

Специализированная
магистратура
Эмоциональный интеллект





Специализированная магистратура Эмоциональный интеллект

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/psychology/professional-master-degree/master-emotional-intelligence

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Психологи нашли в эмоциональном воспитании ключевой инструмент для предотвращения издевательств в школе, кибербуллинга или гендерного насилия, а также для формирования равенства, уважения и людей, способных адекватно противостоять вызовам в любой сфере, начиная с детства и заканчивая взрослой жизнью. Эта работа проводится в школах, где психолог играет важную роль в обеспечении психического здоровья. Кроме того, в настоящее время растет интерес и количество исследований, посвященных этой области, поэтому специалист должен быть в курсе последних достижений в области интеллектуального управления эмоциями. По этой причине это учебное заведение предлагает 100% онлайн-обучение, в рамках которого вы сможете изучить последние научные данные об эмоциональном мозге, социальном влиянии или образовательном коучинге. Все это, со специализированной командой преподавателей, которая является признанными специалистами в этой области.





“

Эмоциональный интеллект приобретает все большее значение в системе образования благодаря своей способности формировать равенство или уважение. Обновите свои знания в этой области благодаря этой программе”

Ассертивность, ответственность, эмпатия, самоконтроль и сотрудничество - это эмоциональные компетенции, над которыми необходимо работать с детства, чтобы обеспечить правильное психологическое развитие личности. С тех пор как в девяностых годах Саловой и Майор дали определение эмоциональному интеллекту, он не перестает изучаться, развиваться и приобретать большую актуальность в сфере образования, бизнеса и даже самого маркетинга.

Прогресс в понимании человеческого разума, способностей каждого человека и социальных аспектов, влияющих на них, сфокусировал исследования в этой области, которые раскрывают важность правильного эмоционального воспитания. Это привело к тому, что эмоциональный интеллект занял свое место в образовательной программе. В данной ситуации специалисты по психологии сталкиваются как с детьми, с которыми они должны работать над эмоциональными аспектами, так и с самими учителями, которые должны заниматься их развитием в своих классах. Именно поэтому ТЕСН разработал данную Специализированную магистратуру, которая отвечает этой потребности.

Таким образом, благодаря инновационному мультимедийному содержанию специалист сможет углубиться в самые последние исследования эмоционального мозга, эмоционального здоровья, социального мозга, образовательного лидерства и эмоционального развития в детском возрасте. Кроме того, в ходе обучения вы узнаете о роли преподавателя на различных этапах образования, а также об их границах, инструментах и возможностях диагностики детей и подростков.

И все это в 100% онлайн-формате, гибком и совместимом с личными и/или профессиональными обязанностями. Психолог, обучающийся по этой программе, сможет получить удобный доступ к учебному плану со своего компьютера с доступом в Интернет в любое время суток. Это возможно благодаря тому, что в данной Специализированной магистратуре нет занятий с фиксированным расписанием, ни очных занятий. Таким образом, специалистам предоставляется хорошая возможность обновить свои знания благодаря качественному преподаванию, которое находится на передовых позициях в научных кругах.

Данная **Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта** содержит наиболее полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в программе по эмоциональному интеллекту
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря данной Специализированной магистратуре вы сможете вникнуть в основные конфликты между родителями и преподавателями, а также в различные методы вмешательства"

“

Пройдя данную университетскую программу, вы узнаете о лидерстве в образовании и школьных конфликтах с учениками”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы - проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого профессионал должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Углубитесь в эволюцию концепции эмоционального интеллекта и применяйте новейшие методы в образовательном коучинге.

Данная квалификация предназначена для таких профессионалов, как вы, которые хотят получить продвинутое образование, совмещая его с другими сферами вашей жизни.



02

Цели

Профессионал в области психологии, проходящий данную университетскую программу, получит новейшую информацию в области эмоционального интеллекта. Для этого вам будут доступны видео-конспекты по каждой теме, подробные видео и материалы для чтения, которые дополняют расширенное содержание данной Специализированной магистратуры. Все это разработано экспертной командой преподавателей с опытом работы по данной дисциплине, что позволит вам углубиться в лимбический мозг, эмоциональную неграмотность, или техники когнитивного реструктурирования.





“

Расширяйте свои знания и работайте над контекстом эмоционального интеллекта в многочисленных сферах деятельности, в которых он развивается”



Общие цели

- Обновить знания в области эмоционального интеллекта в различных областях его применения, в клинической, образовательной или рабочей сфере для повышения качества практической деятельности профессионалов
- Познакомить студентов с обширным миром эмоционального интеллекта с практической точки зрения, чтобы они знали о различных дисциплинах, освещающих эмоции в связи с поведением человека и их возможностями
- Знать инструменты, используемые в практике эмоционального интеллекта
- Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя непрерывное обучение и исследования

“

1500 учебных часов инновационной и исчерпывающей информации об эмоциональном интеллекте и роли преподавателя на разных уровнях образования”





