

Специализированная магистратура Психотические расстройства



Специализированная магистратура

Психотические расстройства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/professional-master-degree/master-psychotic-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 28

07

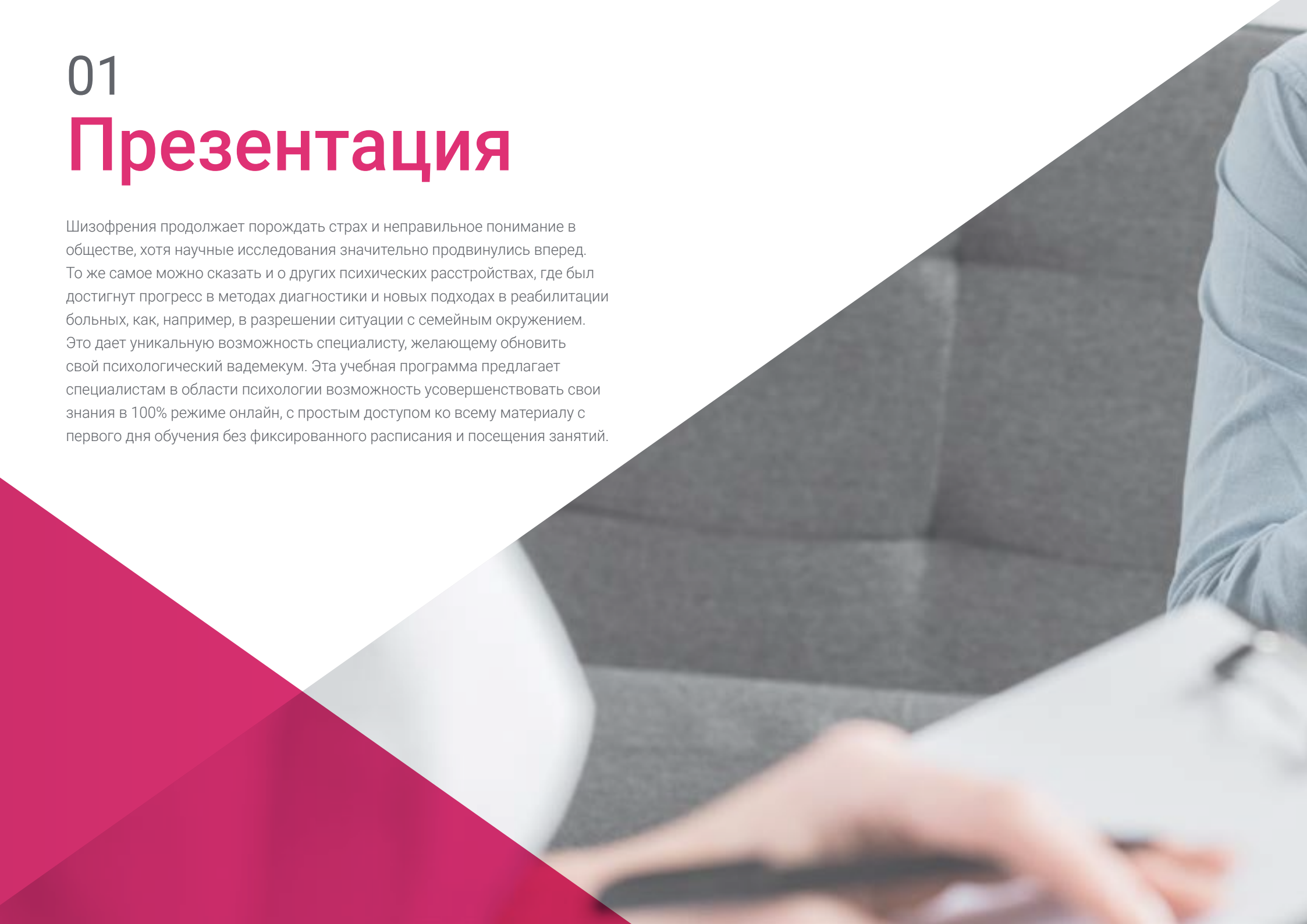
Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Шизофрения продолжает порождать страх и неправильное понимание в обществе, хотя научные исследования значительно продвинулись вперед. То же самое можно сказать и о других психических расстройствах, где был достигнут прогресс в методах диагностики и новых подходах в реабилитации больных, как, например, в разрешении ситуации с семейным окружением. Это дает уникальную возможность специалисту, желающему обновить свой психологический вадемекум. Эта учебная программа предлагает специалистам в области психологии возможность усовершенствовать свои знания в 100% режиме онлайн, с простым доступом ко всему материалу с первого дня обучения без фиксированного расписания и посещения занятий.



“

Поступите на данную программу и изучите новые подходы к реабилитации пациентов с психотическими расстройствами, где вы сами решаете, как распределить свою учебную нагрузку, полностью онлайн”

В последние годы отмечается рост проблем с психическим здоровьем, обусловленный различными факторами, среди них социально-экономические факторы и злоупотребление психоактивными веществами. Однако остается биологическая составляющая, которая определяет, что некоторые люди страдают теми или иными психотическими расстройствами.

Эта программа в 100% режиме онлайн дает психологу обширные знания о подходах к лечению психотических расстройств, наиболее современных методах лечения, применяемых в различных больницах и клиниках мира, последних научных исследованиях, разрабатываемой в настоящее время социальной и медицинской политике и действующей законодательной базе.

Данное обучение, рассчитанное на 1500 учебных часов, позволит студенту получить глубокие знания о современном положении психотических образований на биологическом уровне, стратегиях семейного подхода при шизофрении и суициде при психотических расстройствах. Эта программа имеет теоретико-практический подход, где студенты могут общаться с командой преподавателей, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, особенно в области психологии, а также в области преподавания.

Это Специализированная магистратура, предоставляющая возможность легко и комфортно знакомиться с новейшими достижениями, так как студент может получить доступ к мультимедийному контенту, дополнительным материалам и кейсам в любое время суток. Вам только потребуется устройство с выходом в Интернет, чтобы подключиться к виртуальной платформе и распределить учебную нагрузку в соответствии с вашими интересами. Это идеальный вариант для тех, кто хочет совместить выполнение своих личных обязанностей с совершенствованием своих знаний.

