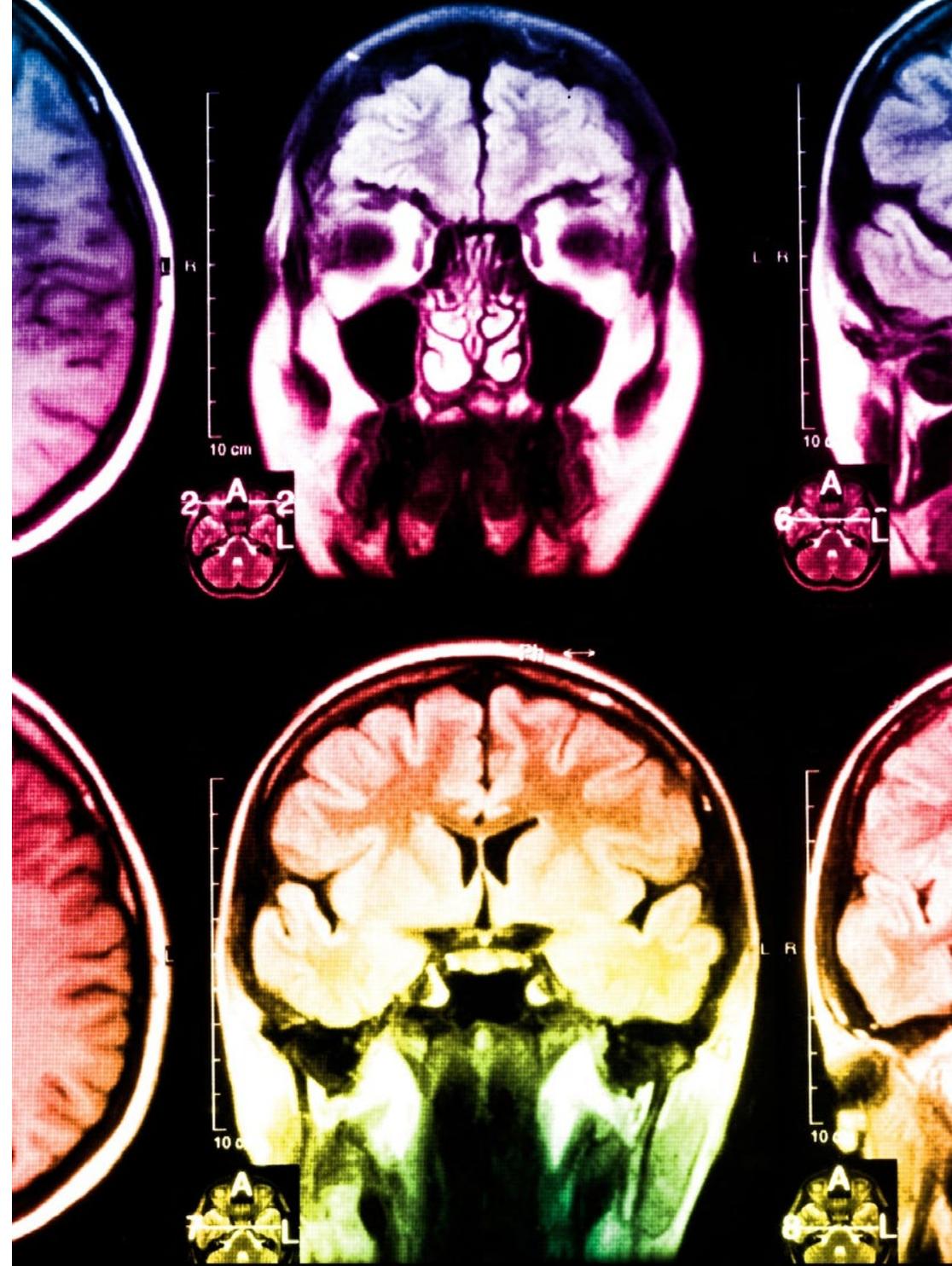
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