Конкретные цели

Модуль 1. Эмоциональный мозг

- ♦ Анализировать миндалины и положительные эмоции
- ♦ Изучить лимбический мозг
- ♦ Открыть для себя схему Папеза
- ♦ Изучить взаимосвязь между интеллектом и жизненным циклом
- ♦ Исследовать наследственный интеллект
- ♦ Классифицировать прямую оценку интеллекта
- ♦ Определить косвенную оценку интеллекта
- ♦ Изучить эффект Флинна
- ♦ Понимать взаимосвязи между центральной нервной системой и эмоциональным интеллектом
- ♦ Понять взаимосвязь между детством и полом в эмоциональном интеллекте
- ♦ Знать предложения Гарднера
- ♦ Знать модели Майера и Саловея

Модуль 2. Эмоциональный интеллект

- ♦ Анализировать академический интеллект
- ♦ Определить эмоциональный интеллект
- ♦ Понимать множественные интеллекты
- ♦ Изучить эмоциональную неграмотность
- ♦ Классифицировать высокие способности
- ♦ Исследовать одаренность
- ♦ Понимать людей с функциональным разнообразием
- ♦ Определить роль маркировки интеллекта

Модуль 3. Эмоциональный интеллект в детском возрасте от 0 до 6 лет

- ♦ Определить жизненный цикл эмоционального интеллекта
- ♦ Исследовать качественную оценку эмоционального интеллекта
- ♦ Исследовать количественную оценку эмоционального интеллекта

Модуль 4. Эмоциональный интеллект у педагогов дошкольного образования

- ♦ Исследовать взаимосвязь между зрелым возрастом и половой принадлежностью в эмоциональном интеллекте
- ♦ Проанализировать социальный детерминизм эмоционального интеллекта
- ♦ Понимать унитарный интеллект
- ♦ Определить многочисленный интеллект

Модуль 5. Эмоциональный интеллект у учителей начальной школы

- ♦ Знать различие между эмоциональным созреванием и эмоциональным интеллектом
- ♦ Изучить эмоциональное переобучение
- ♦ Изучить взаимосвязь между интеллектом и социальными компетенциями

Модуль 6. Эмоциональный интеллект в начальной школе в возрасте от 6 до 12 лет

- ♦ Проанализировать взаимосвязь между креативностью и интеллектом
- ♦ Раскрыть роли самосознания и интеллекта
- ♦ Распознавать социальные изменения в эмоциональном интеллекте
- ♦ Определить роли семейных паттернов в эмоциональном интеллекте
- ♦ Понимать эмоциональный контроль и управление эмоциями





Модуль 7. Эмоциональный интеллект в средней школе в возрасте от 12 до 16 лет

- ♦ Понимать функцию миндалины и негативных эмоций
- ♦ Признавать интенсивность эмоций
- ♦ Изучить аффективные ценности эмоций

Модуль 8. Эмоциональный интеллект у учителей средних школ

- ♦ Изучить *пограничную умственную отсталость*
- ♦ Распознавать роль эмоционального интеллекта
- ♦ Изучить виды методов социальных навыков
- ♦ Классифицировать виды методов когнитивной реструктуризации

Модуль 9. Образовательный коучинг

- ♦ Узнать о видах техники релаксации
- ♦ Изучить прикладную практику релаксации
- ♦ Определить виды методов систематической десенсибилизации
- ♦ Определить типы методов *биологической обратной связи*
- ♦ Понимать прикладную практику *биологической обратной связи*