Данная **Специализированная магистратура в области Психотические расстройства** содержит наиболее полную и современную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и психотических расстройств
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самостоятельной оценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в Интернет



Совершенствуйтесь в новейших разработках в области биопсихосоциального влияния психотических расстройств, поступив на эту Специализированную магистратуру"

“

Углубитесь в понимании юридических аспектов, касающихся психотических образований, гендерной перспективы психотических расстройств и современных подходов в области психического здоровья”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данная Специализированная магистратура приближает вас к новой концептуализации психиатрии, к идеологическим предложениям и мнениям высшей категории.

Загрузите весь учебный план с первого дня обучения и просматривайте его в любое удобное время. TESH адаптируется к вам.



02

Цели

В течение 1500 часов обучения по психотическим расстройствам студент получит обширные знания в этой области, изучив наиболее актуальные аспекты, влияющие на современное состояние психотических расстройств; новые подходы к вмешательству в реабилитацию шизофрении и психотических расстройств, а также последние направления научных исследований в этой области. Система обучения *Relearning*, основанная на повторении содержания и используемая ТЕСН в преподавании, будет очень полезна специалисту для закрепления всего учебного материала.





“

Моделирование реальных случаев, представленных преподавательским составом, позволит вам глубже изучить различные случаи психотических расстройств и их лечение”



Общие цели

- ♦ Разобраться в современных классификациях психотических расстройств в различных пособиях: DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Закрепить фундаментальные клинические аспекты психотических расстройств
- ♦ Изучить динамику развития психотических расстройств во времени
- ♦ Определить различные типы психотических расстройств, их клинические характеристики и диагностику
- ♦ Углубиться в различные методы диагностики и их разработки в области психотических расстройств
- ♦ Осуществлять корректный диагностический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Освоить различные фармакологические и психотерапевтические подходы к лечению психотических расстройств
- ♦ Детализировать и понимать биопсихосоциальное влияние психотических расстройств у детей, молодежи, взрослых и пожилых людей
- ♦ Ознакомиться с новыми подходами к вмешательству в реабилитацию больных шизофренией и психотическими расстройствами
- ♦ Ознакомиться с новыми направлениями научных исследований в области психотических расстройств





Конкретные цели

Модуль 1. Актуальные аспекты психотического спектра

- ♦ Провести исторический обзор психотических расстройств и вклада основных ученых в развитие этой патологии
- ♦ Рассмотреть место психотических расстройств в классификации DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Подробно рассмотреть изменения в психотических расстройствах в различных руководствах вплоть до DSM-5 и МКБ-11

Модуль 2. Биологические основы шизофрении и других психотических расстройств

- ♦ Знать наиболее актуальные эпидемиологические аспекты психотических расстройств
- ♦ Проанализировать биологические факторы, влияющие на развитие психотических расстройств
- ♦ Углубиться в наиболее актуальные генетические, иммунологические и воспалительные аспекты психотических расстройств
- ♦ Ознакомиться с новыми биологическими данными психотических расстройств

Модуль 3. Этапы развития шизофрении в истории человечества

- ♦ Ознакомиться с новыми биологическими данными психотических расстройств
- ♦ Рассмотреть все клинические аспекты шизофрении и ее клинические особенности
- ♦ Понять этиологические факторы психотических расстройств и их влияние на развитие заболевания
- ♦ Исследовать фармакологическое и психотерапевтическое лечение шизофрении
- ♦ Понять влияние шизофрении на человека и его семью
- ♦ Проанализировать разработки в области шизофрении

Модуль 4. Расстройство бреда

- ♦ Проанализировать изменения, произошедшие с бредовым расстройством в диагностических руководствах и на протяжении истории
- ♦ Углубить представления об эпидемиологии, патогенезе и диагностике бредового расстройства
- ♦ Исследовать фармакологическое и психотерапевтическое лечение бредового расстройства
- ♦ Понять влияние бредового расстройства на человека и его семью
- ♦ Проанализировать разработки в области бредового расстройства

Модуль 5. Острые и преходящие психотические расстройства

- ♦ Освоить фармакологическое направление и его разработки в области психотических расстройств
- ♦ Углубиться в изучение дополнительных тестов для правильной диагностики психотических расстройств
- ♦ Знать психотерапевтический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Изучить особенности фармакологического и психотерапевтического лечения бредовых расстройств
- ♦ Понять влияние бредового расстройства на человека и его семью
- ♦ Проанализировать разработки в области бредового расстройства

Модуль 6. Другие психотические проявления

- ♦ Проводить адекватное психопатологическое обследование при психотических расстройствах
- ♦ Углубиться в эволюцию различных психотических расстройств
- ♦ Знать прогноз различных психотических расстройств
- ♦ Владеть мультидисциплинарным подходом к лечению психотических расстройств

Модуль 7. Особые указания в подходе и лечении психотических расстройств

- ♦ Знать наиболее значимые сопутствующие патологии, ассоциированные с психотическими расстройствами и их влияние на течение и прогноз
- ♦ Рассмотреть актуальные вопросы и новые подходы к лечению психотических расстройств
- ♦ Обновить характеристики эволюции и прогноза психотических расстройств
- ♦ Подробно изучить электросудорожную терапию (ЭСТ) при психотических расстройствах
- ♦ Владеть методом транскраниальной магнитной стимуляции (ТМС) при психотических расстройствах

Модуль 8. Психотические расстройства и употребление психоактивных веществ: двойная патология

- ♦ Понимать влияние лекарственных препаратов на психотические расстройства
- ♦ Изучить основные вещества, используемые пациентами, их основные характеристики и взаимосвязь с психотическими расстройствами
- ♦ Рассмотреть правовые основы употребления психоактивных веществ и их связь с психотическим образованием
- ♦ Освоить новейшие исследования по данной теме
- ♦ Рассмотреть проблему двойной патологии при психотических расстройствах





Модуль 9. Стигма и качество жизни при психотических расстройствах

- ♦ Рассмотреть проблему психотических расстройств с точки зрения стигматизации
- ♦ Понять последствия психического заболевания для трудовой, экономической и социальной жизни психотического пациента
- ♦ Обновить качество жизни пациента с психозом и ограничения, возникающие в связи с заболеванием
- ♦ Знать о проблемах преодоления, управления и последствий психотических заболеваний в семьях
- ♦ Углубить координацию биопсихосоциального лечения