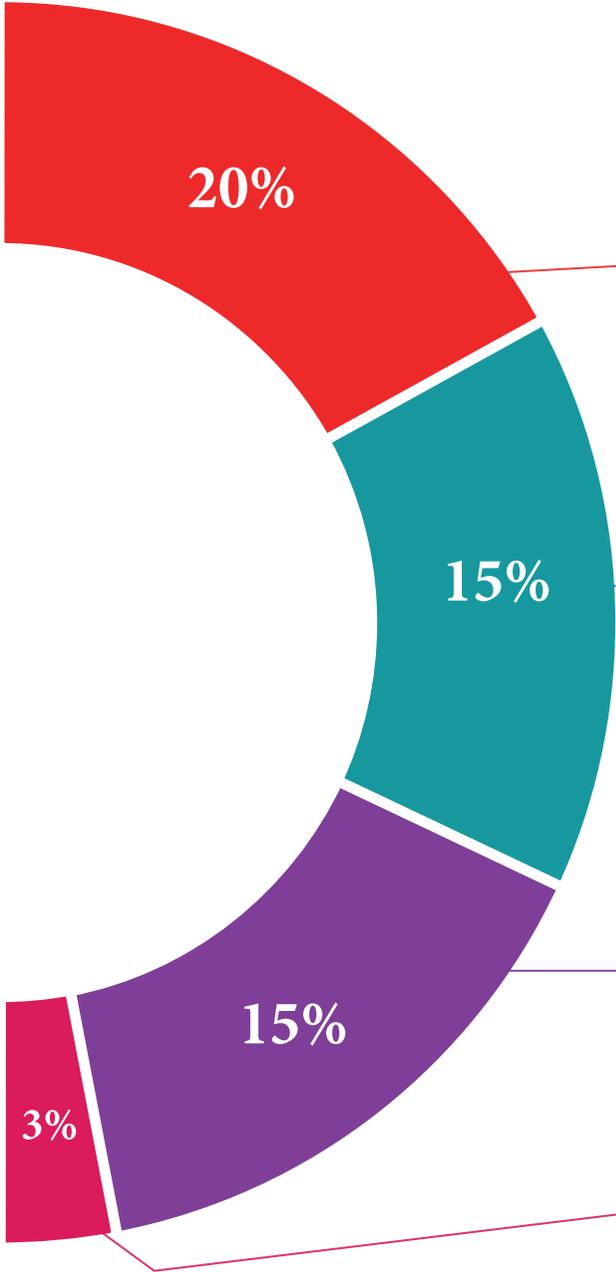
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

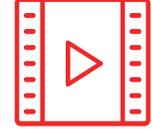
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



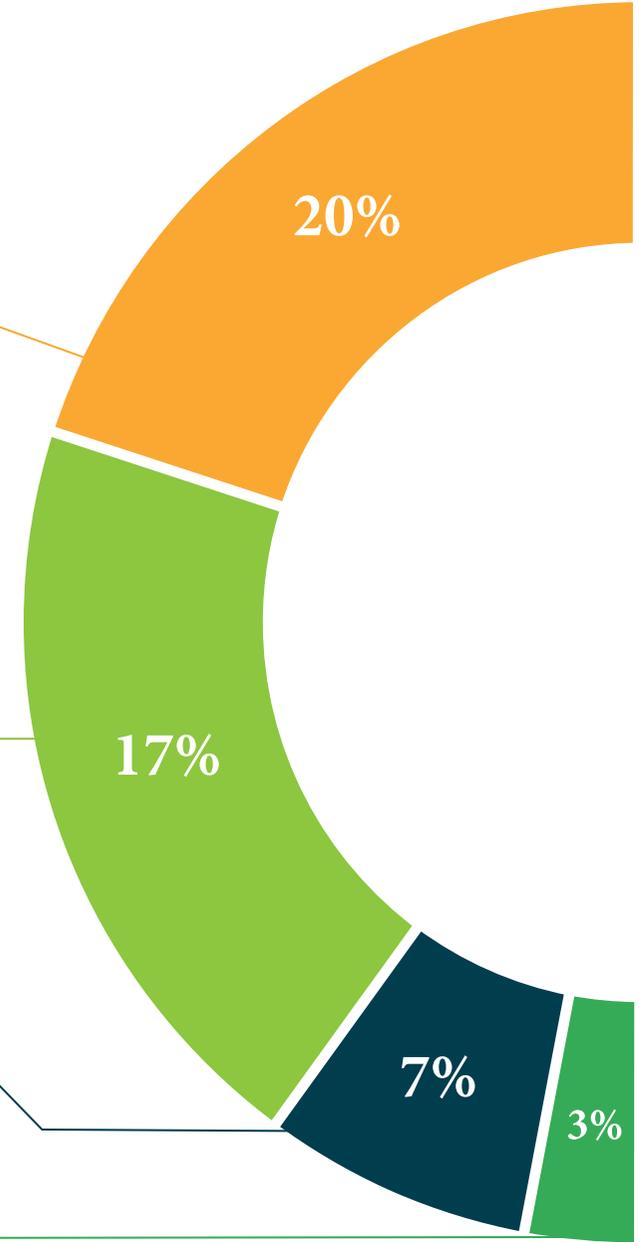
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس السلوكي المعرفي التطبيقي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس المعرفي السلوكي التطبيقي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
علم النفس المعرفي السلوكي التطبيقي