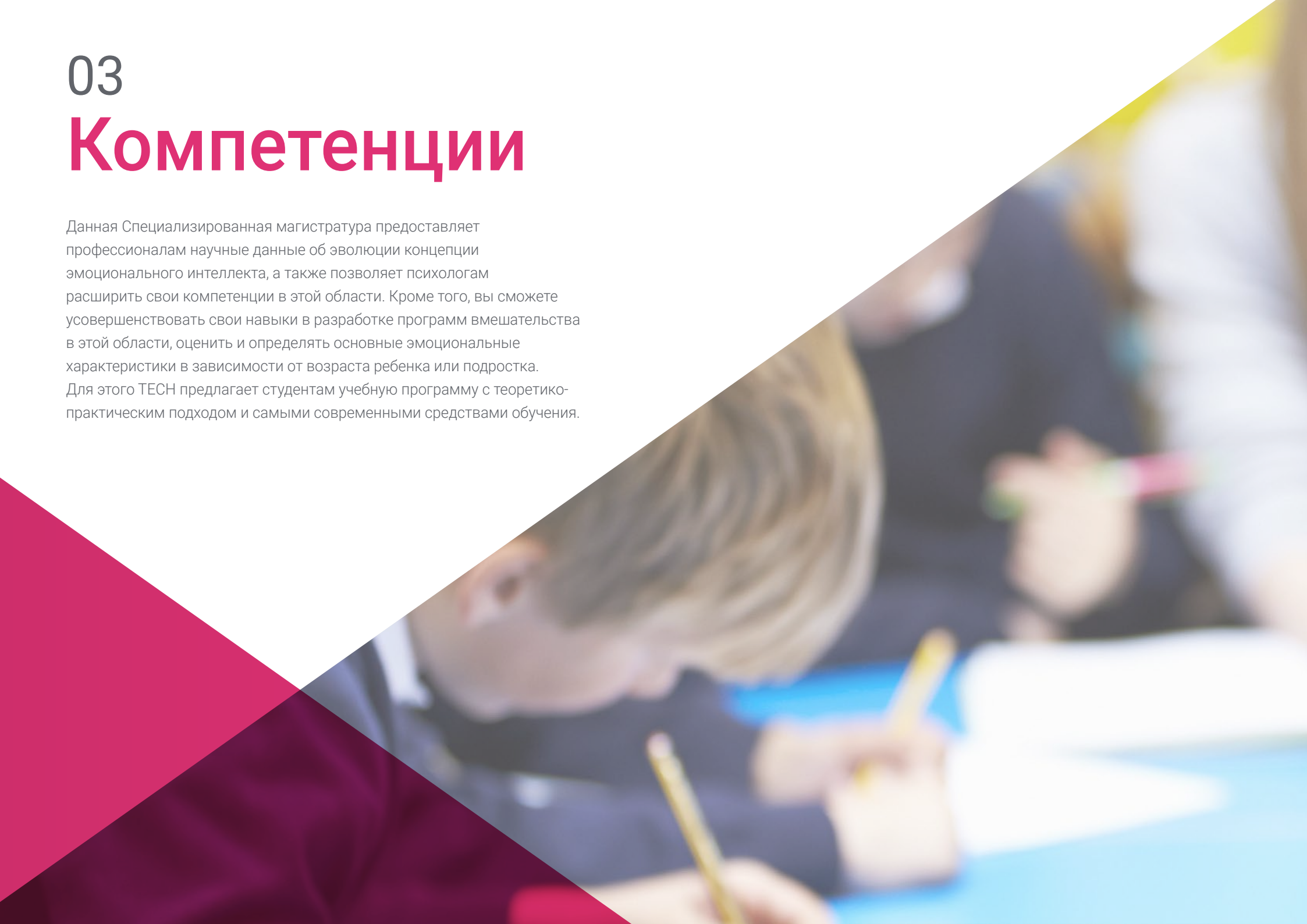
Модуль 10. Лидерство в образовании

- ♦ Проверить взаимосвязь между интеллектом и креативностью
- ♦ Исследовать повышенную чувствительность к эмоциям
- ♦ Понять взаимосвязь между интеллектом и эмоциями
- ♦ Распознавать эмоциональный интеллект

03

Компетенции

Данная Специализированная магистратура предоставляет профессионалам научные данные об эволюции концепции эмоционального интеллекта, а также позволяет психологам расширить свои компетенции в этой области. Кроме того, вы сможете усовершенствовать свои навыки в разработке программ вмешательства в этой области, оценить и определять основные эмоциональные характеристики в зависимости от возраста ребенка или подростка. Для этого TECH предлагает студентам учебную программу с теоретико-практическим подходом и самыми современными средствами обучения.



“

*Перед вами программа, которая повысит
ваши навыки в области психологической
оценки и вмешательства в работе с детьми с
эмоциональными конфликтами”*



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы, знания и конечные причины, лежащие в их основе, до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





Профессиональные навыки

- ♦ Определять характеристики эмоционального интеллекта
 - ♦ Рассмотреть начальную модель эмоционального интеллекта
 - ♦ Проанализировать новые модели эмоционального интеллекта
 - ♦ Понять когнитивные компоненты эмоционального интеллекта
 - ♦ Изучить социальные компоненты эмоционального интеллекта
 - ♦ Понять взаимосвязь между периферической нервной системой и эмоциональным интеллектом
 - ♦ Изучить применение эмоционального интеллекта в эмоциональной адаптации
 - ♦ Углубить знания в области применения эмоционального интеллекта в счастье
 - ♦ Изучить определение и оценку гнева
 - ♦ Проанализировать влияние гнева на здоровье
 - ♦ Изучить определение и оценку вины
 - ♦ Изучить влияние оптимизма на здоровье
 - ♦ Изучить определение и оценку жизнестойкости
 - ♦ Исследовать влияние жизнестойкости на здоровье
 - ♦ Понимать разработку программ по развитию эмоционального интеллекта
 - ♦ Изучить вопрос оценки развития эмоционального интеллекта
 - ♦ Изучить оценку IQ
- ♦ Понять определение и оценку чувства беспомощности
 - ♦ Изучить новые предложения о множественном интеллекте
 - ♦ Исследовать многоличностный интеллект
 - ♦ Изучить межличностный интеллект
 - ♦ Знать о влиянии беспомощности на здоровье
 - ♦ Знать эмоциональные настройки контроля и эмоционального управления
 - ♦ Изучить прикладную практику систематической десенсибилизации
 - ♦ Изучить практику прикладных социальных навыков
 - ♦ Раскрыть влияние тревожности на здоровье



Познакомьтесь с социально-эмоциональными компетенциями и креативностью благодаря этой университетской программе”

04

Руководство курса

Руководство и преподавательский состав данной университетской онлайн-программы состоят из экспертов в области психологии и, в частности, эмоционального интеллекта. Преподавательский состав, разбирающийся в этой области и имеющий большой профессиональный опыт. Это является гарантией для студентов, которые приступят к этой квалификации в поисках новейших знаний с помощью специализированной команды, которая, благодаря своей близости, разрешит любые возникающие вопросы относительно содержания программы данной Специализированной магистратуры.