Модуль 10. Психотические расстройства в настоящее время

- ♦ Навыки управления взаимоотношениями с пациентами в зависимости от функций хронических заболеваний
- ♦ Дать студенту возможность выявить наличие психотических расстройств на разных этапах жизни
- ♦ Научиться обсуждать возникающие вопросы и дискуссии по психотическим расстройствам
- ♦ Понимать культурные и гендерные аспекты и их влияние на подход к психотическим расстройствам

03

Компетенции

Структура этой онлайн-программы позволяет студентам изучить различные типы психотических расстройств, их эволюцию на протяжении истории, психосоциальные и биологические аспекты, а также последние научные достижения в области лечения этих психических расстройств. Таким образом, психолог приобретает необходимые навыки, внедряя в свою повседневную работу новейшие принципы и клиническую практику в области психотических расстройств под руководством высококвалифицированной команды преподавателей в этой области.





“

Изучите этап реабилитации при шизофрении и внедрите в свою повседневную практику новейшие методы борьбы с ее симптомами”



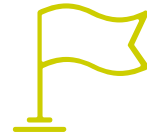
Общие профессиональные навыки

- ♦ Знать юридические аспекты в сфере психотических образований
- ♦ Рассмотреть культурные и гендерные факторы, влияющие на развитие психотических расстройств
- ♦ Углубленно изучить наиболее актуальные политические аспекты, влияющие и характеризующие современную ситуацию с психотическими расстройствами

“

Узнайте все о лечении и последствиях психозов внутри семьи, по-новому взглянув на роль психиатрических учреждений, образ жизни с психотическими расстройствами, а также экономические и профессиональные аспекты психотических расстройств”





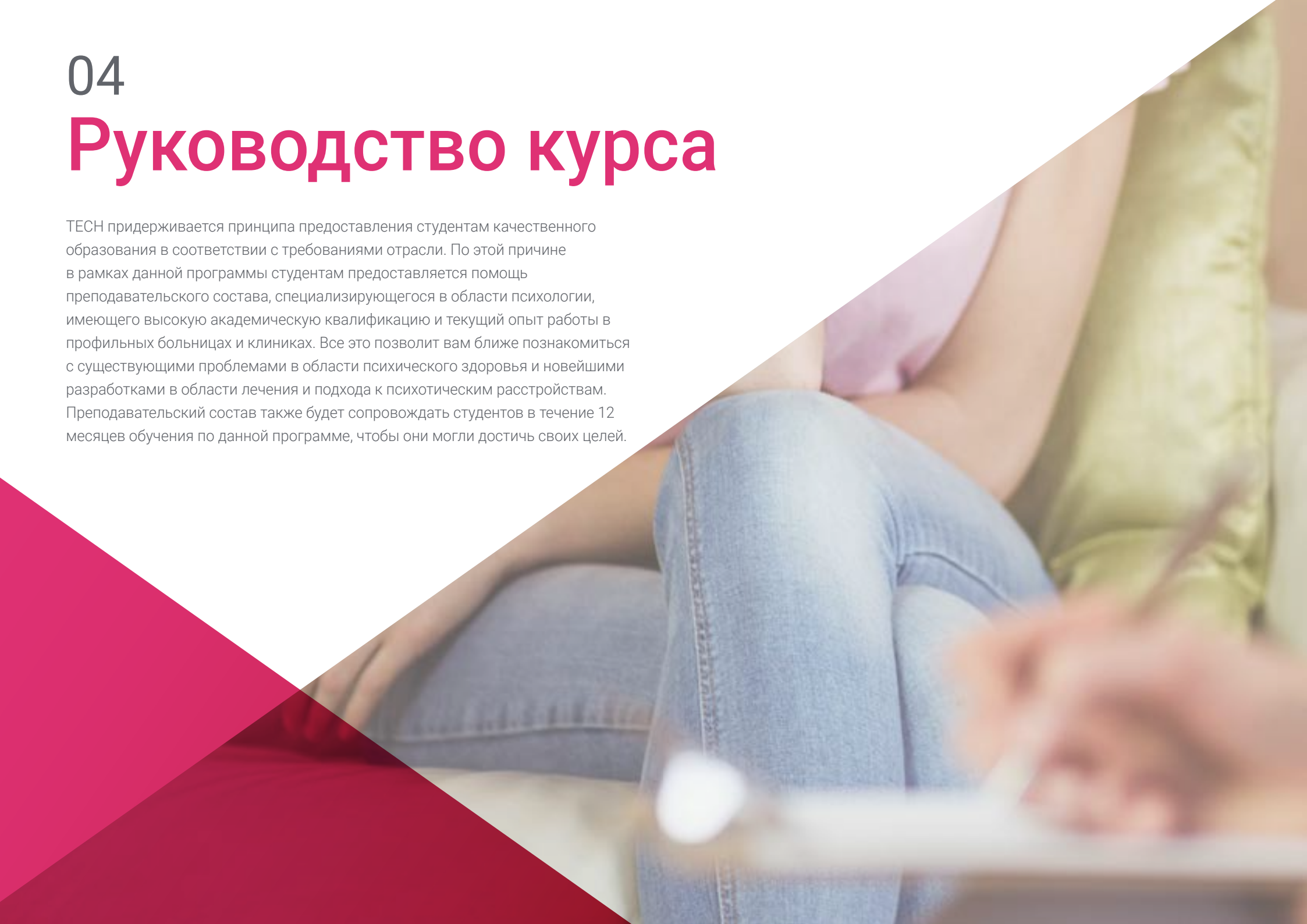
Профессиональные навыки

- ♦ Уметь координировать биопсихосоциальное лечение
- ♦ Знать методы лечения в случаях рефрактерности
- ♦ Внедрить компетенции и навыки обучающегося по проведению интервью с пациентами и родственниками
- ♦ Знать о проблемах преодоления, управления и последствий психотических заболеваний в семьях
- ♦ Уметь управлять и выбирать фармакологические методы лечения в соответствии с их доказательностью/эффективностью

04

Руководство курса

ТЕСН придерживается принципа предоставления студентам качественного образования в соответствии с требованиями отрасли. По этой причине в рамках данной программы студентам предоставляется помощь преподавательского состава, специализирующегося в области психологии, имеющего высокую академическую квалификацию и текущий опыт работы в профильных больницах и клиниках. Все это позволит вам ближе познакомиться с существующими проблемами в области психического здоровья и новейшими разработками в области лечения и подхода к психотическим расстройствам. Преподавательский состав также будет сопровождать студентов в течение 12 месяцев обучения по данной программе, чтобы они могли достичь своих целей.



“

Усовершенствуйте свои знания вместе с преподавательским составом из сферы здравоохранения, работающим в больницах и клиниках”

Руководство



Д-р Сото Лагуна, Марта

- ♦ Врач-психиатр в области тревожных расстройств
- ♦ Врач-психиатр в медицинском центре Enova
- ♦ Автор и соавтор разделов книг по психиатрии
- ♦ Соавтор статей для научных журналов
- ♦ Докладчик на конгрессах и конференциях по специальности
- ♦ Степень магистра по юридической психиатрии Мадридского университета Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Неира Ромераль, Педро Пабло

- ♦ Психолог общего профиля в клинике López Ibor
- ♦ Психолог отделения двойной патологии и зависимостей в клинике López Ibor
- ♦ Соучредитель и член преподавательского и креативного сообщества некоммерческой организации "PsyCast"
- ♦ Преподаватель и куратор программ об эмоциональном интеллекте и вмешательстве в эмоции и здоровье
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Мадридском Университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист по работе с тревожными и стрессовыми состояниями в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Саморано Кастьянос, Сара

- ♦ Психолог общего профиля
- ♦ Психолог в клиническом блоке магистерской программы по клинической психологии в профессиональной практике
- ♦ Психолог в отделении по работе с детьми и подростками в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист по практике клинической психологии Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Буйон Саес, Альберто

- ♦ Врач, специализирующийся в области психиатрии в клинике López Ibor
- ♦ Врач-психиатр в стационарном отделении Тяжелые психотические расстройства в клинике López Ibor
- ♦ Президент испанского сообщества ординаторов в области психиатрии
- ♦ Международный представитель Европейской федерации стажеров-психиатров EFPT
- ♦ Степень магистра в области исследований психического здоровья по межвузовской программе в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области психофармакологии в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биостатистике Европейского университета Мигеля де-Сервантеса
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биполярному расстройству в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Европейском Университете

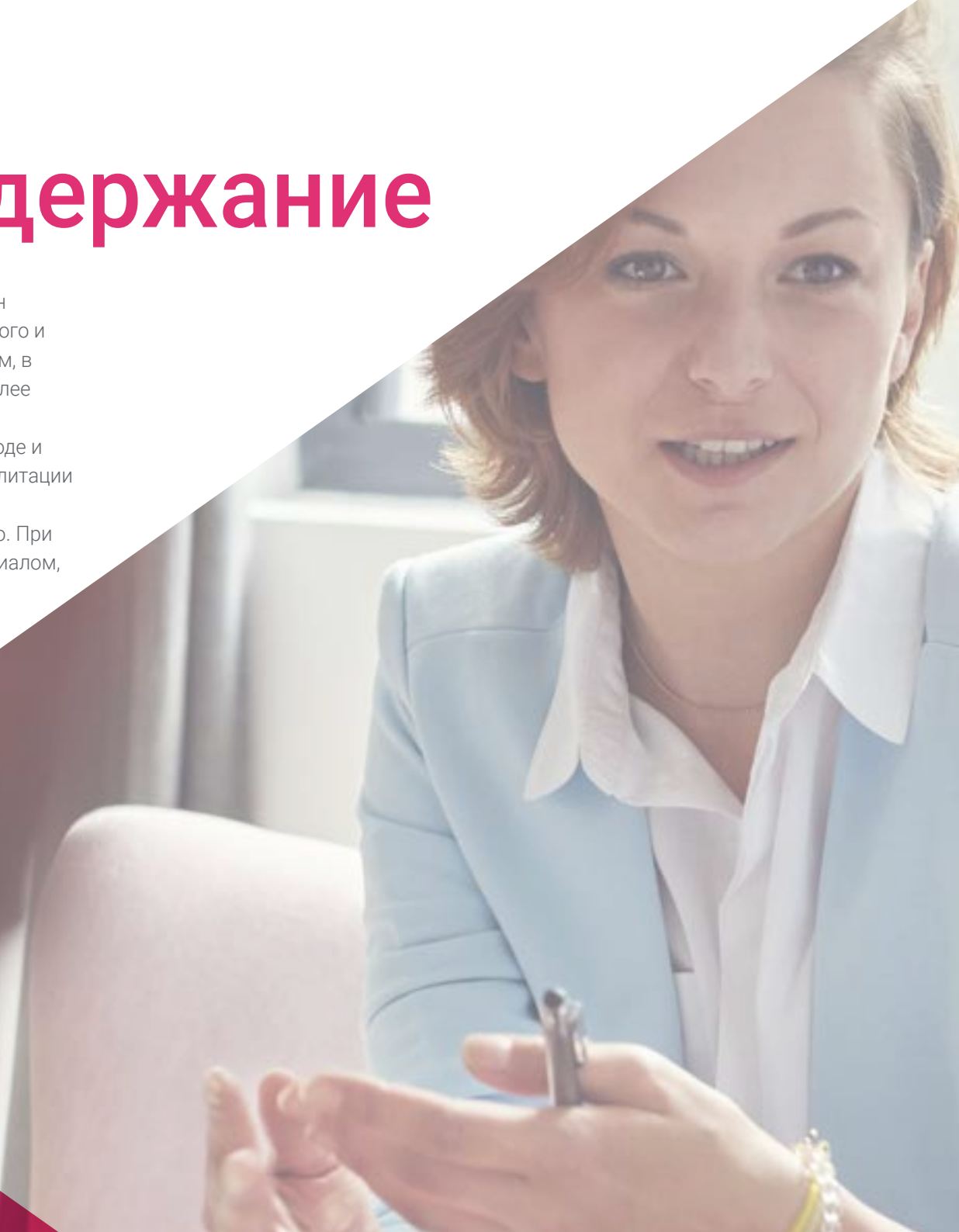
Д-р Альберди Парамо, Иньиго

- ♦ Врач-психиатр с опытом работы в области психотических расстройств
- ♦ Профильный специалист психиатрической госпитализации/психогериатрии в Институте психиатрии и ментального здоровья больницы Сан-Карлос
- ♦ Профильный специалист амбулаторной психиатрии и специализированной службы психического здоровья для лиц с умственной отсталостью в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Профильный специалист в области психиатрии в CSM Chamberí - Карабанчель
- ♦ Автор и соавтор многочисленных научных статей и книг
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Докторская степень в области медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в области клинической и психоаналитической психотерапии в Папском Университете Комильяса