“

Специализированная команда
поможет вам в течение 12 месяцев
достичь желаемого уровня в области
эмоционального интеллекта”

Руководство



Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- ♦ Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- ♦ Популяризатор науки
- ♦ Доктор психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Магистр в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья
- ♦ Эксперт в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- ♦ Специалист университета в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования - U.N.E.D.
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T
- ♦ Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии



Гжа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический советник и внешний сотрудник по вопросам образования
- ♦ Учебный координатор в Университетском онлайн-кампусе
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF. Министерство образования и науки
- ♦ Степень в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагогика. Международный университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта Специалисты по НЛП

Преподаватели

Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Эксперт по эмоциональному воспитанию в школе Хесуитас-Каспе
- ♦ Магистр в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту Университета Барселоны
- ♦ Магистр в области эмоционального воспитания и благополучия в университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Университета Лериды

Г-жа Мартинес Зарза, Ана Мария

- ♦ Трансперсональный терапевт
- ♦ Университетский специалист по эмоциональному интеллекту
- ♦ Степень магистра в области образовательного коучинга
- ♦ Степень бакалавра в области философии и педагогических наук Университет Севильи

Г-н Салидо Дуран, Даниэль

- ♦ Университетский специалист по эмоциональному интеллекту
- ♦ Степень магистра в области образовательного коучинга. Трансперсональный терапевт
- ♦ Степень бакалавра наук в области образования





Г-н Монльор Перес, Франсиско М

- ♦ Интегративный терапевт и семейный педагог
- ♦ Координатор Центра семейного воспитания и обучения Школа жизни
- ♦ Сертифицированный наставник проекта e-EP в профессиональном обучении
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии Университета Маймонида в Буэнос-Айресе
- ♦ Высший курс профессиональной подготовки в области эмоционального интеллекта, осознанности и позитивной психологии
- ♦ Диплом в области остеопатии
- ♦ Член Аргентинского общества стрессовой медицины

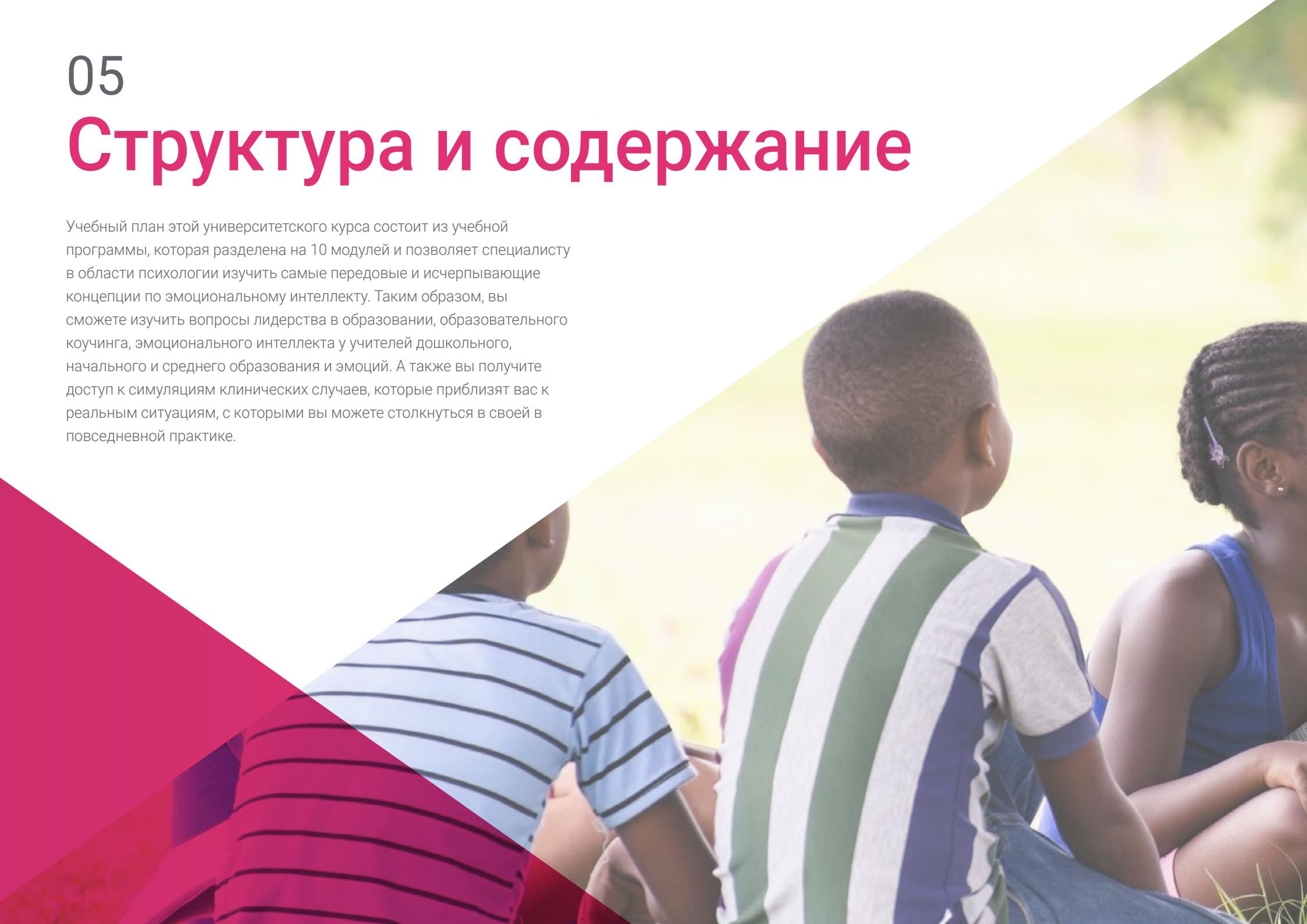
“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволят вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