05

Структура и содержание

Учебный план данной Специализированной магистратуры был разработан командой преподавателей с целью предоставления студентам современного и инновационного учебного материала в области психологии. Таким образом, в 10 модулях этой программы специалист углубленно рассматривает наиболее актуальные аспекты психотического спектра, приобретая новые знания о шизофрении, остром и преходящем психотическом расстройстве, их подходе и лечении, отказе от использования некоторых препаратов, вопросах реабилитации и современных направлениях социального воздействия у пациентов с психотическими расстройствами, уделяя внимание семейному окружению. При этом предоставляется обширный учебный план с мультимедийным материалом, состоящим из видеоконспектов по каждой теме и специализированной литературы, который облегчит обучение специалиста.



““

Библиотека мультимедийных материалов с видеоконспектами и специализированными пособиями дополняет эту магистерскую программу, предлагая вам комплексный академический вариант для получения актуальных знаний в области психотических расстройств”

Модуль 1. Актуальные аспекты психотического спектра

- 1.1. Психотический спектр в рамках психических расстройств
- 1.2. Различение галлюцинации, бреда и заблуждения
 - 1.2.1. Классификация
 - 1.2.2. Отличительные аспекты на клиническом уровне
- 1.3. Современная классификация психотических расстройств по DSM-5
- 1.4. Изменения в DSM-5 в сравнении с предыдущими изданиями
- 1.5. Современная классификация психотических расстройств по МКБ-11
- 1.6. Изменения в МКБ-11 в сравнении с предыдущими изданиями
- 1.7. Эмиль Крепелин и Курт Шнайдер
 - 1.7.1. Вклад в развитие психотических образований
- 1.8. Психоз
 - 1.8.1. Концептуализация в истории
- 1.9. Фрейд и вклад в нозологию психозов
 - 1.9.1. Фрейд и психоанализ
- 1.10. Новые авторы XXI века по изучению психотических образований
 - 1.10.1. Вклад

Модуль 2. Биологические основы шизофрении и других психотических расстройств

- 2.1. Нейробиология психозов
 - 2.1.1. Мозг и психозы
- 2.2. Генетические аспекты при психотических расстройствах
- 2.3. Нейроэндокринологические основы психотических расстройств
- 2.4. Роль иммунологии в развитии психотических расстройств
- 2.5. Влияние воспалительных факторов на психотический спектр
- 2.6. Нейробиологические аспекты психозов на разных этапах жизни
 - 2.6.1. Детство и юность
 - 2.6.2. Зрелость
 - 2.6.3. Старость
- 2.7. Этиопатогенез психотических расстройств и его влияние на течение заболевания
 - 2.7.1. Факторы риска
 - 2.7.2. Защитные факторы

- 2.8. Нейровизуализация при психозах
- 2.9. Лечение рефрактерных психотических расстройств
- 2.10. Современное положение психотических образований на биологическом уровне
 - 2.10.1. Актуальные научные данные

Модуль 3. Этапы развития шизофрении в истории человечества

- 3.1. Истоки шизофрении
 - 3.1.1. Эволюция шизофрении до настоящего времени
 - 3.1.2. Эйген Блейлер и возникновение шизофрении
- 3.2. Шизофрения и ее клинические формы
 - 3.2.1. Отличительные клинические признаки
 - 3.2.2. Эпидемиология
- 3.3. Поздняя шизофрения
 - 3.3.1. Клинические формы
 - 3.3.2. Прогноз
- 3.4. Диагностический подход и его отличительные особенности
- 3.5. Прогноз и эволюция
 - 3.5.1. Смена парадигмы для пациента с шизофренией
- 3.6. Фармакологический подход
 - 3.6.1. Новые фармакологические предложения
- 3.7. Психотерапевтическое вмешательство: методы и разработки
- 3.8. Гендерные различия
 - 3.8.1. Качество жизни и ограничения
- 3.9. Реабилитационный этап при шизофрении
- 3.10. Стратегии семейного подхода при шизофрении

Модуль 4. Расстройство бреда

- 4.1. Современная классификация DSM-V и изменения в сравнении с другими изданиями
- 4.2. Различные коннотации бредового расстройства в XXI веке
 - 4.2.1. Эпидемиология и современные данные
- 4.3. Клинические особенности бредового расстройства
 - 4.3.1. Классификация различных подтипов бредовых расстройств
- 4.4. Диагностические модальности при бредовом расстройстве



- 4.5. Эволюция данного заболевания
 - 4.5.1. Прогноз в зависимости от возрастных групп
- 4.6. Влияние на жизнь и качество жизни пациентов с бредовым расстройством
- 4.7. Предложения по фармакологическому лечению
 - 4.7.1. Осознание пациентом факта заболевания
- 4.8. Психотерапевтический подход и стратегии реабилитации
- 4.9. Бредовые расстройства на разных этапах жизни
- 4.10. Научные достижения в области бредовых расстройств
 - 4.10.1. Исследования вопроса и текущая ситуация

Модуль 5. Острые и преходящие психотические расстройства

- 5.1. Концептуализация и нозологические изменения до настоящего времени
- 5.2. Эпидемиология вопроса и текущая ситуация
- 5.3. Продромы и клинические проявления острых форм
- 5.4. Диагностика и дифференциальная диагностика
- 5.5. Течение и прогноз
 - 5.5.1. Факторы риска и защиты в его эволюции
- 5.6. Гендерный признак и его различные проявления при данном психотическом образовании
- 5.7. Влияние употребления психоактивных веществ на их начало и развитие
 - 5.7.1. Исследования и мнения экспертов в данной области
- 5.8. Острые психотические расстройства у подростков
 - 5.8.1. Показатели и будущие последствия
- 5.9. Фармакологический подход
 - 5.9.1. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия лечения
- 5.10. Психотерапевтический подход
 - 5.10.1. Актуальные аспекты новых подходов