05

Структура и содержание

Учебный план этой университетского курса состоит из учебной программы, которая разделена на 10 модулей и позволяет специалисту в области психологии изучить самые передовые и исчерпывающие концепции по эмоциональному интеллекту. Таким образом, вы сможете изучить вопросы лидерства в образовании, образовательного коучинга, эмоционального интеллекта у учителей дошкольного, начального и среднего образования и эмоций. А также вы получите доступ к симуляциям клинических случаев, которые приблизят вас к реальным ситуациям, с которыми вы можете столкнуться в своей в повседневной практике.





“

Библиотека мультимедийных ресурсов доступна 24 часа в сутки. Получите доступ к ней с вашего компьютера”

Модуль 1. Эмоциональный мозг

- 1.1. Эмоциональный мозг
- 1.2. Позитивные эмоции vs. Негативные
- 1.3. Возбуждение vs. Валентность
- 1.4. Эмоциональный интеллект и воспитание эмоций по модели Майера и Саловея
- 1.5. Другие модели эмоционального интеллекта и эмоциональной трансформации
- 1.6. Социально-эмоциональные компетенции и креативность в зависимости от уровня интеллекта
- 1.7. Эмоциональная зрелость vs. Интеллект
- 1.8. Алекситимия vs. Гиперэмоциональность
- 1.9. Эмоциональное здоровье
- 1.10. Социальный мозг

Модуль 2. Эмоциональный интеллект

- 2.1. Концепция эмоционального интеллекта
- 2.2. Теории и модели эмоционального интеллекта
- 2.3. Компоненты эмоционального интеллекта
- 2.4. Физиология эмоционального интеллекта
- 2.5. Эволюция эмоционального интеллекта
- 2.6. Оценка эмоционального интеллекта
- 2.7. Гендерные различия в эмоциональном интеллекте
- 2.8. Социальное влияние эмоционального интеллекта
- 2.9. Семья и эмоциональный интеллект
- 2.10. Мифы и правда об эмоциональном интеллекте



Модуль 3. Эмоциональный интеллект в детском возрасте от 0 до 6 лет

- 3.1. Характерные черты детства
- 3.2. Эмоции в детстве
- 3.3. Роль родителей в детстве
- 3.4. Роль окружения в детстве
- 3.5. Развитие в детстве
- 3.6. Эмоциональные нарушения в детстве
- 3.7. Диагностика в детском возрасте
- 3.8. Инструменты Э.И. для вмешательства в детском возрасте
- 3.9. Вмешательство в Э.И. в детском возрасте
- 3.10. Оценка эффективности Э.И. в детском возрасте

Модуль 4. Эмоциональный интеллект у педагогов дошкольного образования

- 4.1. Роль педагога для детей дошкольного образования
- 4.2. Роли и ограничения педагогов дошкольного образования
- 4.3. Выявление и диагностика педагогов дошкольного образования
- 4.4. Инструменты Э.И. для педагогов дошкольного образования
- 4.5. Вмешательство в Э.И. педагога дошкольного образования
- 4.6. Эффективность вмешательства в Э.И. педагога дошкольного образования
- 4.7. Конфликт с коллегами педагога дошкольного образования
- 4.8. Конфликт с родителями со стороны педагога дошкольного образования
- 4.9. Вмешательство Э.И. в конфликты педагогов дошкольного образования
- 4.10. Вмешательство Э.И. в рабочую среду педагога дошкольного образования

Модуль 5. Эмоциональный интеллект у учителей начальной школы

- 5.1. Роль учителя начальной школы
- 5.2. Роли и ограничения учителей начальной школы
- 5.3. Выявление и диагностика учителей начальной школы
- 5.4. Инструменты Э.И. для учителей начальной школы
- 5.5. Вмешательство в Э.И. учителя начальной школы
- 5.6. Эффективность вмешательства в Э.И. учителя начальной школы
- 5.7. Конфликт с коллегами педагога начальной школы
- 5.8. Конфликт с родителями со стороны педагога начальной школы
- 5.9. Вмешательство Э.И. в конфликты педагогов начальной школы
- 5.10. Вмешательство Э.И. в рабочую среду педагога начальной школы

Модуль 6. Эмоциональный интеллект в начальной школе в возрасте от 6 до 12 лет

- 6.1. Основные характеристики начальной школы
- 6.2. Эмоции в начальной школе
- 6.3. Роль родителей в начальной школе
- 6.4. Роль окружающих в начальной школе
- 6.5. Развитие в младшем школьном возрасте
- 6.6. Эмоциональные нарушения в начальной школе
- 6.7. Диагностика в начальной школе
- 6.8. Инструменты Э.И. для вмешательства в начальной школе
- 6.9. Вмешательство с Э.И. в начальной школе
- 6.10. Оценка эффективности Э.И. в начальной школе

Модуль 7. Эмоциональный интеллект в средней школе в возрасте от 12 до 16 лет

- 7.1. Характеристики среднего образования
- 7.2. Эмоции в средней школе
- 7.3. Роль родителей в средней школе
- 7.4. Роль окружающих в средней школе
- 7.5. Развитие в средней школе
- 7.6. Эмоциональные нарушения в средней школе
- 7.7. Диагностика в средней школе
- 7.8. Инструменты Э.И. для вмешательства в средней школе
- 7.9. Вмешательство в Э.И. в средней школе
- 7.10. Оценка эффективности Э.И. в средней школе

Модуль 8. Эмоциональный интеллект у учителей средних школ

- 8.1. Роль учителя в средней школе
- 8.2. Роли и ограничения учителей в средней школе
- 8.3. Выявление и диагностика учителей в средней школе
- 8.4. Инструменты Э.И. для учителей в средней школе
- 8.5. Вмешательство в Э.И. учителя в средней школе
- 8.6. Эффективность вмешательства в Э.И. учителя в средней школе
- 8.7. Конфликт с коллегами учителя в средней школе
- 8.8. Конфликт с родителями со стороны учителя в средней школе
- 8.9. Вмешательство Э.И. в конфликты учителя в средней школе
- 8.10. Вмешательство Э.И. в рабочую среду учителя в средней школе





Модуль 9. Образовательный коучинг

- 9.1. Определение коучинга
- 9.2. Процесс коучинга
- 9.3. Методы и ресурсы коучинга
- 9.4. Применение коучинга в учебном процессе
- 9.5. Коучинговые упражнения на уроках
- 9.6. Инструменты коучинга на уроках
- 9.7. Оценка вмешательства образовательного коучинга
- 9.8. Эффективность образовательного коучинга
- 9.9. Образовательные предложения с точки зрения коучинга
- 9.10. Вовлечение педагогического персонала в коучинг