Модуль 6. Другие психотические проявления

- 6.1. Шизоаффективное расстройство (ШАР) и его эволюция в классификации до DSM-5
 - 6.1.1. Этиопатогенез РАС
 - 6.1.2. Эпидемиология
- 6.2. РАС: клинические особенности и эволюция
- 6.3. Диагностика и дифференциальная диагностика РАС
- 6.4. Решение проблемы аутизма
 - 6.4.1. Фармакологические препараты
 - 6.4.2. Психотерапевтический аспект
 - 6.4.3. Прогноз
- 6.5. Шизофреноформное расстройство
 - 6.5.1. Эпидемиология
 - 6.5.2. Клинические аспекты и диагностика
- 6.6. Эволюция шизофрениформного расстройства
 - 6.6.1. Прогноз
- 6.7. Лечение шизофрениформного расстройства
 - 6.7.1. Фармакологические препараты
 - 6.7.2. Психотерапевтические аспекты
- 6.8. Кататония
 - 6.8.1. Этиологические факторы
 - 6.8.2. Клинические проявления
- 6.9. Диагностика кататонии
 - 6.9.1. Отличительная диагностика кататонии
- 6.10. Эволюция кататонии
 - 6.10.1. Прогноз кататонии

Модуль 7. Особые указания в подходе и лечении психотических расстройств

- 7.1. Лечение психотических расстройств фармакологическими или нефармакологическими средствами
 - 7.1.1. Трудная дискуссия, которую необходимо разрешить
- 7.2. Изменения в фармакологическом лечении до настоящего времени
 - 7.2.1. Отказ от использования некоторых лекарственных средств
- 7.3. Антипсихотические препараты и их влияние на качество жизни пациента
 - 7.3.1. Факторы, определяющие правильность адгезии

- 7.4. Другие фармакологические средства, применяемые при психотических расстройствах
- 7.5. Фармакологические разработки
 - 7.5.1. Новые и актуальные исследования
- 7.6. Влияние лекарственных препаратов на мозг
 - 7.6.1. Ответы с помощью нейровизуализации
- 7.7. Суицид при психотических расстройствах
 - 7.7.1. Современные показатели и особые соображения
 - 7.7.2. Подход
- 7.8. Электросудорожная терапия (ЭСТ) и ее применение при психотических расстройствах
 - 7.8.1. Показания к применению в психотическом спектре
- 7.9. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) и психотические расстройства
 - 7.9.1. Показания к применению в психотическом спектре
- 7.10. Вождение автомобиля и психотропные препараты при психотических расстройствах
 - 7.10.1. Правовые аспекты

Модуль 8. Психотические расстройства и употребление психоактивных веществ: двойная патология

- 8.1. Двойная патология
 - 8.1.1. Концептуализация и развитие концепции
- 8.2. Каннабис и психозы
 - 8.2.1. Психопатологические характеристики
 - 8.2.2. Текущие данные
- 8.3. Возбуждающие вещества и психозы
 - 8.3.1. Психопатологические характеристики
- 8.4. Опиаты и психозы
 - 8.4.1. Психопатологические характеристики
 - 8.4.2. Актуальная проблема использования
- 8.5. Алкоголь и психозы
 - 8.5.1. Основные клинические картины
- 8.6. Коморбидные состояния при употреблении психоактивных веществ

- 8.7. Правовая база в области дуальной патологии
 - 8.7.1. Современные актуальные аспекты
 - 8.7.2. Легальные или нелегальные аспекты
- 8.8. Прогноз и эволюция при психотических расстройствах с употреблением психоактивных веществ
- 8.9. Фармакологический подход и новые возможности
- 8.10. Психотерапевтический подход и реабилитация
 - 8.10.1. Семейная динамика

Модуль 9. Стигма и качество жизни при психотических расстройствах

- 9.1. Психическое расстройство
 - 9.1.1. Эволюция коннотации психически больных до наших дней
- 9.2. Стигма и ее значение для пациентов с психотическими расстройствами
- 9.3. Жизнь с психическим расстройством
 - 9.3.1. Образ жизни и ограничения
- 9.4. Экономические и профессиональные аспекты психотических расстройств
- 9.5. Влияние заболевания на качество жизни и жизненные цели
- 9.6. Социальная работа
 - 9.6.1. Приспособления для лечения психотических расстройств в современном обществе
- 9.7. Копинг-стратегии и навыки при психотических расстройствах
 - 9.7.1. На индивидуальном уровне
 - 9.7.2. На уровне семьи
- 9.8. Привлечение учреждений к охране психического здоровья: изменения в сфере политики
- 9.9. Реабилитация и современные направления социального вмешательства у пациентов с психотическими расстройствами
- 9.10. Семья психотического пациента и современные модели работы
 - 9.10.1. Работа с психотическими расстройствами в современном обществе

Модуль 10. Психотические расстройства в настоящее время

- 10.1. Психотическое образование и его смещение акцента в социальной парадигме
- 10.2. Гендерный взгляд на психотические расстройства
 - 10.2.1. Эволюция женщин в сфере психического здоровья
- 10.3. Современный подход к психотическим расстройствам в области психического здоровья
 - 10.3.1. Новые исследования
- 10.4. Влияние культуры на представление о психотическом спектре
- 10.5. Интернирование в связи с психотическими расстройствами
 - 10.5.1. Новая концептуализация понятия «психиатрический»
 - 10.5.2. Новые голоса и идеологические предложения
- 10.6. Закон и психотические расстройства
 - 10.6.1. Механическая фиксация и ее особенности в психиатрической практике
- 10.7. Новая социальная политика в области психического здоровья и ее влияние на психотический спектр
- 10.8. Мультидисциплинарная модель в терапевтическом подходе к психотическим расстройствам
- 10.9. Новые перспективы и подходы к диагностике психотического спектра
- 10.10. Задачи на будущее
 - 10.10.1. Современные направления исследований в области психотических расстройств