Модуль 10. Лидерство в образовании

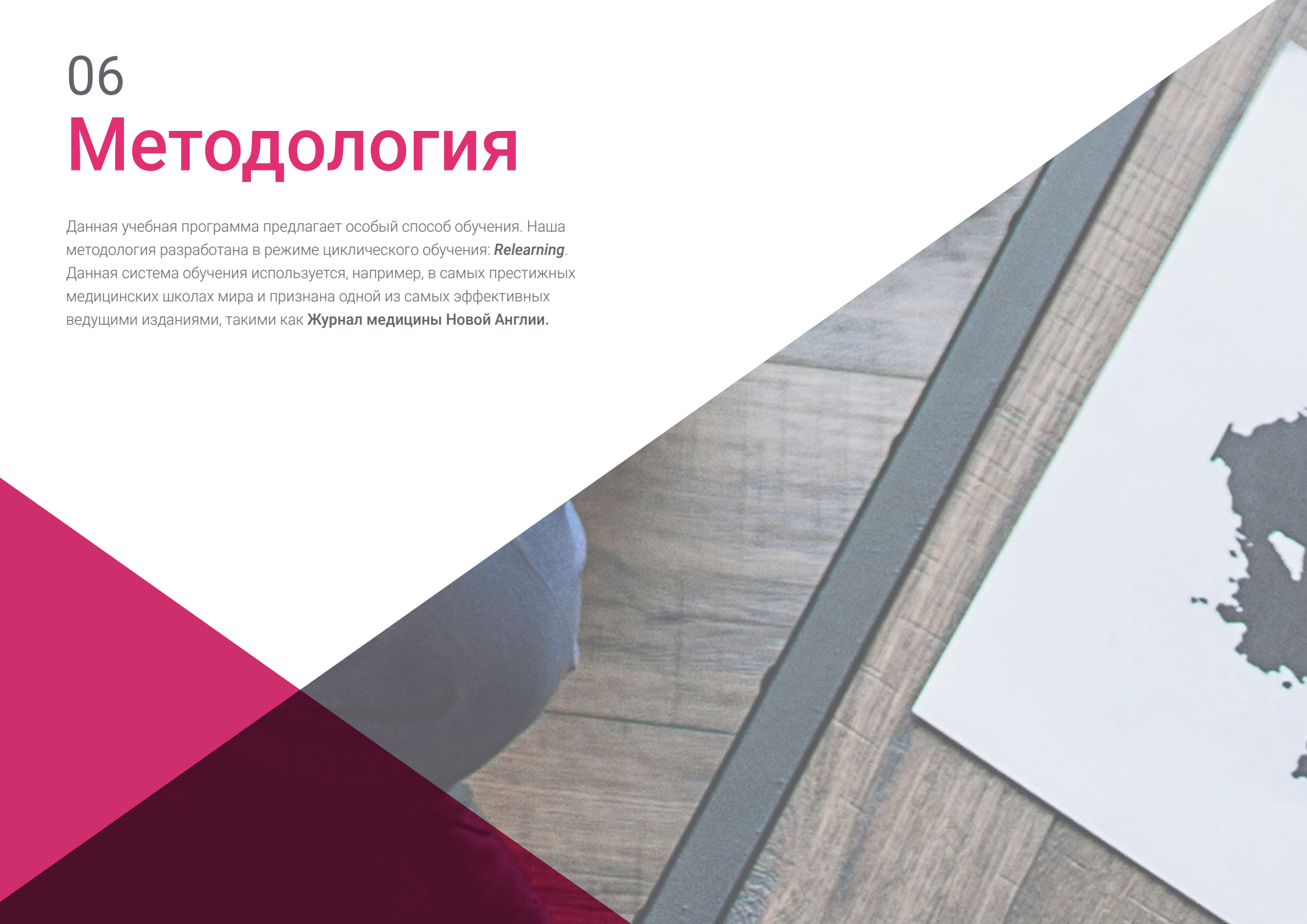
- 10.1. Структуры власти в школах
- 10.2. Выбор и функции лидера
- 10.3. Рабочая среда
- 10.4. Школьные конфликты между учителями
- 10.5. Конфликт со студентами
- 10.6. Методы группового вмешательства
- 10.7. Методы лидерства
- 10.8. Вмешательство между учителями
- 10.9. Вмешательство в классе
- 10.10. Изменения в классе

“ Университетская программа, который приблизит вас к самым современным знаниям в области лидерства и методов группового вмешательства”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



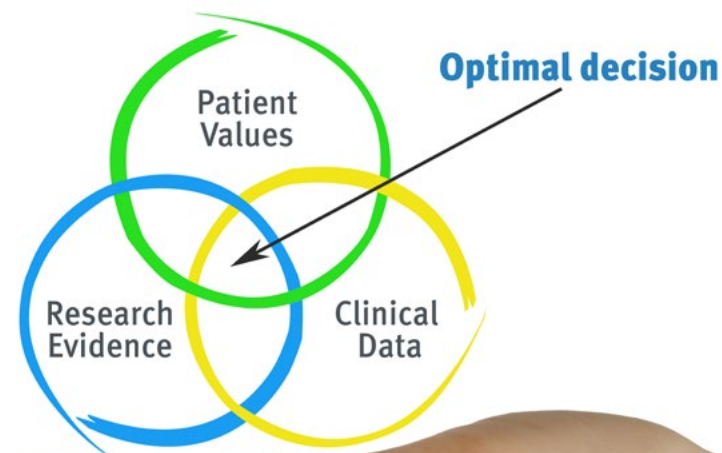
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

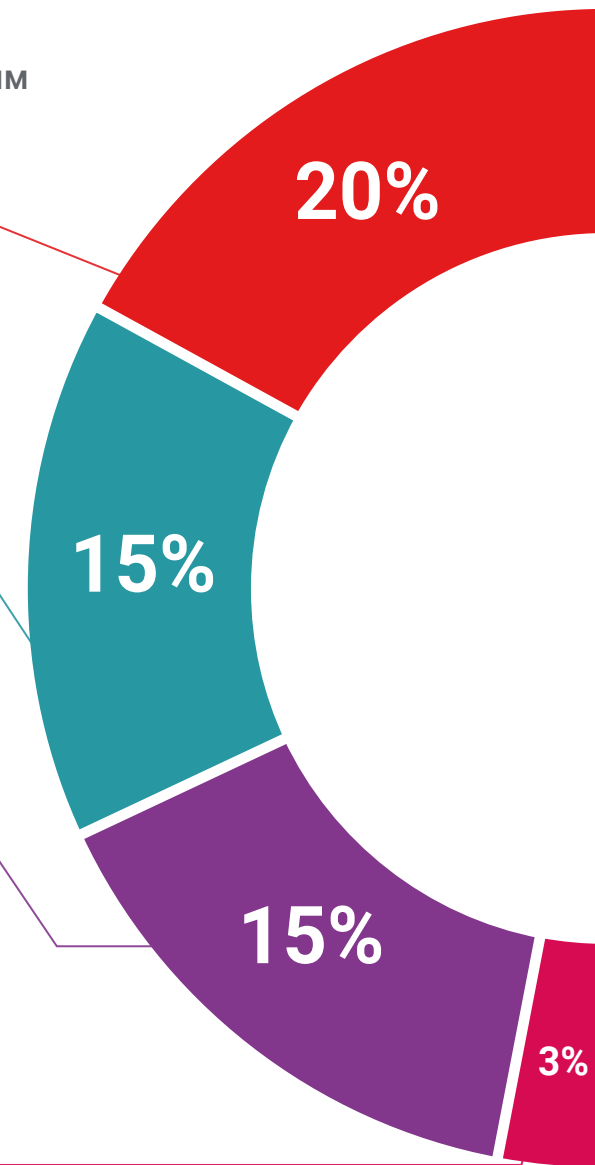
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

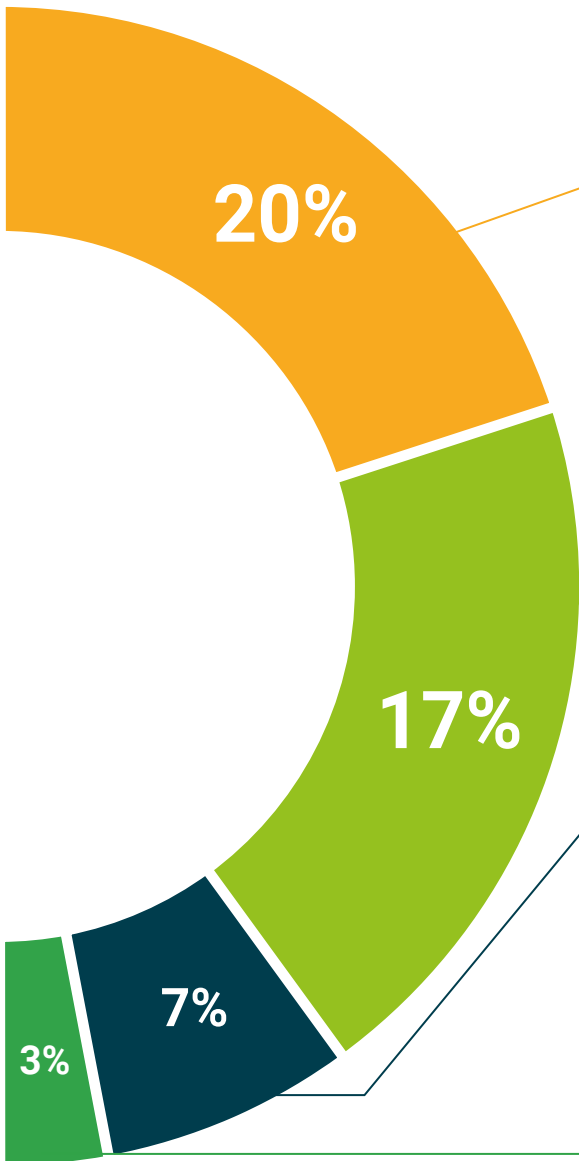
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

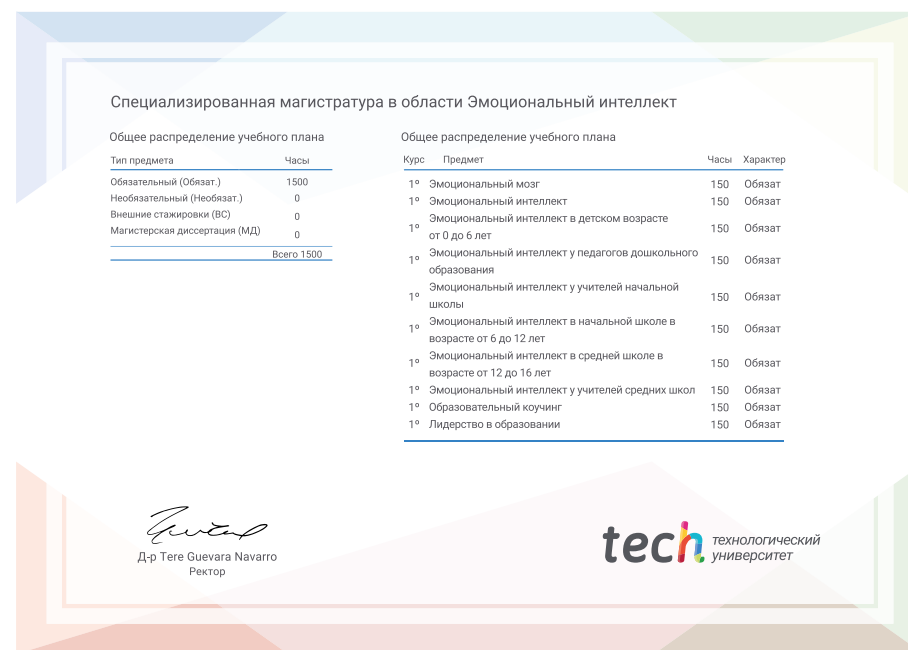
Данная **Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Эмоциональный интеллект

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная
магистратура
Эмоциональный
интеллект