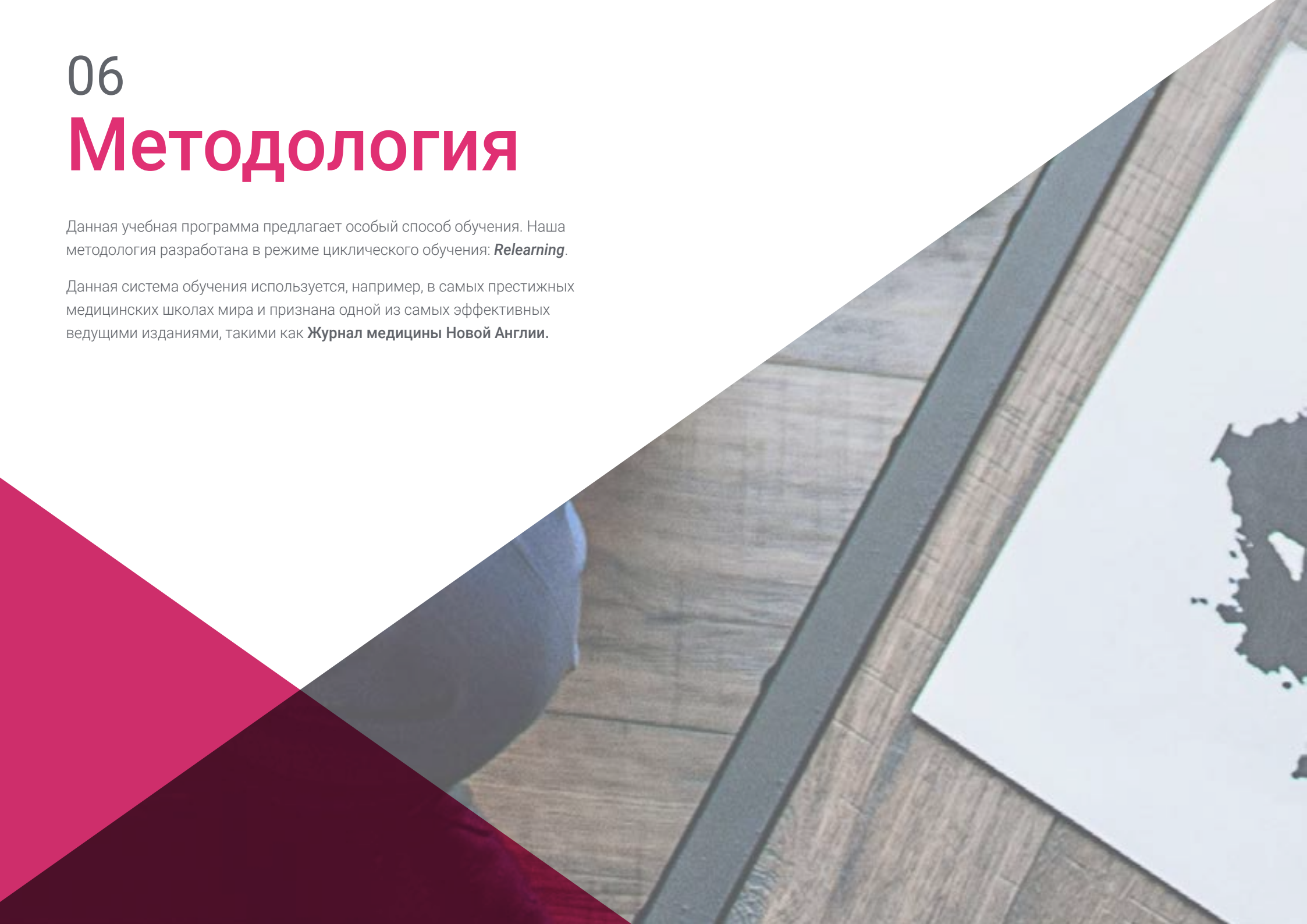
Углубитесь в вопросы новой социальной политики в области психического здоровья и ее влияния на психотический спектр, обучаясь на данной Специализированной магистратуре"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

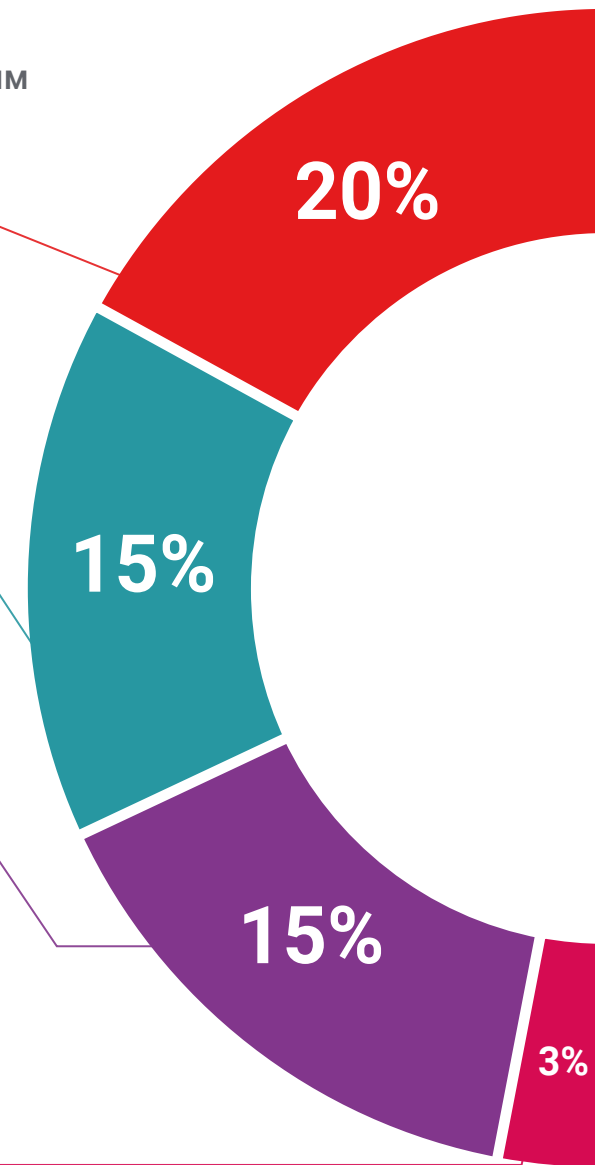
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

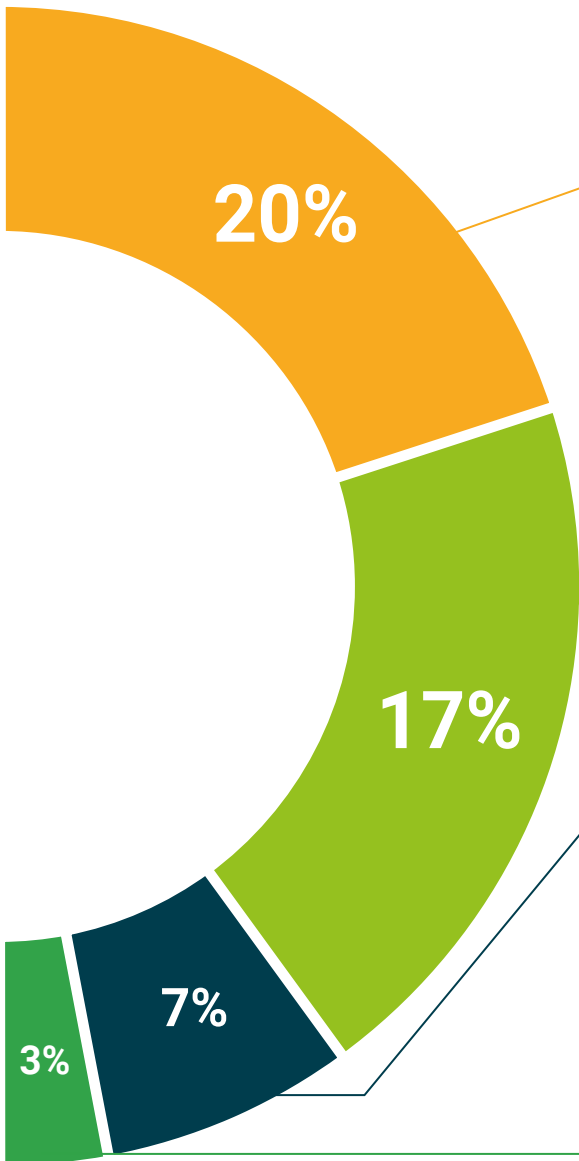
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

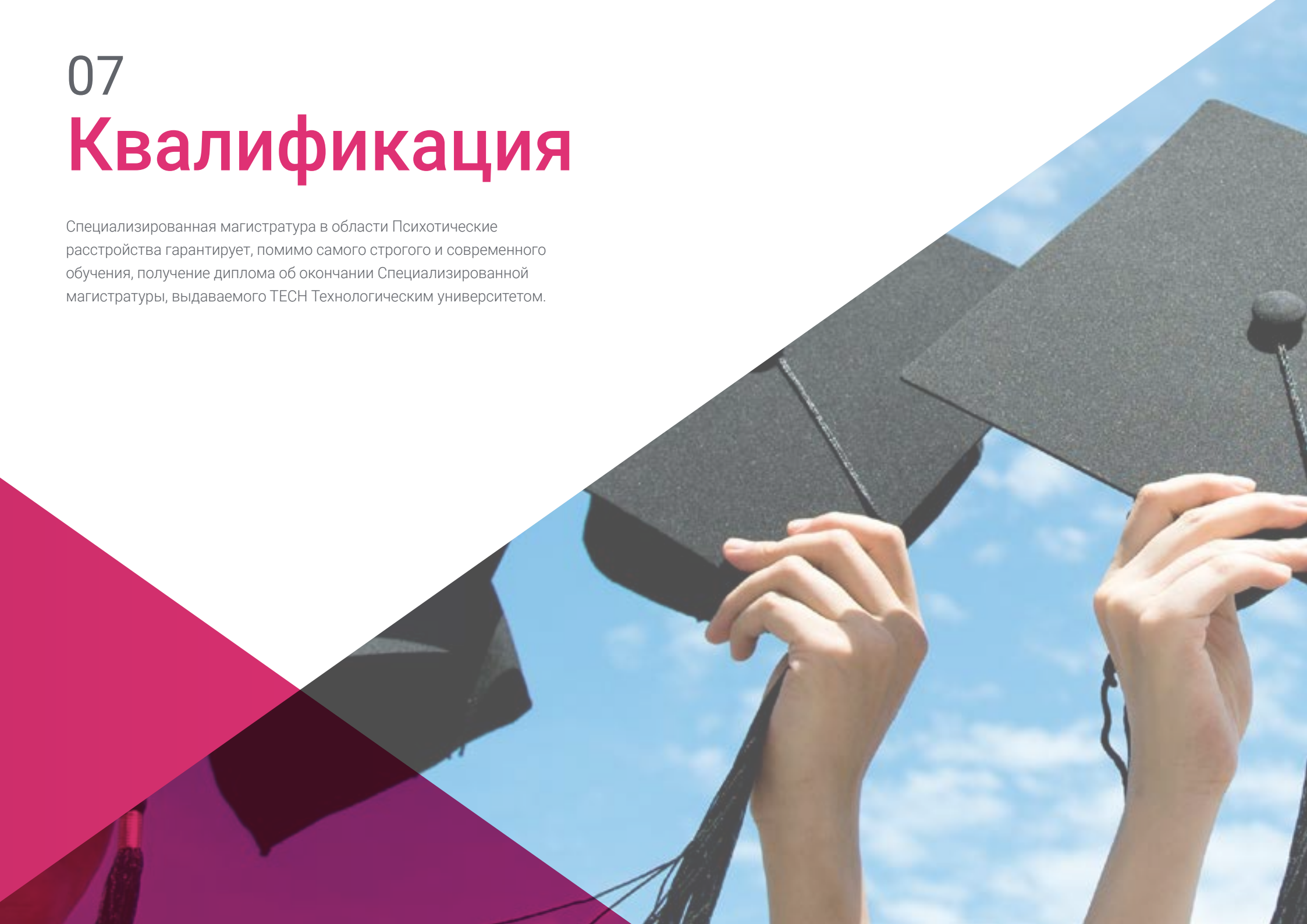
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Психотические расстройства гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Психотические расстройства** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Психотические расстройства**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Психотические расстройства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Психотические расстройства

